

臺北市信義區光復國民小學 109 學年度領域課程計畫

六年級 本土語文 領域 科目：閩南語 編寫者：陳雅菁、謝時瑩

十二年國教核心素養

- A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■A3 規劃執行與創新應變
 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養
 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解

請將以上核心素養融入課程教學計畫裡

將能力指標改為核心素養(代號+文字一起複製貼上)

109 學年度第 2 學期行事曆為「暫定」

1、分領域課程計畫

月次	109 學年度第 1 學期 學校重要行事活動	校本課程	單元名稱	核心素養	教學目標	教學評量	教學資源	節數	自編教學活動
八月	8/22(日)祖父母節(8月第4個星期日) 8/26(三)、8/27(四)、8/28(五)教師備課日(學生不用返校) 8/28(五)早上 10:00 校務會議 8/31(一)註冊、開學、正式上課，課後活動開始		一、對臺灣看世界 1. 伴手	閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞	1. 教學電子書 2. 教用 CD1	1	
九月	水域安全防溺宣導週 9/6(日)臺北市多語文競賽 9/8(二)-9/10(四)北市美術比賽校內收件 9/12(六)學校日 9/19(六)-9/20(日)臺北市多語文競賽 9/26(六)補行上班		一、對臺灣看世界 1. 伴手 2. 出國去觀光	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩- E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	1. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 2. 複習第一課所學。 3. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 4. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 學習單 4. 骰子	4	

十月	10/1(四)中秋節放假 10/2(五)調整放假 10/9(五)補放假 10/10(六)國慶日放假 10/13(二)五年級基本學力檢測 10/20(二)-11/13(五)臺北市音樂比賽		一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩- E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	1. 複習第二課所學。 2. 能複習第一單元所學。 3. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 4. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 報告評量 朗誦評量	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 學習單 4. 音標卡 5. 白紙	4	
十一月	一、三、五年級家庭教育月 11/10(二)-11/12(四)期中評量 11/11(一)-11/13(三)美術創作展校內收件 11/13(三)2 年級資優班團測 11/28(六)體育表演會 全校流感疫苗施打 11/30(一)體育表演會補假		二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩- E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	1. 複習第三課所學。 2. 複習第二單元所學。 3. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 4. 能學會使用閩南語讚美他人。 5. 複習第四課所學。	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	1. 教用 CD1、 2 2. 教學電子書 3. 音標卡 4. 圖卡 5. 學習單	5	
十二月	二、四年級家庭教育月 12/3(四)-12/18(五)校內多語文競賽 12/9(三)東區運動會游泳賽 12/14(一)-12/15(二)東區運動會 12/28(一)-12/30(三)科展校內收件		三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩- E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	1. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 2. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 3. 複習第五課所學。 4. 複習第三單元所學。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞 紙筆測驗	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 圖卡 4. 學習單 5. 自製語詞字卡 6. 入聲音標卡 7. 兩支嗶嗶槌	4	
一月	六年級家庭教育月 1/1(日)元旦放假 1/12(二)-1/13(三)期末評量 1/19(五)課輔、課後班結束 1/20(三)結業式、校務會議 1/21(二)-1/22(三)教師備課日		俗語、古詩吟唱——楓橋夜泊 閩南語歌欣賞——感謝你的愛 咱來熟似語	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能	1. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 2. 能欣賞閩南語歌曲之美。 3. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞 聽力測驗 繪畫評量	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 自製俗語拼詞卡 4. 全班人數乘以 2 的小卡片或空白卡片	3	

			詞俗句型	力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 閩- E -C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。		報告評量	5. 繪畫用具 6. 剪刀 7. 膠水 8. 色紙 9. 圖卡		
評量指標									
家長配合事項									
月次	109 學年度第 2 學期 學校重要行事活動（暫定）	校本課程	單元名稱	核心素養	教學目標	教學評量	教學資源	節數	自編教學活動
二月	2/7(五)、2/10(一)教師備課日 2/17(三)註冊、開學、正式上課，課後活動開始。 2/28(日)和平紀念日放假 1 日		一、門陣來參與 1. 門陣做公益	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩- E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 學習單	2	

				正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。		紙筆測驗			
三月	3/1(一)和平紀念日補假 臺北市國小運動會 一、二年級家庭教育月		一、門陣來參與 1. 門陣做公益 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩- E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	1. 學會第一課音標課程並複習第一課。 2. 複習第一單元課程。 3. 認識疊詞並能朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 白紙 4. 圖卡 5. 學習單 6. 玉蘭花或其他花朵 7. 10 張小紙片	5	
四月	4/3(六)兒童節放假 4/2(五)兒童節補假 4/5(一)清明節補假 三、五、六年級家庭教育月 4/12(一)-4/16(五)小小說書人比賽收件 4/20(二)- 4/22(四)期中評量		二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩- E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	1. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 2. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 3 學會第三課音標課程並複習第三課。 4. 複習第二單元課程。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞 紙筆測驗	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 響板 4. 五枚印章 5. 五張自製俗語貼條 6. 白紙數張 7. 學習單	4	
五月	四年級家庭教育月 5/1(六)母親節暨推動家庭教育園遊會 5/3(一)園遊會補假 1 日 5/6(四)-5/20(五)競試月 5/11(二) 一、二年級詩詞闖關活動 5/19(三)傑出市長獎審查會議		二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 三、感恩祝福 4. 我已經大漢	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩- E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	1. 了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅俗鳥鼠〉話劇。 2. 能朗誦第四課課文。 3. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 4. 學會第四課音標課程並複習第四課所學。	口語評量 聽力測驗 報告評量 朗誦評量 團體遊戲 歌曲演唱 報告評量 繪畫評量 紙筆測驗	1. 教用 CD1、 2 2. 教學電子書 3. 白紙 4. 畫圖用具 5. 學習單 6. 剪刀 7. 膠水	4	

六月	6月初新生報到 6/8(二)二年級閱讀播臺賽 6/2(二)-6/3(三)畢業考 6/11(五)六年級課輔班結束 6月中旬上午畢業典禮 6/23(三)-6/24(四)期末評量 6/29(二)課後活動結束、6/30(三)休業式	三、感恩祝福 4.我已經大漢 俗語、俗語故事 古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩- E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩- E -C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。	1. 複習第三單元所學。 2. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 3. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 報告評量	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 白紙 4. 自製俗語小卡	3	
評量指標								
家長配合事項								