

臺北市松山區敦化國民小學 114 學年 語文領域—英語 六年級課程計畫

課程名稱		英語	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程	
課程說明		一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、以國家地理真實圖片及內容為編寫主軸的兒童美語教材，與生活連結。 五、培育學生 21 世紀的關鍵能力：創造力、批判思考力、合作力、溝通力。			
授課年級		六年級	授課教師	六年級英語老師	
與 12 年國教對應之核心素養	學習重點	學 習 表 現 ◎L0-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子之節奏及重音 ◎L0-5 能聽懂簡易歌謠和韻文。 ◎L0-6 能聽懂簡易兒童故事。 ◎L0-7 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 L2-4 能聽懂簡易的生活對話。 ◎S0-2 能以正確的重音說出字詞及片語。 ◎S0-3 能以正確的語調說出英語的句子。 ◎S0-4 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。 ◎S0-5 能以簡易句型提問、回答。 ◎S0-6 能吟唱簡易歌謠和韻文。 S2-3 能以簡易英語介紹自己。 *S2-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 *S2-5 能進行簡易的對話。 *S2-6 能以簡易英語看圖說話。 R2-4 能讀懂簡易的生活對話。 *R2-5 能看懂簡易的英文圖表。 *R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 *R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 ◎I0-1 能應用字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎I0-2 能聽懂、讀懂、說出各年段生活用語 (含教室用語)，並做出回應。 ◎I0-3 能以妥適的發音及適切的速度朗讀各年段的句子。 ◎I0-4 能以妥適的發音及適切的速度朗讀或吟唱歌謠韻文。 *I2-1 能應用字母拼讀規則拼寫出英文字詞 *I2-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *I2-5 能讀懂簡易的英文標示與圖表，並依提示做出適當的回應。 *I2-6 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易對話 *I2-7 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易故事、短劇或短文。 ◎A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎A0-4 能專注於教師的說明與演示。 ◎A0-8 樂於參與有助提升英語能力的活動。 ◎A0-9 樂於在生活中接觸課外英語素材，探究其意涵並嘗試模仿。 ◎M0-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎M0-2 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 ◎M0-3 在生活中有使用英語機會時，能把握機會勇於嘗試。 *M2-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 *M2-2 能用字典及其他工具查閱字詞。 *M2-3 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 ◎C0-1 能認識國內外基本的招呼方式。 ◎C0-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 ◎C0-4 能了解並尊重不同的文化，具備基本的世界觀。 *C0-5 能以簡易英語文介紹國內主要節慶習俗。 *C0-6 能以簡易英語文介紹國外主要節慶習俗。		英語核心素養/總綱核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
	議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 國防 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			

與其他課程聯結		社會、自然、健康與體育			
評量方式		紙筆測驗(■筆試) 檔案評量(□資料蒐集整理 ■書面報告) 實作評量(■表演 ■實作 ■作業 □鑑賞 □實踐 □軼事記錄) 口語評量(■口試 ■口頭報告□ 晤談)			
週次	單元主題	課程名稱/	學習目標與活動	節數	評量方式
第一學期 第 1-2 週	健康生活	Unit 1 Feeling Fit Vocabulary 1 Grammar 1  性平、生命、 家庭	1. 能閱讀本課文章，並進行相關閱讀理解活動。 2. 能辨認並說出本課學習的應用字彙。 3. 能了解並應用數量副詞。 4. 能利用學到的單字句型與同儕做簡單問答。 5. 能使用規則動詞。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第一學期 第 3 週	健康生活	Unit 1 Feeling Fit Vocabulary 2 Grammar 2  性平、生命、 家庭	1. 熟悉 Unit 1 的句型與字彙，並能進行整合活動。 2. 能聆聽並吟唱本課歌曲。 3. 能辨認並說出字母組合的發音。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第一學期 第 4 週	健康生活	Unit 1 Feeling Fit Integrated activity Song & Sounds Reading & Mission 性平、生命、 家庭	1. 能閱讀本課文章，並進行相關閱讀理解活動。 2. 能辨認並說出本課學習的應用字彙及句型。 3. 了解並使用動詞過去式-ed 型態。 4. 了解動詞現在式及過去式的意義及用法並運用於習題上。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第一學期 第 5 週	歡樂節慶	Unit 2 Let's Celebrate! Vocabulary 1 Grammar 1 家庭 環境、多元文化	1.能辨認並說出或習寫本課學習的應用字彙。 2.能看字母拼讀出發音。 3.能了解並使用本課句型。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第一學期 第 6 週	歡樂節慶	Unit 2 Let's Celebrate! Vocabulary 2 Grammar 2 家庭 環境、多元文化	1. 能說出本課學習的應用字彙及句型。 2. 能了解及正確使用比較級的用法。 3. 能習寫本課所學習的字彙及句型。 4. 能利用學到的單字句型與同儕做簡單問答。 5. 能使用不規則動詞。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第一學期 第 7 週	歡樂節慶	Unit 2 Let's Celebrate! Integrated activity Song & Sounds 家庭環境、多元文化	1. 熟悉 Unit 2 的句型與字彙，並能進行整合活動。 2. 能聆聽並吟唱本課歌曲。 3 能辨認並說出字母組合的發音。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第一學期 第 8 至 9 週	歡樂節慶	Unit 2 Let's Celebrate! Reading & Mission 家庭環境、多元文化	1. 能閱讀本課文章，並進行相關的理解活動。 2. 能辨認並說出本課學習的應用字彙 3. 能自然使用本課句型。 4. 能了解過去式的意義及用法並運用於習題上。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第一學期 第 10 週	休閒嗜好	Unit 3 My Weekend Vocabulary 1 Grammar 1 家庭、戶外教育、安全	1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙 2. 能看字母拼讀出發音。 3. 能了解並使用本課句型。 4. 能利用學到的單字句型與同儕做簡單問答。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第一學期 第 11 週	休閒嗜好	Unit 3 My Weekend Vocabulary 2 Grammar 2 家庭、戶外教育、安全	1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙與句型。 2. 能了解動名詞的意義及用法並運用於習題上。 3. 能利用學到的單字句型與同儕做簡單問答。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第一學期 第 12 週	休閒嗜好	Unit 3 My Weekend Integrated activity Song & Sounds 家庭、戶外教育、環境	1. 熟悉 Unit 3 的句型與字彙，並能進行整合活動。 2. 能聆聽並吟唱本課歌曲。 3 能辨認並說出字母組合的發音。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第一學期 第 13 週	休閒嗜好	Unit 3 My Weekend Reading & Mission 家庭、戶外教育、環境	1.能閱讀本課文章，並進行相關的理解活動。 2 能自然使用本課字彙與句型。 3. 能了解動名詞的意義及用法並運用於習題上。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第一學期 第 14 週	世界大不同	Unit 4 All in Our Family Vocabulary 1 Grammar 1 多元文化、人權、家庭	1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙。 2. 能學會比較級用法。 3. 能了解比較級的意義及用法並運用於習題上。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第一學期 第 15 週	世界大不同	Unit 4 All in Our Family Vocabulary 2 Grammar 2 多元文化、人權 家庭	1. 能看字母拼讀出發音。 2. 能朗讀文章句子。 3. 能使用形容詞講述不同外貌。 4. 能了解並使用現在進行式。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第一學期 第 16 週	世界大不同	Unit 4 All in Our Family Integrated activity Song & Sounds 多元文化、人權 家庭	1. 熟悉 Unit 4 的句型與字彙，並能進行整合活動。 2. 能聆聽並吟唱本課歌曲。 3. 能辨認並說出字母組合的發音。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第一學期 第 17 週	世界大不同	Unit 4 All in Our Family Reading & Mission 多元文化、人權 家庭	1. 能閱讀本課文章，並進行相關的理解活動。 2. 能辨認並說出本課學習的應用字彙。 3. 能自然使用本課句型。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第一學期 第 18 至 19 週		Review Unit 1-4	1. 熟悉 Unit 1- 4 的句型與字彙，並能進行整合活動。 2. 能將學到的單字句型與同儕做簡單問答。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量

週次	單元主題	課程名稱/ 議題標示	教學目標	節數	評量方式
第二學期 第 1 週	健康的食物	Unit 5 Fresh Food Vocabulary 1 Grammar 1 生命、人權、 環境	1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙。 2. 能了解並於生活中使用本課學習的句型。 3. 能看字母拼讀出發音。 4. 能了解have to的句型及意義並運用在習寫習題上。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第二學期 第 2 週	健康的食物	Unit 5 Fresh Food Vocabulary 2 Grammar 2 生命、人權、 環境	1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙。 2. 能了解並運用頻率副詞片語。 3. 能了解並使用 would like 的句型。 4. 能利用學到的單字句型與同儕做簡單問答。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第二學期	健康	Unit 5 Fresh Food Integrated activity	1. 熟悉 Unit 5 的句型與字彙，並能進行整合活動。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量

期 第 3 週	的 食物	Song & the Sounds of English 生命、人權、 環境	2. 能聆聽並吟唱本課歌曲。 3 能辨認並說出字母組合的發音。		3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第二學 期 第 4 週	健康 的 食物	Unit 5 Fresh Food Reading & Mission 生命、人權、 環境	1. 能閱讀本課文章，並進行相關閱讀 理解活動。 2. 能運用本課學習的應用字彙及句 型。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第二學 期 第 5 週	今 昔 的 不 同	Unit 6 Long Ago and Today Vocabulary 1 Grammar 1 環境、家庭、多 元文化	1.能辨認並說出本課學習的應用字彙。 2.能看字母拼讀出發音。 3.能閱讀本課文章，並進行相關閱讀理 解活動。 4.能比較並說出現在和過去生活的不 同。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第二學 期 第 6 週	今 昔 的 不 同	Unit 6 Long Ago and Today Vocabulary 2 Grammar 2 環境、家庭、多 元文化	1. 能說出本課學習的應用字彙及句 型。 2. 能辨識並使用與過去及現在相關的 形容詞。 3. 能了解並使用比較級。 4. 能利用學到的單字句型與同儕做簡 單問答。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第二學 期 第 7 週	今 昔 的 不 同	Unit 6 Long Ago and Today Integrated activity Song & the Sounds of English 環境、家庭、多 元文化	1. 熟悉 Unit 6 的句型與字彙，並能進 行整合活動。 2. 能聆聽並吟唱本課歌曲。 3 能辨認並說出字母組合的發音。 4. 了解音節與重音的意義與使用。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第二學 期 第 8-9 週	今 昔 的 不 同	Unit 6 Long Ago and Today Reading & Mission 環境、家庭、多 元文化	1. 能閱讀本課文章，並進行相關閱讀 理解活動。 2. 能運用本課學習的應用字彙及句 型。 3.能辨識事件發生的順序及其相關用 語。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第二學 期 第 10 週	疾 病 與 健 康	Unit 7 Get Well Soon! Vocabulary 1 Grammar 1 環境、家庭、安 全	1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙 及句型。 2. 能看字母拼讀出發音。 3.能閱讀本課文章，並進行相關閱讀理 解活動。 4.能說出疾病相關用語並給出相關建 議。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第二學	疾	Unit 7 Get Well	1.能辨認並說出本課學習的應用字彙及	3	1. 活動式評量

期 第 11 週	病 與 健 康	Soon! Vocabulary 2 Grammar 2 環境、家庭、安全	句型。 2. 能說出受傷相關用語並使用反身代名詞。 3. 能利用學到的單字句型與同儕做簡單問答。		2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第二學 期 第 12 週	疾 病 與 健 康	Unit 7 Get Well Soon! Integrated activity Song & Sounds 環境、家庭、安全	1. 熟悉 Unit 7 的句型與字彙，並能進行整合活動。 2. 能聆聽並吟唱本課歌曲。 3 能辨認並說出字母組合的發音。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第二學 期 第 13 週	疾 病 與 健 康	Unit 7 Get Well Soon! Reading & Mission 環境、家庭、安全	1. 能閱讀本課文章，並進行相關閱讀理解活動。 2. 能運用本課學習的應用字彙及句型。 3.能辨識事件發生的順序及知道如何根據主題做筆記。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第二學 期 第 14 週	喜 愛 的 人 事 物	Unit 8 My Favorites Vocabulary 1 Grammar 1 多元文化、性平 人權、家庭	1.能辨認並說出本課學習的應用字彙。 2. 能看字母拼讀出發音。 3.能閱讀本課文章，並進行相關閱讀理解活動。 4.能辨識並使用著名人物的相關字彙。 5.能了解並使用最高級。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第二學 期 第 15 週	喜 愛 的 人 事 物	Unit 8 My Favorites Vocabulary 2 Grammar 2 多元文化、性平 人權、家庭	1.能辨認並說出本課學習的應用字彙。 2.能知道並使用與最喜愛活動相關的字彙。 3.能知道並使用不規則變化的比較級與最高級。 4 能利用學到的單字句型與同儕做簡單問答。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第二學 期 第 16 週	喜 愛 的 人 事 物	Unit 8 My Favorites Integrated activity Song & Sounds 多元文化、性平 人權、家庭	1. 熟悉 Unit 8 的句型與字彙，並能進行整合活動。 2. 能聆聽並吟唱本課歌曲。 3 能辨認並說出字母組合的發音。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第二學 期 第 17 週	喜 愛 的 人 事 物	Unit 8 My Favorites Reading & Mission 多元文化、性平 人權、家庭	1. 能閱讀本課文章，並進行相關閱讀理解活動。 2. 能運用本課學的應用字彙及句型。 3. 能辨識文章的主旨與細節。 4. 能分享自己的看法並比較不同的意見。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第二學 期 第 18-19 週		Review Unit 5-8	1.熟悉 Unit 5-8 的句型與字彙，並能進行整合活動。 2.能將單字句型與同儕做簡單問答。	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量

