

臺北市私立復興實驗高級中學-小學部 112 學年度第 1 學期 **六年級本土語(閩南語)教學計畫**
設計者：六年級教師/范暄昊老師

項目	週次																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	8/30 9/1	9/4 9/8	9/11 9/15	9/18 9/23	9/25 9/29	10/2 10/6	10/9 10/13	10/16 10/20	10/23 10/27	10/30 11/3	11/6 11/10	11/13 11/17	11/20 11/24	11/27 12/1	12/4 12/8	12/12 12/16	12/18 12/22	12/25 12/29	1/1 1/5	1/8 1/12	1/15 1/19
<p>一、課程目標：</p> <p>(一)培養聽取教師閩南語教學語言、教學內容的基本能力。</p> <p>(二)能注意聆聽日常生活中他人所說的語言。</p> <p>(三)能培養聽後複述的初步能力，奠定終身學習的初步能力。</p> <p>(四)養成願意說閩南語的心態。</p> <p>(五)能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活。</p> <p>(六)學會閩南語中的基本語音成分，並且能發音正確。</p> <p>(七)能初步用閩南語介紹或描述各種人時地事物。</p> <p>(八)能由課文中了解民俗節日之重要活動。</p>																					
二、教學主題或單元名稱	<p>語言的趣味</p> <p>第1課 無尾熊無尾</p> <p>第2課 反序詞</p> <p>音標鬥鬧熱一</p>			<p>重大議題</p> <p>社會領域</p> <p>綜合活動</p> <p>領域</p> <p>自然與生</p> <p>活科技</p>			<p>(二) 生活俗休閒</p> <p>第3課 行過</p> <p>第4課 畢業旅行</p> <p>音標鬥鬧熱二</p>			<p>重大議題</p> <p>自然與生</p> <p>活科技綜</p> <p>合活動</p> <p>數學、社會</p> <p>領域</p>			<p>(三) 心聲</p> <p>第5課 請你聽我講</p> <p>詩文百貨公司</p> <p>音標鬥鬧熱三</p>			<p>重大議題</p> <p>社會領域</p> <p>自然與生</p> <p>活科技綜</p> <p>合活動</p> <p>數學、社會</p> <p>領域</p>					
三、教學目標及要求	<p>(一)透過課文內容學會朗讀。</p> <p>(二)藉「語詞遊樂園」學習教室設備，能了解並熟悉學校重要場所；教室設備的閩南語說法。</p> <p>(三)學會句型例句的生活應用與表達。</p> <p>(四)藉「聽看覓、講看覓」的對話練習培養同學間的情感交流。</p> <p>(五)藉課文情境、各項練習，引導學生喜歡觀察學校環境；且能在校園內實際應用閩南語。</p>			<p>(一)透過課文內容學會朗讀並理解放風箏的民俗活動。</p> <p>(二)藉「語詞遊樂園」延伸學習月分的說法，並以閩南語描述事物。</p> <p>(三)學會句型例句的生活應用與表達。</p> <p>(四)藉「聽看覓、講看覓」的對話練習培養同學間的情感交流。</p> <p>(五)透過老師的講解認識海豚(海豬)和鯨魚(海翁)的生態。</p>			<p>(一)能學會本課課文之朗讀並理解含義。</p> <p>(二)能用閩南語講出過年應景之民俗風情。</p> <p>(三)能體會到過年講吉祥話之臺灣文化，學會句型例句的生活應用與表達。</p> <p>(四)藉「聽看覓、講看覓」的對話練習培養同學間的情感交流。</p>														
四、評量範圍及方式	<p>(一)口語表達、歌唱、朗誦評量。</p> <p>(二)聽力專注力與複述能力測驗。</p> <p>(三)準時繳交隨堂筆記、確實做到訂正錯字與家長簽名。</p> <p>(四)律動表演與小組互動、維護團體榮譽表現。</p> <p>(五)服裝儀容整潔、尊師敬友、學習態度恭敬。</p>																				

五、親師配合事項	(一)請家長在快樂溫馨的情境中，多採取肯定讚美的方式。 (二)鼓勵小朋友，利用臺語和家人與長輩交談。 (三)利用大眾傳播媒體收聽或收看。 (四)讓小朋友瞭解臺灣本土情懷語言及俗諺之美。 (五)協助小朋友學習說出高雅的閩南語。
六、其他	(一)補充教材： 1.囡仔歌一：牛犁歌 2.囡仔歌二：火金姑 (二)臺灣本土傳統童謠 (三)臺灣本土傳統俗諺

臺北市私立復興實驗高級中學-小學部 112 學年度第 2 學期 **六年級本土語(閩南語)教學計畫**
設計者：六年級教師/范暄昊老師

一、學習目標： (一)培養聆聽教師閩南語教學語言、教學內容的基本能力。 (二)能注意聆聽日常生活中他人所說的語言。 (三)能培養聆聽後複述的初步學習，奠定終身學習的樂趣與能力。 (四)配合各種情境，採用雙向互動的教學法，養成喜歡說閩南語的心態。 (五)能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活。 (六)學會閩南語中的基本語音成分，並且能發音正確。 (七)能初步用閩南語介紹或簡述各種人事時地物。	
二、學習領域課程的理念分析及目的： 以兒童生活周遭所接觸到的事物，自然而然將本國的本土語言帶入於生活中，並引導兒童對於本土的語文、文化，產生濃厚的興趣，進而能愛護自己的家鄉，將本土的文化流傳下去。 (一)使兒童具備良好的聆聽、說話等基本能力。 (二)使兒童能使用語文，表達情意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。	
三、與 12 年國教對應之核心素養： 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	
(一)學習表現 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 3-1-1 能認唸基本的標音符號。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣	(二)學習內容 Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達。

<p>四、議題融入：</p> <p>【品德教育議題】品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【家庭教育議題】家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【環境教育議題】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【戶外教育議題】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【人權教育議題】人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【性別平等教育議題】家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【多元文化教育議題】多 E1 了解自己的文化特質。</p>			
<p>五、教學主題或單元名稱</p>	<p>(一) 智慧成長 第一課念歌予恁聽 音標鬥鬧熱一 單元活動一（音標鬥鬧熱）</p>	<p>(二) 相思仔花 第二課 相思仔花（一） 第三課 相思仔花（二）音標鬥鬧熱二</p>	<p>(三) 感恩祝福 第四課師生情 詩文百貨公司 音標鬥鬧熱三</p>
<p>六、教學目標及要求</p>	<p>(一)能了解並熟悉第一、二課的語詞與課文。 (二)能聽懂並說出十二生肖及各種民俗童玩的閩南語說法。 (三)能運用「…上無…」和「…有時…有時…」的句型，並複習本課詞彙。 (四)能藉由課文情境，建立正確的人生觀；培養學生友愛精神。</p>	<p>(一)能了解並熟悉第三、四課的語詞與課文。 (二)能聽懂並說出各種運動比賽及各種身體感覺的閩南語說法。 (三)能運用「…若…」和「愈…愈…」的句型，並複習本課詞彙。 (四)能透過運動的樂趣及正當的休閒活動，了解自己的專長，培養運動的好習慣，以達到良好身心狀態。</p>	<p>(一)能了解並熟悉第五課的語詞與課文。 (二)能聽懂並說出各種傳統節日的閩南語說法。 (三)能運用「敢…」的句型，並複習本課詞彙。 (四)能透過參與各種節日的慶祝活動，進一步了解各種節日的意義。</p>
<p>七、評量範圍及方式</p>	<p>(一)口語表達、歌唱、朗誦評量。 (二)聽力、專注力與複述能力測驗。 (三)準時繳交隨堂筆記、確實做到訂正錯字與家長簽名。 (四)律動表演與小組互動、維護團體榮譽表現。 (五)服裝儀容整潔、尊師敬友、學習態度恭敬。</p>		
<p>八、親師配合事項</p>	<p>(一)請家長在快樂溫馨的情境中，多採取肯定讚美的方式。 (二)鼓勵小朋友，利用臺語和家人與長輩交談。 (三)利用大眾傳播媒體收聽或收看。 (四)讓小朋友瞭解臺灣本土情懷語言及俗諺之美。 (五)請家長協助小朋友學習說出高雅的閩南語。</p>		
<p>九、其他</p>	<p>(一)補充教材：臺灣本土地方特色、風土人情故事、傳統童謠、急口令、謎語、俗諺等等。 (二)能做到服裝儀容整潔、遵照校方規定服裝穿著。 (三)能做到學習態度認真、恭敬有禮，尊敬師長友愛同學。 (四)做上品人、學真知識、展多元才、行大我事。</p>		