

## 臺北市松山區敦化國小 111 學年度第 1 學期【六】年級【英語】領域課程教學計畫

○1110704

教材版本	Explore Our World 4	授課教師	施婉容、洪幼虹	
學期課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。 六、以國家地理真實圖片及內容為編寫主軸的兒童美語教材，與生活連結。 七、培育學生 21 世紀的關鍵能力:創造力、批判思考力、合作力、溝通力。 八、品德教育探索課程，培養學生道德觀。			
能力指標	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 國防 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育			
評量方式	紙筆測驗(■筆試) 檔案評量(□資料蒐集整理 ■書面報告) 實作評量(□表演 □實作 ■作業 □鑑賞 □實踐 □軼事記錄) □語評量(■口試 □口頭報告 □晤談)			
單元 主題	課程名稱/ 議題標示	教學目標	節 數	評量方式
身體部位	Unit 1 Feeling Fit Vocabulary 1	1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙。 2. 了解並使用本課句型。 3. 能看字母拼讀出發音。	3	評量方式 1. 活動式評量 2. 紙筆評量

	Grammar 1 性平 人權	4.能了解過去式的句型及意義並運用在習寫習題上。		3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
健康飲食	Unit 1 Feeling Fit Vocabulary 2 Grammar 2 性平 人權 家庭	1. 能閱讀本課文章，並進行相關閱讀理解活動。 2. 能辨認並說出本課學習的應用字彙。 3. 能了解並應用數量副詞的意義。 4. 能利用學到的單字句型與同儕做簡單問答。 5. 能使用規則動詞。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
健康生活	Unit 1 Feeling Fit Integrated activity Song &the Sounds of English 性平、環境、 家庭、人權	1. 熟悉 Unit 1 的句型與字彙，並能進行整合活動。 2. 能聆聽並吟唱本課歌曲。 3 能辨認並說出字母組合的發音。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
健康	Unit 1 Feeling Fit Reading & Mission 性平、環境、 家庭、人權	1. 能閱讀本課文章，並進行相關閱讀理解活動。 2. 能辨認並說出本課學習的應用字彙及句型。 3. 了解並使用動詞過去式-ed 型態。 4. 了解動詞現在式及過去式的意義及用法並運用於習題上。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
節慶用語	Unit 2 Let' s Celebrate! Vocabulary 1 Grammar 1 性平、環境、 人權	1.能辨認並說出或習寫本課學習的應用字彙。 2.能看字母拼讀出發音。 3.能了解並使用本課句型。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
節慶用品	Unit 2 Let' s Celebrate! Vocabulary 2 Grammar 2 多元文化	1. 能說出本課學習的應用字彙及句型。 2. 能了解及正確使用比較級的用法。 3. 能習寫本課所學習的字彙及句型。 4. 能利用學到的單字句型與同儕做簡單問答。 5. 能使用不規則動詞。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
歡樂節慶	Unit 2 Let' s Celebrate! Integrated activity Song &the Sounds of English 性平、環境、 人權	1. 熟悉 Unit 2 的句型與字彙，並能進行整合活動。 2. 能聆聽並吟唱本課歌曲。 3 能辨認並說出字母組合的發音。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
國際文化	Unit 2 Let' s	1. 能閱讀本課文章，並進行相關的理解活	3	1. 活動式評量

	Celebrate! Reading & Mission 家庭 環境	動。 2. 能辨認並說出本課學習的應用字彙 3. 能自然使用本課句型。 4. 能了解過去式的意義及用法並運用於習題上。		2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
休閒嗜好	Unit 3 My Weekend Vocabulary 1 Grammar 1 家庭、戶外教育 環境	1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙 2. 能看字母拼讀出發音。 3. 能了解並使用本課句型。 4. 能利用學到的單字句型與同儕做簡單問答。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
休閒嗜好	Unit 3 My Weekend Vocabulary 2 Grammar 2 家庭、戶外教育 環境	1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙與句型。 2. 能了解動名詞的意義及用法並運用於習題上。 3. 能利用學到的單字句型與同儕做簡單問答。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
休閒活動	Unit 3 My Weekend Integrated activity Song & the Sounds of English 家庭、戶外教育 環境	1. 熟悉 Unit 3 的句型與字彙，並能進行整合活動。 2. 能聆聽並吟唱本課歌曲。 3. 能辨認並說出字母組合的發音。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
挑戰新事物	Unit 3 My Weekend Reading & Mission 人權、戶外教育	1. 能閱讀本課文章，並進行相關的理解活動。 2. 能自然使用本課字彙與句型。 3. 能了解動名詞的意義及用法並運用於習題上。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
比較級	Unit 4 All in Our Family Vocabulary 1 Grammar 1 性別、環境 人權、家庭	1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙。 2. 能學會比較級用法。 3. 能了解比較級的意義及用法並運用於習題上。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
形容外貌	Unit 4 All in Our Family Vocabulary 2 Grammar 2 性別、人權 家庭	1. 能看字母拼讀出發音。 2. 能朗讀文章句子。 3. 能使用形容詞講述不同外貌。 4. 能了解並使用現在進行式。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

世界大不同	Unit 4 All in Our Family Integrated activity Song & the Sounds of English 性別、人權	1. 熟悉 Unit 4 的句型與字彙，並能進行整合活動。 2. 能聆聽並吟唱本課歌曲。 3. 能辨認並說出字母組合的發音。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
接納異己	Unit 4 All in Our Family Reading & Mission 性平、環境 人權、家庭	1. 能閱讀本課文章，並進行相關的理解活動。 2. 能辨認並說出本課學習的應用字彙。 3. 能自然使用本課句型。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
	Review Unit 1-4	熟悉 Unit 1- 4 的句型與字彙，並能進行整合活動。 能將學到的單字句型與同儕做簡單問答。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量

臺北市松山區敦化國小 111 學年度第 2 學期【 六 】年級【英語】領域課程教學計畫

□1110704

教材版本	Explore Our World 4	授課教師	施婉容、洪幼虹
學期課程目標	<p>一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p> <p>五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。</p> <p>六、以國家地理真實圖片及內容為編寫主軸的兒童美語教材，與生活連結。</p> <p>七、培育學生 21 世紀的關鍵能力:創造力、批判思考力、合作力、溝通力。</p> <p>八、品德教育探索課程，培養學生道德觀。</p>		
能力指標	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>		
議題融入	<p>■性別平等      ■環境      ■人權      ■海洋      ■家庭教育      □資訊      □國防</p> <p>■品德      □生命      法治      □科技      □能源      □防災      □生涯規劃      □安</p> <p>全</p> <p>■多元文化      □閱讀素養      ■戶外教育      ■國際教育      □原住民教育</p>		
評量方式	<p>紙筆測驗(■筆試)</p> <p>檔案評量(□資料蒐集整理      ■書面報告)</p> <p>實作評量(□表演      □實作      ■作業      □鑑賞      □實踐      □軼事記錄)</p> <p>口語評量(■口試      □口頭報告      □晤談)</p>		

單元主題	課程名稱/ 議題標示	教學目標	節數	評量方式
植物	Unit 5 Fresh Food Vocabulary 1 Grammar 1 生命、人權、 環境	1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙。 2. 能了解並於生活中使用本課學習的句型。 3. 能看字母拼讀出發音。 4. 能了解 have to 的句型及意義並運用在習寫習題上。	3	評量方式 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
頻率副詞	Unit 5 Fresh Food Vocabulary 2 Grammar 2 生命、人權、 環境	1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙。 2. 能了解並運用頻率副詞片語。 3. 能了解並使用 would like 的句型。 4. 能利用學到的單字句型與同儕做簡單問答。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
植物與生活	Unit 5 Fresh Food Integrated activity Song & the Sounds of English 生命、人權、 環境	1. 熟悉 Unit 5 的句型與字彙，並能進行整合活動。 2. 能聆聽並吟唱本課歌曲。 3. 能辨認並說出字母組合的發音。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
環境保護	Unit 5 Fresh Food Reading & Mission 生命、人權、 環境	1. 能閱讀本課文章，並進行相關閱讀理解活動。 2. 能運用本課學習的應用字彙及句型。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
今昔的不同	Unit 6 Long Ago and Today Vocabulary 1 Grammar 1 環境、家庭、 多元文化	1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙。 2. 能看字母拼讀出發音。 3. 能閱讀本課文章，並進行相關閱讀理解活動。 4. 能比較並說出現在和過去生活的不同。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
形容詞與比較級	Unit 6 Long Ago and Today Vocabulary 2 Grammar 2 環境、家庭、 多元文化	1. 能說出本課學習的應用字彙及句型。 2. 能辨識並使用與過去及現在相關的形容詞。 3. 能了解並使用比較級。 4. 能利用學到的單字句型與同儕做簡單問答。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
過去和現在	Unit 6 Long Ago and Today Integrated activity Song & the Sounds	1. 熟悉 Unit 6 的句型與字彙，並能進行整合活動。 2. 能聆聽並吟唱本課歌曲。 3. 能辨認並說出字母組合的發音。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量

	of English 環境、家庭、 多元文化	4. 了解音節與重音的意義與使用。		5. 作業評量
珍惜過往	Unit 6 Long Ago and Today Reading & Mission 環境、家庭、 多元文化	1. 能閱讀本課文章，並進行相關閱讀理解活動。 2. 能運用本課學習的應用字彙及句型。 3. 能辨識事件發生的順序及其相關用語。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
疾病	Unit 7 Get Well Soon! Vocabulary 1 Grammar 1 環境、人權、 家庭	1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙及句型。 2. 能看字母拼讀出發音。 3. 能閱讀本課文章，並進行相關閱讀理解活動。 4. 能說出疾病相關用語並給出相關建議。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
反身代名詞	Unit 7 Get Well Soon! Vocabulary 2 Grammar 2 環境、人權、家 庭	1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙及句型。 2. 能說出受傷相關用語並使用反身代名詞。 3. 能利用學到的單字句型與同儕做簡單問答。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
身體健康	Unit 7 Get Well Soon! Integrated activity Song & the Sounds of English 環境、人權、家 庭	1. 熟悉 Unit 7 的句型與字彙，並能進行整合活動。 2. 能聆聽並吟唱本課歌曲。 3. 能辨認並說出字母組合的發音。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
生命安全	Unit 7 Get Well Soon! Reading & Mission 環境、人權、家 庭	1. 能閱讀本課文章，並進行相關閱讀理解活動。 2. 能運用本課學習的應用字彙及句型。 3. 能辨識事件發生的順序及知道如何根據主題做筆記。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
娛樂活動	Unit 8 My Favorites Vocabulary 1 Grammar 1 多元文化、性平 人權、家庭	1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙。 2. 能看字母拼讀出發音。 3. 能閱讀本課文章，並進行相關閱讀理解活動。 4. 能辨識並使用著名人物的相關字彙。 5. 能了解並使用最高級。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

<p>最高級</p>	<p>Unit 8 My Favorites Vocabulary 2 Grammar 2 多元文化、性平 人權、家庭</p>	<p>1.能辨認並說出本課學習的應用字彙。 2.能知道並使用與最喜愛活動相關的字彙。 3.能知道並使用不規則變化的比較級與最高級。 4.能利用學到的單字句型與同儕做簡單問答。</p>	<p>3</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>
<p>最喜愛的人事</p>	<p>Unit 8 My Favorites Integrated activity Song &amp; the Sounds of English 多元文化、性平 人權、家庭</p>	<p>1. 熟悉 Unit 8 的句型與字彙，並能進行整合活動。 2. 能聆聽並吟唱本課歌曲。 3. 能辨認並說出字母組合的發音。</p>	<p>3</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>
<p>典範人物</p>	<p>Unit 8 My Favorites Reading &amp; Mission 多元文化、性平 人權、家庭</p>	<p>1. 能閱讀本課文章，並進行相關閱讀理解活動。 2. 能運用本課學習的應用字彙及句型。 3. 能辨識文章的主旨與細節。 4. 能分享自己的看法並比較不同的意見。</p>	<p>3</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>
	<p>Review Unit 5-8</p>	<p>1.熟悉 Unit 5-8 的句型與字彙，並能進行整合活動。 2.能將學到的單字句型與同儕做簡單問答。</p>	<p>3</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>