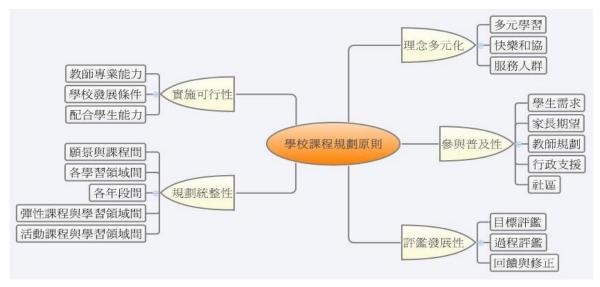
伍、六年級各領域/科目課程計畫-英語文領域(十二年國教新課綱部定課程) -、學校十二年國教課程規劃

本校十二年國教課程以「課程推動小組」為課程發展與推動之核心,該小組成員亦為學校課程種子教師,協助學校課程發展,除充分考量學校課程發展的相關因素,不斷與全校教師共同激盪思考與經驗分享外,期許凝聚各學年、各領域教師教學專長,連繫縱向與橫向課程活動內容,探討景美本位課程----課程以「學生」為主體,以「生活經驗」為重心,透過學生與自己、學生與社會、學生與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域活動,達成「成就每一個孩子」的教育目標。

(一) 十二年國教課程規書原則

- 1. 參與普及性:課程的規畫重視民主的參與,以十二年課程綱要為基礎,廣納家長期望、學生需求、 社區發展、教師意見,開放全員參與,共同規畫發展學校課程。
- 2. 理念完整性:以「營造優質環境、孩子適性發展」為理念。以「健康」、「活力」、「創新」及「希望」 為願景,追求真善美的生活。
- 3. 規畫統整性: 重視「願景與課程」、「各學習領域」、「各年段」、「彈性課程與學習領域」、「活動課程 與學習領域」間的關聯加以統整,規畫多元學習活動、激發學生潛力。
- 4. 實施可行性:考量教師特質與專長、學校發展的物理條件、學生特質,規畫合宜的課程。
- 5. 評鑑發展性:兼顧目標與過程評鑑,適時提供回饋、修正課程,作為發展課程基礎。

(二) 十二年國教課程規畫特色



1. 統整性

(1)願景與課程間統整

以願景為目標,營造優質的學習環境、引導兒童適性發展、發展學校特色,型塑景美新形象。設計多元活動,啟發學生多元智慧,以「健康」、「活力」、「創新」及「希望」為願景,培養學生樂觀積極天性及素養。

(2)各學習領域統整

規畫主題統整教學活動設計,綜合各項學習領域經驗,以體驗、實踐、實作等多元的活動設計,統 整學生的學習經驗。

(3)彈性學習課程與領域課程統整

彈性學習課程作為各學習領域教學的補強與發展主題活動。

(4)活動課程與領域課程統整

各處室規畫活動融入領域教學活動如:健體課程融入晨間慢跑活動、課間活動、寒暑假學習活動, 讀經教育、唐詩背誦延伸語文學習觸角。

(5)校本課程與領域課程統整

以融入學習領域課程方式,將校園、社區(仙跡岩、集應廟、景美溪、景福自行車道)作為學習園地,發展環境及社區在地教育;書法教育課程(新春寫春聯活動)、深耕閱讀活動(閱讀寫作、晨讀十分鐘、小小說書人、閱讀百本、主題書展)融入語文教學。

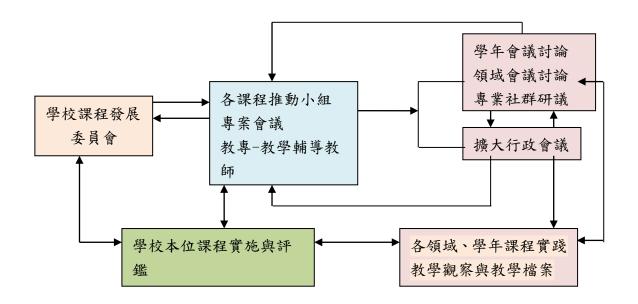
2. 程序性

「悠遊咱的好厝邊」結合「咱的好厝邊」及「自行車課程」,以社區為學習素材,依年段規畫學習主題,低年級有我們的金龜老樹、認識社區資源;中年級有造訪景美溪、集應廟仙跡岩搜奇;高年級有訪問校友、主題探索等課程主題。藉由活動體驗與實際操作,讓學生於操作中產生喜愛及認識文山區,以達到教育扎根之功效。

3. 全面性

規畫多元的學習活動,如:課後社團、課間活動、表演藝術、主題活動、深耕閱讀、晨光活動(慢跑、 讀經、語文活動)、小田園,豐富學生的學習活動。

(三)十二年國教課程規書過程



二、六年級英語文領域課程計畫〔部定課程〕

起 起訖日期 主題 單元名稱 學習重點

臺北市文山區景美國民小學十二年國教六年級上學期英語文領域課程計畫

設計者:景美國小六年級教師群

核心 教學目標 教學活動重點 教 教學 評量 議題/議

1. 能理解各課故事內容,如:日常活動、日常作息、地點、位置等。
2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。
3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。
4. 能聽辦、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。
5. 能寫出各課相關之字彙和句子。
6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。
7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。
康軒版國小英語文領域 6 上教材 wonder world 9

范		1~	4- >0>0 104	, ,		素養/	7人子 1 小	秋千九 <u>3</u> 7 至 加	學	資源	方式	題實質內
週						具體			節	,,,,		涵
次				學習表現	學習內容	內涵			數			
				于日代元	十日门谷							
p-1-	0 /01 0 /05	16	TT 1 1	O1 111 0	O 1 111 0	44	1 11 11 11 11 1	bets bets		0	30 6. 30	V -to value
第	9/01-9/05	日常	Unit 1	◎1-III-6			1. 能詢問他人			Super E-Book	活動評	【資訊教
一週		活動		能聽懂課堂 中所學的字			及回答過去時	【		F-ROOK	量 紙筆評	育】 資 E11
यन			01 301001					A. Listen and Say			紙半計 量	建立康健
					國小階段所			1. 教師將單字寫在			里 課堂觀	廷立 成 数 位 使
					國小盾投所 學字詞(能			黑板上,並用粉筆			察 至 既	的数位使 用習慣與
					事 · 前 、說			在單字中動詞部分			· 口語評	態度。
					300 字詞,			畫底線,帶學生跟			量	心及
				2-III-7 能				讀畫底線處,待學			作業評	
				作簡易的回				生熟悉後,再帶學			量	
				答和描述。				生跟讀完整單字。				
				©2-III-9			-	2. 教師播放 Super				
				能以正確的				E-Book,請學生聽				
				發音及適切	號。		dog, watched a	讀並指讀課本上的				
				的語調說出	Ad-III-2		movie °	圖片及單字。				
				簡易句型的	簡易、常用		3. 能聽懂並應	B. Listen and				
				句子。	的句型結			Number				
					構。B-III-2			1. 教師播放 Super				
					國小階段所		-	E-Book,學生依聽				
					學字詞及句			到的單字,在空格				
					型的生活溝			中填入數字。				
				©3−III−4				2. 帶領全班一起核				
				能看懂課堂			yesterday. 。	對答案。				
					綜合資訊作			【指定作業】				
				子。	簡易猜測。			請學生回家聽音檔				
				4-111-1 能				/ Super 電子書,				
				抄寫課堂中 所學的字				複習本課單字。 第二節				
				河字的子 詞。								
				©5-III-4				【句型教學活動】				
				能聽懂日常				Sentence A				
				生活應對中				A. Listen and Say				
				上 常用語句,				1. 教師播放 Super				
				並能作適當				E-Book,請學生仔				
				的回應。				細聽內容並跟讀句				
				©5−III-5				型 A。				
				能以正確的				2. 教師將單字帶入				
				發音及適切				句型中 ,請學生進				
				的速度朗讀				行句型替換練習。				
				簡易句型的				B. Ask and Write				
				句子。				1. 請學生找三位同				
								學,詢問對方 What				

			777 to 4.6	//2 an	·	l	1.1 //2 - 17	11 69 14 6 6 1				美國小
起	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評量	議題/議
訖						素養/			學	資源	方式	題實質內
週						具體			節			涵
次				學習表現	學習內容	內涵			數			
								did you do				
								yesterday?,根據				
								對方的回答,在下				
								方表格寫下對方名				
								字。				
								2. 挑戰誰能最快完				
								成表格,就是赢家。				
第	9/08-9/12	日常	Unit 1	©1-III-4	*Ab-III-4	英	1. 能聽懂並應	第三節	2	Super	活動評	【資訊教
=		活動					用本課主要句			E-Book	量	育】
週				中所學的片				【句型教學活動】			紙筆評	資 E11
							clean the room				量	建立康健
					所學的字母			A. Listen and Say			課堂觀	的數位使
				©1-III-6				1. 教師播放 Super			察	用習慣與
				-	(含看字讀			E-Book, 請學生仔			口語評	態度。
1					音、聽音拼			細聽內容並跟讀句			量	
					字)。			型B。			作業評	
					⊚Ac-III-3			2. 教師將單字帶入			量	
					簡易的生活			句型中,請學生進			土	
					用語。			行句型替換練習。				
					Ac-III-4			B. Listen and				
				· ·	國小階段所		3. 能認真聽講					
				能念出英語				1. 請學生仔細看圖				
					聽、讀、說		論。	片。				
				©2-III-2				2. 播放 Super				
				-	其中必須拼			E-Book, 請學生依				
				中所學的字			1247 121-1	序編號。				
					詞)。			3. 教師提問引導全				
				2-III-7 能				班一起核對答案。				
				作簡易的回				Grammar Tips				
				答和描述。				1. 引導學生觀察,				
				2-III-8 能				並說出現在式與過				
				作簡易的提				去式的變化。				
					的句型結			2. 教師說明兩者使				
				©2-III-9				用差異。				
				能以正確的				【指定作業】				
				發音及適切				請學生回家聽音檔				
				的語調說出				/ Super 電子書,				
				簡易句型的				複習本課句型。			1	
					文、故事及			第四節				
				⊚3-III-1				【暖身活動】				
				能辨識課堂				【故事教學活動】				
					小階段所學			1. Before Reading				
					字詞及句型			教師播放 Super				
				⊚3-III-4				E-Book 導讀影			1	
				能看懂課堂	*			片,讓學生了解情				
					D-III-3 依			境,鼓勵學生說一				
					綜合資訊作			說故事內容。			1	
				3-III-6 能				2. While Reading				
				看懂課堂中	. 4 24 4/4 //4			教師播放故事動				
1				所學的簡易				畫,引起學生學習				
				短文之主要				興趣。				
				内容。				3. 請學生看課本第				
				4-III-1 能				7~9 頁,並仔細聆				
				抄寫課堂中				聽對話。				
				が 外外 外外 外外 外外 の か の か の か の か の か の か の か				4. 教師逐句念讀或				
				詞。				播放課文動畫,請			1	
				4-III-4 能				學生跟讀。				
Щ_	l	l		1 111 4 凡				てエい明		J	l	

	1		nn	ata	r		L1 /0 - 1-	L1 20	1			大图(1)
起	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評量	議題/議
訖						素養/			學	資源	方式	題實質內
週						具體			節			涵
次				學習表現	學習內容	內涵			數			
				1 11 11 11	1 4.4.6							
<u> </u>								5 40. 5 -:				
				依圖畫、圖				5. After Reading				
				示填寫簡單				教師藉由提問,檢				
				字詞。				核學生是否理解故				
				* 4−III−6				事內容。				
				能書寫課堂				(1) What did				
				中所學的句				Kevin do				
				子。				yesterday?				
				©5−III−2				(2) Did Boka play				
				在聽讀時,				on his phone all				
				住聽頭 时, 能辨識書本				night?				
				中相對應的				6. 學生熟悉故事對				
				書寫文字。				話內容後,教師再				
				©5−III−4				指導學生進行角色				
				能聽懂日常				扮演活動。				
				生活應對中								
				常用語句,								
				並能作適當								
				的回應。								
第	9/15-9/19	日常	Unit 1	©1-III-9	©Ac−III-3	英	1. 能理解並實	第五節	2	Super	活動評	【資訊教
=		活動		-	-		際應用本課重			E-Book	量	育】
週			of School		用語。	英	點單字與句型。			_ 200K	* 紙筆評	資 E11
~			01 0011001					Practice 教學活			量	建立康健
					國小階段所		2. 舵依據輕又 進行填空,完成				里 課堂觀	廷立 成 挺 的 數 位 使
						_E_D1	加义 仍 為 練 首。	1. 教師以本課句型			察口茹娅	用習慣與
					聽、讀、說			提問引導學生回			口語評	態度。
				故事及短劇				答,複習本課單字			量	
					其中必須拼			 句型。			作業評	
				容。	寫 180 字			2. 請學生觀察圖			量	
				©2−III−1				表,並說出看到的				
				能念出英語	Ad-III-1			內容。				
				的語音。	簡易標點符			3. 請學生完成 A,				
				©2−III−2	號。			B 兩大題後,兩人				
				能說出課堂				一組討論答案。				
					簡易、常用			4. 教師帶領全班核				
					的句型結			對答案。				
				2-III-7 能				【指定作業】				
				作簡易的回				請學生回家聽音檔				
					* ⊚Ae-III-1			可学生四家總言福 / Super 電子書,				
					-			_				
				2-111-8 能	· ·			複習本課句型。				
				作簡易的提				第六節				
				*	文、故事及			【暖身活動】				
				©2-III-9				【寫作教學活動】				
				能以正確的				1. 教師請學生先自				
				發音及適切	小階段所學			行閱讀範文。				
				的語調說出	字詞及句型			2. 教師解釋範文內				
				簡易句型的	的生活溝			容,並以提問引導				
					通。			學生注意範文中的				
				-	D-III-3 依			句型和結構。				
				能辨識課堂				3. 請學生完成仿寫				
				中所學的字				練習。				
				詞。	间勿明例。			4. 請自願的學生分				
				©3-III-4 ॳ≠ <i>∀</i>				享仿寫的短文,並				
				能看懂課堂				給與回饋。				
				中所學的句								
				子。								
				3-III-6 能								
				看懂課堂中								
					_							

	1 . 1/ 1/-	\ nr	111 - 4 11.	ee es	<i>d</i>)		LI 69 - 15	h. 69 h. 6. 6 m)	1.7			美國小
起訖	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	核心 素養/	教學目標	教學活動重點	教學	教學 資源	評量 方式	議題/議 題實質內
過						系後/ 具體			子節	貝が	刀式	超貝貝內 涵
次				超羽丰田	學習內容	<u>六</u> 服			數數			四
				學習表現	字百八谷	. , , , ,			-3~			
				所學的簡易								
				短文之主要								
				内容。								
				4-III-1 能 抄寫課堂中								
				10 馬酥里 T 所學的字								
				詞。								
				4-III-4 能								
				依圖畫、圖								
				示填寫簡單								
				字詞。								
				*4-III-6								
				能書寫課堂								
				中所學的句								
				子。								
				◎5-III-2 在聽讀時,								
				能辨識書本								
				中相對應的								
				書寫文字。								
第	9/22-9/26	日常	Unit 1	©1−III−6	⊚Ab-III-5	英	1. 能閱讀短文	第七節	2	Super	活動評	【資訊教
四		活動	-				並能理解及運			E-Book	量	育】
週			of School	中所學的字		英		【閱讀策略教學活			紙筆評	資 E11
				詞。			意的閱讀策略。				量	建立康健
					音、聽音拼			A. Listen and			課堂觀	的數位使
				能聽懂簡易 句型的句	孚)。 ◎Ac-III-3			Read 1. 教師提問並播放			察 口語評	用習慣與 態度。
					簡易的生活			資訊安全相關影			量	您及 [°]
				_ ·	用語。		則。	片,引起學生學習			生 作業評	
				能念出英語	-		3. 能精熟 -ed				量	
					國小階段所			2. 先請學生自行閱				
				©2−III−2	學字詞(能		4. 能運用字母	讀內容,然後提問。				
					聽、讀、說		拼讀規則拼念					
					300 字詞,			E-Book,請學生仔				
				詞。				細聆聽、跟讀。				
				2-111-7 能				4. 若遇生字,可以				
				作簡易的回 答和描述。				活用 phonics 規則引導學生拼字並				
				2-111-8 能				解釋字義。				
				作簡易的提				5. 教師根據文章、				
					Ad-III-2			畫面提問,檢視學				
					簡易、常用			生是否理解短文內				
				能以正確的				容。				
				發音及適切				B. Read and				
				的語調說出				Choose				
					◎Ae-III-1			1. 請學生分組討				
1				句子。 ◎3-III-1	簡易歌謠、			論,思考作者寫這				
					韻又、短 文、故事及			篇文章的用意和判 斷依據。				
				此 所 即 所 學 的 字				2. 全班一起核對答				
					B-III-2 國			案。				
					小階段所學			3. 教師提問調查全				
					字詞及句型			班是否在日常實踐				
				中所學的句				資訊安全守則,並				
					通。			鼓勵學生分享經				
				3-III-6 能				驗。				
				看懂課堂中	綜合資訊作			【指定作業】				

	1. 1/ 1/-	\ nr	m - 4 .	69 20	4 m	l , .	LI 69 - 14	lu en ve e e en	L. /			天 图 小
起	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	核心	教學目標	教學活動重點	教		評量	議題/議
訖						素養/			學	資源	方式	題實質內
週						具體			節			涵
次				學習表現	學習內容	內涵			數			
				所學的簡易				請學生回家聽音檔				
				短文之主要	间勿有风			/ Super 電子書,				
				 及る 大容 大容 大容 大容 大容 大容 大容 大容 大容 大				複習本節課所學習				
				内合。 4-III-1 能				的內容。				
				抄寫課堂中				第八節				
				が 所學的字				【暖身活動】				
				河子的丁詞。				【字母拼讀教學活				
				4-III-4 能				動】				
				依圖畫、圖				1. 教師利用字母拼				
				水画重 、画				讀單字卡,帶全班				
				小與				拼讀單字。				
				*4-III-6				2. 請學生跟著				
				作者=111=0 能書寫課堂				2. 萌字生 本 Super E-Book 跟				
				那 市 時學的句				念拼讀單字。				
				子川学的可				3. 詢問學生是否能				
				12.				3. 调同学生是否能 想到其他 -ed 的				
								型字。				
								平于。 4. 請學生跟著				
								4. 萌字生 版者 Super E-Book 完				
								成 B, C 兩大題				
								後,兩人一組討論				
								答案。				
第	9/29-10/03	日常	Unit 2 A	©1−III−6	∩Λh_111_5	站	1. 詢問他人及		9	Super	活動評	【家庭教
五五	9/29-10/03	作息		-	-		1. 調同他八及 回答過去時間			E-Book	石 助 计 量	育】
进週		作思	Great Day	市 那 世 所 学 的 字				【單字教學活動】		E-DOOK	里 紙筆評	月 】 家 E12
200				中川字的子				A. Listen and Say			紙事計量	規劃個人
				·				A. LISTEII alld Say 1. 教師將單字寫在			里 課堂觀	
				能聽懂簡易				黑板上,並用粉筆			察 至 既	共家庭的 生活作
				一 記 重 同 別 の 型 的 句	⊚Ac-III-3			在單字中動詞部分			^尔 口語評	生 心 作
				子。	簡易的生活		had	畫底線,帶學生跟			量	₩.
				*	用語。			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			里 作業評	
				∞ 1−III−12			·	生熟悉後,再帶學			量	
					國小階段所			生跟讀完整單字。			里	
					學字詞(能			2. 教師播放 Super				
					聽、讀、說			E-Book, 請學生聽				
					¹³⁰⁰ 字詞,			讀並指讀課本上相				
					其中必須拼		_	對應的單字圖。				
				能念出英語				3. 教師隨意展示一				
				此 态 山 央 品				5. 教師題念展示 張圖卡,請個別學				
				©2-III-2			time did you					
					簡易標點符		_	4. 教師請學生上臺			1	
				此 市 所 學 的 字				表演某個單字,由				
					Ad-III-2			表演来個平子, 田 臺下學生猜, 可視				
					簡易、常用		at seven. •	時間彈性請數位學				
				作簡易的回			at SCVEII, "	时间弹性萌数位字 生上臺表演。				
				答和描述。				B. Listen and				
				2-111-8 能				Number				
					↑			1. 教師播放 Super				
				問。	簡易歌謠、			E-Book,學生依聽				
				©2-III-9				到的單字,在空格				
				-	文、故事及			中填入數字。				
				能以止確的 發音及適切				2. 带領全班一起核				
					短例。 B-III-2 國			對答案。				
					D-111-2 國 小階段所學			對合系。 【指定作業】				
					小階段所字 字詞及句型			請學生回家聽音檔				
				◎3-III-1				可学生四家總言檔 / Super 電子書,				
				能辨識課堂				複習本課單字。				

起	起訖日期	主題	單元名稱	學習	 重 	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評量	議題/議
范	是記口別	工厂	十九石将	子目	生和	素養/	秋子口 你	教子石助 生細	牧學	資源	方式	題實質內
週						具體			子節	貝 //小	77 37,	巡 貝貝门
次				// 22 h 2	// ng , , , ,				即數			四
火				學習表現	學習內容	內涵			蚁			
				中所學的字	©D-Ⅲ-1			第二節				
					所學字詞的			【暖身活動】				
				©3−III−4				【句型教學活動】				
				能看懂課堂				Sentence A				
					綜合資訊作			A. Listen and Say				
				子。	簡易猜測。			1. 教師隨機抽問				
				3-III-6 能	144 25 374 154			What time did you				
				看懂課堂中				have				
				所學的簡易				breakfast?,引導				
				知字的间勿短文之主要				學生回答 I had				
				-				学生日答 I liau breakfast at				
				内容。								
				4-111-1 能				seven. °				
				抄寫課堂中				2. 播放 Super				
				所學的字				E-Book,請學生仔				
				詞。				細聆聽並跟著念				
				4-III-4 能				讀。				
				依圖畫、圖				B. Ask and Write				
				示填寫簡單				1. 教師帶念課本第				
				字詞。				24 頁 6 張單字圖				
				*4-III-6				片,確認學生熟悉				
				能書寫課堂				所有單字。				
				中所學的句				2. 請學生找六位同				
				子。				學,將單字帶入句				
								型中,根據下方圖				
								片進行句型替換練				
								習。根據對方的回				
								答,在下方表格寫				
								下對應時間。				
								3. 完成後請學生分				
								享其他同學日常作				
								息的時間。				
第	10/06-10/10	口必	Uni+ 9 A	1-III-1 能	⊜Ab III 1	**	1. 能聽懂並能	第三節	9	Super	活動評	【家庭教
	10/00-10/10				-		i i		l	-		
六四		作息	orear pay				應用本課主要			E-Book	量纸签证	育】 字 E19
週					及其組合。			【句型教學活動】			紙筆評	家 E12
								Sentence B			量细少知	規劃個人
					所學的字母			A. Listen and Say				與家庭的
				⊚1-III-3				1. 教師隨機問一位			察	生活作
					(含看字讀			學生 Did you go			口語評	息。
					音、聽音拼			shopping			量	
				©1−III−6				yesterday?,該生			作業評	
					⊚Ac-III-3			根據自己的計畫回			量	
					簡易的生活		2. 能聽懂並朗					
				詞。	用語。			2. 教師再問 What				
				⊚1-III-9				time did you ?,				
				能聽懂簡易	國小階段所		3. 能認真聽講	該生回答自己的日				
				句型的句	學字詞(能		並參與班級討	常作息的時間。				
				子。	聽、讀、說		論。	3. 教師問全班				
					300 字詞,			What time did he /				
					其中必須拼		後的提問。	she ? ·				
				能聽懂簡易				4. 全班根據該生的				
				故事及短劇				答案,回答正確的				
					Ad-III-1			時間。				
					簡易標點符			5. 教師以此方式抽				
				©2-III-1				問幾位學生以強化				
				能念出英語				各日常作息和時間				
					簡易、常用			的回答。				
				的語言。 ◎2-III-2				B. Listen and				
$oxed{\Box}$				<i>∞</i> 2-111-2	的可望語			p. risten and				

起	起訖日期	主題	單元名稱	學習		核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評量	議題/議
范	是記日知	工厂	千儿石冊	子自	里加	素養/	教子 口 /示	教子// 到 里···	乳 學	資源	方式	現實質內
週						具體			節	<i>A W</i>	77 24	~ 强
~ 次				學習表現	學習內容	內涵			數			714
				子白衣坑	子白八合	,,,,,			~-			
				能說出課堂	堪 。			Number				
				· ·	傳。 B-III-2 國			1. 教師先請學生描				
					小階段所學			述 6 張圖片,確認				
				2-III-7 能				學生熟悉所有單				
				作簡易的回				字。				
				答和描述。				2. 教師播放 Super				
				©2-III-9	120			E-Book, 請學生依				
				能以正確的				對話內容順序在空				
				發音及適切				格中填入數字。				
				的語調說出				3. 帶領全班以問答				
				簡易句型的				的方式,一起核對				
				句子。				答案。				
				©3−III−1				【指定作業】				
				能辨識課堂				請學生回家聽音檔				
				中所學的字				/ Super 電子書,				
				詞。				複習本課句型。				
				©3-III-4				第四節				
				能看懂課堂				【暖身活動】				
				中所學的句				【故事教學活動】				
				子。				1. Before Reading				
				3-III-6 能				教師播放 Super				
				看懂課堂中				E-Book 導讀影				
				所學的簡易				片,說明情境內				
				短文之主要				容,鼓勵學生說故				
				內容。				事內容。				
				*4-III-6				2. While Reading				
				能書寫課堂				請學生看課本第19				
				中所學的句				~ 21 頁的圖,教師				
				子。				提問相關問題,引				
				⊚5-III-2				起學生學習興趣。				
				在聽讀時,				3. 教師播放 Super				
				能辨識書本				E-Book,請學生仔				
				中相對應的				細聆聽故事對話。				
				書寫文字。				4. 教師逐句念讀句 子, 學生跟讀。				
				◎5-III-4								
				能聽懂日常 生活應對中				5. 教師播放 Super E-Book 故事動				
1				生活應對中 常用語句,				L-BOOK 故事勤 畫,提問相關問題。				
1				市用品可, 並能作適當				宣,提问相關问題。 (1) What time did				
				业 配 作 過 由				Amy go to the				
								beach?				
1								(2) Did Boka and				
								Jello go to the				
								night market				
1								yesterday?				
第	10/13-10/17	日常	Unit 2 A	2-III-7 能	⊚Ac-III-3	英	1. 能理解並實		2	Super	活動評	【家庭教
t		作息			-		際應用本課重			E-Book	量	育】
週			,	答和描述。		英	點單字與句型。				紙筆評	家 E12
1				©2-III-9	Ac-III-4	-E-A2		Practice 教學活			量	規劃個人
				能以正確的	國小階段所	英	進行填空,完成	動】			課堂觀	與家庭的
				發音及適切	學字詞(能	-Е-В1	生活作息仿寫	1. 教師展示單字			察	生活作
1					聽、讀、說		練習。	圖,問學生 Did			口語評	息。
				簡易句型的				you?,請學生根據			量	
					其中必須拼			圖片回答,確認學			作業評	
1				©3−III−1				生都熟悉本課單字			量	
				能辨識課堂				句型 。				
<u></u>				中所學的字	Ad-III-1			2. 請學生觀察圖				

起	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評量	議題/議
范	/ 20 4 //1		1 2020 111	1 1	王加	素養/	72.1 II IN	秋 勺和幼宝M	學	資源	方式	題實質內
週						具體			節			涵
次				學習表現	學習內容	內涵			數			
				,	,							
				詞。	簡易標點符			片,並說出看到的				
				©3−III−4				內容。				
				能看懂課堂	Ad-III-2			3. 請學生完成 A,				
				中所學的句	簡易、常用			B 兩大題。				
				子。	的句型結			4. 教師以提問引				
				3-III-6 能				導,帶領全班核對				
				看懂課堂中				答案。				
					◎Ae-III-1			【指定作業】				
				短文之主要 內容。	間勿歌謠、韻文、短			請學生回家聽音檔/ Super 電子書,				
					文、故事及			複習本課句型。				
				依圖畫、圖				第六節				
					B-III-2 國			【暖身活動】				
					小階段所學			【寫作教學活動】				
				*4-III-6	字詞及句型			1. 教師請學生先自				
				能書寫課堂				行閱讀範文。				
				中所學的句	通。			2. 教師解釋範文內				
				子。				容,並以提問引導				
				◎5-III-2				學生注意範文中的				
				在聽讀時, 能辨識書本				句型和結構。 3. 請學生完成仿寫				
				此 中相對應的				5. 明子生元成仍為 練習。				
				書寫文字。								
第	10/20-10/24	日常	Unit 2 A	1-III-1 能	⊚Ab-III-1	英	1. 能閱讀短文	第七節	2	Super	活動評	【家庭教
八		作息	Great Day	聽辨英語的	子音、母音	-E-A1	並能理解及運	【暖身活動】		E-Book	量	育】
週					及其組合。		用疑問詞的閱	【閱讀策略教學活			紙筆評	家 E12
					⊚Ab-III-2			動】			量	規劃個人
				組合。	單音節、多		2. 能閱讀本單	A. Listen and			課堂觀	與家庭的
						-E-RI	- • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Read 1. 教師播放 Super			察 口語評	生活作
				能聽辨句子 的語調。	百百即。 ◎Ab-III-3			E-Book, 請學生仔			日語計量	息。
					片語及句子		相關小知識。	細聆聽。			里 作業評	
				能聽辨課堂	· ·			2. 教師根據文章提			量	
					* Ab-III-4			問檢視學生之理解			_	
					句子的語調		4. 能運用字母					
				其重音。				3. 教師帶念句子,				
					⊚Ab-III-5		單字。	若遇生字,可運用				
					所學的字母			phonics 規則引導				
				的節奏。				學生拼讀並解釋其				
					(含看字讀 音、聽音拼			字義。 B. Read and Check				
				能您出央語 的語音。				b. Read and Check 1. 學生分組討論人				
					⊚Ac-III-3			工與機器的比較,				
					簡易的生活			並上台分享。				
				發音及適切				2. 教師帶領全班一				
				的語調說出	Ac-III-4			起核對答案。				
					國小階段所			【指定作業】				
					學字詞(能			請學生回家聽音檔				
					聽、讀、說			/ Super 電子書,				
				能辨識課堂				複習本節課所學習				
					其中必須拼 寫 180 字			的內容。 第八節				
				©3-III-4								
				能看懂課堂				【字母拼讀教學活				
					簡易標點符			動】				
				子。	號。			A. Sound It Out				
				3-III-6 能	Ad-III-2			1. 教師請全班先試				

	_		1				Γ.						大國/1
型	起	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評量	議題/議
型	訖						素養/			學	資源	方式	題實質內
本意理文字 内容 内容 内容 内容 内容 内容 内容 内													
第一次													加
解析の信息 向自型法	次				學習表現	學習內容	内涵			數			
解析の信息 向自型法													
解析の信息 向自型法													
					看懂課堂中	簡易、常用			著念看看單字。				
					所學的簡易	的句刑结			2 教師採放 Super				
内容・									_				
A-III-1						1							
お野球型中 扇形状落と 扇形状落 一次					內容。	*			跟念拼讀單字。				
					4-III-1 能	⊚Ae-III-1			3. 請學生小組討論				
2													
B													
本配端時期					詞。	文、故事及			字。				
本配端時期					©5−III−2	短劇。			B. Listen and				
中相射應的 字均及內型													
②- 111-4 後後後日常 ②D 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2					中相對應的	字詞及句型			Super E-Book 跟				
②- 111-4 後後後日常 ②D 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2					書寫文字。	的生活溝			念短文, 直到學生				
能整値日常 ② - 111-1 生活應野中 所等字字的	1												
本活産割中 所導字詞的 常用語の 前男辞類 上記 上記 上記 上記 上記 上記 上記 上	1												
京	1					_							
京	1				生活應對中	所學字詞的			請學生回家聽音檔				
基施作適金的回應。	1												
\$\frac{\sigma}{2}\$ \text{in} \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad	1					.4 24 = 11 200			_				
②5-III-9 能運用所要的字母拼演 文字詞。 2 3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4	1												
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##									首規則。				
第					©5−III−9								
第					能運用所學								
R 10/27-10/31 複習 Review 1 (2 1111-16)													
Review 1													
京													
 九週 第一、 第一、 第一、 第一、 第一、 第一、 第一、 第一、 第二 第一、 第二 第三 第三<td></td><td></td><td></td><td></td><td>文字詞。</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td>					文字詞。								
理 中所學的字 所學的字母 英	第	10/27-10/31	複習	Review 1	◎ 1-III-6		英	1. 能熟練	第一節	2	Super	活動評	【資訊教
理 中所學的字 所學的字母 英	九		第		能聽懂課堂	⊚Ab-III-5	-E-A1	Units 1~2 的	【暖身活動】		E-Book	量	育】
第二 課內 ②1-III-9 能驗僅簡易 自型的句子。													
(金看字讀 能態質簡易 の型的の 子。) (金看字讀 能態質簡易 の型的の 子。) (金一111-4 個) (公2-111-1) (能念出英語 的語音。 ②2-111-2 (-2								· ·				
審 能聽懂簡易 音、聽音拼 字)。 AC-III-4 國小階段所 總元 出 與字 的 過一日 () 。					·				_				
可型的句子。					◎1-111-9	(含看字讀							
子。			容		能聽懂簡易	音、聽音拼		單字及句型完	片,說說看有哪些			察	用習慣與
子。					句型的句	字)。		成口說活動。	日常活動。			口語評	態度。
● ②2-III-1 能念出英語 题《请《说 说 说 ②2-III-2 图《 上 中所學的字词。 ②3-III-1 和 Ad-III-2 图					子。	Ac-III-4						븖	
能念出英語									_				
(動語音・													
②2-III-2									聽到的內容,將數			量	
能說出課堂 其中必須拼					的語音。	聽、讀、說			字填到正確的方框				規劃個人
能說出課堂 其中必須拼	1								內。				
中所學的字 詞。 ○ ③ 3 - I I I - 1 Ad - I I I - 2 能辨識課堂 簡易、常用 中所學的字 詞。 ○ ③ 3 - I I I - 4	1												
詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂 中所學的字 詞。 ◎3-III-2 簡易、常用 的句型結構。 圖-III-2 能看懂課堂 中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易 短文之主要 內容。 4-III-4 能依圖畫、圖 示填寫簡單字 字詞。 ②3-III-4 能依圖畫、圖 示填寫簡單字 字詞。	1								_				
◎3-III-1 Ad-III-2 能辨識課堂 簡易、常用 的句型結	1								., ,				息。
能辨識课堂簡易、常用中所學的字詞。 ◎3-III-4 構。 B-III-2 國 小階段所學中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易 短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	1								誦錄音內容,並檢				
能辨識课堂 中所學的字 詞。 ◎3-III-4 能看懂课堂 中所學的句 子。 3-III-6 能 看懂课堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 4-III-4 能 依圖畫、圖 示填寫簡單 字詞。	1				⊚3-III-1	Ad-III-2			核答案。				
中所學的字	1												
詞。	1								_ : : =				
◎3-III-4 能看懂課堂 中所學的句子。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 4-III-4 能 依圖畫、圖 示填寫簡單 字詞。	1												
能看懂課堂 小階段所學 字詞及句型 的生活溝 3-III-6 能 通。 第二節 【暖身活動】 【暖身活動】 【聽力教學活動】 1. 教師解釋課本第 32~33 頁的聽力技 巧,播放 Super E-Book,讓學生熟 依圖畫、圖 示填寫簡單 字前。	1				1 -				Super 電子書,複				
能看懂課堂 小階段所學 字詞及句型 的生活溝 3-III-6 能 通。 第二節 【暖身活動】 【暖身活動】 【聽力教學活動】 1. 教師解釋課本第 32~33 頁的聽力技 巧,播放 Super E-Book,讓學生熟 依圖畫、圖 示填寫簡單 字前。	1				◎ 3-III-4	B-III-2 國			習 Units 1~2 的				
中所學的句子。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 4-III-4 能 依圖畫、圖 示填寫簡單字詞。	1				能看懂課堂	小階段所學			內容,複習單字、				
子。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 4-III-4 能 依圖畫、圖 示填寫簡單 字詞。	1												
3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 4-III-4 能 依圖畫、圖 示填寫簡單 字詞。	1								* 1				
看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 4-III-4 能 依圖畫、圖 示填寫簡單 字詞。	1												
 所學的簡易 短文之主要 內容。 4-III-4 能 依圖畫、圖 示填寫簡單 字詞。 1. 教師解釋課本第 32~33 頁的聽力技巧,播放 Super E-Book,讓學生熟悉所有步驟。 2. 確認學生都熟悉 步驟後,播放聽力 	1				3-III-6 能	通。			【暖身活動】				
 所學的簡易 短文之主要 內容。 4-III-4 能 依圖畫、圖 示填寫簡單 字詞。 1. 教師解釋課本第 32~33 頁的聽力技巧,播放 Super E-Book,讓學生熟悉所有步驟。 2. 確認學生都熟悉 步驟後,播放聽力 	1				看懂課堂中				【聽力教學活動】				
短文之主要 內容。 4-III-4 能 依圖畫、圖 示填寫簡單 字詞。	1												
內容。 巧,播放 Super 4-III-4 能 E-Book,讓學生熟 依圖畫、圖 悉所有步驟。 元填寫簡單 2.確認學生都熟悉 字詞。 步驟後,播放聽力	1												
4-III-4 能 依圖畫、圖 示填寫簡單 字詞。													
依圖畫、圖 示填寫簡單 字詞。	1								_				
示填寫簡單字詞。2. 確認學生都熟悉步驟後,播放聽力	1				4-III-4 能				E-Book,讓學生熟				
示填寫簡單字詞。2. 確認學生都熟悉步驟後,播放聽力					依圖畫、圖				悉所有步驟。				
字詞。													
	1												
					©5-111-5				題目請學生練習,				

	1			1		1						美國小
起	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	核心	教學目標	教學活動重點	教		評量	議題/議
訖						素養/			學	資源	方式	題實質內
週					1	具體			節业			涵
次				學習表現	學習內容	內涵			數			
				能以正確的				並檢核答案。				
				發音及適切				3. 請學生小組討論				
				的速度朗讀				這些步驟是否能幫				
				簡易句型的				助有效理解題目並				
				句子。				正確完成作答。				
				©5−III−9				【指定作業】				
				能運用所學				請學生利用音檔 /				
				的字母拼讀				Super 電子書,複				
				規則讀出英				習 Units 1~2 的				
				文字詞。				內容,複習單字、				
								 句型。		_		
第	11/03-11/07		Review 1		⊙Ab-III-1		1. 能學習不同		2	Super	活動評	【資訊教
十		第					的聽力技巧,找			E-Book	量级祭证	育】 ※ F11
週		一、			及其組合。			【聽力教學活動】			紙筆評	資EII 建立座健
1		第二			*Ab-III-4			1. 教師回顧課本			量细少细	建立康健
1		課內容		組合。 ◎1-III-3	句子的語調 及節表。			第 32~33 頁的聽 力技巧,請學生回			課堂觀察	的數位使 用習慣與
		谷			及即奏。 ◎Ab-III-5			答正確的步驟。			^茶 口語評	用百惧 與 態度。
				能總辨可丁 的語調。	●AD-111-5 所學的字母			合止確的少概。 2. 請學生按上節課			日語計量	悲及。 【家庭教
				©1-III-6				分組,討論每個人			里 作業評	育】
					(含看字讀			本來使用的聽力技			量	家 E12
					音、聽音拼			巧和課本步驟的差			里	規劃個人
				詞。	字)。		音規則。	異。				與家庭的
				⊚1-III-9			4 7/6/14	3. 請各小組上台分				生活作
				-	國小階段所			享,並請全班票選				息。
					學字詞(能			出最值得學習的組				.3
				子。	聽、讀、說			別,教師再給予鼓				
				©2−III−1				勵。				
				_	其中必須拼			【指定作業】				
					寫 180 字			請學生利用音檔 /				
				©2−III−2	詞)。			Super 電子書,複				
				能說出課堂	Ad-III-2			習 Units 1~2 的				
				中所學的字	簡易、常用			內容,複習單字、				
					的句型結			句型 。				
1				©3−III−1	-			第四節				
1					B-III-2 國			【暖身活動】				
					小階段所學			【字母拼讀教學活				
				詞。	字詞及句型			動】				
1				©3-III-4				A. Sound It Out				
				能看懂課堂				1. 教師請全班先試				
				中所學的句子。				著念看看單字。				
1				ナ。 ◎5-III-5				2. 教師播放 Super F-Pook 並基舉生				
1				_				E-Book 並請學生				
				能以正確的 發音及適切				跟念拼讀單字。 3. 請學生小組討論				
1				被百及週切 的速度朗讀				D. 請字生小組討論 是否能想到其他包				
1				的 瑟及 明 頭 簡 易 句 型 的				含 -ed, ing, ong				
				同勿可至的 句子。				的單字。				
1				©5-III-9				B. Listen, Copy,				
1				能運用所學				and Say				
1				的字母拼讀				1. 教師播放 Super				
				規則讀出英				E-Book 請學生找				
1				文字詞。				出順口溜中缺少的				
1								單字填入空格中。				
								2. 請學生跟念順口				
1								溜,直到學生熟練				
								為止。				
				1								

起	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評量	議題/議
訖週						素養/ 具體			學節	資源	方式	題實質內 涵
次				學習表現	學習內容	丹涵			即數			四
				子百衣坑	子百八合	. • • • •						
第	11/10-11/14	地點	Unit 3	1-III-1 能	⊚Ab-III-1	英	1. 詢問他人及	第一節	2	Super	活動評	【戶外教
+			Amy's	聽辨英語的	子音、母音		回答曾經去過			E-Book	量	育】
_				子音、母音			的地點。	【單字教學活動】			紙筆評	户 El 善
週			Trip					A. Listen and Say			量	用教室
				組合。	所學的字母 # 读 # # #			1. 教師運用單字圖			課堂觀	外、戶外
				◎1-III-3	拼韻規則 (含看字讀		forest, island, lake,	卡,带學生跟讀練 翌留空。			察 口語評	及校外教 學,認識
				的語調。	音、聽音拼		mountain,	2. 教師播放 Super			量	生活環境
				⊚1-III-9				E-Book,請學生聽			作業評	(自然或
				能聽懂簡易	⊚Ab-III-3		spring∘	讀並指讀課本上的			量	人為)。
				句型的句	片語及句子			圖片及單字。				
				子。	的重音。			B. Listen and				
				*	Ac-III-4			Number				
				_	國小階段所 學字詞(能			1. 教師播放 Super E-Book, 學生依聽				
					学士的 (能 聽 、 讀 、 說			到的單字,在空格				
					點、頭、玩 300 字詞,			中填入數字。				
				容。	其中必須拼			2. 帶領全班一起核				
				©2−III−2	寫 180 字		went to Sun	對答案。				
				能說出課堂			Moon Lake last					
				中所學的字			weekend.	請學生回家聽音檔				
					簡易、常用			/ Super 電子書,				
				2-III-7 能 作簡易的回				複習本課單字。 第二節				
				答和描述。	*							
				*	⊚Ae-III-1			【句型教學活動】				
				©2-III-11				Sentence A				
				能進行簡易	韻文、短			A. Listen, Read,				
				的角色扮	文、故事及			and Say				
				演。	短劇。			1. 教師播放 Super				
				_	B-III-2 國			E-Book, 請學生仔				
					小階段所學 字詞及句型			細聽內容並跟讀句 型 A。				
				詞。	中 码及可至 的生活溝			2. 教師將單字帶入				
				©3-III-4				句型中,請學生進				
				能看懂課堂	D-III-3 依			行句型替換練習。				
					綜合資訊作			B. Ask and Play				
				子。	簡易猜測。			1. 請學生分組,輪				
				3-111-6 能				流擲硬幣,詢問對				
				看懂課堂中				方 Where did you go ?, 並根據下方				
				所學的簡易 短文之主要				go ?,亚根據トカ 圖片回答 I went				
				超又 <u>《王安</u> 內容。				to.。				
				. •				2. 挑戰誰能最快走				
L					<u> </u>			完一圈,就是赢家。				
第	11/17-11/21	地點	Unit 3	©2−III−2				第三節	2	Super	活動評	【戶外教
十			-				用本課主要句	【暖身活動】		E-Book	量	育】
				中所學的字				【句型教學活動】			紙筆評	户EI善
週			Trip	詞。 9 III 7 社				Sentence B			量细少细	用教室
				2-III-7 能 作簡易的回	300 字詞, 其中必須拼		Lake last Friday? Yes, I	A. Listen, Read,			課堂觀察	外、戶外 及校外教
				作 間 勿 的 凹 答 和 描 述 。			did. No, I	and Say 1. 教師播放 Super			^条 口語評	及仪外教學,認識
				*	詞)。			E-Book, 請學生仔			量	生活環境
				©2-III-11				細聽內容並跟讀句			作業評	(自然或
					簡易、常用		Island. ∘	型 B。			量	人為)。
					的句型結			2. 教師將單字帶入				
				演。	構。		讀本課故事內	句型中 ,請學生進				

h	h- 1/ 1h-	\- BT	111 - 4 44	क्ष वर्ष	£ ml	15.	おのこほ	初的公司工则	3.7		工具巴力	
起	起訖日期	主題	單元名稱	学習	重點	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評量	議題/議
訖						素養/			學	資源	方式	題實質內
週						具體			節			涵
次				學習表現	學習內容	內涵			數			
				于自认先	于自门谷							
				◎ 3-III-1	*		容。	行句型替換練習。				
					⊚Ae-III-1			B. Listen and				
					簡易歌謠、		並參與班級討					
				詞。	韻文、短			1. 請學生仔細看圖				
					文、故事及		4. 能回答故事					
				能看懂課堂	短劇。		後的提問。	2. 播放 Super				
				中所學的句	B-III-2 國			E-Book,請學生依				
					小階段所學			序編號。				
				-	字詞及句型			3. 教師提問引導全				
				看懂課堂中				班一起核對答案。				
				所學的簡易				【指定作業】				
				短文之主要	D-III-3 依			請學生回家聽音檔				
				內容。	綜合資訊作			/ Super 電子書,				
				©5−III−4	簡易猜測。			複習本課句型。				
				能聽懂日常				第四節				
				生活應對中				【暖身活動】				
				常用語句,				【故事教學活動】				
				並能作適當				1. Before Reading				
				的回應。				教師播放 Super				
				5-III-8 能				E-Book 導讀影				
				以正確的發				片,讓學生了解情				
				音及適切的				境,鼓勵學生說一				
				速度朗讀簡				說故事內容。				
				易故事及短				2. While Reading				
				劇。				教師播放故事動				
				6-III-5 樂				畫,引起學生學習				
				於接觸課外				興趣。				
				英語學習素				3. 請學生看課本第				
				材。				35~37 頁,並仔細				
				7-III-3 在				耹聽對話。				
								4. 教師逐句念讀或				
				生活中能把								
				握機會,勇				播放課文動畫,請				
				於嘗試使用				學生跟讀。				
				英語。				5. After Reading				
				9-III-3 能				教師藉由提問,檢				
				綜合相關資				核學生是否理解故				
				訊作簡易的				事內容。				
				猜測。				(1) Where did Amy				
				3F (V)				go on the first				
								0				
								day?				
								(2) Did Amy go to				
								Sun Moon Lake on				
								the first day?				
								6. 學生熟悉故事對				
								話內容後,教師再				
								指導學生進行角色				
								扮演活動。				
L.,		<u> </u>		0.4	0.4.				<u> </u>			
第	11/24-11/28	地點	Unit 3		◎Ab-III-5		1. 能理解並實	第五節	2	Super	活動評	【戶外教
+			Amy's		所學的字母	-E-A1	際應用本課重	【暖身活動】		E-Book	量	育】
Ξ			Graduation	句型的句	拼讀規則	英	點單字與句型。	[Sentence			紙筆評	户 E1 善
週			Trip	子。				Practice 教學活			量	用教室
~			P		音、聽音拼		進行填空,完成					外、戶外
				作簡易的回				1. 教師以本課句型			察 案	及校外教
							加义 仍 為 深 首 。					
					⊚Ac-III-3			提問引導學生回			口語評	學,認識
					簡易的生活			答,複習本課單字			量	生活環境
1				能以正確的	用語。			 句型。			作業評	(自然或

起	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評量	議題/議
訖	7,013 11 7,1		1 2020 111	, ,	<u> </u>	素養/	42.1 - 121	1271237	學	資源	方式	題實質內
週						具體			節	,, .		涵
次				學習表現	學習內容	內涵			數			
				1 4 70 70	1 1111							
				發音及適切	10-III-4			2. 請學生觀察圖			量	人為)。
					MC-111-4 國小階段所			2. 明字生觀祭画 表,並說出看到的			里	八角)。
					學字詞(能			內容。				
					事 · 讀 · 說			3. 請學生完成 A,				
				⊚3-III-1				B 兩大題後,兩人				
					其中必須拼			一組討論答案。				
				中所學的字				4. 教師帶領全班核				
					詞)。			對答案。				
				©3−III−4				【指定作業】				
				-	簡易標點符			請學生回家聽音檔				
				中所學的句	號。			/ Super 電子書,				
				子。	Ad-III-2			複習本課句型。				
				3-III-6 能	簡易、常用			第六節				
				看懂課堂中	的句型結			【暖身活動】				
				所學的簡易	構。			【寫作教學活動】				
				短文之主要	*			1. 教師請學生先自				
					⊚Ae-III-1			行閱讀範文。				
				4-III-4 能				2. 教師解釋範文內				
				依圖畫、圖				容,並以提問引導				
					文、故事及			學生注意範文中的				
					短劇。			句型和結構。				
					B-III-2 國			3. 請學生完成仿寫				
					小階段所學			練習。				
					字詞及句型			4. 請自願的學生分				
					的生活溝			享仿寫的短文,並				
				◎5-III-2				給與回饋。				
					D-III-3 依 綜合資訊作			0				
				ル 肝 明 相 對 應 的								
				書寫文字。	間勿須例°							
				言為又子。○5-III-4								
				能聽懂日常								
				生活應對中								
				工况 常用語句,								
				並能作適當								
				的回應。								
第	12/01-12/05	地點	Unit 3	1-III-1 能	⊚Ab-III-1	英	1. 能閱讀短文	第七節	2	Super	活動評	【戶外教
+			Amy's		_		並能理解及運			E-Book	量	育】
四				子音、母音				【閱讀策略教學活			紙筆評	户 E1 善
週			Trip				意的閱讀策略。				量	用教室
					單音節、多			A. Listen and			課堂觀	外、戶外
						-E-B1		Read			察	及校外教
				能聽懂簡易				1. 教師提問並播放			口語評	學,認識
					⊚Ab-III-3			雪猴和水豚相關影			量	生活環境
				子。	片語及句子		則。	片,引起學生學習			作業評	(自然或
				* @1 III 19	的重音。		3. 能精熟 y 發				量	人為)。
				_	*Ab-III-4 幻子的毎期			2. 先請學生自行閱				
				能總懂間易 故事及短劇	句子的語調 及節奏。		4. 能理用子母 拼讀規則拼念	讀內容,然後提問。				
					及即奏。 ◎Ab-III-5			B-Book, 請學生仔				
					● AD-111-5 所學的字母		TT -	m P 聽、跟讀。				
				©2-III-1				4. 若遇生字,可以				
					(含看字讀			活用 phonics 規				
					音、聽音拼			則引導學生拼字並				
					字)。			解釋字義。				
					⊚Ac-III-3			5. 教師根據文章、				
					簡易的生活			畫面提問,檢視學				

起訖	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	核心 素養/	教學目標	教學活動重點	教學	教學 資源	評量 方式	議題/議 題實質內
週						具體			節	9, 1/4	~ ~ ~ ~	涵
次				學習表現	學習內容	內涵			數			
				•	用語。			生是否理解短文內				
				2-III-7 能 作簡易的回	AC-111-4 國小階段所			客。 B. Read and				
				答和描述。	學字詞(能			Choose				
				2-111-8 能				1. 請學生分組討				
				作簡易的提 問。	300 子詞, 其中必須拼			論,思考作者寫這 篇文章的用意和判				
				©2-III-9				斷依據。				
				能以正確的				2. 全班一起核對答案。				
				發音及適切 的語調說出	AQ-111-1 簡易標點符			3. 教師提問調查全				
				簡易句型的	號。			班是否看過雪猴和				
				-	Ad-III-2 簡易、常用			水豚,並鼓勵學生				
				◎3-111-1 能辨識課堂				分享經驗。 【指定作業】				
				中所學的字	構。			請學生回家聽音檔				
				詞。 ②2 III 4	* ⊚Ae-III-1			/ Super 電子書, 複習本節課所學習				
				○5-111-4 能看懂課堂	-			的內容。				
				中所學的句	韻文、短			第八節				
				子。 4-III-1 能	文、故事及			【暖身活動】 【字母拼讀教學活				
				抄寫課堂中				動】				
					小階段所學			A. Sound It Out				
				詞。 4-III-4 能	字詞及句型			1. 教師利用字母拼讀單字卡, 帶全班				
				依圖畫、圖				拼讀單字。				
				示填寫簡單				2. 請學生跟著				
				字詞。 *4-III-6				Super E-Book 跟 念拼讀單字。				
				作4-111-0 能書寫課堂				3. 詢問學生是否能				
				中所學的句				想到其他 y 的單				
				子。 ⑤5-III-2				字。 B. Listen and				
				企聽讀時,				Read				
				能辨識書本				1. 請學生跟著				
				中相對應的書寫文字。				Super E-Book 跟 念短文,直到學生				
				日孙人丁。				熟練為止。				
								【指定作業】				
								請學生回家聽音檔/ Super 電子書,				
								複習 y 發音規則。				
	12/08-12/12	位置	Unit 4 A		◎Ac-III-3		1. 能詢問他人			Super	活動評	【家庭教
十五			Small World	能聽懂簡易 句型的句	簡易的生活 用語。	-E-Al 英	及回答過去時 間從事的活動。	【暖身活動】 【單字教學活動】		E-Book	量 紙筆評	育】 家 E13
週			or ru		Ac-III-4	-E-A2	2. 能熟練本課	A. Listen and Say			量	熟悉與家
				*	國小階段所			1. 教師運用單字圖			課堂觀	庭生活相
					學字詞(能聽、讀、說		convenience store, MRT	卡,帶學生跟讀練習單字。			察 口語評	關的社區 資源。
				故事及短劇	300 字詞,		station,	2. 教師播放 Super			量	X ***
					其中必須拼			E-Book,請學生聽			作業評	
				容。 ◎2-III-1	寫 180 字 詞)。		museum, tea shop,	讀並指讀課本上的 圖片及單字。			量	
				能念出英語	Ad-III-1		across from,	B. Listen and				
					簡易標點符		between, next					
				©2−III−2	號。		to °	1. 教師播放 Super				

łn.	加头口扣	十昭	出二夕皎	超羽	壬毗	核心	4 超口描	业超江和壬刚	44			美国(学
起訖	起訖日期	主題	單元名稱	學習	里點	核心素養/	教學目標	教學活動重點	教學	教學 資源	評量 方式	議題/議 題實質內
週						系後/ 具體			子節	貝が	刀式	越貝貝內 涵
次				69 77 + -13	的可止中	丹涵			即數			724
-				學習表現	學習內容	17/14			女人			
				能說出課堂			3. 能聽懂並應	E-Book,學生依聽				
					簡易、常用			到的單字,在空格				
					的句型結		型:Where is					
				2-III-7 能				2. 帶領全班一起核				
				作簡易的回			station? It's					
					⊚Ae-III-1		on Green	【指定作業】				
				2-III-8 能	· ·			請學生回家聽音檔				
				作簡易的提				/ Super 電子書,				
					文、故事及			複習本課單字。				
				©2-III-9				第二節				
				能以正確的				【暖身活動】				
				發音及適切				【句型教學活動】				
				的語調說出				Sentence A				
				簡易句型的				A. Listen, Read,				
				-	通。			and Say				
					D-III-3 依			1. 教師播放 Super				
				能辨識課堂				E-Book, 請學生仔				
				中所學的字	間易猜測。			細聽內容並跟讀句				
				詞。				型A。				
				◎3-III-4				2. 教師將單字帶入				
				能看懂課堂				句型中,請學生進				
				中所學的句				行句型替換練習。				
				子。				B. Listen, Look,				
				3-111-6 能				and Circle "T" or "F"				
				看懂課堂中								
				所學的簡易				1. 教師播放 Super				
				短文之主要				E-Book, 請學生仔				
				内容。				細聽內容,在空格				
				◎5-III-2 左脑遠時、				中填入了或F。				
				在聽讀時,				2. 带領全班一起核對答案。				
				能辨識書本				野合系。 Grammar Tips				
				中相對應的書寫文字。				1. 引導學生觀察,				
				() 1				正說出 across				
				○5-111-4 能聽懂日常				from, between,				
				生活應對中				next to 的變化。				
				生 相惡到 ,				2. 教師說明三者使				
				並能作適當				用差異。				
				的回應。				77 左六				
				的猜測。								
第	12/15-12/19	位置	Unit 4 A	©2-III-2	Ac-III-4	英	1. 能聽懂並應	第三節	2	Super	活動評	【家庭教
+		一旦	Small	_			用本課主要句			E-Book	量	育】
六			World		學字詞(能			【句型教學活動】			± 紙筆評	家 E13
週							station next				量	熟悉與家
~				2-III-7 能				A. Listen, Read,			課堂觀	庭生活相
				作簡易的回			shop? Yes, it				察	關的社區
				答和描述。			_	1. 教師播放 Super			口語評	資源。
					詞)。			E-Book,請學生仔			量	
				©2−III−11				細聽內容並跟讀句			作業評	
				能進行簡易			the tea shop. •				量	
					的句型結		_	2. 教師將單字帶入				
				演。	構。			句型中,請學生進				
				⊚3-III-1	*		容。	行句型替換練習。				
				能辨識課堂	⊚Ae-III-1		3. 能認真聽講	B. Ask and Write				
				中所學的字	簡易歌謠、			1. 教師帶念課本第				
				詞。	韻文、短		論。	53 頁 6 張單字圖				
				⊚3-111-4				片,確認學生熟悉				

		1	_		_		1		1		ì	美國小
起	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	核心	教學目標	教學活動重點	教		評量	議題/議
訖						素養/			學	資源	方式	題實質內
週						具體			節			涵
次				學習表現	學習內容	內涵			數			
				能看懂課堂	后制。		後的提問。	所有單字。				
					短別。 B-III-2 國		俊时灰问。					
								2. 請學生兩人一				
				子。	小階段所學 字詞及句型			組,將單字帶入句				
				5-111-0				型中,根據下方圖				
								片進行句型替換練				
				所學的簡易				習。根據對方的回				
					D-III-3 依 綜合資訊作			答,在下方圖中寫				
								下對應代號。				
				4-III-4 能 依圖畫、圖	間勿須冽。			3. 完成後請學生分				
								享其他同學設計的地點位置。				
				示填寫簡單				_				
				字詞。				【指定作業】				
1				*4-III-6 能書寫課堂				請學生回家聽音檔/ Super 電子書,				
1				能 書為 課 中 所 學 的 句								
				平州学的可 子。				複習本課句型。 第四節			1	
1				ナ。 ◎5-III-4								
1				○5-111-4 能聽懂日常				【 版 牙 活 勁 】 【 故 事 教 學 活 動 】				
1				非總厘日 市 生活應對中				1. Before Reading				
				生				教師播放 Super				
				並能作適當				E-Book 導讀影				
				的回應。				片,讓學生了解情				
				5-III-8 能				境,鼓勵學生說一				
				以正確的發				說故事內容。				
				音及適切的				2. While Reading				
				速度朗讀簡				教師播放故事動				
				易故事及短				畫,引起學生學習				
				劇。				興趣。				
				/3-1				3. 請學生看課本第				
								15. 明子王省 酥				
								聆聽對話。				
								4. 教師逐句念讀或				
								播放課文動畫,請				
								學生跟讀。				
								5. After Reading				
1								教師藉由提問,檢				
1								核學生是否理解故				
1								事內容。				
1								(1) Where is				
1								Emma's house?				
1								(2) Is the MRT				
								station across			1	
1								from the science				
1								museum?				
1								6. 學生熟悉故事對				
								話內容後,教師再				
1								指導學生進行角色				
								扮演活動。				
第	12/22-12/26	位置	Unit 4 A	-	⊚Ab-III-5			第五節	ı	Super	活動評	【家庭教
+			Small				際應用本課重	【暖身活動】		E-Book	量	育】
セ			World	發音及適切			點單字與句型。				紙筆評	家 E13
週								Practice 教學活			量	熟悉與家
1					音、聽音拼		進行填空,完成				課堂觀	庭生活相
1				句子。	字)。		短文仿寫練習。	1. 教師以本課句型			察	關的社區
1					⊚Ac-III-3			提問引導學生回			口語評	資源。
					簡易的生活			答,複習本課單字			量	
				中所學的句	用語。			句型 。			作業評	

型	評方	議題/議題質內
週次 學習表現 學習內容 子。 Ac-III-4 3-III-6 能 國小階段所看懂課堂中學字詞(能所學的簡易聽、讀、說知文之主要的簡多之之主要的簡多的字詞,其中必須拼來4-III-6 寫 180字能書寫課堂司)。 3. 請學生完成 A, B 兩大題後,兩人一組討論答案。4. 教師帶領全班核數學答案。中所學的句內不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	量里	
子	量	
子。 3-III-6 能 3-III-6 能	量	
3-III-6 能 國小階段所 看懂課堂中學字詞(能 所學的簡易 短文之主要 內容。 其中必須拼 *4-III-6 能書寫課堂 中所學的句 子。	里里	
3-III-6 能 國小階段所 看懂課堂中學字詞(能 所學的簡易 短文之主要 內容。 其中必須拼 第 180 字 能書寫課堂 中所學的句 子。	-	
看懂課堂中學字詞(能 所學的簡易 聽、讀、說 短文之主要 300 字詞, 內容。 其中必須拼 *4-III-6 寫 180 字 能書寫課堂 即所學的句 Ad-III-1 子。 「有懂課堂中學字詞(能 為 3. 請學生完成 A, B 兩大題後,兩人 一組討論答案。 4. 教師帶領全班核 對答案。 中所學的句子。 「有力」 「有力」 「有力」 「有力」 「有力」 「有力」 「有力」 「有力」		
短文之主要 300 字詞, 內容。 其中必須拼 *4-III-6 寫 180 字 能書寫課堂 中所學的句 Ad-III-1 子。		
內容。 其中必須拼 *4-III-6 寫 180 字 能書寫課堂 詞)。 中所學的句 Ad-III-1 子。 簡易標點符 一組討論答案。 對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔		
*4-III-6 寫 180字 能書寫課堂 詞)。 中所學的句子。 Ad-III-1 子。 簡易標點符 4. 教師帶領全班核 對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔		
能書寫課堂 詞)。 中所學的句 Ad-III-1 對答案。 子。 簡易標點符 請學生回家聽音檔		
中所學的句 Ad-III-1 子。 簡易標點符		
子。 簡易標點符 請學生回家聽音檔		
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ ✓ Super 電子書 ,		
能聽懂日常 Ad-III-2 複習本課句型。 生活應對中 簡易、常用 第六節		
常用語句,例的句型結		
並能作適當構。 【寫作教學活動】		
的回應。 * 1. 教師請學生先自		
□ □ □ ○ ○ Ae-III-1		
能以正確的 簡易歌謠、 2. 教師解釋範文內		
發音及適切 韻文、短 容,並以提問引導		
的速度朗讀 文、故事及 學生注意範文中的		
簡易句型的短劇。		
句子。		
◎5-III-9 小階段所學 練習。		
能運用所學 字詞及句型 4. 請自願的學生分 9 的字母拼讀的生活溝 享仿寫的短文,並		
規則讀出英通。		
文字詞。 D-III-3 依		
生活中接觸 簡易猜測。		
英語時,樂		
於探究其意		
涵並嘗試使		
用。		
第 12/29-1/02 位置 Unit 4 A 1-III-1 能 所學的字母 英 1. 能閱讀短文 第七節 2 Super	活動評	【家庭教
十 Small 聽辨英語的 拼讀規則 -E-Al 並能理解及運 【暖身活動】 E-Book	量	育】
八 World 子音、母音 (含看字讀 英 用推測作者用 【閱讀策略教學活 BAD AD A		家 E13
週 及其不同的 音、聽音拼 -E-A2 意的閱讀策略。動 】 組合。 字)。 英 2. 能閱讀本單 A. Listen and		熟悉與家 庭生活相
類合。 子)。 央 Z. 能閱讀本車 A. LISten and		庭生活相 關的社區
能辨識課堂 簡易的生活 延伸短文並認 1. 教師提問並播放		資源。
中所學的字用語。 識資訊安全守 便利商店相關影	量	
詞。 Ac-III-4 則。 片,引起學生學習	一 作業評	
◎3-III-4 國小階段所 3. 能精熟 al, 動機。	量	
能看懂課堂 學字詞(能 au, aw 發音規 2. 先請學生自行閱		
中所學的句 聽、讀、說 則。 讀內容,然後提問。		
子。 300 字詞, 4. 能運用字母 3. 播放 Super		
3-III-6 能 其中必須拼 拼讀規則拼念 E-Book,請學生仔		
看懂課堂中寫 180字 單字。 細聆聽、跟讀。		
所學的簡易 詞)。		
A		
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		
在聽讀時, Ad-III-2 5. 教師根據文章、		
能辨識書本 簡易、常用 畫面提問,檢視學		
中相對應的的句型結 生是否理解短文內		
書寫文字。構。		
□5-III-4 * B. Read and Write		

	1 2 2 2		m	49.70	·		11 (0 - 17	11 /8 14 / 4 -1				大國小
起	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評量	議題/議
訖						素養/			學	資源	方式	題實質內
週						具體			節			涵
次				约 177 十一73	约四十二	內涵			數			,,,,
-X				學習表現	學習內容	17/14			女人			
				外班战力	⊜A- III 1			1 建镍小八加山				
					⊚Ae-III-1			1. 請學生分組討				
				生活應對中	簡易歌謠、			論,思考作者寫這				
				常用語句,	韻文、短			篇文章的用意和判				
				並能作適當	文、故事及			斷依據。				
					短劇。			2. 全班一起核對答				
					B-III-2 國			案。				
				能運用所學	小階段所學			3. 教師提問調查全				
				的字母拼讀	字詞及句型			班去便利商店的頻				
				規則讀出英				率,並鼓勵學生分				
					通。			享經驗。				
					_							
				6-III-6 在				第八節				
				生活中接觸	綜合資訊作			【暖身活動】				
				英語時,樂	簡易猜測。			【字母拼讀教學活				
				於探究其意	144 24 401 014			動】				
				涵並嘗試使				A. Sound It Out				
				用。				1. 教師利用字母拼				
				9-III-3 能				讀單字卡,帶全班				
				綜合相關資				拼讀單字。				
				訊作簡易的				2. 請學生跟著				
				猜測。				Super E-Book 跟				
								念拼讀單字。				
								3. 詢問學生是否能				
								想到其他 al, au,				
								aw 的單字。				
								B. Listen and				
								Read				
								1. 請學生跟著				
								Super E-Book 跟				
								念短文,直到學生				
								熟練為止。。				
第	1/05-1/09	複習	Review 2	1-III-1 能	⊚Ah-III-1	兹	1. 能熟練	第一節	2	Super	活動評	【戶外教
	17 00 17 00		RCVICW Z		_							
+		第					Units 3~4 的			E-Book	量	育】
九		三、			及其組合。			【單字句型複習活				户 E1 善
週		第四		及其不同的	* Ab-III-4	-E-A2	2. 能應用	動】			量	用教室
		課內			句子的語調			1. 請學生觀察圖			-	外、户外
		容		©1-III-6				片,說說看有哪些			察主帆	及校外教
		合		_								
					⊚Ab-III-5		成口說活動。					學,認識
					所學的字母		3. 能聽辨、認讀	2.播放 Super			量	生活環境
				詞。	拼讀規則		y , al, au, aw	E-Book,請學生依			作業評	(自然或
					(含看字讀		-	聽到的內容,將數			量	人為)。
					音、聽音拼						土	【家庭教
							分/ / 明 平 子 。	字填到正確的方框				
1					字)。			內。				育】
				子。	Ac-III-4			3. 再次播放 Super				家 E13
				©2-III-1	國小階段所			E-Book,請學生複				熟悉與家
				-	學字詞(能			誦錄音內容,並檢				庭生活相
					聽、讀、說			核答案。				關的社區
				©2−III−2	300 字詞,			【字母拼讀教學活				資源。
				能說出課堂	其中必須拼			動】				
1				中所學的字				1. 請全班一起念出				
1					詞)。			課本第 62 頁的單				
1				3-III-6 能				字。				
1				看懂課堂中	簡易、常用			2. 請學生小組討論				
1				所學的簡易				是否能想到其他包				
1												
1				短文之主要				含 y , al, au, aw				
1					B-III-2 國			的單字。				
										1		
				4-III-1 能	小階段所學			B. Listen, Copy,				
					小階段所學 字詞及句型			B. Listen, Copy, and Say				

起	起訖日期	主題	單元名稱	學習	 香野	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評量	議題/議
范	起記日朔	土咫	半儿石件	子白	里和	素養/	教子口标	教学石助里	秋 學	教子 資源	方式	職題/職 題實質內
週						具體			節	× ""	77 74	涵
次				學習表現	學習內容	內涵			數			,,,,
				7 8 7 70	7 8 1 1 70							
-				所學的字	的生活溝			1. 教師播放 Super				
					通。			E-Book 請學生找				
				4-III-4 能				出順口溜中缺少的				
				依圖畫、圖				單字填入空格中。				
				示填寫簡單				2. 請學生跟念順				
				字詞。				口溜,直到學生熟				
				©5−III-5				練為止。				
				能以正確的				【指定作業】				
				發音及適切				請學生利用音檔 /				
				的速度朗讀				Super 電子書,複				
				簡易句型的				習 Units 3~4 的				
				句子。				內容,複習單字、				
				⊚5-III-9				句型、發音規則。				
				能運用所學				第二節				
				的字母拼讀 規則讀出英				【暖身活動】 【口說教學活動】			1	
								1. 請學生觀察圖				
				又于的。				片,確認學生熟悉				
								地點、位置單字。				
								2. 確認學生熟悉單				
								字句型後,請學生				
								兩人一組,進行桌				
								遊活動。				
								3. 學生輪流擲硬				
								幣,運用 Units				
								3~4 句型詢問對				
								方,並根據下方圖				
								片回答。				
								4. 挑戰誰能最快走				
								完一圈,就是赢家。				
								【指定作業】				
								請學生利用音檔 / Super 電子書,複				
								图 Units 3~4 的				
								內容,複習單字、				
								句型。				
第	1/12-1/16	節慶	Culture &	2-III-7 能	Ac-III-4	英	1. 能閱讀並理		2	Super	活動評	【國際教
4		教學		作簡易的回				【暖身活動】		E-Book	量	育】
週					學字詞(能		2. 能認識一年	【閱讀教學活動】			紙筆評	國 E4 了
								1. 教師展示節慶相			量	解國際文
					300 字詞,		重要節日。	關照片,請學生說				化的多樣
				所學的簡易		-E-C3		說看是否知道是什			察	性。
				短文之主要				麼節慶。				國E5 發
					詞)。			2. 教師播放 Super			量	展學習不
				◎5-III-2 在聽讀時,	* @Ao_III_1			E-Book,請學生仔			作業評	同文化的
				在 觀 韻 時 ,	-			細聽內容。 3. 教師再次展示照			量	意願。
				庇辦誠青本 中相對應的				J. 教師再次展示照 片,請學生回答對				
					東文 超 文、故事及			應節慶和月分,並				
					短劇。			提問相關問題,確			1	
				能了解課堂				認學生理解程度。				
					國內外主要			4. 請學生分組討論				
				國外主要節				自己最喜歡哪個節				
				慶習俗。				慶和原因。				
1								0				
								第二節				
								【暖身活動】				

起訖週夕	起訖日期	主題	單元名稱	學習		核素 異內	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量 方式	議題/議題實質內
訖	起訖日期	主題業業	單元名稱	學 習習 記一課的 記 記 記 記 記 記 記 是 之 名 日 寫 學 。 日 選 詞 記 日 二 課 的 之 。 日 一 課 的 之 。 日 二 書 。 日 一 書 。 日 一 書 。 日 一 書 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。	學 Ab音其Ab子節Ab學讀含、)-I小字、①中1的-I易句。II母合II語。II字則字音 4段(、詞須字 -2常結 2日音。4期 5母 讀拼 所能說,拼 用 國	素具內 — 英 - E - A1 — E - C3	1.讀單記報 能寫字運解 說期型在。 的。閱	教	學節數 1	教學	評量	題實質內

臺北市文山區景美國民小學十二年國教六年級下學期英語文領域課程計畫

設計者:景美國小六年級教師群

- 1. 能理解各課故事內容,如:運動、計畫、食物、感官等。
- 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。

學習目標

- 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。
- 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。
- 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。

6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。

7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 康軒版國小英語文領域 6 下教材 Wonder World 10 教學材料

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	核心 素養/	教學目標	教學活動重點	教學	教學 資源	評量	議題/議 題實質
						具體			節		方	內涵
				學習表現	學習內容	內涵			數		式	
	1/21-1/23	運動	Unit 1	_	_		1. 能詢問及回答喜歡			Super	活	_
週			Sports	能聽懂課堂 中所學的字			從事的運動。 2. 能熟練本課字彙	【暖身活動】		E-Book		教育】 戶 E3
					Ac-III-4 國			A. Listen and Say				产 ES 善用五
								1. 教師運用單字圖				官的感
				-				卡,帶學生跟讀練習				知,培養
					讀、說 300 字		tennis,	單字。			評	眼、耳、
							-	2. 教師播放 Super				鼻、舌、
					拼寫 180 字		3. 能聽懂並能應用本					觸覺及
				◎1-III-12				並指讀課本上的圖片				心靈對 環境感
					Ad-III-2 簡 易、常用的句		sports do you like to play? I like to					^{琅現感} 受的能
					型結構。			Number			分	
				容。	*		1., 1., 1., 1., 1., 1., 1., 1., 1., 1.,	1. 教師播放 Super			語	. •
					⊚Ae-III-1			E-Book, 學生依聽到			評	
				_	簡易歌謠、韻			的單字,在空格中填			量	
					文、短文、故			入數字。			作	
				©2-III-2				2. 带領全班一起核對			業	
					*Ae-III-2			答案。			評量	
					繪本故事、兒 童短劇。			第二節 【暖身活動】			里	
				2-III-7 能				【句型教學活動】				
					小階段所學			Sentence A				
					字詞及句型			A.Listen and Say				
					的生活溝通。			1.教師播放 Super				
					D-III-3 依			E-Book,請學生仔細				
					綜合資訊作			聽內容並跟讀句型A。				
				©2-III-9				2. 教師將單字帶入句				
				能以正確的 發音及適切				型中,請學生進行句型替換練習。				
				的語調說出				B. Ask and Write				
				簡易句型的				1. 請學生找六位同				
				句子。				學,詢問對方 What				
				©3−III−1				sports do you like				
				能辨識課堂				to play?,根據對方				
				中所學的字				的回答,在該運動圖				
				詞。 ◎5-III-4				示下寫下對方名字。				
				○5-111-4 能聽懂日常				3. 挑戰誰能最快完成 表格,就是贏家。				
				 生活應對中				Grammar Tips				
				工 心				1. 引導學生觀察,並				
				並能作適當				說出 play 和 go 搭				
				的回應。				配的活動項目類別。				
				5-III-8 能				2. 教師說明兩者使用				
				以正確的發				差異。				
				音及適切的								
				速度朗讀簡								
				易故事及短劇。								
第二	2/16-2/20	運動	Unit 1		* Ab-III-4	英	 1. 能聽懂並能應用本	第三節	2	Super	活	【戶外
週	5 _ 2, _ 50		Sports	能聽懂課堂			課主要句型:Do you		_	E-Book		
		ı					,, , .	=				v = /4 📠

起訖	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評	美國小 議題/議
週次	2.50 7 70	_/2	1 2 22 117	-1. E	,	素養/	3A 1 1 1/h	17.1.1.27 EM	學	資源	量	題實質
					T	具體			節		方	內涵
				學習表現	學習內容	內涵			數		式	
				中所學的字	及節奏。	英	like to play	【句型教學活動】			評	户 E3
							baseball? Yes, I				量	善用五
							do. No, I don't. I				紙	官的感
								1. 教師播放 Super			l	知,培養
				句型的句 子。	看字讀音、聽 音拼字)。			E-Book,請學生仔細 聽內容並跟讀句型 B。			評量	眼、耳、 鼻、舌、
					©Ac-III-3	-E-AI		總內各並越頭可至 D° 2. 教師將單字帶入句				畀、古、 觸覺及
					簡易的生活		3. 能認真聽講並參與				堂	心靈對
				能聽懂簡易	用語。			型替換練習。				環境感
					Ac-III-4 國		4. 能回答故事後的提					受的能
					小階段所學 字詞(能聽、		· •	Number 1 注解止仅如美国			口語	力。
					子訶 (能			1. 請學生仔細看圖 片。			語評	
					詞,其中必須			2. 播放 Super			量	
				中所學的字	拼寫 180 字			E-Book,請學生依序			作	
					詞)。			編號。			業	
					Ad-III-1 簡 日無以然點。			3. 教師提問引導全班			評旦	
					易標點符號。 Ad-III-2 簡			一起核對答案。			量	
					易、常用的句			第四節				
				能以正確的				【暖身活動】				
				發音及適切				【故事教學活動】				
					⊙Ae-III-1			1. Before Reading				
					簡易歌謠、韻 文、短文、故			教師播放 Super E-Book 導讀影片,讓				
				⊚3-III-1				學生了解情境,鼓勵				
				_	*Ae-III-2			學生說一說故事內				
					繪本故事、兒			容。				
					童短劇。			2. While Reading 教				
				◎3-III-4 生姜滋温当				師播放故事動畫,引				
				能看懂課堂中所學的句	小階段所字 字詞及句型			起學生學習興趣。 3. 請學生看課本第 7				
					的生活溝通。			。明于工省 咏华 初				
					D-III-3 依			對話。				
					綜合資訊作			4. 教師逐句念讀或播				
				所學的簡易	簡易猜測。			放課文動畫,請學生				
				短文之主要 內容。				跟讀。 5. After Reading 教				
				©5-III-5				師藉由提問,檢核學				
				能以正確的				生是否理解故事內				
				發音及適切				容。				
				的速度朗讀				(1) What sports				
				簡易句型的 句子。				does Boka like to play?				
				5-III-8 能				(2) Does Kevin like				
				以正確的發				to play table				
				音及適切的				tennis?				
				速度朗讀簡				6. 學生熟悉故事對話				
				易故事及短 劇。				內容後,教師再指導 學生進行角色扮演活				
				/3K1 -				字 生 延 们 月 巴 扮 演 石 動。				
第三	2/23-2/27	運動	Unit 1	2-III-7 能	⊚Ac-III-3	英	1. 能理解並實際應用		2	Super	活	【戶外
週			Sports	作簡易的回			本課重點單字與句	【暖身活動】		E-Book		
				答和描述。		英	型。	[Sentence			評	
							2. 能依據範文進行填				量	善用五 宮めば
				作間勿的提	小階段所學	英	空,完成班級運動喜	1. 教師以本課句型提			紙	官的感

起訖	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評	<u> </u>
週次	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		7 - 0 - 2 113			素養/	72 7 37 117	74 7 1 2 2 2 2 1 2	學	資源	量	題實質
					T	具體			節		方	內涵
				學習表現	學習內容	內涵			數		式	
				問。	字詞(能聽、	-E-B1	好調查仿寫練習。	問引導學生回答,複			筆	知,培養
				_	讀、說 300 字			習本課單字句型。				眼、耳、
					詞,其中必須	-E-A1		2. 請學生觀察圖表,				
				發音及適切				並說出看到的內容。				觸覺及
				的語調說出	inリ。 Ad-III-1 簡			3. 請學生完成 A, B 兩大題後, 兩人一組				心靈對 環境感
					易標點符號。			討論答案。				^{块块点} 受的能
					Ad-III-2 簡			4. 教師帶領全班核對			口口	力。
				能辨識課堂	易、常用的句			答案。			語	
				中所學的字	1						評	
				詞。	*			第六節			量	
				_	◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻			【暖身活動】 【寫作教學活動】			作業	
					文、短文、故			1. 教師請學生先自行			採評	
					事及短劇。			閱讀範文,並觀察圖			量	
				3-III-6 能				表。				
					繪本故事、兒			2. 教師解釋範文內				
				所學的簡易 短文之主要				容,並以提問引導學 生注意範文中的句型				
					小階段所學			和結構。				
				4-III-1 能				3. 請學生完成仿寫練				
					的生活溝通。			習。				
					D-III-3 依			4. 請自願的學生分享				
				詞。 4-III-4 能	綜合資訊作			仿寫的短文,並給與 回饋。				
				依圖畫、圖	间刻相风			口頃。				
				示填寫簡單								
				字詞。								
				*4-III-6								
				能書寫課堂 中所學的句								
				子。								
				©5-III-2								
				在聽讀時,								
				能辨識書本								
				中相對應的書寫文字。								
第四	3/02-3/06	運動	Unit 1	1-III-1 能	⊚Ab-III-1	英	1. 能閱讀短文並能理	第七節	2	Super	活	【戶外
週			Sports				解及運用推測作者用			E-Book		教育】
				子音、母音	· ·	英匠和	意的閱讀策略。	【閱讀策略教學活				户 E3 ¥ 田 エ
					◎Ab-III-2 單音節、多音		2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認				量紙	善用五 官的感
					節,及重音音			1. 教師提問並播放匹				知,培養
				能聽辨課堂	節。	健	3. 能精熟短母音發音				評	眼、耳、
						-E-A1	· ·	學生學習動機。				鼻、舌、
				語、句子及 其重音。	片語及句子 的重音。		4. 能運用字母拼讀規則拼合單字。					觸覺及 心靈對
					的重音。 *Ab-III-4		則拼念單字。	內容,然後提問。 3.播放 Super				心靈對 環境感
				能辨識課堂				E-Book,請學生仔細				农玩感 受的能
				中所學的字				聆聽、跟讀。			口	力。
					⊙Ab-III-5			4. 若遇生字,可以活			語	
				◎3-III-4	所學的字母 拼讀規則(含			用 phonics 規則引 導學生拼字並解釋字			評量	
					拼韻規則(含 看字讀音、聽			等字生拼子业 群 存子 義。			里作	
					音拼字)。			5. 教師根據文章、畫			業	
				3-III-6 能	Ad-III-2 簡			面提問,檢視學生是			評	

起訖	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評	議題/議
週次			7 - 0 - 110	, ,		素養/	120 1 111	74 7 12 17 2112	學	資源	量	題實質
						具體			節		方	內涵
				學習表現	學習內容	內涵			數		式	
					易、常用的句			否理解短文內容。			量	
				所學的簡易				B. Read and Choose				
				短文之主要				1. 請學生分組討論,				
					◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻			思考作者寫這篇文章 的用意和判斷依據。				
					間勿歌盛、韻 文、短文、故			2. 全班一起核對答				
				能辨識書本				案。				
					*Ae-III-2			3. 教師提問調查全班				
				書寫文字。	繪本故事、兒			是否會想嘗試匹克				
				⊚5-III-9				球,並鼓勵學生分享				
				能運用所學				原因。				
				的字母拼讀				kk . kk				
				規則讀出英 文字詞。	子詞及可型的生活溝通。			第八節 【暖身活動】				
				又子詞。 6-III-6 在				【 字母拼讀教學活				
				生活中接觸				動】				
				英語時,樂				A. Sound It Out				
				於探究其意				1. 教師利用字母拼讀				
				涵並嘗試使				單字卡,帶全班拼讀				
				用。				單字。				
				9-111-3 能				2. 請學生跟著 Super				
				綜合相關資 訊作簡易的				E-Book 跟念拼讀單字。				
				猜測。				子。 3. 詢問學生是否能想				
				274 174				到其他包含短母音的				
								單字。				
								B. Listen and Read				
								1. 請學生跟著 Super				
炊 ー	0 /00 0 /10	\l de	II 0	©1 III 0		3 +		E-Book 跟念短文。	0	0	`~	7 d yr
第五 週	3/09-3/13	計畫	Unit 2 Weekend	◎1-111-b 能聽懂課堂	_		1. 能詢問及回答未來 計畫。	界一即 【暖身活動】		Super E–Book	活動	_
70			Plan	ル ・ ・ ・ ・ が 学 的 字			· ·	【單字教學活動】			野評	
			1 1 1 1 1 1					A. Listen and Say			量	涯 E4
					小階段所學		have a party, have a	•			紙	
				能聽懂簡易	字詞(能聽、	-Е-В1	picnic, stay at	板上,並用粉筆在單			筆	己的特
					讀、說 300 字		home, study in the				評	質與興
					詞,其中必須		-	線,帶學生跟讀畫底			量	趣。
				* ⊚1-III-12	拼寫 180 字		_	線處,待學生熟悉			課堂	涯 E11 培養規
				_	詞)。 Ad−III−1 簡		3. 能聽懂並能應用本 課主要句型:What	俊, 哲帝学生 联 韻元 整 單字。			室觀	培養規 劃與運
					易標點符號。		are you going to do				既察	用時間
					Ad-III-2 簡			E-Book,請學生聽讀			口口	的能力。
				容。	易、常用的句			並指讀課本上相對應			語	涯 E12
				©2−III−1				的單字圖。				
				能念出英語				3. 教師隨意展示一張			量	決問題
					◎Ae-III-1			圖卡,請個別學生念			作业	
					簡易歌謠、韻 文、短文、故			出單字。 4. 教師請學生上臺表			業評	定的能 力。
				能說出課堂中所學的字				4. 教師請字生上室衣 演某個單字,由臺下			計量	/1 °
				詞。	*Ae-III-2			學生猜,可視時間彈			土	
					繪本故事、兒			性請數位學生上臺表				
				作簡易的回				演。				
					B-III-2 國			B. Listen and				
				2-III-8 能				Number				
					字詞及句型			1. 教師播放 Super				
<u> </u>				問。	的生活溝通。			E-Book,學生依聽到				

起訖	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評	議題/議
週次	701011771		1 2020 111	, ,	1 32 11-2	素養/	42.1 - 1/1	12 1 12 37 E 112	學	資源	量	題實質
						具體			節		方	內涵
				學習表現	學習內容	內涵			數		式	
				©2-III-9				的單字,在空格中填				
				能以正確的				入數字。				
				發音及適切				2. 帶領全班一起核對				
				的語調說出				答案。				
				簡易句型的								
				句子。				第二節				
				◎3-III-1				【暖身活動】				
				能辨識課堂				【句型教學活動】				
				中所學的字詞。				Sentence A A. Listen and Say				
				्3-III-4				A. LISTEII and Say 1. 教師隨機抽問				
				能看懂課堂				What are you going				
				中所學的句				to do tomorrow?,引				
				子。				導學生回答 I'm				
				3-III-6 能				going to have a				
				看懂課堂中				picnic tomorrow. •				
				所學的簡易				2. 播放 Super				
				短文之主要				E-Book,請學生仔細				
				內容。				聆聽並跟著念讀。				
				4-III-1 能				B. Ask and Write				
				抄寫課堂中				1. 教師帶念課本第24				
				所學的字				頁6張單字圖片,確				
				詞。 4 III 4 4				認學生熟悉所有單				
				4-III-4 能 依圖畫、圖				字。2. 教師請學生先填入				
				不填寫簡單				自己的計畫。				
				小英 河 順 平 字詞。				3. 再詢問一位同學的				
				©5-III-2				計畫,並填入代號。				
				在聽讀時,				4. 完成後請學生分享				
				能辨識書本				自己和同學的計畫相				
				中相對應的				同及不同之處。				
				書寫文字。				Grammar Tips				
				©5−III−4				教師補充說明未來式				
				能聽懂日常				常見時間副詞,可視				
				生活應對中				情況請學生代入句型				
				常用語句,				中進行口語練習。				
				並能作適當 的回應。								
第六	3/16-3/20	計畫	Unit 2	1-111-1 能	(英		第三節	2	Super	活	【生涯
週	5, 10 0, 20	二里	Weekend	聽	子		課主要句型:Are you			E-Book		規劃教
			Plan		⊙Ac-III-3	英	going to have a	【句型教學活動】		. 20011	評	育】
				_	-		0 0	Sentence B			量	涯 E4
				句型的句	用語。	英	weekend? Yes, I am.	A. Listen and Say			紙	認識自
				子。	Ac-III-4 國	-E-B1		1. 教師隨機問一位學			筆	己的特
					小階段所學			生 Are you going to			評	質與興
					字詞(能聽、			have a picnic next			量	趣。
					讀、說 300 字		2. 能聽懂並朗讀本課				課	涯 E11
					詞,其中必須			自己的計畫回答。				培養規
				· ·	拼寫 180 字		3. 能認真聽講並參與				觀察	劃與運
					詞)。 Ad-III-1 簡			are you going to do next weekend?,該生			察口	用時間
				_	AG-111-1 間 易標點符號。		4. 能凹合故事後的提問。	next weekend?,該生回答自己的計畫。			日語	的能力。 涯 E12
					勿保品付號。 Ad-III-2 簡		· ·	3. 教師問全班 Is he			部評	建 L12 學習解
				©2-III-2				/ she going to have			量	字百 決問題
				能說出課堂				a picnic next			坐作	次的 與做決
				中所學的字				weekend? •			業	定的能
		l		「ハナヤサ	*	Ĭ		"CONCING:			不	ノーエンスロ

		I	_	1		1			1	ХШШ	1	1
起訖	起訖日期	主題	單元名稱	學習]重點	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評	
週次						素養/			學	資源	量	題實質
						具體			節		方	內涵
				倒羽士四	超羽中皮	內涵			數		式	
				學習表現	學習內容	門個			数		I(
				詞。	⊚Ae-III-1			4. 全班根據該生的答			評	力。
				1	簡易歌謠、韻			案,以 Yes / No 回			量	
					文、短文、故			答。			*	
								-				
				答和描述。				5. 教師以此方式抽問				
				2-III-8 能	★ Ae-III-2			幾位學生以強化 各				
				作簡易的提	繪本故事、兒			人稱的問法和回答。				
				問。	童短劇。			B. Listen and				
				©2-III-9				Number				
				_								
					小階段所學			1. 教師先請學生描述				
				發音及適切	字詞及句型			6 張圖片,確認學生				
				的語調說出	的生活溝通。			熟悉所有單字。				
				簡易句型的	◎D-Ⅲ-1 所			2. 教師播放 Super				
					學字詞的簡			E-Book,請學生依對				
								話內容順序在空格中				
				◎3-III-1								
				能辨識課堂				填入編號。				
				中所學的字				3. 帶領全班以問答的				
				詞。				方式,一起核對答案。				
				©3-III-4				•				
				能看懂課堂				第四節	ĺ			
								【暖身活動】				
				中所學的句								
				子。				【故事教學活動】				
				3-III-6 能				1.Before Reading				
				看懂課堂中				教師播放 Super				
				所學的簡易				E-Book 導讀影片,說				
				短文之主要				明情境內容,鼓勵學				
				内容。				生說故事內容。				
				4-III-1 能				2. While Reading 請				
				抄寫課堂中				學生看課本第 19~21				
				所學的字				頁的圖,教師提問相				
				詞。				關問題,引起學生學				
				©5-III-4				習興趣。				
				能聽懂日常				3. 教師播放 Super				
								_				
				生活應對中				E-Book,請學生仔細				
				常用語句,				聆聽故事對話。				
				並能作適當				4. 教師逐句念讀句	ĺ			
				的回應。				子,學生跟讀。				
				©5−III-5				5. 教師播放 Super	ĺ			
				能以正確的				E-Book 故事動畫,提				
				能以止確的 發音及適切				問相關問題。	ĺ			
				的速度朗讀				(1) What is Kevin	ĺ			
				簡易句型的				going to do				
				句子。				tomorrow?	ĺ			
				5-III-8 能				(2) Is Amy going to				
				以正確的發				have a birthday	ĺ			
				音及適切的				party tomorrow?				
									ĺ			
				速度朗讀簡				6. After Reading 學				
				易故事及短				生熟悉故事對話內容	ĺ			
				劇。				後,教師再指導學生				
								進行角色扮演活動。				
第十	3/23-3/27	計書	Unit 2	⊚3-111-1	⊚Ac-III-3	英	1. 能理解並實際應用		2	Super	活	【生涯
週	,	-1 =	Weekend	能辨識課堂	_		本課重點單字與句	【暖身活動】	l	E-Book		
70										אטטע יין		
			P1an	中所學的字		英	型。	[Sentence	ĺ			育】
							2. 能依據範文進行填		ĺ			涯 E4
					小階段所學		空,完成週末計畫仿	1. 教師展示單字圖,	ĺ		紙	認識自
				能看懂課堂	字詞(能聽、	-Е-В1	寫練習。	問學生 What are you	ĺ		筆	己的特
					讀、說 300 字			going to do	ĺ			質與興
				1 1 1 1 1 1 1 1 1	_ X 30 000 1	1	i	U U JU WU	<u> </u>		1	11 /1 /1 ·

起訖	起訖日期	十頭	單元名稱	與取	重點	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評	議題/議
起記週次	起記日期	土咫	平儿石碑	宇音	1里 點	核心素養/	教学日 保	教字活動里點		教字 資源	計量	職飓/職 題實質
迥火									學	貝源		
					T	具體			節		方。	內涵
				學習表現	學習內容	內涵			數		式	
				子。	詞,其中必須			tomorrow?,請學生根			量	趣。
				3-III-6 能				據圖片回答,確認學				涯 E11
				看懂課堂中	詞)。			生都熟悉本課單字句			堂	培養規
				所學的簡易	Ad-III-1 簡			型。			觀	劃與運
				短文之主要	易標點符號。			2. 請學生觀察圖片,			察	用時間
				內容。	Ad-III-2 簡			並說出看到的內容。			口	的能力。
				* 4-III-6	易、常用的句			3. 請學生完成 A, B			語	涯 E12
				能書寫課堂	型結構。			兩大題。			評	學習解
				中所學的句				4. 教師以提問引導,			量	決問題
					⊚Ae-III-1			帶領全班核對答案。			作	與做決
				· ·	簡易歌謠、韻			* 3/= / PACT 1 /K			業	定的能
					文、短文、故			第六節			評	力。
				能辨識書本				【暖身活動】			量	74
					* Ae-III-2			【寫作教學活動】			至	
					繪本故事、兒			1. 教師請學生先觀察				
				5-111-8 能				B 片並進行提問。				
				以正確的發				回斤亚进行提问。 2. 請學生自行閱讀範				
					小階段所學			2. 萌字生日仃閱韻靶 文後,兩人一組討論				
				-								
				速度朗讀簡				範文中重複出現的句				
					的生活溝通。			構。				
					◎D-Ⅲ-1 所			3. 教師解釋範文內				
				6-III-6 在				容,並帶學生跟讀。				
				生活中接觸				4. 請學生完成仿寫練				
					D-III-3 依			習後,兩人一組分享				
				於探究其意				仿寫的短文。				
				涵並嘗試使	簡易猜測。			0				
<i>bh</i> .	0./00. 4./00	, 1 - 1 2-	H 1 . 0	用。	O 41 TTT 1	44	1 11 00 14 1- 1 1 1 1	hk , hk	0	0		7 1 m
	3/30-4/03	計畫			⊚Ab-III-1		1. 能閱讀短文並能理				活	
週			Weekend				解及運用疑問詞的閱			E-Book		
			Plan	子音、母音			讀策略。	【閱讀策略教學活			評	育】
							2. 能閱讀本單元主題				量	涯 E4
				組合。	單音節、多音		相關的延伸短文並認					認識自
				_	1 .	-E-B1	識野餐相關小知識。	· · · · · ·			筆	
				能聽辨句子	1 .		3. 能精熟長母音發音				評	
					⊚Ab-III-3		· · • · · •	聆聽。			量	趣。
				-	片語及句子		4. 能運用字母拼讀規					
				能聽辨課堂			則拼念單字。	檢視學生之理解能				培養規
					*Ab-III-4			力。			觀	劃與運
					句子的語調			3. 教師帶念句子,若			察	用時間
					及節奏。			遇生字,可運用			口	的能力。
				_	⊚Ab-III-5			phonics 規則引導學			語	涯 E12
					所學的字母			生拼讀並解釋其字				學習解
					拼讀規則(含			義。			量	決問題
					看字讀音、聽			B. Read and Write			作	
				簡易句型的	音拼字)。			1. 學生分組討論			業	定的能
					⊚Ac-III-3			Who, What, Where 對			評	力。
				©3−III−1	簡易的生活			應的內容,並上台分			量	
				能辨識課堂				享。				
				中所學的字	Ac-III-4 國			2. 教師帶領全班一起				
				詞。	小階段所學			核對答案。				
				©3-III-4	字詞(能聽、							
				能看懂課堂	讀、說 300 字			第八節				
					詞,其中必須			【暖身活動】				
					拼寫 180 字			【字母拼讀教學活				
				3-III-6 能				動】				
					Ad-III-1 簡			A. Sound It Out				
				口吐虾土!	141 T T T T	l	l .	boand it out				

起訖	起訖日期	主題	單元名稱	學習	冒重點	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評	議題/議
週次						素養/			學	資源	量、	題實質
				梅丽 十四	وخو سد ۱۹۵ افغ	具體內涵			節數		方式	內涵
				學習表現	學習內容	PYAM			푌		工	
					易標點符號。			1. 教師請全班先試著				
					Ad-III-2 簡			念看看單字。				
				内容。	易、常用的句			2. 教師播放 Super				
				6-III-6 在 生活中接觸				E-Book 並請學生跟 念拼讀單字。				
					^ ⊚Ae-III-1			念拼頭平子。 3. 請學生小組討論是				
					簡易歌謠、韻			否能想到其他包含長				
					文、短文、故			母音的單字。				
				用。	事及短劇。			B. Listen and Read				
					*Ae-III-2			1. 請學生跟著 Super				
					繪本故事、兒			E-Book 跟念短文,直				
				握機會,勇 於嘗試使用				到學生熟練為止。				
				次 音	小階段所學							
				7.10	字詞及句型							
					的生活溝通。							
					◎D-Ⅲ-1 所							
					學字詞的簡							
					易歸類。 D-III-3 依							
					綜合資訊作							
					簡易猜測。							
第九	4/06-4/10	複習	Review 1	1-III-1 能	⊚Ab-III-1	英	1. 能熟練 Units 1~2	第一節	l	_	活	【戶外
週		第					的單字及句型。	【暖身活動】		E-Book		教育】
		一、		子音、母音			2. 能應用 Units 1~2				評旦	户 E3 ¥ 田 エ
		第二課內		及其不问的 組合。	*Ab-III-4 句子的語調	-E-AZ	的單字及句型完成口 說活動。	助】 1. 請學生觀察圖片,			量紙	善用五 官的感
		容		©1-III-3	-		9070 <i>3</i> /J	說說看有哪些計畫內				
				-	⊚Ab-III-5			容。				眼、耳、
					所學的字母			2.播放 Super			量	鼻、舌、
					拼讀規則(含			E-Book,請學生依聽				觸覺及
					看字讀音、聽			到的內容,將數字填				心靈對
				中所學的字詞。	afff于)。 Ac-III-4 國			到正確的方框內。 3.再次播放 Super			l	環境感 受的能
				1 -	小階段所學			E-Book,請學生複誦			一口 口	力。
				能聽懂簡易	字詞(能聽、			錄音內容,並檢核答			語	【生涯
					讀、說 300 字			案。				規劃教
					詞,其中必須 拼寫 180 字			【指定作業】 請學生利用音檔 /			量 作	育】 涯 E4
				◎2-111-1 能念出英語				前学生利用首福 / Super 電子書,複習			業	涯 E4 認識自
				_	Ad-III-2 簡			Units 1~2 的內容,			評	
				©2−III−2	易、常用的句			複習單字、句型。			量	質與興
				能說出課堂				第二節				趣。
					B-III-2 國			【暖身活動】				涯 E11
					小階段所學 字詞及句型			【口說教學活動】 1. 請學生觀察圖片,				培養規 劃與運
				-	于码及可至 的生活溝通。			1. 萌字生酰条画片》 並隨機問幾位學生課				副 與 建 用時間
				發音及適切				本第 32 ~ 33 頁的問				的能力。
				的速度朗讀				題,學生根據圖片回				涯 E12
				簡易句型的				答。				學習解
				句子。 ◎5-III-9				 確認學生都熟悉單字句型後,請學生2~ 				決問題 與做決
				○5-111-9 能運用所學				子可型俊, 前学生 2~3 人一組, 進行桌遊				與做决 定的能
				的字母拼讀				活動。				力。
				規則讀出英				3. 學生依骰子點數前				
				文字詞。				進,其他組員詢問格				

起訖	起訖日期	主題	單元名稱	學習重	三點	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評	美國 / 議題/議
週次				樹 33 ± 19	超羽中於	素養/ 具體 內涵			學節動	資源	量方式	題實質 內涵
				學習表現	學習內容	内 涵		子內問題,學生依圖 片作答,答對可停留 在該格,答錯則須退 回原處,最先繞行一 圈並回到起點的學生 獲勝,教師可給予獎	數			
第週	4/13-4/17	複第一第課容	Review 1	子及組◎能的◎能中詞◎能句子◎能的◎能中詞◎能句子◎能的◎能中詞◎能句子◎語目出音目出質學。1-11出音目出學音的 3子 6堂字 9易 11出音目出學字子。11出學子。2堂字子。11出學子。2世字子。12年子。12年子。12年子。12年子。12年子。12年子。12年子。12年	音組AB子節字拼字拼音,寫1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	-E-A1 英 -E-A2	3. 能依據童謠的句型 與押韻模式,完成創 作練習。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活 動】 1.教師播放經典童謠 Down by the Bay 影 片,引起學生學習興		Super E-Book	評量纸筆評量課堂觀察口語評量作業評量	【教户善官知眼鼻觸心環受力【規育涯認己質趣涯培劃用的涯學決與定力戶育E3用的,、、覺靈境的。生劃】E識的與。E養與時能E習問做的。外】 五感養耳舌及對感能 涯教 自特興 11規運間力2解題決能

起訖	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評	
週次						素養/ 具體			學節	資源	量方	題實質 內涵
				學習表現	學習內容	內涵			數		式	
				規則讀出英 文字詞。								
第十	4/20-4/24	食物	Unit 3		Ac-III-4 國	英	1. 能詢問及回答其他	第一節	2	Super	活	【國際
一週			Food Fair				國家著名美食,並表			E-Book		教育】
					字詞(能聽、讀、說300字		達是否想嘗試。	【單字教學活動】 A. Listen and Say			評量	國 E1 了解我
				*	詞,其中必須	英	sushi, tacos,	1. 教師提問請學生說			紙	國與世
				◎1-III-12能聽懂簡易	拼寫 180 字	-E-C3	bibimbap, sausages, Japan,	說看有學過哪些食物 或國家單字。				界其他 國家的
					Ad-III-2 簡			2. 教師運用單字卡,				这 文化特
					易、常用的句		Korea, Germany •	带學生配合音節拍手				質。
					型結構。		3. 能聽懂並能應用本 課主要句型: What is					國 E4 了解國
					⊙Ae-III-1		the most famous	3. 教師播放 Super				際文化
					簡易歌謠、韻			E-Book,請學生跟念				的多樣
				詞。 2-III-7 能	文、短文、故 事及短劇。		Sushi is the most famous food in	亚指 誤 本上相對應 的 單字圖。				性。 國 E5
				作簡易的回	B-III-2 國		Japan. Would you	B. Listen and			量	發展學
					小階段所學 字詞及句型		•	Number 1.教師播放 Super				習不同 文化的
					的生活溝通。			E-Book,學生依聽到				意願。
					D-III-3 依		No, thank you. °	的單字,在空格中填			量	
				的角色扮 演。	綜合資訊作 簡易猜測。			入數字。 2. 教師帶領全班一起				
				©3-III-1	144 55 474 674			核對答案。				
				能辨識課堂 中所學的字				第二節				
				中 所 学 的 子								
				⊚3-111-4				【句型教學活動】				
				能看懂課堂 中所學的句				Sentence A A. Listen and Say				
				子。				1. 教師將句型寫在黑				
				3-111-6 能				板上,帶領學生念一				
				看懂課堂中 所學的簡易				次。 2. 教師播放 Super				
				短文之主要				E-Book,請學生仔細				
				內容。				聽內容並跟念句型				
				4-III-4 能 依圖畫、圖				A。 B. Listen and				
				示填寫簡單				Number				
				字詞。 *4-III-6				1. 教師播放 Super E-Book,請學生根據				
				* 4-111-0 能書寫課堂				E-BOOK, 請字生根據 對話內容, 在空格中				
				中所學的句				填入數字。				
				子。 ⑤5-III-4				Sentence B A. Listen and Say				
				能聽懂日常				1. 教師將句型寫在黑				
				生活應對中				板上,帶領學生念一				
				常用語句, 並能作適當				次。 2. 教師播放 Super				
				的回應。				E-Book,請學生仔細				
				5-111-8 能				聽內容並跟念句型				
				以正確的發 音及適切的				B. Write and Say				
				速度朗讀簡				1. 請學生先在自己的				
				易故事及短				課本上標示是否想嘗		<u> </u>		

#	L	L V = "	\ ~~	pp - 4	es-	1 4 101	15	h) da - 1 m	りゅうとこっ	3		_	美國小
中国表現 學習內容 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一		起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點		教學目標 	教學活動重點				議題/議
中国	迥火										貝源		題實質 內涵
前・111-5 無					學羽去相	學習內交							1774
G-III-5 照 於接獨謀外 禁馬等留					子自衣坑	于自门谷	. • • •			~~			
G-III-5 照 於接獨謀外 禁馬等留					劇。				試各道差食。				
本語学習素 一													
村					於接觸課外								
7-111-3 在 生活中能把 接触合,					英語學習素				學是否想嘗試,並做				
生活中能把 提換會,勇 英籍。 8-111-4 能 了解外國風 上民情。 9-111-3 能 誠作所屬的 編測。 2. 教師和同學生四 多 1. 能聽權並則清本課 第 2. 教師和同學生四 多 1. 能聽權並則清本課 第 2. 教師和同學生四 多 1. 能應權並則清本課 第 2. 教師和同學生四 多 3. 教師答数 3. 张 2. 《 2. ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **									標記。				
提換金、勇 於常試使用 8-111-4 能 了解外園展 上民情。 9-111-3 能 排除 2 (数 2 2 2 2 2 2 2 2 2													
英語													
R- 1 -4 能													
マー													
上民情。													
\$\frac{9-111-3}{\pi} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\													
銀													
精測。													
R					訊作簡易的								
Food Fair ② 1-111-12													
能職慢簡易 的重音。		4/27-5/01	食物			-				2	_		【國際
故事及短劇 Ac-III-4 國 内管政师學 英 (二週			Food fair							E-Book		教育】
約主要内 空部 2													國 E1 了解我
②2-III-2									_				J 解我 國與世
◎2-III-2 競說出課堂 特寫 180字 詞,其中必須 并寫 180字 詞。 2-III-7 能 Ad-III-2 簡													界其他
能說出課堂							2 00					'	國家的
詞。 2-III-7 能 作簡易的回 答和描述。 * ◎2-III-11 能進行簡易 的角色扮 次。 ③3-III-2 關 6 別表 歌 第												量	文化特
2-III-7 能 作簡易的回答 常用的句符					中所學的字	拼寫 180 字		名美食及喜爱食物的	2.While Reading 請			課	質。
作簡易的回答和描述。 ** ②2-III-11 能進行簡易的自合物 型結構。 ** ③3-III-4 能通行簡易 的角色粉 文、短文、故 事數畫或提問相關 問題,引起學生學習 興趣。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的自子。 3-III-6 能中所學的商子。 3-III-6 能有懂與的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學					•			仿寫練習。				堂	國 E4
答和描述。 ** ②2-III-11 ②Ae-III-1 能進行簡易 的角色扮演。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易 短文之主要內容。 ③5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ② 一樣一有 是一樣一有 是一樣一 是一樣一													了解國
* ○2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ○3-III-4 能進行簡易的角色扮演。 ○3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。													際文化
②2-III-11 (◎Ae-III-1) (意) Ae。													的多樣
能進行簡易的角色扮演。 ⑤3-III-4 B-III-2 國外發生 B-III-2 國外學生 B-III-2 國外學生 B-III-2 國外學生 B-III-2 國外學生 B-III-3 做好 B-IIII-3 做好 B-IIII-3 做好 B-IIII-3 做好 B-IIII-3 做好 B-IIII-3 做好 B-IIII-3 做好 B-IIII-4 你好 B-IIIIIIIII 你 B-IIIIIIIIIIIIII 你 B-IIIIIIIIII									-				性。 國 E5
的角色扮演。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易 短文之主要 內容。 ⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當 的回應。									_			'	發展學
演。 ③3-III-4 能看懂課堂 中所學的句子。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 ⑥5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語句, 並能作適當 的回應。													習不同
● ③-III-4 B-III-2 國									i i				文化的
中所學的句子。 3-III-6 能 3-III-3 依 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 ⑥5-III-4 能聽懂日常 生活應對中 常用語句, 並能作適當 的回應。					⊚3-111-4	B-III-2 國			子,學生跟讀。			評	意願。
子。 的生活溝通。 問相關問題: 3-III-6 能 (1)What did Jello 看懂課堂中 所學的簡易 5年 內容。 (2)Did Amy have 5-III-4 師再次提問,檢核學生是否理解故事內容。 生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 7.學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行角色扮演活									_			量	
3-III-6 能													
看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 ⑤5-III-4 能聽懂日常 生活應對中 常用語句, 並能作適當 的回應。					-								
所學的簡易 短文之主要 內容。 ⑤5-III-4 能聽懂日常 生活應對中 常用語句, 並能作適當 的回應。													
短文之主要 內容。 ◎5-III-4 能聽懂日常 生活應對中 常用語句, 並能作適當 的回應。													
內容。 ◎5-III-4 能聽懂日常 生活應對中 常用語句, 並能作適當 的回應。						间勿須炒。							
◎5-III-4 能聽懂日常 生活應對中 常用語句, 並能作適當 的回應。									-				
能聽懂日常 生活應對中 常用語句, 並能作適當 的回應。													
生活應對中 常用語句, 並能作適當 的回應。					-								
並能作適當 的回應。 内容後,教師再指導 學生進行角色扮演活													
的回應。													
I I I I I V ACI													
					5-III-8 能				動。				
以正確的發 音及適切的 第四節									第四				
速度朗讀簡													
易故事及短													
					劇。				1. 教師請學生先自行				

						1						
起訖	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評	議題/議
週次						素養/			學	資源	量	題實質
						具體			節		方	內涵
				學習表現	學習內容	內涵			數		式	
				6-III-5 樂				閱讀範文,透過提問				
				於接觸課外				確認學生理解程度。				
				灰姆縣 英語學習素				2. 教師解釋範文內				
				对品字自系				2. 教師解釋輕文內 容,並提醒學生注意				
				7-III-3 在				範文中的句型和結				
								構。				
				生活中能把				*				
				握機會,勇				3. 請學生完成仿寫練習。				
				於嘗試使用								
				英語。				4. 請自願的學生分享				
				8-III-4 能				仿寫的短文,並給與 一,她				
				了解外國風				回饋。				
				土民情。								
				9-111-3 能								
				綜合相關資								
				訊作簡易的								
<i>μ</i>	E /0 / E /0 -	A	TI 1 . 2	猜測。	0.11 777 1	44	4 11-00-1	ht ht	_	0		7
	5/04-5/08	食物		1-III-1 能	_		1. 能閱讀短文並能理			Super	活	【國際
三週			Food Fair				解及運用找出細節的			E-Book		教育】
				子音、母音		英	閱讀策略。	【閱讀策略教學活				國 E1
							2. 能閱讀本單元主題				量	了解我
						英		A. Listen and Read				國與世
							透過配對找出各國著	_				
					看字讀音、聽			E-Book,請學生仔細				國家的
				的語調。	音拼字)。			聆聽、跟讀。			量	文化特
				-	⊚Ab-III-3			2. 若遇生字,可以活			課	質。
							gl/gr, pl/pr 發音					國 E4
					的重音。		規則。	導學生拼字並解釋字			觀	了解國
					Ac-III-4 國		4. 能運用字母拼讀規	1 1				際文化
				3-III-6 能			則拼念單字。	3. 請學生兩人一組,				的多樣
					字詞(能聽、			找出謎底食物。				
					讀、說 300 字			4. 教師抽點學生分享			評	國 E5
					詞,其中必須			答案及判斷謎底依				發展學
					拼寫 180 字			據。				
				©5−III−4				5. 教師可視情況,請				文化的
					Ad-III-2 簡			學生想想可以如何描			評	意願。
					易、常用的句			述非謎底食物。			量	
				常用語句,				B. Read and Write				
				並能作適當				1. 請學生根據文章內				
					⊚Ae-III-1			容,完成表格。				
					簡易歌謠、韻			2. 全班一起核對答				
					文、短文、故			案。				
				音及適切的				3. 教師提問調查全班				
				速度朗讀簡				最想嘗試哪一個著名				
					小階段所學			美食。				
					字詞及句型							
					的生活溝通。			第六節				
					D-III-3 依			【暖身活動】				
					綜合資訊作			【字母拼讀教學活				
					簡易猜測。			動】				
				7-III-3 在				A. Sound It Out				
				生活中能把				1. 教師利用字母拼讀				
				握機會,勇				單字卡,帶全班拼讀				
				於嘗試使用				單字。				
				英語。				2. 請學生跟著 Super				
				8-III-4 能				E-Book 跟念拼讀單				
				了解外國風				字。				
			-		-	_			_		_	

				I								夫國小
起訖	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評	
週次						素養/			學	資源	量士	題實質
				69 29 ± -0	69 29 \	具體內涵			節數		方式	內涵
				學習表現	學習內容	內涵			数		工	
				土民情。				3. 詢問學生是否能想				
				9-III-3 能				到其他包含 bl/br,				
				綜合相關資				cl/cr, gl/gr, pl/pr				
				訊作簡易的				的單字。				
				猜測。				B. Listen and Read 1. 請學生跟著 Super				
								E-Book 跟念短文。				
								2. 請 3~5 位自願學				
								生上臺挑戰,在最短				
								時間內正確念完者獲				
								勝,教師可給予獎勵。				
第十	5/11-5/15	感官	Unit 4	⊚1-111-9	⊚Ac-III-3	英	1. 能詢問及回答食物		2	Super	活	【多元
四週			Potluck	能聽懂簡易	簡易的生活		味道。	【暖身活動】		E-Book		文化教
					用語。		2. 能熟練本課字彙	【單字教學活動】				育】
							-	A. Listen and Say				多 E1
								1. 教師展示檸檬、巧			1	了解自
							3. 能聽懂並能應用本				1	己的文
					讀、說300字			食物圖照,請學生說			1	化特質。
					詞,其中必須		the bibimbap? It's				1	多 E2
					拼寫 180 字 詞)。		spicy. Is the bibimbap salty?	麼味道。 2. 教師播放 Super				建立自 己的文
					MJ Ad-III-1 簡		Yes, it is. No, it	_				化認同
					易標點符號。		isn't. It's	並指讀課本上相對應			1	九 認內 與意識。
					Ad-III-2 簡		spicy. °	的單字圖。				多 E6
					易、常用的句		Sprey.	3. 學生以小組的方				了解各
				能以正確的				式,一起念出課本上			1	文化間
				發音及適切				的單字。				的多樣
				的語調說出	⊚Ae-III-1			B. Listen and			作	性與差
				簡易句型的	簡易歌謠、韻			Number			1	異性。
					文、短文、故			1. 教師播放 Super			評	
				©3−III−1				E-Book,學生依聽到			量	
					*Ae-III-2			的單字,在空格中填				
					繪本故事、兒			入數字。				
					童短劇。			2. 带領全班一起核對				
					B-III-2 國			答案。				
					小階段所學 字詞及句型			第二節 【暖身活動】				
					于的及可至 的生活溝通。			【句型教學活動】				
				3-III-6 能				Sentence A				
				看懂課堂中				A. Listen and Say				
				所學的簡易				1. 教師播放 Super				
				短文之主要				E-Book,請學生仔細				
				內容。				聽內容並跟念。				
				4-III-4 能				2. 將學生分成兩組,				
				依圖畫、圖				帶領學生將本課單字				
				示填寫簡單				代入句型中,進行問				
				字詞。				答練習。				
				*4-III-6 华書宮理当				B. Look and Say				
				能書寫課堂				1. 教師說明並請一位				
				中所學的句子。				學生示範活動的流 程。				
				テ。 ◎5-III-4				在。 2. 請學生兩人一組,				
				能聽懂日常				輪流練習問答,教師				
				生活應對中				巡視確認學生練習狀				
				常用語句,				况。				
L		L		並能作適當				Sentence B			L	
							*	<u> </u>	•		_	

株式	+17 -24	加米口曲	十四	四二夕较	(銀 33	手肌	1+ xx	女 段 口 捶	址 與 江 私 壬 剛	44			議題/議
	起訖	起記日期	土咫	單元名稱	宇宙	1 里	核心 基美/	教學目標	教學活動重點	教與	教學	評旦	
中国	週人										貝/你		
					69 77 + -12	(A) 212 . 上 . 上	1						內個
5-111-8 & 122 或的					学習表現	学智內容	內個			数		I(
5-111-8 & 122 或的													
以正確的報告支援的報告													
全及通知的 速度開講員 身故事及経 前。									_				
全													
最大學 最大學 最大學 最大學 最大學 最大學 最大學 是一個 是一面 是一面									_				
中													
第十 5/18-5/22 東京 Unit 4 * Ontology													
R. Listen and Check 1. 诱等生態系列表。					/孝】								
1. 请學生總是關係。													
Want													
お成官事字 2. 技術構放 Super 1. 表													
京子 1 1 1 1 1 1 1 1 1													
第十 5/18-5/22 成盲 Unit 4 本 Potluck ②1-111-12 同馬的生活 英元													
第十 5/18-5/22 咸官									_				
第十													
第十	1												
B	1												
第十 5/18-5/22 感官 Unit 4 Potluck ②1-111-12 商易的生活 英 Di Li 能 W	1								Sentence Practice				
型元成練習。	1												
第十 5/18-5/22 或官									後,運用本課單字句				
第十五週 Total									型完成練習。				
第十													
五週 Potluck ◎□1-II1-12 簡易的生活 推動性質易列 故事及短細別 的主要內 容。 2.能認其驗請並參與 【版事教学活動】 L. Before Reading 前學生分享自己最喜 数的美學內 字詞(能驗 - E-B 3. 能回答故事後的提 詩學生分享自己最喜 数的美食食。 2-III-9 能 3. 能回答故事後的提 詩學生分享自己最喜 数的美人食。 2. 统称疑问相關問 文,元成店家網路評 論 5. After Reading 教 一 E-Book 故事動畫,請學生仔細聆聽故事對 請易可型的 的子子。 图 - III-1 商 易课數 內容。 3. III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 和之之主要 內容。 3. III-6 能 看懂课堂中 所學的簡易 和文之主要 內容。 4. 权能性 1II-2 商													
能聴催簡易 用語。 故事及短剛 不一III-4 四 四 四 四 四 四 四 四 四		5/18-5/22	感官			_					-		
数事及短劇的主要內容。 2-III-4 國內學 等	五週			Potluck									
的主要內容。 2-III-7 結 讀、說 300 字 作簡易的四字作簡易的四字													
									_			_	
2-III-7 能 情 說 300 字 作簡 易的 四												-	
作簡易的回					-								
答和描述。													
②2-III-9													
能以正確的									-				
發音及適切 易標點符號。					_				_				
前						· ·			•				
5-3-11I-6 能					的語調說出	Ad-III-2 簡			學生仔細聆聽故事對				
3-III-6 能					簡易句型的	易、常用的句			話。			語	了解各
看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 4-III-4 能 圖畫、圖 字詞。 ※4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 ⑥⑤-III-4 能 能聽懂日常 生活應對中 常用語句,					句子。	型結構。			4. 教師逐句念讀句				
所學的簡易 短文之主要 内容。 4-III-4 能 依圖畫、圖 章短劇。 2-司。 8-III-2 國 ※4-III-6 能書寫課堂 中所學的句 子。 ⑤5-III-4 能聽懂日常 能聽懂日常 生活應對中 常用語句,	1												-
短文之主要 內容。 4-III-4 能 事及短劇。 4-III-2 (依圖畫、圖 常本故事、兒 童短劇。 示填寫簡單 字詞。 *4-III-6 小階段所學 能書寫課堂 中所學的句子。 ⑥5-III-4 (能聽懂日常 生活應對中 常用語句,						_			9				
下の容。													異性。
4-III-4 能 *Ae-III-2													
依圖畫、圖 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1											重	
□ 立													
字詞。 *4-III-6 *********************************	1												
*4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 ⑤5-III-4 能聽懂日常 生活應對中 常用語句,									<i>31</i> 1				
能書寫課堂中所學的句的生活溝通。 子。 D-III-3 依 ⑤5-III-4 餘聽懂日常 能聽懂日常 生活應對中常用語句,	1				' '				第四節				
中所學的句子。 D-III-3 依	1								· ·				
子。	1												
②5-III-4 能聽懂日常 簡易猜測。 生活應對中 常用語句,	1												
能聽懂日常 生活應對中 常用語句,	1				· ·								
常用語句,									評論。				
									2. 請學生先自行閱讀				
	1				常用語句,				範文,透過提問確認				
					並能作適當				學生理解程度。				

			an	474			11.49	11.404	٠	11.40		
起訖	起訖日期	主題	單元名稱	學 智	重點	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評	議題/議
週次						素養/			學	資源	量	題實質
						具體			節业		方。	內涵
				學習表現	學習內容	內涵			數		式	
				的回應。				3. 教師解釋範文內				
				5-III-8 能				容,並提醒學生注意				
				以正確的發				範文中的句型和結				
				音及適切的				構。				
				速度朗讀簡				4. 請學生完成仿寫練				
				易故事及短				習。				
				劇。				5. 請學生分組,和組				
				6-III-6 在				員分享自己仿寫的短				
				生活中接觸				文。				
				英語時,樂								
				於探究其意								
				涵並嘗試使								
1				用。								
				9-111-3 能								
				綜合相關資								
				訊作簡易的 猜測。								
第 十	5/25-5/29	成分	Unit 4		⊚Ab-III-1	英	1. 能閱讀短文並能理	笠 五 節	9	Super	活	【多元
カコ	0/40 0/48	35(日	Potluck		_		1.			E-Book		文化教
/\~			TOTTUCK	子音、母音		英	讀策略。	【閱讀策略教學活			評	育】
							2. 能閱讀本單元主題				量	多 E1
				組合。	單音節、多音		相關的延伸短文並學					了解自
				⊚1-111-4			習如何向他人介紹國				紙	己的文
				能聽辨課堂	節。		內著名美食。	吃過課本中的臺灣美			筆	化特質。
				中所學的片	⊚Ab-III-3		3. 能精熟複合子音	食,引起學生學習興			評	多 E2
				語、句子及	片語及句子		th, ch, sh, ph, wh	趣。			量	建立自
				其重音。	的重音。			2. 教師播放 Super				己的文
				⊚1-III-9	* Ab−III−4		4. 能運用字母拼讀規					化認同
				能聽懂簡易			則拼念單字。	並閱讀文章內容。				與意識。
				句型的句	及節奏。			3. 再次播放 Super			觀	多 E6
				子。	⊚Ab-III-5			E-Book,請學生跟念			察	了解各
				*	所學的字母			句子。				文化間
					拼讀規則(含			4. 教師請學生兩人一				的多樣
					看字讀音、聽			組,運用閱讀策略計				性與差
				故事及短劇				論完成心智圖。			評旦	異性。
				的主要內 容。	◎Ac-III-3 簡易的生活			5. 教師請學生分組討論如果要介紹臺灣美			量	
				る。 2-III-7 能				需如 未安介紹 室灣美 食給外國人,最想介			作	
					Ac-III-4 國			很			業	
					小階段所學			著描述或用心智圖呈			評	
					字詞(能聽、			現該道料理的特色。			量	
					讀、說 300 字						_	
					詞,其中必須			第六節				
					拼寫 180 字			【暖身活動】				
				©5−III−4				【字母拼讀教學活				
				能聽懂日常	Ad-III-1 筲			動】				
				生活應對中	易標點符號。			A. Sound It Out				
					Ad-III-2 簡			1. 教師請全班先試著				
					易、常用的句			念看看單字。				
					型結構。			2. 教師播放 Super				
				5-III-8 能				E-Book 並請學生跟				
					⊚Ae-III-1			念拼讀單字。				
					簡易歌謠、韻			3. 請學生小組討論是				
					文、短文、故			否能想到其他包含				
				易故事及短劇。				th, ch, sh, ph, wh 的單字。				
				劇。	*Ae-III-2			 即甲子。	<u> </u>			

起訖	起訖日期	主斯	單元名稱	學習重點核心		拉灬	教學目標	教學活動重點		教學	評	夫図小 議題/議
起記週次	心心口朔	工理	キルカ 棚	子首	1 主 和	核心素養/	(双子口标	叙于伯 期里	教學	教字 資源	計量	職飓/職 題實質
						具體			節	7	方	內涵
				學習表現	學習內容	內涵			數		式	
				©5−III−9	繪本故事、兒			B. Listen and Read				
				能運用所學				1. 請學生跟著 Super				
				的字母拼讀				E-Book 跟念短文。				
				規則讀出英 文字詞。	小階段所學 字詞及句型			 2. 將全班分成三組, 各組輪流派一人上臺 				
					于 _两 及可至 的生活溝通。			挑戰,先正確念完短				
					D-III-3 依			文的組別得分。				
				英語時,樂	綜合資訊作			3. 最後分數最高的組				
				於探究其意	簡易猜測。			別獲勝,教師可給予				
				涵並嘗試使				鼓勵。				
				用。 9-III-3 能								
				综合相關資								
				訊作簡易的								
				猜測。								
	6/01-6/05		Review 2	1-III-1 能	-		1. 能熟練 Units 3~4			Super	活	【國際
七週		第一		1			的單字及句型。	【暖身活動】		E-Book		教育】
		三、第四		子音、母音	共組合。 *Ab-III-4		2. 能應用 Units 3~4 的單字及句型完成口				評量	國 E1 了解我
		課內		組合。	分子的語調	E AZ		ച 1 . 請學生觀察圖片,			里	J 肝我 國與世
		容		©1−III−6				說說看有哪些食物和			紙	
					⊚Ab-III-5		Units 3~4 複合子音					國家的
					所學的字母		發音規則與字母拼讀					文化特
				詞。 ②1 III 0	拼讀規則(含		單字。	E-Book,請學生依聽			量	質。 BI E4
				◎1-III-9能聽懂簡易	看字讀音、聽 音拼字)。			到的內容,將數字填 到正確的方框內。			課	國 E4 了解國
					Ac-III-4 國			3. 再次播放 Super				際文化
				子。	小階段所學			E-Book,請學生複誦				的多樣
					字詞(能聽、			錄音內容,並檢核答			察	
				_	讀、說 300 字			案。				國 E5
				的語音。	詞,其中必須			【字母拼讀教學活				發展學 習不同
				◎2-111-2 能說出課堂	拼寫 180 字 詞)。			動】 1.請全班一起念出課				
					Ad-III-2 簡			本第 62 頁的單字。				意願。
				詞。	易、常用的句			2. 請學生將開頭相同				【多元
				⊚3-111-1	*			發音規則的單字分成				
				能辨識課堂				一組,並找出隱藏訊				育】
				中所學的字 詞。	小階段所學 字詞及句型			息。 3. 最先找出隱藏訊息			評量	多 E1 了解自
					于码及可至 的生活溝通。			的學生獲勝。 的學生獲勝。			里	了解日 己的文
				能看懂課堂				4. 教師帶領全班核對				化特質。
				中所學的句				答案。				多 E2
				子。				ph; ph				建立自
				3-111-6 能				第二節				己的文
				看懂課堂中 所學的簡易				【暖身活動】 【口說教學活動】				化認同 與意識。
				短文之主要				1. 請學生觀察圖片,				多E6
				內容。				確認學生熟悉食物、				了解各
				4-III-1 能				國家及感官單字。				文化間
				抄寫課堂中				2. 確認學生熟悉單字				的多樣
				所學的字 詞。				句型後,請學生兩人 一組,進行桌遊活動。				性與差 異性。
				詞。 4-III-4 能				一組,進行呆遊沽動。 3. 學生猜拳,兩人各				共任。
				依圖畫、圖				選一頁,贏者指定一				
				示填寫簡單				樣所選頁面中的食				
				字詞。				物,運用 Units 3~4				

							I					美國小
起訖	起訖日期	主題	單元名稱	學習]重點	核心	教學目標	教學活動重點	教	教學	評	議題/議
週次						素養/			學	資源	量	題實質
					T	具體			節		方	內涵
				學習表現	學習內容	內涵			數		式	
				©5−III−5				句型詢問對方,對方				
				能以正確的				回答後,贏者可將該				
				發音及適切				食物作記號,先問完				
				的速度朗讀				自己頁面食物者獲				
				簡易句型的				勝,教師可給予獎勵。				
				句子。								
				©5-III-9								
				能運用所學								
				的字母拼讀								
				規則讀出英								
				文字詞。								
第十	6/08-6/12	節慶			Ac-III-4 國		1. 能閱讀並理解短	第一節		-	活	【國際
八週		教學	Festivals	作簡易的回		-E-A1		【暖身活動】		E-Book	動	教育】
					字詞(能聽、		2. 能認識泰國潑水	【閱讀教學活動】			評	國 E4
								1. 教師展示節慶相關			量	了解國
					詞,其中必須			照片,請學生說說看			紙	際文化
					拼寫 180 字	-E-C3	墨西哥亡靈節。	是否知道是什麼節			筆	的多樣
				短文之主要				慶。			評	性。
				內容。	*			2. 教師播放 Super			量	國 E5
				_	⊙Ae-III-1			E-Book,請學生仔細			課业	發展學
								聽內容。			堂	習不同
					文、短文、故			3. 教師再次展示照			觀	文化的
				中相對應的				片,請學生回答對應			察口	意願。
				書寫文字。 ◎8-Ⅲ-3	◎ ○ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			節慶和國家,並提問 相關問題,確認學生			語	
				⊕6-Ⅲ-5 能了解課堂				理解程度。			部評	
				ル ル ル 所 介 紹 的	即废百俗。			理解程度。 4. 請學生分組討論自			计量	
				國外主要節				4. 明学生分組 前			里作	
				慶習俗。				原因。			業	
				废白俗。				冰 四。			未評	
								第二節			量	
								【暖身活動】			王	
								【閱讀教學活動】				
								1. 請學生跟著 Super				
								E-Book 跟念文章。				
								2. 請學生 4~5 人一				
								組,各組選定一節慶				
								後,教師發給各組一				
								張空白紙。				
								3. 教師播放泰國潑水				
								節、英國滾起司大				
								賽、西班牙番茄節、				
								墨西哥亡靈節相關影				
								片,並請學生簡單記				
								下相關資訊。				
								4. 各組針對選定節慶				
								將節慶特色,以心智				
								圖繪製或圖畫方式呈				
								現。				
								5. 請各組上臺分享組				
								內討論成果,教師再				
								給予回饋。				
第 上	6/15-6/19	期 业	Review	@5_III_4	Ad-III-2 簡	兹	 	1	2		D D	
九週	0/10 0/19	辛 未 週	VCA1CM					1. 重納の空・ - I'm going to +	۷		語	
7020		70		生活應對中		—L—AI 英	書。	[動詞原形] + [地點/			評	
				工口心到下	土心件 "	ブ	亜	[知时亦力]「[地勐/			4.1	

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	核心素養/	教學目標	教學活動重點	教學	教學 資源	評量	題實質
				學習表現	學習內容	具體 內涵			節數		方式	內涵
				常並的用能回語作應的適。			2. 學關例, to do this summer? 4. Where are you going? 5. 出 (至少三個	- I want to + [動 詞原形]… - I will visit / travel / stay… 2. 暑假常見活動字 彙: travel, swim, visit my grandparents, go			重	

三、景美國小教科書及補充教材版本

★114 學年度上學期

臺北市文山區景美國小114學年度第一學期教科書版本

114年5月21日經課發會通過

各科版本一覽表

科目年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文	康軒	南一	康軒	翰林	康軒	南一
數學	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒
健康與體育	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林
生活課程	康軒	康軒				
社 會			康軒	康軒	翰林	翰林
自然科學			康軒	康軒	康軒	南一
藝術			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒
英語文			翰林 Here We Go (3)	翰林 Here We Go (5)	康軒 Wonder World (7)	康軒 Wonder World (9)
景美地球村 補充教材	康軒 Cool ABC (1)	翰林 Here We Go (1)	翰林 Here We Go (3)	翰林 Here We Go (5)	康軒 Wonder World (7)	康軒 Wonder World (9)
景美數位智慧 補充教材			巨岩 Windows11 電腦小小兵	無限可能創意 Word 2021	巨岩 Scratch3 程式輕鬆玩	小石頭 Inkscape 向量繪圖
(AT-A-	康軒閩南語	康軒閩南語(3)	康軒閩南語(5)	康軒閩南語(7)	康軒閩南語 (9)	康軒閩南語 (11)
本土語文	真平客家語 (1)	真平客家語 (3)	真平客家語(5)	真平客家語(7)	真平客家語 (9)	真平客家語 (11)

★114 學年度下學期

臺北市文山區景美國小114學年度第二學期教科書版本

114年5月21日經課發會通過

各科版本一覽表

		Т	3个个人人			
科目年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文	康軒	南一	康軒	翰林	康軒	南一
數學	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒
健康與體育	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林
生活課程	康軒	康軒				
社會			康軒	康軒	翰林	翰林
自然科學			康軒	康軒	康軒	南一
藝術			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒
英語文			翰林 Here We Go (4)	翰林 Here We Go (6)	康軒 Wonder World (8)	康軒 Wonder World (10)
景美地球村 補充教材	康軒 Cool ABC (2)	翰林 Here We Go (2)	翰林 Here We Go (4)	翰林 Here We Go (6)	康軒 Wonder World (8)	康軒 Wonder World (10)
景美數位智慧 補充教材			宏全資訊 Google 新視野與AI大冒險	無限可能創意 Power Point 2021	巨岩 Scratch3 程式輕鬆玩	基峰資訊 Canva 創意AI好設計
+144	康軒閩南語(2)	康軒閩南語(4)	康軒閩南語(6)	康軒閩南語(8)	康軒閩南語 (10)	康軒閩南語 (12)
本土語文	真平客家語(2)	真平客家語 (4)	真平客家語(6)	真平客家語(8)	真平客家語(10)	真平客家語 (12)

四、景美國小六年級各領域評量項目

臺北市文山區景美國民小學 114 學年第一學期各領域評量項目-六年級

領域	評量項目(質的評量)
	1. 能學會文本中的語詞並適切運用。
田本士	2. 能了解現代詩的特色。
國語文	3. 能摘取段落大意、掌握文章要旨。
	4. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。
	1. 能正確清楚的朗誦課文與歌謠。
十二五六	2. 能將課文習得之語詞應用於生活中。
本土語文	
	3. 能透過交談練習增進對鄉土語文的理解。
	1. 能認讀並使用相關字彙。
英語文	2. 能學會詢問及回答日常活動、作息、地點、位置之英文對話。
光 码入	3. 能寫出日常活動、作息、地點、位置之字彙和句子。
	4. 能聽懂日常活動、作息、地點、位置字彙及句型,並做出相關的回應。
	1. 能了解最簡分數、同分母分數、異分母分數的除法,以及被除數、除數和商的概念。
數學	2. 能解決比較量及基準量未知問題。
24.1	3. 能繪製相應的放大和縮小圖,同時理解比例尺的概念。
	1. 能理解智慧科技對生活產生的影響及科技的發展需要管理。
	2. 能了解現今消費行為的改變及需要做好理財規劃。
计合	3. 能知道社會需要各種規範及憲法規範人民的權利與義務。
社會	
	4. 能理解城鄉差異問題及善用資源進行活化運用,以凝聚共識,改造居民生活。
	5. 能理解不同時期臺灣因不同族群產生的文化及帶來宗教信仰已融入日常生活中。
	1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。
自然科學	2. 認識熱脹冷縮原理及熱的傳播方式,以及保溫及散熱應用。
H W/17	3. 了解流水會對土地的作用;認識岩石與礦物在生活中的應用。
	4. 認識電磁鐵並能應用電磁鐵製作玩具。
	1. 能以正確的音準、適當的音色與音量演唱教唱歌曲。
兹小()	2. 能以正確的技巧、適當的音色與音量演奏練習樂曲。
藝術(音樂)	3. 能應用科技媒材輔助音樂學習,並分享感受。
	4. 能運用聲音與肢體的連結呈現音樂特點,並進行創作。
	1. 能運用不同的媒材,創作各類型藝術作品。
藝術(美勞)	2. 了解光影的造形變化、色彩及美感要素,構思作品。
警例(夫牙)	3. 利用版畫印製的原理與技法,構思、創作版畫。
	1. 能認識大自然和人類的生命歷程,尊重並珍惜生命。
綜合活動	2. 覺察團隊各個角色的重要性,與同伴合作達成團隊目標。
1711 12 12 27	3. 參與服務活動,體會助人的感受,在生活中持續協助他人。
	1 关 5 茶工 1 人 1 45 人 一 曲 白 15 木 4 马 4 木 4 豆
	1. 養成尊重生命的觀念,豐富健康與體育生活。
	2. 充實促進健康的知識、態度與技能。
健康與體育	3. 能了解籃球基本規則。
	4. 能完成籃球三步上籃的動作。
	5. 能達成水中基本自救能力。
	1. 能了解課程內容所要表達的內涵。
	2. 能藉由班級討論取得多數人的意見,並尊重少數人想法。
景美趣學習	3. 能同理弱勢族群的不便。
	4. 能尊重生命的多元文化。
	5. 能習得不同領域的生活技能。
	1. 認識土耳其文化、景點及人文風俗
景美地球村	2. 能否運用所學英語介紹國家特色及當今地球議題
W X 20-10-11	10. 20 日 11 11 日 20 11 11 日 20 11 日 20 20 11 11 日 20 20 11 11 日 20 20 11 日 20 20 11 日 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
I	ı

		- O 27 17 1 1 1
景美數位 智慧	1. 能熟悉繪圖軟體 Inkscape 操作介面。 2. 能利用 Inkscape 完成繪圖作品。	
10	-	
	1. 能養成省思的能力。	
景美棒能力	2. 能養成溝通的技巧。	
	3. 能欣賞多元的文化。	
	1. 培養閱讀興趣	
	2. 欣賞他人文章	
見至值十段	3. 能簡述文章概要及大意	
景美優文學	4. 能正確使用書法用具	
	5. 能正確臨摹	
	6. 能懂得欣賞他人作品	
	1. 能運用水彩渲染及重疊技法,描繪大自然之美。	
景美藝學堂	2. 運用各種視覺要素,製作具特色的環保素材創作。	

臺北市文山區景美國民小學 114 學年第二學期各領域評量項目-六年級

AT 115	
領域	評量項目(質的評量)
國語文	 能學會文本中的語詞並適切運用。 能了解現代詩的特色。 能摘取段落大意、掌握文章要旨。 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。
本土語文	1. 能正確清楚的朗誦課文與歌謠。 2. 能將課文習得之語詞應用於生活中。 3. 能透過交談練習增進對鄉土語文的理解。
英語文	1. 能唸出並拼出課文內基本的單字。 2. 能運用課本內基本句型並了解課文對話。 3. 能認真參與課堂上的活動。
數學	1. 能解決小數、分數四則運算與混合計算 2. 能理解並應用圓面積公式,解決跟圓或扇形有關的面積問題。 3. 能報讀圓形圖、整理生活中的資料,繪製成圓形圖、。
社會	1. 了解全球經濟發展對社會所產生的利與弊,以及經濟永續發展的願景和展望。 2. 認識主要國際組織,建立世界公民的意識。 3. 思考全球問題的對策與做法,建立和平世界永續經營的觀念。
自然科學	1. 認識生活中不同的力及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 認識槓桿、輪軸與滑輪、齒輪在生活中的應用並可以簡單組合運用。 3. 認識臺灣、地球環境及生物之間互動關係,及對人類生活之重要性。 4. 知道環境變動對生物的影響,從生活中實踐對大自然的永續經營。
藝術(音樂)	1. 能與他人配搭共同演唱,呈現歌聲上的諧和感 2. 能與他人共同演奏,呈現音樂合奏默契。 3. 能應用科技,以音樂為媒介進行個人創作並敘述想法。 4. 能與同伴分工合作,進行音樂創作或展演。
藝術(美勞)	 能運用不同的媒材與表現方式,創作藝術作品。 能設計製作母親節立體卡片,表達感恩之情。 了解光影的明暗變化、色彩層次及造形排列,構思描繪景物。
綜合活動	 能認識大自然和人類的生命歷程,尊重並珍惜生命。 覺察團隊各個角色的重要性,與同伴合作達成團隊目標。 參與服務活動,體會助人的感受,在生活中持續協助他人。
健康與體育	1. 能了解籃球基本規則。 2. 能完成籃球的班級競賽。

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	3. 能完成游泳檢測。
	4. 覺察食品安全的重要性,認識食品中毒相關概念。
	5. 認識自我價值,並能做出明智的決定。
	1. 能了解課程內容所要表達的內涵。
	2. 能藉由班級討論取得多數人的意見,並尊重少數人想法。
景美趣學習	3. 能同理弱勢族群的不便。
	4. 能尊重生命的多元文化。
	5. 能習得不同領域的生活技能。
9 4 11 -15 11	1.理解每個人都不同,各國習俗也不同,進而能尊重並欣賞不同族群或國籍。
景美地球村	2. 利用簡易英文基本介紹各國文化人文風景知識。
日火丸。	1. 能熟悉 Canva 軟體操作介面。
景美數位	2. 能完成製作平面、影音作品並上傳分享。
智慧	
	1. 能養成省思的能力。
景美棒能力	2. 能養成溝通的技巧。
か ノベイチ カロノマ	3. 能欣賞多元的文化。
	1. 培養閱讀興趣
	2. 欣賞他人文章
	3. 能簡述文章概要及大意
景美優文學	4. 能正確使用書法用具
	5. 能正確臨摹
	6. 能懂得欣賞他人作品
	1. 能運用多元的媒材與表現方式,完成立體作品。
日以世級小	2. 能以設計的思考與方法,創作展現自我風格的作品。
景美藝學堂	3. 應用色彩、造形、文字創作具個人創意的作品。
	0. 心内 U/V 型/V 人工 阿什六個八個 OH IF ID

五、景美國小六年級各領域學習評量方法

臺北市文山區景美國民小學 114 學年度第一學期學習評量彙整表-六年級

評量	方式		紙筆	測驗						資料					
	評量会	百枯	定期評量	平時經過	口試	表演	實作	作業	報告	資集 整理	鑑賞	晤談	實踐	檔案	其他
期中	語	國語文		1 里	V	V		V	V	正生					V
期中評量(十一	文領域	本土 語文		V	V	V	V	V							V
	英語	至		>	>			>	>						
月六日	數	學	V	>			V	V							V
い、七	社	會	V	>			V	V	>	V					V
日)	自然科學		V	>			V	V	>						V
	-	音樂		V		V	V								
		美勞					V				V				V
	綜合	活動			V				V				V		V
	健康與體育			V			V	V							
	景趣學	美 ^退 習			V		V	V							
	景地球	美 k村			>		V	V							
	景美位 景美 姜學堂							V							
							V	V	>		V				
	景美 棒能力				>			V							
	景美優文學			V	V	٧	V		V						

期末評量(一 國語 語 V V V V V V 文領域 文 本土 V V \vee V \vee V 語文 月十三 V 英語文 V ٧ 數學 日 社會 \vee V V + 四 V 自然科學 日 藝術 音樂 V 美勞 V V V 綜合活動 \vee V \vee V 健康與體育 V \vee 景美 V \vee 趣學習 景美 V 地球村 景美數位 \vee 智慧 景美 V V V \vee 藝學堂 景美 V V 棒能力 景美 V V V V ٧ 優文學

臺北市文山區景美國民小學 114 學年度第二學期學習評量彙整表-六年級

評量	方式		紙筆	測驗						資料					
	亚 里	石比		平時	口試	表演	實作	作業	報告	蒐集	鑑賞	晤談	實踐	檔案	其他
	評量分	貝	評量	評量						整理					
期中	語文領域	國語 文	*	V	V	V		V	V						v
評量(域	本土 語文		\	V	>	>	V							V
期中評量(四月十六	英語	手文		V	V			V	V						
十六日	數	學	~	V			>	V							V
1、十七	社會		V	V			>	V	>	V					V
七日)	自然	科學	V	V			>	V	>						V
	藝術	音樂		V		V	V								
		美勞					>				>				V
	綜合活動				<				>				>		>
	健康與	見體育		V			>	V							
	景 趣學				V		V	V							
	景 地球				<		>	>							
	景美 智							V							
	景美	堂					>	V	>		>				
	景棒能				>			V							
	景美 優文學			V	٧	V	V		V						

畢業評量(五月二十八	語文領域	國語文	>	V	>	V		V	\				>
量(五		本土 語文		V	>	~	V	V					V
五月	英語文			V	V			V	V				
1+1	數學		>	V			V	V					V
•	社會		>	V			V	V	V	~			V
二十九日)	自然科學		>	V			V	V	V				V
九日)	藝術	音樂		V		V	V						
		美勞					V				>		V
	綜合活動				>				V			V	V
	健康與體			V			V	V					
	景美 趣學習				V		V	~					
	景美 地球村				>		V	V					
	景美數位 智慧							V					
	景美藝 學堂						V	V	V		V		
	景美 棒能力				V			V					
	景美 優文學			V	>	v	V		V				

六、景美國小六年級法律規定教育議題實施規劃

臺北市文山區景美國民小學法律規定教育議題實施規劃

議題名稱	(請視						
	計畫相年級	學期	融入彈性學習 課程或領域別	主題名稱	週次	節數	備註
			國語文	第壹單元美好時刻	2	2	*環境教育
環境教育	6	上	自然科學	多樣的天氣變化	2	2	法第 19 條
松児秋月			自然科學	登革熱宣導	4	2	ta da ti a t
			自然科學	愛海三部曲	16	2	每學年至少

			自然科學	國家公園	18	2	4 小時(6
			景美趣學習	畢業旅行	19	9	節)。
			自然科學	地球的環境生態	4	12	
			自然科學	打造永續家園	14	3	
		下	景美趣學習	鐵騎逍遙遊	14	3	
		·	自然科學	節能減碳	17	2	
			自然科學	再生能源	18	1	
			景美趣學習	體表會	12	4	*家庭教育
		上	景美趣學習	升學輔導說明	17	3	法第12條 每學年至少
家庭教育課程	6		景美趣學習	畢業旅行	19	9	4小時(6節) 在正式課程
		下	景美趣學習	碧沉西瓜體親恩	13	3	外實施四小 時以上。
			景美趣學習	畢業典禮	18	4	初以上。
性侵害防治教		上	景美趣學習	性侵防治教育	8	2	*性侵害犯 罪防治法第
育課程	6	下	景美趣學習	性侵防治教育	9	2	7條:每學 年至少 4 小 時。
家庭暴力防治	6	上	景美趣學習	家暴防治	6	3	*家庭暴力 防治法第 60條):每
課程		下	景美趣學習	家暴防治	9	3	學年至少 4 小時。
	6	上	景美趣學習	性平教育	9	2	*性別平等 教育法第17 條
			健康與體育	性騷擾	13	2	每學期應實 施相關課程
性別平等教育			景美趣學習	性平教育	5	2	施相關課程 或活動至少 4 小時(6
			下	健康與體育	性騷擾	17	2
公民国际 44 右		上	景美趣學習	防災演練	3	1	*全民國防 教育法第7 條 融入式教
全民國防教育	6	下	景美趣學習	複合式防災演練	3	1	融入 式教學,納入現 行課程中實施
特殊教育	6	上	景美趣學習	特教宣導	7	2	每學年至少
何7个秋月		下	景美趣學習	特教宣導	14	2	4 小時。
安全教育	6	上	綜合活動	自行車的保養- 防鏽與防腐	9	2	於彈性學習

文山區景美國小

(交通安全教			景美趣學習	畢業旅行	19	9	課程規劃,
育)			景美趣學習	鐵騎逍遙遊	12	3	每學期至少
		-					兩節課,每
		下	景美趣學習	CPR 及 AED 課程	16	3	學年4小
							時。
							於彈性學習
		上	景美趣學習	畢業旅行	19	9	課程規劃,
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 7/ 1/1	10		每學期至少
戶外教育	6						兩節課,並
				育藝深遠國樂欣			於任一年級
		下	景美趣學習	賞	15	3	全部班級實
				只 			施。