

臺北市萬華區龍山國民小學 114 學年度第一學期【六年級】英語文 領域學習課程計畫

編寫者		六年級學年/ 林淑惠教師	教材版本	康軒 版	學習節數	每週 2 節，實施 二十一 週，共 42 節	
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題，如：人物樣貌、地點位置、過去與現在、日常活動等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課字母發音組合。 5. 能寫出各課相關之字彙和句型。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能吟唱各課歌謠韻文。 					
領域核心素養		<ol style="list-style-type: none"> 1. 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力 2. 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 3. 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 4. 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 5. 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 6. 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 					
議題融入		四項重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等、 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育、 <input type="checkbox"/> 全民國防、 <input type="checkbox"/> 環境 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德、 <input checked="" type="checkbox"/> 生命、 <input type="checkbox"/> 安全、 <input type="checkbox"/> 防災、 <input type="checkbox"/> 戶外教育、 <input type="checkbox"/> 法治、 <input type="checkbox"/> 科技、 <input type="checkbox"/> 資訊、 <input type="checkbox"/> 能源、 <input type="checkbox"/> 海洋、 <input checked="" type="checkbox"/> 人權、 <input type="checkbox"/> 生涯規劃、 <input type="checkbox"/> 多元文化、 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養、 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育、 <input type="checkbox"/> 原住民族教育					
教學 期程	教學單元/ 主題名稱	節數	學習重點		教學重點	融入議題內涵	評量方式
			學習表現	學習內容			
第 1-6 週	U1 Different Looks	12	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-III-4 國小階段所	1. 能聽辨、認讀本課字彙： curly hair, long hair, short hair, straight hair, a braid, a ponytail, a crew cut。 2. 能運用本課主要句型： What does <u>he</u> look like? He has <u>short hair</u> . Does <u>she</u> have <u>short hair</u> ? Yes, <u>she</u> does. No, <u>she</u> doesn't. <u>She</u> has <u>long hair</u> . 3. 能使用主要句型，看圖造句(wordwall) 或進行	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他____

			<p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p>	<p>學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>短文閱讀</p> <p>4.使用 EZtalking 平板軟體完成指定口語練習任務</p> <p>5.使用 Seesaw 平板軟體完成書寫與錄音任務</p> <p>*融入綜合領域主題課程（低年級安排於生活領域；中、高年級安排於綜合領域）</p> <p>*中高年級書法10節排於國語課程實施/新春揮毫安排於1月實施。</p>		
第7-11週	U2 Places	10	<p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>◎Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀本課字彙：convenience store, department store, museum, police station, sports center, across from, between, next to。</p> <p>2. 能運用本課主要句型： Where is the <u>police station</u>? It's <u>next to</u> the <u>museum</u>. Is the <u>sports center next to</u> the <u>museum</u>? Yes, it is. No, it's not. It's <u>across from</u> the <u>museum</u>.</p> <p>3.能使用主要句型，看圖造句(wordwall) 或進行短文閱讀</p> <p>4.使用 EZtalking 平板軟體完成指定口語練習任務</p> <p>5.使用 Seesaw 平板軟體完成書寫與錄音任務</p> <p>*融入綜合領域主題課程（低年級安排於生活領域；中、高年級安排於綜合領域）</p> <p>*中高年級書法10節排於國語課程實施/新春揮毫安排於1月實施。</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源</p>	<p>■ 紙筆測驗</p> <p>■ 作業評量</p> <p>■ 口語評量</p> <p>■ 實作評量</p> <p>□ 觀察評量</p> <p>□ 探究評量</p> <p>■ 態度評量</p> <p>□ 行動實踐</p> <p>□ 其他_____</p>

<p>第 12-16 週</p>	<p>U3 Before and Now</p>	<p>10</p>		<p>【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能聽辨、認讀本課字彙： messy, neat, weak, strong, young, old, shy, outgoing。 2. 能運用本課主要句型： I <u>was</u> young before, but I <u>am</u> old now. They <u>were</u> messy before, but <u>they are</u> neat now. 3.能使用主要句型,看圖造句(wordwall) 或進行短文閱讀 4.使用 EZtalking 平板軟體完成指定口語練習任務 5.使用 Seesaw 平板軟體完成書寫與錄音任務 *融入綜合領域主題課程 (低年級安排於生活領域;中、高年級安排於綜合領域) *中高年級書法10節排於國語課程實施/新春揮毫安排於1月實施。</p>	<p>【生命教育】 生E5 人生目的與意義。</p>	<p>■紙筆測驗 ■作業評量 ■口語評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>探究評量 ■態度評量 <input type="checkbox"/>行動實踐 <input type="checkbox"/>其他_____</p>
<p>第 17-20 週</p>	<p>U4 Daily Activities</p>	<p>8</p>		<p>【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀本課字彙： cleaned the room, listened to music, surfed the Internet, walk the dog, washed the dishes, watched a movie, visited a friend。 2. 能運用本課主要句型： What did you do <u>yesterday</u>? I <u>visited a friend yesterday</u>. Did you <u>clean the room last Friday</u>? Yes, I did. No, I didn't. I <u>watched a movie last Friday</u>. 3.能使用主要句型,看圖造句(wordwall) 或進行短文閱讀 4.使用 EZtalking 平板軟體完成指定口語練習任務</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>■紙筆測驗 ■作業評量 ■口語評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>探究評量 ■態度評量 <input type="checkbox"/>行動實踐 <input type="checkbox"/>其他_____</p>

			◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	5.使用 Seesaw 平板軟體完成書寫與錄音任務 *融入綜合領域主題課程 (低年級安排於生活領域；中、高年級安排於綜合領域) *中高年級書法 10 節排於國語課程實施/新春揮毫安排於 1 月實施。		
第 21 週	休業式	0		休業式		

學習評量-具體評量指標/學習重點項目		表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
指標(1)	能聽懂所學單字、句子、課文與簡易歌謠韻文。					
指標(2)	能說出所學單字、句子、課文與歌謠韻文，並能朗讀指定短文。					
指標(3)	能讀懂並寫出所學單字與句子，並能讀懂相關短文。					
指標(4)	能認真參與活動，展現積極語言學習態度。					

臺北市萬華區龍山國民小學 114 學年度第二學期【六年級】英語文領域學習課程計畫

編寫者		六年級學年/ 林淑惠教師	教材版本	康軒版	學習節數	每週 2 節，實施 十八 週，共 36 節	
課程目標		1. 能將各課的主題，如：人物樣貌、地點位置、過去與現在、日常活動等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課字母發音組合。 5. 能寫出各課相關之字彙和句型。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能吟唱各課歌謠韻文。					
領域核心素養		7. 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力 8. 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 9. 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 10. 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 11. 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 12. 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。					
議題融入		四項重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等、 <input type="checkbox"/> 家庭教育、 <input type="checkbox"/> 全民國防、 <input type="checkbox"/> 環境 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德、 <input type="checkbox"/> 生命、 <input type="checkbox"/> 安全、 <input type="checkbox"/> 防災、 <input type="checkbox"/> 戶外教育、 <input type="checkbox"/> 法治、 <input type="checkbox"/> 科技、 <input type="checkbox"/> 資訊、 <input type="checkbox"/> 能源、 <input type="checkbox"/> 海洋、 <input type="checkbox"/> 人權、 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃、 <input type="checkbox"/> 多元文化、 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養、 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育、 <input type="checkbox"/> 原住民族教育					
教學 期程	教學單元/ 主題名稱	節數	學習重點		教學重點	融入議題內涵	評量方式
			學習表現	學習內容			
第 1-5 週	U1 Food	10	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫	1. 能聽辨、認讀及運用本課字彙： curry, stinky tofu, sushi, sausages, tacos, Germany, India, Japan, Mexico, Taiwan。 2. 能運用本課主要句型： What is the most famous food in Japan? Sushi is the most famous food in Japan. Would you like to try some sushi? Yes, I'd like some sushi.No, thank you. 3. 補充 sweet, salty, sour, spicy, crspsy, juicy 等描	【國際教育】 國E1了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E5 體認國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他_____

			和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	180 字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	述食物味道口感的單字，閱讀食物介紹短文 4. 仿寫食物介紹短文，並完成使用平板完成 seesaw 文字圖片與影音介紹任務。 5. 使用平板完成 Nearpod 線上任務	生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第 6-10 週	U2 Sports	10	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽辨、認讀本課字彙： badminton, baseball, basketball, dodge ball, soccer, table tennis, volleyball。 2. 能運用本課主要句型： What sports do you like to play? I like to play <u>basketball</u> . Do you like to play <u>basketball</u> ? Yes, I do. No, I don't. I like to play <u>volleyball</u> . 3. 以國內外著名球星或運動選手為例，說說他們擅長的運動項目： What sports does Tai-Zi-Ying like to play? She likes to play badminton. 4. 使用平板完成 Eztalking 口語練習任務 5. 使用平板完成 Nearpod 線上任務	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【國際教育】國 E5 體認國際文化的多樣性	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他_____

<p style="text-align: center;">第 11-15 週</p>	<p style="text-align: center;">U4 Occupations</p> <p>配合畢業 主題調整 課程順序</p>	<p style="text-align: center;">10</p>		<p>【英語領域】</p> <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>◎Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能聽辨、認讀本課字彙： actor, actress, chef, engineer, mail carrier, dentist, scientist, singer</p> <p>2. 能運用本課主要句型： What do you want to be when you grow up? I want to be a <u>chef</u>. Do you want to be a <u>chef</u> when you grow up? Yes, I do./ No, I don't.</p> <p>3. 認識更多新職業的英文，分組討論長大後的志願</p> <p>4. 使用平板完成 seesaw 文字圖片與影音介紹任務。</p> <p>5. 使用平板完成 Nearpod 線上任務</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■作業評量</p> <p>■口語評量</p> <p>■實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/>探究評量</p> <p>■態度評量</p> <p><input type="checkbox"/>行動實踐</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____</p>
--	---	---------------------------------------	--	--	---	--	---

第 16-18 週	U3 Plans	6	<p>【英語領域】</p> <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>◎Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能聽辨、認讀本課字彙: have a haircut, have a party, stay at home, study in the library, take a trip, visit my grandparents。</p> <p>2. 能運用本課主要句型: What are you going to do this weekend? I'm going to <u>have a haircut</u>. Are you going to <u>have a haircut</u> this weekend? Yes, I am. No, I am not. I am going to visit my grandparents this weekend.</p> <p>3. 分組討論自己畢業後想做的事: I am going to take a trip.</p> <p>4. 使用平板完成 Eztalking 口語練習任務</p> <p>5. 使用平板完成 Nearpod 線上任務</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■作業評量</p> <p>■口語評量</p> <p>■實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/>探究評量</p> <p>■態度評量</p> <p><input type="checkbox"/>行動實踐</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____</p>
第 19-20 週	畢業停課					

學習評量-具體評量指標/學習重點項目		表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
指標(1)	能聽懂所學單字、句子、課文與簡易歌謠韻文。					
指標(2)	能說出所學單字、句子、課文與歌謠韻文,並能朗讀指定短文。					
指標(3)	能讀懂並寫出所學單字與句子,並能讀懂相關短文。					
指標(4)	能認真參與活動,展現積極語言學習態度。					