

臺北市大安區建安國小 114 學年度五年級第一學期英語領域課程教學計畫

課程名稱	英語		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	1. 能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。 2. 能書寫各單元的主要字彙和句型。 3. 能聽辨及正確拼讀出混合子音。 4. 學會使用課堂中所習得的生活用語。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。			
授課年級	五年級		授課教師	五年級英語教學團隊
與 12 年國教對應之核心素養	學習重點	<p>語言能力一聽</p> 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 <p>語言能力---說</p> 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 <p>語言能力一讀</p>	英語核心素養 / 總綱核心素養	<p>■英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。(A1 身心素質與自我精進)</p> <p>■英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。(A2 系統思考與解決問題)</p> <p>■英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。(B1 符號運用與溝通表達)</p> <p>■英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。(B2 科技資訊與媒體素養)</p> <p>■英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。(C2 人際關係與團隊合作)</p> <p>■英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。(C3 多元文化與國際理解)</p>

- ◎2-III-1能唸出英語的語音。
- ◎2-III-2能說出課堂中所學的字詞。
- 2-III-3能以簡易的英語介紹自己。
- 2-III-4能以簡易的英語介紹家人和朋友。
- ◎2-III-5能使用簡易的教室用語。
- ◎2-III-6能使用簡易的日常生活用語。
- 2-III-7能作簡易的回答和描述。
- 2-III-8能作簡易的提問。
- ◎2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
- 2-III-10能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。
- *◎2-III-11能進行簡易的角色扮演。

語言能力---寫

- ◎3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。
- 3-III-2能看懂校園內簡易的英文標示。
- 3-III-3能看懂教室用語。
- ◎3-III-4能看懂課堂中所學的句子。
- 3-III-5能看懂課堂中所學的簡易對話。
- 3-III-6能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。
- *3-III-7能看懂繪本故事的主要內容。
- *3-III-8能看懂兒童短劇中的主要內容。
- *3-III-9能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測

語言能力—聽說讀寫綜合應用能力

- 4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。
- 4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。
- 4-III-3能拼寫國小階段基本常用字詞。
- 4-III-4能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。
- 4-III-5能正確使用大小寫及簡易的標點符號。
- *4-III-6能書寫課堂中所學的句子

學習興趣與態度

- 5-III-1認讀與聽寫國小階段字詞。
- ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
- 5-III-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。
- ◎5-III-4能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。
- ◎5-III-5能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。

		<p>5-III-6能以正確的發音及適切的的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>學習方法與策略</p> <p>7-III-1運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>7-III-2能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-3在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>*7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>文化理解</p> <p>◎8-III-1能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>◎8-III-2能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>◎8-III-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情</p> <p>邏輯思考、創造與判斷能力</p> <p>◎9-III-1能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-2能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>		
		<p>學習內容</p> <p>◎Ab-III-1子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-1校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎Ac-III-2簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2繪本故事、兒童短劇。</p>		

		<p>B-III-1自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-III-1國內（外）招呼方式。</p> <p>◎C-III-2國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-III-1所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
	<p>議題融入</p> <p>114 學年度檢核重點：品德、生命、安全(交通)、性平、戶外教育-</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>國防 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治</p> <p><input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>能源 <input checked="" type="checkbox"/>安全(<input checked="" type="checkbox"/>交通) <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>家庭</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育</p> <p><input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>全民國防</p>		
與其他課程的聯結	社會領域、健康與體育領域、綜合活動領域			
評量方式	<p>紙筆測驗(<input checked="" type="checkbox"/>筆試)</p> <p>檔案評量(<input checked="" type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/>書面報告)</p> <p>實作評量(<input checked="" type="checkbox"/>表演 <input type="checkbox"/>實作 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>鑑賞 <input type="checkbox"/>實踐 <input type="checkbox"/>軼事記錄)</p> <p>口語評量(<input checked="" type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>口頭報告<input type="checkbox"/> 晤談)</p>			
週次	<p>單元主題</p> <p>議題標示</p>	學習目標	學習活動	總結性評量
第一學期 第 1 週	<p>1. 相見歡</p> <p>2. 學力複習與銜接</p>	<p>英語領域</p> <p>◎L0-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎L0-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子之節奏及重音。</p> <p>◎I0-1 能應用字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎M0-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>1. 英語課常規說明</p> <p>2. 中年段主要單字、文法、重點句型、Phonics 複習。</p> <p>3. 新學期課本人物介紹、數字、生字句型概覽。</p>	<p>課堂觀察</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>
第一學期 第 2 週	<p>Topic 1 Family sharing Day</p> <p><input type="checkbox"/>閱讀素養教育</p> <p><input type="checkbox"/>家庭</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境</p>	<p>1. 能了解故事對話內容並回答問題。</p> <p>2. 能以正確的發音及適切的語調與速度朗讀故事對話。</p>	<p>Topic 1 Theme Page Look and Say What do you like to do with your family?</p> <p>Story Time Characters Story Q&A</p>	<p>課堂觀察</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p>

<p>第一學期 第 3 至 5 週</p>	<p>L1: Where are you from?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聽、說、讀、寫字彙與句型。 2. 能正確應用句型詢問他人及回答問題。 3. 能認識課文中介紹的國家及其國旗與代表性食物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對話、句型 *Where are you from? I ' m from <u>Taiwan</u>. *Is she from the <u>USA</u>? Yes, she is. No, she isn' t. She' s from <u>the UK</u>. 2. Theme words: the USA, the UK, France, Vietnam, Korea, Japan, Taiwan, Australia. 3. Exercises/ drills 4. Workbook 5. Quizzes 	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>
<p>第一學期 第 6 至 8 週</p>	<p>Lesson 2 休閒活動 What do you like to do ?</p> <p>閱讀素養教育 生命教育 安全教育 家庭 性平 交通安全 戶外</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聽、說、讀、寫字彙與句型。 2. 能正確應用句型詢問他人喜歡的休閒活動及回答問題。 3. 能認識不同的休閒活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對話、句型 *What do you like to do in your free time? I like to ride a bike. *What does he like to do in his free time? He likes to go camping. 2. Theme words: play basketball, play video games, ride a bike, visit my friend, go camping, watch TV. 3. Exercises/ drills 4. Reading 5. Workbook 6. Quizzes 	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>
<p>第一學期 第 9 週</p>	<p>SDGs 10: 減少不平等 閱讀策略: Compare and Contrast Review 1</p> <p>閱讀素養教育 國際 家庭 性平</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解短文內容，綜合統整資訊完成閱讀練習。 2. 認識社區裡從事各行各業的各國人士。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. New Life in Taiwan 2. Fun facts: New Immigrants in Taiwan. 3. Reading: *New message from Yoshi *What do Jeremy' s classmates like to do? 	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>
<p>第一學期 第 10 週</p>	<p>Phonics Fun 1+2 期中考試複習與討論</p> <p>閱讀素養教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨 ar / or ir/ ur 的發音，熟悉其發音規則。 2. 能利用發音規則拼讀發音例字 3. 能朗讀發音韻文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Phonics Fun 1 ar: arm, car, farm, party or: corn, fork, forty, horse Read and chant 2. Phonics Fun 2 ir: bird, dirty, girl, shirt ur: nurse, purple, surf, turtle Read and chant 3. Workbook 	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>

			4. 檢討、訂正試卷。 5. 口試。	
第一學期 第 11 週	Topic 2 Eat healthy food 閱讀素養教育 戶外教育 安全 生命 環境 家庭	1. 能選擇健康的食物 2. 能了解故事對話內容並回答問題。 3. 能以正確的發音及適切的語調與速度朗讀故事對話。	Topic 2 Theme Page Look and Say What is healthy food? Story Time Characters Story Q&A	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量
第一學期 第 12 至 14 週	Lesson 3 可數食物 How many eggs do you need? 閱讀素養教育 環境教育 安全 生命 戶外 家庭	1. 能正確聽、說、讀、寫字彙與句型。 2. 能正確應用句型詢問他人所需的物品數量及價錢並能回答問題。 3. 認識單、複數名詞。	1. 對話、句型 *How many <u>eggs</u> do you need? I need <u>ten eggs</u> . *How much is the <u>hot dog</u> ? It' s <u>fifty-five</u> dollars. * How much are the <u>cookies</u> ? They' re <u>one hundred</u> dollars 2. Theme words: eggs, oranges, strawberries, watermelons, cookies, hamburgers, hot dogs, sandwiches 3. Exercises/ drills 4. Reading 5. Workbook 6. Quizzes	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量
第一學期 第 15 至 17 週	Lesson 4 What would you like for breakfast? 閱讀素養教育 環境教育 安全教育 家庭	1. 能正確聽、說、讀、寫字彙與句型。 2. 能正確應用句型詢問他人三餐想要吃什麼並能回答問題。 3. 認識可數與不可數名詞。	1. 對話、句型 *What would you like for breakfast? I would like some bread. *Would you like some rice for lunch? Yes, please. No, thank you. 2. Theme words: breakfast, rice, soup, lunch, noodles, dinner, bread, chicken. 3. Exercises/ drills 4. Reading 5. Workbook 6. Quizzes	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量
第一學期	Phonics Fun 3/4/5	1. 能聽辨	1. Phonics Fun 3	課堂觀察

<p>期 第 18 週</p>		<p>-y / _-y oi / oy ou / ow</p> <p>的發音，熟悉其發音規則。</p> <p>2. 能利用發音規則拼讀發音例字</p> <p>3. 能朗讀發音韻文。</p>	<p>-y: cry, fly, sky, spy _ -y: baby, happy, jelly, kitty</p> <p>Read and chant 2. Phonics Fun 4 oi: coin, noise, oil, point oy: boy, Joy, soybean, toy Read and chant 3. Phonics Fun 5 ou: cloud, house, mouse, shout ow: brown, cow, down, owl Read and chant 4. Workbook</p>	<p>活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>
<p>第一學 期 第 19 週</p>	<p>SDGs 12: 負責任的消費與生產 閱讀策略: Finding Details Review 2 閱讀素養教育 環境 安全 生命 家庭</p>	<p>1. 能了解短文內容，綜合統整資訊完成閱讀練習。</p> <p>2. 認識農牧業的動物友善其栽植及養殖之意義</p> <p>3. 認識餐點的選擇、價格的計算及食譜設計與自我健康管理。</p>	<p>Reading: *Helpers on the farm *Animal-Friendly Farm *How to order your food in a Poke Bowl Restaurant? * How to design a plate?</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>
<p>第一學 期 第 20 週</p>	<p>*Culture & Festivals 期末考試複習與討論 閱讀素養教育 環境教育 國際教育 安全 家庭</p>	<p>1. 認識本國及其他國家中秋節相關習俗</p> <p>2. 能了解故事對話內容並回答問題。</p> <p>3. 能以正確的發音及適切的語調與速度朗讀故事對話。</p>	<p>1. Moon Festival in the world. 2. 檢討、訂正試卷。 3. 口試。</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>
<p>第一學 期 第 21 週</p>	<p>學期總回顧與統整</p>	<p>1. 能樂於參與複習的活動</p> <p>2. 能省思本學期學習的態度和成果。</p>	<p>1. 完成本學期課程自我檢核表。 2. workbook *Let' s read *Let' s write</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>

臺北市大安區建安國小 114 學年度五年級第二學期英語領域課程教學計畫

課程名稱	英語		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	1. 能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。 2. 能書寫各單元的主要字彙和句型。 3. 能聽辨及正確拼讀出混合子音。 4. 學會使用課堂中所習得的生活用語。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。			
授課年級	五年級		授課教師	五年級英語教學團隊
與 12 年國教對應之核心素養	學習重點	學習表現 語言能力一聽 1-III-1/2/3/4/5 1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-7能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-III-11能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-III-12能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *1-III-13能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 語言能力---說 2-II-1/2 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4能使用簡易的教室用語。 2-II-5能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 語言能力一讀 2-III-1能唸出英語的語音。 2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 2-III-3能以簡易的英語介紹自己。 2-III-4能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-III-5能使用簡易的教室用語。 2-III-6能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7能作簡易的回答和描述。 2-III-8能作簡易的提問。	英語核心素養 / 總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。(A1 身心素質與自我精進) <input checked="" type="checkbox"/> 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。(A2 系統思考與解決問題) <input checked="" type="checkbox"/> 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。(B1 符號運用與溝通表達) <input checked="" type="checkbox"/> 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。(B2 科技資訊與媒體素養) <input checked="" type="checkbox"/> 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。(C2 人際關係與團隊合作) <input type="checkbox"/> 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。(C3 多元文化與國際理解)

		<p>2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*2-III-11能進行簡易的角色扮演。</p> <p>語言能力---寫</p> <p>3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-2能看懂校園內簡易的英文標示。</p> <p>3-III-3能看懂教室用語。</p> <p>3-III-4能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>*3-III-7能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>*3-III-8能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>*3-III-9能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測</p> <p>語言能力—聽說讀寫綜合應用能力</p> <p>4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>4-III-5能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>*4-III-6能書寫課堂中所學的句子</p> <p>學習興趣與態度</p> <p>5-III-1認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-5能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6能以正確的發音及適切的的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p>		
--	--	---	--	--

		<p>學習方法與策略</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>*7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>文化理解</p> <p>8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情</p> <p>邏輯思考、創造與判斷能力</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>		
		<p>學習內容</p> <p>Ab-III-1/2</p> <p>Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
	<p>議題融入</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>國防 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>能源 <input checked="" type="checkbox"/>安全(<input checked="" type="checkbox"/>交通) <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> </p>		

		全民國防		
與其他課程的聯結	社會, 自然, 藝術與人文, 綜合活動, 數學			
評量方式	紙筆測驗 (■筆試) 檔案評量 (■資料蒐集整理 □書面報告) 實作評量 (□表演 □實作 ■作業 □鑑賞 □實踐 □軼事記錄) 口語評量 (■口試 □口頭報告 □晤談)			
週次	單元主題 議題標示	學習目標	學習活動	總結性評量
第二學期 第 1 至 2 週	● 課前準備 ● 第七冊複習 ● Phonics Fun 1/2 閱讀	1. 能聽、說、讀、寫、應用第七冊的單字及句型 2. 能聽辨子音 bl-, pl-, gl-, cl- (l-blends), 與 fr-, gr-, dr-, tr- (r-blends) 的發音, 熟悉其發音規則。 3. 能利用發音規則拼讀代表字 4. 能朗讀發音韻文。	1. Review A. 英語課教室常規及學習期望 B. 人物介紹、數字、生字句型複習、發音複習 C. 第七冊複習 2. Phonics Fun 1 A. Phonics: "l" blends bl-: black, blow pl-: plane, plug cl-: clean, clock gl-: glasses, glue B. Read and chant C. Phonics story 3. Phonics Fun 2 A. Phonics: "r" blends fr-: frog, French fries gr-: grass, grapes dr-: dress, driver tr-: trash, truck B. Read and chant C. Phonics story 4. Workbook	課堂觀察 活動評量 口語評量 作業評量
第二學期 第 3 至 5 週	Topic 1 Wonderful Time L1: Where Were You Last Sunday? 過去時間 *SDGs 11: 永續城市與社區 *閱讀策略: Finding Details	1. 能應用對話、句型詢問他人及回答自己或他人過去某一時間的所在位置, 或是否曾經在某地, 並適當地回應與說明。 2. 能正確聽、說、讀、寫字彙。 3. 能聽懂課文對話內容, 並能抓出重點 keywords 回答問題。 4. 能認識時間單位說法及計算。	1. 對話、句型 *Where were you <u>yesterday</u> ? I was <u>at the park</u> <u>yesterday</u> . *Were you <u>at the zoo</u> <u>an hour ago</u> ? Yes, I was. No, I wasn't. I was <u>at the zoo</u> <u>this morning</u> . 2. Theme words: last Sunday, yesterday, this morning, an hour ago,	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量

	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 環境資訊</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 人權安全</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 品德</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 生涯家庭</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 閱讀戶外</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 國際全民國防</div> </div>	5. 能熟悉 be 動詞的過去式 was/ were 與主詞之間的組合變化。	<p>ten minutes ago</p> <p>3. Exercises/ drills</p> <p>4. Story</p> <p>5. Workbook</p> <p>6. Quizzes</p>	
第二學期 第 6 至 8 週	<p>Topic 1</p> <p>Wonderful Time</p> <p>L2: Where Was She Yesterday?</p> <p>過去時間、地點</p> <p>*SDGs 11: 永續城市與社區</p> <p>*閱讀策略: Finding Details</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 環境資訊</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 人權安全</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 品德</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 生涯家庭</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 閱讀戶外</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 國際全民國防</div> </div>	<p>1. 能應用對話、句型詢問他人及回答自己或他人過去某一時間的所在位置，或是否曾經在某地，並適當地回應與說明。</p> <p>2. 能正確聽、說、讀、寫字彙。</p> <p>3. 能聽懂課文對話內容，並能抓出重點 keywords 回答問題。</p> <p>4. 能熟悉 be 動詞的過去式 was/ were 與主詞之間的組合變化。</p>	<p>1. 對話、句型</p> <p>*Where was he/she <u>last Sunday</u>?</p> <p>He/She was <u>at the restaurant</u> <u>last Sunday</u>.</p> <p>*Was he/she <u>at the museum</u> <u>yesterday</u>?</p> <p>Yes, he/she was.</p> <p>No, he/she wasn' t.</p> <p>He/She was <u>at home</u> <u>yesterday</u>.</p> <p>2. Theme words: at home, at school, at the amusement park, at the museum, at the restaurant, at the department store</p> <p>3. Exercises/ drills</p> <p>4. Reading</p> <p>5. Workbook</p> <p>6. Quizzes</p> <p>7. Fun facts: Online Museums</p>	<p>課堂觀察</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p>
第二學期 第 9 至 10 週	<p>Review 1</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 環境資訊</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 人權安全</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 品德</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 生涯家庭</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 閱讀戶外</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 國際全民國防</div> </div>	<p>能綜合應用 Topic 1 的學習內容</p> <p>1. 能聽、說、讀、寫主要句型。</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫代換字彙。</p> <p>3. 能運用學習的句型仿寫短文。</p>	<p>1. Reading</p> <p>2. Practice</p> <p>3. Exercises/ drills</p> <p>4. Workbook</p> <p>5. Quizzes</p>	<p>課堂觀察</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p>
第二學期 第 11 週	<p>期中評量</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 人權品德</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 生涯家庭</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 閱讀</div> </div>	<p>1. 能省思這幾週學習的態度和成果。</p> <p>2. 能習得測驗時答題的技巧及策略。</p>	<p>1. 檢討、訂正試卷。</p> <p>2. 口試。</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>
第二學期 第 11 至 12 週	<p>Phonics Fun 3/4/5</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 閱讀</div> </div>	<p>1. 能聽辨子音 sk-, sp-, st- (s-blends), 與 kn-, wr-, -mb, 和 -ng [ŋ], -nk [ŋk] 的發音，熟悉其發音規則。</p> <p>2. 能利用發音規則拼讀代表字</p>	<p>1. Phonics Fun 3</p> <p>A. Phonics: "s" blends</p> <p>sk-: skate, skirt</p> <p>sp-: spoon, spider</p> <p>st-: star, sticker</p> <p>B. Read and chant</p> <p>C. Phonics story</p> <p>2. Phonics Fun 4</p>	<p>課堂觀察</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>

		3. 能朗讀發音韻文。	<p>A. Phonics: silent letters kn-: knee, knife wr-: wrench, wreath -mb: thumb, comb</p> <p>B. Read and chant</p> <p>C. Phonics story</p> <p>3. Phonics Fun 5</p> <p>A. Phonics: -ng, -nk -ng [ŋ]: long, swing, ring -nk [ŋk]: bank, pink, sink</p> <p>B. Read and chant</p> <p>C. Phonics story</p> <p>4. Workbook</p>	
第二學期 第 12 至 14 週	<p>Topic 2 My Dream L3: What Do You Want to Be? 職業</p> <p>*SDGs 8: 尊嚴就業與經濟發展</p> <p>*閱讀策略: Summarizing</p> <p>環境 資訊 人權 安全 品德 生涯 家庭 閱讀 性別 國際 全民國防</p>	<p>1. 能應用對話、句型詢問他人及回答自己或他人將來想從事的工作或行業。</p> <p>2. 能正確聽、說、讀、寫字彙</p> <p>3. 能認識以-er/ -or/-ist/-ian 結尾的職業名和-er 結尾的「物品」。</p> <p>4. 能聽懂課文對話內容，並能抓出重點 keywords 回答問題。</p>	<p>1. 對話、句型 *What do you want to be? I want to be <u>a baseball player</u>. *Does he/she want to be <u>a singer</u>? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. He/She wants to be <u>a scientist</u>.</p> <p>2. Theme words: a firefighter, a police officer, a baseball player, a reporter, a scientist, a singer, a YouTuber, an engineer</p> <p>3. Exercises/ drills</p> <p>4. Story</p> <p>5. Workbook</p> <p>6. Quizzes</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>
第二學期 第 15 至 18 週	<p>Topic 2 My Dream L4: Whose Phone Is This? 物品</p> <p>*SDGs 8: 尊嚴就業與經濟發展</p> <p>*閱讀策略: Summarizing</p>	<p>1. 能應用對話、句型詢問他人及回答他人”物品的所有人”。</p> <p>2. 能正確聽、說、讀、寫字彙。</p> <p>3. 能熟悉所有格的使用法，並了解某些物品的單複數用法。</p> <p>4. 能聽懂課文對話內容，並能抓出重點</p>	<p>1. 對話、句型 *Whose <u>watch</u> is this? It' s <u>my watch</u>. It' s <u>Alan' s watch</u>. *Whose <u>shoes</u> are these? They' re <u>my shoes</u>.</p> <p>2. Theme words: phone, jacket, lunch bag, umbrella, watch, key, glasses, shoes</p> <p>3. Exercises/ drills</p> <p>4. Reading</p> <p>5. Fun Facts The Brave Girl: Malala</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>

	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 2px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">環境資訊</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">人權安全</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">品德</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">生涯家庭</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">閱讀</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">性別</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">國際全民國防</div> </div>	keywords 回答問題。	6. Workbook 7. Quizzes	
第二學期 第 19 至 20 週	<p>Review 2</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 2px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">環境資訊</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">人權安全</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">品德</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">生涯家庭</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">閱讀</div> </div>	<p>能綜合應用 Topic 2 的學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、讀、寫主要句型。 2. 能聽、說、讀、寫代換字彙。 3. 能運用學習的句型仿寫短文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reading 2. Practice 3. Exercises/ drills 4. Workbook 5. Quizzes 	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>
第二學期 第 21 週	<p style="text-align: center;">期末評量</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 2px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">人權品德</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">生涯家庭</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">閱讀</div> </div>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能省思本學期學習的態度和成果。 2. 能習得測驗時答題的技巧及策略。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢討、訂正試卷。 2. 口試。 	<p>口語評量 紙筆評量</p>