

113 學年度六年級第一學期語文學習領域-本土語文 (閩南語)課程計畫

教材版本	真平	設計者	閩南語教師群	
課程目標	1.能簡單說出事件發生的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。 2.能分辨方音差異，並正確唸讀入聲韻尾。 3.能說出一到十數字的文讀，並於生活中運用。 4.能透過閩南語文的閱讀，認識在地民間文學作品。 5.能說出課本所列基本分數及度量衡的語詞，並於生活中運用。	學習節數	每週 1 節，共 22 節	
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解			
領域核心素養	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。			
議題融入	閱讀素養教育、家庭教育、多元文化教育			
週次(進度)	教學重點		融入議題	學習評量

	單元或活動名稱/課程內容	內涵	
一	一、疼惜 1.驚著無代誌/課文文意、語詞理解 (閱讀素養教育)	閱讀素養教育 閱 E2	態度評量 紀錄評量 口語評量 聆聽評量
二	一、疼惜 1.驚著無代誌/課文朗讀、文本分析		態度評量 紀錄評量 口語評量 聆聽評量
三	一、疼惜 1.驚著無代誌/金融語詞		實作評量 口語評量 態度評量
四	一、疼惜 1.驚著無代誌/聽力、書寫練習		實作評量 口語評量 聆聽評量
五	一、疼惜 1.驚著無代誌/拼音練習、漢字書寫		口語評量 聆聽評量 書寫評量
六	一、疼惜 2.掛號/課文文意、語詞理解(家庭教育)	家庭教育 家 E5	態度評量 口語評量 聆聽評量
七	一、疼惜 2.掛號/電話號碼的講法、看病用語 (家庭教育)	家庭教育 家 E5	實作評量 口語評量 態度評量
八	一、疼惜 2.掛號/造句練習「……敢會使……？」和「……煞……」		實作評量 口語評量 聆聽評量
九	一、疼惜 2.掛號/拼音練習		口語評量 聆聽評量
十	一、疼惜 2.掛號/漢字書寫		書寫評量 口語評量
十一	二、傳說 3.講古/課文文意、字詞理解(多元文化教育)	多元文化教育 多 E3	紀錄評量 口語評量
十二	二、傳說 3.講古/民俗活動語詞應用		實作評量 口語評量 態度評量

十三	二、傳說 3.講古/聽力練習、口語練習		實作評量 口語評量 聆聽評量
十四	二、傳說 3.講古/拼音練習		口語評量 聆聽評量
十五	二、傳說 3.講古/漢字書寫		書寫評量 口語評量
十六	三、寓言 4.烏鴉食水/課文文意、字詞理解		態度評量 口語評量 聆聽評量
十七	三、寓言 4.烏鴉食水/分數、度量衡語詞		實作評量 口語評量 態度評量
十八	三、寓言 4.烏鴉食水/聽力練習、口語練習		實作評量 口語評量 聆聽評量
十九	三、寓言 4.烏鴉食水/拼音練習		口語評量 聆聽評量
二十	三、寓言 4.烏鴉食水/漢字書寫		書寫評量 口語評量
二十一	三、寓言 4.烏鴉食水/「感謝你的愛」		書寫評量 聆聽評量 實作評量
二十二	咱來熟似語詞俚句型/總複習		態度評量 口語評量

113 學年度六年級第二學期語文學習領域-本土語文 (閩南語)課程計畫

教材版本	真平	設計者	閩南語教師群
課程目標	1.能理解對話內容，並寫出關鍵語詞。 2.能透過閱讀理解提問策略，深化學習內容。 3.能透過閩南語文的閱讀，認識國際體育賽事。	學習節數	每週 1 節，共 18 節

	4.能運用語詞進行惜別的話語，並互相祝福。 5.能選擇使用正確的語詞來表達情緒。		
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		
領域核心素養	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。		
議題融入	生涯規劃教育、家庭教育、國際教育、生命教育		
週次(進度)	教學重點	融入議題 內涵	學習評量
	單元或活動名稱/課程內容		
一	一、狀元才 1.生理ㄟ/課文文意、字詞理解 (生涯規劃教育)(家庭教育)	生涯規劃教育 涯 E2 家庭教育 家 E13	態度評量 口語評量 聆聽評量
二	一、狀元才 1.生理ㄟ/輕聲語詞		實作評量 口語評量 態度評量
三	一、狀元才 1.生理ㄟ/聽力練習		實作評量 口語評量 聆聽評量
四	一、狀元才 1.生理ㄟ/文白音練習		聆聽評量 口語評量
五	一、狀元才 1.生理ㄟ/漢字習寫、看圖講故事		書寫評量

			口語評量 聆聽評量
六	二、地球村 2.巷仔內的世界杯/課文文意、字詞理解(國際教育)	國際教育 國 E5	紀錄評量 口語評量 聆聽評量
七	二、地球村 2.巷仔內的世界杯/世界國名和特產語詞		實作評量 態度評量 口語評量
八	二、地球村 2.巷仔內的世界杯/聽力練習、口語練習		口語評量 聆聽評量 紀錄評量
九	二、地球村 2.巷仔內的世界杯/文白音練習、漢字書寫		聆聽評量 書寫評量 口語評量
十	三、青春 3.行過/課文文意、字詞理解		態度評量 記錄評量 口語評量 聆聽評量
十一	三、青春 3.行過/藝文活動語詞		實作評量 態度評量 口語評量
十二	三、青春 3.行過/譬喻法練習造句		實作評量 口語評量 聆聽評量
十三	三、青春 3.行過/文白音練習(三、西)		聆聽評量 口語評量
十四	三、青春 4.我已經大漢/課文文意、字詞理解(生命教育)	生命教育 生 E7	態度評量 口語評量
十五	三、青春 4.我已經大漢/課文問答、情緒用語練習		聆聽評量 態度評量 口語評量 實作評量
十六	三、青春 4.我已經大漢/感恩主題造句練習		實作評量 口語評量 聆聽評量
十七	三、青春 4.我已經大漢/文白音練習(行、		聆聽評量

	花)		
十八	三、青春 4.我已經大漢/看圖講故事		書寫評量 聆聽評量 口語評量