

臺北市私立復興實驗高級中學-小學部 112 學年度第 1 學期六年級語文領域 (英語) 教學計畫  
設計者：耿幼華老師

週次 項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	8/30 9/1	9/4 9/8	9/11 9/15	9/18 9/23	9/25 9/29	10/2 10/6	10/9 10/13	10/16 10/20	10/23 10/27	10/30 11/3	11/6 11/10	11/13 11/17	11/20 11/24	11/27 12/1	12/4 12/8	12/12- 12/16	12/18- 12/22	12/25 12/29	1/1 1/5	1/8 1/12	1/15 1/19
<p>一、課程目標：</p> <p>(一)培養學生學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。</p> <p>(二)培養英語聽、說、讀、寫四項基本能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>(三)培養學生使用英語達成溝通及解決問題之能力。</p> <p>(四)藉由英語學習來瞭解自我與發展潛能。</p> <p>(五)提供多元的英語學習內容，幫助孩子開拓寬廣的世界觀及對不同文化和種族的包容力。</p>																					
二、教學主題或單元名稱		(一)Unit 1 Wonders of the Sea (二)Unit 2 Good Ideas (三)Reader: Stormalong and the Giant Octopus			重大議題 環境教育		(一)Unit 2 Good Ideas (二)Unit 3 That's Really Interesting (三)Reader: Sweet Surprises & Hurum's Hobby			重大議題 家政教育 性別平等 教育 生涯發展		(一)Unit 4 The Science of Fun (二)Reader: Hurum's Hobby & The Tug-of-War			重大議題 人權教育 環境教育						
三、教學目標及要求		(一)認識海洋生活、海洋污染的結果及保護海洋的方法。 (二)以英文描述海洋生活的特性。 (三)以英文討論保護海洋的方法。			(一)認識發明是怎麼解決問題的。 (二)以英文談論發明及過去的習慣及描述如何將發明實際應用。 (三)認識並以英文描述討論嗜好與興趣。 (四)以英文說出與他人的相關的訊息。			(一)認識運用力的動作。 (二)以英文談論及描述運用力的動作。 (三)以英文討論定義。 (四)閱讀英文文章並重述資訊。													
四、評量範圍及方式		(一)Unit 1~2 (二)Let's Talk in English (三)Reader: Stormalong and the Giant Octopus			(一)Unit 2~3 (二)Let's Talk in English (三)Reader: Sweet Surprise & Hurum's Hobby			(一)Unit 4 (二)Let's Talk in English (三)Reader: Hurum's Hobby & The Tug-of-War													
五、親師配合事項		(一)本教材課本及作業本將使用一年(上、下學期)，請家長提醒孩子妥善使用保管。 (二)每次的作業、小考及段考都需請家長簽名，並請家長提醒孩子依規定用心完成作業且按時繳交作業。 (三)請家長協助督促孩子確實做好預習、複習及訂正作業和考卷的工作。 (四)請家長協助提醒孩子養成定時聆聽「大家說英語」的習慣。 (五)日常生活中，可鼓勵孩子運用所學，在孩子有好表現時給予讚美，孩子學習出現狀況時也能適時規勸。																			
六、其他		(一)能力分組外師的課程，段考前一週會進行考試。 (二)任何有關孩子英語學習的問題，歡迎家長與英語老師聯絡：2771-5859 (341、342)。																			

臺北市私立復興實驗高級中學-小學部 112 學年度第 2 學期六年級語文領域(英語)教學計畫  
設計者：耿幼華老師

<p>一、學習目標：</p> <p>(一)培養學生學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。</p> <p>(二)培養英語聽、說、讀、寫四項基本能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>(三)培養學生使用英語達成溝通及解決問題之能力。</p> <p>(四)藉由英語學習來瞭解自我與發展潛能。</p> <p>(五)提供多元的英語學習內容，幫助孩子開拓寬廣的世界觀及對不同文化和種族的包容力。</p>			
<p>二、學習領域課程的理念分析及目的：</p> <p>(一)以學生為中心，重視適性學習的原則與學習者的情意因素。</p> <p>(二)發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。</p> <p>(三)引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。</p> <p>(四)透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。</p>			
<p>三、與 12 年國教對應之核心素養：</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>			
<p>(一)學習表現</p> <p>1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>		<p>(二)學習內容</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字)。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p>	
<p>四、議題融入：</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>			
<p>五、教學主題或單元名稱</p>	<p>(一)Unit 5 Extreme Weather</p> <p>(二)Unit 6 Copycat Animals</p> <p>(三)Reader: How Tiger Got His Stripes</p>	<p>(一)Unit 6 Copycat Animals</p> <p>(二)Unit 7 Music in Our World</p> <p>(三)Reader: Amazing Beaches</p>	<p>(一)Unit 7 Music in Our World</p> <p>(二)Reader: The Songbirds Flute</p>
<p>六、教學目標及要求</p>	<p>(一)認識惡劣的氣候、氣候的變化和影響及因應惡劣氣候的方法。</p> <p>(二)會用英語描述暴風雨所帶來的傷害。</p> <p>(三)會用英語討論惡劣氣候的種類及要如何因應惡劣氣候。</p>	<p>(一)認識動物特徵及動物要如何保護自己。</p> <p>(二)會用英語描述動物特徵、動物如何自我防衛及如何模仿其他植物或其他動物。</p> <p>(三)會用英文討論如何保護生物多樣性。</p>	<p>(一)認識樂器並描述樂器。</p> <p>(二)討論音樂的種類。</p>

七、 評量範圍 及方式	(一) Unit 5~6 (二) Let's Talk in English (三) Reader	(一) Unit 6~7 (二) Let's Talk in English (三) Reader	(一) Unit 1~7 (二) Let's Talk in English (三) Reader
八、 親師配合 事項	(一)本教材課本及作業本將使用一年(上、下學期)，請家長提醒孩子妥善使用保管。 (二)每次的作業、小考及段考都需請家長簽名，並請家長提醒孩子依規定用心完成作業且按時繳交作業。 (三)請家長協助督促孩子確實做好預習、複習及訂正作業和考卷的工作。 (四)請家長協助提醒孩子養成定時聆聽「大家說英語」的習慣。 (五)日常生活中，可鼓勵孩子運用所學，在孩子有好表現時給予讚美，孩子學習出現狀況時也能適時規勸。		
九、其他	(一)能力分組外師的課程，段考前一週會進行考試。 (二)任何有關孩子英語學習的問題，歡迎家長與英語老師聯絡：2771-5859 (341、342)。		