

臺北市北投區立農國民小學 110 學年度第一學期
五年級英語領域課程教學計劃

主題名稱	教學內容	節數	學習目標	對應能力指標	評量方式與內容	重大議題融入	教學資源	備註
Unit 1 Be an early bird	句型: A. What time do you ___? I ___ at ____. B. Do you ___ at ___? Yes, I do. No, I don't. 生字: have breakfast, have lunch, have dinner, get, go to school, go home, go to bed 字母拼讀: br、pr、gr、cr	12	1. 能詢問並回答各種作息的時間。 2. 能分辨並應用「主詞為第三人稱單數, have 要變 has, go 要變為 goes」的用法。	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 L3-5 S3-1 S3-3 S3-4 R3-1 R3-4 R3-6 W3-1 W3-2 I3-1 I3-3 I3-4 A0-1 A0-3 A0-4 A0-6 A0-7 A0-9 A0-12	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	人權教育 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化 and 國家, 能尊重欣賞其差異。 家政教育 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	教科書 e-book 光碟 電子白板 投影機 學生本 習作 圖卡 生字卡 句型條 網路資源 學習單	
Unit 2 I could eat a horse	句型: A. What would you like to eat? I would like some ___ please. B. Would you like some ___? Yes, please. No, thank you. 生字: pizza, rice, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries 字母拼讀: tr、dr	12	1. 能詢問並回答自己想吃的食物。 2. 能表達自己是否接受別人給自己的食物。					
Review 1	1. 複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 複習 Unit1、Unit2 的字音與字母拼讀單字。	6						
Mid-term		1						
Unit 3 It's all Greek to me	句型: A. Where are you from? I'm from ____.	12						

<p>Unit 4 You are under my umbrella</p>	<p>B. Are you from ___? Is she from ___? 生字: Canada, Egypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA。 字母拼音: nk、ng</p> <p>句型: A. Whose ___ is it? It is one's ___. B. Whose ___ are they? They are one's ___.</p> <p>生字: cellphone, key, watch, water bottle, umbrella, glasses, gloves, shoes。 字母拼音: sk、sp、st</p>	<p>12</p>	<p>1. 能詢問並回答 各個國家的名 稱。 2. 能分辨並應用 「國名、星期、 人名的字首須大 寫」之用法。</p>				
<p>Review 2</p>	<p>1. 能熟練 Units 3~4 的單字與句型。 2. 能熟練 Units 3~4 的故事對話。 3. 能聽辨 Units 1~4 的字音與字母拼讀單 字。 4. 能熟練 Units 3~4 的故事對話。</p>	<p>6</p>	<p>1. 能詢問並回答 物品的主人。 2. 能分辨並應用 「所有格」的用 法。</p>				
<p>Final Exam</p>		<p>1</p>					

臺北市北投區立農國民小學 110 學年度第二學期
五年級英語領域課程教學計劃

主題名稱	教學內容	節數	學習目標	對應能力指標	評量方式與內容	重大議題融入	教學資源	備註
Unit 1 He has ants in his pants	句型: A. How much is ___? It's ___ dollars. B. How much are ___? They are ___ dollars. 生字: scarf, shirt, sweater, vest, pants, shorts, sneakers, socks。 字母拼音: oi、oy	12	1.能詢問並回答各樣衣物的說法。 2.能分辨並應用「this / that 及 these / those」的用法。	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 L3-5 S3-1 S3-3 S3-4 R3-1 R3-4 R3-6 W3-1 W3-2	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	家政教育 2-3-1 瞭解織品與生活的關係。 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的穿著。 2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。 人權教育 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	教科書 e-book 光碟 電子白板 投影機 學生本 習作 圖卡 生字卡 句型條 網路資源 學習單	
Unit 2 The game is in the bag	句型: A. What do you do in your free time? I ___ in my free time. B Do you ___ in your free time? Yes, I do. / No, I don't. 生字: camping, go fishing, go surfing, go biking, go hiking, go shopping, go swimming。 字母拼音: ow、ou	12	1. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。 2. 能分辨並應用 go + V-ing 的用法。	I3-1 I3-3 I3-4 A0-1 A0-3 A0-4 A0-6 A0-7 A0-9 A0-12				
Review 1	1. Units 1~2 字與句型。 2. 複習 Units 1~2 母拼音	6						
Midterm Exam		1						
Unit 3 He has a sweet tooth	句型: A. Do you have a ___? Yes, I do. No, I don't. I have a ____. B. Does he have a ___? Yes, he does. No, he doesn't. He has a ____. 生字: cold, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 字母拼讀: er、ir、ur	12	1. 能詢問他人及回答常見的病症。 2. 能認識並應用常見的病症及疼痛。					
Unit 4	句型:	12						

Let's hit the road	<p>A. Where is the ___? It's on ___ street.</p> <p>B. Is there a ___ nearby? Yes, there is./No, there isn't.</p> <p>生字: bookstore, bus stop, coffee shop, movie theater, night market, restaurant, train station。</p> <p>字母拼音: ar、or</p>		<p>1. 能詢問他人及回答各種地點的說法。</p> <p>2. 能分辨並應用介系詞 on 的用法。</p>					
Review2	<p>1. 複習 Units 3~4 單字與句型。</p> <p>2. 複習 Units 1~4 的發音與字母拼讀單字。</p>	6						
Final Exam		1						