

臺北市士林區福林國民小學

109 學年度第一學期【五】年級學校課程教學進度總表

編寫者： 蔡美怡、游惠玲、高毓婷、唐亦芳、吳婉甄、陳靜萍、陳佳慧、郭孟靈、劉志成、
溫靜枝、陸慶熊、許士彥、林百慶

週次		一	二	三	四	五	六	七
日期		8/31~9/5	9/6~9/12	9/13~9/19	9/20~9/26	9/27~10/3	10/4~10/10	10/11~10/17
重大行事		開學 學校日	家庭教育月			中秋節放假敬 師活動	國慶日放假	學力檢測
語文	國語 (5 節)	一、貝殼砂	二、湖邊散步	三、一池子的 綠	四、與山為鄰	統整活動一	五、我的隱身 術	六、書信
	本土 語言 (1 節)	一、行行出狀 元 1.阿和人人褒	一、行行出狀 元 1.阿和人人褒	一、行行出狀 元 1.阿和人人褒	一、行行出狀 元 2.阿伯欲賣餅	一、行行出狀 元 2.阿伯欲賣餅	一、行行出狀 元 2.阿伯欲賣餅	一、行行出狀 元 2.阿伯欲賣餅
	英語 (2 節)	Introduction	Lesson 1 How's the Weather?	Lesson 1 How's the Weather?	Lesson 1 How's the Weather?	Lesson 2 Where Are You From?	Lesson 2 Where Are You From?	Lesson 2 Where Are You From?
數學(4 節)		一、小數的加 減	一、小數的加 減	二、因數與倍 數	二、因數與倍 數	三、擴分、約 分和通分	三、擴分、約 分和通分	四、多邊形與 扇形
社會(3 節)		一-1 認識我們 的家園	一-1 認識我們 的家園	一-2 海洋中的 家園	一-2 海洋中的 家園	二-1 山海之歌	二-2 氣候變奏 曲	二-3 生活的泉 源
自然與生活科 技(3 節)		一、觀測太陽 -會發光發熱 的星球	一、觀測太陽 -太陽位置的 變化	一、觀測太陽 -太陽位置的 變化	一、觀測太陽 -太陽與生活	二、植物世界 面面觀 -植物根、 莖、葉的功能	二、植物世界 面面觀 -植物根、 莖、葉的功能	二、植物世界 面面觀 -植物的繁殖
藝術 與人 文 (3 節)	音樂	真善美的旋律	真善美的旋律	真善美的旋律	真善美的旋律	真善美的旋律	真善美的旋律	真善美的旋律
	視覺 藝術	一起來畫漫 畫：漫畫學習 教室	一起來畫漫 畫：漫畫學習 教室-多樣的 五官造形	一起來畫漫 畫：漫畫學習 教室-豐富的 表情變化	一起來畫漫 畫：漫畫學習 教室-活潑的 肢體動作	一起來畫漫 畫：漫畫學習 教室-我是漫 畫主角	光影追捕手： 美麗新世界	光影追捕手： 美麗新世界
健康與體育(3 節)		五、伸出友誼 的手 一、大顯身手	五、伸出友誼 的手 一、大顯身手	五、伸出友誼 的手 一、大顯身手	五、伸出友誼 的手 一、大顯身手	五、伸出友誼 的手 一、大顯身手	五、伸出友誼 的手 一、大顯身手	單元五、伸出 友誼的手 二、揪團來運 動
綜合活動 (3 節)		相見歡	祖孫情深	特教-小繩子	EQ 高手	老師，謝謝您	EQ 高手	EQ 高手
彈性 學 習 節 數	喜閱 福林(1 節)	班書閱讀- 夏綠蒂的網 1	班書閱讀- 夏綠蒂的網 2	班書閱讀- 當石頭還是鳥 的時候 1	班書閱讀- 當石頭還是鳥 的時候 2	寫作教學- 大自然之美 1- (教師引導、 範文欣賞、 學生實作)	寫作教學- 大自然之美 2- (學生實作、 事後指導、 佳作分享)	班書閱讀- 第一名總統林 肯 1
	邁思 教室(1 節)	精熟練習小數 的加法	精熟練習小數 的減法	精熟練習因數	精熟練習倍數	精熟練習擴分 和約分	精熟練習通分	精熟練習多邊 形
	國際 Talk (1 節)	Introduction	Lesson 1 How's the Weather?	Lesson 1 How's the Weather?	Lesson 1 How's the Weather?	Lesson 2 Where Are You From?	Lesson 2 Where Are You From?	Lesson 2 Where Are You From?
	3C 任務(2 節)	第一課 micro:bit 初體 驗	第 一 課 micro:bit 初體 驗	第 一 課 micro:bit 初體 驗	第二課 真情告示板	第二課 真情告示板	第二課 真情告示板	第三課 抽籤猜拳擲骰 子

臺北市士林區福林國民小學
109 學年度第一學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次		八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期		10/18~10/24	10/25~10/31	11/1~11/7	11/8~11/14	11/15~11/21	11/22~11/28	11/29~12/5
重大行事			期中評量	性平教育月 調閱國習	體表會預演	體育表演會	體表會補假	調閱社習 生命教育月 北區運動會
語文	國語 (5 節)	七、幸福的味道	統整活動二	閱讀樂園一	八、古今西湖詩選	九、擅長推理的人	十、角力士冀金龜	十一、敏銳觀察
	本土語言 (1 節)	二、臺灣真正好 3.公園	二、臺灣真正好 3.公園	二、臺灣真正好 3.公園	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚
	英語 (2 節)	Lesson 3 How Can We Get There?	Review 1 & Midterm	Lesson 3 How Can We Get There?	Lesson 3 How Can We Get There?	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	Lesson 4 It's Too Hot to Drink
數學(4 節)		四、多邊形與扇形	五、異分母分數的加減	五、異分母分數的加減	六、乘法和除法	六、乘法和除法	七、整數的四則運算	七、整數的四則運算
社會(3 節)		三-1 追尋臺灣遠古行	三-2 悠遊臺灣史前行	三-3 探訪臺灣原住民族	四-1 來到福爾摩沙的紅毛人	四-2 臺灣的明鄭時期	四-2 臺灣的明鄭時期	五-1 開墾拓荒建家園
自然與生活科技(3 節)		二、植物世界面面觀 -植物的繁殖	二、植物世界面面觀 -植物的分類	三、水溶液-溶解現象	三、水溶液-水溶液的酸鹼性	三、水溶液-水溶液的酸鹼性	三、水溶液-水溶液的導電性	三、水溶液-水溶液的導電性
藝術與人文 (3 節)	音樂	真善美的旋律	期中評量	歡樂的節慶	歡樂的節慶	歡樂的節慶	歡樂的節慶	歡樂的節慶
	視覺藝術	光影追捕手：補光攝影	光影追捕手：繪光繪-單色畫練習	光影追捕手：認識明度與彩度創作練習	我們的故事：圖畫故事書	有趣的字：文字大觀園 鑑賞：李石樵	Give me five：掌中乾坤	Give me five：掌中乾坤
健康與體育(3 節)		六、成長的喜悅二、揪團來運動	六、成長的喜悅二、揪團來運動	六、成長的喜悅二、揪團來運動	六、成長的喜悅二、揪團來運動	六、成長的喜悅三、大力水手	六、成長的喜悅三、大力水手	六、成長的喜悅三、大力水手
綜合活動 (3 節)		消防小英雄	體育表演會練習	體育表演會練習	體育表演會練習	體育表演會練習	育藝深遠	悠遊宇宙
彈性學習節數	喜閱福林(1 節)	班書閱讀-第一名總統林肯 2	寫作教學-家庭生活記趣 1-(教師引導、範文欣賞、學生實作)	寫作教學-家庭生活記趣 2-(學生實作)	寫作教學-家庭生活記趣 3-(事後指導、佳作分享)	寫作教學-成功源於不斷努力 1-(教師引導、範文欣賞、學生實作)	寫作教學-成功源於不斷努力 2-(學生實作)	寫作教學-成功源於不斷努力 3-(事後指導、佳作分享)
	邁思教室(1 節)	精熟練習扇形	精熟練習異分母分數的加法	精熟練習異分母分數的減法	精熟練習乘法	精熟練習除法	精熟練習整數四則運算(1)	精熟練習整數四則運算(2)
	國際 Talk (1 節)	Lesson 3 How Can We Get There?	Review 1 & Midterm	Lesson 3 How Can We Get There?	Lesson 3 How Can We Get There?	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	Lesson 4 It's Too Hot to Drink
	3C 任務(2 節)	第三課 抽籤猜拳擲骰子	第三課 抽籤猜拳擲骰子	第四課 電子羅盤與平衡板	第四課 電子羅盤與平衡板	第四課 電子羅盤與平衡板	第五課 多功能計數器	第五課 多功能計數器

臺北市士林區福林國民小學

109 學年度第一學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次		十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期		12/6~12/12	12/13~ 12/19	12/20~ 12/26	12/27~1/2	1/3~1/9	1/10~1/16	1/17~1/20
重大行事			多語文競賽		歲末感恩 調閱聯絡簿	元旦放假 社會關懷月		休業式
語文	國語 (5 節)	統整活動三	十二、讓我 做你的眼睛	十三、一萬 五千元的小 生證	十四、誰該 被派去非洲	統整活動四	閱讀樂園二	總復習
	本土 語言 (1 節)	三、歡喜過 年 5.正月調	三、歡喜過 年 5.正月調	三、歡喜過 年 5.正月調	三、歡喜過 年 5.正月調	俗語、歡喜 來過年 俗語、二九 暝	古詩吟唱 閩南語歌欣 賞 金縷衣	咱來熟似語 詞恰句型
	英語 (2 節)	Lesson 5 What's Wrong?	Lesson 5 What's Wrong?	Lesson 5 What's Wrong?	Happy Chinese New Year	Happy Chinese New Year	Review & Final	Review
數學(4 節)		八、面積	八、面積	九、時間的 乘除	九、時間的 乘除	十、柱體、 錐體和球	十、柱體、 錐體和球	總復習
社會(3 節)		五-1 開墾拓 荒建家園	五-2 移墾社 會的發展	五-2 移墾社 會的發展	六-1 傳統社 會與生活	六-1 傳統社 會與生活	六-2 傳統文 化的展現	六-2 傳統文 化的展現
自然與生活 科技(3 節)		四、力與運 動 -力的作用	四、力與運 動 -物體運動的 快慢	四、力與運 動 -物體運動的 快慢	四、力與運 動-摩擦力	四、力與運 動-摩擦力	總復習	整理與回顧
藝術	音樂	歡樂的節慶	我們的故事	我們的故事	我們的故事	總復習	期末評量	才藝表演
與人 文 (3 節)	視覺 藝術	書法教學: 乚字旁	書法教學: 雨人旁	書法教學: 貝字旁	書法教學: 广字旁	書法教學: 口字旁 門字旁	書法教學: 上下疊 成績計算	休業式
健康與體育 (3 節)		七、安全 行、平安動 三、大力水 手	七、安全行、 平安動 四、躍動精 靈	七、安全行、 平安動 四、躍動精 靈	七、安全行、 平安動 四、躍動精 靈	七、安全行、 平安動 四、躍動精 靈	七、安全行、 平安動 四、躍動精 靈	總復習
綜合活動 (3 節)		悠遊宇宙	悠遊宇宙	美崙踏青	舊鞋救命	踩街淨巷	揮毫喜迎春	期末總整理
彈性 學 習 節 數	喜閱福 林(1 節)	寫作教學- 請問連加恩 醫師 1-(教師 引導、範文欣 賞、 學生實作)	寫作教學- 請問連加恩 醫師 2-(學生 實作)	寫作教學- 請問連加恩 醫師 3- (事後指導、 佳作分享)	班書閱讀- 教海鷗飛行的 貓 1	班書閱讀- 教海鷗飛行的 貓 2	班書閱讀- 教海鷗飛行的 貓 3	休業式
	邁思教 室(1 節)	精熟練習面 積(1)	精熟練習面 積(2)	精熟練習時 間的乘法	精熟練習時 間的除法	精熟練習柱 體和錐體	精熟練習球	休業式
	國際 Talk (1 節)	Lesson 5 What's Wrong?	Lesson 5 What's Wrong?	Lesson 5 What's Wrong?	Happy Chinese New Year	Happy Chinese New Year	Review & Final	Review
	3C 任務(2 節)	第五課 多功能計數 器	第六課 溫度計與光 感測器	第六課 溫度計與光 感測器	第六課 溫度計與光 感測器	第七課 幸運數字傳 給你	第七課 幸運數字傳 給你	第七課 幸運數字傳 給你

臺北市士林區福林國民小學
109 學年度第二學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次		一	二	三	四	五	六	七
日期		2/14~2/20	2/21~2/27	2/28~3/06	3/07~3/13	3/14~3/20	3/21~3/27	3/28~4/3
重大行事		開學						兒童節
語文	國語 (5 節)	一、美麗的溫哥華	二、從空中看地球	三、歡慶兒童節	四、我眼中的東方之最	統整活動一	五、從想像的鏡子看世界	六、羅伯特換腦袋
	本土語言 (1 節)	一、快樂的囡仔時 1.歌囡日	一、快樂的囡仔時 1.歌囡日	一、快樂的囡仔時 1.歌囡日	一、快樂的囡仔時 2.門陣來迫退	一、快樂的囡仔時 2.門陣來迫退	一、快樂的囡仔時 2.門陣來迫退	一、快樂的囡仔時 2.門陣來迫退
	英語 (2 節)	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter
數學(4 節)		一、體積	二、分數的計算	二、分數的計算	三、容積	三、容積	四、小數的乘法	四、小數的乘法
社會(3 節)		一-1 清末現代化的開端	一-2 外力衝擊與現代化建設	一-2 外力衝擊與現代化建設	二-1 英勇的抗日事蹟	二-1 英勇的抗日事蹟	二-2 日本的治臺措施	二-3 殖民統治下的臺灣社會
自然與生活科技(3 節)		一、美麗的星空 -星星與星座	一、美麗的星空 -觀測星空	一、美麗的星空 -觀測星空	一、美麗的星空 -星星位置的改變	一、美麗的星空 -星星位置的改變	二、燃燒與生鏽 -氧氣	二、燃燒與生鏽 -二氧化碳
藝術與人文 (3 節)	音樂	管弦樂說故事	管弦樂說故事	管弦樂說故事	管弦樂說故事	管弦樂說故事	管弦樂說故事	管弦樂說故事
	視覺藝術	有趣的字:文字大觀園	有趣的字:文字大觀園	有趣的字-文字藝術師	有趣的字-文字藝術師	有趣的字-文字藝術師	有趣的字-文字藝術師	有趣的字-文字藝術師 台灣藝術之美:台灣畫家楊三郎
健康與體育(3 節)		六、飲食面面觀 一、持拍大進擊	六、飲食面面觀 一、持拍大進擊	六、飲食面面觀 一、持拍大進擊	六、飲食面面觀 一、持拍大進擊	六、飲食面面觀 二、矯健好身手	六、飲食面面觀 二、矯健好身手	六、飲食面面觀 二、矯健好身手
綜合活動 (3 節)		新年新希望	與爸媽有約	性平-鯨騎士	洞天福地芝山岩	洞天福地芝山岩	洞天福地芝山岩	舊愛新歡義賣會
彈性學習節數	喜閱福林(1 節)	班書閱讀-故宮尋寶 1	班書閱讀-故宮尋寶 2	寫作教學-春節記趣 1-(教師引導、範文欣賞、學生實作)	寫作教學-春節記趣 2-(學生實作)	寫作教學-春節記趣 3-(事後指導、佳作分享)	班書閱讀-碎瓷片 1	班書閱讀-碎瓷片 2
	邁思教室(1 節)	精熟練習體積的計算	精熟練習分數的計算(1)	精熟練習分數的計算(2)	精熟練習容積的計算(1)	精熟練習容積的計算(2)	精熟練習小數的乘法(1)	精熟練習小數的乘法(2)
	國際 Talk (1 節)	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter
	3C 任務(2 節)	第一章 Micro:bit 麥昆小車	第一章 Micro:bit 麥昆小車	第二章 麥昆小車紅色 LED 燈	第二章 麥昆小車紅色 LED 燈	第三章 神奇的循跡路線移動	第三章 神奇的循跡路線移動	第三章 神奇的循跡路線移動

臺北市士林區福林國民小學
109 學年度第二學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次		八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期		4/4~4/10	4/11~4/17	4/18~4/24	4/25~5/1	5/2~5/8	5/9~5/15	5/16~5/22
重大行事				期中評量	兒童節才藝發表暨母親節感恩活動			
語文	國語(5 節)	七、宮崎駿的想像之泉	統整活動二	閱讀樂園一	八、五月·風箏·少年	九、給女兒的一封信	十、憨孫耶，好去睇啊！	十一、聽！流星的故事
	本土語言(1 節)	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來
	英語(2 節)	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	Earth Day	Earth Day	Review 1 & Midterm	Lesson 3 Where Were You Last Night?	Lesson 3 Where Were You Last Night?	Lesson 3 Where Were You Last Night?
數學(4 節)		五、線對稱圖形	六、整數、小數除以整數	六、整數、小數除以整數	七、列式與解題	七、列式與解題	八、表面積	八、表面積
社會(3 節)		三-1 光復後的政治	三-2 光復後的經濟	三-3 光復後的藝術與文學	三-3 光復後的藝術與文學	四-1 人民的義務與權利	四-2 政府組織	四-2 政府組織
自然與生活科技(3 節)		二、燃燒與生鏽-二氧化碳	二、燃燒與生鏽-鐵生鏽	二、燃燒與生鏽-鐵生鏽	三、動物世界面面觀-動物如何求生存	三、動物世界面面觀-動物如何求生存	三、動物世界面面觀-動物如何延續生命	三、動物世界面面觀-動物如何延續生命
藝術與人文(3 節)	音樂	我的家鄉我的歌	我的家鄉我的歌	期中評量	我的家鄉我的歌	我的家鄉我的歌	我的家鄉我的歌	我的家鄉我的歌
	視覺藝術	奇幻空間-建築中的空間	奇幻空間-小小建築師	奇幻空間-小小建築師	奇幻空間-小小建築師	自然之美-探索自然之美	自然之美-探索自然之美 西洋藝術：西洋畫家梵谷	書法教學-楷書結構分析講解(五) 口字旁、月字部、右刀部
健康與體育(3 節)		七、檳榔物語 三、水中健將	七、檳榔物語 三、水中健將	七、檳榔物語 三、水中健將	七、檳榔物語 三、水中健將	七、檳榔物語 三、水中健將	七、檳榔物語 四、超越自我	七、檳榔物語 四、超越自我
綜合活動(3 節)		舊愛新歡義賣會	歡喜來過節-清明寒食	福氣窩尋寶記	感恩感恩秀才藝	感恩感恩秀才藝	漫遊英語情境村	漫遊英語情境村
彈性學習節數	喜閱福林(1 節)	班書閱讀-媽媽最後的禮物 1	班書閱讀-媽媽最後的禮物 2	寫作教學-小學生應不應該穿制服上學 1(教師引導、範文欣賞、學生實作)	寫作教學-小學生應不應該穿制服上學 2(學生實作)	寫作教學-小學生應不應該穿制服上學 3(事後指導、佳作分享)	寫作教學-感恩 1-(教師引導、範文欣賞、學生實作)	寫作教學-感恩 2-(學生實作)
	邁思教室(1 節)	精熟練習線對稱圖形	精熟練習整數除以整數	精熟練習小數除以整數	精熟練習列式與解題(1)	精熟練習列式與解題(2)	精熟練習表面積的計算(1)	精熟練習表面積的計算(2)
	國際 Talk(1 節)	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	Earth Day	Earth Day	Review 1 & Midterm	Lesson 3 Where Were You Last Night?	Lesson 3 Where Were You Last Night?	Lesson 3 Where Were You Last Night?
	3C 任務(2 節)	第四章 設計酷炫的彩色 LED 燈	第四章 設計酷炫的彩色 LED 燈	第五章 有趣的超音波感測器	第五章 有趣的超音波感測器	第六章 好玩的聲光設計應用	第六章 好玩的聲光設計應用	第七章 無線廣播遙控車

臺北市士林區福林國民小學

109 學年度第二學期【五】年級學校課程教學進度總表

週次		十五	十六	十七	十八	十九	二十
日期		5/23~5/29	5/30~6/5	6/6~6/12	6/13~6/19	6/20~6/26	6/27~6/30
重大行事		直笛團年度音樂會			期末評量		休業式
語文	國語(5 節)	統整活動三	十二、誕生	十三、用手指舞出動人的交響曲	十四、永遠不會太晚	統整活動四	閱讀樂園二
	本土語言(1 節)	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	俗語、耕農歌	古詩吟唱、閩南語歌欣賞
	英語(2 節)	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	Review 2 & Final	Review
數學(4 節)		九、比率與百分率	九、比率與百分率	九、比率與百分率	十、生活中的單位	十、生活中的單位	十、生活中的單位
社會(3 節)		五-1 聚落類型與生活差異	五-2 聚落的演變	五-3 臺灣人口的變化	六-1 北中南東看臺灣	六-2 寶島行透透	六-2 寶島行透透
自然與生活科技(3 節)		三、動物世界面面觀-動物的分類	四、聲音與樂器-生活中常聽見的聲音	四、聲音與樂器-樂音	四、聲音與樂器-樂音	四、聲音與樂器-製作簡易樂器	整理與回顧
藝術與人文	音樂	自然之美	自然之美	自然之美	自然之美	期末評量	總複習
(3 節)	視覺藝術	書法教學-皿字部、豎心部	書法教學-草字頭、內字部	書法教學-安字旁	書法教學-右力部	書法教學-楷書(七言絕句)	休業式
健康與體育(3 節)		八、樂在其中 四、超越自我	八、樂在其中 四、超越自我	八、樂在其中 五、足下風雲	八、樂在其中 五、足下風雲	八、樂在其中 五、足下風雲	八、樂在其中 五、足下風雲
綜合活動(3 節)		育藝深遠西樂情	育藝深遠西樂情	EQ 好心情	EQ 好心情	EQ 好心情	水中蛟龍賽
彈性學習節數	喜閱福林(1 節)	寫作教學-感恩 3 (事後指導、佳作分享)	班書閱讀-點子老師 1	班書閱讀-點子老師 2	寫作教學-我心目中未來教室 1-(教師引導、範文欣賞、學生實作)	寫作教學-我心目中的未來教室 2-(學生實作)	寫作教學-我心目中的未來教室 3 (事後指導、佳作分享)
	邁思教室(1 節)	精熟練習比率的計算	精熟練習百分率的計算	精熟練習比率與百分率的計算	精熟練習生活中的單位(1)	精熟練習生活中的單位(2)	精熟練習生活中的單位(3)
	國際 Talk (1 節)	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	Review 2 & Final	Review
	3C 任務(2 節)	第七章 無線廣播遙控車	第八章 紅外線遙控器與遙控手柄	第八章 紅外線遙控器與遙控手柄	第九章 AI 人工智慧應用	第九章 AI 人工智慧應用	第九章 AI 人工智慧應用

臺北市士林區福林國民小學 109 學年度

【五】年級【本土語言(閩南語)】領域素養導向課程計畫

編寫者：林百慶

單元名稱	核心素養	融入議題 校訂主題	教師教學重點	學生學習表現	評量重點 (表現向度)
(五上) 第一單元 行行出狀 元-阿和人 人褒 (3 節)	閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C3	人 E3 了解每 個人需求的不 同，並討論與 遵守團體的規 範。 性 E4 認識身 體界限與尊重 他人的身體自 主權。 閱 E13 願意廣 泛接觸不同類 型同學科主題 的文本。 ★幸福森林 ★交通安全	語言與文學 Aa-III-1 羅馬拼音。 社會與生活 Ba-III-1 社交稱謂。 Bg-III-1 生活應對。	聆聽 1-III-1 能正確聽辨並尊重 閩南語方音與語詞的差異 性。 說話 2-III-2 能運用閩南語進行 對話、分享與討論。 閱讀 3-III-1 能初步運用字、辭 典及其他工具書，輔助閩 南語文的閱讀。 寫作 4-III-1 能以簡單的閩南語 文寫出日常生活相關的短 文。	1. 能依教師指示， 正確朗讀課文中的 重點語詞。(說話) 2. 喜歡閱讀閩南語 課文、演唱課文歌 曲。(閱讀)
(五上) 第一單元 行行出狀 元-阿伯欲 賣餅 (4 節)	閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C3	品 E1 良好 生活習慣與 德行。 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的，以及 學習學科基 礎知識所應 具備的字詞 彙。	語言與文學 Ac-III-1 生活故事。 社會與生活 Bc-III-1 社區生活。 Bg-III-1 生活應對。	聆聽 1-III-1 能正確聽辨並尊重 閩南語方音與語詞的差異 性。 說話 2-III-3 能運用閩南語對生 活周遭事物進行有條理的 口頭描述。 閱讀 3-III-3 能從閱讀閩南語文 過程中認識在地的文化特 色。 寫作 4-III-1 能以簡單的閩南語 文寫出日常生活相關的短 文。	1. 能依教師指示， 正確朗讀課文中的 重點語詞。(說話) 2. 喜歡閱讀閩南語 課文、演唱課文歌 曲。(閱讀) 3. 能正確辨識國語 文與閩南語課文。 (寫作)

單元名稱	核心素養	融入議題 校訂主題	教師教學重點	學生學習表現	評量重點 (表現向度)
(五上) 第二單元 臺灣真正 好-公園 (3 節)	閩-E-A2 閩-E-B3 閩-E-C3	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ★海洋教育	語言與文學 Ac-III-1 生活故事。 社會與生活 Bd-III-1 環境保護。 Bd-III-2 生態保育。	聆聽 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 說話 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 閱讀 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 寫作 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	1. 能聽懂閩南語語句及用語。(聆聽) 2. 正確朗讀閩南語課文。(說話) 3. 能正確辨識閩南語語詞意義(閱讀)
(五上) 第二單元 臺灣真正 好-臺灣風 景上蓋讚 (4 節)	閩-E-A2 閩-E-B3 閩-E-C3	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ★海洋教育	語言與文學 Ac-III-1 生活故事。 社會與生活 Bd-III-1 環境保護。 Bd-III-2 生態保育。	聆聽 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 說話 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 閱讀 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 寫作 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	1. 能聽懂閩南語語句及用語。(聆聽) 2. 正確朗讀閩南語課文。(說話) 3. 能正確辨識閩南語語詞意義(閱讀)
(五上) 第三單元 歡喜過年- 正月調 (4 節)	閩-E-A2 閩-E-B3 閩-E-C3	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	語言與文學 Ac-III-2 詩歌短文。 社會與生活 Bf-III-2 藝術欣賞。	聆聽 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 說話 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 閱讀 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 寫作 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	1. 能依教師指示，正確朗讀課文中的重點語詞。(說話) 2. 喜歡閱讀閩南語課文、演唱課文歌曲。(閱讀) 3. 能正確辨識國語文與閩南語課文。(寫作)

單元名稱	核心素養	融入議題 校訂主題	教師教學重點	學生學習表現	評量重點 (表現向度)
(五上) 俗語、歡 喜來過年 古詩吟 唱、閩南 語歌欣賞 (3 節)	閩-E-A2 閩-E-B3 閩-E-C3	品 E1 良好生 活習慣與德 行。 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。	語言與文學 Ac-III-2 詩歌短文。 社會與生活 Bf-III-2 藝術欣賞。	聆聽 1-III-1 能正確聽辨並尊重 閩南語方音與語詞的差異 性。 說話 2-III-4 能念唱閩南語藝文 作品，並建立美感素養。 閱讀 3-III-2 能透過閱讀了解閩 南語文學作品的主題及內 涵。 寫作 4-III-2 能運用閩南語文媒 材、工具書或線上字、辭典 檢索系統以輔助書寫。	1. 能依教師指示， 正確朗讀課文中的 重點語詞。(說話) 2. 喜歡閱讀閩南語 課文、演唱課文歌 曲。(閱讀) 3. 能正確辨識國語 文與閩南語課文。 (寫作)
(五下) 第一單元 快樂的因 仔時-歌睏 日 (3 節)	閩-E-A2 閩-E-B3 閩-E-C3	人 E1 認識人 權是與生俱有 的、普遍的、 不容剝奪 的。 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。 ★海洋教育	語言與文學 Aa-III-1 羅馬拼音。 社會與生活 Bg-III-1 生活應對。	聆聽 1-III-1 能正確聽辨並尊重 閩南語方音與語詞的差異 性。 說話 2-III-3 能運用閩南語對生 活周遭事物進行有條理的 口頭描述。 閱讀 3-III-3 能從閱讀閩南語文 過程中認識在地的文化特 色。 寫作 4-III-1 能以簡單的閩南語 文寫出日常生活相關的短 文。	1. 能聽懂閩南語語 句及用語。(聆聽) 2. 正確朗讀閩南語 課文。(說話) 3. 能正確辨識閩南 語語詞意義(閱讀)
(五下) 第一單元 快樂的因 仔時-門陣 來迤迤 (4 節)	閩-E-A2 閩-E-B3 閩-E-C3	人 E5 欣賞、 包容個別 差異並尊重自 己與他人的權 利。 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。	語言與文學 Aa-III-1 羅馬拼音。 社會與生活 Bg-III-1 生活應對。	聆聽 1-III-1 能正確聽辨並尊重 閩南語方音與語詞的差異 性。 說話 2-III-3 能運用閩南語對生 活周遭事物進行有條理的 口頭描述。 閱讀 3-III-3 能從閱讀閩南語文 過程中認識在地的文化特 色。 寫作 4-III-1 能以簡單的閩南語 文寫出日常生活相關的短 文。	1. 能聽懂閩南語語 句及用語。(聆聽) 2. 正確朗讀閩南語 課文。(說話) 3. 能正確辨識閩南 語語詞意義(閱讀)

單元名稱	核心素養	融入議題 校訂主題	教師教學重點	學生學習表現	評量重點 (表現向度)
(五下) 第二單元 咱的故鄉- 迎媽祖 (3 節)	閩-E-A2 閩-E-B3 閩-E-C3	海 E8 了解海 洋民俗活動、 宗教信仰與生 活的關係。 人 E3 了解每 個人需求的不 同，並討論與 遵守團體的規 範。	語言與文學 Ac-III-1 生活故事。 社會與生活 Bg-III-1 生活應對。	聆聽 1-III-1 能正確聽辨並尊重 閩南語方音與語詞的差異 性。 說話 2-III-3 能運用閩南語對生 活周遭事物進行有條理的 口頭描述。 閱讀 3-III-3 能從閱讀閩南語文 過程中認識在地的文化特 色。 寫作 4-III-1 能以簡單的閩南語 文寫出日常生活相關的短 文。	1. 能聽懂閩南語語 句及用語。(聆聽) 2. 正確朗讀閩南語 課文。(說話) 3. 能正確辨識閩南 語語詞意義(閱讀)
(五下) 第二單元 咱的故鄉- 「鹿仔 港」的由 來 (4 節)	閩-E-A2 閩-E-B3 閩-E-C3	海 E15 認識家 鄉常見的河流 與海洋資源， 並珍惜自然資 源。 人 E4 表達自 己對一個美好 世界的想法， 並聆聽他人的 想想法。	語言與文學 Ac-III-1 生活故事。 社會與生活 Bg-III-1 生活應對。	聆聽 1-III-1 能正確聽辨並尊重 閩南語方音與語詞的差異 性。 說話 2-III-3 能運用閩南語對生 活周遭事物進行有條理的 口頭描述。 閱讀 3-III-3 能從閱讀閩南語文 過程中認識在地的文化特 色。 寫作 4-III-1 能以簡單的閩南語 文寫出日常生活相關的短 文。	1. 能聽懂閩南語語 句及用語。(聆聽) 2. 正確朗讀閩南語 課文。(說話) 3. 能正確辨識閩南 語語詞意義(閱讀)
(五下) 第三單元 海洋世界- 白海豬仔 心驚驚 (4 節)	閩-E-A2 閩-E-B3 閩-E-C3	海 E15 認識家 鄉常見的河流 與海洋資源， 並珍惜自然資 源。 人 E4 表達自 己對一個美好 世界的想法， 並聆聽他人的 想想法。	語言與文學 Ac-III-1 生活故事。 社會與生活 Bg-III-1 生活應對。	聆聽 1-III-1 能正確聽辨並尊重 閩南語方音與語詞的差異 性。 說話 2-III-3 能運用閩南語對生 活周遭事物進行有條理的 口頭描述。 閱讀 3-III-3 能從閱讀閩南語文 過程中認識在地的文化特 色。 寫作 4-III-1 能以簡單的閩南語 文寫出日常生活相關的短 文。	1. 能聽懂閩南語語 句及用語。(聆聽) 2. 正確朗讀閩南語 課文。(說話) 3. 能正確辨識閩南 語語詞意義(閱讀)

單元名稱	核心素養	融入議題 校訂主題	教師教學重點	學生學習表現	評量重點 (表現向度)
俗語、耕 農歌 古詩吟 唱、閩南 語歌欣賞 (2 節)	閩-E-A2 閩-E-B3 閩-E-C3	品 E1 良好生 活習慣與德 行。 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。	語言與文學 Ac-III-2 詩歌短文。 社會與生活 Bf-III-2 藝術欣賞。	聆聽 1-III-1 能正確聽辨並尊重 閩南語方音與語詞的差異 性。 說話 2-III-4 能念唱閩南語藝文 作品，並建立美感素養。 閱讀 3-III-2 能透過閱讀了解閩 南語文學作品的主題及內 涵。 寫作 4-III-2 能運用閩南語文媒 材、工具書或線上字、辭典 檢索系統以輔助書寫。	1. 能依教師指示， 正確朗讀課文中的 重點語詞。(說話) 2. 喜歡閱讀閩南語 課文、演唱課文歌 曲。(閱讀) 3. 能正確辨識國語 文與閩南語課文。 (寫作)