

臺北市光仁國小 109 學年度第一學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：

貳、適用年級： 六 年級

參、編寫者：六年級教師群組

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為（ 六 ）年級（ 自編 ）版之（ 綜合 ）學習領域教材，選用此教材之原因為：

1. 課程編輯的目的考量社會文化、學校教育活動、學習領域知識、教師教學與學生學習經驗等之需要。
2. 課程領域之內涵架構結合以四大主題軸和十二項核心素養之「橫向統整」及「縱向連貫」的完整系統，幫助兒童具備生活實踐的能力。
3. 在課程範圍的安排上兼顧新舊課程內容的融合，豐富課程內涵。
4. 本課程設計的前提是以兒童發展為主體，以生活教育、生命教育、生態教育為課程內涵，發展兒童全人教育為願景。

伍、背景分析：（可擇要說明）

背
景
分
析

一、基本學力檢測結果分析：

二、課程評鑑結果分析：

三、師資及備課社群結構：

1. 師資：學年老師透過共備，深化綜合教學內涵。
2. 綜合共備課社群：著重閱讀理解與識字能力的精進，透過社群活動，增進教師專業。

四、相關教學設備及設施：

1. 互動式投影機。
2. 電腦。
3. 學校光仁樓 B2、玫瑰樓 B1。

五、學校課程與教學特色：

1. 配合天主教學校的校本課程培養學生的仁愛情懷。
2. 配合各處室的宣導活動
3. 班級集會的召開，增進兒童對班級的向心力，希望能凝聚兒童的共識，進而產生班級期望及努力實踐期望的意願。

六、學生學習背景：

1. 學生學習之優勢分析：

1. 本著天主教仁愛情懷教育理念，誘導全校同學敦品勵學，日新又新，不但在智育上求突破更要在德育、群育上追求健全人格的發展。自我成長的培養。重視全人教育，各科教材中融入生命教育、兩性教育及法治倫理敬業樂群觀念教育。
2. 本課程涵蓋「生活自理技能」、「社會參與、關懷生命」、「學校大型活動及節日」、「結合社區資源之應用」等重點，配合生命課程及各處室所規劃的主題活動進行課程設計，並在活動內容上與其他學年做到縱的連貫與銜接。
3. 兼顧升學與教業，落實小老師與學習小組制度，增強補救教學效果。開發學生全方位潛能，實施全人教育。生活常規實踐。生涯規劃。自我潛能體會。
4. 如期舉辦學校日家長、學校縱向溝通，橫向協調。
5. 如期舉行校外教學，增長學生珍惜自然，關愛生命，擁抱大地之胸懷。
6. 從各項活動中，認識朋友、喜歡家庭、關懷學校、熱愛社區、參與鄉里，建立良好的學習態度，更接近大自然，活潑、快樂健康的成長。
7. 使兒童能成為一個具有人文關懷、主動思考，並具有解決問題能力的新世紀人類，並激發教師終身學習的意願，而且能促進親子和親師的溝通與合作。
8. 培養與他人良好溝通的能力。
9. 瞭解家人常做的工作或活動。
10. 增進兒童對班級的向心力，希望能凝聚兒童的共識，進而產生班級期望及努力實踐期望的意願。
11. 能尊重與關懷不同的族群關心台灣社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。
12. 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。

2. 學生待加強部分之分析

1. 高年級學生逐漸進入青春期的學生，學生自主性較高，在安排課程時，教師需設計較多操作性之活動以吸引學生學習。
2. 雖然多數學生之學生皆可依教師教學達到精熟，但仍有 2% 之學生，因家庭環境及家長忙於工作（或疏於關心學生學習），造成學生學習興趣低落，教師需實施補救教學。

3. 兒童已從生活經驗中，了解各項環境危機可能帶來的災害與影響。將引導兒童針對各項環境危機，學習防範與應變做法，並靈活運用資源與策略。

七、社區環境及家長資源：

本校學生來源不分學區，學生除萬華外，多來自板橋、中和等鄰近萬華區的新北市地區，家長社經地位中上，較能主動參與學生學習及學校事務。

陸、學習領域核心素養：

核	總綱核心素養面向	總綱／核心素養具體內涵	領綱核心素養具體內涵
心 素	A 自主行動	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，

養		A3 規劃執行與創新應變	並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。
		B2 科技資訊與媒體素養	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。
B3 藝術涵養與美感素養		綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。	
C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	
	C2 人際關係與團隊合作	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	
	C3 多元文化與國際理解		
議題融入	法定議題融入時數 【】請註明週次	<p>【1.5.13.18】家庭教育法第 12 條規定，「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動」</p> <p>【5】性侵害犯罪防治法第 7 條規定，「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」</p> <p>【11.12】環境教育法第 19 條規定「每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」</p> <p>【1.2.5.3.8.9.13.17.19】性別平等教育法第 17 條規定，「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」</p>	
	議題融入 【】請註明週	<p>【1.5.13.18】家庭教育、【2.7.8.9.12.14.18.19.21】生涯發展(規劃)教育、【3】家政教育、【9.15】生命教育、【11.12】環境教育、【11】海洋教育、【】能源教育、【8.12.14.21】戶外教育、【1.21】安全教育、【】防災教育、【1.2.5.3.8.9.13.17.19】性別平等教育、【2.3.5.6.7.8.11.13.17.18.19】人權教育、【2.3.4.5.6.7.8.11.12.16.17.18】品德教育、【7.8】法治教育、【12】</p>	

課程	次	國際教育、 <input type="checkbox"/> 多元文化教育、 <input type="checkbox"/> 原住民族教育、 【9】資訊教育 、 <input type="checkbox"/> 科技教育、 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 、 【5】性侵害防治教育 、 【11.13.18】閱讀素養教育
審查重點 <input type="checkbox"/> 請註明週次		<input type="checkbox"/> 中高年級安排書法課程 10 節(可利用語文、藝文、綜合及彈性課程/節數)，推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等。 <input type="checkbox"/> 依本市公立國民小學加強學生英語文能力方案—統整規劃英語文領域課程及學習節數實施計畫，全校各年級規劃英語文學習節數情形與相關提升能力措施。 <input type="checkbox"/> 本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。 【11.13.19】 圖資利用及閱讀教育融入領域課程(含應用閱讀理解策略與閱讀評量)。 <input type="checkbox"/> 資訊倫理與安全健康上網教育課程融入領域課程計畫，落實資訊倫理(含相關法規)教育。 【2.3.4.5.6.7.8.11.12.16.17.18】 品德教育課程融入領域課程計畫，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。 <input type="checkbox"/> 學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。

柒、評量方式與內容(請老師填寫各個評量方式之百分比)

評量方式	評量百分比	評量方式補充說明
紙筆測驗		平時測驗、期中評量、期末評量
作業評量	20%	習作評量、筆記簿、練習簿
口頭報告	20%	課堂上口頭發表
分組討論	20%	課堂分組討論

生活實踐	20%	日常所學應用與實踐於生活中
學習態度	20%	學習態度之表現

捌、每週課程計畫表

◎注意事項

1. 學習單元之紅字部分為各學年應進行活動,例:開學相見歡~大手牽小手
2. 中高年級為每週二節,低年級為每週一節,請按各學年節數呈現
3. 若當週課程遇假日,請以各學年真實進度呈現

週次	學校重要行事	綜合活動主題週	單元名稱	本週學習節數	學習重點		教學內容	評量方式	學生學習資源	結合之重大議題或學校特色課程
					學習表現	學習內容				
一 8/30-9/5	★8/28(五)13:30 祈安禮 ★8/31(一)開學日 ★8/31(一)第2節召開交通會議。 ★8/31(一)第3節小學搭乘校車演練 ★9/2(三)8:00 開學祈福禮 ★9/5(六)9:00-11:30 學校日(含幼兒園)(雙語班外師進班說明)。 ★8/31(一)課後體能開始上課	友善校園週	開學祈福禮/ 交通車演練 暑假生活分享	2	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1.藉由祈福禮的活動對新的學期有新的期許。 2.語老師同學互相祝福,期許本學期有新的開始。 3.進行交通車演練	態度評定 專心聆聽	新學期課本及習作 新學期課表	性別平等教育 環境教育 安全教育 家庭教育
二 9/6-9/12	★9/6 國語演說、朗讀、閩南語演說、朗讀第一階段校外競賽。 ★9/9(三)8:00 大手牽小手活動(一) ★9/11(五)增能社團開始上課 ★ESL 發放課程大綱	我愛光仁週	開學相見歡 班級幹部選舉 (性別平等) 空想科學讀本 (海洋教育)	2	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1.觀摩同學的作品 2.思齊並激發創意互相學習。	態度評定 認真欣賞	暑期作業	生涯規劃 性別平等教育 環境教育 人權教育 品德教育

<p>三 9/13-9/19</p>	<p>★9/14(一)8:00-8:40 防災避難宣導 ★9/14(一)10:00-10:30 防災避難演練(小學、幼兒園) ★9/16(三)8:30-11:00 一年級及外縣市轉學生心臟病篩檢(博愛樓B1扇形) ★9/17(四)校內三~六年級英語『字彙達人』競賽 ★9/14(一)12:40-13:10 轉入生輔導 ★9/15(二)12:00 校長與轉入生午餐有約(校史室) ★9/18(五)9:00-11:00 期初志工會議 ★本週開始游泳</p>	<p>我愛光 仁週</p>	<p>我愛光仁 (大手牽小手活動一)</p>	<p>2</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。</p>	<p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>	<p>1. 由一年級老師提供班上新生名單,給六年級導師按班級座號先分配每位同學認輔的小弟弟、小妹妹。 2. 六年級大哥哥大姐姐到一年級教室,致贈卡片、小禮物祝福小弟弟、小妹妹。 3. 互相介紹自己,認識大哥哥大姐姐。 4. 校園巡禮—大哥哥大姐姐陪伴學弟妹實地走訪校園各角落。</p>	<p>態度評定 專心聆聽 活動參與</p>	<p>學生名單、照片 (配合六年級)</p>	<p>性別平等教育 人權教育 品德教育 家政教育</p>
<p>四 9/20-9/26</p>	<p>★9/23(三)9:30-10:10 一、二年級人身安全宣導。(暫定) ★9/21(五)9:21 國家防災避難日演練(小學、幼兒園) ★9/23(三)8:10-8:30 認輔會議 ★9/23(三)17:00-18:00 師徒薪火相傳座談。 ★臺北市多語文競賽第二階段。(暫定) ★9/24(四)四年級小主播 ★各班遴選一名模範生(暫訂) ★9/26(六)增能社團上課(補10/2彈性放假)</p>	<p>尊師重 道週</p>	<p>親親吾師 把愛說出來 國家防災避難日演練</p>	<p>2</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。</p>	<p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>	<p>1. 利用教師節活動,凝聚學生和老師間的情誼 2. 讓孩子了解老師的辛苦,表現學生對老師尊敬的心 3. 藉由送出代表平平安安的蘋果,表示對老師的敬意。</p>	<p>態度評定 專心聆聽 活動參與</p>	<p>處室舉辦敬 師活動</p>	<p>節慶活動 學校特色課程 品德教育</p>

<p>五 9/27-10/3</p>	<p>★9/28(一)8:00-8:40 租稅教育宣導。(暫定) ★9/26(六)補行上班上課(中秋節適逢星期四,調整108年10月2日(五)為放假日,並於本日補行上班上課。) ★教師節感恩活動 ★9/30(三)8:00-9:00_四-六年級宣導:性騷擾、性侵害暨性霸凌防治、性別平等教育(暫定) ★第一次定期評量命題通知 ★ 9/30(三)9:30-10:10_3年級健康體位宣導 ★10/1(四)中秋節放假一天 ★10/2(五)彈性放假一天</p>	<p>尊師重道週</p>	<p>性騷擾、性侵害暨性霸凌防治、性別平等教育 宣導</p>	<p>2</p>	<p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。</p>	<p>Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p>	<p>1.配合及參與體衛組舉辦之性別平等教育宣導活動 2.指導學生集會禮儀秩序 3.藉由活動了解性別平等</p>	<p>態度評定 專心聆聽 活動參與</p>	<p>輔導室生命教育 教育宣導</p>	<p>性平教育 家庭教育 人權教育 品德教育 性侵害防治教育</p>
<p>六 10/4-10/10</p>	<p>★10/5(一)8:00-8:40 國防教育宣導 ★ ★10/7(三)8:00 六年級感恩禮 ★10/7(三)二年級國慶遊行 ★10/7(三)四年級腸病毒宣導 ★10/8(四)小天使之音廣播(一) ★10/9 補假一天(10/10適逢星期六)</p>	<p>國防教育週</p>	<p>歡喜慶雙十 感恩禮 國防教育宣導</p>	<p>2</p>	<p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程,實踐尊重和珍惜生命。 3b-III-1 持續參與服務活動,省思服務學習的意義,展現感恩、利他的情懷。</p>	<p>Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p>	<p>1.配合及參與輔導室舉辦之活動 2.由活動引導孩子感恩的意義與實踐</p>	<p>態度評定 專心聆聽 活動參與</p>	<p>輔導室舉辦活動</p>	<p>學校特色課程 人權教育 品德教育</p>

<p>七 10/11-10/ 17</p>	<p>★10/13(二)臺北市五年級國、英、數檢測 ★二年級 CPM 測驗週 ★10/14(三)前二~六年級繳交第一次定期評量各科命題 ★10/14(三)三年級自然闖關(暫定) ★10/17(六)、10/18(日)童軍宣誓營(暫訂金山活動中心)</p>	<p>國防教育週</p>	<p>班級會議 (交通安全宣導)</p>	<p>2</p>	<p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Ab-III-1 Ab-III-2 學習計畫的規劃與執行。 自我管理策略。</p>	<p>1. 主席報告訓導處轉達事項。 2. 全班討論本次議題。 3. 生活公約實施檢討。</p>	<p>態度評定 專心聆聽 活動參與</p>	<p>學務處教育 宣導</p>	<p>生涯規劃 人權教育 品德教育 法治教育</p>
<p>八 10/18-10/ 24</p>	<p>★10/21(三)8:00-9:00 一~三年級生命教育宣導(生命鬥士) ★一、四年級健康檢查(暫定)(玫瑰樓 B1) ★10/21(三)09:30-10:10 六年級藥物濫用防治宣導(已申請等公文回覆) ★育藝深遠活動(暫定) ★10/23(五)特教推行委員</p>	<p>生命教育週</p>	<p>藥物濫用防治宣導 育藝深遠活動</p>	<p>2</p>	<p>2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>配合教育局，校外教學計畫課程實施。</p>	<p>態度評定 專心聆聽 活動參與</p>	<p>教育局公 文</p>	<p>性平教育 生涯規劃 人權教育 品德教育 法治教育 交通安全 戶外教育</p>

<p>九 10/25-10/31</p>	<p>★10/28(三)8:00 五年級感恩禮 ★四年級 SPM 測驗週 ★10/28(三)二年級自然闖關。(暫定) ★10/29(四)小天使之音廣播(二)</p>	<p>生命教育週</p>	<p>愛沒有不一樣 青春生活派</p>	<p>2</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。 Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p>	<p>1. 透過問題，以瞭解自己對課餘時間的運用情形。 2. 從全班調查及經驗分享，歸納出：理想的時間管理方式。正當的休閒方式。休閒活動並沒有性別差異。能紀錄自己的優點。 3. 從採訪長輩及預測《十五年後的我》過程中，瞭解傳統社會文化對兩性生涯發展的影響。</p>	<p>態度評定 專心聆聽 活動參與</p>	<p>學務處宣導 議題</p>	<p>性別平等教育 生涯發展教育 家庭教育 生命教育 資訊教育</p>
<p>十 11/1-11/7</p>	<p>★11/5-11/6 第一次定期測驗 ★11/4(三)一年級自然闖關。(暫定)</p>	<p>性平教育週</p>	<p>期中評量</p>		<p>期中評量</p>	<p>期中評量</p>				

<p>十一 11/8-11/14</p>	<p>★11/11(三)四年級感恩禮 ★11/11(三)12:00 前各科完成校務行政系統上傳，導師放學前繳交前五名名單 ★11/14(六)ESL 親師座談</p>	<p>期中評 量週</p>	<p>班級會議 資治通鑑 導讀及分享(海洋教育)</p>	<p>2</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>	<p>1. 主席報告訓導處轉達事項。 2. 全班討論本次議題。 3. 生活公約實施檢討。</p> <p>1. 引起動機與建立先備知識 2. 閱讀導讀指導 預測、連結、摘大意、找主旨、作筆記 3. 心得分享、回饋</p>	<p>態度評定 專心聆聽 活動參與</p>	<p>學務處教育 宣導</p>	<p>人權教育 品德教育 海洋教育 環境教育 閱讀素養教育</p>
<p>十二 11/15-11/21</p>	<p>★11/18(三)08:40 六信實習音樂會(光仁樓6F)。 ★11/20(五)9:00-11:00 親職講座 ★11/20(五)14:30 性別平等教育委員會 ★三年級跳繩比賽 ★調閱作業(數學領域) ★11/17-12/18 舉行校內四、五年級多語文初賽。(暫定) ★ESL 三、五年級校外教學</p>	<p>闖關體 驗週</p>	<p>英語情境中心參訪</p>	<p>2</p>	<p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>Bb-III-1 Bb-III-2 Bb-III-3 團體中的角色探索。 團隊運作的問題與解決。 團隊合作的技巧。 Cc-III-1 Cc-III-2 Cc-III-3 Cc-III-4 不同族群的優勢與困境。 與不同族群相處的態度和禮儀。 生活在不同文化中的經驗和感受。對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p>	<p>1. 參訪濱江或古亭國小英語情境中心 2. 指導學生集會禮儀秩序</p>	<p>態度評定 專心聆聽 活動參與</p>	<p>英語情境 活動支援</p>	<p>生涯規劃 品德教育 戶外教育 國際教育</p>

<p>十三 11/22-11/28</p>	<p>★11/25(三)08:40 五信實習音樂會(光仁樓6F) ★11/25(三)8:00-10:30 五年級消防體驗日(等公文)。 ★11/25(三)8:00 一二三年級特教宣導 ★將臨期開始, 11/27(五) 點燃第一根蠟燭 ★四年級跳繩比賽 ★11/26(四)五年級小主播 ★調閱作業(國語領域) ★ESL 四、六年級校外教學</p>	<p>健康促進週</p>	<p>神奇柑仔店 1: 帶來幸福的錢天堂 (家庭教育)</p>	<p>2</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達, 並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機, 運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。</p>	<p>1. 引起動機與建立先備知識 2. 閱讀導讀指導 預測、連結、摘大意、找主旨、作筆記 3. 心得分享、回饋</p>	<p>態度評定 專心聆聽 活動參與</p>	<p>班書 宣導議題</p>	<p>人權教育 家庭教育 性別教育 閱讀素養教育</p>
<p>十四 11/29-12/5</p>	<p>★五、六年級樂樂棒球比賽 ★11/30(-)8:00 舉行點燈禮 ★12/4(五) 點燃第二根蠟燭 ★12/3(四)12:40-13:10 轉入生追蹤輔導 ★12/3(四)小天使之音廣播(三) ★11/30-12/18 舉行四~六年級校內科學展覽評選 ★12/2(三)9:30-10:10 三、四年級法治教育宣導。(暫定) ★12/5(六)園遊會(12/31 補假一天)</p>	<p>健康促進週</p>	<p>樂樂棒球比賽</p>	<p>2</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達, 並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。</p>	<p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>	<p>1. 配合及參與學務處舉辦之樂樂棒球活動 2. 藉由活動促進健康</p>	<p>課程參與 團體表現</p>	<p>學務處活動</p>	<p>生涯發展教育 安全教育</p>

<p>十五 12/6-12/12</p>	<p>★12/9(三)08:40 四信實習音樂會(光仁樓6F)。 ★天主教學校週 ★12/11(五)1 點燃第三根蠟燭 ★12/9(三)8:40-9:20 一年級健身操比賽 ★調閱作業(英語領域) ★12/9(三)8:00-9:00 四-六年級憂鬱自傷防治宣導(含情緒管理及紓壓) (暫定)。</p>	<p>聖誕傳 愛週</p>	<p>憂鬱自傷防治宣導</p>	<p>2</p>	<p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程,實踐尊重和珍惜生命。</p>	<p>Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。</p>	<p>1. 說明播放影片的動機與學習目標。 2. 影片簡介 3. 播放影片觀賞, 觀後討論。</p>	<p>專心觀看 討論回答</p>	<p>輔導室 影片</p>	<p>生命教育</p>
<p>十六 12/13-12/19</p>	<p>★12/16(三)四年級拜訪八里安養院(校外教學) ★12/16(三)08:40 三信實習音樂會(光仁樓6F) ★12/19(六)09:00-11:30 親子化裝舞會(幼兒園) ★12/16(三)前第二次定期評量命題教師繳交電子檔與紙本 ★12/16(三)上午8:40-10:20 二年級多語文教學成果發表會 ★12/14-18 ESL 家長觀課週 ★12/18(五) 點燃第四根蠟燭 ★12/18(五)13:30 將臨期靈修活動 ★12/18(五)14:30 家庭教育委員會</p>	<p>聖誕傳 愛週</p>	<p>不一樣的天使 (特教宣導)</p>	<p>2</p>	<p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程,實踐尊重和珍惜生命。</p>	<p>Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。</p>	<p>1. 說明播放影片的動機與學習目標。 2. 影片簡介 3. 播放影片觀賞, 觀後討論。</p>	<p>專心觀看 討論回答</p>	<p>輔導室 影片</p>	<p>生涯發展 品德教育</p>
<p>十七 12/20-12/26</p>	<p>★12/21(一)聖誕節聖道禮儀(含五年級聖歌發表) ★12/23(三)08:00 大手牽小手活動(二) ★12/24(四)小天使之音廣播(四)。 ★12/23(三)8:40-9:20 二年級健身操比賽。</p>	<p>聖誕傳 愛週</p>	<p>主愛在人間 (大手牽小手活動二)</p>	<p>2</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動,適切表現在團體中的角色,協同合作達成共同目標。</p>	<p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>	<p>1. 聖誕的祝福: 六年級的哥哥姐姐與一年級小朋友互相贈送聖誕卡片、禮物。</p>	<p>態度評定 專心聆聽 活動參與</p>	<p>校園生活 照片 ppt 回饋卡片 及禮物</p>	<p>性別平等教育 人權教育 品德教育</p>

<p>十八 12/27-1/2</p>	<p>★12/28(一)六年級小 主 播 ★12/29(二)二~六信術 科期末考 ★印發期末通知 ★12/28(一)前導師繳 交評語 ★檢核校務行政系統輔 A、B卡(一~六年級) ★ 12/30(三)8:00-9:00_ 一~三年級家暴防治宣 導(暫定) ★12/30(三)08:40 二信 實習音樂會 ★12/31(四)園遊會補 假一天</p>	<p>聖誕傳 愛週</p>	<p>我是傑克，霸凌終結者 (家暴)</p>	<p>2</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接 納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執 行學習計畫，培養自 律與負責的態度。 2a-III-1 覺察多元 性別的互動方式與 情感表達，並運用同 理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項 活動，適切表現自己 在團體中的角色，協 同合作達成共同目 標。</p>	<p>Aa-III-1 自己與他人 特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他 人悅納的表現。 Ba-III-1 多元性別的 人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增 進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關 係與衝突解決能力的 建立。 Bb-III-1 團體中的角 色探索。 Bb-III-2 團隊運作的 問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的 技巧。</p>	<p>1. 主席報告訓導處轉達事項。 2. 全班討論本次議題。 3. 生活公約實施檢討。</p>	<p>態度評定 專心聆聽 活動參與</p>	<p>學務處教育 宣導</p>	<p>生涯規劃 人權教育 品德教育 家庭教育 閱讀素養教育</p>
<p>十九 1/3-1/9</p>	<p>★1/1(五)元旦放假。 ★1/4(一)校慶祈福禮 暨表揚資深教師 ★1/5(二)17:00-19:00 召開課評及課發會 ★1/6(三)一年級注音 符號評量(8:45-9:25 時間) ★1/8(五)前藝能科教 師完成各項校務行政 系統成績登錄 ★1/8(五)前導師完成 校務行政系統日常生 活評量、評語輸入 ★1/8(五)前導師交個 案輔導紀錄紙本+認 輔老師交認輔紀錄紙 本 ★1/8(五)增能社團最 後一次上課 ★109 下增能社團線上 選課</p>	<p>歡樂校 慶週</p>	<p>班級會議 總複習</p>	<p>2</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接 納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執 行學習計畫，培養自 律與負責的態度。 2a-III-1 覺察多元 性別的互動方式與 情感表達，並運用同 理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項 活動，適切表現自己 在團體中的角色，協 同合作達成共同目 標。 3a-III-1 辨識周遭 環境的潛藏危機，運 用各項資源或策略 化解危機。</p>	<p>Aa-III-1 自己與他人 特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他 人悅納的表現。 Ba-III-1 多元性別的 人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增 進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關 係與衝突解決能力的 建立。 Bb-III-1 團體中的角 色探索。 Bb-III-2 團隊運作的 問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的 技巧。 Ca-III-1 環境潛藏的 危機。 Ca-III-2 辨識環境潛 藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的 資源或策略。</p>	<p>1. 配合及參與學務處舉辦之法治教育宣導 2. 指導學生集會禮儀秩序 3. 藉由活動了解防治家庭暴力教育的意義 4. 引起動機與建立先備知識 5. 閱讀導讀指導 預測、連結、摘大意、找主旨、作筆記 6. 心得分享、回饋</p>	<p>態度評定 專心聆聽 活動參與</p>	<p>處室宣導議 題</p>	<p>生涯規劃 人權教育 性別教育</p>

<p>二十 1/10-1/16</p>	<p>★1/12(二)-13(三)第二次定期測驗 ★1/14-1/16(四-六)六年級畢業旅行 ★1/15(五)13:20 普通班音樂成果發表 ★1/15(五)中午前各科完成校務行政系統學習表現、成績輸入 ★1/15(五)導師放學前繳交第二次評量成績優良、期末總成績優良、進步獎檔案，並確認校務行政系統各項內容已完成</p>	<p>回饋省 思週</p>	<p>定期評量</p>		<p>定期評量</p>	<p>定期評量</p>	<p>定期評量</p>		
<p>二十一 1/17-1/23</p>	<p>★1/18(一)六年級師生補假一天 ★1/20(三)結業式 ★1/20(三)課後運動體能社團最後一次上課 ★1/20-1/25 日本廣島音樂交流 ★1/23(六)教職員工文康活動</p>	<p>定期評 量週</p>	<p>畢業旅行行程規劃宣 導/回饋及省思</p>	<p>2</p>	<p>1. 整理本學期檔案資料。 2. 期末回饋省思及教師進行寒假注意事項宣導</p>	<p>實作 參與態度</p>	<p>學習檔案 寒假作業 各項通知宣導</p>	<p>態度評定 專心聆聽 活動參與</p>	<p>處室宣導 議題 畢業旅行 手冊 生涯發展教育 交通安全教育 戶外教育</p>

臺北市光仁國小 109 學年度第二學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：

貳、適用年級： 六 年級

參、編寫者：六年級教師群組

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為（ 六 ）年級（ 自編 ）版之（ 綜合 ）學習領域教材，選用此教材之原因為：

1. 課程編輯的目的考量社會文化、學校教育活動、學習領域知識、教師教學與學生學習經驗等之需要。
2. 課程領域之內涵架構結合以四大主題軸和十二項核心素養之「橫向統整」及「縱向連貫」的完整系統，幫助兒童具備生活實踐的能力。
3. 在課程範圍的安排上兼顧新舊課程內容的融合，豐富課程內涵。
4. 本課程設計的前提是以兒童發展為主體，以生活教育、生命教育、生態教育為課程內涵，發展兒童全人教育為願景。

伍、背景分析：（可擇要說明）

背
景
分
析

一、基本學力檢測結果分析：

二、課程評鑑結果分析：

三、師資及備課社群結構：

1. 師資：學年老師透過共備，深化綜合教學內涵。
2. 綜合共備課社群：著重閱讀理解與識字能力的精進，透過社群活動，增進教師專業。

四、相關教學設備及設施：

1. 互動式投影機。
2. 電腦。
3. 學校光仁樓 B2、玫瑰樓 B1。

五、學校課程與教學特色：

1. 配合天主教學校的校本課程培養學生的仁愛情懷。
2. 配合各處室的宣導活動
3. 班級集會的召開，增進兒童對班級的向心力，希望能凝聚兒童的共識，進而產生班級期望及努力實踐期望的意願。

六、學生學習背景：

1. 學生學習之優勢分析：

13. 本著天主教仁愛情懷教育理念，誘導全校同學敦品勵學，日新又新，不但在智育上求突破更要在德育、群育上追求健全人格的發展。自我成長的培養。重視全人教育，各科教材中融入生命教育、兩性教育及法治倫理敬業樂群觀念教育。
14. 本課程涵蓋「生活自理技能」、「社會參與、關懷生命」、「學校大型活動及節日」、「結合社區資源之應用」等重點，配合生命課程及各處室所規劃的主題活動進行課程設計，並在活動內容上與其他學年做到縱的連貫與銜接。
15. 兼顧升學與教業，落實小老師與學習小組制度，增強補救教學效果。開發學生全方位潛能，實施全人教育。生活常規實踐。生涯規劃。自我潛能體會。
16. 如期舉辦學校日家長、學校縱向溝通，橫向協調。
17. 如期舉行校外教學，增長學生珍惜自然，關愛生命，擁抱大地之胸懷。
18. 從各項活動中，認識朋友、喜歡家庭、關懷學校、熱愛社區、參與鄉里，建立良好的學習態度，更接近大自然，活潑、快樂健康的成長。
19. 使兒童能成為一個具有人文關懷、主動思考，並具有解決問題能力的新世紀人類，並激發教師終身學習的意願，而且能促進親子和親師的溝通與合作。
20. 培養與他人良好溝通的能力。
21. 瞭解家人常做的工作或活動。
22. 增進兒童對班級的向心力，希望能凝聚兒童的共識，進而產生班級期望及努力實踐期望的意願。
23. 能尊重與關懷不同的族群關心台灣社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。
24. 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。

2. 學生待加強部分之分析

1. 高年級學生逐漸進入青春期的學生，學生自主性較高，在安排課程時，教師需設計較多操作性之活動以吸引學生學習。
2. 雖然多數學生之學生皆可依教師教學達到精熟，但仍有 2% 之學生，因家庭環境及家長忙於工作（或疏於關心學生學習），造成學生學習興趣低落，教師需實施補救教學。

3. 兒童已從生活經驗中，了解各項環境危機可能帶來的災害與影響。將引導兒童針對各項環境危機，學習防範與應變做法，並靈活運用資源與策略。

七、社區環境及家長資源：

本校學生來源不分學區，學生除萬華外，多來自板橋、中和等鄰近萬華區的新北市地區，家長社經地位中上，較能主動參與學生學習及學校事務。

陸、學習領域核心素養：

	總綱核心素養面向	總綱／核心素養具體內涵	領綱核心素養具體內涵
核 心 素 養	A 自主行動	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。

	C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
議題融入課程	法定議題融入時數 【】請註明週次	<p>【6.8.9.12.13】家庭教育法第 12 條規定，「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動」</p> <p>【6.9】性侵害犯罪防治法第 7 條規定，「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」</p> <p>【2.4.7.11】環境教育法第 19 條規定「每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」</p> <p>【2.6.8.9.11.12】性別平等教育法第 17 條規定，「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」</p>	
	議題融入 【】請註明週次		<p>【6.8.9.12.13】家庭教育、【3.7.8.13.14】生涯發展(規劃)教育、【6.12】家政教育、【5.12】生命教育、【2.4.7.11】環境教育、【4】海洋教育、【】能源教育、【】戶外教育、【1.2】安全教育、【2.3】防災教育、【2.6.8.9.11.12.15】性別平等教育、【3.4.6.9.13】人權教育、【2.5.11】品德教育、【2】法治教育、【11.13】國際教育、【11.13】多元文化教育、【】原住民族教育、【15】資訊教育、【13】科技教育、【】全民國防教育、【6.9】性侵害防治教育、【4.9】閱讀素養教育</p>
	審查重點 (【】請註明週次)		<p>【】中高年級安排書法課程 10 節(可利用語文、藝文、綜合及彈性課程/節數)，推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等。</p> <p>【】依本市公立國民小學加強學生英語文能力方案—統整規劃英語文領域課程及學習節數實施計畫，全校各年級規劃英語文學習節數情形與相關提升能力措施。</p> <p>【】本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。</p> <p>【4.9】圖資利用及閱讀教育融入領域課程(含應用閱讀理解策略與閱讀評量)。</p> <p>【】資訊倫理與安全健康上網教育課程融入領域課程計畫，落實資訊倫理(含相關法規)教育。</p> <p>【2.5.11】品德教育課程融入領域課程計畫，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。</p> <p>【17】學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。</p>

柒、評量方式與內容(請老師填寫各個評量方式之百分比)

評量方式	評量百分比	評量方式補充說明
紙筆測驗		平時測驗、期中評量、期末評量
作業評量	20%	習作評量、筆記簿、練習簿
口頭報告	20%	課堂上口頭發表
分組討論	20%	課堂分組討論
生活實踐	20%	日常所學應用與實踐於生活中
學習態度	20%	學習態度之表現

捌、每週課程計畫表

◎注意事項

1. 學習單元之紅字部分為各學年應進行活動,例:開學相見歡~大手牽小手
2. 中高年級為每週二節,低年級為每週一節,請按各學年節數呈現
3. 若當週課程遇假日,請以各學年真實進度呈現

週次	學校重要行事	綜合活動主題週	單元名稱	本週學習節數	學習重點		教學內容	評量方式	學生學習資源	結合之重大議題或學校特色課程
					學習表現	學習內容				

一 2/14-2/20	<ul style="list-style-type: none"> ★2/17(三)祈安禮 ★2/17(三)開學日 ★2/17(三)第三節校車編排。 ★2/18(四)8:00 開學祈福禮 ★2/19(五)前,請導師提交電子表單:各班召開班親會時間(請在2/22-3/5 選填兩節科任課時間) ★2/17 第一次課後運動社團上課 ★排本學期公開觀課時間表 ★印發學生行事曆。 ★調查本學期評量命題教師與範圍 	友善校園週	開學祈安禮/ 交通車演練	2	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1.藉由祈福禮的活動對新的學期有新的期許。 2.語老師同學互相祝福,期許本學期有新的開始。 3.進行交通車演練	態度評定 專心聆聽	新學期課本及習作 新學期課表	環境教育 交通安全
二 2/21-2/27	<ul style="list-style-type: none"> ★2/22(一)12:40-13:10 轉入生輔導活動 ★2/23(二)12:00 轉入生與校長午餐有約 ★2/22(一)-3/5(五)班親會活動(兩週) ★2/22(一)防災避難宣導 	防災避難宣導	班級幹部選舉 (性別平等) 暑假生活分享 防災避難宣導	2	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1.觀摩同學的作品 2.思齊並激發創意互相學習。	態度評定 認真欣賞	暑期作業	生涯規劃 性別平等教育 環境教育 家庭教育 防災教育 安全教育
三 2/28-3/6	<ul style="list-style-type: none"> ★3/3(三)10:00-10:30 複合式防災演練(無預警) ★班級會議(四至六年級) ★3/4(四)109 學年度一年級新生註冊(校史室)(含幼兒園直升小一之大班幼生) ★2/28(日)和平紀念日3/1 補假 ★確定本學期各科定期評量命題教師與考試範圍 	活力光仁週	班級會議	2	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Ab-III-1 Ab-III-2 學習計畫的規劃與執行。 自我管理策略。	1.主席報告訓導處轉達事項。 2.全班討論本次議題。 3.生活公約實施檢討。	態度評定 專心聆聽 活動參與	學務處教育 宣導	生涯規劃 人權教育 防災教育

<p>四 3/7-3/13</p>	<p>★3/8(-)10:00-10:30 複合式防災演練 ★3/10(三)8:45-9:25舉 行數學高手初賽(一~三 年級) ★3/10(三)8:10-08:30 認輔會議 ★本週五年級社交評量 ★3/11(四)前交二年級 查字典比賽名單, 3/19(五)決賽 ★3//12(五)特教推行委 員會 ★四旬期愛德運動宣導 開始 ★第一次定期評量命題 通知 ★1-6年級交閱冠王名單 ★開始國語補充教材抽 背</p>	<p>活力光 仁週</p>	<p>空想科學讀本 1 (海洋教育) 複合式防災演練</p>	<p>2</p>	<p>3d-III-1 實踐環境友 善行 動,珍惜生態資源 與環境。</p>	<p>Cd-III-1 Cd-III-2 Cd-III-3 Cd-III-4 生態資源及其與 環境的相關。 人類對環境及生 態資源的影響。 生態資源與環境 保護行動的執 行。 珍惜生態資源與 環境保</p>	<p>7. 引起動機與建立先備知識 8. 閱讀導讀指導 預測、連結、摘大意、找主旨、作筆記 9. 心得分享、回饋</p>	<p>態度評定 專心聆聽 活動參與</p>	<p>班書”投影 機</p>	<p>人權教育 海洋教育 環境教育</p>
<p>五 3/14-3/20</p>	<p>★3/14(六)10:00 家長代 表大會(暫定)。 ★3/17(三)8:00- 9:00 4-6年級家暴防治宣導。 (暫定) ★3/17(三)臺北市科展 完成線上報名並送作品 說明書(暫定) ★3/16-4/29 舉行校內 四、五年級多語文複賽 ★3/16(二)-18(四)上午 8:10-8:20舉行1-3年級 數學計算高手複賽 ★3/18(四)三年級小主 播 ★3/19(五)8:00-8:30 二 年級查字典比賽</p>	<p>活力光 仁週</p>	<p>不一樣的天使 影片欣賞 (特教宣導)</p>	<p>2</p>	<p>1d-III-1 覺察生命的 變化與發展歷程,實踐 尊重和珍惜生命。</p>	<p>Ad-III-1 自然界生命現象與人的 關係。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。</p>	<p>1. 說明播放影片的動機與學習目標。 2. 影片簡介 3. 播放影片觀賞,觀後討論。</p>	<p>專心觀看 討論回答</p>	<p>輔導室 影片</p>	<p>生涯發展 生命教育 品德教育</p>
<p>六 3/21-3/27</p>	<p>★3/26(五)四旬期靈修 活動-林瑞德神父主持 ★3/25(四)小天使之音 廣播(-) ★3/23(二)各科繳交期 中考命題紙本、電子檔 ★3/23(二)中午12:30舉 行校內多語文複賽-書 ★3/25(四)前交2本學生 學習檔參加校內選拔 ★3/26(五)小小說書人 校內繳交截止時間 ★3/26(五)千人野餐暨 踏青</p>	<p>家暴防 治宣導 週</p>	<p>家暴防治宣導</p>	<p>2</p>	<p>2a-III-1 覺察多元性別的互動 方式與情感表達,並運 用同理心增進人際關 係。</p>	<p>Ba-III-1 多元性別的人際互動與 情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解 決能力的建立。</p>	<p>1. 觀賞防家庭暴力宣導簡報及影片 2. 與學生討論簡報及劇情內容,並進行 討論 3. 學生完成小組討論及學習單</p>	<p>蒐集資料 觀看影片 口頭評量 實作評量 課堂參與</p>	<p>學務處/輔導 室活動計畫</p>	<p>生命教育 生涯規劃 性平教育 家庭暴力 人權教育 性侵害防治</p>

<p>七 3/28-4/3</p>	<p>★班級會議(四至六年級)。 ★四旬期愛德運動宣導結束 ★3/31(三)8:10-9:10 舉行四、五年級國數檢測</p>	<p>童心飛揚週</p>	<p>班級會議</p>	<p>2</p>	<p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 Ab-III-1 Ab-III-2 學習計畫的規劃與執行。 自我管理策略。</p>	<p>1. 培養自治負責與尊重紀律。 2. 抗拒誘惑因應危機與解決問題。 3. 辨識情境學習自我保護。 4. 省思如何遠離危險情境，並建立事前預防的概念。</p>	<p>認真參與會議記錄討論回答</p>	<p>學務處例行活動</p>	<p>人權教育</p>
<p>八 4/4-4/10</p>	<p>★4/2(六)-4/5(一)放假 ★4/6(二)8:00 復活節聖道禮儀) ★4/7(二)提出本土語言歌唱比賽學生名單，4/29(四)中午12:30比賽 ★4/9(五)13:30-15:30 教師輔導知能研習(暫定) ★評選學生學習檔案 ★4/10 ESL 親師座談</p>	<p>童心飛揚週</p>	<p>平等的愛 我的未來不是夢</p>	<p>2</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職業想像。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的问题與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。 Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p>	<p>1. 先想想未來的生活需要用到多少錢? 2. 你想做什麼工作? 3. 夠支付你未來的生活嗎? 4. 現在可以開始怎麼做幫助自己將來的生活?</p>	<p>態度評定 專心聆聽 活動參與</p>	<p>剪報蒐集資料 上網查詢</p>	<p>家庭教育 性別平等教育 生涯發展教育</p>

<p>九 4/11-4/17</p>	<p>★4/14(三)四校聯合音樂會(時間:19:00,地點:中山堂) ★本週三年級社交評量。 ★4/13(三)小小說書入校外文件日。(暫定) ★4/16(五)前教師教學檔案參賽者交件。(暫定) ★4/14(三)8:00 四年級感恩禮</p>	<p>性平教育週</p>	<p>葛瑞的日記 5: 青春期了沒?</p>	<p>2</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。</p>	<p>Aa-III-1 Aa-III-2 自己與他人特質的欣賞及接納。對自己與他人悅納的表現。 Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3 多元性別的人際互動與情感表達。同理心的增進與實踐。 正向人際關係與衝突解決能力的建立</p>	<p>10. 引起動機與建立先備知識 11. 閱讀導讀指導 預測、連結、摘大意、找主旨、作筆記 12. 心得分享、回饋</p>	<p>態度評定 專心聆聽 活動參與</p>	<p>班書”投影機</p>	<p>家庭教育 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育 性侵害防治</p>
<p>十 4/18-4/24</p>	<p>★4/20(二)、4/21(三)期中評量 ★4/22(四)小天使之音廣播(二)。 ★4/19(一)-4/30(五)申請畢業獎項之學生繳交相關資料 ★4/23(五)14:30 召開性別平等教育委員暨家庭教育委員會會議 ★4/24(六)劍橋兒童英檢(暫定)</p>	<p>定期評量週</p>	<p>期中評量</p>	<p>期中評量</p>	<p>期中評量</p>	<p>期中評量</p>	<p>期中評量</p>			
<p>十一 4/25-5/1</p>	<p>★4/26(一)08:40 三信實習音樂會(光仁樓 6F) ★4/28(三)08:40 五信實習音樂會(光仁樓 6F) ★4/28(三)13:30 二信實習音樂會(光仁樓 6F) ★育藝深遠(暫定) ★4/28(三)創新及行動研究」作品交件(暫定) ★4/28(三)放學前完成期中考成績優良名單 ★4/29(四)中午 12:30 於舉行校內本土語歌唱比賽 ★4/30(五)前繳交五育優良名單 ★繳交畢業獎項期限到4/30(五) ★通知畢業班畢業考各科出題老師出題 ★4/28(三)四五六年級特教宣導--工作犬</p>	<p>多元文化週</p>	<p>班級會議 特教宣導</p>	<p>2</p>	<p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危機。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。</p>	<p>Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略 Ab-III-1 Ab-III-2 學習計畫的規劃與執行。 自我管理策略。。</p>	<p>1. 培養自治負責與尊重紀律。 2. 抗拒誘惑因應危機與解決問題。 3. 辨識情境學習自我保護。 4. 省思如何遠離危險情境,並建立事前預防的概念。</p>	<p>認真參與 會議記錄 討論回答</p>	<p>學務處例 行活動</p>	<p>人權教育 環境教育 法治教育</p>

<p>十二 5/2-5/8</p>	<p>★5/3(一)08:40 一信實習音樂會(光仁樓 6F) ★5/5(一)08:40 四信實習音樂會(光仁樓 6F) ★5/8(六)13:00 六信畢業音樂會 ★母親節慶祝活動 ★5/6(四)12:40-13:10 轉入生追蹤輔導。 ★5/7(五)教師週報_校長實施「性別平等教育、兒少保護、家庭暴力、性侵害暨性騷擾知能」宣導。 ★5/5(三)五年級班級感恩禮。 ★5/5(三)9:30-11:30 母親節表演活動(幼兒園) ★5/3-5/14 慶祝母親節美勞作品創作展、彩繪復活蛋美術品創作展 ★本週作業調閱-生活 ★ESL 二年級校外教學</p>	<p>法治教育週</p>	<p>給最愛的媽媽--- 母親節手工餅乾製作</p>	<p>2</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>a-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的问题與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>	<p>參加及配合教務處所主辦之母親節慶祝活動</p>	<p>實作評量 口頭發表 態度評定</p>	<p>教務處活動 計畫</p>	<p>生涯發展教育 家庭教育 家政教育 性別平等教育 品德教育</p>
-----------------------	---	--------------	--------------------------------	----------	--	---	----------------------------	-------------------------------	---------------------	---

<p>十三 5/9-5/15</p>	<p>★5/10(一)-5/14(五)新住民多元文化週：午餐異國美食、學習單展示。 ★5/12(三)8:00-8:40(全校)新住民多元文化宣導 ★5/12(三)全校穿多元文化服飾(含配件) ★5/12(三)8:00-9:00 四~六年級科學大挑戰活動(若雨天則5/14五舉行) ★5/13(四)小天使之音廣播(三) ★5/14(五)六年級轉銜會議 ★5/14(五)舉行畢業獎項審查會 ★5/11(二)、5/13(四、5/14(五))8:00 五育優良評選 ★5/14(五)畢業考交命題檔案與紙本 ★ESL 一年級校外教學</p>	<p>馨香感恩週</p>	<p>新住民多元文化宣導 科學大挑戰</p>	<p>2</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職業想像。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。 Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p>	<p>參加及配合輔導室所主辦之多元文化週活動</p>	<p>實作評量 口頭發表 態度評定</p>	<p>輔導室活動計畫</p>	<p>家庭教育 生涯發展教育 人權議題 多元文化 科技教育 國際教育</p>
------------------------	---	--------------	----------------------------	----------	--	---	----------------------------	-------------------------------	----------------	--

<p>十四 5/16-5/22</p>	<p>★5/18(二)、5/19(三)、5/20(四)五育優良選拔) ★5/21(五)六年級)小主播 ★5/21(五)前六年級導師繳交評語 ★ESL 六年級 Open House</p>	<p>五育評選週</p>	<p>五育優良選拔</p>	<p>2</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職業想像。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的问题與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。 Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p>	<p>參加及配合教務處所主辦之五育優良評選活動</p>	<p>1. 參與活動 2. 聆聽參觀之表現</p>	<p>教務處活動計畫</p>	<p>生涯發展教育</p>
-------------------------	---	--------------	---------------	----------	--	---	-----------------------------	-------------------------------	----------------	---------------

<p>十五 5/23-5/29</p>	<p>★5/20(四)六信術科畢業考 ★5/28(五)1-5 年級繳交期末評量試題紙本+電子檔 ★本週作業調閱-自然(3-6 年級) ★本週作業調閱-閱讀選編教材(6 年級) ★5/26(三)8:00-9:00_1-3 年級性騷擾、性侵害暨性霸凌防治宣導、性別平等教育宣導(暫定)</p>	<p>五育評 選週</p>	<p>告別童年</p>	<p>2</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職業想像。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的问题與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。 Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p>	<p>配合校刊，發表畢業感言 配合作文補充教材發表</p>	<p>實作評量 口頭評量</p>	<p>學務處 活動計畫</p>	<p>生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育</p>
-------------------------	--	-------------------	-------------	----------	--	---	-----------------------------------	----------------------	---------------------	-----------------------------------

十六 5/30-6/5	★5/31(一)前六年級藝能科領域完成學期評量及成績輸入校務行政 ★5/31(一)前六年級導師完成日常生活、評語及出缺席輸入 ★6/1(二)、6/2(三)六年級畢業考 ★6/1(二)前 1-5 年級導師交評語 ★6/3(四)17:00 舉行課發會 ★6/4(五)9:30-11:30 親職講座(暫定) ★6/4(五)完成畢業獎項和才藝市長獎之學生名單。(暫定) ★6/4(五) 導師放學前完成第二次評量優良、期末總成績優良、進步獎名單 ★ESL Open House Wee	五育評 選週	畢業考		畢業考	畢業考	畢業考			
----------------	---	-----------	-----	--	-----	-----	-----	--	--	--

<p>十七 6/6-6/12</p>	<p>★校外教學(六年級)(暫定) ★6/9(三)六年級感恩祈福禮活動 ★6/10(四)小天使之音廣播(四) ★6/11(五)9:00-11:00 期末志工會議 ★6/4(五)增能社團最後一次上課(暫訂) ★6/12(六)9:00-12:00 小學畢業典禮暨傳光禮(暫訂) ★6/11(五)完成校對 110 學年度國語補充教材紙本</p>	<p>傳光祝福週</p>	<p>傳光祝福 (畢業演練及典禮)</p>	<p>2</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職業想像。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。 Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p>	<p>1. 能省思個人對團體的意義。 2. 從活動參與中，了解群己關係及自己在團體中的角色定位，以增進良性的人際互動。</p>	<p>參與活動</p>	<p>學務處/輔導室 計畫</p>	<p>生命教育 生涯規劃 性平教育</p>
------------------------	---	--------------	---------------------------	----------	--	---	---	-------------	-----------------------	-------------------------------

<p>十八 6/13-6/19</p>	<p>★6/14(一)端午節放假一天。 ★6/16(三)一生一器樂成果發表 ★6/17(四)一~五信術科期末考。 ★本週作業調閱-閱讀選編教材(1-5年級)。 ★6/15-6/18 藝能科完成期末成績輸入,導師完成日常生活評量、評語及出席輸入 ★6/15(二)各學年領域任課老師完成編寫110學年度課程計畫 ★6/18(五)前導師完成校務行政系統日常生活評量、評語輸入 ★6/18(五)前導師交個案輔導紀錄紙本+認輔老師交認輔紀錄紙本</p>	<p>法治教育週</p>								
<p>十九 6/20-6/26</p>	<p>★6/22(二)、6/23(三)期末評量 ★召開教學研討會(學年、領域) ★6/24(四)放學前導師繳交期末受獎名單</p>	<p>期末評量週</p>								
<p>二十 6/27-7/3</p>	<p>★6/28(一)頒獎 ★6/30(三)08:10~09:00休業式 ★7/1(四)暑假開始 ★6/30(三)課後運動社團最後一次上課</p>	<p>回饋省思週</p>								