

臺北市大安區古亭國民小學 110 學年度【六年級】【閩南語】學

習進度表

第一學期		第二學期	
週次	學習進度	週次	學習進度
01	一、紙箱仔搵朋友 (1)	01	一、地球人 (1)
02	一、紙箱仔搵朋友 (1)	02	一、地球人 (1)
03	一、紙箱仔搵朋友 (1)	03	一、地球人 (1)
04	二、惹夜市 (1)	04	一、地球人 (1)
05	二、惹夜市 (1)	05	二、中和潑水節 (1)
06	二、惹夜市 (1)	06	二、中和潑水節 (1)
07	單元活動一 (1)	07	二、中和潑水節 (1)
08	三、地動 (1)	08	單元活動一 (1)
09	三、地動 (1)	09	三、阿爸煮飯 (1) 第一次定期評量
10	三、地動 (1) 第一次定期評量	10	三、阿爸煮飯 (1)
11	單元活動二 (1)	11	三、阿爸煮飯 (1)
12	四、圓仔圓圓圓 (1)	12	單元活動二 (1)
13	四、圓仔圓圓圓 (1)	13	四、大樹青青 (1)
14	四、圓仔圓圓圓 (1)	14	四、大樹青青 (1)
15	五、搬戲 (1)	15	四、大樹青青 (1)
16	五、搬戲 (1)	16	五、讀俗諺學智慧 (1)
17	五、搬戲 (1)	17	五、讀俗諺學智慧 (1) 第二次定期評量
18	單元活動三 (1)	18	五、讀俗諺學智慧 (1)
19	唸謠—臆臺灣的地名 (1)	19	單元活動三 (1)
20	來唱節日的歌—一年四季 (1) 第二次定期評量	20	
21	趣味的話語 (1)	21	

臺北市大安區古亭國民小學 110 學年度【六年級】【客語】

學習進度表

第一學期		第二學期	
週次	學習進度	週次	學習進度
01	第一課 狂風同(摺)日頭	01	開學準備
02	第一課 狂風同(摺)日頭	02	第一課 去義民廟遊寮
03	第一課 狂風同(摺)日頭	03	第一課 去義民廟遊寮
04	第二課 地動	04	第一課 去義民廟遊寮
05	第二課 地動	05	第二課 迎媽祖
06	第二課 地動	06	第二課 迎媽祖
07	客家大會考一 單元活動一	07	第二課 迎媽祖
08	第三課 桃花開	08	客家大會考一 單元活動一
09	第三課 桃花開	09	六年級第一次定期評量 第三課
10	第一次定期評量 第三課 桃花開	10	第一次定期評量 第三課
11	客家大會考二 單元活動二	11	第三課 懶尸个草蜢(仔)
12	第四課 臺灣風景好	12	客家大會考二 單元活動二
13	第四課 臺灣風景好	13	第四課 鳳凰花開
14	第四課 臺灣風景好	14	第四課 鳳凰花開
15	第五課 風車个故鄉	15	第四課 鳳凰花開
16	第五課 風車个故鄉	16	第五課 勵志个老古人言
17	第五課 風車个故鄉	17	六年級第二次定期評量 第五課
18	客家大會考三 單元活動三	18	客家大會考三 單元活動三
19	童謠 天公落水	19	畢業週
20	第二次定期評量 過年俗諺	20	
21	總複習課文歌曲	21	

臺北市大安區古亭國民小學【本土-閩南語】課程計畫

學習年級	課程名稱	每週節數	課程發展狀態	12年國教課綱對應核心素養	古亭願景	學生願景	與其他課程內涵連繫
6上	本土-閩南語	1	<input checked="" type="checkbox"/> 研擬 <input type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻提升 <input type="checkbox"/> 成熟發展	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 <input checked="" type="checkbox"/> E-B2 <input type="checkbox"/> E-A3 <input checked="" type="checkbox"/> E-B3 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 <input type="checkbox"/> E-C2 <input checked="" type="checkbox"/> E-C3	<input checked="" type="checkbox"/> 活力 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 共榮	<input checked="" type="checkbox"/> 勤學 <input type="checkbox"/> 感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂 <input checked="" type="checkbox"/> 合群	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育
任教者	閩南語領域教師			議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 全		

		民國防教育
設計者	葉玉真	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教師自編 <input checked="" type="checkbox"/> 改選編自 <u>康軒文教事業</u> 出版社 <u>康軒</u> 版本	
教學設備 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 觸控式大螢幕 <input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體電子簡報 <input type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
領域課綱	<p>閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p>與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p>	
跨領域課綱	<p>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p> <p>規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	
古亭校本 行為細則	<p>勤學 6-1 能專注學習，並針對學習內容提問。</p> <p>快樂 6-1 能在同儕或小組中，樂於分享所知。</p> <p>合群 6-1 能遵守團隊的約定，進行學習活動。</p>	
學習目標	<p>一、學習以閩南語講出臺灣農特產。</p> <p>二、進行市場購物的閩南語對話。</p> <p>三、認識課文中臺灣小吃的閩南語說法。</p> <p>四、以逛夜市的經驗學習用閩南語描述臺灣小吃。</p> <p>五、透過對各地的點心美食的認識親近本土人文。</p> <p>六、學習以閩南語說出常見天災的說法。</p> <p>七、學習防災的基本常識，培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>八、以閩南語了解冬至活動。</p> <p>九、學習閩南語疊字形容詞的說法。</p>	

	<p>十、學習藝文活動的閩南語說法。</p> <p>十一、了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p> <p>十二、能學會各俗諺的講法。</p> <p>十三、能理解俗諺的內涵與意義。</p>				
學習/教學重點	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。Aa-III-2 漢字書寫。Ab-III-3 方音差異。Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>Ac-III-1 生活故事。Ac-III-2 詩歌短文。Bc-III-1 社區生活。Bf-III-1 表演藝術。</p> <p>Bg-III-1 生活應對。Bh-III-1 物產景觀。Bh-III-2 區域人文。</p>				
學習內容					
學習/教學重點	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p>				
學習表現					
教學大綱	順序	單元/主題	對應學習目標	內容綱要	週數
	1	臺灣的好食物/紙箱仔搵朋友	一、二	<p>1. 以紙箱擬人化的方式，介紹紙箱上的農特產和產地的閩南語說法。</p> <p>2. 以在傳統市場買賣的對話，讓學生替換語詞仿說。</p> <p>3. 句型練習：「哪會……」。</p> <p>4. 介紹文讀音和白話音及例詞：外、玉。</p>	3

2	臺灣的好食物/ 惹夜市	三、四、五	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以逛夜市課文用閩南語介紹台灣著名點心美食。 2. 教導臺灣在地著名小吃的閩南語說法。 3. 句型練習：「先……閣……」。 4. 介紹文讀音和白話音及例詞：招、家。 	3
3	臺灣的好食物 / 單元活動一	一、二、三、四、五	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第 1、2 課學習重點，評量學生是否能聽懂農特產、各地小獅的閩南語說法。 2. 經由故事內容，介紹台灣特有的夜市文化，並引導學生練習以閩南語簡單陳述故事內容。 	1
4	天災地變/地動	六、七	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以閩南語介紹地震來時的應有的正確作為。 2. 教導常見天然災害的閩南語說法。 3. 句型練習：「代先……」。 4. 介紹文讀音和白話音及例詞：動、師。 	3
5	天災地變/單元活動二	六、七	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以天然災害相關的前因後果為題，教導學生以閩南語敘述天然災害。 2. 透故聆聽颱風天全家在客廳看電視氣象預報的情境，引導學生以閩南語發表與進行對話。 	1
6	生活真趣味/圓仔圓圓圓	八、九	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過冬至全家團圓吃湯圓，了解冬至的活動。 2. 教導閩南語疊字形容詞的用法。 3 句型練習：「動詞+著+形容詞」。 4. 介紹文讀音和白話音及例詞：圓、節。 	3
7	生活真趣味/搬戲	十、十一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以歌仔戲上演的熱鬧氣氛帶領學生以閩南語欣賞藝文活動。 2. 教導藝文活動的閩南語說法。 3 句型練習：「那……閣那……」。 	3

				4. 介紹文讀音和白話音及例詞：前、開。	
	8	生活真趣味/單元活動三	八、九、十、十一	1. 以第 4、5 課學習重點出題，評量學生是否能聽和看懂閩南語題意。 2. 透過親子間互動的故事(短文對話)，教導學生體會語言的有趣之處。	1
	9	唸謠-臆臺灣的地名	五、十一	能理解唸謠裡跟地方文化相關的內容。	1
	10	來唱節日的歌-一年四季	八、九、十	能用閩南語表達自己對四季的感受。	1
	11	趣味的語語-俗諺、謎猜	十二、十三	1. 能理解閩南語謎猜的趣味。 2. 能理解閩南語的俗諺含義。	1
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 演練 <input type="checkbox"/> 實作(驗) <input type="checkbox"/> 學生自評 <input type="checkbox"/> 成果展演 <input checked="" type="checkbox"/> 作業或學習單 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 影音紀錄 <input type="checkbox"/> 學習歷程檔案 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 創意作品 <input type="checkbox"/> 閱讀心得 <input type="checkbox"/> 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 回饋問卷 <input type="checkbox"/> 校內外師長意見調查 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 其他_____				
參考資料/延伸學習	康軒版第 11 冊教師手冊及電子書 教育部台灣閩南語常用詞辭典 http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.html				
與其他課程內涵連繫關係圖：請兼顧縱向和橫向 (縱向:與本領域課程後續學習的關連性；橫向:和其他領域學習的關連性)					

臺北市大安區古亭國民小學【本土-閩南語】課程計畫

學習年級	課程名稱	每週節數	課程發展狀態	12年國教課綱對應核心素養	古亭願景	學生願景	與其他課程內涵連繫
6下	本土-閩南語	1	<input checked="" type="checkbox"/> 研擬試行 <input type="checkbox"/> 精緻提升 <input type="checkbox"/> 成熟發展	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 <input checked="" type="checkbox"/> E-B2 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 <input checked="" type="checkbox"/> E-B3 <input type="checkbox"/> E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 <input checked="" type="checkbox"/> E-C3	<input checked="" type="checkbox"/> 活力 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 共榮	<input checked="" type="checkbox"/> 勤學 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂 <input checked="" type="checkbox"/> 合群	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育
任教者		閩南語領域教師		議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		

			<input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素 養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教 育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 全 民國防教育
設計者	葉玉真		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教師自編 <input checked="" type="checkbox"/> 改選編自 <u>康軒文教事業</u> 出版社 <u>康軒</u> 版本		
教學設備 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 觸控式大螢幕 <input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體電子簡報 <input type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
領域課綱	<p>具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p> <p>具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p>具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> <p>透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p>		
跨領域課綱	<p>規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境</p>		

	<p>與文化內涵。</p> <p>培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養,並認識及包容文化的多元性。</p>
<p>古亭校本 行為細則</p>	<p>勤學 6-1 能專注學習，並針對學習內容提問。</p> <p>感恩 6-1 能於團體活動中，自助互助，完成任務。</p> <p>快樂 6-1 能在同儕或小組中，樂於分享所知。</p> <p>合群 6-1 能遵守團隊的約定，進行學習活動。</p>
<p>學 習 目 標</p>	<p>一、經朗讀課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>二、學習他國特產的閩南語講法，培養尊重其他文化的包容性。</p> <p>三、了解世界文化的獨特性，欣賞他國族群文化。</p> <p>四、透過閩南語課文了解中和潑水節的活動內容。</p> <p>五、學習不同族群節日的閩南語說法，涵養尊重與欣賞不同文化特色。</p> <p>六、能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>七、經由閩南語短文熟悉各國著名特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>八、學習日常家務工作的閩南語說法。</p> <p>九、主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>朗誦課文與演唱新歌詞，抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>十一、學習了解臺灣的學制，進而規畫學程藍圖。</p> <p>十二、臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>十三、學習以閩南語將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝</p>

	福。				
	十四、學習常見閩南語俗諺的講法及其內涵與意義。				
學習/教學重點- 學習內容	Aa-III-1 羅馬拼音。Aa-III-2 漢字書寫。Ab-III-1 語詞運用。Ab-III-2 句型運用。 Ab-III-3 方音差異。Ac-III-1 生活故事。Ac-III-2 詩歌短文。Ba-III-2 性別認識。 Ba-III-3 情緒表達。Ba-III-4 性別尊重。Bb-III-3 體育休閒。Bc-III-1 社區生活。 Bg-III-1 生活應對。Bg-III-2 口語表達。Bg-III-3 人權觀念。Bh-III-2 區域人文。				
學習/教學重點- 學習表現	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。				
教學大綱	順序	單元/ 主題	對應學習目標	內容綱要	週數
	1	多元文化/地球人	一、二、三	1. 以閩南語朗讀課文，帶領學生了解地球上族群的不同外表和語言。 2. 句型練習：「到底……抑……」。 3. 教導他國特產的閩南說法。 4. 介紹文讀音和白話音及例詞：目、花。	4
	2	多元文化/中和	四、五、六	1. 透過中和潑水節帶領學生以閩南語了解台灣不同族群的節	3

	潑水節		<p>日活動。</p> <p>2. 句型練習：「……看著……」。</p> <p>3. 教導中外節慶及日期的閩南說法。</p> <p>4. 介紹文讀音和白話音及例詞：氣、年。</p>	
3	多元文化/單元活動一	一、二、四、五、七	<p>1. 以看圖聽故事方式，複習第1、2課，以了解學生的學習成效。</p> <p>2. 透過學校分享日的故事，讓學生思考並說出故事內容。</p>	1
4	阮兜的心適代/阿爸煮飯	八、九	<p>1. 以全家分工做家事的閩南語故事情境，引導學生認知家事乃全家人共同的事。</p> <p>2. 句型練習：「……一下……」。</p> <p>3. 教導家務工作的閩南說法。</p> <p>4. 介紹文讀音和白話音及例詞：買、蓋。</p>	3
5	阮兜的心適代/單元活動二	八、九	<p>1. 複習統整第3課學習內容，評量學生的學習。</p> <p>2. 以清洗碗盤的故事，讓學生以閩南語說出應如何做。</p>	1
6	我大漢矣/大樹青青	十、十一	<p>1. 以閩南語朗誦與演唱大樹青青，引導學生抒發畢業憂喜參半的情懷。</p> <p>2. 教導台灣學制的閩南語說法。</p> <p>3. 句型練習：「遐邇……」。</p> <p>4. 介紹文讀音和白話音及例詞：別、天。</p>	3
7	我大漢矣/讀俗諺學智慧	十二、十三	<p>1. 以閩南語教導常見的智慧格言、俗諺。</p> <p>2. 以中文對譯讓學生了解格言俗諺的意義和內涵。</p>	3
8	我大漢矣/單元活動三	十四	<p>1. 以聽寫測試學生對學制的熟悉程度，運用插圖，判別學生是否正確了解俗諺的意義。</p> <p>2. 以閩南語念誦《送孟浩然之廣</p>	1

				陵》感受音韻之美。	
評 量 方 式	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察	<input checked="" type="checkbox"/> 演練	<input type="checkbox"/> 實作(驗)	<input type="checkbox"/> 學生自評	<input type="checkbox"/> 成果展演
	<input checked="" type="checkbox"/> 作業或學習單	<input type="checkbox"/> 報告	<input type="checkbox"/> 影音紀錄	<input type="checkbox"/> 學習歷程檔案	<input type="checkbox"/> 專題
	<input type="checkbox"/> 創意作品	<input type="checkbox"/> 閱讀心得	<input type="checkbox"/> 線上測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 口試	<input type="checkbox"/> 回饋問卷
	<input type="checkbox"/> 校內外師長意見調查		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗	<input type="checkbox"/> 其他_____	
參 考 資 料/ 延 伸 學 習	康軒版第 12 冊教師手冊及電子書 教育部台灣閩南語常用詞辭典 http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.html				
與其他課程內涵連繫關係圖：請兼顧縱向和橫向 (縱向:與本領域課程後續學習的關連性；橫向:和其他領域學習的關連性)					

臺北市大安區古亭國民小學【6年級客語】課程計畫

學習年級	課程名稱	節數	課程發展狀態	12年國教課綱對應核心素養	古亭願景	學生願景	與其他課程內涵連繫
6上	客語	1	<input checked="" type="checkbox"/> 研擬試行 <input type="checkbox"/> 精緻提升 <input type="checkbox"/> 成熟發展	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 <input type="checkbox"/> E-B2 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 <input checked="" type="checkbox"/> E-B3 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 <input checked="" type="checkbox"/> E-C3	<input checked="" type="checkbox"/> 活力 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 共榮	<input checked="" type="checkbox"/> 勤學 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂 <input checked="" type="checkbox"/> 合群	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育
任教者	客語老師	議題融入	以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，列出將融入的議題實質內容。 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育				
設計者	六年級客語領域教師團隊						
教材來源	<input type="checkbox"/> 教師自編 <input checked="" type="checkbox"/> 改選編自 <u>康軒</u> 出版社 <u>第十一冊</u> 版本						
教學設備 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 觸控式大螢幕 <input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體電子簡報 <input type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input type="checkbox"/> 多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他：_____						
領域課綱	本欄位舉例如下：（領域+核心素養指標編號+文字）						

	<p>客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</p> <p>客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。</p> <p>客-E-A3 具備擬定客家語文學習計畫與分享、討論及展演等基本實作能力，能以創新思考方式因應日常生活情境，充實生活經驗，增進未來適應社會的能力。</p> <p>客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。</p> <p>客-E-B3 具備客家語文感知與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展，體會客家藝文之美，增進生活美感的素養。</p> <p>客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。</p> <p>客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。</p> <p>客-E-C3 透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。</p>
<p>跨領域課 綱</p>	<p>本欄位舉例如下：（領域＋核心素養指標編號＋文字）</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。（對應 C1）</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。（對應 C3）</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。（對應 B1）</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。（對應 B3）</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。（對應 C3）</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。（對應 C3）</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。（對應 C3）</p>
<p>古亭校本 行為細則</p>	<p>勤學 6-2 能主動探索，並積極參與學習，完成學習任務。</p> <p>感恩 4-2 能在社區踏查中，建立認同感並愛護生活環境。</p> <p>快樂 4-2 能在小組討論中，樂於分享資料並貢獻所長。</p> <p>合群 4-1 能遵守團體約定，進行學習活動。</p>

<p>學習 目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過趣味的寓言故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。 2.教導學生學習天氣現象語詞的客家語說法。 3.學習自然災害語詞的客家語說法、相關防災觀念。 4.透過順口、易懂的歌詞，搭配傳統優美的古調，陶冶藝文氣息。 5.讓學生學習藝文活動語詞的客家語說法。 6.認識臺灣名勝、歌誦，嘗試了解臺灣各地風光。 7.認識各國名產、荷蘭風車及迷人的風景，體認其獨特的風土民情與景觀。 8.了解世界上不同的群體、國家和文化，察覺不同文化間的歧異性與價值，並懂得尊重與接納。
<p>學習/ 教學 重點 — 學習 內容</p>	<p>本欄位舉例如下：（領域學習內容指標編號＋文字）</p> <p>客語</p> <p>Aa-III-1 客家語聲韻調的書寫。</p> <p>Ab-III-1 客家語常用漢字。</p> <p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-1 客家語慣用熟語。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-2 客家語詩歌。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Ae-III-1 客家語情意表達。</p> <p>Ae-III-2 客家語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Ae-III-3 客家語與其他語文的簡易對譯。</p> <p>Ba-III-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-III-1 意見與情感表達。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p> <p>Bc-III-2 學習活動。</p> <p>Be-III-1 時間與節氣。</p> <p>Be-III-2 家鄉景觀。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p> <p>Cb-III-3 客家文化意涵。</p>

	Cc-III-1 客家飲食服飾。 Cc-III-2 客家展演藝術。 Cd-III-1 家鄉人文景觀。 Cd-III-2 家鄉生態保育。				
學習/ 教學 重點 — 學習 表現	本欄位舉例如下：（領域學習表現指標編號＋文字） 客語 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 2-III-3 能運用日常生活的客家語對話。 3-III-1 能解讀客家常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客家文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客家語文書寫的特徵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。 4-III-3 能使用客家語文敘寫短文。				
教學 大綱	順序	單元/ 主題	對應 學習 目標	內容綱要	週數
	1	一/大 自然 個力 量	1、2、 3、4	1.學習天氣現象語詞的客家語 說法，學習相關防災觀念。 2.認識各種天然災害，並學習危 機處理的方式。 3.認識二十四節氣的客家諺語。	6
	2	二/藝 文天 地	5	1. 欣賞客家藝文之美，培養客 家文化的認同感。 2. 認識三腳採茶戲和客家大戲 的特色。	7
	3	三/共 下去 遶寮	6、7、 8	1.透過臺灣名勝介紹，增加對地 方的印象，拓展學生對臺灣的認 同與認識。 2.了解各國不同的特色與文 化，培養多元、包容的世界觀。 3.認識越南、泰國等國家的過年 習俗。了解世界上不同的群體、 國家和文化。	8
評量	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察	<input checked="" type="checkbox"/> 演練	<input type="checkbox"/> 實作（驗）	<input type="checkbox"/> 學生自評	<input checked="" type="checkbox"/> 成果

方式	展演 <input checked="" type="checkbox"/> 作業或學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 影音紀錄 <input type="checkbox"/> 學習歷程檔案 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 創意作品 <input type="checkbox"/> 閱讀心得 <input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 回饋 問卷 <input type="checkbox"/> 校內外師長意見調查 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 其他_____
參考資料/延伸學習	<ol style="list-style-type: none"> 1.客語字音詞典 編：楊政男等 臺灣書店 民國八十七年 2.海陸客語發音字典 編：詹益雲 客家台灣文化協會 民國八十七年 3.客家文化論叢 文：鍾肇政等 地球出版社 民國八十三年 4.客家人與客家文化 文：邱桓興 北京商務印書館 民國八十七年 5.渡臺悲歌 文：黃榮洛 臺原出版社 民國七十八年 6.臺灣的客家禮俗 文：陳運棟 臺原出版社 民國八十年 7.客語語法 文：羅肇錦 臺灣學生書局 民國七十四年 8.客話正音講義 文：涂春景 南天書局經銷 民國八十九年 9.客家童謠大家念 文：馮輝岳 武陵出版社 民國八十四年 10.形象化客家俗語 1200 句 文：涂春景 五南圖書出版公司 民國九十一年
與其他課程內涵連繫關係圖：請兼顧縱向和橫向 (縱向:與本領域課程後續學習的關連性；橫向:和其他領域學習的關連性)	
縱向： 第 5 冊：共下來過節 第 6 冊：ㄟ恩个節日 第 9 冊：靚靚个寶島 橫向： 國語(5.冬天的基隆山、6.東海岸鐵路) 社會(1.臺灣的自然資源與物產、5.社會變遷、6.福爾摩沙我的家) 綜合(4.多元文化相處之道、5.讓愛發光) 藝術(3.傳藝之美、5. 打開戲劇百寶箱、6. 海洋家園)	

學習年級	課程名稱	節數	課程發展狀態	12年國教課綱對應核心素養	古亭願景	學生願景	與其他課程內涵連繫
6下	客語	1	<input checked="" type="checkbox"/> 研擬試行 <input type="checkbox"/> 精緻提升 <input type="checkbox"/> 成熟發展	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 <input type="checkbox"/> E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 <input checked="" type="checkbox"/> E-B2 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 <input checked="" type="checkbox"/> E-B3 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 <input checked="" type="checkbox"/> E-C3	<input checked="" type="checkbox"/> 活力 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 共榮	<input checked="" type="checkbox"/> 勤學 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂 <input checked="" type="checkbox"/> 合群	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育
任教者	客語老師	議題融入	以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，列出將融入的議題實質內容。 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育				
設計者	六年級客語領域教師團隊						
教材來源	<input type="checkbox"/> 教師自編 <input checked="" type="checkbox"/> 改選編自 <u>康軒</u> 出版社 <u>第十二冊</u> 版本						
教學設備 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 觸控式大螢幕 <input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體電子簡報 <input type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input type="checkbox"/> 多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他：_____						

<p>領域課綱</p>	<p>本欄位舉例如下：（領域＋核心素養指標編號＋文字）</p> <p>客-E-A1 學習客家語文，認識客家人情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</p> <p>客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。</p> <p>客-E-A3 具備擬定客家語文學習計畫與分享、討論及展演等基本實作能力，能以創新思考方式因應日常生活情境，充實生活經驗，增進未來適應社會的能力。</p> <p>客-E-B2 認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。</p> <p>客-E-B3 具備客家語文感知與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展，體會客家藝文之美，增進生活美感的素養。</p> <p>客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。</p> <p>客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。</p> <p>客-E-C3 透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。</p>
<p>跨領域課綱</p>	<p>本欄位舉例如下：（領域＋核心素養指標編號＋文字）</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。（對應 C3）</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。（對應 C3）</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 （對應 C3）</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。（對應 B3）</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。（對應 A2）</p>
<p>古亭校本行為細則</p>	<p>請依照年級勾選，並配合表格上方所勾選的【學生願景】項目</p> <p>勤學 6-2 能主動探索，並積極參與學習，完成學習任務。</p> <p>感恩 4-2 能在社區踏查中，建立認同感並愛護生活環境。</p> <p>快樂 4-2 能在小組討論中，樂於分享資料並貢獻所長。</p> <p>合群 4-1 能遵守團體約定，進行學習活動。</p>
<p>學習目標</p>	<p>本欄位請針對單元具體目標進行撰寫</p> <p>1. 認識客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。</p> <p>2. 認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動及各地民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。</p>

	<p>3. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。</p> <p>4. 藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。</p> <p>5. 透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。</p> <p>6. 能聽懂並說出勵志俗諺的客家語說法。</p> <p>7. 精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。</p> <p>8. 藉由情境故事，讓學生認識「美濃出博士，鳳林校長多」的趣味現象及由來，了解客家族群重視教育的美德。</p>
<p>學習 /教 學重 點－ 學習 內容</p>	<p>本欄位舉例如下：（領域學習內容指標編號＋文字）</p> <p>客語</p> <p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-1 客家語慣用熟語。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Ae-III-1 客家語情意表達。</p> <p>Ae-III-3 客家語與其他語文的簡易對譯。</p> <p>Ba-III-1 性別認識與尊重。</p> <p>Bb-III-1 意見與情感表達。</p> <p>Bc-III-2 學習活動。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Bd-III-2 客家公共事務。</p> <p>Be-III-1 時間與節氣。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p> <p>Cb-III-1 客家歷史源流。</p> <p>Cb-III-2 客家族群特色。</p> <p>Cd-III-1 家鄉人文景觀。</p> <p>Ce-III-1 客家族群的遷徙。</p>
<p>學習</p>	<p>本欄位舉例如下：（領域學習表現指標編號＋文字）</p>

教學重點－學習表現	客語 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 2-III-3 能運用日常生活的客家語對話。 3-III-1 能解讀客家常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-1 能區別客家語文書寫的特徵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
教學大綱	順序	單元/ 主題	對應 學習 目標	內容綱要	週數
	1	一/ 民俗 活動	1、2、 3	1.認識客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。 2.認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動及各地民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。 3.能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。	7
	2	二/ 人生 智慧	4	1.藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。	4
	3	三/ 成長 祝福	5、6、 7、8	1.透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。 2.能聽懂並說出勵志俗諺的客家語說法。 3.精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。	7

				4.藉由情境故事，讓學生認識「美濃出博士，鳳林校長多」的趣味現象及由來，了解客家族群重視教育的美德。	
評量 方式	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 演	<input checked="" type="checkbox"/> 演練	<input type="checkbox"/> 實作(驗)	<input type="checkbox"/> 學生自評	<input checked="" type="checkbox"/> 成果展
	<input checked="" type="checkbox"/> 作業或學習單 <input type="checkbox"/> 創意作品 問卷 <input type="checkbox"/> 校內外師長意見調查	<input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 閱讀心得	<input type="checkbox"/> 影音紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗	<input type="checkbox"/> 學習歷程檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 回饋
參考 資料 / 延伸 學習	<p>1.客語字音詞典 編：楊政男等 臺灣書店 民國八十七年</p> <p>2.海陸客語發音字典 編：詹益雲 客家台灣文化協會 民國八十七年</p> <p>3.客家文化論叢 文：鍾肇政等 地球出版社 民國八十三年</p> <p>4.客家人與客家文化 文：邱桓興 北京商務印書館 民國八十七年</p> <p>5.渡臺悲歌 文：黃榮洛 臺原出版社 民國七十八年</p> <p>6.臺灣的客家禮俗 文：陳運棟 臺原出版社 民國八十年</p> <p>7.客語語法 文：羅肇錦 臺灣學生書局 民國七十四年</p> <p>8.客話正音講義 文：涂春景 南天書局經銷 民國八十九年</p> <p>9.客家童謠大家念 文：馮輝岳 武陵出版社 民國八十四年</p> <p>10.形象化客家俗語 1200 句 文：涂春景 五南圖書出版公司 民國九十一年</p>				
<p>與其他課程內涵連繫關係圖：請兼顧縱向和橫向 (縱向:與本領域課程後續學習的關連性；橫向:和其他領域學習的關連性)</p>					
<p>縱向：</p> <p>第 5 冊：共下來過節</p> <p>第 6 冊：ㄟ恩个節日</p> <p>第 10 冊：藝術天地</p> <p>橫向：</p> <p>國語(5.馬達加斯加，出發！、6.劍橋秋日漫遊、9.童年•夏日•棉花糖、10.追夢的翅膀 11.祝賀你，孩子)</p> <p>社會(1.放眼世界看文化、2.瞭望國際社會)</p> <p>綜合(3.共同的回憶)</p> <p>藝術(1.音樂聯合國、6.珍重再見)</p>					