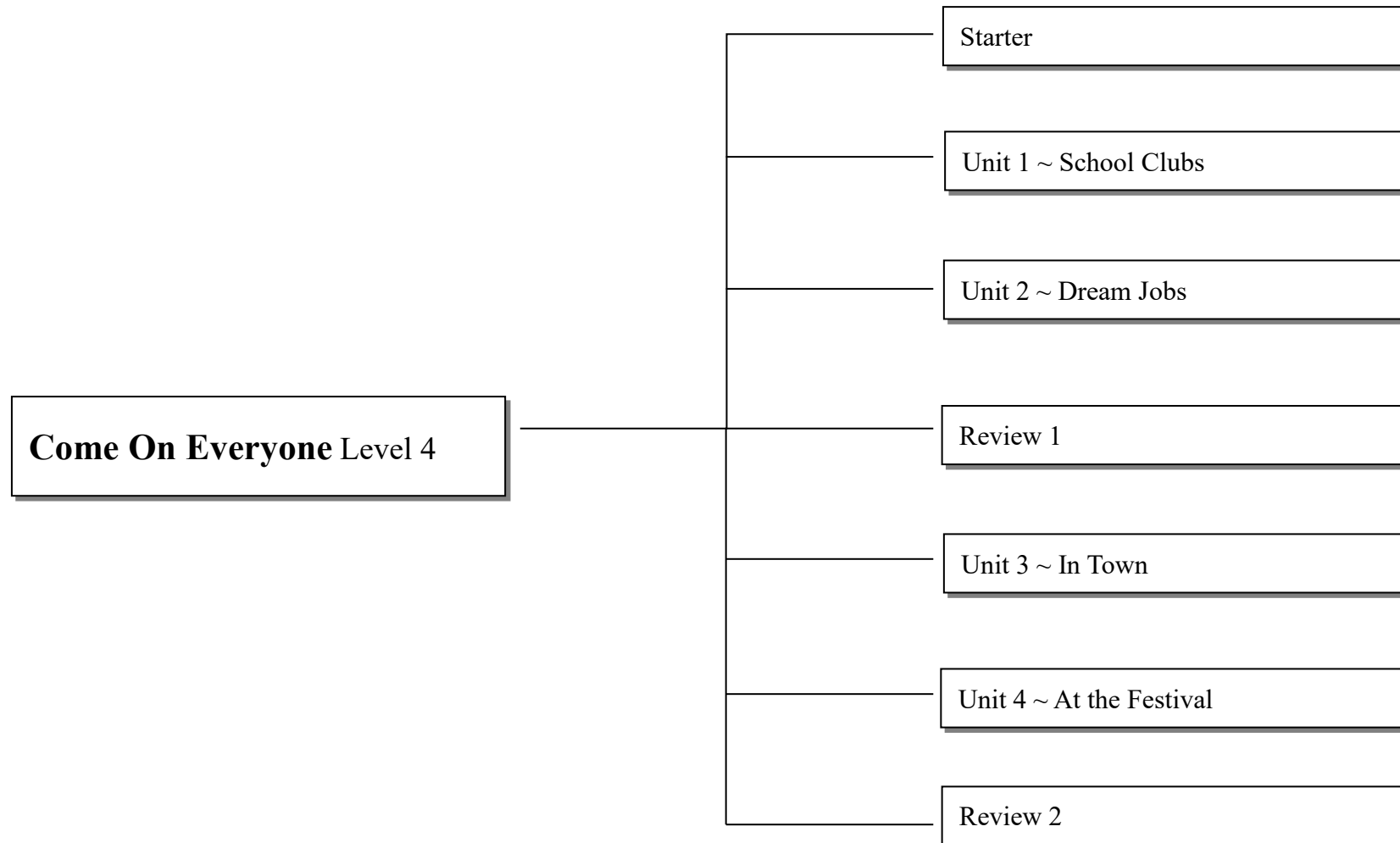


臺北市士林區天母國民小學 114 學年度第 1 學期 六 年級 英語 領域 (科) 教學計畫

設計者：天母國小英語團隊

壹、課程架構



貳、學期課程目標

1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。
2. 能書寫各課的主要單字和句型。
3. 能區別 cl, cr, fl, fr, st, sm, sh, ch 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。
4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。
5. 能學習各課內容的文化小知識及和學生有密切關係的學科知識，與學生的真實生活連結。

參、教學計畫

週次	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	議題融入
			學習表現	學習內容					
第一週	Starter Unit	英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的 學習習慣， 嘗試運用基本 的學習策略， 強化個人英語 文能力。	1-III-1 能聽辨英語 的子音、母音及其不 同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課 堂中所學的片語、句 子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課 堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡 易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇的主 要內容。 ◎2-III-1 能念出英 語的語音。	◎Ab-III-1 子 音、母音及其組 合。 ◎Ab-III-2 單音 節、多音節，及 重音音節。 ◎Ab-III-3 片語 及句子的重音。 * Ab-III-4 句子 的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易	1.能詢問他人 以及回答喜 歡哪個社 團。 2.複習前冊主 要單字、句 型。	環境認識、簿本發放、課程 介紹。 1. 掌握句型結構：Which club do you like best?/I like the music club best./Do you like to do yoga?/Yes, I do./ No, I don't. 2. 能說出代表單字：yoga club, music club, knitting club, robotics club, magic	2	1. 活動式 評量 2. 課堂觀 察 3. 口語評 量	【品德教 育】 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。 【人權教 育】 人 E5 欣 賞、包容個 別差異並尊 重自己與他 人的權利。 【生涯教 育】 涯 E12 學習 解決問題與
第二週									
第三週	School								
第四週									

第五週	Clubs	<p>能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所</p>	<p>的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>了什麼活動。</p> <p>2.透過情境對話 Story、韻文及歌曲 Chants and Songs，熟記句型</p> <p>3.辨別 cl, cr 的不同，且流暢地唸出 cl, cr 發音短句。</p> <p>4.閱讀短文、理解內容並完成讀後測驗。</p> <p>5.掌握文法概念：詢問他人以及回答喜歡哪個社團，以及做了什麼活動。</p>	<p>club, do yoga, okay instruments, perform in plays, knit gloves, build robots, do magic tricks，並活用於句型中</p> <p>3. 能透過情境對話 Story、韻文及歌曲 Chants and Songs，熟記句型</p> <p>4. 能辨別 cl, cr 的不同，且流暢地唸出 cl, cr 發音短句</p> <p>5. 能閱讀短文、理解內容並完成讀後測驗</p> <p>掌握文法概念：詢問他人以及回答喜歡哪個社團，以及做了什麼活動</p>	2	<p>2. 活動評量(包括聽說讀寫)</p> <p>3. 平時表現:上課參與度</p>	<p>作決定的能力。</p>
-----	-------	--	---	--	--	--	---	---	----------------

週次	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	議題融入
			學習表現	學習內容					
			學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第六週	Unit 2 Dream	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	能熟練地使用問答句來表達自己以及他人未來想做的事	1. 掌握句型結構：What do you want to be?/I want to be a cartoonist/ an astronaut./What do you want to do?/I want to	2	多元評量： 1. 課堂觀察	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
第七週	Jobs					2			

週次	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	議題融入
			學習表現	學習內容					
第十週	萬聖節 Review (1) 期中 評量	英-E-C2 積極參與課內 英語文小組學 習活動，培養 團隊合作精 神。	4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀 時，能辨識書本中相 對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常用語 句，並能作適當的回 應。 ◎5-III-5 能以正確 的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句 子。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 6-III-6 在生活中接 觸英語時，樂於探究 其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關 資訊作簡易的猜 測。	D-III-3 依綜合資 訊作簡易猜 測。	動教學。 2.能熟練從 Starter Unit 到 Unit 2 所 學的句型、 字彙、發 音。	似的節慶活動。 3.【歌謠教學活動】能聽懂 並跟唱萬聖節歌謠 Trick or Treat 1.熟悉 Starter Unit 到 Unit 2 的故事內容，並能看圖進行 角色扮演。 2.熟悉 Starter Unit 到 Unit 2 的句型與單字，並能進行整 合活動。 3.能聽懂、看懂句子和對話 並能依圖示填入重要字詞或 答題。 4.能透過圖畫輔助看懂短文 及進行仿寫。 5.熟悉 Starter Unit 到 Unit 2 相關的字母拼讀活動。	2		
第十一週	Unit 3 In Town	英-E-A1 具備認真專注 的特質及良好 的學習習慣， 嘗試運用基本	1-III-1 能聽辨英語 的子音、母音及其不 同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句 子的語調。 ◎1-III-6 能聽懂課 堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡	◎Ab-III-1 子 音、母音及其組 合。 * Ab-III-4 句子 的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、	能使用[過去 簡單式]以及 Where 為問 句開頭來詢 問對方過去	1. 掌握句型結構：Where were you yesterday?/I was at the park./What did she do yesterday?/She borrowed a book. 2. 能說出代表單字：mall,	2	多元評 量： 1. 課堂觀 察 2. 活動評	【品德教 育】 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。
第十二週							2		

週次	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	議題融入
			學習表現	學習內容					
第十三週		<p>的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>的所在地;而 What 開頭的問句則是詢問對方做了什麼事情。</p>	<p>hair salon, grocery store, library, movie theater, park, go shopping, get a haircut, buy some fruit, borrow a book, watch a movie, walk my dog, 並活用於句型中</p> <p>3. 能透過情境對話Story、韻文及歌曲Chants and Songs, 熟記句型</p> <p>4. 能辨別st,sm的不同, 且流暢地唸出st,sm發音短句</p> <p>5. 能閱讀短文、理解內容並完成讀後測驗</p> <p>掌握文法概念: 使用[過去簡單式]以及 Where 為問句開頭來詢問對方過去的所在地;而 What 開頭的問句則是詢問對方做了什麼事情。</p>	2	<p>量(包括聽說讀寫)</p> <p>3. 平時表現:上課參與度</p>	<p>【環境倫理】</p> <p>環 E3 瞭解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>

週次	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	議題融入
			學習表現	學習內容					
第十四週	Unit 4 At the Festival	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字	能使用[過去簡單式]以及 yes/no 答句來詢問對方過去是否在某個地點，以及那個時間點在做什麼事情。熟練地運用過	1. 掌握句型結構：Were you at the hotdog cart?/Yes, I was./ No, I wasn't./Did you eat a hotdog?/Yes, I did./ No, I didn't. 2. 能說出代表單字：hotdog cart, souvenir stand, dart game booth, information tent, first aid tent, stage, eat a hotdog, buy a T-shirt, see a clown, win a prize, get a	2	多元評量： 1. 課堂觀察 2. 活動評量(包括聽說讀寫) 3. 平時表現:上課參與度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境倫理】 環 E3 瞭解人與自然和諧共生，進
第十五週							2		

週次	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	議題融入
			學習表現	學習內容					
第十六週		<p>英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>去簡單式肯定以及否定句。</p>	<p>map, get a bandage，並活用於句型中</p> <p>3. 能透過情境對話Story、韻文及歌曲Chants and Songs，熟記句型</p> <p>4. 能辨別sh,ch的不同，且流暢地唸出sh,ch發音短句</p> <p>5. 能閱讀短文、理解內容並完成讀後測驗</p> <p>掌握文法概念：使用[過去簡單式]以及 yes/no 答句來詢問對方過去是否在某個地點。</p>	2		<p>而保護重要棲地。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>
第十七週	節慶教學：聖誕節	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則</p>	<p>能聽懂並跟唱聖誕節歌謠</p>	<p>1.【節慶單字教學】聖誕節代表單字教學。</p> <p>2.【節慶閱讀教學】各國聖誕節慶活動。</p> <p>3.【歌謠教學活動】能聽懂並跟唱聖誕節歌謠</p>	2		<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧</p>

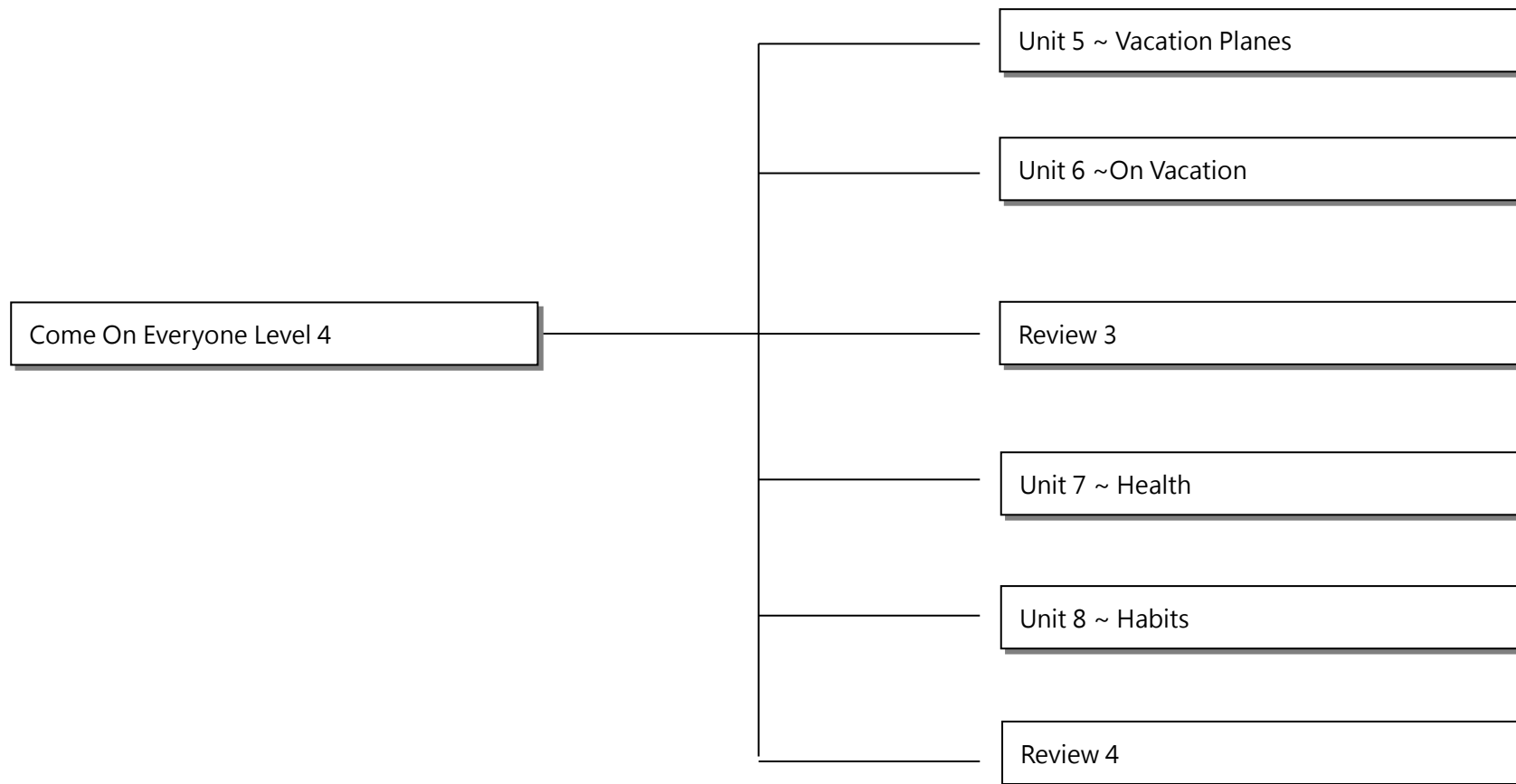
週次	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	議題融入
			學習表現	學習內容					
第十八週	Review (2) 期末 評量	嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段	能熟練從 Unit3 到 Unit 4 所學的句型、字彙、發音。	1. 熟悉第 Unit3 到 Unit 4 的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 2. 熟悉第 Unit3 到 Unit 4 的句型與單字，並能進行整合活動。 3. 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 4. 能透過圖畫輔助看懂短文並回答問題。 5. 熟悉 Unit3 到 Unit 4 相關的字母拼讀活動	2	1.口語練習 2.單元測驗 3.小組互動 4.上課表現 5.作業書寫與繳交狀況 學習態度 期末評量 (紙筆測驗，口試)	人際關係。 【生涯教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【生涯教育】 涯 E12 學習解決問題與作決定的能力。
第十九週							2		
第二十週							2		

週次	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	議題融入
			學習表現	學習內容					
第二十一週	Chinese New Year	聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1.能聽懂新年的由來及活動教學。 2.學生發表各國新年的慶祝活動。	1.【節慶單字教學】農曆新年代表單字教學。 2.【節慶閱讀教學】農曆新年節慶活動。 3.【國際教學活動】各國新年活動介紹。	2		

臺北市士林區天母國民小學 114 學年度第 2 學期 六 年級 英語 領域 (科) 教學計畫

設計者：天母國小英語團隊

壹、課程架構



貳、學期課程目標

1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。
2. 能書寫各課的主要單字和句型。
3. 能區別 ng, nk, th, wh, oo, ew, oi, oy 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。
4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。
5. 能學習各課內容的文化小知識及和學生有密切關係的學科知識，與學生的真實生活連結。

參、教學計畫

週次	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	議題融入
			學習表現	學習內容					
第一週	簿本發放 課程介紹 複習上學期 內容重點	英-E-A1 具備認真專注 的特質及良好 的學習習慣， 嘗試運用基本 的學習策略， 強化個人英語 文能力。 英-E-A2 具備理解簡易	1-III-1 能聽辨英語的 子音、母音及其不同的 組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂 中所學的片語、句子及 其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂 中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易 句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡 易故事及短劇的主要內 容。 ◎2-III-1 能念出英語 的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂 中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回	◎Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音 節、多音節，及重 音音節。 ◎Ab-III-3 片語及 句子的重音。 *Ab-III-4 句子的 語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼 字）。 ◎Ac-III-3 簡易的 生活用語。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能聽、 讀、說 300 字詞，	能使用[未 來簡單 式]，來詢 問以及答覆 對未來假日 的行程規 劃。	1. 學習評量、課程內容。 2. 複習上學期主要單字。 3. 複習上學期要要句型。 4. 能以正確語調問答。	2	參與度評 量 觀察評量	【國際教 育】 國 E6 具備 學習不同文 化的意願與 能力。 【品德教 育】 品 E1 良好 生活習慣與 德行。 【環境教 育】 環 E2 覺知 生物生命的
第二週							2		

週次	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	議題融入
			學習表現	學習內容					
第三週	Unit 5 Vacation Plans	<p>英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1</p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2</p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>能使用[未來簡單式]，來詢問以及答覆對未來假日的行程規劃。除了假日規畫外，該打包什麼東西也使用[未來簡單式]來練習。</p>	<p>1. 掌握句型結構：What are you going to do on vacation?/I'm going to travel to Paris./Is she going to take a tent with her?/Yes, she is./ No, she isn't.</p> <p>2. 能說出代表單字：travel to Paris, pick peaches, go camping, visit my grandparents, go to a soccer camp, go to the beach, a flashlight, a tent, a sleeping bag, a swimsuit, sunscreen, bug spray，並活用於句型中</p> <p>3. 能透過情境對話 Story、韻文及歌曲 Chants and Songs，熟記句型</p> <p>4. 能辨別ng,nk的不同，且流暢地唸出ng,nk發音短句</p> <p>5. 能閱讀短文、理解內容並完成讀後測驗</p> <p>掌握文法概念：使用[未來簡單式]，來詢問以及答覆對未來假日的行程規劃。</p>	2	<p>採取多元評量方式：</p> <p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 活動評量(包括聽說讀寫)</p> <p>3. 平時表現:上課參與度、學習態度、同儕合作表現、物品攜帶狀況、作業書寫狀況</p>	<p>美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
第四週							2		
第五週							2		

週次	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	議題融入	
			學習表現	學習內容						
第六週	Unit 6 On Vacation	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	能使用比較級來形容人們以及物品的外觀，透過遊戲而對單字/句型更為熟練。	1. 掌握句型結構：He's tall. She's taller./The red swim tube is bigger than the blue one. 2. 能說出代表單字：tall-taller, short- shorter, strong-stronger, weak-weaker, old-older- young-younger, big-bigger, small-smaller, clean-cleaner, dirty- dirtier, pretty-prettier, ugly-uglier，並活用於句型中 3. 能透過情境對話 Story、韻文及歌曲 Chants and Songs，熟記句型 4. 能辨別th,wh的不同，且流暢地唸出th,wh的發音短句 5. 能閱讀短文、理解內容並完成讀後測驗 掌握文法概念：使用比較級來形容人們以及物品的外觀。	2	採取多元評量方式： 1. 課堂觀察 2. 活動評量(包括聽說讀寫) 3. 平時表現:上課參與度、學習態度、同儕合作表現、物品攜帶狀況、作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【生涯教育】 涯 E12 學習解決問題與作決定的能	
第七週										2
第八週										2

週次	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	議題融入
			學習表現	學習內容					
第九週	Review(3)	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>■能熟練從Unit5到Unit6所學的句型、字彙、發音。</p>	<p>1.熟悉 Unit5 到 Unit 6 的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 2.熟悉 Unit5 到 Unit 6 的句型與單字，並能進行整合活動。 3.能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 4.能透過圖畫輔助看懂短文及進行仿寫。 5.熟悉 Unit5 到 Unit 6 相關的字母拼讀活動。</p>	2	書寫狀況	力。
							期中評量 (紙筆測驗，口試)		

週次	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	議題融入
			學習表現	學習內容					
第十週	期中評量		<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>			2		
第十一週	Unit 7 Health	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-III-4 國小階段</p>	能使用正確的問句來詢問對方的身體狀況，並在得知答覆	<p>1. 掌握句型結構：What's the matter?/I have a fever./I have a headache./You should take some medicine.</p> <p>2. 能說出代表單字：headache, stomachache, runny nose, fever, sore throat, toothache, take some</p>	2	採取多元評量方式: 1. 課堂觀察 2. 活動評	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

週次	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	議題融入
			學習表現	學習內容					
第十四週	Unit 8 Habits	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。 英-E-A2 具備理解簡易	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	能使用[動名詞片語]來說明某些行為對健康是有益還是有害的。	1. 掌握句型結構：Drinking lots of water is good./How often do you brush your teeth? 2. 能說出代表單字：drink lots of water, skip breakfast, choose healthy snacks, have junk food, eat vegetables, eat late at night, brush my teeth, get enough sleep, take a shower, work out，並活用於句型中 3. 能透過情境對話 Story、韻文及歌曲 Chants and Songs，熟記句型	2	採取多元評量方式： 1. 課堂觀察 2. 活動評量 (包括聽說讀寫) 3. 平時表現:上課參與度、學習態度、同儕合	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯教育】 涯 E12 學習
第十五週							2		

週次	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	議題融入
			學習表現	學習內容					
第十六週		<p>英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>4. 能流暢地唸出oi,oy的發音短句。</p> <p>5. 能閱讀短文、理解內容並完成讀後測驗</p> <p>掌握文法概念：使用[動名詞片語]來說明某些行為對健康是有益還是有害的。學習[頻率副詞]offen</p>	2	<p>作表現、物品攜帶狀況、作業書寫狀況</p> <p>期末評量(紙筆測驗，口試)</p> <p>1. 口語練習</p> <p>2. 期末測驗</p> <p>3. 小組互動</p> <p>4. 上課表現</p> <p>5. 作業書寫與繳</p>	解決問題與作決定的能力。
第十七週	Review(4)	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼</p>	<p>■能熟練從Unit7到Unit8所學的句</p>	<p>1. 熟悉第Unit7到Unit8的故事內容，並能看圖進行角色扮演。</p> <p>2. 熟悉第Unit7到Unit8的句</p>	2		

週次	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	議題融入
			學習表現	學習內容					
第十八週	期末評量	的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，	字)。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	型、字彙、發音。	型與單字，並能進行整合活動。 3. 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 4. 能透過圖畫輔助看懂短文並回答問題。 5. 熟悉 Unit7 到 Unit 8 的發音，並能進行相關的字母拼讀活動。	2	交狀況 6. 學習態度	
第十九週	Reader (reader theater)	英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的			1. 熟悉讀本故事內容，並能看圖進行角色扮演。 2. 請學生上臺，或分組進行短文朗讀。 3. 透過檢討單元測驗卷改善學生學習成效。 4. 運用電子單字閃示卡及手寫	2			
第廿週	Assessment			■能熟練從 Unit1 到 Unit 8 所學的句型、字彙、發音。 ■能讀懂附件讀本的		2			

週次	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	議題融入
			學習表現	學習內容					
第廿一週		聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	並能作適當的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。		內容。	句型卡複習代表單字與句型結構。 5. 運用黑板幫助學生練習正確拼寫 Unit 1 至 Unit 8 代表單字，並正確書寫所學的句型結構。			