

臺北市雙園國小 114 學年度（五）年級（國語文）領域課程計畫

【第 1 學期】

教學設計者	五年級全體老師		
學習節數	本領域每週學習節數【 5 】節 總節數共【 105 】節	是否雙語教學	☐ 是 ☒ 否
學期評量具體目標	1. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 2. 能發現語詞暗藏的弦外之音，並感受到其中的趣味。 3. 能理解透過具體描述景物，能讓說明更加清晰明確。 4. 能讀懂多元文本，了解課文內容，掌握主旨。 5. 能樂於觀察、並運用想像體會生活環境與藝術之美。 6. 能透過詩歌了解各國飲食文化，體認國際文化的多樣性。 7. 能辨別文中的客觀事實與主觀的觀點。 8. 能學會不因性別而造成對立，並用尊重的態度與同學相處。 9. 能欣賞短篇小說的創作手法，進而喜愛閱讀小說。 10. 能認識絕句的特定格式。		
領域核心素養	【A 自主行動】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 【B 溝通互動】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 【C 社會參與】 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2		

		與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
學習重點	學習表現	1- III-3讀懂與學習階段相符的文本。 2- III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 3- III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 4- -III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 5- III-1流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 6- III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 7- III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 8- III-4創作童詩及故事。 9- III-5認識議論文本文的特徵。 10- III-6練習各種寫作技巧。 11- III-8建立適切的寫作態度。 12- III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。
	學習內容	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Ba-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵 Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。 Be-III-2在人際溝通方面，以通知、電子郵件、便條等慣用語彙及書寫格式為主。
議題融入		性別平等、環境、海洋、品德、生命、資訊、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、

教學計劃表：

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
1	08/31-09/06 開學日 0901	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	1. 能扣合主題(主旨)，適切表達想法 2. 熟練策略連結線索 3. 學習運用積極的話語表達	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	生命教育 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
						家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等) 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
2	09/07-09/13 學校日 0913	第壹單元品格小學堂 第二課做人做事做長久	1. 熟練以具體事件書寫人物 2. 熟練找出文章主旨的方法 3. 學習負責的處事態度	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	品德教育 品 EJU7 欣賞感恩。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。 生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
3	09/14-09/20	第壹單元品格小學堂 第三課孔雀錯了	1. 運用詞彙策略發現語詞趣味 2. 認識並運用假設句型 3. 熟練寫出全文大意 4. 理解孔雀寓言並學習自省精神	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	品德教育 品 EJU4 自律負責。
4	09/21-09/27 敬師活動 0925	第壹單元品格小學堂 語文天地一	1. 溫故知新(段落大意與意義段、找課文大意與主旨、寫作前四步驟)。 2. 說話聆聽有方法。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
5	09/28-10/04	「讀寫練功房」 故事三則	1. 認識具寓意的故事 2. 理解寓意，給情境選擇故事 3. 透過閱讀與聯想蒐集寫作材料	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	資訊教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
6	10/05-10/11	第貳單元自然筆記 第四課特別的海	1. 熟練有重點的觀察與描寫——同一事物的特殊重點 2. 認識並運用選擇句型 3. 熟悉事理說明文寫作手法(語詞	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
			運用)		仿作評量 觀察評量 態度評量	。 海洋教育 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。
7	10/12-10/18 基本學力檢測 1014	第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東	1. 學會定點觀察——同一個地點的不同角度 2. 運用多樣的色彩語詞 3. 認識擬人修辭	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
8	10/19-10/25	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路	1. 學習遠觀近察——用不同視角看同一事物 2. 讀懂多元文本——辨識圖文訊息 3. 體察護蟹活動對海洋生態的重要	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 安全教育 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。
9	10/26-11/01	第貳單元自然筆記 語文天地二	1. 觀察方法和描寫技巧。 2. 學會上下文怎樣「過渡」。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
10	11/02-11/08 期中評量 1106-1107	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	1. 認識譬喻修辭，善用聯想於寫作 2. 發現建築之美，感受文化差異。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	多元文化教育 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 戶外教育

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
					觀察評量 態度評量	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
11	11/09-11/15	第參單元用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味	1. 認識類疊（疊字）修辭 2. 透過閱讀童詩，了解如何更靈活的取材、聯想	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
12	11/16-11/22 體育表演會 1122	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照亮	1. 認識議論文文本的特徵 2. 運用聯想找出適切論據，有力論證 3. 區分文章中的客觀事實與主觀觀點 4. 認識並運用遞進句型	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	生命教育 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 國際教育 國 E10 認識世界基本人權與道德責任。
13	11/23-11/29 一年級注音符號 暨期中評量 1128	第參單元用心看世界 語文天地三	1. 如何運用聯想。 2. 議論類文章的三要素。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閱讀素養教育 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
14	11/30-12/06 校內多語文競賽 1201-1205	「讀寫練功房」 極地逐光	1. 學習取捨，安排寫作材料 2. 善用寫作技巧完成遊記	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
15	12/07-12/13 校內多語文競賽 1208-1212	第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說	1. 學習褒義詞和貶義詞，並練習以正向觀點敘事 2. 認識並運用連貫句 3. 從閱讀感受作家作品風格 4. 了解同學相處之道，珍視友情	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	性別平等教育 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
					觀察評量 態度評量	
16	12/14-12/20	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	1. 認識小說的文學特色 2. 學習推論及書寫人物情緒 3. 發現人們贈禮的真義	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感
17	12/21-12/27 英語單字王 1222-1226 英語變裝踩街 1224	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	1. 認識近體詩（絕句）的文學特色 2. 學習以描寫景物抒情 3. 透過語譯詩歌，熟練改寫及擴寫技巧	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
18	12/28-01/03	第肆單元作家風華 語文天地四	1. 小說的特色。 2. 絕句的特定格式。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
19	01/04-01/10	「閱讀充電站」 島嶼原生種的揭密筆記	1. 認識臺灣原生種。 2. 理解圖片及文字的閱讀順序，從中獲得相關訊息。 3. 學會利用筆記方式，結合圖片記錄生物外形特徵。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
20	01/11-01/17 期末評量 0113-0114	「閱讀充電站」 小兔彼得的誕生—波特小姐	1. 認識小兔彼得的創作背景與作家的生命故事。 2. 從文章種找出波特小姐的特質與行為的對應。 3. 透過資料收集，了解波特小姐在創作前、中、後的歷程及影響性。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
21	01/18-01/24 迎春揮毫 0119	休業式				

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
	休業式 0120					

臺北市雙園國小 114 學年度（五）年級（國語文）領域課程計畫

【第 2 學期】

教學設計者	五年級全體老師		
學習節數	本領域每週學習節數【 5 】節 總節數共【 95 】節	是否雙語教學	☐ 是 ☒ 否
學期評量具體目標	1. 能理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。 2. 能認識以修辭、四字詞的寫法，進行聽覺描摹。 3. 能練習利用想像、轉化與感官摹寫技巧，具體的描繪事物。 4. 能運用因果句型，清楚、有條理的說明事理。 5. 能舉出適切的正例與反例，寫出有條理的議論文。 6. 能運用聯想，讀懂詩的意象情感。 7. 能根據文章線索，運用策略推論人物的情緒。 8. 能體悟人與自然共存共榮，互為彼此，也互為輝映。 9. 能認識事物類說明文的文章結構及說明手法。		
領域核心素養	【A 自主行動】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 【B 溝通互動】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 【B 溝通互動】 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3		

		閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
學習重點	學習表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。
	學習內容	Ab-III-12,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-22,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-54,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-63,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。
議題融入		環境、品德、生命、安全、家庭教育、閱讀素養、國際教育

教學計劃表：

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
1	02/08-02/14 開學日 0211	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道	1. 認識轉折句——表示相反或相對的關係。 2. 讀出文中的各種「味道」。 3. 體會不同閱讀感受，享受美好。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
2	02/15-02/21 春節連假 0216-0219					
3	02/22-02/28	第壹單元感受生活	1. 認識轉折句——表示相反或相對的關係。	5	字形檢核 聲調檢核	

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
		第一課穿越時空的味道	2. 讀出文中的各種「味道」。 3. 體會不同閱讀感受，享受美好。		寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
4	03/01-03/07	第壹單元感受生活 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔	1. 學習運用不同的方式描述聲音，或表達對聲音的感受。 2. 認識引用——運用他人言語來支持自己的想法。 3. 用心觀察體會，感受生活美好。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	環境教育 生命教育
5	03/08-03/14 雙園數學週	第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光	1. 領略作者對陽光的各種想像。 2. 認識表示顏色的字詞，在不同情境下，有不同的意義。認識除了代表顏色，在不同情境下不同意義的字。 3. 練習專注聆聽，掌握重點訊息。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
6	03/15-03/21	第壹單元感受生活 語文天地一	1. 閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精讀。 2. 如何聆聽做筆記。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
7	03/22-03/28	讀寫練功房 1 打赤腳	1. 練習觸覺摹寫的方法。 2. 分析、比較，了解詳寫、略寫的比例。 3. 透過詳寫、略寫剪裁寫作材料。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
8	03/29-04/04 上下課翻轉 0401-0402 兒童節連假 403-0406	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭	1. 認識因果句——表示原因與結果的關係。 2. 讀劇本，演好戲，揭開科學小祕密——練習口述說明事理。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	品德教育 品 EJU2 孝悌仁愛。

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
					態度評量	
9	04/05-04/11	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術	1.領略高明說話的訣竅，展現修養智慧。 2.認識並列句——表示兩種以上的情況同時發生，沒有先後次序。 3.提論點，舉論據，論證想法說服人，寫出有條理的議論文。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
10	04/12-04/18 期中評量 0416-0417	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤	1.寫好讀書報告，自用、分享兩相宜。 2.認識條件句——表示條件與結果的關係。 3.認識排比——寫出語意周全，細緻、生動有氣勢的文句。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
11	04/19-04/25	第貳單元智慧之鑰 語文天地二	1.議論三步驟。 2.認識應用類文章。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
12	04/26-05/02	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	1.學習借景物抒發內心情感。 2.讀出詩句中，具體事物背後暗藏的抽象情感。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
13	05/03-05/09 母親節園遊會 慶祝活動 0509	第參單元愛的協奏曲 第八課八歲，一個人去旅行	1.感受早期與現今生活環境的不同。 2.從課文中找線索，感受主角的情緒變化。 3.認識摹寫——用不同各種感官觀察及描寫事物，讓文字描寫更生動。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	安全教育 安 E11 了解急救的重要性。
14	05/10-05/16 水上運動會 0513	第參單元愛的協奏曲	1.認識目的句——說明行動和行動的目的。	5	字形檢核 聲調檢核	生命教育 生 E1 探討生活議題，培

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
		第九課紅鼻子醫生	2.透過對談，深入認識周遭的人——學會訪談。		寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	養思考的適當情意與態度。
15	05/17-05/23 校內趣味語文競賽 0518-0522	第參單元愛的協奏曲 語文天地三	1.文章常見的抒情方式。 2.對話句的運用。 3.訪問的注意事項。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
16	05/24-05/30 畢業考 0528-0529	讀寫練功房 2 飛翔的雲雀	1.用具體事物表達抽象情感的寫作手法（間接抒情）。 2.比較直接抒情與間接抒情的寫作手法。 3.以「間接抒情」作為寫作取材重點。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
17	05/31-06/06	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園	1.讀懂文章中敘述事件的順序及補充說明，隨作者探索納斯卡古文明。 2.感受納斯卡文明魅力，擴展視野。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	國際教育 國 E4 了解國際文化的多樣性。 環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
18	06/07-06/13 雙園小鐵人 0610	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍	1.能理解「……無不……」的句子意思。 2.讀懂依空間順序說明事物的方式。 3.認識秦兵馬俑，欣賞中國古文明藝術的巔峰之作。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
19	06/14-06/20 畢業典禮 0616	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎	1.讀懂圖表所補充的資訊。 2.運用標題、圖、表輔助閱讀，了解埃及金字塔蘊含的古人智慧。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	國際教育 國 E4 了解國際文化的多樣性。

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
					態度評量	
20	06/22-06/28 期末評量 0623-0624	第四單元文明 時光機 語文天地四	1.修改文章的做法。 2.各種說明類文章的差異。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
21	06/29-06/30 休業式 0630					