

領域課程～語文領域：英語

六年級：2 節/週

融入議題：性別平等教育(4/學期)、性侵害防治(4/學年)、家庭教育(4/學年)、家庭暴力防治(4/學年)、環境教育(4/學年)、特殊教育(2/學期)、**海洋(永續)教育、安全教育、生命教育、品德教育、戶外教育、全民國防教育、資訊教育、人權教育、家政教育、生涯發展教育、法治教育。**

*安全教育包含：交通、水域、防墜、防災、食藥，高年級防災教育主題為「AED 防災教育」

【六年級】語文領域：英語

學期別	主題	單元	活動名稱	英語核心素養		學習目標	教學進度	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習表現					
				112 學年度第一學期課程計畫						
上學期	假日 / 日常活	Unit 1	What did you do this summer vacation?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識並正確說出本單元的主要單字和句型。 能書寫本單元的主要單字和句型。 能區別本單元的發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 	<p>★單字教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 以遊戲的方式，引導學生能認讀、拼寫本單元重點單字：join a summer camp, stay up late, visit my grandparents, work on the farm, pick fruit, bake a cake, move to a new house, 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量 形成性評量	10	生涯發展教育	

動			學習 表現 1-III-6 1-III-7 1-III-8 1-III-9 1-III- 10 2-III-2 2-III- 7 2- III-8 2-III- 11 3-III-5 4-III-3 4-III- 6 6-III-2 8-III-2 8-III-4	學習 內容 Ab-III- 5 Ad-III- 2 B-III-2		<p>mop the floor, shop for food</p> <p>2. 輔以 Quizlet、Quizizz、Wordwall、Liveworksheet、Gimkit 及 Blooket 等 app，幫助學生熟練單字。</p> <p>★句型教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • What did you do last weekend? I moved to a new house last weekend. • Did you stay up late last night? Yes, I did. I stayed up late last night. No, I didn' t. I watched a movie last night. <ol style="list-style-type: none"> 1. 與學生討論本單元句型會使用的時機。 2. 利用訪問遊戲，讓學生有兩人一組的對話練習機會，增加學生句型的說與讀。 3. 輔以文法教學，引導學生注意句型重點。 <p>★課文教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由電子書，讓學生對課文內容有粗略認識。 2. 教師根據電子書的課文內容提問，學生以英語回答。 3. 全班進行課文對話練習。 4. 以 RT 的方式，將全班分組，讓學生以小組的方式上台演（唸）出課文內容。 <p>★發音教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 融入 YouTube 中合適的發音影片，補充更多本單元的發音例字。 		
---	--	--	--	---	--	---	--	--

							<p>2. 讓學生以發音字接力的方式，一次五個人，計時十秒鐘，全班輪流上台寫出符合發音規則的單字。這是班際競賽，教師統計各班寫出的單字量（刪除重覆或拼寫錯誤的字），將結果公布在白板上，與其他班級PK。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

學期別	主題	單元	活動名稱	英語核心素養		學習目標	教學進度	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習表現					
	運動會	Unit 2	We won the first prize in the race	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識並正確說出本單元的主要單字和句型。 能書寫本單元的主要單字和句型。 能區別本單元的發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 	<p>★單字教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 以遊戲的方式，引導學生能認讀、拼寫本單元重點單字：cheer <u>Mary</u> on, cry, do warm-ups, do the long jump, run in a relay race, win the first prize, lose a race, take pictures, fall down 輔以 Quizlet、Quizizz、 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量 形成性評量	10	生涯發展教育	

				學習 表現	學習 內容		Wordwall、Liveworksheet、Gimkit及Blooket等app，幫助學生熟練單字。		
				1-III-6	Ab-III-				
				1-III-7	5				
				1-III-8	Ad-III-				
				1-III-9	2				
				1-III-10	B-III-2				
				2-III-2					
				2-III-7					
				III-8					
				2-III-11					
				3-III-5					
				4-III-3					
				4-III-6					
				6-III-2					
				8-III-2					
				8-III-4					
							<p>Wordwall、Liveworksheet、Gimkit及Blooket等app，幫助學生熟練單字。</p> <p>★句型教學</p> <ul style="list-style-type: none"> What did you do on Sports Day? I ran in a relay race on Sports Day. Did you win the first prize in the race? Yes, I did. I won the first prize in the race. No, I didn't. I won the second prize. <ol style="list-style-type: none"> 與學生討論本單元句型會使用的時機。 利用訪問遊戲，讓學生有兩人一組的對話練習機會，增加學生句型的說與讀。 輔以文法教學，引導學生注意句型重點。 <p>★課文教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由電子書，讓學生對課文內容有粗略認識。 教師根據電子書的課文內容提問，學生以英語回答。 全班進行課文對話練習。 以RT的方式，將全班分組，讓學生以小組的方式上台演（唸）出課文內容。 <p>★發音教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 融入YouTube中合適的發音影片，補充更多本單元的發音例字。 讓學生以發音字接力的方式，一次五個人，計時十秒鐘，全班輪流上台寫出符合發音規則 		

								<p>的單字。這是班際競賽，教師統計各班寫出的單字量（刪除重覆或拼寫錯誤的字），將結果公布在白板上，與其他班級PK。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

學期別	主題	單元	活動名稱	英語核心素養		學習目標	教學進度	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習表現					
	回憶	Unit 3	My grandmother gave me a watch	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識並正確說出本單元的主要單字和句型。 2. 能書寫本單元的主要單字和句型。 3. 能區別本單元的發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 	<p>★單字教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以遊戲的方式，引導學生能認讀、拼寫本單元重點單字： buy a watch, give a gift, send a card, write a letter, make cookies, read stories 2. 輔以 Quizlet、Quizizz、 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量 形成性評量	10	生涯發展教育 家政教育	

				學習 表現 1-III-6	學習 內容 Ab-III-		Wordwall、Liveworksheet、Gimkit及Blooket等app，幫助學生熟練單字。		
				1-III-7	5		★句型教學		
				1-III-8	Ad-III-		● Did you write Mary a letter? Yes, I did. I wrote her a letter.		
				1-III-9	2		No, I didn' t. I sent her a gift.		
				1-III-10	B-III-2		● Who wrote you the letter? Henry did. Henry wrote me the letter.		
				2-III-2			1. 與學生討論本單元句型會使用的時機。		
				2-III-7			2. 利用訪問遊戲，讓學生有兩人一組的對話練習機會，增加學生句型的說與讀。		
				III-8			3. 輔以文法教學，引導學生注意句型重點。		
				2-III-11			★課文教學		
				3-III-5			1. 藉由電子書，讓學生對課文內容有粗略認識。		
				4-III-3			2. 教師根據電子書的課文內容提問，學生以英語回答。		
				4-III-6			3. 全班進行課文對話練習。		
				6-III-2			4. 以RT的方式，將全班分組，讓學生以小組的方式上台演(唸)出課文內容。		
				8-III-2			★發音教學		
				8-III-4			1. 融入 YouTube 中合適的發音影片，補充更多本單元的發音例字。		
							2. 讓學生以發音字接力的方式，一次五個人，計時十秒鐘，全班輪流上台寫出符合發音規則的單字。這是班際競賽，教師		

								統計各班寫出的單字量（刪除重覆或拼寫錯誤的字），將結果公布在白板上，與其他班級PK。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

學期別	主題	單元	活動名稱	英語核心素養		學習目標	教學進度	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習表現					
	月份 / 生日	Unit 4	When is your birthday?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識並正確說出本單元的主要單字和句型。 能書寫本單元的主要單字和句型。 能區別本單元的發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 	<p>★單字教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 以遊戲的方式，引導學生能認讀、拼寫本單元重點單字：January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December 輔以 Quizlet、Quizizz、 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量 形成性評量	10	家政教育 人權教育	

				學習 表現	學習 內容		Wordwall、Liveworksheet、 Gimkit及Blooket等app，幫 助學生熟練單字。		
				1-III-6	Ab-III-				
				1-III-7	5				
				1-III-8	Ad-III-				
				1-III-9	2				
				1-III- 10	B-III-2				
				2-III-2					
				2-III- 7 2-					
				III-8					
				2-III- 11					
				3-III-5					
				4-III-3					
				4-III- 6					
				6-III-2					
				8-III-2					
				8-III-4					
							★句型教學		
							● Is Chinese New Year in January? Yes, it is. It' s in January. No, it isn' t. It' s in February.		
							● When is your birthday? It' s in November.		
							1. 與學生討論本單元句型會使用的時機。		
							2. 利用訪問遊戲，讓學生有兩人一組的對話練習機會，增加學生句型的說與讀。		
							3. 輔以文法教學，引導學生注意句型重點。		
							★課文教學		
							1. 藉由電子書，讓學生對課文內容有粗略認識。		
							2. 教師根據電子書的課文內容提問，學生以英語回答。		
							3. 全班進行課文對話練習。		
							4. 以RT的方式，將全班分組，讓學生以小組的方式上台演（唸）出課文內容。		
							★發音教學		
							1. 融入 YouTube 中合適的發音影片，補充更多本單元的發音例字。		
							2. 讓學生以發音字接力的方式，一次五個人，計時十秒鐘，全班輪流上台寫出符合發音規則的單字。這是班際競賽，教師		

								統計各班寫出的單字量（刪除重覆或拼寫錯誤的字），將結果公布在白板上，與其他班級PK。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

學期別	主題	單元	活動名稱	英語核心素養		學習目標	教學進度	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習表現					

112 學年度第二學期課程計畫

下學期	假期 / 休閒活動	Unit 1	When will you visit Australia?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識並正確說出本單元的主要單字和句型。 能書寫本單元的主要單字和句型。 能區別本單元的發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 	★單字教學 <ol style="list-style-type: none"> 以遊戲的方式，引導學生能認讀、拼寫本單元重點單字： visit Australia, visit Singapore, visit a church, visit a temple, go camping, go surfing, go skiing, go mountain climbing 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量 形成性評量	10	生涯發展教育
-----	-----------	--------	--------------------------------	--	---	---	--	----	--------

				學習 表現	學習 內容		2. 輔以 Quizlet、Quizizz、Wordwall、Liveworksheet、Gimkit 及 Blooket 等 app，幫助學生熟練單字。			
				1-III-6	Ab-III-					
				1-III-7	5					
				1-III-8	Ad-III-					
				1-III-9	2					
				1-III-10	B-III-2					
				2-III-2						
				2-III-7						
				2-III-8						
				2-III-11						
				3-III-5						
				4-III-3						
				4-III-6						
				6-III-2						
				8-III-2						
				8-III-4						
							★句型教學			
							● When will you visit Australia? I will visit Australia in February.			
							● Will you go skiing in Japan next month? Yes, I will. I will go skiing in Japan next month. No, I won't. I will go skiing in Japan in August.			
							1. 與學生討論本單元句型會使用的時機。			
							2. 利用訪問遊戲，讓學生有兩人一組的對話練習機會，增加學生句型的說與讀。			
							3. 輔以文法教學，引導學生注意句型重點。			
							★課文教學			
							1. 藉由電子書，讓學生對課文內容有粗略認識。			
							2. 教師根據電子書的課文內容提問，學生以英語回答。			
							3. 全班進行課文對話練習。			
							4. 以 RT 的方式，將全班分組，讓學生以小組的方式上台演（唸）出課文內容。			
							★發音教學			
							1. 融入 YouTube 中合適的發音影片，補充更多本單元的發音例字。			
							2. 讓學生以發音字接力的方式，			

								<p>一次五個人，計時十秒鐘，全班輪流上台寫出符合發音規則的單字。這是班際競賽，教師統計各班寫出的單字量（刪除重覆或拼寫錯誤的字），將結果公布在白板上，與其他班級PK。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

學期別	主題	單元	活動名稱	英語核心素養		學習目標	教學進度	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習表現					
				問路 / 指引方向	Unit 2					

				學習 表現	學習 內容		your left, on your right. 2. 輔以 Quizlet、Quizizz、 Wordwall、Liveworksheet、 Gimkit 及 Blooket 等 app，幫 助學生熟練單字。		
				1-III-6	Ab-III-				
				1-III-7	5				
				1-III-8	Ad-III-				
				1-III-9	2				
				1-III- 10	B-III-2				
				2-III-2					
				2-III- 7 2-					
				III-8					
				2-III- 11					
				3-III-5					
				4-III-3					
				4-III- 6					
				6-III-2					
				8-III-2					
				8-III-4					
							<p>your left, on your right.</p> <p>2. 輔以 Quizlet、Quizizz、 Wordwall、Liveworksheet、 Gimkit 及 Blooket 等 app，幫 助學生熟練單字。</p> <p>★句型教學</p> <ul style="list-style-type: none"> Where is the hotel? Go straight and turn right onto Park Road. The hotel is on your left. How can I get to the shopping mall? You can take the bus. Get off the bus at the Central Museum. <ol style="list-style-type: none"> 與學生討論本單元句型會使用的時機。 利用訪問遊戲，讓學生有兩人一組的對話練習機會，增加學生句型的說與讀。 輔以文法教學，引導學生注意句型重點。 <p>★課文教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由電子書，讓學生對課文內容有粗略認識。 教師根據電子書的課文內容提問，學生以英語回答。 全班進行課文對話練習。 以 RT 的方式，將全班分組，讓學生以小組的方式上台演（唸）出課文內容。 <p>★發音教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 融入 YouTube 中合適的發音影片，補充更多本單元的發音例字。 讓學生以發音字接力的方式，一次五個人，計時十秒鐘，全 		

								<p>班輪流上台寫出符合發音規則的單字。這是班際競賽，教師統計各班寫出的單字量（刪除重覆或拼寫錯誤的字），將結果公布在白板上，與其他班級PK。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

學期別	主題	單元	活動名稱	英語核心素養		學習目標	教學進度	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習表現					
	食物 / 味道	Unit 3	How does the spaghetti taste?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識並正確說出本單元的主要單字和句型。 2. 能書寫本單元的主要單字和句型。 3. 能區別本單元的發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 	<p>★單字教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以遊戲的方式，引導學生能認讀、拼寫本單元重點單字：steak, spaghetti, mashed potatoes, chocolate milk, pearl milk tea, stinky tofu, sweet, sour, spicy, salty 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量 形成性評量	8	家政教育	

								統計各班寫出的單字量（刪除重覆或拼寫錯誤的字），將結果公布在白板上，與其他班級PK。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

物品 / 所有格代名詞	Unit 4	Whose cellphone is this?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識並正確說出本單元的主要單字和句型。 2. 能書寫本單元的主要單字和句型。 3. 能區別本單元的發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 	<p>★單字教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以遊戲的方式，引導學生能認讀、拼寫本單元重點單字：cellphone, camera, wallet, sunglasses, gloves, slippers, mine, yours, his, hers 2. 輔以 Quizlet、Quizizz、Wordwall、Liveworksheet、Gimkit 及 Blooket 等 app，幫助學生熟練單字。 <p>★句型教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Whose cellphone is this? It's mine. ● Are these your gloves? Yes, they are. They're mine. No, they're not. They're his. <ol style="list-style-type: none"> 1. 與學生討論本單元句型會使用的時機。 2. 利用訪問遊戲，讓學生有兩人一組的對話練習機會，增加學生句型的說與讀。 3. 輔以文法教學，引導學生注意句型重點。 <p>★課文教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由電子書，讓學生對課文內容有粗略認識。 2. 教師根據電子書的課文內容提問，學生以英語回答。 3. 全班進行課文對話練習。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量 形成性評量	8	人權教育
-------------	--------	--------------------------	--	--	---	--	---	------

				學習 表現 1-III-6 1-III-7 1-III-8 1-III-9 1-III- 10 2-III-2 2-III- 7 2- III-8 2-III- 11 3-III-5 4-III-3 4-III- 6 6-III-2 8-III-2 8-III-4	學習 內容 Ab-III- 5 Ad-III- 2 B-III-2		4. 以 RT 的方式，將全班分組，讓學生以小組的方式上台演（唸）出課文內容。 ★發音教學 1. 融入 YouTube 中合適的發音影片，補充更多本單元的發音例字。 2. 讓學生以發音字接力的方式，一次五個人，計時十秒鐘，全班輪流上台寫出符合發音規則的單字。這是班際競賽，教師統計各班寫出的單字量（刪除重覆或拼寫錯誤的字），將結果公布在白板上，與其他班級 PK。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

