

臺北市文山區志清國民小學 110 學年度第一學期閩南語領域教學計畫【六年級】

編寫者：閩南語教師團

隊

能力 指標	1-2-1 1-2-17 1-2-12 2-2-8 2-2-9 3-2-2 2-2-10 2-2-11 2-2-14 3-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-4 4-2-15 4-2-17 4-2-8 4-2-13												
背景 分析	<p>學生學習背景：</p> <p>本年級的小朋友已經上過五年的閩南語了，對於閩南語的聽、說、讀已經較為熟悉，能利用簡單的閩南語和家人、同學溝通。每週利用一節課，以聽、說、讀及遊戲的教學方式，並安排現代詩和古詩的吟唱，增加小朋友以閩南語對話的興趣和能力。</p> <p>與領域願景結合：</p> <p>臺語科教學將符合學校四大願景：培養主動探索學習語文的興趣；應用本國語文擴展生活經驗；透過語文分享彼此生活經驗；應用語文，養成獨立思考，解決問題。</p>												
學期學 習目標	<ol style="list-style-type: none"> 能以閩南語說出臺灣農特產的說法，且了解臺灣各地出產的農特產。 能夠認識各種臺灣傳統小吃並能用正確說出各種小吃。 能夠說出各種天災的說法。 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 能了解冬至活動及其他相關傳統節日。 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 能聽懂並說出各種傳統藝術表演的詞彙。 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 												
統整 主題	<table border="1"> <thead> <tr> <th>單元名稱</th> <th>學習目標</th> <th>相對應 能力指標</th> <th>節 數</th> <th>議題融入</th> <th>評量 方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>臺灣的 好食物 第一課紙 箱仔揣朋 友</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 學會課文朗讀並能深入了解課文所描述之各地風光 能講出遊樂語詞園裡的各地景點明勝，並能認識其人文風情 </td> <td> 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 </td> <td>4</td> <td> 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 </td> <td> 口語 評量 朗誦 評量 </td> </tr> </tbody> </table>	單元名稱	學習目標	相對應 能力指標	節 數	議題融入	評量 方式	臺灣的 好食物 第一課紙 箱仔揣朋 友	<ol style="list-style-type: none"> 學會課文朗讀並能深入了解課文所描述之各地風光 能講出遊樂語詞園裡的各地景點明勝，並能認識其人文風情 	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解	4	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	口語 評量 朗誦 評量
單元名稱	學習目標	相對應 能力指標	節 數	議題融入	評量 方式								
臺灣的 好食物 第一課紙 箱仔揣朋 友	<ol style="list-style-type: none"> 學會課文朗讀並能深入了解課文所描述之各地風光 能講出遊樂語詞園裡的各地景點明勝，並能認識其人文風情 	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解	4	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	口語 評量 朗誦 評量								

臺灣的好食物	第二課 逛夜市	1.能講出語詞樂園中的台灣小吃，並認識台灣特有的美食文化 2.能以家鄉為出發點，深入了解當地人文與美食。	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	4	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係	口語 評量 朗誦 評量
臺灣的好食物	單元活動 一	1.能完成”我擺會曉矣一”的題目。 2.能用簡單的閩南語述敘自己的想法。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	1	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。	口語 評量 討論 活動
天災地變	第三課 地 動	1 能講出語詞遊樂園中的各種天然災害。 2.學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜處理的態度。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	3	【環境教育】 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。	口語 評量 朗誦 評量

天災地變	單元活動二	1.能完成”我擺會曉矣二”的題目 2.能用簡單的閩南語述敘故事內容	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	1 【環境教育】 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【防災教育】 防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。	討論活動
生活真趣味	第四課 圓仔圓圓圓	1.能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2.能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 3.能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 4.能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享	3 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	口語評量 朗誦評量
生活真趣味	第五課 搬戲	1.學會語詞遊樂園的藝文活動講法 2.語詞拼音練習。 3.能朗讀課文並學會描述藝文活動現場概況。	二、欣賞、表現與創新 六、文化學習與國際了解	3 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	口語評量 朗誦評量

生活真趣味	單元活動 三	1.能完成”我擺會曉矣三”的題目。 2.能用簡單的閩南語述敘自己的想法。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	1	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	討論活動
念謠	俗諺	能由俗諺體會先人智慧,以及早期社會文化生活	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解	1	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	課堂參與

臺北市文山區志清國民小學 110 學年度第二學期間南語領域教學計畫【六年級】

編寫者：閩南語教師團

隊

能力 指標	1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 4-3-1 1-3-1 1-3-4 3-3-4 4-3-3 1-3-2 1-3-6 3-3-2 5-3-1 5-3-4 2-3-10 4-3-2 5-3-2 1-3-8 1-3-7
背景 分析	高年級不但要學習運用閩南語與人互動，關懷別人，同時要學習深入探討課文中的知識和思想情感及音標、文字之運用。以「提問討論」發展兒童的組織能力、邏輯思考能力、多元討論能力、是非判別能力及明確的口語表達能力。並可引導學生自主學習，擴展學習範圍。
學期 學習 目標	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 能延伸學習不同族群民俗活動的說法。 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 5. 能聽懂並能說出各種家務的閩南語。能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 6. 能學會朗誦課文，並能演唱「大樹青青」，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉捩點上，凝聚感情，營造共同記憶並學會祝福的話，對同學、朋友給予真誠的祝福。 7. 能學會各俗諺的講法並能理解俗諺的內涵與意義。 8. 能將學會之俗諺應用於生活談話中。

統整主題	單元名稱	學習目標	相對應能力指標	節數	議題融入	評量方式
多元文化	第一課 地球人	1.利用「相招來開講」情境內容，讓學生練習使用「抑…抑…」的句型。 2.藉課文情境，讓學生能尊重並欣賞其他族群。	五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	3	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	表演 評量 紙筆 測驗 討論 活動
多元文化	第二課 中和潑水節	1.能了解並熟悉本課詞語與課文。 2.能延伸學習不同族群民俗活動的說法。 3.利用「相招來開講」的情境內容，練習「毋但…嘛…」的句型。 4.能完成本課練習、複習。	二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	3	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【多元文化教育】 多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	口語 評量 表演 評量 討論 活動

多元文化	我攞會曉矣 一、單元活動一	1.藉由「我攞會曉矣一」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 2.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。	二、欣賞、表現與創新 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	2 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【多元文化教育】 多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	口頭報告 口頭評量 拼音練習
阮兜的心 適代	第三課 阿爸煮飯	1.能熟念本課課文和語詞。 2.藉「語詞遊樂園」聽懂並能說出各種家務的閩南語。 3.透過「相招來開講」的練習將家務的閩南語說法帶入生活中。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究	3 【性別平等教育】 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	口頭評量 紙筆評量 遊戲活動

<p>阮兜的心適代</p>	<p>我攞會曉矣 二、單元活動二</p>	<p>1.藉由「我攞會曉矣二」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並能正確分辨學制及祝福語的講法。 2.藉「送孟浩然之廣陵」此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩並藉由唐詩了解閩南語文白音的特點。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>2</p>	<p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E12 操作簡單的急救項目。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>
<p>老大人智慧</p>	<p>第四課大樹青青</p>	<p>1.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 2.能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 3.臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊</p>	<p>2</p>	<p>【性別平等教育】 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量 表演評量</p>
<p>老大人智慧</p>	<p>第五課讀俗諺學智慧</p>	<p>1.能學會各俗諺的講法。 2.能理解俗諺的內涵與意義。 3.能將學會之俗諺應用於生活談話中。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊</p>	<p>2</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 遊戲評量</p>

老 大 人 的 智 慧	我攞會 曉矣 三、單 元活動 三	1.藉由「我攞會曉矣 三」了解學生是否正確 理解俗諺，並了解其用 法。 2.藉「送別」此歌曲， 讓學生抒發離別的心 情。也能勇敢面對人生 新階段，並勇敢追尋夢 想。	二、欣賞、表現 與創新 四、表達、溝通 與分享	3	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德 行。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規畫與運用時 間的能力。	口頭 評量 紙筆 評量 鑑賞 發表
----------------------------	------------------------------	--	----------------------------------	---	--	----------------------------------

臺北市文山區志清國民小學 110 學年度第 1 學期 客家語 領域教學計畫
(六 年 級)

編寫者： 徐 榮 亮 老師

能力 指標	1-3-1, 1-3-2, 1-3-4, 1-3-7, 1-3-8, 1-3-9, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-6 2-3-7, 3-3-2, 3-3-4, 3-3-5, 4-3-1, 4-3-4, 4-3-5, 4-3-6, 5-3-2					
背景 分析	透過逗趣歌謠及童謠的學習引發孩童的興趣，介紹手部動作的客家語說法及有趣的 華客語詞應對。 學習客家兒童啟蒙書，藉以了解先民的智慧，客家文化精神。 藉由民間傳說故事，學習各種樂器的客家語說法。					
學期 學習 目標	(一)能了解並運用客家話的特殊用法。 (二)能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交談。 (三)能隨時隨地以流利的客家語口語表達意見。 (四)能運用客家語音標認讀臺灣的物產名稱。 (五)培養用客家語述說故事的能力。					
統整 主題	單元 名稱	學習目標	相對應 能力指標	節 數	議題融入	評量 方式

<p>第一單元 恁古琢</p>	<p>1.能運用動作用語做語句擴寫練習。 2.能運用客家語音標認讀課文及語詞。 3.能聽懂生活對話的內容及情境，並應用於日常生活中。 4.能學習客家語和華語詞序相反後釋義相近的語詞。 5.能了解客家童謠「月光華華」的大意及語意，並能朗讀。</p>	<p>1-3-1 1-3-4 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-4 4-3-1 4-3-5 5-3-2</p>	<p>9</p>	<p>【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】</p>	<p>口頭評量 學習態度 紙筆評量 拼音練習</p>
<p>第二單元 先民的智慧</p>	<p>1.能了解並說出學制名稱。 2.能運用音標認讀課文及語詞。 3.能運用客語標音符號，念出簡短的客家故事。 4.能培養運用標音符號查字、辭典的能力。 5.能聽辨客家語不同的腔調。 6.能聽懂生活對話的內容及情境，並應用於日常生活中。</p>	<p>1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-4 3-3-5 3-3-2</p>	<p>8</p>		
<p>第三單元 講古</p>	<p>1.能聽懂簡易故事的主要內容。 2.能培養用客家語說故事之能力。 3.能靜心聆聽並欣賞「客家八音」的樂曲演奏。</p>	<p>1-3-1 1-3-8 1-3-9 2-3-7 4-3-5 4-3-6</p>	<p>5</p>		

--	--	--	--	--	--	--

臺北市文山區志清國民小學 110 學年度第 2 學期 客家語 領域教學計畫
(六 年 級)

編寫者： 徐 榮 亮 老師

能力 指標	1-3-1, 1-3-2, 1-3-4, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 3-3-2, 3-3-4 3-3-5, 4-3-1, 4-3-4, 4-3-5, 4-3-6, 5-3-1					
背景 分析	介紹國家名稱及各民族慶典的客家語說法，希望提升學生的國際觀。 透過介紹客家山歌的曲調及名人故事，藉以傳遞客家文化的精神與特色。					
學期 學習 目標	(一)看圖說話：使用情境圖，引導學生說出圖意，讓學生充分抒發想像。 (二)聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練詞語、詞句的聽力。 (三)說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。 (四)學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。 (五)能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊。					
統整 主題	單元 名稱	學習目標	相對應 能力指標	節 數	議題融入	評量 方式

第一單元 世界一家親	<p>1.能了解並記住「歡喜露天」、「金頂」、「鮮鮮」、「錫人」、「山歌溜天」、「騰雲駕霧」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.能了解各國的名勝古蹟及其特色。</p> <p>3.能用客語音標認讀「全國客家日」、「阿美族豐年祭」、「平埔族夜祭」、「賽夏族矮靈祭」、「布農族射耳祭」、「達悟族飛魚季」、「鄒族戰祭」、「卑南族年祭」等各族群慶典或祭典的名稱。</p> <p>4.能了解各族群慶（祭）典的由來及儀式內容。</p> <p>5.能培養樂意欣賞客家山歌的情操。</p>	<p>1-3-1</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-7</p> <p>2-3-3</p> <p>2-3-4</p> <p>2-3-6</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-5</p>	9	<p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>口頭討論</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>學習態度</p>
第二單元 山歌客家情	<p>1.能了解客家山歌的由來及曲調，並樂意吟唱客家山歌。</p> <p>2.培養主動欣賞客家戲曲的情操。</p> <p>3.培養應用客家語從事欣賞與表現之興趣和能力，並創新客家文化的精神和特色。</p> <p>4.能了解「歌仙」的生平事蹟及對客家語的貢獻。</p>	<p>1-3-1</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-5</p> <p>1-3-6</p> <p>1-3-7</p> <p>4-3-5</p> <p>4-3-6</p>	8	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	
第三單元 感恩祝福	<p>1.能用客語音標認讀「萬事如意」、「一帆風順」、「學業進步」、「平安順序」等祝福語詞。能用客語表達出對師長及同學的感恩與祝福。</p>	<p>1-3-1</p> <p>1-3-6</p> <p>2-3-5</p> <p>5-3-1</p>	4	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	

--	--	--	--	--	--	--