

## 113 學年度第一學期六年級綜合活動自編教材教學計畫

美善人生—舞動幸福			
教學者	六年級全體教師		
單元主題	幸福攜手行		
活動名稱	活動一、舞動西園	活動二、幸福要等待	活動三、畢業校外參觀
結合學校願景(核心價值)	健康 成就	美德	美德 體驗
理念目的	培養個人對家庭、班級的向心力與認同感。透過體表會比賽、表演項目的練習，學習互助合作、運動家精神。	學習自我保護及危機處理的方式，不同性別也能夠建立和諧、互相尊重的相處模式。	透過畢業參觀活動的觀察與生活，讓學生認識不同個體的成長經歷，感受環境、區域的文化特色。
節數安排	4	2	4
活動目標	1. 配合體表會，進行班級大隊接力項目與舞蹈練習。 2. 培養傳接棒與舞蹈律動的默契，男女共同練習。	1. 主動參與處室舉辦法治宣導、生命鬥士演講以及如何避免「性侵害與騷擾」講座。 2. 認識青春期中不同性別的發展與保健。	1. 挑選代表班級特色的照片，留下充滿回憶的畢業之旅寫真。 2. 從自然科學博物館、九族文化村、國家歌劇院的參觀，認識不同區域文化，吸取經驗與創意。 3. 學習生活內務與用餐禮儀，遵守團隊規範以及聆聽導覽和參觀的禮儀
活動方式	1. 講解 2. 分組討論 3. 實作體驗	1. 講解 2. 分組實作 3. 統整與回饋	1. 收集資料 2. 分組討論 3. 統整與回饋
核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
學習內容	Bb-III-3 團隊合作的技巧。	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。
學習表現	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。
融入議題	生涯發展	性平教育	環境教育、資訊教育
評量方式	1、口語評量 2、實作評量 3、觀察記錄	1. 口語評量 2. 觀察記錄	1、口語評量 2、實作評量 3、觀察記錄

備註			
<b>113 學年度第一學期六年級綜合活動自編教材教學計畫</b>			
健康生活--健康促進安全生活			
教學者	六年級全體教師		
單元主題	健康安全防災行		
活動名稱	活動一、健康跑跑樂	活動二、 防災與安全教育	活動三、行前指南針
結合 學校願景 (核心價值)	健康	健康 體驗	體驗 美德
理念目的	健康是人生最重要的資產，有健康的身心才有一切發展，同時也配合西園校慶體表會慶祝活動。	落實遵守交通規則、注意防災與逃生演練的資訊。	透過畢業參觀行前說明會，規劃行程，認識台灣島上有各種不同的環境，學習團體生活規範。
節數安排	2	4	4
活動目標	1. 口腔保健。 2. 學習護眼操以及視力保健知識。 3. 為健康而跑。	1. 熟悉防災與行車逃生演練流程。 2. 重視交通規則與行走安全。 3. 注意乘車安全與車上逃生演練的實作。	1. 學習整理個人所需物品、常備藥物。 2. 透過參觀活動，同學間相互協助、照應與關懷。 3. 規劃參觀活動的注意事項、收集活動回憶，並重視環境維護。
活動方式	1. 講解 2. 分組討論 3. 實作體驗	1. 收集資料 2. 講解 3. 實作體驗	1. 收集資料 2. 分組討論 3. 統整與回饋 4. 實作
核心 素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
學習 內容	Da-III-3 視力與口腔衛生促進的保健行動。	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	Cc-II-1 文化活動的參與。
學習 表現	4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。
融入議題	家庭教育	家庭教育、資訊教育	環境教育、性平教育
評量方式	1、口語評量 2、實作評量 3、觀察記錄	1、口語評量 2、實作評量 3、觀察記錄	1、口語評量 2、實作評量
備註			

## 113 學年度第一學期六年級綜合活動自編教材教學計畫

學年特色課程--夢想配方			
教學者	六年級全體教師		
單元主題	夢想清單		
活動名稱	活動一、閱聽共築夢	活動二、夢遊藝世界	活動三、夢遊童年寫真
結合學校願景 (核心價值)	美德 成就	美德 體驗	體驗 成就
理念目的	幫助孩子學習關懷社會，包容彼此相異、達成協議結果，進而敏銳觀察並主動協助身旁的人。	從藝文活動，吸收舞台經驗，開闊視野，汲取知識，學習勇敢表現自我。	藉由拍攝的體驗，展現自我，並且由班級活動照片的點點滴滴，回顧成長軌跡。
節數安排	12	4	4
活動目標	1. 認真聆聽宣導的講座講師如何以其自身經驗，重新規劃人生，勇於面對障礙。 2. 從閱讀書籍、影像、報章、網路等媒材，取得正確資訊，建立個人學習、價值觀，以及改進使用金錢的習慣。	1. 主動吸取藝文知識。 2. 尊重不同藝術展現的特質。 3. 參觀時懂得團體互助，互相提醒常規。 4. 名畫的誕生—蒙娜麗莎的微笑。	1. 發掘個人特色與團體合照時相互尊重。 2. 珍惜與同學相處的時光。 3. 透過畢業照與兒時照片對比，感念父母從小到大的養育之恩。
活動方式	1. 專題演講：突破框架成就自我。 2. 班級共讀：二十封想念、扮鬼臉、解憂雜貨店、挺不錯餐館推理事件簿、博士熱愛的算式、植物比你想得更聰明、晴空下與你一起狂奔。 3. 每週一節圖書館利用。	1. 欣賞北市國音樂會 2. 培養藝術鑑賞能力	1. 收集資料 2. 分組討論 3. 統整與回饋
核心素養	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。
學習內容	Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。
學習表現	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。
融入議題	品格教育、資訊教育	生涯發展、性平教育	家庭教育、品格教育
評量方式	1. 參與及發表 2. 圖書借閱紀錄	1. 活動參與 2. 討論 3. 實作	1、口語評量 2、實作評量 3、參與
備註			

## 113 學年度第二學期六年級綜合活動自編教材教學計畫

美善人生—青春組曲			
教學者	六年級全體教師		
單元主題	青春少年遊		
活動名稱	活動一、文藝視角	活動二、幸福西餐廳	活動三、升學輔導
結合學校願景(核心價值)	美德	美德 體驗	美德 成就
理念目的	配合圖書館利用教育以及認識電影教材，培養汲取多元文化與媒體識讀的知能。	藉由活動的體驗，擁有世界觀並認識不同的飲食風俗習慣，學習尊重不同的文化、個體。	培養個人銜接國中升學的期許與環境適應力。
節數安排	6	4	2
活動目標	1. 認識視覺暫留的原理與應用到動畫上的簡單實驗 2. 能由適合個人身心發展的媒體、書籍中獲得正確的資訊與知識。 3. 建構不同文化的互動與交流，避免因為文化的差異而產生誤解。 4. 影片共學：紅氣球 5. 班級共讀：扮鬼臉、解憂雜貨店、挺不錯餐館推理事件簿、博士熱愛的算式、植物比你想得更聰明、晴空下與你一起狂奔	1. 用餐時尊重不同性別的同學。 2. 學習西餐禮儀。 3. 認識健康飲食並珍惜資源，不過度浪費。	1. 國中升學輔導講座，認識國中生活。 2. 了解自我發展需求，尋求資源。 3. 在小學最後一個學期，把握學習機會。 4. 完成國中升學相關資料匯集繳交。
活動方式	1. 講解 2. 分組實作 3. 統整與回饋	1. 收集資料 2. 分組實作 3. 統整與回饋	1. 講解 2. 分組討論 3. 實作體驗
核心素養	<b>綜-E-B2</b> 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	<b>綜-E-C3</b> 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	<b>綜-E-A1</b> 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。
學習內容	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	Cc-II-1 文化活動的參與。	Ac-III-2 職業興趣。
學習表現	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。
融入議題	資訊教育、生命教育	性平教育、鄉土教育 營養教育、環境教育	生命教育、品格教育
評量方式	1. 口語評量 2. 觀察記錄	1. 實作 2. 發表	1、口語評量 2、實作評量 3、觀察記錄
備註			

## 113 學年度第二學期六年級綜合活動自編教材教學計畫

健康生活--健康促進安全生活			
編寫者	六年級全體教師		
單元主題	水陸安全自由行		
活動名稱	活動一、 自我保護最重要	活動二、災害應變	活動三、水中接力
結合 學校願景	美德	體驗	成就
理念目的	安全是所有活動進行中最重要的守則，唯有時時刻刻注意自己與他人的安全，才能夠實現自我、毫無後顧之憂。	平日就要有逃生、救災演練，這些經驗才能讓人們在真正遇到危險時，能夠隨機應變。	配合游泳教學，水上運動安全與求救技巧，展現班級默契與團隊精神。
節數安排	4	2	2
活動目標	1. 交通安全宣導。 2. 培養從事運動的興趣、習慣，同時學會安全正確的運動技巧。 3. 交通安全相關資訊分享。	1. 災害應變案例分享。 2. 各式防災演練。 3. 認識防洪教室。	1. 熟悉戲水安全事項。 2. 增進水上運動技巧與求救方法。
活動方式	1. 收集資料 2. 分組討論 3. 統整與回饋 4. 實作	1. 收集資料 2. 講解 3. 分組實作 4. 統整與回饋	1. 分組實作 2. 講解 3. 統整與回饋
核心 素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
學習 內容	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	Bb-III-3 團隊合作的技巧。
學習 表現	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。
融入議題	人權教育、資訊教育	性平教育、環境教育	人權教育、防災教育
評量方式	1、口語評量 2、實作評量 3、學習單	1. 口語評量 2. 觀察記錄	1. 口語評量 2. 觀察記錄
備註			

## 113 學年度第二學期六年級綜合活動自編教材教學計畫

學年特色--感恩道別憶西園			
教學者	六年級全體教師		
單元主題	萱草與鳳凰花開的季節		
活動名稱	活動一、濯足與謝恩	活動二、感恩園遊會	活動三、告別西園迎向明天
結合學校願景(核心價值)	美德 體驗	美德 體驗	美德體驗 成就
理念目的	希望透過『濯足感親恩』的活動，來啟發學生覺察及體會父母無盡的愛。	培養個人對學校、班級的向心力與認同感。	利用典禮隆重、莊嚴又帶有感傷的氣氛，鼓勵孩子對師長、父母、觀禮的來賓，表達感謝之意。
節數安排	4	4	8
活動目標	1. 身體力行從感謝家人做起，進一步關懷他人並擴大關心社區、社會。 2. 感恩回饋，並能善於規劃自我理想。	1. 配合園遊會，進行班級設攤或表演節目的練習。 2. 培養正確使用金錢的價值觀。 3. 適度回饋給母校或需要幫助的團體。	1. 透過一系列畢業活動，讓孩子在小學階段留下美好的回憶、放眼未來、更有自信。 2. 提升個人自信，學習團體合作，達成目標的精神。
活動方式	1、請學生回家後，先備妥板凳、臉盆、毛巾、肥皂。 2、擺好板凳後，恭敬的請長輩入座，為長輩的雙足抹上肥皂，溫柔地施以按摩、洗滌，最後再以乾淨的毛巾將長輩的雙足擦拭乾淨。 3、為長輩濯足的過程中，說出感謝的話語並合照。	1. 講解園遊會攤位成立的意義。 2. 分組討論項目與分工。 3. 實作體驗與回饋。	1、「校園巡禮」活動回想往日生活點滴 2、進行畢業典禮的各項表演、活動的練習。 3、從整理環境、個人回憶，與感受自我提升中，表達對母校的關愛。
核心素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。
學習內容	Cb-III-3 感恩、利他情懷。	Bb-III-3 團隊合作的技巧。	Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。
學習表現	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。
融入議題	家庭教育、生命教育	性平教育、生命教育	性平教育、生命教育
評量方式	1. 實作 2. 學習單	1. 實作 2. 討論	1. 實作 2. 分享 3. 發表
備註			