

十二年國教六年級英語文領域課程計畫

一、114 學年度六年級部定課程名稱與學習節數一覽表

114 學年度六年級部定課程 25 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語文 1	數學 4	社會 3	自然科學 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與 體育 3

二、六年級教科書/自編教材一覽表

國語文	本土語文/ 新住民語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健體
康軒	自編	Starlight	康軒	南一	南一	翰林	自編	自編

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 114.06.10 課發會審查。

三、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

四、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級。

附件一 六年級第一、二學期課程計畫總表

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第一學期 六年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	9/1 9/5	<ul style="list-style-type: none"> ◆9/1 開學日 ◆G3-G6 校內學力競賽 ◆防疫安全校園宣導 ◆祖父母節活動 ◆良知品格-尊重 ◆視力、口腔保健宣導月 ◆9/6 學校日 	一、跑道	第一課 紙箱仔搵朋友【多元文化】	Unit 1 Delightful Drama	一、最大公因數與最小公倍數【人權】	第一單元 【1-1】自治萌芽精神的萌芽地地方制由來	一、多樣的天氣變化 1. 大氣中的水【海洋】	〔音樂〕第三單元音樂地：看見音樂〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：藝術瑰寶【性平】	*測量身高體重視力【品德】 ◎【本土】	健一、人際交流【家庭】 體一、魔天球【安全】	Project 1 United States of America【國際教育】 【人權】	跨越山海的交通革命【本土】【安全】【海洋】	Canva 簡報設計入門【資訊】【安全】
2	9/8 9/12	<ul style="list-style-type: none"> ◆友善校園週 ◆中山迎新迎心 ◆中山盃科技英語單字比賽 	二、朱子治家格言選【品德】	第一課 紙箱仔搵朋友【多元文化】	Unit 1 Delightful Drama	一、最大公因數與最小公倍數【品德】	第一單元 【1-1】自治萌芽地方議會與居民參與	一、多樣的天氣變化 1. 大氣中的水【海洋】	〔音樂〕第三單元音樂地：看見音樂〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：藝術瑰寶【性平】	*防災避難演練【防災】 一、尊重【品德】	健一、人際交流【生命】 體二、游泳【安全】	Project 1 United States of America【國際教育】 【人權】	跨越山海的交通革命【本土】【安全】【海洋】	Canva 簡報設計入門【資訊】【安全】
3	9/15 9/19	<ul style="list-style-type: none"> ◆防災教育宣導 ◆北市美術比賽徵件 ◆中山盃科技英語單字比賽 	三、談遇見更好的自己【生涯】	第一課 紙箱仔搵朋友【多元文化】	Unit 1 Delightful Drama	二、分數除法【生命】	第一單元 【1-2】民主發展度實施的演變與實施	一、多樣的天氣變化 2. 天氣圖與天氣變化【海洋】	〔音樂〕第三單元音樂地：看見音樂〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：藝術瑰寶【生命】	◎一、尊重-讓生命亮起來【生命】	健一、人際交流【性平】【生命】 體二、游泳【海洋】 AED	Project 1 United States of America【國際教育】 【人權】	跨越山海的交通革命【本土】【安全】【海洋】	Canva 簡報設計入門【資訊】【安全】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
4	9/22 9/26	◆ 防災防空複合避難演練 ◆ 第一次家長代表大會	學習地圖一 四、臺灣美食詩選 【國際】	第二課 楚 夜市【戶外】 【家庭】	Unit 1 Delightful Drama	二、分數除法	第一單元 【1-3】民主國家的運作 我國政府構與運作	一、多樣的 天氣變化 3. 認識颱風 【環境】 【防災】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 看見音樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 藝術瑰寶 【生命】	一、尊重-向 模範學習 【生涯】 【品德】	健二、拒絕 的藝術【性 平】 體二、游泳 ◎ *體適能 檢測 【海洋】 AED	Project 1 United States of America 【國際】 【人權】	世界怎麼 動？ 【多元文 化】 【安全】 【海洋】	國際主題簡 報實作 【資訊】
5	9/29 10/3	◆ 9/28 教師節 放假一天 (9/29 補假) ◆ 敬師週活動 ◆ 全民健保/正 確用藥宣導	四、臺灣美 食詩選 【國際】	第二課 楚 夜市 【戶外】 【家庭】	Unit 1 Delightful Drama	三、數量關係 【人權】	第二單元 【2-1】快速變動的社會 科技與社會 的互動	二、熱對物 質的影響 1. 物質受 熱後的變 化 【安全】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 看見音樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 藝術瑰寶 【生命】	◎ 二、誠信- 生命的花園 ◎ 【品德】 【性平】	健二、拒絕 的藝術【人 權】 ◎ 體三、排 球 【安全】 AED	Project 1 United States of America 【國際】 【人權】	世界怎麼 動？ 【多元文 化】 【安全】 【海洋】	國際主題簡 報實作 【資訊】
6	10/6 10/10	◆ 10/7(二) 臺 北市五年級學 力檢測 ◆ 良知品格— 誠信 ◆ 國慶日國防 教育宣導 ◆ 10/6 中秋節 放假一天 ◆ 10/10 國慶日 放假	五、最好的 味覺禮物	第二課 楚 夜市 【戶外】 【家庭】	Unit 2 Global Geograph y	三、數量關係 【本土】	第二單元 【2-1】快速變動的社會 人口變遷與 社會挑戰	二、熱對物 質的影響 1. 物質受 熱後的變 化 【安全】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 看見音樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 藝術瑰寶 【品德】	◎ 二、誠信- 生命的花園 【人權】	健三、化解 衝突【品 德】【生命】 體二、游泳 ◎ 體三、排 球 【安全】 AED	Project 1 United States of America 【國際】 【人權】	世界怎麼 動？ 【多元文 化】 【安全】 【海洋】	國際主題簡 報實作 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
7	10/13 10/17	◆國慶日國防教育宣導	五、最好的味覺禮物	單元活動一【多元文化】	Unit 2 Global Geography	四、小數除法【品德】	第二單元【2-2】邁向開放友善的社會多元價值與社會接納	二、熱對物質的影響 2. 熱的傳播方式【安全】	〔音樂〕第三單元音樂地：音樂說故事〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：藝術瑰寶【國際】	◎ *校慶活動預備 GO! ◎ 【本土】	◎ 健四、消費停看聽 體二、游泳 ◎ 體三、排球 【防災】 AED	Project 1 United States of America【國際教育】 【人權】	網路無國界【安全】	Canva 動畫與影片開場設計【資訊】 【性平】
8	10/20 10/24	◆兒童美展徵件 ◆人口教育宣導 ◆10/25 光復節放假一天(10/24 補假)	六、珍珠奶茶【國際】 【資訊】	第三課地動【防災教育】 【安全】	Unit 2 Global Geography	四、小數除法	第三單元【3-1】臺灣經濟的基礎農業與工業發展歷程	二、熱對物質的影響 2. 熱的傳播方式【安全】	〔音樂〕第三單元音樂地：音樂說故事〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：藝術瑰寶【國際】	◎ *校慶創意秀道具製作、隊呼設計	◎ 健四、消費停看聽【安全】 體二、游泳 ◎ 體三、排球 AED	Project 1 United States of America【國際教育】 【人權】	未來交通夢工廠【安全】	Canva 動畫與影片開場設計【資訊】 【性平】
9	10/27 10/31	◆法治教育宣導 ◆反霸凌宣導 ◆反毒宣 ◆10/29(三)G3-G6 期中作文評量	六、珍珠奶茶【國際】 【資訊】 學習地圖二	第三課地動【防災教育】 【安全】	Unit 2 Global Geography	五、比與比值【環境】	第三單元【3-1】臺灣經濟的基礎服務業與現代經濟	二、熱對物質的影響 2. 熱的傳播方式 3. 保溫與散熱【閱讀素養教育】	〔音樂〕第三單元音樂地：音樂說故事〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：視覺狂想【人權】	◎ *校慶創意秀【家庭】	健四、消費停看聽【人權】 體二、游泳 ◎ 體四、籃球 ◎ 【性平】	Project 1 United States of America【國際教育】 【人權】	會說故事的建築物【本土】 【閱讀素養】 【戶外】	Canva 動畫與影片開場設計【資訊】 【性平】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
10	11/3 11/7	◆良知品格-負責 ◆11/4 G1 注音 符號闖關 ◆11/6、11/7 期中評量	閱讀階梯一 野菜，部落 不可缺的味 【閱讀】 【原住民】 ◎	第三課 地動 【防災教育】 【安全】	Unit 2 Global Geography	五、比與 比值	第三單元 【3-2】臺灣 的區域發展 與交流區域 特色與產業 配置	三、變動 的大地 1. 流水的 作用 【環境】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地：音 戲劇中的音 樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 視覺狂想 【品德】	三、負責-畢 旅小玩家 【生涯】	健五、消費 高手【家 庭】 體四、籃球 【安全】	Project 1 United States of America 【國際教 育】 【人權教 育】	會說故事的 建築物 【本土】 【閱讀素 養】 【戶外】	Scratch 遊 戲設計 【資訊教 育】
11	11/10 11/14	◆校慶活動週 ◆健康體位/健 康飲食宣導 ◆11/12 校慶公 開課 ◆11/14 校慶活 動	七、大小剛 好的鞋子 ◎	單元活動二 【防災教育】	Unit 3 Lively Literature	六、圓周 長與扇形 周長 【安全】	第三單元 【3-2】臺灣 的區域發展 與交流交通 建設與區域 連結	三、變動 的大地 1. 流水的 作用 【環境】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地：音 戲劇中的音 樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 視覺狂想 【科技】	*校外教學 —藝術、城 市饗宴【戶 外】	健五、消費 高手【法 治】 ◎體五、樂 樂棒球 【安全】	Project 2 France 【國際教 育】 【人權教 育】 【品德】 【戶外】	文化與災難 的交叉口 【生命】	Scratch 遊 戲設計 【資訊教 育】
12	11/17 11/21	◆生涯發展教 育 ◆11/19 G2-G6 校內硬筆字比 賽	八、狐假虎 威 【生命】	第四課 圓仔 圓圓 【家庭教育】 【生命】	Unit 3 Lively Literature	六、圓周 長與扇形 周長 【國際】	第四單元 【4-1】多元 族群的共榮 族群融 合與文化交 流	三、變動 的大地 1. 流水的 作用 【環境教 育】 【海洋】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地：音 戲劇中的音 樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 視覺狂想 【生涯】	三、負責-畢 旅小玩家	健六、非常 男女大不 同【性平】 體五、樂 樂棒球 【性平】	Project 2 France 【國際教 育】 【人權教 育】 【品德】 【戶外】	文化與災難 的交叉口 【生命】	Scratch 遊 戲設計 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
13	11/24 11/28	◆11/20 國際兒童人權日 ◆性平教育宣導週	九、空城計 學習地圖三	第四課 圓仔 圓圓 【家庭】 【生命】	Unit 3 Lively Literat ure	七、圓面積 與扇形面 積 【家庭】	第四單元 【4-1】多元 族群的共榮 認識原住民 族與新住民 文化	三、變動 的大地 2. 岩石與 礦物 【環境】	〔音樂〕 第三單元 音樂地：戲 劇中的音樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 視覺狂想 ◎ 【性平】	三、負責-畢 旅小玩家 【安全】 【生命】	健六、非常 男女大不 同 【性平】 ◎ 體六、羽 毛球 【安全】	Project 2 France 【國際教 育】 【人權】 【品德】 【戶外】	文化與災難 的交叉口 【生命】	Scratch 國 際文化任務 【資訊】 【戶外】
14	12/1 12/5	◆環境教育宣 導 ◆12/3 G5 國語 演說/朗讀比 賽	十、耶誕節	第四課 圓仔 圓圓 【家庭】 【生命】	Unit 3 Lively Literat ure	七、圓面積 與扇形面 積	第四單元 【4-2】世界 看見臺灣臺 灣在國際的 能見度	三、變動 的大地 2. 岩石與 礦物 【環境】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 戲劇中的音 樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 視覺狂想 【環境】	*畢業旅行， 我來了！ 【戶外】	健七、拒絕 騷擾與侵 害【性平】 體六、羽毛 球	Project 2 France 【國際教 育】 【人權教 育】 【品德】 【戶外】	我的未來城 市 【性平】	Scratch 國 際文化任務 【資訊】 【戶外】
15	12/8 12/12	◆校園安全月 ◆良知品格-感 恩 ◆12/10 G5-G6 校內字音字形 比賽	十、耶誕節	第五課 搬戲 【多元文 化】 【性平】	Unit 3 Lively Literat ure	八、認識速 率	第四單元 【4-3】與世 界做朋友外 交與國際合 作	三、變動 的大地 3. 土壤與 化石	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 戲劇中的音 樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 藝想新世界 【科技】	四、感恩-我 是小玩家 【安全】 【AED】	健七、拒絕 騷擾與侵 害【法治】 ◎ 體六、羽 毛球 【安全】	Project 2 France 【國際教 育】 【人權】 【品德】 【戶外】	我的未來城 市 【性平】	Scratch 國 際文化任務 【資訊】 【戶外】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
16	12/15 12/19	◆資訊教育宣 導	十一、下午 茶風波 【生命】	第五課 搬戲 【多元文化 教育】 【性平】	Unit 4 Human History	八、認識速 率 【安全】	第四單元 【4-3】與世 界做朋友我 國參與國際 事務	四、奇妙的 電磁世界 1. 指北針 與地磁	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 藝想新世界 【科技】	四、感恩-情 緒遙控器 【性平】	健七、拒絕 騷擾與侵 害【人權】 ◎體七、足 球 ◎【安全】 ◎★山之 讚~走訪北 部最高峰 【國際教 育】	Project 2 France 【國際教 育】 【人權】 【品德】 【戶外】	我的未來城 市 【性平】	遊戲成果發 表會 【資訊】 【品德】 遊戲成果發 表會 【資訊】 【品德】
17	12/22 12/26	◆特殊教育宣 導 ◆12/24 英語& 音樂學習成果 展演 ◆12/25 行憲 紀念節放假一 天	十二、祕密 花園 【安全】	第五課 搬戲 【多元文化 教育】 【性平】	Unit 4 Human History	八、認識速 率 【戶外】	第五單元 【5-1】我的 生活圈生活 圈概念與實 地觀察	四、奇妙的 電磁世界 2. 神奇的 電磁鐵	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 藝想新世界 【科技】	四、感恩-與 生命前行 【品德】 【生涯】	健八、性別 平等與自 我肯定體 七、足球 【安全】	Project 2 France 【國際教 育】 【人權】 【品德】 【戶外】	蓋與不蓋的 抉擇 【戶外】	畢業影片主 題討論與素 材準備 【多元文 化】 【生命】
18	12/29 1/2	◆生命教育宣 導週	十二、祕密 花園 【戶外】 學習地圖四	單元活動三 【多元文化 教育】	Unit 4 Human History 【生命】	九、放大 圖、縮圖與 比例尺 【性平】	第五單元 【5-1】我的 生活圈社區 問題與解決 方案	四、奇妙的 電磁世界 2. 神奇的 電磁鐵 3. 認識電 磁波 【閱讀素 養教育】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 藝想新世界 【生命】	四、感恩-愛 的能量 ◎【品德】	◎健八、性 別平等與 自我肯定 ◎【性平】 ◎體八、扯 鈴 【安全】	Project 2 France 【國際教 育】 【人權】 【品德】 【戶外】	蓋與不蓋的 抉擇 【戶外教育】	畢業影片主 題討論與素 材準備 【多元文 化】 【生命】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
19	1/5 1/9	◆1/1元旦放假一天 ◆全民國防教育 ◆1/7 G3-G6 期末作文評量	閱讀階梯二 心靈小詩	聽台灣的地名 【國際教育】	Unit 4 Human History 【生命】	九、放大圖、縮圖與比例尺	總結與複習 全冊要點總整理	四、奇妙的電磁世界 3. 認識電磁波	〔音樂〕 第三單元音地：樂美樂地：音樂上太空〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：藝想新世界 【生命】	四、感恩-情緒遙控器	*加深加廣 【性平】 *體育活動 【安全】	Project France 【國際教育】 【人權】 【品德】 【戶外】	2 蓋與不蓋的抉擇 【戶外教育】	畢業影片主題討論與素材準備 【多元文化】 【生命】
20	1/12 1/16	◆1/13、1/14 期末評量	學習回顧與檢討	一年四季/謎猜、俗諺	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	回顧與前瞻 當我們童在一起	學習回顧與檢討	Project France 【國際教育】 【人權】 【品德】 【戶外】	2 成果展：永續生活提案	畢業影片主題討論與素材準備 【多元文化】 【生命】
21	1/19 1/20	◆人身安全教育宣導週 ◆班際體能友誼賽 ◆1/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第二學期 六年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25							校訂課程 4				
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	2/11 2/13	◆友善校園活動 ◆教室布置	一、馬達加斯加，出發！ 【安全】	第一課 地球人 【國際教育】	Unit 5 Smart Citizenship 【戶外】	一、小數與分數的計算 【人權】	第一單元 【1-1】自治精神的萌芽 認識地方制度與自治由來	一、巧妙的施力工具 1. 認識槓桿	〔音樂〕 第三單元 音樂地：在地的聲音 〔美勞〕 第一單元 視覺畫出眼中的你 【生命】	一、角色的蛻變/幹部應徵會【生涯】	健一、守護醫療資源 【家庭】 體一、籃球 【性平】	Project Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	世界餐桌巡禮：從飲食看文化 【資訊】 【性平】	Canva 動畫片頭設計 【資訊】
2	2/23 2/27	◆2/23 開學日 ◆寒假作業觀摩週 ◆英語單字競賽週 ◆2/26 學校日 ◆2/28 和平紀念日放假一天 (2/27 彈性放假) ◆2/29 全國客家日		第一課 地球人 【國際教育】	Unit 5 Smart Citizenship	一、小數與分數的計算 【人權】	第一單元 【1-1】自治精神的萌芽 地方議會與居民參與	一、巧妙的施力工具 1. 認識槓桿	〔音樂〕 第三單元 音樂地：在地的聲音 〔美勞〕 第一單元 視覺畫出眼中的你 【國際】	◎ *測量身高體重視力 ◎ 二、好品格的重要性 【生命】	健二、就醫即時通【家庭】 體一、籃球	Project Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	世界餐桌巡禮：從飲食看文化 【資訊】 【性平】	Canva 動畫片頭設計 【資訊】
3	3/2 3/6	◆性平教育宣導 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/4 G2-G4 校內字音字形比賽	一、馬達加斯加，出發！ 【戶外】	第一課 地球人 【國際教育】	Unit 5 Smart Citizenship	一、小數與分數的計算 【環境】	第一單元 【1-2】民主社會的發展 民主制度的演變與實施	一、巧妙的施力工具 1. 認識槓桿	〔音樂〕 第三單元 音樂地：在地的聲音 〔美勞〕 第一單元 視覺畫出眼中的你 【國際】	◎ 三、時光寶盒【閱讀】 【生命】	健二、就醫即時通 體一、籃球 【品德】	Project Ecuador 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【性平】	世界餐桌巡禮：從飲食看文化 【資訊教育】 【性平】	畢業影片腳本企劃 【資訊教育】 【生命】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
4	3/9 3/13	<ul style="list-style-type: none"> ◆環境教育宣導週 ◆模範生/孝親/禮儀楷模選拔 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/11 G3-6 Spelling Bee 比賽 	二、沉睡的天空之城	第一課 地球人 【國際教育】	Unit 5 Smart Citizen ship 【戶外】	二、速率的應用 【安全】	第一單元 【1-3】民主國家的運作我國政府架構與運作	一、巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：在地地的聲音 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：畫出眼中的你 【性平】	◎ 三、時光寶盒【生涯】 【品德】	健三、用藥保安康【安全】 AED 體二、體適能檢測	Project 3 Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	地球的飢餓地圖 【資訊】 【生命】	畢業影片腳本企劃 【資訊】 【生命】
5	3/16 3/20	<ul style="list-style-type: none"> ◆性侵害防治宣導 ◆五年級校際交流 ◆3/18 一年級硬筆字比賽 ◆3/18 G4-5 本土語歌唱比賽 	三、走進太陽之城 【能源】	第二課 中和潑水節 【多元文化】 【人權教育】 【戶外】	Unit 5 Smart Citizen ship 【戶外】	◎、速率的應用 【品德】	第二單元 【2-1】快速變動的社會科技與社會的互動	一、巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：在地地的聲音 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：畫出眼中的你 【環境】	◎ 四、小學故事—開麥拉【生涯】 ◎ 【本土】	健三、用藥保安康【安全】 AED 體二、體適能檢測【本土】	Project 3 Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	地球的飢餓地圖 【資訊】 【生命】	畢業影片腳本企劃 【資訊】 【生命】
6	3/23 3/27	<ul style="list-style-type: none"> ◆生涯發展教育 ◆良知品格-負責 ◆3/25 一、二年級小小說書人比賽 	學習地圖 一四、送友人 【生命】	第二課 中和潑水節 【多元文化】 【人權教育】 【戶外】	Unit 6 Survival Skills	◎、柱體體積與面積 【生涯】	第二單元 【2-1】快速變動的社會人口變遷與社會挑戰	一、巧妙的施力工具 3. 傳送動力	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：音樂大千世界 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：複製共同回憶 【性平】	◎ 四、小學故事—開麥拉我是大導演【品德】	◎ 健三、用藥保安康 體三、樂樂棒球	Project 3 Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	地球的飢餓地圖 【資訊】 【生命】	威力導演基礎剪輯 【資訊】 【安全】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
7	3/30 4/3	◆家暴防治宣導週 ◆4/1(三)G4-5 英語演說比賽 ◆4/3 兒童節活動 ◆4/3 兒童節、民族掃墓節放假(4/6 調整放假)	四、送友人	第二課 中和潑水節 【多元文化】 【人權】 【戶外】	Unit 6 Survival Skills 【安全】	◎、柱體體積與表面积 【性平】 【戶外】	第二單元 【2-2】邁向開放友善的社會多元價值與社會接納	一、巧妙的施力工具 3. 傳送動力	〔音樂〕第三單元 音樂美地：音樂大千世界 〔美勞〕第一單元 視覺複製共同回憶 【人權】	◎*兒童節慶祝活動 【生涯】	健四、友誼的橋梁【性平】 體三、樂樂棒球 【品德】	Project 3 Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	3 食物的旅行：從產地到餐桌 【資訊】	威力導演基礎剪輯 【資訊】 【安全】
8	4/6 4/10	◆交通安全宣導 ◆4/8 G2-G6 期中作文評量	五、蚵鄉風情【家庭】	單元活動一 【多元文化】 【品德】	Unit 6 Survival Skills 【安全】	四、基準量與比較量	第三單元 【3-1】臺灣經濟的基礎農業與工業發展歷程	二、地球的環境與生態 1. 族群與群集	〔音樂〕第三單元 音樂美地：音樂大千世界 〔美勞〕第一單元 視覺複製共同回憶 【家庭】	◎五、「創藝」環保-「创客」發明家 【環境】	健五、網路停看聽【性平】 體四、迷你網球 【安全】	Project 3 Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	3 食物的旅行：從產地到餐桌 【資訊】	威力導演基礎剪輯 【資訊】 【安全】

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
9	4/13 4/17	◆特殊教育宣導週 ◆4/16、4/17期中評量	五、蚵鄉風情【品德】	第三課 阿爸煮飯 【家庭教育】 【安全】 【性平】	Unit 6 Survival Skills	四、基準量與比較量【生涯】	第三單元 【3-1】臺灣經濟的基礎服務業與現代經濟	二、地球的環境與生態 2. 生物間的交互作用 【環境教育】	〔音樂〕 第三單元 音樂美地：音樂大千世界 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：複製共同回憶 【安全】	◎六、環保創意DIY ◎【生涯】	健五、網路停看聽【性別】 體四、迷你網球	Project 3 Ecuador 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【性平】	我不浪費：行動中的糧食正義 【安全】	音效與畫面處理 【資訊教育】 【性平】
10	4/20 4/24	◆良知品格-感恩 ◆防溺水教育宣導	六、童年·夏日·棉花糖 【閱讀】	第三課 阿爸煮飯 【家庭教育】 【安全】 【性平】	Unit 6 Survival Skills	四、基準量與比較量【本土】	第三單元 【3-2】臺灣的區域發展與交流區域特色與產業配置	二、地球的環境與生態 2. 生物間的交互作用	〔音樂〕 第三單元 音樂美地：音樂大千世界 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：複製共同回憶 【人權】	◎*母親節感恩活動預備 ◎【生涯】	健六、網路沉迷知多少【家庭】 體五、羽毛球 【安全】	Project 3 Ecuador 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【性平】	我不浪費：行動中的糧食正義 【安全】	音效與畫面處理 【資訊教育】 【性平】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
11	4/27 5/1	◆感恩家庭月 ◆家庭教育宣導週	六、童年·夏日·棉花糖 【閱讀】 學習地圖二	第三課 阿爸煮飯 【家庭教育】 【安全】 【性平】	Unit 7 Daring Design 【性平】	◎ 五、怎樣解題 【生涯】	第三單元 【3-2】臺灣的區域發展與交流交通建設與區域連結	二、地球的環境與生態 3. 地球的生態系 【環境教育】 【海洋】	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：音樂中的交通工具 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【人權】	◎ *母親節活動規劃 【品德】	健六、網路沉迷知多少 【家庭】 體五、羽毛球	Project South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	4 穿上世界的故事 【性平】	音效與畫面處理 【資訊教育】 【性平】
12	5/4 5/8	◆最珍貴的分享 ◆生涯發展教育週 ◆5/6 G3-4 國語演說/朗讀比賽	閱讀階梯一個晴朗的早晨 七、我的少年夢 【生涯規畫】	單元活動二 【家庭教育】	Unit 7 Daring Design	五、怎樣解題 【品德】	第四單元 【4-1】多元族群的共榮與文化交流	二、地球的環境與生態 3. 地球的生態系 【環境教育】 【海洋】	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：音樂中的交通工具 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【國際】	◎ *母親節活動彩排 【性平】 *最珍貴的一堂課【生涯】 【家庭】	健七、餐飲衛生 【家庭】 體五、羽毛球	Project South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	4 穿上世界的故事 【性平】	畢業影片試映 【品德教育】 【戶外】
13	5/11 5/15	◆生命教育週 ◆自傷自殺防治	七、我的少年夢 【生涯規畫】	第四課 大樹青青 【生涯教育】 【品德教育】	Unit 7 Daring Design 【性平】	五、怎樣解題	第四單元 【4-1】多元族群的共榮認識原住民族與新住民文化	三、我們只有一個地球 1. 臺灣的生態 【環境教育】	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：音樂中的交通工具 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【人權】	◎ 七、管理情緒有對策 【家庭】 【國際】	◎ 健八、食安守門員 【本土】 體六、游泳 體七、排球 【海洋】 AED	Project South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	4 穿上世界的故事 【性平】	畢業影片試映 【品德教育】 【戶外】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
14	5/18 5/22	◆良知品格-誠信 ◆5/20(三)G1-3 英語朗讀比賽	八、如何張開追夢的翅膀 【生涯規畫】	第四課大 樹青青 【生涯教育】 【品德】	Unit 7 Daring Design	五、怎樣解題	第四單元 【4-2】世界看見臺灣 臺灣在國際的能見度	三、我們只有一個地球 1. 臺灣的生態 【環境教育】	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：音樂中的交通工具 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【國際】	◎ 八、獨門心法大公開—壓力變助力	健九、食品中毒解密 【安全】AED 體六、游泳 【防災】AED	Project 4 South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	誰做了我的衣服？ 【科技教育】	畢業影片試映 【品德】 【戶外】
15	5/25 5/29	◆海洋教育宣導週 ◆5/27(三)G2-G6 期末作文評量	九、成為人生的開拓者 【性平】	第四課大 樹青青 【生涯教育】 【品德】	Unit 7 Daring Design	六、圓形圖 【性平】	第四單元 【4-3】與世界做朋友 外交與國際合作	三、我們只有一個地球 2. 人類活動對環境的影響 【環境教育】 【生命】	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：感恩離別的季節 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【生命】	九、握手言和性平教育課程活動 【品德】	健九、食品中毒解密 【家庭】 體六、游泳 體七、排球 【安全】AED	Project 4 South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	誰做了我的衣服？ 【科技教育】	謝師創作任務 【資訊教育】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
16	6/1 6/5	◆畢業季活動 ◆6/2、6/3 六年級畢業考	學習地圖三	第五課 讀俗 諺學智慧 【品德】	Unit 8 Interesting IT 【生命】	六、圓形圖 【海洋】	第四單元 【4-3】與世界做朋友 我國參與國際事務	三、我們只有一個地球 2. 人類活動對環境的影響 【環境】	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：感恩離別的季節 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【生命】	◎十、友情萬歲—握手言和 【性平】	健十、食品安全之旅 【安全】 體六、游泳 體七、排球 【安全】AED	Project 4 South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	誰做了我的衣服？ 【科技教育】	謝師創作任務 【資訊教育】
17	6/8 6/12	◆畢業季活動 ◆6/13 畢典(暫定)	學習回顧與檢討	第五課 讀俗 諺學智慧 【品德】	Unit 8 Interesting IT 【生命】	學習回顧與檢討 總複習	第五單元 【5-1】我的生活圈 生活圈概念與實地觀察	三、我們只有一個地球 3. 打造永續家園 【環境教育】 【能源教育】	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：感恩離別的季節 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【人權】	◎十一、真人真事微电影 【閱讀】	健十、食品安全之旅 【安全】 體六、游泳 體七、排球 【安全】AED	Project 4 South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	時尚 X 環保：永續設計的力量 【性平教育】 【戶外】	謝師創作任務 【資訊教育】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
18	6/15 6/19	◆多元文化週 ◆6/19 端午節	畢業週	本土詩詞欣賞 與吟唱 【生命】	Unit 8 Interes ting IT	畢業週	第五單元 【5-1】我 的生活圈社 區問題與解 決方案	學習回顧與 檢討	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地：感 恩離別的季 節 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒：歡 迎您來 【人權】	◎感恩、生 命教育主題 小學生活回 顧與分享	◎期末定 期評量 ◎體八、足 球 ◎水上運 動會 【安全】AED	Project 4 South Korea 【國際教 育】 【人權教 育】 【品德】 【安全】 【戶外】	時尚 X 環 保：永續設 計的力量 【性平教 育】 【戶外】	畢業發表會 預演 【資訊教 育】
19	6/22 6/26	◆班際友誼賽 ◆6/23、6/24 期 末評量	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業
20	6/29 6/30	◆6/30 結業式 ◆校務會議	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

六年級英語文領域課程計畫

臺北市私立中山國民小學 114 學年

六年級英語文領域課程計畫

教學者：英語中外籍老師

課本：Starlight 第 6 冊

一、課程目標：

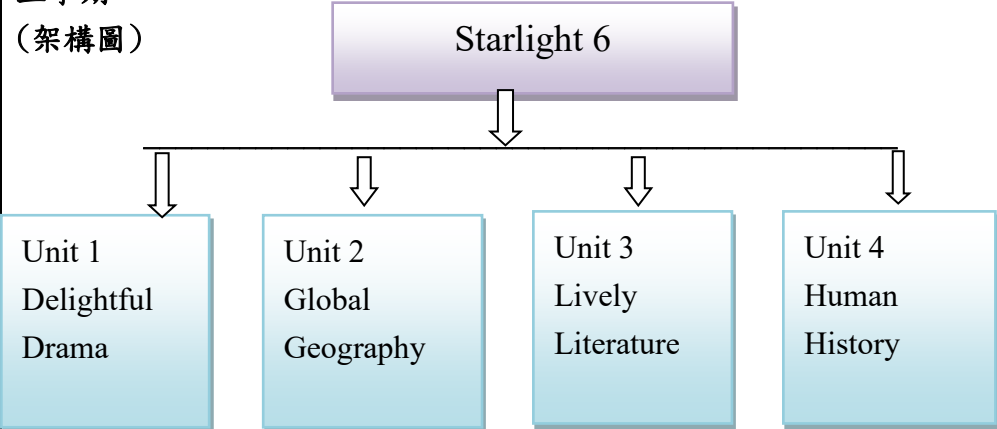
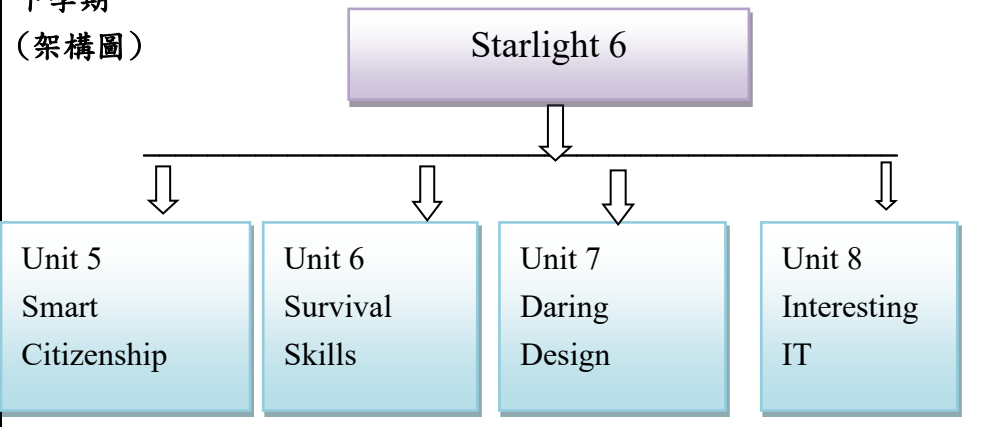
1. 激發學習動機 (Engage)
運用生動有趣的故事情境吸引學生注意力，提升學習參與度與自主探索英語的動機。
2. 系統性字彙建構 (Vocabulary Building)
結合圖片與情境練習，加強主題詞彙與常見搭配，並透過拼字、歌曲、遊戲等多樣活動強化記憶。
3. 文法句型掌握 (Grammar Focus)
藉由理論講解與句型操練，幫助學生理解語法結構，進而靈活運用於口語與寫作中。
4. 聽說能力培養 (Listening & Speaking)
由可控口語活動 (如範例對話) 逐步過渡至自由對話、角色扮演，循序漸進提升溝通能力。
5. 整合式閱讀與寫作訓練 (Integrated Reading & Writing)
透過範文示例指導閱讀與寫作技巧，引導學生建立清楚的邏輯與組織架構，提升表達力。
6. 跨學科主題學習 (CLIL: Content and Language Integrated Learning)
結合自然科學、歷史、藝術、數學等領域主題，拓展學生以英語進行知識探究與創新表達的能力。
7. 學習策略與專題實作 (Study Skills & Project Work)
透過策略教學與專題活動，培養學生的自主學習、團隊合作、與問題解決能力。
8. 文化素養與全球視野 (Cultural Awareness & Global Perspectives)
引導學生認識多元文化與國際議題，培養尊重差異與用英語理解世界的的能力，拓展國際視野。

二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
----------	------------	------	------

<p>A1 身心素質 與自我精 進</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及 良好的學習習慣，嘗試 運用基本的學習策略， 強化個人英語文能力。</p>	<p>英語</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易 的日常生活對話。 2-III-7 能作簡易的 回答和描述。 2-III-8 能作簡易的 提問。 3-III-4 能看懂課堂 中所學的句子。 4-III-5 能正確使用 大小寫及簡易的標點 符號。 4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語 句，並能作適當的回 應。 6-III-2 樂於參與課 堂中各類練習活動， 不畏犯錯。 7-III-4 對教師或同 學討論的內容能舉出 示例或反例。 8-III-3 能了解課堂 中所介紹的國外主要 節慶習俗。 9-III-1 能夠將所學 字詞做簡易歸類。</p>	<p>英語</p> <p>Ab-III-1子音、母音及 其組合。 Ab-III-2單音節、多音 節，及重音音節。 Ab-III-3片語及句子的 重音。 Ab-III-4句子的語調及 節奏。 Ab-III-5所學的字母拼 讀規則（含看字讀音、 聽音拼字）。 Ac-III-1校園內簡易的 英文標示。 Ac-III-2簡易的教室用 語。 Ac-III-3簡易的生活用 語。 Ac-III-4國小階段所學 字詞（能聽、讀、說 300字詞，其中必須拼 寫180字詞）。 Ad-III-1簡易標點符號。 Ad-III-2簡易、常用的句 型結構。 Ae-III-1簡易歌謠、韻 文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2繪本故事、兒童 短劇。</p>
<p>A2 系統思考 與解決問 題</p>	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊 息的能力，能運用基本 邏輯思考策略提升學習 效能。</p>		
<p>B1 符號運用 與 溝通表達</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、 讀、寫英語文能力。在 引導下，能運用所學、 字詞及句型進行簡易日 常溝通。</p>		
<p>B2 科技資訊 與 媒體素養</p>	<p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技 媒材進行自我學習的能 力，以增進英語文聽說 讀寫綜合應用能力及文 化習俗之理解。</p>		
<p>C2 人際關係 與團隊合 作</p>	<p>英-E-C2 積極參與課內英語文小 組學習活動，培養團隊 合作精神。</p>		
<p>C3 多元文化 與國際理 解</p>	<p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習 俗及風土民情。</p>		

三、課程計畫表

課程名稱	英語領域	實施年級	六年級
教學者	英語中外籍老師	使用教材	Starlight、課程簡報
課程架構	<p>上學期 (架構圖)</p>  <p>下學期 (架構圖)</p> 		
課綱學習重點	學 習 表 現	<p><u>英語</u></p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	
	學 習 內 容	<p><u>英語</u></p> <p>英Ab-III-1子音、母音及其組合。 英Ab-III-2單音節、多音節，及重音音節。 英Ab-III-3片語及句子的重音。 英Ab-III-4句子的語調及節奏。 英Ab-III-5所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	

	<p>英Ac-III-1校園內簡易的英文標示。 英Ac-III-2簡易的教室用語。 英Ac-III-3簡易的生活用語。 英Ac-III-4國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 英Ad-III-1簡易標點符號。 英Ad-III-2簡易、常用的句型結構。 英Ae-III-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英Ae-III-2繪本故事、兒童短劇。</p>
<p>課程目標</p>	<p>上學期</p> <p>Unit 1 - Delightful Drama (英6-III-2) (綜 1a-III-1) (藝 1-III-6)</p> <p>Listening(聽力)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能聽懂戲劇/表演藝術主題詞彙 • 能從對話中理解表演與動作 <p>Speaking (口說)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能說出戲劇/表演藝術關鍵字詞 • 能說出一齣劇本的大意 <p>Reading (閱讀)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能閱讀劇本及判斷問句與相對應的答句 • 能閱讀說明文 (如 “Shakespeare’ s Globe”) <p>Writing (寫作)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能寫出現在簡單式及現在進行式 (“They come to the beach every week.” “Tom is walking into the cave.”) • 能依圖示填寫關鍵步驟詞 (mix, observe) • 能正確使用大小寫及標點 <p>Unit 2 - Global Geography (英5-III-4) (社2a-III-1)</p> <p>Listening (聽力)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能聽懂與旅遊與交通有關的字彙 (如 : airport, ferry, subway) • 能從對話中辨識主題字詞並理解上下文意義 • 能從多種音訊來源擷取相關資訊 <p>Speaking (口說)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能清楚表達出行方式與旅遊經驗 • 能使用**動詞片語 (動詞 + to V / V-ing) **描述計畫與經驗 • 能根據不同句型表達個人意見 <p>Reading (閱讀)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能發展閱讀理解能力，理解多樣文本類型 (如說明文、對話等)

	<ul style="list-style-type: none">• 能辨識旅遊與交通類主題，並從上下文中推測詞義 <p>Writing (寫作)</p> <ul style="list-style-type: none">• 能使用過去完成式、被動語態與旅遊主題字詞撰寫短文• 能清楚表達出行計畫與經驗 <p>Unit 3 - Lively Literature (英 2-III-7) (英 7-III-4) (社 3c-III-1)</p> <p>Listening (聽力)</p> <ul style="list-style-type: none">• 能聽懂各種文學故事角色詞彙與情節內容 (如: detective, villain, twist)• 能聆聽並辨識句型與語法結構 <p>Speaking (口說)</p> <ul style="list-style-type: none">• 能描述故事角色並討論其個性、動機與行為• 能使用適當語調與表達方式，說出故事主旨或情節發展 <p>Reading (閱讀)</p> <ul style="list-style-type: none">• 能閱讀與理解不同類型的故事文本• 能找出關鍵訊息，並分析角色行為與情節安排 <p>Writing (寫作)</p> <ul style="list-style-type: none">• 能撰寫含有完整角色與故事發展的短篇故事• 能運用過去簡單式與過去進行式描述事件及其背景 <p>Unit 4 - Human History (英 7-III-4) (社 2a-III-1) (綜 1a-III-1)</p> <p>Listening (聽力)</p> <ul style="list-style-type: none">• 能聽懂與歷史事件、考古學、人物與文物相關的核心字彙• 能聽辨不同時間副詞與語法線索來推斷事件順序 <p>Speaking (口說)</p> <ul style="list-style-type: none">• 能談論歷史事件與人物，並表達個人觀點• 能使用情態動詞 (might/could/be able to) 與完成式語句討論過去與現在的連結 <p>Reading (閱讀)</p> <ul style="list-style-type: none">• 能閱讀有關歷史與考古主題的說明文• 能辨識文本結構與重要細節，並從中整理出事件發展脈絡 <p>Writing (寫作)</p> <ul style="list-style-type: none">• 能撰寫描述歷史事件與人物的短文• 能正確使用現在完成式與 already / just / yet 等副詞
下學期	

Unit 5 - Smart Citizenship

(英9-III-1) (社2a-III-1) (藝1-III-6)

Listening (聽力)

- 能聽懂有關環境保育與保護行動的詞彙與語境內容
- 能從不同訊息來源擷取具體資訊 (如 conservation actions)
- 能辨識語調與疑問句形式

Speaking (口說)

- 能描述環境問題 (如污染、氣候變遷) 與可能的解決方法
- 能使用 *will / going to* 談論即時決定與未來計畫
- 能用 *some / any / much / many* 等量詞描述環境資源

Reading (閱讀)

- 能閱讀並理解與保育、環保相關的說明文與短文
- 能從多樣文本中找出主要資訊與建議句型

Writing (寫作)

- 能書寫有關保護自然與永續生活的短文
- 能正確使用 *will / going to / should* 表達建議與行動計畫

Unit 6 - Survival Skills

(英6-III-2) (社2a-III-1) (綜1a-III-1)

Listening (聽力)

- 能聽懂與野外求生、極端氣候與裝備相關詞彙
- 能從對話或敘述中理解指示與預測性語句

Speaking (口說)

- 能使用 *will / going to* 預測未來事件或行動 (如: It's going to rain.)
- 能討論探險裝備與天氣變化, 給出指示與建議
- 能正確使用 *must / should / have to* 表達生存建議

Reading (閱讀)

- 能閱讀與戶外活動與求生技能相關的說明文或故事
- 能辨識極端形容詞與表示未來的語句

Writing (寫作)

- 能撰寫關於探險、天氣變化與生存技巧的文章
- 能正確使用 *will, prepositions*, 與極端形容詞

Unit 7 - Daring Design

(英6-III-2) (社3c-III-1) (藝1-III-6)

Listening (聽力)

- 能聽懂與服飾設計、顏色與材質有關的字彙
- 能從對話中理解間接引語與重述句型

Speaking (口說)

	<ul style="list-style-type: none"> • 能描述衣物與配件的外觀與功能 • 能使用間接引語與被動語態報告他人所說的話或已完成的動作 • 能參與角色扮演如顧客與店員對話 <p>Reading (閱讀)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能理解與設計、時尚與布料有關的文本 • 能辨識被動語態與 reported speech 的應用 <p>Writing (寫作)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能撰寫與服飾、設計與材質有關的敘述文 • 能使用適當的形容詞與間接引語進行描述與轉述 <p>Unit 8 - Interesting IT (英 1-III-10) (社 2a-III-2) (藝 1-III-6)</p> <p>Listening (聽力)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能聽懂與科技、裝置與網路用語有關的詞彙 • 能辨識未來式與條件句的語用情境 (如: If you click here, the website opens.) <p>Speaking (口說)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能討論使用科技裝置的經驗與看法 • 能使用 <i>first conditional</i> 描述假設情境與結果 (If you press this, it will turn off.) • 能表達個人對科技的偏好或擔憂 <p>Reading (閱讀)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能理解關於 IT 裝置與發明的多樣文本 • 能找出主旨與科技詞彙在文中的用法與意義 <p>Writing (寫作)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能撰寫關於資訊科技與日常應用的短文 • 能正確使用 <i>first conditional</i>, <i>passive voice</i> 描述事物運作與因果關係
<p>學期成績計算</p>	<p>實作、分組討論、口頭回答、作業、學習態度、上課參與、日常生活表現。</p>
<p>評量規準</p>	<p>1分:不太參與課程,表達不清楚,需要引導才發言,作業品質完整。 2分:能簡單說出想法,參與度有限,作業基本完成。 3分:表達清楚,能參與討論,作業完整且錯誤少。 4分:積極發言,想法具體,作業完整且錯誤少,並具有創意與深度。 5分:學習表現突出,能主動參與並回應,面對學習內容有反思力。</p>

● 六年級上學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習表現	學習節數	學習內容	課程內容	學習評量	議題融入
1+2	Unit 1 Delightful Drama (英 6-III-2)	2	英 Ab-III-1 英 Ab-III-2 英 Ab-III-3 英 Ab-III-4	1. 單字主題：戲劇/表演藝術 2. 時態說明： 學習現在簡單式及現在進行式的肯定句、否定句和疑問句。	紙筆測驗 作業習寫	【性別平等教育】
3+4	Unit 1 Delightful Drama (英 6-III-2)	2	英 Ac-III-1 英 Ac-III-2 英 Ac-III-3	1. 聽說讀寫活動：藝術（表演藝術）、語文（劇本）。 2. 單字文法說明：詞彙涵蓋與表演有關的動詞(如 laugh, scream, mutter)	口頭評量 習作評量 學習態度	【性別平等教育】
5	Unit 1 Delightful Drama (英 6-III-2)	2	英 Ae-III-2	發表與分享 小組互相分享，聽取回饋，發表時練習說明發明的用途（訓練表達與傾聽）	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	
6+7	Unit 2 Global Geography (英 5-III-4)	2	英 Ab-III-1 英 Ab-III-2 英 Ab-III-3	1. 單字主題：探索世界地理與旅遊主題詞彙 2. 聽讀說活動：聽懂與交通、國家、地標等有關的對話，並說出地理位置(ex: north of...)	紙筆測驗 作業習寫	【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
8+9	Unit 2 Global Geography (英 5-III-4)	2	英 Ac-III-1 英 Ac-III-2 英 Ac-III-3 英 Ad-III-2	1. 語法練習：動詞片語 (plan to travel / enjoy hiking 等) 2. 句型操練：談論旅遊經驗與偏好 (I' d love to visit...)	口頭評量 習作評量 學習態度	【安全教育】
10	Unit 2 Global Geography (英 5-III-4)	2	英 Ac-III-1 英 Ac-III-2	1. 創意輸出：小組討論規劃假期旅程，介紹想去的國家與交通方式 2. 學生發表與地圖海報製作	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	【戶外教育】
11+12	Unit 3 Lively Literature (英 2-III-7) (英 7-III-4)	2	英 Ab-III-1 英 Ab-III-2 英 Ab-III-3	1. 單字主題：故事角色與文學詞彙 (detective, victim, witness) 2. 句型導讀：過去式與過去進行式對照說明 (When I was walking...)	紙筆測驗 作業習寫	
13+14	Unit 3 Lively Literature (英 2-III-7) (英 7-III-4)	2	英 Ac-III-1 英 Ac-III-2 英 Ac-III-3	1. 文本閱讀：閱讀不同故事類型，理解角色行為與轉折 2. 故事重述與創意轉寫練習	口頭評量 習作評量 學習態度	

15	Unit 3 Lively Literature (英 2-III-7) (英 7-III-4)	2	英 Ac-III-1 英 Ac-III-2	1. 角色配對與情節排序遊戲 2. 小組合作創作短篇故事，並進行口語發表	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	
16+17	Unit 4 Human History (英 7-III-4)	2	英 Ab-III-1 英 Ab-III-2 英 Ab-III-3	1. 單字主題：歷史與考古主題詞彙 (archaeologist, ancient, tool) 2. 語法學習：完成式句型 (have/has + p.p.) 與時間副詞 just, already, yet	紙筆測驗 作業習寫	【戶外教育】
18+19	Unit 4 Human History (英 7-III-4)	2	英 Ac-III-1 英 Ac-III-2 英 Ac-III-3	1. 文本閱讀：歷史遺址與古文明小知識 (如：the pyramids, fossils) 2. 小組討論與簡短寫作：你想探索的歷史事件或發現	口頭評量 習作評量 學習態度	
20	Unit 4 Human History (英 7-III-4)	2	英 Ac-III-1 英 Ac-III-2	歷史時間軸製作活動	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	
21	Unit 4 Human History	2	英 Ac-III-1 英 Ac-III-2 英 Ac-III-3	學生短文(時間軸)展示與班級走廊展示分享	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	

● 六年級下學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習表現	學習節數	學習內容	課程內容	學習評量	議題融入
1+2	Unit 5 Smart Citizenship (英9-III-1)	2	英 Ab-III-1 英 Ab-III-2 英 Ab-III-3	1. 單字主題：保育與環境詞彙 (endangered, recycle, plastic, pollution) 2. 句型練習：will / going to 表達即時決定與未來計畫	口頭評量 習作評量 學習態度	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
3+4	Unit 5 Smart Citizenship (英9-III-1)	2	英 Ac-III-1 英 Ac-III-2	1. 口語活動：討論環保行動與如何改變生活習慣 2. 閱讀：保護動物與環境的文章 (如：Save the Forest)	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	【戶外教育】
5	Unit 5 Smart Citizenship (英9-III-1)	2	英 Ac-III-2	1. 小組製作海報，提出永續生活建議 (ex: Bring your own bag!) 2. 作品展示與簡短發表	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	

6+7	Unit 6 Survival Skills (英 6-III-2)	2	英 Ab-III-1 英 Ab-III-2 英 Ab-III-3	1. 主題：野外求生與探險詞彙 (compass, insect repellent, backpack, survive) 2. 句型練習：will / going to + 動詞，表示未來行動與預測	口頭評量 習作評量 學習態度	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
8+9	Unit 6 Survival Skills (英 6-III-2)	2	英 Ac-III-1 英 Ac-III-2	1. 閱讀：極端氣候與野外環境挑戰的文本（如 “A trip to the mountains”） 2. 對話練習：表達建議、給予方向 (You should bring...)	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	
10	Unit 6 Survival Skills (英 6-III-2)	2	英 Ac-III-1 英 Ac-III-2	1. 小組活動：規劃一場求生任務或露營活動 2. 學生分組發表任務計畫	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	【安全教育】
11+12	Unit 7 Daring Design (英 6-III-2)	2	英 Ab-III-1 英 Ab-III-2 英 Ab-III-3	1. 主題：服裝與設計詞彙 (raincoat, pattern, checked, silk, fashion) 2. 語法學習：Reported Speech (間接引語) — He said she liked it.	口頭評量 習作評量 學習態度	【性別平等教育】
13+14	Unit 7 Daring Design (英 6-III-2)	2	英 Ac-III-1 英 Ac-III-2	1. 閱讀：布料與設計歷史小知識 (如：Where does silk come from?) 2. 說明文撰寫練習：設計介紹文	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	
15	Unit 7 Daring Design (英 6-III-2)	2	英 Ac-III-1 英 Ac-III-2	1. 創意活動：設計一款功能性服裝，並命名、介紹特色 2. 學生走秀與發表設計理念	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	【性別平等教育】
16+17	Unit 8 Interesting IT (英 1-III-10)	2	英 Ab-III-1 英 Ab-III-5 英 Ac-III-4 英 Ad-III-1	1. 單字主題：資訊科技詞彙與常見裝置 (app, download, tablet, GPS, password) 2. 句型練習：First Conditional (If you click here, the file will open.)	口頭評量 習作評量 學習態度	數位素養 AI 與科技創新教育
18+19	Unit 8 Interesting IT (英 1-III-10)	2	英 Ac-III-1 英 Ac-III-2	1. 閱讀：科技如何改變我們的生活(如：“A day without a phone”) 2. 對話與聽力：給科技使用建議、描述使用經驗	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	【安全教育】
20	Unit 8 Interesting IT (英 1-III-10)	2	英 Ac-III-3 英 Ad-III-2	小組活動：設計一項創新應用程式，解決生活問題	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	
21	Unit 8 Interesting IT (英 1-III-10)	2	英 Ac-III-3 英 Ad-III-2	發表應用程式設計理念	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	