

編寫者		六年級英語科任教師		節數	22 週*2 節=44 節	課程來源	康軒版 Follow Me 9
核心素養	總綱核心素養面向	總綱／核心素養具體內涵			領綱核心素養具體內涵		
	A 自主行動	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變			英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。		
	B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養			英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。		
	C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解			英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
週次	教學單元	學習表現	學習內容	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
1 2 3 4 5	Unit 1 Different Looks	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內（外）招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能詢問並回答人物樣貌。 2. 能聽辨、認讀本課字彙：curly hair, long hair, short hair, straight hair, a braid, a ponytail, a crew cut。 3. 能運用本課主要句型： What does <u>he</u> look like? He has <u>short hair</u> . Does <u>she</u> have <u>short hair</u> ? Yes, <u>she</u> does. No, she doesn't. She has long hair. 4. 能了解並能跟讀本單元的閱讀短文 The Amazing Human Body。 5. 能聽辨、認讀 y- (yard)、-y (baby)、-y (cry)，三種 y 的字母發音。	10	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

6 7 8 9	Unit 2 Places	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 能詢問並回答地點位置。</p> <p>2. 能聽辨、認讀本課字彙：convenience store, department store, museum, police station, sports center, across from, between, next to。</p> <p>3. 能運用本課主要句型：Where is the <u>police station</u>? It's <u>next to the museum</u>. Is the <u>sports center next to the museum</u>? Yes, it is. No, it's not. It's <u>across from the museum</u>.</p> <p>4. 歌謠韻文 Where Is the Sports Center?。</p> <p>5. 閱讀短文 Let's Explore the Museum。</p> <p>6. 能聽辨、認讀 i_e, ie, -y, igh 的字母發音。</p>	8	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p>
10 11	Review 1	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 能在教師引導下，閱讀 Units 1~2 的故事對話。</p> <p>2. 能認讀 Units 1~2 的主要單字及句型。</p> <p>3. 能在教師引導下，唱、念 Units 1~2 的歌謠韻文。</p> <p>4. 能在教師引導下，進行習作練習。</p> <p>5. 能在教師引導下，完成 Board Game 的句型活動。</p> <p>6. 能聽辨、認讀 y- (yard)、-y (baby)、-y (cry)，三種 y 的字母發音。</p> <p>7. 能聽辨、認讀 i_e, ie, -y, igh 的字母發音。</p> <p>8. 能在教師引導下，完成課本與習作字母發音練習。</p>	4	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p>
12 13 14 15	Unit 3 Before and Now	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫</p>	<p>1. 詢問並回答人物樣貌。</p> <p>2. 聽辨、認讀本課字彙：messy, neat, weak, strong, young, old, shy, outgoing。</p> <p>3. 運用本課主要句型：<u>I was young</u> before, but <u>I am old</u> now.</p>	8	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

		<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p><u>They were messy</u> before, but <u>they are neat</u> now.</p> <p>4. 歌謠韻文 Before and Now。</p> <p>5. 閱讀短文 Creative Ways to Reuse Things。</p> <p>6. 聽辨、認讀 kn, wr, mb 的字母發音。</p>		<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活習慣。</p>	
16 17 18 19	Unit 4 Daily Activities	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 詢問並回答日常活動。</p> <p>2. 聽辨、認讀本課字彙：cleaned the room, listened to music, surfed the Internet, walk the dog, washed the dishes, watched a movie, visited a friend。</p> <p>3. 運用本課主要句型： What did you do <u>yesterday</u>? I <u>visited a friend</u> <u>yesterday</u>. Did you <u>clean the room</u> <u>last Friday</u>? Yes, I did. No, I didn't. I <u>watched a movie</u> <u>last Friday</u>.</p> <p>4. 歌謠韻文 What Did You Do Yesterday?</p> <p>5. 閱讀短文 Be Smart with Money。</p> <p>6. 能聽辨、認讀 -ed (called)、-ed (cooked)、-ed (landed)，三種 -ed 的字母發音。</p>	8	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
20 21 22	Review 2	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的</p>	<p>1. 閱讀 Units 3~4 的故事對話。</p> <p>2. 認讀 Units 3~4 的主要單字及句型。</p> <p>3. 唱、念 Units 3~4 的歌謠韻文。</p> <p>4. 進行習作練習。</p> <p>5. 完成 Board Game 的句型活動。</p> <p>6. 聽辨、認讀 kn, wr, mb 字母發音。</p> <p>7. 聽辨、認讀 -ed (called)、-ed (cooked)、-ed (landed)，三種 -ed 的字母發音。</p>	6	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

	<p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>8. 能在教師引導下，完成課本與習作字母發音練習。</p> <p>9. 習作字母發音練習。</p> <p>10. 聽辨、認讀英文的月份名稱。</p> <p>11. 完成習作月份練習。</p>		<p>【家庭教育】</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
--	---	---	--	--	---

臺北市中山區懷生國民小學 113 學年度第【2】學期【六】年級【英語】領域課程計畫 經 113.7.2. 課發會審議

編寫者		六年級英語科任教師		節數	19 週*2 節=38 節	課程來源	康軒版 Follow Me 10
核心素養	總綱核心素養面向	總綱／核心素養具體內涵			領綱核心素養具體內涵		
	A 自主行動	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變			英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。		
	B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養			英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。		
	C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解			英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
週次	教學單元	學習表現	學習內容	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
1 2 3 4	Unit 1 Food	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內（外）招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能詢問並回答相關食物名稱。 2. 能聽辨、認讀及運用本課字彙：curry, stinky tofu, sushi, sausages, tacos, Germany, India, Japan, Mexico, Taiwan。 3. 能運用本課主要句型： What is the most famous food in <u>Japan</u> ? <u>Sushi</u> is the most famous food in <u>Japan</u> . Would you like to try some <u>sushi</u> ? Yes, I'd like some <u>sushi</u> . No, thank you. 4. 閱讀短文。 5. 聽辨、認讀 f, gh, ph 的字母發音。	8	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。
5 6 7 8	Unit 2 Sports	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1. 能詢問並回答各種運動。 2. 能聽辨、認讀本課字彙：badminton, baseball, basketball, dodge ball, soccer, table tennis, volleyball。 3. 能運用本課主要句型：	8	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。

		<p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>What sports do you like to play?</p> <p>I like to play basketball.</p> <p>Do you like to play basketball?</p> <p>Yes, I do.</p> <p>No, I don't. I like to play volleyball.</p> <p>4. 閱讀短文。</p> <p>5. 能聽辨、認讀 ing, ong 的字母發音。</p>		5. 作業評量	
9 10	Review 1	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 能在教師引導下，閱讀 Units 1~2 的故事對話。</p> <p>2. 能認讀 Units 1~2 的主要單字及句型。</p> <p>3. 能在教師引導下，唱、念 Units 1~2 的歌謠韻文。</p> <p>4. 能在教師引導下，進行習作練習。</p> <p>5. 完成 Board Game 的句型活動。</p> <p>6. 聽辨、認讀 ph, gh 的字母發音。</p> <p>7. 聽辨、認讀 ing, ong 的字母發音。</p> <p>8. 完成課本與習作字母發音練習。</p>	4	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E5 探索自己的價值觀。</p>
11 12 13	Unit 3 Plans	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 能詢問並回答未來的計畫。</p> <p>2. 能聽辨、認讀本課字彙：have a haircut, have a party, stay at home, study in the library, take a trip, visit my grandparents。</p> <p>3. 能運用本課主要句型： What are you going to do this weekend? I'm going to have a haircut. Are you going to have a haircut this weekend? Yes, I am. No, I am not. I am going to take a trip this weekend.</p>	6	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活習慣。</p>

		9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。		4. 閱讀短文。 5.聽辨、認讀 are, air 的字母發音。			
14 15 16	Unit 4 Occupations	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內（外）招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能詢問並回答各種職業。 2. 能聽辨、認讀本課字彙：actor, actress, chef, dentist, engineer, mail carrier, scientist, singer。 3. 能運用本課主要句型： What do you want to be when you grow up? I want to be a chef. Do you want to be a chef when you grow up? Yes, I do. No, I don't. I want to be a singer. 4. 閱讀短文。 5. 能聽辨、認讀 al, au, aw 的字母發音。	6	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 涯 E1 2 學習解決問題與做決定的能力。
17 18 19	Review 2	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內（外）招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能在教師引導下，閱讀 Units 3~4 的故事對話。 2. 能認讀 Units 3~4 的主要單字及句型。 3. 能在教師引導下，唱、念 Units 3~4 的歌謠韻文。 4. 能在教師引導下，進行習作練習。	6	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 涯 E1 2 學習解決問題與做決定的能力。