

臺北市中山區長春國民小學 114 學年度第 1 學期【英語】領域課程教學計畫表①

實施年級	六年級	教材來源	翰林英語 Here We Go 9	教學節數	每週 2 節 21 週共 42 節
編寫教師	程智明		任教老師	程智明、(代課老師)	
總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		領綱核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
1	08/31-09/06	9/1(一)開學友善校園週	Yummy Local Food Map, Word & Sentence Review, Phonics Review (2)	1-III-1 1-III-6 1-III-9 2-III-1 2-III-2 3-III-1 3-III-4 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-9 5-III-10 6-III-2 6-III-3 6-III-5 8-III-2	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-2 B-III-2 C-III-2	1. 能認識臺灣飲食文化特色。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字母拼讀例字。 5. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。	暖身活動 字母拼讀教學及練習活動 單字教學 單字練習活動 句型複習活動 回家作業 ※六年級(上)每週一句	口說評量 作業評量 紙筆評量 課堂參與度評量	多元 多 E1 了解自己的文化特質。 國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
2	09/07-09/13	09/08(一)開始游泳 09/09(二)	Ordinal Numbers (2)	1-III-1 1-III-3 1-III-6 1-III-8	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-1	1. 能聽辨並說出應用於生活中常用的序數。 2. 能將序數應	暖身活動 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動 回家作業	口說評量 作業評量	閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
		低年級 安全教育 宣導		1-III-9 1-III-13 2-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 2-III-6 2-III-7 2-III-8 2-III-9 2-III-11 3-III-1 3-III-2 3-III-3 3-III-4 3-III-9 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 6-III-3 7-III-3 8-III-1 9-III-1	Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	用在日常對話中。	※六年級(上)每週一句	參與度評量	科基礎知識所應具備的字詞彙。
3	09/14- 09/20	09/16(二) 第一次 防災預 演(防震 防震) 09/19(五) 國家防 災日疏 散演練	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? (2)	1-III-3 1-III-4 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-12 1-III-13 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-9 2-III-11 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6	Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 C-III-2	1. 能理解本課 故事情境。 2. 能聽懂並跟 讀本課故事對 話。	暖身活動 故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動 回家作業 ※六年級(上)每週一句	口說評量 作業評量 紙筆評量 參與度評量	<u>國際</u> 國 E1 了解我國與 世界其他國家的 文化特質。 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不 同文化的意願。 <u>閱讀</u> 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使 用的，以及學習學 科基礎知識所應 具備的字詞彙。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				3-III-9 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 5-III-8 6-III-1 6-III-2 6-III-3 8-III-2					
4	09/21-09/27	09/22(一)圖書館利用教育開始 09/25(四)教師節慶祝大會	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? (2)	1-III-3 1-III-4 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-13 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 3-III-5 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 6-III-3 9-III-1	Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：department store, night market, amusement park, riverside park, ate snacks, drank juice, flew a kite, rode a bike, saw a movie, went shopping。 2. 能以 Where did you go last weekend? 詢問他人週末前往的地點，並以 I went to the <u>night market</u> last weekend. 做適當的回答；能以 What did you do? 詢問他人做了何事，並以 I <u>ate snacks</u> . 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能分辨並轉換常用不規則動詞的原形與過去式。	暖身活動 單字教學及練習活動 句型教學 習作練習 回家作業 ※六年級(上)每週一句	口說評量 作業評量 參與度評量	閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
5	09/28-10/04	09/29(一)教師節補假一天	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? (2)	1-III-1 1-III-3 1-III-4 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能分辨並轉換常用不規則動詞的原形與過去式。	暖身活動 單字與句型綜合練習活動 字母拼讀教學及練習活動 習作練習 日常用語教學 歌曲教學 回家作業 ※六年級(上)每週一句	口說評量 作業評量 紙筆評量 課堂參與度評量	閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
				1-III-13 2-III-1 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 3-III-5 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 6-III-3 9-III-1		3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 soft c, hard c 所組成的字詞: ice, city, spicy, candy, doctor, music。			
6	10/05-10/11	10/06(一) 中秋節放假 10/10(五) 國慶日放假	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? (2)	1-III-1 1-III-6 1-III-9 1-III-10 1-III-11 1-III-14 2-III-1 2-III-7 2-III-8 2-III-9 2-III-10 3-III-4 3-III-5 3-III-6 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-6 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1. 能聽讀本課字母拼讀短文。 2. 能認識跟台北 101 相關的有趣知識。 3. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	暖身活動 字母拼讀教學及練習活動 閱讀教學 習作練習 回家作業 ※六年級(上)每週一句	口說評量 作業評量 參與度評量	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
				6-III-2 8-III-2 9-III-3					
7	10/12-10/18	10/14(二) 五年級學生基本學力檢測	Unit 2 What Did He Do Yesterday?(2)	1-III-3 1-III-4 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-12 1-III-13 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-9 2-III-11 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 3-III-9 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 5-III-8 6-III-1 6-III-2 6-III-3 8-III-2	Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 C-III-2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	暖身活動 故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動 回家作業 ※六年級(上)每週一句	口說評量 作業評量 課堂參與度評量	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 原民 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 原 E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。 閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙
8	10/19-10/25	10/24(五) 補假 10/25(六) 臺灣光復紀念日放假	Unit 2 What Did He Do Yesterday?(2)	1-III-3 1-III-4 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-13 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 3-III-5 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7	Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：drew a picture, had a picnic, ran, sang songs, swam, took a walk, wrote a letter, got a haircut。 2. 能以 What did Gary do yesterday? 詢問他人昨日所做的活動，並以 He <u>swam</u> yesterday. 做適當的回答；能以 Did Gina <u>have a picnic</u> yesterday? 詢問他人昨天是否做了某活動，並以 No,	暖身活動 單字教學及練習活動 句型教學 習作練習 回家作業 ※六年級(上)每週一句	口說評量 作業評量 紙筆評量 參與度評量	閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 原民 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				6-III-1 6-III-2 6-III-3 9-III-1		she didn' t. She <u>drew a picture</u> yesterday. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能分辨並轉換常用不規則動詞的原形與過去式。			
9	10/26-11/01	10/27(一)一年級共讀巡迴書箱活動開始	Unit 2 What Did He Do Yesterday? (2)	1-III-1 1-III-3 1-III-4 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-13 2-III-1 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 3-III-5 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 6-III-3 9-III-1	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能分辨並轉換常用不規則動詞的原形與過去式。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 soft g, hard g 所組成的字詞：cage, magic, gym, garden, goose, frog。	暖身活動 單字與句型綜合練習活動 字母拼讀教學及練習活動 習作練習 日常用語教學 歌曲教學 回家作業 ※六年級(上)每週一句	口說評量 作業評量 參與度評量	閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
10	11/02-11/08	11/05 一般智能資賦優異學生鑑定初選評量 11/06(四)-11/07(五)期中評	Review 1 & Exam 1 (2)	1-III-1 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-13 2-III-1 2-III-2 2-III-6	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。	暖身活動 字母拼讀教學及練習活動 字母拼讀遊戲卡活動 句型教學及檢核 習作練習 回家作業 ※六年級(上)每週一句 1-10	口說評量 作業評量 紙筆評量 參與度評量	閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
		量		2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 3-III-9 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 9-III-3		3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句型。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 soft c, hard c 與 soft g, hard g 所組成的字詞。			需發展長篇文本的閱讀理解能力。
11	11/09-11/15	11/11(二)一年級注音符號闖關活動 校內科展比賽初審週	Unit 3 What Would You Like to Eat? (2)	1-III-3 1-III-4 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-12 1-III-13 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-9 2-III-11 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 3-III-9 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 5-III-8 6-III-1 6-III-2	Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 C-III-2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	暖身活動 故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動 回家作業 ※六年級(上)每週一句	口說評量 作業評量 參與度評量	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				6-III-3 8-III-2					
11	11/09-11/15	11/11(二)一年級注音符號闖關活動 校內科展比賽初審週	Unit 3 What Would You Like to Eat? (2)	1-III-3 1-III-4 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-13 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 3-III-5 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 6-III-3 9-III-1	Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：a bag of, a box of, a piece of, a bowl of, a plate of, a cup of, a glass of, a bottle of。 2. 能以 What would you like to eat? 詢問他人想吃的食物，並以 I' d like a <u>piece of</u> cake. 做適當的回答；能以 What would you like to drink? 詢問他人想喝的飲料，並以 We' d like <u>two glasses of</u> juice. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	暖身活動 單字教學及練習活動 句型教學 習作練習 回家作業 ※六年級(上)每週一句	口說評量 作業評量 參與度評量	閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
12	11/16-11/22	11/22(六)體表會	Unit 3 What Would You Like to Eat? (2)	1-III-1 1-III-3 1-III-4 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-13 2-III-1 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 3-III-5 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 kn-, -mb 所組成的字詞：knife, knit, knock, climb, comb, lamb。	暖身活動 單字句型教學及練習活動 字母拼讀教學及練習活動 字母拼讀遊戲卡活動 句型教學及檢核 習作練習 回家作業 ※六年級(上)每週一句	口說評量 作業評量 紙筆評量 參與度評量	閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
				5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 6-III-3 9-III-1					
13	11/23-11/29	11/24(一) 體表會 補假一天	Unit 3 What Would You Like to Eat? (2)	1-III-1 1-III-6 1-III-9 1-III-10 1-III-11 1-III-14 2-III-1 2-III-7 2-III-8 2-III-9 2-III-10 3-III-4 3-III-5 3-III-6 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-6 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 8-III-2 9-III-3	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1. 能聽讀本課字母拼讀短文。 2. 能認識臺南著名的景點與當地特色。 3. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	暖身活動 字母拼讀教學及練習活動 字母拼讀遊戲卡活動 句型教學及檢核 閱讀教學 習作練習 回家作業 ※六年級(上)每週一句	口說評量 作業評量 參與度評量	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
14	11/20-12/06		Unit 4 When Is Your Birthday? (2)	1-III-3 1-III-4 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-12 1-III-13 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-9 2-III-11	Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 C-III-2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	暖身活動 故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動 回家作業 ※六年級(上)每週一句	口說評量 作業評量 紙筆評量 參與度評量	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 3-III-9 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 5-III-8 6-III-1 6-III-2 6-III-3 8-III-2					科基礎知識所應具備的字詞彙。
15	12/07-12/13	12/13(五)五年級消防體驗	Unit 4 When Is Your Birthday? (2)	1-III-3 1-III-4 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-13 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 3-III-5 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 6-III-3 9-III-1	Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December。 2. 能以 What' s the date today? 詢問今天日期，並以 It' s December 1st. 做適當的回答；能以 When is your birthday? 詢問他人生日，並以 It' s on April 10th. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	暖身活動 單字教學及練習活動 句型教學 習作練習 回家作業 ※六年級(上)每週一句	口說評量 作業評量 參與度評量	閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
16	12/14-12/20		Unit 4 When Is Your Birthday? (2)	1-III-1 1-III-3 1-III-4 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-13	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -gh-, wr- 所組成的字詞：knight,	暖身活動 單字句型練習活動 字母拼讀教學及練習活動 字母拼讀遊戲卡活動 句型教學及檢核 習作練習 回家作業 ※六年級(上)每週一句	口說評量 作業評量 紙筆評量 參與度評量	閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
				2-III-1 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 3-III-5 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 6-III-3 9-III-1		light, right, wrap, write, wrong。			
17	12/21-12/27	12/25(四)行憲紀念日放假	Unit 4 When Is Your Birthday? (2)	1-III-1 1-III-6 1-III-9 1-III-10 1-III-11 1-III-14 2-III-1 2-III-7 2-III-8 2-III-9 2-III-10 3-III-4 3-III-5 3-III-6 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-6 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 8-III-2	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1. 能聽讀本課字母拼讀短文。 2. 能認識高雄著名的景點與當地特色。 3. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	暖身活動 字母拼讀練習 閱讀教學 習作時間 回家作業 ※六年級(上)每週一句	口說評量 作業評量 參與度評量	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
18	12/28-01/03		Review 2 (2)	9-III-3					
				1-III-1 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-13 2-III-1 2-III-2 2-III-6 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 3-III-9 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 9-III-3	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字與句型。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 kn-, -mb, -gh-, wr- 所組成的字詞。	暖身活動 單字句型整合活動 閱讀教學 習作時間 回家作業 ※六年級(上)每週一句	口說評量 作業評量 紙筆評量 參與度評量	<u>閱讀</u> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
19	01/04-01/10		Buildings Around the World (2)	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字	1.能認識不同國家造型奇特的建築。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	暖身活動 U3-4 單字句型複習 文化主題教學 習作時間 ※六年級(上)每週一句 11-20	口說評量 作業評量 參與度評量	<u>國際</u> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 <u>多元</u> 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	詞及句型的生活溝通。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。				
20	01/11-01/17	01/13(二)-01/14(三)期末評量 01/14(三)-19(一)二、三、五期末班際體育競賽。	Exam 2 , Buildings Around the World (2)	1-III-9 2-III-7 2-III-9 3-III-6 5-III-5 6-III-2 8-III-3 8-III-4 9-III-3	Ac-III-4 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 C-III-2 D-III-3。	1.能認識不同國家造型奇特的建築。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	U3-4 單字句型複習 紙筆評量 口語或多元評量 文化主題教學 習作時間 回家作業	口說評量 作業評量 紙筆評量 參與度評量	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 多元 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
21	01/18-01/20	01/20(二)休業式 寒假生活安全教育宣導	My Winter Project (1)	1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 2-III-2 2-III-6 2-III-7 2-III-8 3-III-1 3-III-4 3-III-5	Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-2 B-III-2	1. 能聽懂、辨識並說出本冊所習得的單字、與句型。 2. 能辨識並摹本冊所習得的單字與句型。 3. 能綜合運本冊所習得的單字與句型。	Winter Project Planning 1.回顧本學期內容並說明寒假作業的形式 2.教師示範作業的呈現形式(閱讀錄音、錄影、書面…等。) 3.說明下學期開學的寒假作業報告進行方式。 4.請學生訂定寒假作業主題。	作業評量	多元 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				3-III-6 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 9-III-3			(如: 旅遊回顧、介紹國外節慶或美食...。)		
本領域教學資源				課本習作電子書與教學指引 網路英語相關學習影音及英語教學資源					
本領域教學計畫之評量方式 (含各項評量所佔比例)				(1) 口說評量、作業評量佔、課堂參與度評量 60% (2) 定期評量 40%					
文字敘述評量初擬(包含認知、 技能、情意三個向度)				1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句型。 2. 能以過去式詢問過去某時間所從事的活動，並適切的回應他人的詢問。 3. 能詢問他人想食用的食物或出生的月分，並適切的回應他人的詢問。					

臺北市中山區長春國民小學 114 學年度第 2 學期【 英語 】領域課程教學計畫表①

實施年級	六年級	教材來源	翰林 Here We Go 10	教學節數	每週 2 節 20 週共 40 節
編寫教師	程智明		任教老師	程智明、(代課老師)	
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養 □ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 ■ C3 多元文化與國際理解 		領綱核心素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>	

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
1	02/08-02/14	2/11(三)開學友善校園週	Word & Sentence Review (2)	1-III-1 1-III-6 1-III-9 2-III-1 2-III-2 3-III-1 3-III-4 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-9 5-III-10 6-III-2 6-III-3 6-III-5	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-2 B-III-2	1. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 2. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。	暖身活動 寒假作業報告 第九冊單字及句型複習 回家作業 ※六年級(下)每週一句	口說評量 作業評量 紙筆測驗 參與度評量	閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
2	02/15-02/21	02/15(日)-20(四)春節	Word & Sentence Review, Phonics Review (1)	1-III-1 1-III-6 1-III-9 2-III-1 2-III-2 3-III-1 3-III-4 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-9 5-III-10 6-III-2 6-III-3 6-III-5	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-2 B-III-2	1. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 2. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 soft c, hard c, soft g, hard g, kn-, -mb, -gh-, wr- 所組成的字母拼讀例字。 4. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。	暖身活動 字母拼讀例字複習 回家作業 ※六年級(下)每週一句	口說評量 作業評量 參與度評量	閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
3	02/22-02/28	02/23(一)小書蟲信箱有獎徵答活動開始 02/24~26(二~四)六年級畢業校外教學活動 02/27 補假 02/28 和平紀念日放假	Unit 1 Where 's the Tea Shop? (2)	1-III-3 1-III-4 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-12 1-III-13 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-9 2-III-11 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 3-III-9 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 5-III-8 6-III-1 6-III-2 6-III-3 8-III-2	Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 C-III-2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：across, from, behind, between...and..., in front of。 2. 能以 Where is the ball? 詢問物品所在的地點，並以 It' s in front of the TV. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	暖身活動 故事教學 故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動 回家作業 ※六年級(下)每週一句	口說評量 作業評量 參與度評量	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
4	03/01-03/07	03/02(一)共讀巡迴書箱活動開始	Unit 1 Where's the Tea Shop? (2)	1-III-3 1-III-4 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-13 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 3-III-5 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 6-III-3 9-III-1	Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：across, from, behind, between...and..., in front of, bakery, bus stop, clinic, police station, tea shop。 2. 能以 Is the <u>clinic across from the tea shop?</u> 詢問某地點的位置，並以 No, it isn't. It's <u>behind</u> the the <u>bakery</u> . 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	暖身活動 字母拼讀練習 閱讀教學 習作時間 回家作業 ※六年級(下)每週一句	口說評量 作業評量 紙筆測驗 參與度評量	閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
5	03/08-03/14	03/09(一)-13(五) 圖書館利用教育	Unit 1 Where's the Tea Shop? (2)	1-III-1 1-III-6 1-III-9 1-III-10 1-III-11 1-III-14 2-III-1 2-III-7 2-III-8 2-III-9 2-III-10 3-III-4 3-III-5 3-III-6 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-6 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 8-III-2 9-III-3	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -air, -are 所組成的字詞：chair, hair, pair, stairs, care, hare, share, square。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能認識跟新竹北埔的特色小吃。 4. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	暖身活動 單字句型練習活動 字母拼讀教學及練習活動 字母拼讀遊戲卡活動 句型教學及檢核 習作練習 回家作業 ※六年級(下)每週一句	口說評量 作業評量 參與度評量	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
6	03/15-03/21		Unit 2 How Does the Mochi Taste? (2)	1-III-3 1-III-4 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-12 1-III-13 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-9 2-III-11 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 3-III-9 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 5-III-8 6-III-1 6-III-2 6-III-3 8-III-2	Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 C-III-2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：barbecue, grilled corn, mochi, tea egg, bitter, salty, sour, spicy, sweet。 4. 能以 How does the mochi taste? 詢問物品嚐起來的味道，並以 It tastes sweet. 做適當的回答。 5. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	暖身活動 故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動 回家作業 ※六年級(下)每週一句	口說評量 作業評量 紙筆測驗 參與度評量	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
7	03/22-03/28		Unit 2 How Does the Mochi Taste? (2)	1-III-3 1-III-4 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-13 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 3-III-5 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 6-III-3 9-III-1	Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：barbecue, grilled corn, mochi, tea egg, bitter, salty, sour, spicy, sweet。 2. 能以 The <u>barbecue</u> is too <u>spicy</u> to eat. 描述食物嚐起來的味道。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	暖身活動 字母拼讀練習 閱讀教學 習作時間 回家作業 ※六年級(下)每週一句	口說評量 作業評量 參與度評量	<u>閱讀</u> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
8	03/29-04/04		Unit 2 How Does the Mochi Taste? (2)	1-III-1 1-III-6 1-III-9 1-III-10 1-III-11 1-III-14 2-III-1 2-III-7 2-III-8 2-III-9 2-III-10 3-III-4 3-III-5 3-III-6 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-6 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 8-III-2 9-III-3	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 y-, -y, -y 所組成的字詞：yard, yellow, yummy, angry, puppy, party, cry, fly, shy。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能認識花蓮的特色與交通方式。 4. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	暖身活動 單字句型練習活動 字母拼讀教學及練習活動 字母拼讀遊戲卡活動 句型教學及檢核 習作練習 回家作業 ※六年級(下)每週一句	口說評量 作業評量 紙筆測驗 參與度評量	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
9	04/05-04/11	04/03(五)-04/06(一) 兒童節放假 清明節放假	Review 1 (2)	1-III-1 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-13 2-III-1 2-III-2 2-III-6 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 3-III-9 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 9-III-3	Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型。	暖身活動 Units 1-2 單字及句型複習。 短文閱讀 短文仿寫 習作練習 回家作業 ※六年級(下)每週一句 1-10	口說評量 作業評量 參與度評量	<u>閱讀</u> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
10	04/12-04/18	04/16(四)-04/17(五)期中評量	Review 1 & Exam 1 (2)	1-III-1 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-13 2-III-1 2-III-2 2-III-6 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 3-III-9 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 9-III-3	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型。 2. 能運用字母拼讀法讀出以 -are, - air, y-, -y, -y 所組成的字詞。	暖身活動 Units 1-2 單字句型綜合練習。 字母拼讀複習 習作練習 回家作業 ※六年級(下)每週一句 1-10 紙筆測驗 口語或多元評量	口說評量 作業評量 紙筆測驗 參與度評量	<u>閱讀</u> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
11	04/19-04/25		Unit 3 What Will We Do in Yilan? (2)	1-III-3 1-III-4 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-12 1-III-13 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-9 2-III-11 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 3-III-9 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 5-III-8 6-III-1 6-III-2 6-III-3 8-III-2	Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 C-III-2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	暖身活動 故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動 回家作業 ※六年級(下)每週一句	口說評量 作業評量 參與度評量	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
12	04/26-05/02	04/28(二)藝術成果發表會 05/01(五)勞動節放假	Unit 3 What Will We Do in Yilan? (2)	1-III-3 1-III-4 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-13 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 3-III-5 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 6-III-3 9-III-1	Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：buy souvenirs, go camping, enjoy the hot springs, send a postcard, take pictures。 2. 能以 What will we do in <u>Yilan</u> ? 詢問將在某地從事什麼活動，並以 We will <u>buy souvenirs and take pictures</u> . 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	暖身活動 字母拼讀練習 閱讀教學 習作時間 回家作業 ※六年級(下)每週一句	口說評量 作業評量 參與度評量	<u>閱讀</u> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
13	05/03-05/09	05/08(五)母親節慶祝大會	Unit 3 What Will We Do in Yilan? (2)	1-III-1 1-III-6 1-III-9 1-III-10 1-III-11 1-III-14 2-III-1 2-III-7 2-III-8 2-III-9 2-III-10 3-III-4 3-III-5 3-III-6 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-6 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 8-III-2 9-III-3	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 au, aw 所組成的字詞：August, daughter, autumn, sauce, draw, paw, lawn, straw。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能認宜蘭的特色與美食。 4. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	暖身活動 單字句型練習活動 字母拼讀教學及練習活動 字母拼讀遊戲卡活動 句型教學及檢核 習作練習 回家作業 ※六年級(下)每週一句	口說評量 作業評量 紙筆測驗 參與度評量	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
14	05/10-05/16		Unit 4 What Do You Do on Graduation Day? (2)	1-III-3 1-III-4 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-12 1-III-13 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-9 2-III-11 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 3-III-9 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 5-III-8 6-III-1 6-III-2 6-III-3 8-III-2	Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 C-III-2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	暖身活動 故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動 回家作業 ※六年級(下)每週一句	口說評量 作業評量 參與度評量	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
15	05/17-05/23		Unit 4 What Do You Do on Graduation Day? (2)	1-III-3 1-III-4 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-13 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 3-III-5 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 6-III-3 9-III-1	Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：clean the classroom, give flowers, have a party, sign yearbooks, sing the graduation song。 2. 能以 What do you do on Graduation Day? 詢問畢業當天的活動，並以 We <u>sing the graduation</u> song. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	暖身活動 字母拼讀練習 閱讀教學 習作時間 回家作業 ※六年級(下)每週一句	口說評量 作業評量 紙筆測驗 參與度評量	<u>閱讀</u> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
16	05/24-05/30		Unit 4 What Do You Do on Graduation Day? (2)	1-III-1 1-III-6 1-III-9 1-III-10 1-III-11 1-III-14 2-III-1 2-III-7 2-III-8 2-III-9 2-III-10 3-III-4 3-III-5 3-III-6 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-6 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 8-III-2 9-III-3	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -ie, -igh- 所組成的字詞: die, lie, pie, tie, bright, fight, light, sigh。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能認識各地區學生慶祝畢業的方式。 4. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	暖身活動 單字句型練習活動 字母拼讀教學及練習活動 字母拼讀遊戲卡活動 句型教學及檢核 習作練習 回家作業 ※六年級(下)每週一句	口說評量 作業評量 參與度評量	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
17	05/31-06/06	06/02(二)-06/3(三)畢業考 6/03(三)-5(五)六年級班際體育競賽 能源教育週	Review 2 (2)	1-III-1 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-13 2-III-1 2-III-2 2-III-6 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 3-III-9 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 9-III-3	Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型。	暖身活動 Units 3-4 單字及句型複習。 習作練習 回家作業 ※六年級(下)每週一句 11-20。 紙筆測驗 口語或多元評量	口說評量 作業評量 紙筆測驗 參與度評量	<u>閱讀</u> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
18	06/07-06/13		Review 2 & Thank You Card Writing (2)	1-III-1 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-13 2-III-1 2-III-2 2-III-6 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 3-III-9 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 9-III-3	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型。 2. 能運用字母拼讀法讀出以 au, aw, -ie, -igh 所組成的字詞。	複習活動 Units 3-4 單字句型綜合練習。 撰寫感謝卡 i	口說評量 作業評量 參與度評量	<u>生命</u> 生 E7 發 展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的 能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
19	06/14-06/20	06/18(四)畢業典禮(暫訂) 06/19(五)端午節放假	Breakfasts Around the World (2)	1-III-9 2-III-7 2-III-9 3-III-6 5-III-5 6-III-2 8-III-3 8-III-4 9-III-3	Ac-III-4 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 C-III-2 D-III-3	1. 能認識不同國家獨特的早餐。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	暖身活動 文化主題教學 習作時間 回家作業	口說評量 作業評量 參與度評量	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 多元 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
20	06/21-06/27	06/23(二)-06/24(三)期末評量 06/24(三)-26(五)一、四班際體育競賽	(學生已畢業)						
21	06/28-06/30	6/30 結業式	(學生已畢業)						
本領域教學資源				課本習作電子書與教學指引 網路英語相關學習影音及英語教學資源					
本領域教學計畫之評量方式 (含各項評量所佔比例)				(1) 口說評量、作業評量佔、課堂參與度評量 60% (2) 定期評量 40%					
文字敘述評量初擬(包含認知、技能、情意三個向度)				1.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句型。 2.能說出某物/商店的相對位置。 3.能說出食物份量的適當量詞及食物的味道。 4.能以未來式詢問同學未來的計劃，並適切的回應他人的詢問。					