

六年級 部定課程：【英語】領域

◎融入議題～性平、家庭、環境、人權、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外、國際、原住民族教育

學期別	單元	單元名稱	領域核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
上學期	U 1	At the Amusement Park	英-E-B1 英-E-A1 英-E-A2 社-E-C3	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>* ◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p>	<p>1. 掌握句型結構：Where is the bus stop? It's next to the ticket booth. It's between the candy shop and gift shop. Is the ticket booth next to the bus stop? Yes, it is. /No, it isn't. Is this your/Sam's water bottle? Yes, it is. /No, it isn't. Whose camera is it? It's hers/Amber's.</p> <p>2. 能說出代表單字：fountain, candy shop, gift shop, ticket booth, across from, next to, in front of, behind, between A and B, headset, water bottle, camera, wallet, umbrella, smartphone，並活用於句型中</p> <p>3. 能透過情境對話 Story、韻文及歌曲 Chants and Songs，熟記句型</p> <p>4. 能閱讀短文、理解內容並完成讀後測驗</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	8	品德教育 品 E3

			<p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>核心素養</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力</p> <p>。在引導下，能運用所學、字詞及句型</p>		5. CLIL 跨領域閱讀：社會 Enter a Magical World			
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------	--	--	--

				進行簡易日常溝通。					
U 2	Getting around the town	英-E-B1 英-E-A1 英-E-A2 社-E-C3	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>* ◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>* ◎ 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4 能看懂課</p>	<p>A Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>1. 掌握句型結構：How do we get to the soccer stadium? Go two blocks and turn left. How did you get to the soccer stadium? I/We took a bus.</p> <p>2. 能說出代表單字：science museum, chocolate factory, soccer stadium, public library, go straight, turn right, turn left, cross the street, go two blocks, take a bus, catch a taxi, take the subway, ride a bicycle, take a ferry, drive a car，並活用於句型中</p> <p>3. 能透過情境對話 Story、韻文及歌曲 Chants and Songs，熟記句型</p> <p>4. 能閱讀短文、理解內容並完成讀後測驗</p> <p>5. CLIL 跨領域閱讀：社會 Unique Transportation</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	8	<p>人權教育 人 E3</p> <p>生涯規劃 教育 涯 E6</p> <p>多元文化 教育 多 E4</p>	

			<p>堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>					
U3	Underwater life	<p>英-E-B1</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>自-E-A1</p>	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>* ◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-III-5 能使用簡</p>	<p>A Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>Unit 3</p> <p>1. 掌握句型結構：The whale is large. The whale is larger than tuna. Is the whale larger than the tuna? Yes, it is. /No, it isn't. Which animal is more intelligent? The dolphin is more intelligent than the jellyfish.</p> <p>2. 能說出代表單字：seahorse, whales, stingrays, eels, large, larger, small, smaller, fast, faster, slow, slower, heavy, heavier, light, lighter,</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	8	<p>生涯規劃</p> <p>教育</p> <p>涯 E6</p> <p>海洋教育</p> <p>海</p>

			<p>易的教室用語。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	<p>jellyfish, shark, dolphin, more colorful, more dangerous, more intelligent, 並活用於句型中</p> <p>3. 能透過情境對話 Story、韻文及歌曲 Chants and Songs, 熟記句型</p> <p>4. 能閱讀短文、理解內容並完成讀後測驗</p> <p>5. CLIL 跨領域閱讀：自然 Horseshoe Crabs</p>			
U4	After the trip	英-E-B1 英-E-A1 英-E-A2 自-E-A1	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	A Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	Unit 4 1. 掌握句型結構：Which animal is the largest? The elephant is the largest. Which	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	8	<p>海洋教育</p> <p>海 E11</p> <p>生涯規劃教育</p>

			<p>語。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>* ◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>* ◎ 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與</p>	<p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>computer is the most advanced? This computer is the most advanced. Which bracelet is the most expensive? The gold bracelet is the most expensive.</p> <p>2. 能說出代表單字：koalas, kangaroos, pelicans, wombats, large, larger, largest, small, smaller, smallest, fast, faster, fastest, slow, slower, slowest, heavy, heavier, heaviest, light, lighter, lightest, bracelet, computer, shoes,</p>			涯 E11
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------

				<p>課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>					
下學期	U5	Going on a trip	<p>英-E-B1</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>自-E-A1</p> <p>社-E-A2</p>	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>* ◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>A Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>1. 掌握句型結構：</p> <p>What are you going to do next? I'm/We're going to watch a musical. What's she/he going to do next? She's/He's going to watch a musical.</p> <p>What are they going to do next? They're going to watch a musical. Are you/we going to swim in the ocean this afternoon? Yes, I am./No, I'm not. Yes, we are. No, we aren't. When are you going to visit a castle? I'm/We're going to visit a castle this afternoon.</p> <p>2. 能說出代表單字：</p> <p>passport, flight ticket,</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	8	<p>品德教育</p> <p>品 E3</p> <p>多元文化</p> <p>教育</p> <p>多 E6</p> <p>多元文化</p> <p>教育</p> <p>多 E4</p>

			<p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>* ◎ 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>		<p>luggage, phone charger, watch a musical, buy souvenirs, visit an art gallery, take a bus tour, try local food, go to a street market, see a waterfall, explore a cave, walk in the forest, swim in the ocean, stay at a hotel, visit a castle, 並活用於句型中</p> <p>3. 能透過情境對話 Story、韻文及歌曲 Chants and Songs, 熟記句型</p> <p>4. 能閱讀短文、理解內容並完成讀後測驗</p> <p>5. CLIL 跨領域閱讀：地理 The Real Madagascar</p>		
U6	At the food truck	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p> <p>社-E-A2</p>	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易</p>	<p>A Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>Unit 6</p> <p>1. 掌握句型結構：Where is she/he going to go? She's/He's going to the bakery.</p> <p>Where are they going to go? They're going to the bakery.</p> <p>What time does the train leave? It leaves at 11 a.m.</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>8</p> <p>多元文化教育 E6</p> <p>生涯規劃教育 E11</p>

				<p>的日常生活對話。</p> <p>* ◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>2. 能說出代表單字：beef tacos, cheese hot dogs, turkey sandwiches, shrimp dumplings, souvenirs shop, restaurant, theater, pharmacy, department store, bakery, open, close, arrive, leave，並活用於句型中</p> <p>3. 能透過情境對話 Story、韻文及歌曲 Chants and Songs，熟記句型</p> <p>4. 能閱讀短文、理解內容並完成讀後測驗</p> <p>5. CLIL 跨領域閱讀：數學 My Shopping Experience in Thailand</p>			
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>* ◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p>	<p>A Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>Unit 7</p> <p>1. 掌握句型結構：Follow the rules. Don't eat or drink. What did she/he say? She/He said that we should speak quietly. She/He said that we should not run in the hall.</p> <p>2. 能說出代表單字：poster, stuffed animal, sweatshirt, snow globe, take pictures, eat or drink, stay in groups, lean on the walls, touch the art, follow the rules, speak quietly, turn off your phones, litter, run in the hall，並活用於句型中</p> <p>3. 能透過情境對話 Story、韻文及歌曲 Chants and Songs，熟記句型</p> <p>4. 能閱讀短文、理解內容並完成讀後測驗</p> <p>5. CLIL 跨領域閱讀：藝術 The Underwater Museum</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>8</p>	<p>國際教育 國 E4 品德教育 品 E2</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------

U7

At the
museum

英-E-B1
英-E-A1
英-E-A2
社-E-A2

			<p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>					
U8	Exploring the World	<p>英-E-B1</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>社-E-A2</p>	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>* ◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>A Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>Unit 8</p> <p>1. 掌握句型結構：I've been to France before. I've never been to China before. Have you ever been to France before? Yes, I have. No, I haven't. She/He has eaten Chinese food before. She/He has never eaten Chinese food before. Has she/he ever eaten Italian food before? Yes, she/he has. No, she/he hasn't.</p> <p>2. 能說出代表單字：exciting, excited, boring, bored, disappointing, disappointed,</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	8	<p>品德教育</p> <p>品 E2</p> <p>品 E3</p> <p>國際教育</p> <p>國 E5</p> <p>人權教育</p> <p>人 E3</p>

