

114 學年度六年級本土語文/新住民語文課程計畫

一、領域教學計劃表

- 授課教師：本土語文授課教師群
- 使用教材：康軒版教材
- 核心素養：

總綱核心素養	領域核心素養具體內涵
A1身心素質與自我精進	閩-E-A1具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。
	客-E-A1學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。
A2系統思考與問題解決	閩-E-A2具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。
A3規劃執行與創新應變	閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。
B1符號運用與溝通表達	閩-E-B1具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	客-E-B1具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。
B2科技資訊與媒體素養	客-E-B2認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。
B3藝術涵養與美感素養	閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。
C1道德實踐與公民意識	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。
	客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。
C2人際關係與團隊合作	閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
	客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。
C3多元文化與國際理解	閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。
	客-E-C3 透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。

● 六上教學進度表：

教學周次	單元名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	融入議題實質內涵
1 ~ 5 週 9 /	第一單元 歡喜做公益 第一課馬偕	5	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-C1	1- III -1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。	Aa- III -1 羅馬拼音。 Aa- III -2 漢字書寫。 Ab- III -1	1. 聽懂並理解課文文意。 2. 正確聽辨課文的方音差。 3. 依據教	1. 聽懂並理解文章文意。 2. 正確聽辨文章的方音差。 3. 正確念出「相招來開講」的對話文字，並理解故事內	口頭評量 討論活動 遊戲	【生命教育】 E7 發展 設身處地、感同身受

1 10 / 3				2- III -2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2- III -3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3- III -1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 4- III -2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	語詞運用。 Ab- III -2 句型運用。 Bc- III -1 社區生活。 Bg- III -1 生活應對。 Bg- III -2 口語表達。 Bh- III -2 區域人文。	師指定句型，替換語詞。 4. 聽懂並正確應用本課句型。 5. 察覺並分辨單音節的本調與雙音節的變調之差異。 6. 理解閩南語變調的基本規律。	容。 4. 使用閩南語簡單參與討論。 5. 觀察插圖並用閩南語簡單說出插圖內容。 6. 閱讀文章中的敘述文句，並寫出該項公益活動的正確漢字。 7. 察覺並分辨單音節的本調與雙音節的變調之差異。 8. 理解閩南語變調的基本規律。 9. 正確念出文章語詞中單音節本調與雙音節或三音節變調的正確讀音。 10. 念出單音節的本調與雙音節的變調。 11. 透過觀察，找出閩南語變調的基本規律。 12. 了解俗諺的意思。	評量 紙筆 評量	的同 理心 及主 動去 愛能 的力 ，察 覺自 己從 他者 接受 的幫 助， 培養 感恩 之心。
第一單元 大自然個 力量 第一課地 動	5	客-E-A1 客-E-B1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂天災的語詞，並說出正確的客語用法。 3. 聽懂並說出天災的客語說法。 4. 學會用天災的客語詞說出句子。 5. 熟悉客語「得人□」的說	1. 熟悉主題文章內容，了解語詞意思。 2. 聽懂天災的語詞，並說出正確的客語用法。 3. 用客語說出完整句子。 4. 學會用天災的客語詞說出句子。 5. 熟悉客語「得人□」的說法。	口語 表達 參與 討論 課堂 問答 紙筆 測驗	【防 災 教育】 防E1 災 害的 種類 包含 洪水、 颱風、 土石 流、乾 旱…。	

					句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	法。			
6 ~ 10 週 10 / 7 11 / 7	第二單元 迴買特產 第二課紙 箱仔揣朋友	5	閩-E-A2 閩-E-B1	1-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。	1. 正確理解課文文意。 2. 熟讀本課課文。 3. 了解句型的意義。 4. 學會句型之用法。 5. 聽懂教學媒體所播放之地區農特產。 6. 正確認讀聲調。	1. 正確理解文章文意。 2. 正確接讀文章。 3. 正確認讀「我會曉講」的語詞。 4. 了解句型的意義。 5. 學會句型之用法。 6. 認讀對話之閩南語漢字並理解對話內容。 7. 聽懂教學媒體所播放之地區農特產。 8. 正確認讀聲調。 9. 聽辨例字到例詞的聲調變化。	口頭評量 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化教育】 E1 了解自己的文化特質。
	第一單元 大自然个 力量 第二課懶 尸个草蜢 (仔	5	客-E-A1 客-E-B1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日	1. 能用客語念誦本課課文與語詞。 2. 能將本課習得的天氣現象運用在日常生活中。 3. 聽懂並說出天氣現象的客語說法。 4. 與他人	1. 能用客語念誦主題文章與語詞。 2. 能將主題文章習得的天氣現象運用在日常生活中。 3. 聽懂並說出天氣現象的客語說法。 4. 與他人互動溝通並分享自己的經驗與想法。 5. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用天氣現象的客語詞說出句子。	口語表達 參與討論 課堂問答	

				常用生活應對。	常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	互動溝通並分享自己的經驗與想法。 5. 學會用天氣現象的客語詞說出句子。 6. 熟悉客語「寮」字的語詞說法。	6. 熟悉客語「寮」字的語詞說法。		
11 ~ 15 週 11 / 10 12 / 12	第二單元 迺迺買特產 第三課畢業旅行	5	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-C2	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-1 生活應對。 Bb-III-3 體育休閒。	1. 正確朗讀課文並理解文意。 2. 試著用閩南語回答關鍵提問的問題。 3. 聽懂並正確說出本課句型。 4. 將本課句型運用於生活情境中。 5. 了解題意並完成任務 6. 透過「來練習」的內容，流暢的用閩南語表達語句。	1. 聽懂並正確說出文章句型。 2. 將文章句型運用於生活情境中。 3. 了解題意並完成任務 4. 透過「來練習」的內容，流暢的用閩南語表達語句。 5. 認識明信片的使用方式。 6. 用閩南語書寫短文。 7. 正確念讀並完成練習。	口頭評量 討論活動 觀察評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。
	第二單元 共下去遠寮 第三課雙堂屋	5	客-E-B1 客-E-C3	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂名勝古蹟的語詞，並	1. 藉「偌曉得講」讓學生學習本主題的重要語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出名勝古蹟的相關語	口語表達 參與討論 課堂	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。

				客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	說出正確的客語用法。 3. 學會用客語說出名勝古蹟的相關語句。 4. 學會用名勝古蹟的客語詞說出句子。 5. 能看圖理解並用客語說出內容大意。	句。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用名勝古蹟的客語詞說出句子。 4. 學生能夠看圖理解並用客語說出內容大意。	問答 紙筆測驗	多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與環境的衝擊。
16 ~ 21 週 12 / 15 1 / 20	第三單元 認捌各地的文化 第四課地球人	5	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bh-III-2 區域人文。 ◎Bh-III-1 物產景觀。	1. 流暢朗讀本課課文，理解課文中語詞的含意。 2. 透過課文理解，培養欣賞並尊重不同族群的文化。 3. 理解句型「.....到底.....抑.....」的意思。 4. 依據老師指定句型，替換語詞。 5. 聽懂題目並正確的作答。 6. 透過觀察，察覺閩南語第	1. 流暢朗讀主題文章，理解文章中語詞的含意。 2. 透過文章內容的理解，培養欣賞並尊重不同族群的文化。 3. 學會文章中提到的外國特產，並用閩南語說出來。 4. 聽懂語詞的正確發音，並了解文章中各個族群的獨特性。 5. 理解句型「.....到底.....抑.....」的意思。 6. 依據老師指定句型，替換語詞。 7. 參考故事對白與同學角色扮演進行對話練習。 8. 聽懂題目並正確的作答。 9. 透過觀察，察覺閩南語第五調與第七調的差異，並正確的發音。	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。

				常生活相關的短文。		五調與第七調的差異。			
	第二單元 共下去遠 寮 第四課風車个故鄉	5	客-E-B1 客-E-C3	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。 Ce-III-2 客家人在全球的分布。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂世界特產的語詞，並說出正確的客語用法。 3. 學會用客語說人文特色的相關語句。 4. 學會用人文特色的客語詞說出句子。 5. 理解全世界的客家人遍及世界的情形。	1. 熟悉主題文章內容，了解語詞意思。 2. 聽懂世界特產的語詞，並說出正確的客語用法。 3. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說人文特色的相關語句。 4. 理解全世界的客家人遍及世界的情形。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。

● 六下教學進度表：

教學周次	單元名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	融入議題實質內涵
1 ~ 5 週 1 / 21 23 2 / 23 3 / 20	第一單元 來去逛夜市 第一課看人咧喝賣	5	閩-E-A2 閩-E-B1	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-2 句型運用。 Ab-III-3 方音差異。 Ab-III-4 文白異讀。	1. 理解課文意思並參與角色扮演讀出課文。 2. 讀出本課句型造句。 3. 了解「做伙來開講」裡的對話內容。 4. 參與進行教學遊戲「我說你做唱雙簧」，說	1. 理解主題文章意思並參與角色扮演讀出文章。 2. 讀出主題文章句型造句。 3. 了解文章內容有文白音和方音差的字詞。 4. 學使用會 ABB 結構的疊字形容詞。 5. 與同學進行「打地鼠」教學遊戲。 6. 參與進行教學遊戲「我說你做唱雙簧」，說得順暢正確。 7. 參與「情境式朗讀一來共阮交關」	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備

				題 及 內 涵。 4-III-1 能以簡單 的閩南語 文寫出日 常生活相 關 的 短 文。	Ac-III-1 生活故 事。 Bb-III-3 體育休 閒。 Bg-III-2 口語表 達。	得順暢正 確。 5. 參 與 「情境式 朗讀一來 共 阮 交 關」教學 遊戲，正 確的讀出 指定的句 子。 6. 聽懂評 量內容及 題旨。	教學遊戲，正確的 讀出指定的句子。		的字詞 彙。 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態 度。
	第一單元 臺灣个光 景 第一課夢 遊太平山	5	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	1-III-2 能展現聆 聽客語文 的態度。 2-III-2 能積極或 樂於使用 客語。 3-III-1 能解讀客 語常用詞 句寫成的 對話。 3-III-2 能領會客 語文作品 的文化意 涵。 3-III-3 能掌握客 語文字的 書 寫 系 統。	Ab-III-1 客語常用 漢字。 Ab-III-2 客語常用 語詞。 Ac-III-1 客語慣用 熟語。 Ad-III-1 客 語 短 文。 Ae-III-1 客語情意 表達。 Ae-III-2 客語常用 說話技巧 及推論方 式。 Cd-III-2 家鄉生態 保育。	1. 熟悉本 課課文， 了解語詞 的意思。 2. 理解臺 灣風景名 勝的客語 說法，並 說出正確 的客家用 語。 3. 聽懂並 說出臺灣 風景名勝 的客語說 法。 4. 學會用 臺灣風景 名勝的客 語詞說出 句子。 5. 辨別文 白音的差 異，瞭解 文白音的 用法。	1. 熟悉本課課文， 了解語詞的意思。 2. 理解臺灣風景名 勝的客語說法，並 說出正確的客家用 語。 3. 敘述最喜愛的臺 灣風景名勝，規劃 相關旅遊行程。 4. 聽懂並說出臺灣 風景名勝的客語說 法。 5. 用客語說出完整 句子。 6. 能完成學習單， 寫出正確的客語語 詞。7. 藉「共下來 打嘴鼓」的句型練 習，讓學生學會用 臺灣風景名勝的客 語詞說出句子 8. 辨別文白音的差 異，瞭解文白音的 用法。	口頭 評量 紙筆 評量	【多元文 化教育】 多 E1 了 解自己的 文化特 質。
6 ～ 11 週 3 / 23 4 / 4	第二單元 春天的歌 詩 第二課苦 棟若開花	6	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	2-III-3 能運用閩 南語對生 活周遭事 物進行有 條理的口 頭描述。 2-III-4 能念唱閩 南語藝文 作品，並	◎Aa- III-1 羅 馬拼音。 ◎Aa- III-2 漢 字書寫。 ◎Ab- III-1 語 詞運用。 ◎Ab- III-2 句	1. 朗讀並 了解本課 文學作品 的主題及 內涵。 2. 正確的 回答問 題。 3. 說出 「我會曉 講——認	1. 朗讀並了解文學 作品的主題及內 涵。 2. 參與教學遊戲 「新詩人爽（lâng sóng）」的朗誦活 動。 3. 覺知主題文章為 新詩文體並能讀出 「文章欣賞」解說 文字。	口說 評量 遊戲 評量 討論 評量 紙筆 評量	【環境 教育】 環 E1 參 與戶外 學習與 自然體 驗，覺 知自然 環境的 美、平 衡、與

30				建立美感素養。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Bd-III-2 生態保育。 ◎Bg-III-2 口語表達。	捌苦棟仔」裡的語詞。 4. 讀出本課有文白音文字的例詞。	4. 正確的回答問題。 5. 參與教學遊戲「詩絲相牽連」進行角色扮演。 6. 讀出主題文章有文白音文字的例詞。 7. 自行說出文章中有文白音文字的造詞。		完整性。 【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
	第一單元 臺灣个光景 第二課迎媽祖	6	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cb-III-2 客家族群	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 理解客家地方節慶的說法，並說出正確的家客語。 3. 聽懂並說出客家地方節慶的客語說法。 4. 用客語說出完整句子。 5. 學會用客家地方	【第二課迎媽祖】 1. 聽懂並說出客家地方節慶的客語說法。 2. 用客語說出完整句子。 3. 能完成學習單，寫出正確的客語語詞。 4. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家地方節慶的客語詞說出句子 5. 辨別文白音的差異，瞭解文白音的用法。	口頭評量 紙筆評量	【多元文化教育】多 E2 建立自己的文化認同與意識。

				寫系統。	特色。	節慶的客語詞說出句子。 6. 辨別文白音的差異，瞭解文白音的用法。			
12 ~ 17 週 5 / 5 6 / 12	第三單元 祝福的季節 第四課祝福的話	6	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。 2. 正確聽辨課文的方音差。 3. 聽懂並正確說出「…佇…的…」的句型。 4. 運用所學過的閩南語漢字，將祝福語寫在小卡中。 5. 能正確發出課本中「知」與「芳」的文白音。	1. 流暢朗讀主題文章內容，聽懂並理解文章大意。 2. 聽懂文章中的祝福語詞並用閩南語說出。 3. 正確聽辨文章的方音差。 4. 用「…毋知…」的句型，簡單造句。 5. 理解文章中祝福語詞的說法，並用閩南語說出來。 6. 了解文章中各個祝福語詞的意思，並用漢字寫出。 7. 聽懂並正確說出「…佇…的…」的句型。 8. 將「…佇…的…」的句型運用於生活中。 9. 正確說出「來練習」中的答案。 10. 正確表達正向的祝福語。 11. 運用所學過的閩南語漢字，將祝福語寫在小卡中。 12. 能透過觀察，察覺文章中兩個生字的文白音差異。 13. 能正確發出「知」與「芳」的文白音。	口說 評量 紙筆 評量	【生涯 規劃教育】 生 E7 培養良好的人際互動能力。
	第二單元 成長个祝福 第四課祝福个菜包/	6	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2 客-E-C3	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 理解祝	【第四課祝福个菜包】 1. 聽懂並說出祝福的話的客語說法。 2. 用客語說出完整		【生涯 規劃教育】 生 E7 培養良好

單元活動 二				展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	福的話的客語說法，並說出正確的客家用語。 3. 聽懂並說出祝福的話的客語說法。 4. 學會用祝福話的客語詞說出句子。 5. 辨別文白音的差異，瞭解文白音的用法。	句子。 3. 能完成學習單，寫出正確的客語語詞。 4. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用祝福話的客語詞說出句子。 5. 辨別文白音的差異，瞭解文白音的用法。 【單元活動二】 1. 理解勵志俗諺的客語說法，並說出正確的客家用語。 2. 使用精簡的文字，表達對他人的祝福或對自己的期許。 3. 認識客語兒童文學作家——馮輝岳。 4. 了解馮輝岳老師創作的文學作品與客家兒童文學之間的關係。 5. 效法馮輝岳老師的寫作精神，培養堅持與不放棄的精神。	的人際互動能力。 【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
-----------	--	--	--	---	--	--	--	--

二、議題融入領域課程之安排

議題	實施課程	單元或主題名稱	實施時間	節數	教學重點
家庭教育	本土語文-閩南語文	第一單元來去逛夜市 第一課看人咧喝賣	下學期	1	學習和家人去逛夜市時，不盲目購物。
環境教育	本土語文-客家語文	第二單元共下去遶柵 第三課雙堂屋	上學期	1	觀察名勝古蹟與周邊建築發展的關係。
	本土語文-閩南語文	第二單元春天的歌詩 第二課苦楝若開花	下學期	1	透過閱讀主題文章，能覺知自然環境的美，並能好好保護環境。
生命教育	本土語文-閩南語文	第一單元歡喜做公益 第一課馬偕	上學期	2	認識馬偕的故事，發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，培養感恩之心。
防災教育	本土語文-客家語文	第一單元大自然个力量 第一課地動	上學期	2	1. 聽懂天災的語詞，並說出正確的客語用法。 2. 用客語說出完整句子。 3. 學會用天災的客語詞說出句子。
多元文化教育	本土語文-閩南語文	第二單元迢迢買特產 第二課紙箱仔揣朋友	上學期	3	1. 聽懂教學媒體所播放之地區農特產。 2. 能認識不同地區的特產與其在地文化的關聯。
	本土語文-閩南語文	第三單元認捌各地的文化 第四課地球人	上學期	1	1. 透過文章內容的理解，培養欣賞並尊重不同族群的文化。 2. 學會文章中提到的外國特產，並用閩南語說出來。
	本土語文-客家語文	第二單元共下去遶柵 第三課雙堂屋	上學期	1	1. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出名勝古蹟的相關語句。 2. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用名勝古蹟的客語詞說出句子。
	本土語文-客家語文	第一單元臺灣个光景 第一課夢遊太平山	下學期	1	1. 理解臺灣風景名勝的客語說法，並說出正確的家客用語。 2. 敘述最喜愛的臺灣風景名勝，規劃相關旅遊行程。 3. 聽懂並說出臺灣風景名勝的客語說法。
	本土語文-客家語文	第一單元臺灣个光景 第二課迎媽祖	下學期	1	1. 聽懂並說出客家地方節慶的客語說法。 2. 用客語說出完整句子。
生涯規劃教育	本土語文-閩南語文	第三單元祝福的季節 第四課祝福的話	下學期	3	1. 能理解主題文章中祝福語詞的說法，並用閩南語說出來。 2. 了解文章中各個祝福語詞的意思，並用漢字寫出。 3. 正確表達正向的祝福語。 4. 運用所學過的閩南語漢字，將祝福語寫在小卡中。
	本土語文-客家語文	第二單元成長个祝福 第四課祝福个菜包	下學期	3	1. 聽懂並說出祝福的話的客語說法。 2. 用客語說出完整句子。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用祝福話的客語詞

					說出句子。
戶外教育	本土語文-閩南語文	第二單元迺迺買特產 第三課畢業旅行	上學期	3	透過畢業旅行，知道外出旅行時應注意的事項。
	本土語文-閩南語文	第二單元春天的歌詩 第二課苦楝若開花	下學期	1	透過主題文章的閱讀，認識自然生活環境。
國際教育	本土語文-客家語文	第二單元共下去遠奈 第四課風車个故鄉	上學期	5	1. 聽懂世界特產的語詞，並說出正確的客語用法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說人文特色的相關語句。 3. 理解全世界的客家人遍及世界的情形。
閱讀素養教育	本土語文-閩南語文	第三單元認捌各地的文化 第四課地球人	上學期	1	1. 透過文章內容的理解，培養欣賞並尊重不同族群的文化。 2. 學會文章中提到的外國特產，並用閩南語說出來。
	本土語文-閩南語文	第一單元來去躉夜市 第一課看人咧喝賣	下學期	3	1. 讀出主題文章句型造句。 2. 了解文章內容有文白音和方音差的字詞。 3. 學使用會 ABB 結構的疊字形容詞。
	本土語文-閩南語文	第二單元春天的歌詩 第二課苦楝若開花	下學期	1	1. 朗讀並了解文學作品的主題及內涵。 2. 參與教學遊戲「新詩人爽(lāng sóng)」的朗誦活動。 3. 覺知主題文章為新詩文體並能讀出「文章欣賞」解說文字。
	本土語文-客家語文	第二單元成長个祝福 單元活動二	下學期	3	1. 認識客語兒童文學作家——馮輝岳。 2. 了解馮輝岳老師創作的文學作品與客家兒童文學之間的關係。 3. 效法馮輝岳老師的寫作精神，培養堅持與不放棄的精神。