

臺北市文山區志清國民小學 109 學年度第一學期閩南語領域教學計畫【六年級】

編寫者：六年級學群老師

能力 指標	1-2-1 1-2-17 1-2-12 2-2-8 2-2-9 3-2-2 2-2-10 2-2-11 2-2-14					
	3-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-4 4-2-15 4-2-17 4-2-8 4-2-13					
背景 分析	<p>學生學習背景：</p> <p>本年級的小朋友已經上過五年的閩南語了，對於閩南語的聽、說、讀已經較為熟悉，能利用簡單的閩南語和家人、同學溝通。每週利用一節課，以聽、說、讀及遊戲的教學方式，並安排現代詩和古詩的吟唱，增加小朋友以閩南語對話的興趣和能力。</p> <p>與領域願景結合：</p> <p>臺語科教學將符合學校四大願景：培養主動探索學習語文的興趣；應用本國語文擴展生活經驗；透過語文分享彼此生活經驗；應用語文，養成獨立思考，解決問題。</p>					
學期學 習目標	<p>1.能以閩南語說出臺灣農特產的說法。</p> <p>2.能用正確發音說出臺灣傳統小吃。</p> <p>3.能培養正確對防災及資源回收的觀念。</p> <p>4.能了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>5.能聽懂並說出各種傳統藝術表演的詞彙。</p>					
統整 主題	單元名稱	學習目標	相對應 能力指標	節 數	議題融入	評量 方式
臺灣的 好食物	第一課紙 箱仔揣朋友	<p>1.學會課文朗讀並能深入了解課文所描述之各地風光</p> <p>2.能講出遊樂語詞園裡的各地景點明勝，並能認識其人文風情</p>	<p>【閩南語文】</p> <p>1-2-3 1-2-11</p> <p>1-2-12 2-2-5</p> <p>2-2-9 3-2-2 2-2-10 2-2-12</p> <p>2-2-14 5-2-7</p>	3	【人權教育】1-3-4	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p>

臺灣的好食物	第二課 躉夜市	1. 能講出語詞樂園中的台灣小吃，並認識台灣特有的美食文化 2. 能以家鄉為出發點，深入了解當地人文與美食。	【閩南語文】 1-2-1 1-2-17 1-2-12 2-2-8 2-2-9 3-2-2 2-10 2-2-11 2-2-14 3-2-1 1-2-15 2-2-25 4-2-12	3	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1	口語評量 朗誦評量
臺灣的好食物	單元活動 一	1. 能完成”我擺會曉矣一”的題目 2. 能用簡單的閩南語述敘自己的想法。	【閩南語文】 1-3-3 1-3-8 1-3-6 2-3-4 2-3-7	1		討論活動
天災地變	第三課 地 動	1 能講出語詞遊樂園中的各種天然災害。 2. 學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜處理的態度。	【閩南語文】 1-2-4 1-2-7 2-2-11 2-2-14 3-2-1 4-2-7 4-2-8 4-2-14 5-2-5 【綜合】 1-3-1 3-3-3	3	【環境教育】 3-3-1	口語評量 朗誦評量
天災地變	單元活動 二	1.能完成”我擺會曉矣二”的題目 2.能用簡單的閩南語述敘故事內容	【閩南語文】 1-3-1 2-3-4 4-3-5	1		討論活動

生活真趣味	<p>第四課 圓仔圓圓圓</p>	<p>1.能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2.能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 3.能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 4.能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>	<p>【閩南語文】 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5</p>	3		<p>口語評量 朗誦評量</p>
生活真趣味	<p>第五課 搬戲</p>	<p>1.學會語詞遊樂園的藝文活動講法 2.語詞拼音練習。 3.能朗讀課文並學會描述藝文活動現場概況。</p>	<p>【閩南語文】 1-2-1 1-2-12 1-2-17 2-2-9 2-2-10 3-2-1 4-2-8 4-2-15 4-2-17</p>	3	<p>【人權教育】 1-3-2</p>	<p>口語評量 朗誦評量</p>
生活真趣味	<p>單元活動 三</p>	<p>1. 能完成”我攞會曉矣三”的題目 2. 能用簡單的閩南語述敘自己的想法。</p>	<p>【閩南語文】 1-3-8 2-3-6 4-3-5</p>	1		<p>討論活動</p>
念謠	<p>俗諺</p>	<p>1. 能由俗諺體會先人智慧,以及早期社會文化生活</p>	<p>1-3-2 4-3-2</p>	1		<p>課堂參與</p>

臺北市文山區志清國民小學 109 學年度第 1 學期 客家語 領域教學計畫

(六 年 級)

編寫者： 何文月 老師

能力 指標	1-3-1, 1-3-2, 1-3-4, 1-3-7, 1-3-8, 1-3-9, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-6 2-3-7, 3-3-2, 3-3-4, 3-3-5, 4-3-1, 4-3-4, 4-3-5, 4-3-6, 5-3-2					
背景 分析	<p>透過逗趣歌謠及童謠的學習引發孩童的興趣，介紹手部動作的客家語說法及有趣的華客語詞應對。</p> <p>學習客家兒童啟蒙書，藉以了解先民的智慧，客家文化精神。</p> <p>藉由民間傳說故事，學習各種樂器的客家語說法。</p>					
學期 學習 目標	<p>(一)能了解並運用客家話的特殊用法。</p> <p>(二)能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交談。</p> <p>(三)能隨時隨地以流利的客家語口語表達意見。</p> <p>(四)能運用客家語音標認讀臺灣的物產名稱。</p> <p>(五)培養用客家語述說故事的能力。</p>					
統整 主題	單元 名稱	學習目標	相對應 能力指標	節 數	議題融入	評量 方式

第一單元 恁古琢	<p>1.能運用動作用語做語句擴寫練習。</p> <p>2.能運用客家語音標認讀課文及語詞。</p> <p>3.能聽懂生活對話的內容及情境，並應用於日常生活中。</p> <p>4.能學習客家語和華語詞序相反後釋義相近的語詞。</p> <p>5.能了解客家童謠「月光華華」的大意及語意，並能朗讀。</p>	<p>1-3-1</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-7</p> <p>1-3-8</p> <p>2-3-3</p> <p>2-3-4</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-5</p> <p>5-3-2</p>	9	<p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p>	口頭 評量	學習 態度	紙筆 評量	拼音 練習
第二單元 先民的智慧	<p>1.能了解並說出學制名稱。</p> <p>2.能運用音標認讀課文及語詞。</p> <p>3.能運用客語標音符號，念出簡短的客家故事。</p> <p>4.能培養運用標音符號查字、辭典的能力。</p> <p>5.能聽辨客家語不同的腔調。</p> <p>6.能聽懂生活對話的內容及情境，並應用於日常生活中。</p>	<p>1-3-2</p> <p>1-3-7</p> <p>1-3-8</p> <p>2-3-6</p> <p>3-3-4</p> <p>3-3-5</p> <p>3-3-2</p>	8					
第三單元 講古	<p>1.能聽懂簡易故事的主要內容。</p> <p>2.能培養用客家語說故事之能力。</p> <p>3.能靜心聆聽並欣賞「客家八音」的樂曲演奏。</p>	<p>1-3-1</p> <p>1-3-8</p> <p>1-3-9</p> <p>2-3-7</p> <p>4-3-5</p> <p>4-3-6</p>	5					

--	--	--	--	--	--	--

臺北市文山區志清國民小學 109 學年度第二學期閩南語領域教學計畫【六年級】

編寫者：六年級學群老師

能力 指標	1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 4-3-1 1-3-1 1-3-4 3-3-4 4-3-3 1-3-2 1-3-6 3-3-2 5-3-1 5-3-4 2-3-10 4-3-2 5-3-2 1-3-8 1-3-7					
背景 分析	高年級不但要學習運用閩南語與人互動，關懷別人，同時要學習深入探討課文中的知識和思想情感及音標、文字之運用。以「提問討論」發展兒童的組織能力、邏輯思考能力、多元討論能力、是非判別能力及明確的口語表達能力。並可引導學生自主學習，擴展學習範圍。					
學期 學習 目標	1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2.能延伸學習不同族群民俗活動的說法。 3.能聽懂並能說出各種家務的閩南語。 4.能用閩南語祝福語給予同學祝福。 5.能學會各俗諺的講法並能理解俗諺的內涵與意義。					
統整 主題	單元 名稱	學習目標	相對應 能力指標	節 數	議題融入	評量方式
多元 文化	第一課 地球人	1.利用「相招來開講」情境內容，讓學生練習使用「抑…抑…」的句型。 2.藉課文情境，讓學生能尊重並欣賞其他族群。	1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	2	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	1.表演評量 2.紙筆測驗 3.資料蒐集 4.討論活動

多元文化	第二課 中和潑水節	1.能了解並熟悉本課詞語與課文。 2.能延伸學習不同族群民俗活動的說法。 3.利用「相招來開講」的情境內容，練習「毋但...嘛...」的句型。 4.能完成本課練習、複習。	1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	2	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	1.口語評量 2.表演評量 3.討論活動 4.遊戲評量
多元文化	我攞會曉矣一、單元活動一	1.藉由「我攞會曉矣一」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 2.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。	1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3	2	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	口頭報告 口頭評量 拼音練習
阮兜的心適代	第三課 阿爸煮飯	1.能熟念本課課文和語詞。 2.藉「語詞遊樂園」聽懂並能說出各種家務的閩南語。 3.透過「相招來開講」的練習將家務的閩南語說法帶入生活中。	1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	2	【家政教育】 4-3-5	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.遊戲活動

阮兜 的心 適代	我攞會 曉矣 二、單 元活動 二	1.藉由「我攞會曉矣二」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並能正確分辨學制及祝福語的講法。 2.藉「送孟浩然之廣陵」此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩並藉由唐詩了解閩南語文白音的特點。	1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-10 4-3-2 5-3-2 5-3-4	2		1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.鑑賞發表
老大 人的 智慧	第四課 大樹青 青	1.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 2.能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 3.臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。	1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	2		1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.表演評量
老大 人的 智慧	第五課 讀俗諺 學智慧	1.能學會各俗諺的講法。 2.能理解俗諺的內涵與意義。 3.能將學會之俗諺應用於生活談話中。	1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	2	生涯發展教育 2-2-1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量
老大 人的 智慧	我攞會 曉矣 三、單 元活動 三	1.藉由「我攞會曉矣三」了解學生是否正確理解俗諺，並了解其用法。 2.藉「送別」此歌曲，讓學生抒發離別的心情。也能勇敢面對人生新階段，並勇敢追尋夢想。	1-3-7 1-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	3		1.口頭評量 2.紙筆評量 3.鑑賞發表

臺北市文山區志清國民小學 109 學年度第 2 學期 客家語 領域教學計畫

(六 年 級)

編寫者： 何文月 老師

能力 指標	1-3-1, 1-3-2, 1-3-4, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 3-3-2, 3-3-4 3-3-5, 4-3-1, 4-3-4, 4-3-5, 4-3-6, 5-3-1					
背景 分析	介紹國家名稱及各民族慶典的客家語說法，希望提升學生的國際觀。 透過介紹客家山歌的曲調及名人故事，藉以傳遞客家文化的精神與特色。					
學期 學習 目標	(一)看圖說話：使用情境圖，引導學生說出圖意，讓學生充分抒發想像。 (二)聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練詞語、詞句的聽力。 (三)說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。 (四)學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。 (五)能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊。					
統整 主題	單元 名稱	學習目標	相對應 能力指標	節 數	議題融入	評量 方式

第一單元 世界一家親	<p>1.能了解並記住「歡喜露天」、「金頂」、「鮮鮮」、「錫人」、「山歌溜天」、「騰雲駕霧」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.能了解各國的名勝古蹟及其特色。</p> <p>3.能用客語音標認讀「全國客家日」、「阿美族豐年祭」、「平埔族夜祭」、「賽夏族矮靈祭」、「布農族射耳祭」、「達悟族飛魚季」、「鄒族戰祭」、「卑南族年祭」等各族群慶典或祭典的名稱。</p> <p>4.能了解各族群慶（祭）典的由來及儀式內容。</p> <p>5.能培養樂意欣賞客家山歌的情操。</p>	<p>1-3-1</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-7</p> <p>2-3-3</p> <p>2-3-4</p> <p>2-3-6</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-5</p>	9	<p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	口頭 討論 口頭 評量 參與 度評 量 學習 態度
第二單元 山歌客家情	<p>1.能了解客家山歌的由來及曲調，並樂意吟唱客家山歌。</p> <p>2.培養主動欣賞客家戲曲的情操。</p> <p>3.培養應用客家語從事欣賞與表現之興趣和能力，並創新客家文化的精神和特色。</p> <p>4.能了解「歌仙」的生平事蹟及對客家語的貢獻。</p>	<p>1-3-1</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-5</p> <p>1-3-6</p> <p>1-3-7</p> <p>4-3-5</p> <p>4-3-6</p>	8	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	
第三單元 感恩祝福	<p>1.能用客語音標認讀「萬事如意」、「一帆風順」、「學業進步」、「平安順序」等祝福語詞。能用客語表達出對師長及同學的感恩與祝福。</p>	<p>1-3-1</p> <p>1-3-6</p> <p>2-3-5</p> <p>5-3-1</p>	4	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	

--	--	--	--	--	--	--