

臺北市士林區文昌國民小學 114 學年度【六】年級
【英語文】領域(課程)教學計畫

一、教學規劃與內容：

師資安排 北市審查計畫必填	英語團隊
節數 北市審查計畫必填	每週(2)節，上學期 20 週，共(40)節、下學期 18 週，共(36)節(計算至畢業前)
學年課程目標 北市審查計畫必填	1. 透過情境式教學方式，使學生能夠學習本教材單字及句型。 2. 將課堂所學應用在日常生活中，具備英語基本能力。 3. 運用行動載具將課堂學習成果錄製成自己的數位成果。
教學材料 北市審查計畫必填	<p>■購買教科書： *教科書：何嘉仁版 Super Fun 第九冊和何嘉仁版 Super Fun 第十冊</p> <p>■補充網站資源及自編教材： *Cool English 網站資源 *ICRT 網站資源 *Online Video-BBC Earth (https://www.youtube.com/watch?v=6114-0iLn4E) *SRE Smart Reading English (https://srenglish.net/)</p>
114 學年 議題融入 彙整 北市審查計畫必填	<p>*一般議題： 1. <input type="checkbox"/>人權 2. <input type="checkbox"/>資訊 3. <input checked="" type="checkbox"/>家政 4. <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 5. <input type="checkbox"/>全民國防 6. <input type="checkbox"/>法治 7. <input type="checkbox"/>科技 8. <input type="checkbox"/>能源 9. <input checked="" type="checkbox"/>國際 10. <input type="checkbox"/>原住民族教育 11. <input type="checkbox"/>多元文化 12. <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p> <p>*114 學年度深化融入議題： 1. <input type="checkbox"/>性別平等 2. <input checked="" type="checkbox"/>品德 3. <input type="checkbox"/>生命 4. <input type="checkbox"/>戶外教育 5. <input type="checkbox"/>安全 (勾選性別、安全、戶外教育，請詳填下方資料) (1)性別平等教育融入單元/主題名稱()、節數()。 (2)安全教育(交通安全)融入單元/主題名稱()、節數()。 (3)戶外教育融入單元/主題名稱()、節數()。</p> <p>*法定有時數規定議題： 1. <input type="checkbox"/>法定環境教育-3 節/學期 2. <input type="checkbox"/>法定本土語言教育-1 節/學期 3. <input type="checkbox"/>法定性別平等教育-6 節/學期 4. <input type="checkbox"/>法定性侵害防治教育-3 節/學期 5. <input type="checkbox"/>法定家庭教育-3 節正課外活動課程/學期 6. <input type="checkbox"/>法定家庭暴力防治教育-3 節/學期</p>

114 學年度上學期教學進度

課程/ 單元 名稱	總綱項目 (各至多 3)	學習重點/議題 (建議各項至多 3 條編碼)		領域教學重點/目標語言(雙語用) (條列式書寫)	節 數	評量方式	備註
	領綱內涵 (各至多 3)						
Unit 1 What Did You Do This Summer Vacation	A1	學習 表現	1-III-9	1. 能詢問他人及回答自己或他人 過去某一時間所從事的活動。 2. 能聽辨、認讀本課字彙： ✓ joined a summer camp, ✓ stayed up late, ✓ visited my grandparents, ✓ worked on the farm, ✓ picked fruit, ✓ baked a cake,	10	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 紙筆評量	
	A2		2-III-7				
	B1		3-III-4				
	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	學習 內容	Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-2				

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ moved to a new house, ✓ mopped the floor, ✓ shopped for food <p>3. 能了解過去式句型與過去式動詞變化。</p> <p>4. 能詢問他人及回答自己或他人過去某一時間所從事的活動。</p> <p>5. 能運用本課主要句型：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ What did you do last weekend? ◆ I moved to a new house last weekend. ◆ Did you stay up late last night? ◆ Yes, I did. I watched a movie last night. ◆ No, I didn' t. I didn' t stay up late last night. <p>6. 能讀懂、口說及書寫 I Can Talk 單元的內容。</p> <p>7. 能準確唸出發音字 (過去式-ed 結尾發音的變化) : opened, played, called, watched, fished, cooked, landed, painted, shouted</p> <p>8. 能依據所習得發音規則，唸出發音短文。</p> <p>9. 能透過漫畫情境，了解並唸出句子。</p>		
		<p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E4 涯 E5 涯 E7</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E1 閱 E12 閱 E13</p>		<p>1. 認識自己的特質與興趣。</p> <p>2. 探索自己的價值</p> <p>3. 培養良好的人際互動能力</p> <p>4. 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>5. 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>6. 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>		
<p>Unit 2</p> <p>We Won the First Prize in the Race</p>	<p>A1</p> <p>A2</p> <p>B1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-III-9 2-III-7 3-III-4 4-III-4</p>	<p>Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-2</p>	<p>1. 能詢問他人及回答自己或他人運動會中比賽的項目結果。</p> <p>2. 能聽辨、認讀本課字彙：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ cheer Mary on, cry, ✓ do warm-ups, ✓ run in a relay race, ✓ do the long jump, ✓ win the first prize, ✓ lose a race, ✓ take pictures, ✓ fall down <p>3. 能了解過去式句型與過去式動</p>	<p>10</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 紙筆評量</p>
	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p>	<p>學習內容</p>				

				<p>詞變化。</p> <p>4. 能詢問他人及回答自己或他人過去某一時間所從事的活動。</p> <p>5. 能運用本課主要句型：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ What did you do on Sports Day? ◆ I ran in a relay race on Sports Day. ◆ Did you win the first prize in the race? ◆ Yes, I did. I won the first prize in the race. ◆ No, I didn' t. I won the second prize. <p>6. 能讀懂、口說及書寫 I Can Talk 單元的內容。</p> <p>7. 能準確唸出發音字 (L Blends 混和子音) : black, blow, plug, plate, flag, flute, slide, slippers, clap, clown, glass, gloves</p> <p>8. 能依據所習得發音規則，唸出發音短文。</p> <p>9. 能透過漫畫情境，了解並唸出句子。</p>		
		<p>議題融入</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E6</p> <p>涯 E7</p>		<p>1. 覺察個人的優勢能力。</p> <p>2. 培養良好的人際互動能力。</p>		
<p>Unit 3</p> <p>My Grandmother Gave Me a Watch</p>	<p>A1</p> <p>A2</p> <p>B1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-III-9</p> <p>2-III-7</p> <p>3-III-4</p> <p>4-III-4</p>		<p>1. 能詢問及表達所接受到他人的物品；給予或贈送他人的物品。</p> <p>2. 能聽辨、認讀本課字彙：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ buy a watch, ✓ give a gift, ✓ send a card, ✓ write a letter, ✓ make cookies, ✓ read stories <p>3. 能了解授與動詞 buy, give, send, write, make, read 的用法與動詞過去式變化。</p> <p>4. 能詢問及表達所接受到他人的物品；給予或贈送他人的物品。</p> <p>5. 能運用本課主要句型：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Did you write Mary a letter? ◆ Yes, I did. I wrote her a letter. ◆ No, I didn' t. I sent her a gift. 	10	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 紙筆評量</p>
	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p>	<p>學習內容</p> <p>Ab-III-5</p> <p>Ac-III-4</p> <p>Ad-III-2</p>				

				<ul style="list-style-type: none"> ◆ Who wrote you the letter? ◆ Henry did. <p>Henry wrote me the letter.</p> <p>6. 能讀懂、口說及書寫 I Can Talk 單元的內容。</p> <p>7. 能準確唸出發音字 (R Blends 混和子音) : brown, bride, pray, prince, dress, drum, trash, trunk, crown, crab, grapes, ground, frozen, French fries</p> <p>8. 能依據所習得發音規則，唸出發音短文。</p> <p>9. 能透過漫畫情境，了解並唸出句子。</p>		
		議題融入 家 E3 家 E4 家 E5	【家政教育】 1. 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 2. 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 3. 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。			
Unit 4 When Is Your Birthday?	A1 A2 B1	學習表現 1-III-9 2-III-7 3-III-4 4-III-4	1-III-9 2-III-7 3-III-4 4-III-4	1. 能詢問他人及回答節慶及生日的月份。 2. 能聽辨、認讀本課字彙： January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December 3. 能了解表達月份的用法。 4. 能詢問他人及回答節慶及生日的月份。 5. 能運用本課主要句型： <ul style="list-style-type: none"> ◆ Is Chinese New Year in January? ◆ Yes, it is. It' s in January. ◆ No, it isn' t. It' s in February. ◆ When is your birthday? ◆ It' s in November. 6. 能讀懂、口說及書寫 I Can Talk 單元的內容。 7. 能準確唸出發音字 (S Blends 混和子音) : small, smile, snack, snail, spider, spoon, stone, stand, scoop, scarf, skate, skirt, swim, swan 8. 能依據所習得發音規則，唸出發音短文。 9. 能透過漫畫情境，了解並唸出句子。	10	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 紙筆評量
	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	學習內容 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-2				

		議題融入	【國際教育】 E5 E6	1. 體認國際文化的多樣性。 2. 具備學習不同文化的意願與能力。			
114 學年度下學期教學進度							
課程/ 單元 名稱	總綱面向 (各至多3) 領綱項目 (各至多3)	學習重點/議題 (建議各至多3項編碼)		教學重點 (條列)	節數	評量方式	備註
Unit 1 When Will You Visit Australia?	A1 A2 B1	學習表現	1-III-9 2-III-7 3-III-4 4-III-4	1. 能詢問他人及回答自己或他人未來某一時間將要從事的活動。 2. 能聽辨、認讀本課字彙： ✓ visit Australia, ✓ visit Singapore, ✓ visit a church, ✓ visit a temple, ✓ go camping, ✓ go surfing, ✓ go skiing, , ✓ go mountain climbing 3. 能了解用 When 疑問詞搭配未來式 will 的句型與使用方式。 4. 能詢問他人及回答自己或他人未來某一時間將要從事的活動。 5. 能運用本課主要句型： ◆ When will you <u>visit</u> Australia? ◆ I will <u>visit</u> Australia in February. ◆ Will you <u>go skiing</u> in Japan next month? ◆ Yes, I will. I will <u>go skiing</u> in Japan next month. ◆ No, I won' t. I will <u>go skiing</u> in Japan in August. 6. 能讀懂、口說及書寫 I Can Talk 單元的內容。 7. 能準確唸出發音字 (au, aw): faucet, sauce, sausage, hawk, seesae, straw 8. 能依據所習得發音規則，唸出發音短文。	9	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 紙筆評量	
	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	學習內容	Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-2				

				9. 能透過漫畫情境，了解並唸出句子。		
		議題融入	【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E5 涯 E7	1. 認識自己的特質與興趣。 2. 探索自己的價值 3. 培養良好的人際互動能力		
Unit 2 How Can I Get to Taipei 101?	A1 A2 B1	學習表現	1-III-9 2-III-7 3-III-4 4-III-4	1. 能詢問欲前往的地點及給予他人正確的方向與交通方式。 2. 能聽辨、認讀本課字彙： ✓ MRT station, ✓ shopping mall, ✓ night market, ✓ hotel, ✓ traffic light, ✓ block, ✓ go straight, ✓ turn right, ✓ turn left, ✓ across from, ✓ on your right/left	9	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 紙筆評量
	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	學習內容	Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-2	3. 能了解問路與指示方向/交通方式的句型。 4. 能詢問欲前往的地點及給予他人正確的方向與交通方式。 5. 能運用本課主要句型： ◆ Where is the <u>hotel</u> ? ◆ <u>Go straight</u> and <u>turn right</u> onto Park Road. ◆ The <u>hotel</u> is on <u>your left</u> . ◆ How can I get to the <u>shopping mall</u> ? ◆ You can take the bus. Get off the bus at the Central Museum. 6. 能讀懂、口說及書寫 I Can Talk 單元的內容。 7. 能準確唸出發音字 (ir, ur): circle, shirt, thirsty, church, purple, turkey		

				<p>8. 能依據所習得發音規則，唸出發音短文。</p> <p>9. 能透過漫畫情境，了解並唸出句子。</p>		
		<p>議題融入</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E7 涯 E12</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E2 國 E5</p>	<p>1. 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2. 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>3. 表現具國際視野的本土文化認同。</p> <p>4. 體認國際文化的多樣性。</p>		
<p>Unit 3</p> <p>How Does the Spaghetti Taste?</p>	<p>A1 A2 B1</p>	<p>學習表現</p>	<p>1-III-9 2-III-7 3-III-4 4-III-4</p>	<p>1. 能詢問他人及回答自己對食物的味覺感受。</p> <p>2. 能聽辨、認讀本課字彙：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ steak, ✓ spaghetti, ✓ mashed potatoes, ✓ chocolate milk, ✓ pearl milk tea, ✓ stinky tofu, ✓ sweet, sour, spicy, salty <p>3. 能了解連綴動詞 taste+形容詞的用法。</p> <p>4. 能詢問他人及回答自己對食物的味覺感受。</p> <p>5. 能運用本課主要句型：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ How does the <u>spaghetti</u> taste? It tastes <u>salty</u>. ◆ Does the <u>pearl milk tea</u> taste good? ◆ Yes, it does. It tastes <u>sweet</u>. ◆ No, it doesn't. It tastes too <u>sweet</u>. <p>6. 能讀懂、口說及書寫 I Can Talk 單元的內容。</p> <p>7. 能準確唸出發音字 (er, or): farmer, hammer, tiger, tailor, mirror, vendor</p> <p>8. 能依據所習得發音規則，唸出發音短文。</p> <p>9. 能透過漫畫情境，了解並唸出句子。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 紙筆評量</p>	
	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1</p>	<p>學習內容</p>	<p>Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-2</p>			<p>9</p>

		<p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E7 涯 E12</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E2 國 E5</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E1 閱 E12 閱 E13</p>	<p>1. 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2. 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>3. 表現具國際視野的本土文化認同。</p> <p>4. 體認國際文化的多樣性。</p> <p>5. 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>6. 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>7. 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>		
<p>Unit 4</p> <p>Whose Cellphone Is This?</p>	<p>A1 A2 B1</p>	<p>學習 表現</p> <p>1-III-9 2-III-7 3-III-4 4-III-4</p>	<p>1. 能詢問物品為何人所有與表達自己所屬的物品。</p> <p>2. 能聽辨、認讀本課字彙：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ cellphone, camera, ✓ sunglasses, wallet, ✓ gloves, slippers, ✓ mine, yours, his, hers <p>3. 能了解 Whose 引導的問句及所有格代名詞的用法。</p> <p>4. 能詢問物品為何人所有與表達自己所屬的物品。</p> <p>5. 能運用本課主要句型：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Whose <u>cellphone</u> is this? ◆ It' s <u>mine</u>. ◆ Are these your <u>gloves</u>? ◆ Yes, they are. They' re <u>mine</u>. ◆ No, they' re not. They' re <u>his</u>. <p>6. 能讀懂、口說及書寫 I Can Talk 單元的內容。</p> <p>7. 能分辨音節數量 (syllable):</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ note·book, ◆ ham·bur·ger, ◆ A·mer·i·can <p>8. 能依據所習得發音規則，唸出發音短文。</p> <p>9. 能透過漫畫情境，了解並唸出</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 紙筆評量</p>	<p>9</p>
	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1</p>	<p>學習 內容</p> <p>Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-2</p>			

			句子。				
		議題融入	<p>【品德教育】 品 E1</p> <p>【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12</p> <p>【閱讀素養】 閱 E1 閱 E12 閱 E13</p>	<p>1. 良好生活習慣與德行。</p> <p>2. 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3. 學習解決問題與做決定的能力</p> <p>4. 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>5. 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>6. 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>			

二、學期成績評量方式：

(一)形成性評量占 60%：

- 1 聽課態度(10)%
- 2 作業成績(20)%
- 3 平時考(10)%
- 4 上課討論與發表(10)%
- 5 口試(10)%

(二)總結性評量占 40%：

- 1 期中考(20)%
- 2 期末考(20)%

(三)質的評量(參閱學習重點，務必填寫，學期末匯入校務行政系統)

上 學 期 學 習 內 容	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
能聽懂課堂所學之單字與句型。					
能依據問題回答課堂所學之單字與句型。					
能閱讀課堂所學之單字、句型與文章。					
能書寫課堂所學之單字與句型。					
下 學 期 學 習 內 容	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
能聽懂課堂所學之單字與句型。					
能依據問題回答課堂所學之單字與句型。					
能閱讀課堂所學之單字、句型與文章。					
能書寫課堂所學之單字與句型。					