

十二年國教六年級本土語文領域課程計畫

一、114 學年度六年級部定課程名稱與學習節數一覽表

114 學年度六年級部定課程 25 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語文 1	數學 4	社會 3	自然科學 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與 體育 3

二、六年級教科書/自編教材一覽表

國語文	本土語文/ 新住民語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健體
康軒	自編	Starlight	康軒	南一	南一	翰林	自編	自編

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 114.06.10 課發會審查。

三、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

四、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級。

附件一 六年級第一、二學期課程計畫總表

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第一學期 六年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	9/1 9/5	<ul style="list-style-type: none"> ◆9/1 開學日 ◆G3-G6 校內學力競賽 ◆防疫安全校園宣導 ◆祖父母節活動 ◆良知品格-尊重 ◆視力、口腔保健宣導月 ◆9/6 學校日 	一、跑道	第一課 紙箱仔搵朋友【多元文化】 【生命】	Unit 1 Delightful Drama 【生命】	一、最大公與最小公倍數 【人權】	第一單元 【1-1】自治精神的萌芽 認識地方制度與自治由來 【人權】	一、多樣的天氣變化 1. 大氣中的水 【海洋】	〔音樂〕第三單元音樂美地：看見音樂〔美勞〕第一單元視覺藝術瑰寶 【性平】	*測量身高 體重視力 【品德】 【本土】	健一、人際交流 【家庭】 體一、魔天球 【安全】	Project 1 United States of America 【國際】 【人權】	跨越山海的交通革命 【本土】 【安全】 【海洋】	Canva 簡報設計入門 【資訊】 【安全】
2	9/8 9/12	<ul style="list-style-type: none"> ◆友善校園週 ◆中山迎新迎心 ◆中山盃科技英語單字比賽 	二、朱子治家格言選 【品德】	第一課 紙箱仔搵朋友【多元文化】	Unit 1 Delightful Drama 【生命】	一、最大公與最小公倍數 【品德】	第一單元 【1-1】自治精神的萌芽 地方議會與居民參與	一、多樣的天氣變化 1. 大氣中的水 【海洋】	〔音樂〕第三單元音樂美地：看見音樂〔美勞〕第一單元視覺藝術瑰寶 【性平】	*防災避難演練【防災】 一、尊重 【品德】	健一、人際交流 【生命】 體二、游泳 【安全】	Project 1 United States of America 【國際】 【人權】	跨越山海的交通革命 【本土】 【安全】 【海洋】	Canva 簡報設計入門 【資訊】 【安全】
3	9/15 9/19	<ul style="list-style-type: none"> ◆防災教育宣導 ◆北市美術比賽徵件 ◆中山盃科技英語單字比賽 	三、談遇見更好的自己 【生涯】	第一課 紙箱仔搵朋友【多元文化】	Unit 1 Delightful Drama	二、分數除法 【生命】	第一單元 【1-2】民主社會的發展 民主制度的演變與實施 【人權】	一、多樣的天氣變化 2. 天氣圖與天氣變化 【海洋】	〔音樂〕第三單元音樂美地：看見音樂〔美勞〕第一單元視覺藝術瑰寶 【生命】	一、尊重-讓生命亮起來 【生命】	健一、人際交流 【性平】 【生命】 體二、游泳 【海洋】 AED	Project 1 United States of America 【國際教育】 【人權】	跨越山海的交通革命 【本土】 【安全】 【海洋】	Canva 簡報設計入門 【資訊】 【安全】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
4	9/22 9/26	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 防災防空複合避難演練 ◆ 第一次家長代表大會 	學習地圖一 四、臺灣美食詩選 【國際】	第二課 楚 夜市【戶外】 【家庭】	Unit 1 Delightful Drama	二、分數 除法	第一單元 【1-3】民主國家的運作 我國政府架構與運作	一、多樣的 天氣變化 3. 認識颱風 【環境】 【防災】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 看見音樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 藝術瑰寶 【生命】	一、尊重-向 模範學習 【生涯】 【品德】	健二、拒絕 的藝術【性 平】 體二、游泳 *體適能檢 測 【海洋】 AED	Project 1 United States of America 【國際】 【人權】	世界怎麼 動？ 【多元文 化】 【安全】 【海洋】	國際主題簡 報實作 【資訊】
5	9/29 10/3	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 9/28 教師節放假一天 (9/29 補假) ◆ 敬師週活動 ◆ 全民健保/正確用藥宣導 	四、臺灣美食詩選 【國際】	第二課 楚 夜市 【戶外】 【家庭】	Unit 1 Delightful Drama 【性平】	三、數量 關係 【人權】	第二單元 【2-1】快速變動的社會 科技與社會的互動 【安全】	二、熱對物 質的影響 1. 物質受 熱後的變 化 【安全】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 看見音樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 藝術瑰寶 【生命】	二、誠信-生 命的花園 【品德】 【性平】	健二、拒絕 的藝術【人 權】 體三、排球 【安全】 AED	Project 1 United States of America 【國際】 【人權】	世界怎麼 動？ 【多元文 化】 【安全】 【海洋】	國際主題簡 報實作 【資訊】
6	10/6 10/10	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 10/7(二)臺北市五年級學力檢測 ◆ 良知品格—誠信 ◆ 國慶日國防教育宣導 ◆ 10/6 中秋節放假一天 ◆ 10/10 國慶日放假 	五、最好的 味覺禮物	第二課 楚 夜市 【戶外】 【家庭】	Unit 2 Global Geography 【性平】	三、數量 關係 【本土】	第二單元 【2-1】快速變動的社會 人口變遷與社會挑戰	二、熱對物 質的影響 1. 物質受 熱後的變 化 【安全】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 看見音樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 藝術瑰寶 【品德】	二、誠信-生 命的花園 【人權】	健三、化解 衝突【品 德】【生命】 體二、游泳 體三、排球 【安全】 AED	Project 1 United States of America 【國際】 【人權】	世界怎麼 動？ 【多元文 化】 【安全】 【海洋】	國際主題簡 報實作 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
7	10/13 10/17	◆國慶日國防教育宣導	五、最好的味覺禮物	單元活動一【多元文化】	Unit 2 Global Geography 【戶外】	四、小數除法 【品德】	第二單元【2-2】邁向開放友善的社會多元價值與社會接納 【性平】	二、熱對物質的影響 2. 熱的傳播方式 【安全】	〔音樂〕第三單元音樂地：音樂說故事〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：藝術瑰寶 【國際】	*校慶活動預備 GO! 【本土】	健四、消費停看聽 體二、游泳 體三、排球 【防災】 AED	Project 1 United States of America 【國際】 【人權】	網路無國界 【安全】	Canva 動畫與影片開場設計 【資訊】 【性平】
8	10/20 10/24	◆兒童美展徵件 ◆人口教育宣導 ◆10/25 光復節放假一天 (10/24 補假)	六、珍珠奶茶 【國際】 【資訊】	第三課地動【防災】 【安全】	Unit 2 Global Geography 【戶外】	四、小數除法	第三單元【3-1】臺灣經濟的基礎農業與工業發展歷程	二、熱對物質的影響 2. 熱的傳播方式 【安全】	〔音樂〕第三單元音樂地：音樂說故事〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：藝術瑰寶 【國際】	*校慶創意秀道具製作、隊呼設計	健四、消費停看聽【安全】 體二、游泳 體三、排球 AED	Project 1 United States of America 【國際】 【人權】	未來交通夢工廠 【安全】	Canva 動畫與影片開場設計 【資訊】 【性平】
9	10/27 10/31	◆法治教育宣導 ◆反霸凌宣導 ◆反毒宣 ◆10/29(三)G3-G6 期中作文評量	六、珍珠奶茶 【國際】 【資訊】 學習地圖二	第三課地動【防災教育】 【安全】	Unit 2 Global Geography	五、比與比值 【環境】	第三單元【3-1】臺灣經濟的基礎服務業與現代經濟	二、熱對物質的影響 2. 熱的傳播方式 3. 保溫與散熱 【閱讀素養教育】	〔音樂〕第三單元音樂地：音樂說故事〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：視覺狂想 【人權】	*校慶創意秀 【家庭】	健四、消費停看聽【人權】 體二、游泳 體四、籃球 【性平】	Project 1 United States of America 【國際】 【人權】	會說故事的建築物 【本土】 【閱讀素養】 【戶外】	Canva 動畫與影片開場設計 【資訊】 【性平】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
10	11/3 11/7	<ul style="list-style-type: none"> ◆良知品格-負責 ◆11/4 G1 注音符號闖關 ◆11/6-11/7期中評量 	閱讀階梯一 野菜，部落 不可缺的味 【閱讀】 【原住民】	第三課 地動 【防災教 育】 【安全】	Unit 2 Global Geograph y 【戶外】	五、比 與比值	第三單元 【3-2】臺灣 的區域發展 與交流區域 特色與產業 配置	三、變動 的大地 1. 流水的 作用 【環境】 【戶外】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地：音 戲劇中的音 樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 視覺狂想 【品德】	三、負責-畢 旅小玩家 【生涯】	健五、消費 高手【家 庭】 體四、籃球 【安全】	Project 1 United States of America 【國際教 育】 【人權教 育】	會說故事的 建築物 【本土素 養】 【閱讀素 養】 【戶外】	Scratch 遊 戲設計 【資訊教 育】
11	11/10 11/14	<ul style="list-style-type: none"> ◆校慶活動週 ◆健康體位/健康飲食宣導 ◆11/12校慶公開課 ◆11/14校慶活動 	七、大小剛 好的鞋子 【性平】	單元活動二 【防災】	Unit 3 Lively Literatu re	六、圓 周長與 扇形周 長 【安 全】	第三單元 【3-2】臺灣 的區域發展 與交流交通 建設與區域 連結	三、變動 的大地 1. 流水的 作用 【環境】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地：音 戲劇中的音 樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 視覺狂想 【科技】	*校外教學 -藝術、城 市饗宴【戶 外】	健五、消費 高手【法 治】 體五、樂樂 棒球 【安全】	Project 2 France 【國際教 育】 【人權教 育】 【品德】 【戶外】	文化與災難 的交叉口 【生命】	Scratch 遊 戲設計 【資訊教 育】
12	11/17 11/21	<ul style="list-style-type: none"> ◆生涯發展教育 ◆11/19 G2-G6校內硬筆字比賽 	八、狐假虎 威 【生命】	第四課 圓仔 圓圓 【家庭】 【生命】	Unit 3 Lively Literatu re	六、圓 周長與 扇形周 長 【國 際】	第四單元 【4-1】多元 族群的共榮 族群融合與 文化交流 【性平】	三、變動 的大地 1. 流水的 作用 【環境】 【海洋】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地：音 戲劇中的音 樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 視覺狂想 【生涯】	三、負責-畢 旅小玩家 【安全】	健六、非常 男女大不 同【性平】 體五、樂樂 棒球 【性平】	Project 2 France 【國際教 育】 【人權教 育】 【品德】 【戶外】	文化與災難 的交叉口 【生命】	Scratch 遊 戲設計 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
13	11/24 11/28	◆11/20 國際兒童人權日 ◆性平教育宣導週	九、空城計 學習地圖三	第四課 圓仔 圓圓圓 【家庭】 【生命】	Unit 3 Lively Literature 【安全】	七、圓面積 與扇形面積 【家庭】	第四單元 【4-1】多元 族群的共榮 認識原住 族與新住 民文化 【原住 民族】	三、變動 的大地 2. 岩石與 礦物 【環境】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 戲劇中的音 樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 視覺狂想 【性平】	三、負責-畢 旅小玩家 【安全】 【生命】	健六、非常 男女大不 同 【性平】 體六、羽毛 球 【安全】	Project 2 France 【國際教 育】 【人權】 【品德】 【戶外】	文化與災難 的交叉口 【生命】	Scratch 國 際文化任務 【資訊】 【戶外】
14	12/1 12/5	◆環境教育宣 導 ◆12/3 G5 國語 演說/朗讀比 賽	十、耶誕節	第四課 圓仔 圓圓圓 【家庭】 【生命】	Unit 3 Lively Literature	七、圓面積 與扇形面積	第四單元 【4-2】世界 看見臺灣臺 灣在國際的 能見度 【安全】	三、變動 的大地 2. 岩石與 礦物 【環境】 【戶外】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 戲劇中的音 樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 視覺狂想 【環境】	*畢業旅行， 我來了！ 【戶外】	健七、拒絕 騷擾與侵 害【性平】 體六、羽毛 球	Project 2 France 【國際教 育】 【人權教 育】 【品德】 【戶外】	我的未來城 市 【性平】	Scratch 國 際文化任務 【資訊】 【戶外】
15	12/8 12/12	◆校園安全月 ◆良知品格-感 恩 ◆12/10 G5-G6 校內字音字 形比賽	十、耶誕節	第五課 搬戲 【多元文 化】 【性平】	Unit 3 Lively Literature 【性平】	八、認識 速率	第四單元 【4-3】與世 界做朋友外 交與國際合 作 【戶外】	三、變動 的大地 3. 土壤與 化石 【安全】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 戲劇中的音 樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 藝想新世界 【科技】	四、感恩-我 是小玩家 【安全】 【AED】	健七、拒絕 騷擾與侵 害【法治】 體六、羽毛 球 【安全】	Project 2 France 【國際教 育】 【人權】 【品德】 【戶外】	我的未來城 市 【性平】	Scratch 國 際文化任務 【資訊】 【戶外】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
16	12/15 12/19	◆資訊教育宣 導	十一、下午 茶風波 【生命】	第五課 搬戲 【多元文化 教育】 【性平】	Unit 4 Human History	八、認識 速率 【安全】	第四單元 【4-3】與世 界做朋友我 國參與國際 事務	四、奇妙的 電磁世界 1. 指北針 與地磁	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地：太 空 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒：新 世界 【科技】	四、感恩-情 緒遙控器 【性平】	健七、拒絕 騷擾與侵 害【人權】 體七、足球 【安全】 ★山之讚~ 走訪北部 最高峰 【國際教 育】	Project France 2 【國際教 育】 【人權】 【品德】 【戶外】	我的未來城 市 【性平】	遊戲成果發 表會 【資訊】 【品德】 遊戲成果發 表會 【資訊】 【品德】
17	12/22 12/26	◆特殊教育宣 導 ◆12/24 英語& 音樂學習成 果展演 ◆12/25 行憲紀 念節放假一天	十二、祕密 花園 【安全】	第五課 搬戲 【多元文化 教育】 【性平】	Unit 4 Human History	八、認識 速率 【戶外】	第五單元 【5-1】我的 生活圈生活 圈概念與實 地觀察 【生命】	四、奇妙的 的電磁世 界 2. 神奇的 電磁鐵	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地：太 空 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒：新 世界 【科技】	四、感恩-與 生命前行 【品德】 【生涯】	健八、性別 平等與自 我肯定體 七、足球 【安全】	Project France 2 【國際教 育】 【人權】 【品德】 【戶外】	蓋與不蓋的 抉擇 【戶外】	畢業影片主 題討論與素 材準備 【多元文化】 【生命】
18	12/29 1/2	◆生命教育宣 導週	十二、祕密 花園 【戶外】 學習地圖四	單元活動三 【多元文化 教育】	Unit 4 Human History 【生命】	九、放大 圖、縮圖 與比例 尺 【性平】	第五單元 【5-1】我的 生活圈社區 問題與解決 方案 【生命】	四、奇妙的 的電磁世 界 2. 神奇的 電磁鐵 3. 認識電 磁波 【閱讀素 養教育】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地：太 空 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒：新 世界 【生命】	四、感恩-愛 的能量 【品德】	健八、性別 平等與自 我肯定 【性平】 體八、扯鈴 【安全】	Project France 2 【國際教 育】 【人權】 【品德】 【戶外】	蓋與不蓋的 抉擇 【戶外教育】	畢業影片主 題討論與素 材準備 【多元文化】 【生命】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
19	1/5 1/9	<ul style="list-style-type: none"> ◆1/1元旦放假一天 ◆全民國防教育 ◆1/7 G3-G6 期末作文評量 	閱讀階梯二 心靈小詩	聽台灣的地名 【國際教育】	Unit 4 Human History 【生命】	九、放大圖、縮圖與比例尺	總結與複習 全冊要點總整理	四、奇妙的電磁世界 3. 認識電磁波	〔音樂〕 第三單元音地：樂美樂地：音樂上太空〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：藝想新世界 【生命】	四、感恩-情緒遙控器	*加深加廣 【性平】 *體育活動 【安全】	Project France 【國際教育】 【人權】 【品德】 【戶外】	2 蓋與不蓋的抉擇 【戶外教育】	畢業影片主題討論與素材準備 【多元文化】 【生命】
20	1/12 1/16	<ul style="list-style-type: none"> ◆1/13、1/14 期末評量 	學習回顧與檢討	一年四季/謎猜、俗諺	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	回顧與前瞻 當我們童在一起	學習回顧與檢討	Project France 【國際教育】 【人權】 【品德】 【戶外】	2 成果展：永續生活提案	畢業影片主題討論與素材準備 【多元文化】 【生命】
21	1/19 1/20	<ul style="list-style-type: none"> ◆人身安全教育宣導週 ◆班際體能友誼賽 ◆1/20 休業式 	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第二學期 六年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25							校訂課程 4				
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	2/11 2/13	◆友善校園活動 ◆教室布置	一、馬達加斯加，出發！ 【安全】	第一課 地球人 【國際教育】	Unit 5 Smart Citizenship 【戶外】	一、小數與分數的計算 【人權】	第一單元 【1-1】自治精神的萌芽認識地方制度與自治由來	一、巧妙的施力工具 1. 認識槓桿 【戶外】	〔音樂〕第三單元 音樂地：在地的聲音 〔美勞〕第一單元 視畫出眼中的你 【生命】	一、角色的蛻變/幹部應徵會【生涯】	健一、守護醫療資源 【家庭】體一、籃球 【性平】	Project Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	3 世界餐桌巡禮：從飲食看文化 【資訊】 【性平】	Canva 動畫片頭設計 【資訊】
2	2/23 2/27	◆2/23 開學日 ◆寒假作業觀摩週 ◆英語單字競賽週 ◆2/26 學校日 ◆2/28 和平紀念日放假一天(2/27 彈性放假) ◆2/29 全國客家日		第一課 地球人 【國際教育】	Unit 5 Smart Citizenship	一、小數與分數的計算 【人權】	第一單元 【1-1】自治精神的萌芽地方議會與居民參與 【生命】	一、巧妙的施力工具 1. 認識槓桿 【安全】	〔音樂〕第三單元 音樂地：在地的聲音 〔美勞〕第一單元 視畫出眼中的你 【國際】	*測量身高體重視力二、好品格的重要性 【生命】	健二、就醫即時通【家庭】 體一、籃球 【生命】	Project Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	3 世界餐桌巡禮：從飲食看文化 【資訊】 【性平】	Canva 動畫片頭設計 【資訊】
3	3/2 3/6	◆性平教育宣導 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/4 G2-G4 校內字音字形比賽	一、馬達加斯加，出發！ 【戶外】	第一課 地球人 【國際教育】	Unit 5 Smart Citizenship	一、小數與分數的計算 【環境】	第一單元 【1-2】民主社會的發展民主制度的演變與實施 【人權】	一、巧妙的施力工具 1. 認識槓桿	〔音樂〕第三單元 音樂地：在地的聲音 〔美勞〕第一單元 視畫出眼中的你 【國際】	三、時光寶盒【閱讀】 【生命】	健二、就醫即時通 體一、籃球 【品德】	Project Ecuador 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【性平】	3 世界餐桌巡禮：從飲食看文化 【資訊教育】 【性平】	畢業影片腳本企劃 【資訊教育】 【生命】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
4	3/9 3/13	<ul style="list-style-type: none"> 環境教育宣導週 模範生/孝親/禮儀楷模選拔 複合式災害避難疏散演練 3/11 G3-6 Spelling Bee 比賽 	二、沉睡的天空之城	第一課 地球人 【國際教育】	Unit 5 Smart Citizen ship 【戶外】	二、速率的應用 【安全】	第一單元 【1-3】民主國家的運作我國政府架構與運作	一、巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：在地地的聲音 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：畫出眼中的你 【性平】	三、時光寶盒【生涯】 【品德】	健三、用藥保安康【安全】 AED 體二、體適能檢測	Project 3 Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	地球的飢餓地圖 【資訊】 【生命】	畢業影片腳本企劃 【資訊】 【生命】
5	3/16 3/20	<ul style="list-style-type: none"> 性侵害防治宣導 五年級校際交流 3/18 一年級硬筆字比賽 3/18 G4-5 本土語歌唱比賽 	三、走進太陽之城 【能源】	第二課 中和潑水節 【多元文化】 【人權教育】 【戶外】	Unit 5 Smart Citizen ship 【戶外】	二、速率的應用 【品德】	第二單元 【2-1】快速變動的社會科技與社會的互動	一、巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：在地地的聲音 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：畫出眼中的你 【環境】	四、小學故事—開麥拉【生涯】 【本土】	健三、用藥保安康【安全】 AED 體二、體適能檢測【本土】	Project 3 Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	地球的飢餓地圖 【資訊】 【生命】	畢業影片腳本企劃 【資訊】 【生命】
6	3/23 3/27	<ul style="list-style-type: none"> 生涯發展教育 良知品格-負責 3/25 一、二年級小小說書人比賽 	學習地圖 一四、送友人 【生命】	第二課 中和潑水節 【多元文化】 【人權教育】 【戶外】	Unit 6 Survival Skills	三、柱體體積與表面積 【生涯】	第二單元 【2-1】快速變動的社會與人口變遷與社會挑戰 【戶外】	一、巧妙的施力工具 3. 傳送動力	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：音樂大千世界 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：複製共同回憶 【性平】	四、小學故事—開麥拉我是大導演 【品德】	健三、用藥保安康 體三、樂樂棒球	Project 3 Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	地球的飢餓地圖 【資訊】 【生命】	威力導演基礎剪輯 【資訊】 【安全】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
7	3/30 4/3	<ul style="list-style-type: none"> ◆家暴防治宣導週 ◆4/1(三)G4-5 英語演說比賽 ◆4/3 兒童節活動 ◆4/3 兒童節、民族掃墓節放假 (4/6 調整放假) 	四、送友人	第二課 中和潑水節 【多元文化】 【人權】 【戶外】	Unit 6 Survival Skills 【安全】	三、柱體體積與表面積 【性平】 【戶外】	第二單元 【2-2】邁向開放友善的社會多元價值與社會接納 【性平】	一、巧妙的施力工具 3. 傳送動力	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：音樂大千世界 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：複製共同回憶 【人權】	*兒童節慶祝活動 【生涯】	健四、友誼的橋梁【性平】 體三、樂樂棒球 【品德】	Project Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	3 食物的旅行：從產地到餐桌 【資訊】	威力導演基礎剪輯 【資訊】 【安全】
8	4/6 4/10	<ul style="list-style-type: none"> ◆交通安全宣導 ◆4/8 G2-G6 期中作文評量 	五、蚵鄉風情【家庭】	單元活動一 【多元文化】 【品德】	Unit 6 Survival Skills 【安全】	四、基準量與比較量	第三單元 【3-1】臺灣經濟的基礎農業與工業發展歷程	二、地球的環境與生態 1. 族群與群集 【戶外】	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：音樂大千世界 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：複製共同回憶 【家庭】	五、「創藝」環保-「創客」發明家 【環境】	健五、網路停看聽【性平】 體四、迷你網球 【安全】	Project Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	3 食物的旅行：從產地到餐桌 【資訊】	威力導演基礎剪輯 【資訊】 【安全】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
9	4/13 4/17	◆特殊教育宣導週 ◆4/16、4/17期中評量	五、蚵鄉風情【品德】	第三課 阿爸煮飯 【家庭教育】 【安全】 【性平】	Unit 6 Survival Skills	四、基準量與比較量【生涯】	第三單元【3-1】臺灣經濟的基礎服務業與現代經濟	二、地球的環境與生態 2. 生物間的交互作用【環境】	〔音樂〕第三單元音樂美地：音樂大千世界〔美勞〕第一單元視覺複製共同回憶 【安全】	六、環保創意 DIY 【生涯】	健五、網路停看聽【性平】 體四、迷你網球	Project 3 Ecuador 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【性平】	我不浪費：行動中的糧食正義 【安全】	音效與畫面處理 【資訊教育】 【性平】
10	4/20 4/24	◆良知品格-感恩 ◆防溺水教育宣導	六、童年·夏日·棉花糖 【閱讀】	第三課 阿爸煮飯 【家庭教育】 【安全】 【性平】	Unit 6 Survival Skills	四、基準量與比較量【本土】	第三單元【3-2】臺灣的區域發展與交流區域特色與產業配置	二、地球的環境與生態 2. 生物間的交互作用【性平】	〔音樂〕第三單元音樂美地：音樂大千世界〔美勞〕第一單元視覺複製共同回憶 【人權】	*母親節感恩活動預備 【生涯】	健六、網路沉迷知多少【家庭】 體五、羽毛球 【安全】	Project 3 Ecuador 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【性平】	我不浪費：行動中的糧食正義 【安全】	音效與畫面處理 【資訊教育】 【性平】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
11	4/27 5/1	◆感恩家庭月 ◆家庭教育宣導週	六、童年·夏日·棉花糖 【閱讀】 學習地圖二	第三課 阿爸煮飯 【家庭教育】 【安全】 【性平】	Unit 7 Daring Design 【性平】	五、怎樣解題 【生涯】	第三單元 【3-2】臺灣的區域發展與交流交通建設與區域連結	二、地球的環境與生態 3. 地球的生態系 【環境】 【海洋】	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：音樂中的交通工具 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【人權】	*母親節活動規劃 【品德】	健六、網路沉迷知多少 【家庭】 體五、羽毛球	Project South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	穿上世界的故事 【性平】	音效與畫面處理 【資訊教育】 【性平】
12	5/4 5/8	◆最珍貴的分享 ◆生涯發展教育週 ◆5/6 G3-4 國語演說/朗讀比賽	閱讀階梯一個晴朗的早晨 七、我的少年夢 【生涯】	單元活動二 【家庭教育】	Unit 7 Daring Design	五、怎樣解題 【品德】	第四單元 【4-1】多元族群的共榮與文化交流	二、地球的環境與生態 3. 地球的生態系 【環境】 【海洋】	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：音樂中的交通工具 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【國際】	*母親節活動彩排 【性平】 *最珍貴的一堂課 【生涯】 【家庭】	健七、餐飲衛生 【家庭】 體五、羽毛球	Project South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	穿上世界的故事 【性平】	畢業影片試映 【品德教育】 【戶外】
13	5/11 5/15	◆生命教育週 ◆自傷自殺防治	七、我的少年夢 【生涯】	第四課 大樹青青 【生涯】 【品德】	Unit 7 Daring Design 【性平】	五、怎樣解題	第四單元 【4-1】多元族群的共榮認識原住民族與新住民文化 【性平】	三、我們只有一個地球 1. 臺灣的生態 【環境】	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：音樂中的交通工具 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【人權】	七、管理情緒有對策 【家庭】 【國際】	健八、食安守門員 【本土】 體六、游泳 體七、排球 【海洋】 AED	Project South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	穿上世界的故事 【性平】	畢業影片試映 【品德教育】 【戶外】

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
14	5/18 5/22	◆良知品格-誠信 ◆5/20(三)G1-3 英語朗讀比賽	八、如何張開追夢的翅膀 【生涯規畫】	第四課 大樹青青 【生涯教育】 【品德】	Unit 7 Daring Design	五、怎樣解題	第四單元 【4-2】世界看見臺灣 臺灣在國際的能見度	三、我們只有一個地球 1. 臺灣的生態 【環境教育】	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：音樂中的交通工具 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【國際】	八、獨門心法大公開——壓力變助力	健九、食品中毒解密 【安全】AED 體六、游泳 【防災】AED	Project 4 South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	誰做了我的衣服？ 【科技教育】	畢業影片試映 【品德】 【戶外】
15	5/25 5/29	◆海洋教育宣導週 ◆5/27(三)G2-G6 期末作文評量	九、成為人生的開拓者 【性平】	第四課 大樹青青 【生涯教育】 【品德】	Unit 7 Daring Design	六、圓形圖 【性平】	第四單元 【4-3】與世界做朋友 外交與國際合作 【性平】	三、我們只有一個地球 2. 人類活動對環境的影響 【環境教育】 【生命】	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：感恩離別的季節 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【生命】	九、握手言和性平教育課程活動 【品德】	健九、食品中毒解密 【家庭】 體六、游泳 體七、排球 【安全】AED	Project 4 South Korea 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 【戶外】	誰做了我的衣服？ 【科技教育】	謝師創作任務 【資訊教育】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
16	6/1 6/5	◆畢業季活動 ◆6/2、6/3 六年級畢業考	學習地圖三	第五課 讀俗 諺學智慧 【品德】	Unit 8 Interesting IT 【生命】	六、圓形圖 【海洋】	第四單元 【4-3】與世界做朋友 我國參與國際事務	三、我們只有一個地球 2. 人類活動對環境的影響 【環境】	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：感恩離別的季節 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【生命】	十、友情萬歲—握手言和 【性平】	健十、食品安全之旅 【安全】 體六、游泳體七、排球 【安全】AED	Project 4 South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	誰做了我的衣服？ 【科技教育】	謝師創作任務 【資訊教育】
17	6/8 6/12	◆畢業季活動 ◆6/13 畢業典(暫定)	學習回顧與檢討	第五課 讀俗 諺學智慧 【品德】	Unit 8 Interesting IT 【生命】	學習回顧與檢討總複習	第五單元 【5-1】我的生活圈 生活圈概念與實地觀察	三、我們只有一個地球 3. 打造永續家園 【環境教育】 【能源教育】	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：感恩離別的季節 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【人權】	十一、真人真事微电影 【閱讀】	健十、食品安全之旅 【安全】 體六、游泳體七、排球 【安全】AED	Project 4 South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	時尚 X 環保：永續設計的力量 【性平教育】 【戶外】	謝師創作任務 【資訊教育】

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
18	6/15 6/19	◆多元文化週 ◆6/19 端午節	畢業週	本土詩詞欣賞 與吟唱 【生命】	Unit 8 Interes ting IT	畢業週	第五單元 【5-1】我 的生活圈社 區問題與解 決方案	學習回顧與 檢討	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地：感 恩離別的季 節 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒：歡 迎您來 【人權】	感恩、生命 教育主題 小學生活回 顧與分享	期末定期評 量 體八、足球 水上運動會 【安全】AED	Project 4 South Korea 【國際教 育】 【人權教 育】 【品德】 【安全】 【戶外】	時尚 X 環 保：永續設 計的力量 【性平教 育】 【戶外】	畢業發表會 預演 【資訊教 育】
19	6/22 6/26	◆班際友誼賽 ◆6/23、6/24 期 末評量	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業
20	6/29 6/30	◆6/30 結業式 ◆校務會議	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度

六年級 本土語文(閩南語)領域課程計畫

教學者：六年級級任老師

課本：自編教材

一、課程理念：

本土語課程設計以「語言為根、文化為本、素養為目標」為核心理念，貫穿生活情境與在地經驗，串聯國際視野與文化自信，培養孩子表達、思辨、合作與尊重多元的能力。每個單元均貼近學生生活與社會脈動，讓語言不只停留在課堂，更成為溝通家鄉、連結世界的橋樑。

課程內容涵蓋在地農特產（紙箱仔揣朋友）、夜市文化（逛夜市）、生活災害與安全（地動）、冬至節慶（圓仔圓圓圓）、藝文欣賞（搬戲）、地名謎猜及四季習俗（臆台灣的地名、一年四季/謎猜、俗諺）、國際文化（地球人）、族群節慶（中和潑水節）、家庭分工（阿爸煮飯）、生涯夢想（大樹青青）、俗諺故事（讀俗諺學智慧）、詩詞吟唱等。每個主題都引導學生認識本土文化、反思社會議題、欣賞多元族群，同時強調團隊合作、情感表達、環境永續與性別平等關鍵素養。我們相信，透過本土語課程的學習，孩子能培養多語素養與文化認同，具備欣賞他人、尊重多元、主動參與、勇於表達的態度，成為連結在地與國際的現代小公民。

二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質 與自我精進	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>社會</p> <p>社 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。</p>	<p>社會</p> <p>社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。</p> <p>社 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。</p> <p>社 Af-III-3 個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務，善盡世界公民責任。</p> <p>社 Bc-III-1 族群或</p>
A2 系統思考 與解決問題	<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p>		

	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p>	<p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>綜合 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> <p>綜合 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p>
<p>B1 符號運用與溝通表達</p>	<p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>藝術 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>藝術 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 E-III-3 設計思考與實作。 音 P-III-2 音樂與群體活動。</p>
<p>B3 藝術涵養與美感素養</p>	<p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>	<p>本土語(閩南語) 閩 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 閩 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p>	<p>本土語(閩南語) 閩 Ba-III-1 社交稱謂。 閩 Ba-III-2 性別認識。 閩 Ba-III-3 情緒表達。 閩 Ba-III-4 性別尊重。 閩 Bb-III-3 體育休閒。</p>
<p>C2 人際關係與團隊合</p>	<p>社-E-C2</p>		

<p>作</p>	<p>建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>綜-E-C2</p> <p>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>藝-E-C2</p> <p>透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>閩-E-C2</p> <p>具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>		
<p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>社-E-C3</p> <p>了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>綜-E-C3</p> <p>體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>藝-E-C3</p> <p>體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p> <p>閩-E-C3</p> <p>透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p>		

三、課程計畫表

課程名稱	本土語(閩南語)領域	實施年級	六年級
教學者	六年級團隊	使用教材	自編教材、課程簡報
課程架構	上學期		

	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">閩南語</div> <div style="margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">第一單元 臺灣的好食物</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">第一課 紙箱仔搵朋友 第二課 惹夜市 單元活動一</div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">第二單元 天災地變</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">第三課 地動 單元活動二</div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">第三單元 生活真趣味</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">第四課 圓仔圓圓 第五課 搬戲 單元活動三</div> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">下學期</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">閩南語</div> <div style="margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">第一單元 多元文化</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">第一課 地球人 第二課 中和潑水節 單元活動一</div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">第二單元 阮兜的心適代</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">第三課 阿爸煮飯 單元活動二</div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">第三單元 我大漢矣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">第四課 大樹青青 第五課 讀俗諺學智慧 單元活動三</div> </div> </div>
<p>課綱學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>社 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>

	<p>閩 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>閩 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>學習內容</p> <p>社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。</p> <p>社 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。</p> <p>社 Af-III-3 個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務，善盡世界公民責任。</p> <p>社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> <p>綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。</p> <p>綜 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p> <p>視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>視 E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>音 P-III-2 音樂與群體活動。</p> <p>閩 Ba-III-1 社交稱謂。</p> <p>閩 Ba-III-2 性別認識。</p> <p>閩 Ba-III-3 情緒表達。</p> <p>閩 Ba-III-4 性別尊重。</p> <p>閩 Bb-III-3 體育休閒。</p>
<p>課程目標</p>	<p>上學期</p> <p>第一課 紙箱仔搵朋友</p> <p>1. 能運用閩南語有條理地介紹台灣各地農特產，分析不同縣市的農產特色，認識台灣多元的生活空間與經濟活動。（閩 2-III-3、社 Ab-III-3）</p> <p>2. 能參與分組蒐集家鄉農特產資料，並與同學合作討論分享，學習團隊合作與尊重不同觀點。（綜 2b-III-1、社 3b-III-1）</p> <p>第二課 逛夜市</p> <p>1. 能運用閩南語描述夜市經驗，分享台灣各地小吃，理解夜市文化與在地生活的多樣性。（閩 2-III-2、社 Bc-III-1）</p> <p>2. 能分析夜市消費行為，討論金錢與物品的價值，培養解決生活問題的能力與家庭經濟素養。（綜 2c-III-1）</p> <p>單元活動一</p> <p>1. 能聆聽及歸納台灣節慶與民俗資訊，團隊合作完成口頭發表，展現協同合作與表達能力。（綜 2b-III-1、社 3c-III-1）</p> <p>第三課 地動</p> <p>1. 能以閩南語討論台灣常見自然災害，分析地震與生活空間、經濟活動的關聯，提升防災意識與行動力。（閩 2-III-3、社 Ab-III-3）</p> <p>2. 能分組討論並蒐集生活中防災經驗，傾聽他人意見，表達自我觀點，提出實用防災對策。（社 3c-III-1、社 3b-III-1）</p> <p>單元活動二</p>

1. 能複習天然災害相關詞彙與防災知識，合作規劃安全行動方案，提升解決生活問題的能力。(綜 2c-III-1、綜 2b-III-1)

第四課 圓仔圓圓圓

1. 能運用閩南語介紹冬至節慶、湯圓等台灣飲食文化，分析家庭與社區在節慶中的角色與意義。(閩 2-III-2、社 Ab-III-3)

2. 能分組討論、分享生活中節慶經驗，理解多元文化下的情感表達與尊重差異。(社 2b-III-2、社 3c-III-1)

第五課 搬戲

1. 能描述參與藝文活動的經驗，學習運用民俗用語，分析台灣藝文活動的文化背景與多元價值。(閩 2-III-3、社 Bc-III-1)

2. 能小組討論戲劇中的性別角色與表現，欣賞不同文化的藝術表現形式。(社 2b-III-2)

單元活動三

1. 能統整並複習民俗、藝文、飲食等主題，協同同學以設計思考發展主題創作或表演，培養創意與團隊合作能力。(藝 1-III-6、綜 2b-III-1)

臆台灣的地名

1. 能蒐集與介紹台灣各地地名的由來與特色，發現自然環境與族群歷史的關聯，欣賞文化多樣性。(社 Ab-III-3、社 Bc-III-1)

2. 能以閩南語表達自己家鄉或熟悉地名的故事，發展有條理的口頭描述能力。(閩 2-III-3)

一年四季／謎猜、俗諺

1. 能運用閩南語描述四季變化，說出各季節相關諺語與謎語，發揮創意與生活觀察力。(閩 2-III-2、藝 1-III-3)

2. 能團隊合作完成謎猜、諺語分享活動，傾聽同儕意見，學習多元觀點與溝通技巧。(社 3c-III-1、綜 2b-III-1)

下學期

第一課 地球人

1. 能以閩南語描述各國文化節慶與特產，討論並分析不同文化背景下的生活習慣與價值觀，學習欣賞並尊重多元文化。(社 2b-III-2、閩 2-III-2)

2. 能小組合作蒐集國際文化相關資訊，聆聽同儕分享，並練習表達自己的觀點。(社 3c-III-1、綜 2b-III-1)

第二課 中和潑水節

1. 能介紹台灣與東南亞等地的族群節慶活動，認識民俗文化多樣性並發表自己的見解。(社 2b-III-2、社 3c-III-1)

2. 能練習潑水節情境對話，分析不同族群間的文化互動與合作經驗，提升人際溝通與社會參與能力。(綜 2b-III-1、閩 2-III-2)

單元活動一

1. 能歸納各單元民俗或節慶資訊，協同團隊進行資料整理、分工合作，發表討論成果。(綜 2b-III-1、社 3b-III-1)

	<p>第三課 阿爸煮飯</p> <p>1. 能以閩南語分享家庭家事分工經驗，討論家事分工中不同角色與觀點，並反思性別平等。(社 1b-III-1、閩 2-III-2)</p> <p>2. 能分析家務合作過程，提出改善建議或分工策略，提升解決生活問題的能力。(綜 2c-III-1、社 3c-III-1)</p> <p>單元活動二</p> <p>1. 能複習家務分工用語及實務技巧，分組模擬家庭協作情境，練習表達與合作能力。(閩 2-III-2、綜 2b-III-1)</p> <p>第四課 大樹青青</p> <p>1. 能回顧六年學習歷程，運用閩南語表達畢業感想，討論未來職涯與夢想規劃。(社 2a-III-2、閩 2-III-3)</p> <p>2. 能傾聽同儕分享，表達自我觀點，發展積極參與團體與社會的態度。(社 3c-III-1、綜 2b-III-1)</p> <p>第五課 讀俗諺學智慧</p> <p>1. 能運用俗諺故事進行小組合作討論，學習從不同角度檢視生活議題與觀點，提升判斷力。(社 1b-III-1、社 3b-III-1)</p> <p>2. 能練習合作發表與聆聽表現，發展正向的人際互動與品德態度。(綜 2b-III-1)</p> <p>本土詩詞欣賞與吟唱</p> <p>1. 能欣賞並朗誦本土詩詞，討論詩詞意境與情感表達，提升語文美感與情意。(藝 1-III-3、閩 2-III-2)</p> <p>2. 能分組討論畢業心情、人生轉折等主題，學會傾聽與分享個人情感，增進同理與溝通能力。(社 3c-III-1)</p>
學期成績計算	分組討論、口頭回答、作業、學習態度、上課參與、日常生活表現。
評量規準	<p>5分-能正確運用多數所學閩南語詞彙與句型，語句流暢，能主動與人互動，展現自然、自信的語言表達能力。</p> <p>4分-能準確表達學習內容，語言使用清楚，在適當引導下可順利完成簡易對話，具穩定之表現。</p> <p>3分-對所學語句略具掌握，能辨識並回應部分語句內容，需依賴提示方能完成溝通任務。</p> <p>2分-僅能零星使用或辨識少數詞語與句型，語言理解與表達能力仍有待加強。</p> <p>1分-對所學內容理解有限，表達困難，學習參與度低，尚需較多支持與鼓勵。</p>

● 六年級上學期課程規劃表：

週次	單元名稱	學習節數	對應之學習表現	課程內容	學習評量	議題融入
----	------	------	---------	------	------	------

1-3	第一課 紙箱仔搵朋友	3	閩 2-III-2 閩 2-III-3 社 Bc-III-1 綜 Bc-III-1	<p>1. 朗讀課文與水果名稱，討論水果產地，認識台灣農特產。</p> <p>2. 能說出台灣各縣市農特產的閩南語說法，練習正確發音與應用。</p> <p>3. 觀察插圖討論內容意義，仿造句型進行語詞替換練習。</p> <p>4. 比較公斤與台斤，理解台灣生活文化差異。</p> <p>5. 練習同音異字用法，進行造句加強口語能力。</p> <p><u>本土語文領域:</u> 閩 Ba-III-1 <u>社會領域:</u> 社 Bc-III-1 <u>綜合領域:</u> 綜 Bc-III-1</p>	口語、討論	多元文化教育
4-6	第二課 逛夜市	3	閩 2-III-2 閩 2-III-3 社 Bc-III-1 綜 2c-III-1	<p>1. 分組朗讀課文與夜市攤販對話，練習「先……閩……」句型，並以角色扮演方式體驗夜市消費情境，討論夜市家庭經濟活動與個人消費選擇。</p> <p>2. 戶外夜市導覽與觀察：請學生實際前往住家附近夜市，觀察、紀錄不同攤位與台灣小吃，並在課堂中用閩南語介紹夜市小吃特色。</p> <p>3. 小組討論夜市消費經驗，學習小吃相關俗諺。</p> <p>4. 強化聽力活動，熟悉各類台灣夜市文化用語與小吃名稱。</p> <p><u>本土語文領域:</u> 閩 Ba-III-1 <u>社會領域:</u> 社 Bc-III-1 <u>綜合領域:</u> 綜 Bc-III-1</p>	口語、討論	戶外教育 家庭教育
7	單元活動一	1	閩 2-III-2 綜 2b-III-1	<p>1. 複習單元課文與台灣夜市特色，討論農特產與小吃閩南語說法。</p> <p>2. 團隊合作發表夜市文化觀察。</p> <p><u>本土語文領域:</u> 閩 Ba-III-3 <u>綜合領域:</u> 綜 Bc-III-1</p>	口語、討論	多元文化教育

8-10	第三課 地動	3	閩 2-III-3 社 Ab-III-3	<p>1. 介紹台灣發生過的地震與自然災害，分享個人或家庭的地震經歷。</p> <p>2. 分析台灣地理環境與災害。</p> <p>3. 學習天然災害（如地震、颱風、洪水等）相關閩南語詞彙。認識急救包、防災器材的管理與檢查步驟。</p> <p>4. 討論災害與生活空間之間的聯繫及影響。</p> <p>5. 分組對話，練習「災害避難」句型與應變口語表達。</p> <p>6. 討論日常生活安全行為與緊急應變措施。</p> <p>7. 練習課文朗讀，應用防災詞彙於情境表演或日常對話。</p> <p><u>本土語文領域:</u> 閩 Ba-III-3 <u>社會領域:</u> 社 Ab-III-3</p>	口語、討論	防災教育 安全教育
11	單元活動二	1	閩 2-III-2 綜 2c-III-1	<p>1. 聆聽故事與口頭複述，運用閩南語描述天然災害經驗。</p> <p>2. 小組討論台灣地理與生態環境對災害的影響。</p> <p><u>本土語文領域:</u> 閩 Ba-III-3 <u>綜合領域:</u> 綜 Cd-III-2</p>	口語、討論	防災教育
12-14	第四課 圓仔圓圓	3	閩 2-III-2 社 3c-III-1 綜 2b-III-1	<p>1. 課堂討論冬至、湯圓等節慶，介紹其在台灣生活中的文化意義與情感連結，帶領學生分享個人及家庭過節經驗。藉由節慶活動，探討家庭成員彼此陪伴的重要，以及生命週期中的團聚與成長經驗。</p> <p>2. 練習朗讀疊字形容詞及「動詞+著+形容詞」句型，描述節慶現場氛圍、食物與家庭互動。</p> <p>3. 分組進行湯圓文化小專題，合作蒐集各地湯圓種類、故事、習俗等資料，並用閩南語介紹給全班。</p> <p><u>本土語文領域:</u> 閩 Ba-III-3 <u>社會領域:</u> 社 Ab-III-3 <u>綜合領域:</u> 綜 Bc-III-1</p>	口語、討論	家庭教育 生命教育

15-17	第五課 搬戲	31	閩 2-III-2 社 Bc-III-1 藝 1-III-3	<p>1. 分享藝文活動經驗，介紹「刈」、「烏輪」等民俗用語，討論藝文活動在台灣多元文化中的意義，分析藝文場合中不同性別角色的參與與互動，學會欣賞與尊重性別多樣性。</p> <p>2. 討論曾經參與過的藝文活動（如廟口戲劇、舞台劇、音樂會），並介紹其中常見的民俗用語。</p> <p>3. 透過對話練習「那……閣那……」句型，模擬藝文活動中的不同角色對話，討論中西方藝文活動的差異與特色，並強調每個性別皆能參與藝文展演與創作。</p> <p>4. 熟練本課例詞並進行朗讀、同音異字造句練習，提升閩南語語文能力，並鼓勵學生用多元視角觀察藝文世界，尊重不同性別的表現與創意發想。</p> <p>本土語文領域： 閩 Ba-III-2、閩 Ba-III-3 社會領域： 社 Bc-III-1 藝術領域： 視 E-III-2</p>	歌曲、口語、表演	多元文化教育 性別平等教育
18	單元活動三	1	閩 2-III-3 綜 2b-III-1	<p>1. 複習本單元疊字形容詞與藝文活動詞彙。</p> <p>2. 情境劇對話，分享家庭語言互動與夜市文化。</p> <p>本土語文領域： 閩 Ba-III-3 綜合領域： 綜 Cd-III-2</p>	口語、演唱	多元文化教育
19	聽台灣的地名	1	閩 2-III-3 社 Bc-III-1	<p>1. 地名謎語討論，認識台灣地理與地方文化。</p> <p>2. 解說歌詞、介紹地理位置，增進地理文化素養。</p> <p>本土語文領域： 閩 Bb-III-3 社會領域： 社 Bc-III-1</p>	口語、討論	國際教育
20-21	一年四季/謎猜、俗諺	2	閩 2-III-3 藝 1-III-3	<p>1. 用閩南語說出四季感受、最喜歡的季節，分享生活觀察。</p> <p>2. 朗誦俗諺、歌曲練習，體驗語言趣味。</p> <p>本土語文領域： 閩 Bb-III-3 藝術領域： 音 P-III-2</p>	口語、演唱	

● 六年級下學期課程規劃表：

週次	單元名稱	學習	對應之學習表現	課程內容	學習評量	議題融入
----	------	----	---------	------	------	------

		節數				
1-4	第一課 地球人	4	閩 2-III-2 閩 2-III-3 社 2b-III-2 社 3b-III-1 社 3c-III-1	1. 討論各國文化節慶、特產，分析不同文化的背景成因，認識台灣社會的多元性與全球視野。 2. 朗誦課文並運用閩南語詞彙，練習描述異國文化或生活差異，強調尊重多元族群與性別平等的文化態度。 3. 觀察並分享生活中遇到的異國文化現象（如飲食、服裝、語言等），觀賞旅遊影片，分組討論彼此的文化經驗，增進多元文化理解與欣賞。 4. 練習「抑……抑……」句型設計對話，創意表現多國生活情境，分組發表並討論對其他族群文化的看法，學習從多角度尊重不同觀點。 5. 認識文白異讀，提升閩南語語音知識與詞語應用。 <u>本土語文領域:</u> 閩 Ba-III-1 <u>社會領域:</u> 社 Bc-III-1	口語評量、討論參與	國際教育
5-7	第二課 中和潑水節	1	閩 2-III-2 社 2b-III-2 社 3c-III-1 綜 2b-III-1	1. 介紹潑水節與台灣多元民俗活動，分析其文化起源、族群互動與背景，說明台灣地區族群文化特色。 2. 認識及練習與節慶、民俗有關的閩南語稱謂用語，並探討不同文化下社交稱謂的異同。 3. 以小組討論、戲劇表演方式，模擬參加潑水節等活動，學習彼此互動與尊重不同性別角色，強調團隊合作與角色分工。 4. 前往社區實地參與（或觀察）潑水節活動，記錄節慶現場的參與者互動與儀式流程，反思民俗活動如何促進人際交流與文化理解。 5. 練習運用民俗活動相關閩南語詞彙進行情境對話，發展語言表達及社會互動能力。 <u>本土語文領域:</u> 閩 Ba-III-1、閩 Ba-III-2 <u>社會領域:</u> 社 Bc-III-1 <u>綜合領域:</u> 綜 Bb-III-2	口語評量、討論參與	多元文化 人權教育 戶外教育

8	單元活動一	1	閩 2-III-2 綜 2b-III-1	<p>聆聽民俗與節慶資訊，歸納重點，並運用圖卡猜謎活動，討論國際特產與中外節慶，練習團隊合作與訊息整理能力。</p> <p>本土語文領域： 閩 Ba-III-3 綜合領域： 綜 Bc-III-1</p>	口語評量、演唱	多元文化 品德教育
9-11	第三課 阿爸煮飯	3	閩 2-III-2 社 3c-III-1 綜 2c-III-1	<p>1. 討論家事分工，分享家中經驗，練習家事閩南語詞彙，分析家庭中不同角色與分工觀點，強調合作與性別平等。</p> <p>2. 小組造句及對話演練，以閩南語描述家事內容及安全注意事項，討論家事分工與安全規範，學習解決日常問題策略。</p> <p>3. 自主閱讀短文，練習文白音，蒐集與比較不同家庭家事分工方式，學會分析並尊重多元觀點。</p> <p>本土語文領域： 閩 Ba-III-1、閩 Ba-III-2 社會領域： 社 Bc-III-1 綜合領域： 綜 Bb-III-2</p>	口語評量、討論 參與	家庭教育 安全教育 性別平等教育
12	單元活動二	1	閩 2-III-3 綜 2c-III-1	<p>複習家事用語，討論有效家務合作策略，分組模擬家庭分工情境，強化團隊解決家務問題能力。</p> <p>本土語文領域： 閩 Ba-III-3 綜合領域： 綜 Bc-III-1</p>	口語評量	家庭教育
13-15	第四課 大樹青青	3	閩 2-III-3 社 2a-III-2 綜 2c-III-1 藝 1-III-6	<p>1. 回顧學習歷程，發表畢業感言，練習感謝師長、同儕，規劃個人未來發展，表達對未來挑戰的關懷與期待。</p> <p>2. 介紹學制，發表生涯想像，分組討論未來職涯選擇，規劃未來學習目標並提出可行策略。</p> <p>3. 練習課文字音與語詞辨識，運用設計思考分析職業能力所需，發展主動探索與創新學習態度。</p> <p>本土語文領域： 閩 Ba-III-3 社會領域： 社 2a-III-2 綜合領域： 綜 2c-III-1 藝術領域： 藝 1-III-6</p>	口語評量、討論 參與	生涯教育 品德教育

16-17	第五課 讀俗諺學智慧	2	閩 2-III-2 閩 2-III-3 社 3c-III-1 綜 2b-III-1	<p>1. 小組合作討論俗諺、漫畫與故事情境，練習人際溝通表達與合作發表，理解多元觀點與合作意義。</p> <p>2. 分組討論、蒐集生活俗諺，分析漫畫故事情境，兼顧多元觀點，發展批判與創意思考能力。</p> <p>本土語文領域： 閩 Ba-III-3</p> <p>社會領域： 社 3c-III-1</p> <p>綜合領域： 綜 Bb-III-2</p>	口語評量、討論參與	品德教育
18	本土詩詞欣賞與吟唱	1	閩 2-III-2 藝 1-III-3	<p>詩詞朗讀與吟唱，體會詩中情感並分享畢業心情，討論人生離別與自我表達，發展藝術表現與語感。</p> <p>本土語文領域： 閩 Ba-III-3</p> <p>藝術領域： 藝 1-III-3</p>	口語評量、討論參與	生命教育