

伍、六年級各領域/科目課程計畫-英語文領域(十二年國教新課綱部定課程)

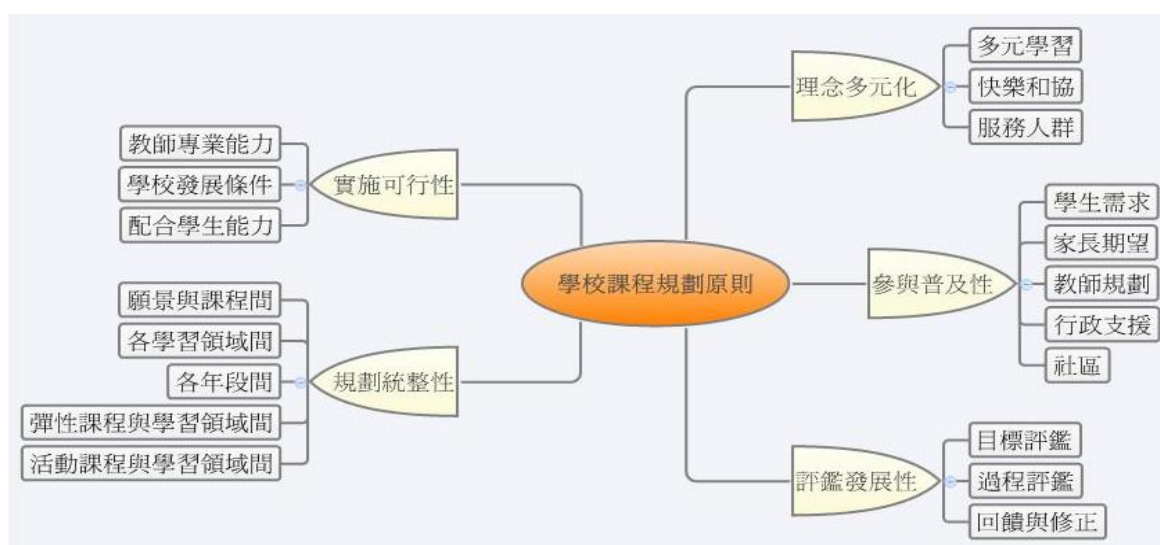
一、學校十二年國教課程規劃

本校十二年國教課程以「課程推動小組」為課程發展與推動之核心，該小組成員亦為學校課程種子教師，協助學校課程發展，除充分考量學校課程發展的相關因素，不斷與全校教師共同激盪思考與經驗分享外，期許凝聚各學年、各領域教師教學專長，連繫縱向與橫向課程活動內容，探討景美本位課程——課程以「學生」為主體，以「生活經驗」為重心，透過學生與自己、學生與社會、學生與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域活動，達成「成就每一個孩子」的教育目標。

(一) 十二年國教課程規畫原則

1. 參與普及性：課程的規畫重視民主的參與，以十二年課程綱要為基礎，廣納家長期望、學生需求、社區發展、教師意見，開放全員參與，共同規畫發展學校課程。
2. 理念完整性：以「營造優質環境、孩子適性發展」為理念。以「健康」、「活力」、「創新」及「希望」為願景，追求真善美的生活。
3. 規畫統整性：重視「願景與課程」、「各學習領域」、「各年段」、「彈性課程與學習領域」、「活動課程與學習領域」間的關聯加以統整，規畫多元學習活動、激發學生潛力。
4. 實施可行性：考量教師特質與專長、學校發展的物理條件、學生特質，規畫合宜的課程。
5. 評鑑發展性：兼顧目標與過程評鑑，適時提供回饋、修正課程，作為發展課程基礎。

(二) 十二年國教課程規畫特色



1. 統整性

(1) 願景與課程間統整

以願景為目標，營造優質的學習環境、引導兒童適性發展、發展學校特色，型塑景美新形象。設計多元活動，啟發學生多元智慧，以「健康」、「活力」、「創新」及「希望」為願景，培養學生樂觀積極天性及素養。

(2) 各學習領域統整

規畫主題統整教學活動設計，綜合各項學習領域經驗，以體驗、實踐、實作等多元的活動設計，統整學生的學習經驗。

(3) 彈性學習課程與領域課程統整

彈性學習課程作為各學習領域教學的補強與發展主題活動。

(4) 活動課程與領域課程統整

各處室規畫活動融入領域教學活動如：健體課程融入晨間慢跑活動、課間活動、寒暑假學習活動，讀經教育、唐詩背誦延伸語文學習觸角。

(5)校本課程與領域課程統整

以融入學習領域課程方式，將校園、社區(仙跡岩、集應廟、景美溪、景福自行車道)作為學習園地，發展環境及社區在地教育；書法教育課程(新春寫春聯活動)、深耕閱讀活動(閱讀寫作、晨讀十分鐘、小小說書人、閱讀百本、主題書展)融入語文教學。

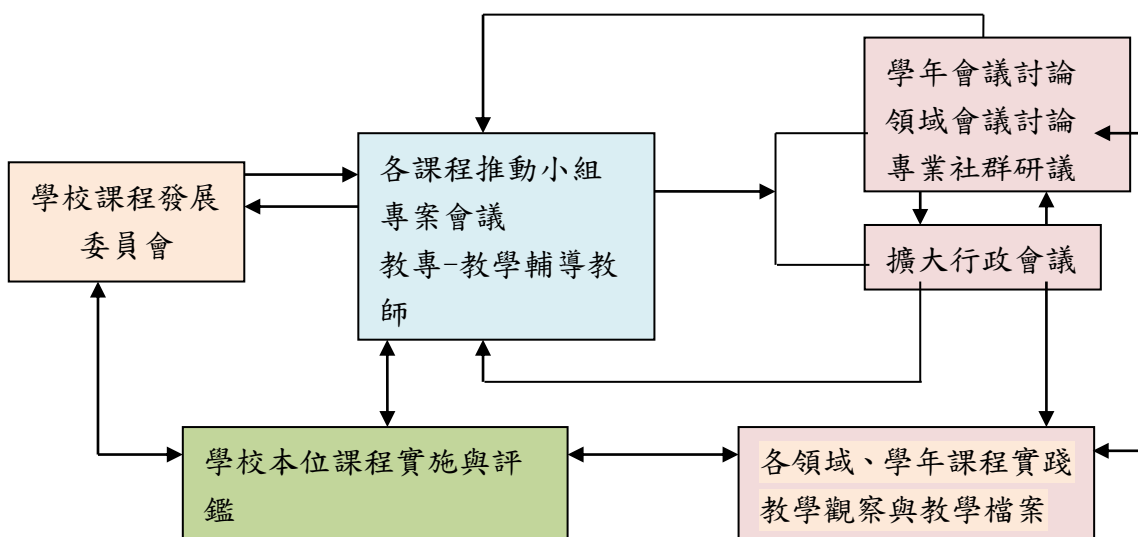
2. 程序性

「悠遊咱的好厝邊」結合「咱的好厝邊」及「自行車課程」，以社區為學習素材，依年段規畫學習主題，低年級有我們的金龜老樹、認識社區資源；中年級有造訪景美溪、集應廟仙跡岩搜奇；高年級有訪問校友、主題探索等課程主題。藉由活動體驗與實際操作，讓學生於操作中產生喜愛及認識文山區，以達到教育扎根之功效。

3. 全面性

規畫多元的學習活動，如：課後社團、課間活動、表演藝術、主題活動、深耕閱讀、晨光活動(慢跑、讀經、語文活動)、小田園，豐富學生的學習活動。

(三) 十二年國教課程規畫過程



二、六年級英語文領域課程計畫〔部定課程〕

臺北市文山區景美國民小學十二年國教六年級上學期英語文領域課程計畫

設計者:景美國小六年級教師群

學習目標	1. 能理解各課故事內容，如：日常活動、日常作息、地點、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。
教學材料	康軒版國小英語文領域 6 上教材 wonder world 9

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
第一週	9/01-9/05	日常活動	Unit 1 First Day of School	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能詢問他人及回答過去時間從事的活動。 2. 能熟練本課字彙 cleaned the room, cooked dinner, played the recorder, visited my grandparents, walked the dog, watched a movie。 3. 能聽懂並應用本課主要句型：What did you do yesterday? I cleaned the room yesterday.	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師將單字寫在黑板上，並用粉筆在單字中動詞部分畫底線，帶學生跟讀畫底線處，待學生熟悉後，再帶學生跟讀完整單字。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上的圖片及單字。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen and Say 1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 A。 2. 教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。 B. Ask and Write 1. 請學生找三位同學，詢問對方 What	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
								did you do yesterday?，根據對方的回答，在下方表格寫下對方名字。 2. 挑戰誰能最快完成表格，就是贏家。				
第二週	9/08-9/12	日常活動	Unit 1 First Day of School	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能聽懂並應用本課主要句型：Did you clean the room yesterday? Yes, I did. No, I didn't. I cooked dinner yesterday.。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答故事後的提問。	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen and Say 1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 B。 2. 教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。 B. Listen and Number 1. 請學生仔細看圖片。 2. 播放 Super E-Book，請學生依序編號。 3. 教師提問引導全班一起核對答案。 Grammar Tips 1. 引導學生觀察，並說出現在式與過去式的變化。 2. 教師說明兩者使用差異。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，讓學生了解情境，鼓勵學生說一說故事內容。 2. While Reading 教師播放故事動畫，引起學生學習興趣。 3. 請學生看課本第7~9頁，並仔細聆聽對話。 4. 教師逐句念讀或播放課文動畫，請學生跟讀。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。				5. After Reading 教師藉由提問，檢核學生是否理解故事內容。 (1) What did Kevin do yesterday? (2) Did Boka play on his phone all night? 6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。				
第三週	9/15-9/19	日常活動	Unit 1 First Day of School	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 * ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能理解並實際應用本課重點單字與句型。 2. 能依據範文進行填空，完成短文仿寫練習。	第五節 【暖身活動】 【Sentence Practice 教學活動】 1. 教師以本課句型提問引導學生回答，複習本課單字句型。 2. 請學生觀察圖表，並說出看到的內容。 3. 請學生完成 A, B 兩大題後，兩人一組討論答案。 4. 教師帶領全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第六節 【暖身活動】 【寫作教學活動】 1. 教師請學生先自行閱讀範文。 2. 教師解釋範文內容，並以提問引導學生注意範文中的句型和結構。 3. 請學生完成仿寫練習。 4. 請自願的學生分享仿寫的短文，並給與回饋。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。								
第四週	9/22-9/26	日常活動	Unit 1 First Day of School	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的問答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能閱讀短文並能理解及運用推測作者用意的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識資訊安全守則。 3. 能精熟 -ed 發音規則。 4. 能運用字母拼讀規則拼念單字。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1. 教師提問並播放資訊安全相關影片，引起學生學習動機。 2. 先請學生自行閱讀內容，然後提問。 3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽、跟讀。 4. 若遇生字，可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。 5. 教師根據文章、畫面提問，檢視學生是否理解短文內容。 B. Read and Choose 1. 請學生分組討論，思考作者寫這篇文章的用意和判斷依據。 2. 全班一起核對答案。 3. 教師提問調查全班是否在日常實踐資訊安全守則，並鼓勵學生分享經驗。 【指定作業】	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	簡易猜測。			請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第八節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 1. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。 2. 請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。 3. 詢問學生是否能想到其他 -ed 的單字。 4. 請學生跟著 Super E-Book 完成 B, C 兩大題後，兩人一組討論答案。				
第五週	9/29-10/03	日常作息	Unit 2 A Great Day	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 * ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 詢問他人及回答過去時間從事的活動。 2. 能熟練本課字彙 did the dishes, did the laundry, had breakfast, had lunch, had dinner, went shopping, went swimming。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time did you have breakfast? I had breakfast at seven.。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師將單字寫在黑板上，並用粉筆在單字中動詞部分畫底線，帶學生跟讀畫底線處，待學生熟悉後，再帶學生跟讀完整單字。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 3. 教師隨意展示一張圖卡，請個別學生念出單字。 4. 教師請學生上台表演某個單字，由臺下學生猜，可視時間彈性請數位學生上台表演。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen and Say 1. 教師隨機抽問 What time did you have breakfast?, 引導學生回答 I had breakfast at seven.。 2. 播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽並跟著念讀。 B. Ask and Write 1. 教師帶念課本第 24 頁 6 張單字圖片, 確認學生熟悉所有單字。 2. 請學生找六位同學, 將單字帶入句型中, 根據下方圖片進行句型替換練習。根據對方的回答, 在下方表格寫下對應時間。 3. 完成後請學生分享其他同學日常作息的時間。				
第六週	10/06-10/10	日常作息	Unit 2 A Great Day	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 * ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Did you go shopping yesterday? Yes, I did. No, I didn't. I went swimming yesterday.。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答故事後的提問。	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen and Say 1. 教師隨機問一位學生 Did you go shopping yesterday?, 該生根據自己的計畫回答。 2. 教師再問 What time did you?, 該生回答自己的日常作息的時間。 3. 教師問全班 What time did he / she?。 4. 全班根據該生的答案, 回答正確的時間。 5. 教師以此方式抽問幾位學生以強化各日常作息和時間的回答。 B. Listen and	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。			Number 1. 教師先請學生描述 6 張圖片，確認學生熟悉所有單字。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生依對話內容順序在空格中填入數字。 3. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。 2. While Reading 請學生看課本第 19 ~ 21 頁的圖，教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。 4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。 5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題。 (1) What time did Amy go to the beach? (2) Did Boka and Jello go to the night market yesterday?				
第七週	10/13-10/17	日常生活	Unit 2 A Great Day	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能理解並實際應用本課重點單字與句型。 2. 能依據範文進行填空，完成生活作息仿寫練習。	第五節 【暖身活動】 【Sentence Practice 教學活動】 1. 教師展示單字圖，問學生 Did you?，請學生根據圖片回答，確認學生都熟悉本課單字句型。 2. 請學生觀察圖	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。			片，並說出看到的內容。 3. 請學生完成 A, B 兩大題。 4. 教師以提問引導，帶領全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第六節 【暖身活動】 【寫作教學活動】 1. 教師請學生先自行閱讀範文。 2. 教師解釋範文內容，並以提問引導學生注意範文中的句型和結構。 3. 請學生完成仿寫練習。				
第八週	10/20-10/24	日常作息	Unit 2 A Great Day	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識人工與機器相關小知識。 3. 能精熟 ing, ong 發音規則。 4. 能運用字母拼讀規則拼念單字。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽。 2. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。 3. 教師帶念句子，若遇生字，可運用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。 B. Read and Check 1. 學生分組討論人工與機器的比較，並上台分享。 2. 教師帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第八節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師請全班先試	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。			著念看看單字。 2. 教師播放 Super E-Book 並請學生跟念拼讀單字。 3. 請學生小組討論是否能想到其他包含 ing, ong 的單字。 B. Listen and Read 1. 請學生跟著 Super E-Book 跟念短文，直到學生熟練為止。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習 ing, ong 發音規則。				
第九週	10/27-10/31	複習第一、第二課內容	Review 1	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎5-III-5	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英-E-A1 英-E-A2	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能應用 Units 1~2 的單字及句型完成口說活動。 3. 能熟悉聽力題目作答步驟。	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 1. 請學生觀察圖片，說說看有哪些日常活動。 2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。 3. 再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習單字、句型。 第二節 【暖身活動】 【聽力教學活動】 1. 教師解釋課本第 32~33 頁的聽力技巧，播放 Super E-Book，讓學生熟悉所有步驟。 2. 確認學生都熟悉步驟後，播放聽力題目請學生練習，	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。				並檢核答案。 3. 請學生小組討論這些步驟是否能幫助有效理解題目並正確完成作答。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習單字、句型。				
第十週	11/03-11/07	複習第一、第二課內容	Review 1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	英-E-A1 英-E-A2	1. 能學習不同的聽力技巧，找出適合自己的步驟。 2. 能聽辨、認讀 -ed, ing, ong 發音規則與字母拼讀單字。 3. 能透過順口溜，熟悉 -ed, ing, ong 的發音規則。	第三節 【暖身活動】 【聽力教學活動】 1. 教師回顧課本第 32~33 頁的聽力技巧，請學生回答正確的步驟。 2. 請學生按上節課分組，討論每個人本來使用的聽力技巧和課本步驟的差異。 3. 請各小組上台分享，並請全班票選出最值得學習的組別，教師再給予鼓勵。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習單字、句型。 第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師請全班先試著念念單字。 2. 教師播放 Super E-Book 並請學生跟念拼讀單字。 3. 請學生小組討論是否能想到其他包含 -ed, ing, ong 的單字。 B. Listen, Copy, and Say 1. 教師播放 Super E-Book 請學生找出順口溜中缺少的單字填入空格中。 2. 請學生跟念順口溜，直到學生熟練為止。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
第十一週	11/10-11/14	地點	Unit 3 Amy's Graduation Trip	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 * ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 * ◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句型。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	英-E-A2 英-E-B1	1. 詢問他人及回答曾經去過的地點。 2. 能熟練本課字彙 beach, forest, island, lake, mountain, river, hot spring。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型: Where did you go last weekend? I went to the lake last weekend. I went to Sun Moon Lake last weekend.	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字圖卡,帶學生跟讀練習單字。 2. 教師播放 Super E-Book,請學生聽讀並指讀課本上的圖片及單字。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book,學生依聽到的單字,在空格中填入數字。 2. 帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/ Super 電子書,複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen, Read, and Say 1. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聽內容並跟讀句型A。 2. 教師將單字帶入句型中,請學生進行句型替換練習。 B. Ask and Play 1. 請學生分組,輪流擲硬幣,詢問對方 Where did you go?,並根據下方圖片回答 I went to.。 2. 挑戰誰能最快走完一圈,就是贏家。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。
第十二週	11/17-11/21	地點	Unit 3 Amy's Graduation Trip	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 * ◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	英-E-A2 英-E-B1	1. 能聽懂並應用本課主要句型: Did you go to Sun Moon Lake last Friday? Yes, I did. No, I didn't. I went to Green Island.。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聽內容並跟讀句型B。 2. 教師將單字帶入句型中,請學生進	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易故事及短劇。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		容。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答故事後的提問。	行句型替換練習。 B. Listen and Number 1. 請學生仔細看圖片。 2. 播放 Super E-Book，請學生依序編號。 3. 教師提問引導全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，讓學生了解情境，鼓勵學生說一說故事內容。 2. While Reading 教師播放故事動畫，引起學生學習興趣。 3. 請學生看課本第35~37 頁，並仔細聆聽對話。 4. 教師逐句念讀或播放課文動畫，請學生跟讀。 5. After Reading 教師藉由提問，檢核學生是否理解故事內容。 (1) Where did Amy go on the first day? (2) Did Amy go to Sun Moon Lake on the first day? 6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。				
第十三週	11/24-11/28	地點	Unit 3 Amy's Graduation Trip	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-9 能以正確的	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能理解並實際應用本課重點單字與句型。 2. 能依據範文進行填空，完成短文仿寫練習。	第五節 【暖身活動】 【Sentence Practice 教學活動】 1. 教師以本課句型提問引導學生回答，複習本課單字句型。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			2. 請學生觀察圖表，並說出看到的內容。 3. 請學生完成 A, B 兩大題後，兩人一組討論答案。 4. 教師帶領全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第六節 【暖身活動】 【寫作教學活動】 1. 教師請學生先自行閱讀範文。 2. 教師解釋範文內容，並以提問引導學生注意範文中的句型和結構。 3. 請學生完成仿寫練習。 4. 請自願的學生分享仿寫的短文，並給與回饋。 。			量	人為)。
第十四週	12/01-12/05	地點	Unit 3 Amy's Graduation Trip	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 * ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能閱讀短文並能理解及運用推測作者用意的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識資訊安全守則。 3. 能精熟 y 發音規則。 4. 能運用字母拼讀規則拼念單字。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1. 教師提問並播放雪猴和水豚相關影片，引起學生學習動機。 2. 先請學生自行閱讀內容，然後提問。 3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽、跟讀。 4. 若遇生字，可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。 5. 教師根據文章、畫面提問，檢視學	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。。			生是否理解短文內容。 B. Read and Choose 1. 請學生分組討論，思考作者寫這篇文章的用意和判斷依據。 2. 全班一起核對答案。 3. 教師提問調查全班是否看過雪猴和水豚，並鼓勵學生分享經驗。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第八節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。 2. 請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。 3. 詢問學生是否能想到其他 y 的單字。 B. Listen and Read 1. 請學生跟著 Super E-Book 跟念短文，直到學生熟練為止。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習 y 發音規則。				
第十五週	12/08-12/12	位置	Unit 4 A Small World	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 * ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能詢問他人及回答過去時間從事的活動。 2. 能熟練本課字彙 convenience store, MRT station, science museum, tea shop, across from, between, next to。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字圖卡，帶學生跟讀練習單字。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上的圖片及單字。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 * ◎Ae-III-1 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 的猜測。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		3. 能聽懂並應用本課主要句型：Where is the MRT station? It's on Green Street.。	E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen, Read, and Say 1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 A。 2. 教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。 B. Listen, Look, and Circle “T” or “F” 1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容，在空格中填入 T 或 F。 2. 帶領全班一起核對答案。 Grammar Tips 1. 引導學生觀察，並說出 across from, between, next to 的變化。 2. 教師說明三者使用差異。				
第十六週	12/15-12/19	位置	Unit 4 A Small World	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 * ◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及	英-E-A2 英-E-B1	1. 能聽懂並應用本課主要句型：Is the MRT station next to the tea shop? Yes, it is. No, it's not. It's across from the tea shop。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答故事	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 B。 2. 教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。 B. Ask and Write 1. 教師帶念課本第 53 頁 6 張單字圖片，確認學生熟悉	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易故事及短劇。	短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		後的提問。	所有單字。 2. 請學生兩人一組，將單字帶入句型中，根據下方圖片進行句型替換練習。根據對方的回答，在下方圖中寫下對應代號。 3. 完成後請學生分享其他同學設計的地點位置。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，讓學生了解情境，鼓勵學生說一說故事內容。 2. While Reading 教師播放故事動畫，引起學生學習興趣。 3. 請學生看課本第47~49 頁，並仔細聆聽對話。 4. 教師逐句念讀或播放課文動畫，請學生跟讀。 5. After Reading 教師藉由提問，檢核學生是否理解故事內容。 (1) Where is Emma's house? (2) Is the MRT station across from the science museum? 6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。				
第十七週	12/22-12/26	位置	Unit 4 A Small World	◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能理解並實際應用本課重點單字與句型。 2. 能依據範文進行填空，完成短文仿寫練習。	第五節 【暖身活動】 【Sentence Practice 教學活動】 1. 教師以本課句型提問引導學生回答，複習本課單字句型。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			2. 請學生觀察圖表，並說出看到的內容。 3. 請學生完成 A, B 兩大題後，兩人一組討論答案。 4. 教師帶領全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第六節 【暖身活動】 【寫作教學活動】 1. 教師請學生先自行閱讀範文。 2. 教師解釋範文內容，並以提問引導學生注意範文中的句型和結構。 3. 請學生完成仿寫練習。 4. 請自願的學生分享仿寫的短文，並給與回饋。			量	
第十八週	12/29-1/02	位置	Unit 4 A Small World	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4	所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼音）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1		1. 能閱讀短文並能理解及運用推測作者用意的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識資訊安全守則。 3. 能精熟 al, au, aw 發音規則。 4. 能運用字母拼讀規則拼念單字。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1. 教師提問並播放便利商店相關影片，引起學生學習動機。 2. 先請學生自行閱讀內容，然後提問。 3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽、跟讀。 4. 若遇生字，可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。 5. 教師根據文章、畫面提問，檢視學生是否理解短文內容。 B. Read and Write	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			1. 請學生分組討論，思考作者寫這篇文章的用意和判斷依據。 2. 全班一起核對答案。 3. 教師提問調查全班去便利商店的頻率，並鼓勵學生分享經驗。 第八節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。 2. 請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。 3. 詢問學生是否能想到其他 al, au, aw 的單字。 B. Listen and Read 1. 請學生跟著 Super E-Book 跟念短文，直到學生熟練為止。。				
第十九週	1/05-1/09	複習第三、第四課內容	Review 2	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型	英-E-A1 英-E-A2	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能應用 Units 3~4 的單字及句型完成口說活動。 3. 能聽辨、認讀 y, al, au, aw 發音規則與字母拼讀單字。	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 1. 請學生觀察圖片，說說看有哪些地點。 2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。 3. 再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。 【字母拼讀教學活動】 1. 請全班一起念出課本第 62 頁的單字。 2. 請學生小組討論是否能想到其他包含 y, al, au, aw 的單字。 B. Listen, Copy, and Say	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	的生活溝通。			1. 教師播放 Super E-Book 請學生找出順口溜中缺少的單字填入空格中。 2. 請學生跟念順口溜，直到學生熟練為止。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 3~4 的內容，複習單字、句型、發音規則。 第二節 【暖身活動】 【口說教學活動】 1. 請學生觀察圖片，確認學生熟悉地點、位置單字。 2. 確認學生熟悉單字句型後，請學生兩人一組，進行桌遊活動。 3. 學生輪流擲硬幣，運用 Units 3~4 句型詢問對方，並根據下方圖片回答。 4. 挑戰誰能最快走完一圈，就是贏家。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 3~4 的內容，複習單字、句型。				
第廿週	1/12-1/16	節慶教學	Culture & Festivals	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 能閱讀並理解短文。 2. 能認識一年之中每個月的節日。	第一節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 1. 教師展示節慶相關照片，請學生說說看是否知道是什麼節慶。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容。 3. 教師再次展示照片，請學生回答對應節慶和月分，並提問相關問題，確認學生理解程度。 4. 請學生分組討論自己最喜歡哪個節慶和原因。 第二節 【暖身活動】	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
								【閱讀教學活動】 1. 請學生跟著 Super E-Book 跟念文章。 2. 請學生 4~5 人一組，各組選定一節慶。 3. 教師播放重要節日相關影片，並請學生簡單記下相關資訊。 4. 各組針對選定節慶將節慶特色，以心智圖繪製或圖畫方式呈現。 5. 請各組別上臺分享組內討論成果。				
第廿一週	1/19-1/20	休業式	Review	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 能聽、說、讀、寫全學期的單字與句型。 2. 並運用在閱讀理解中。	1. 運用 Kahoot 讓同學複習單字與句型。 2. 使用 Cool 英平台讓同學練習寒假閱讀進度，與學習英語歌曲。	1	PPT Kahoot Cool English	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	

臺北市文山區景美國民小學十二年國教六年級下學期英語文領域課程計畫

設計者：景美國小六年級教師群

學習目標	1. 能理解各課故事內容，如：運動、計畫、食物、感官等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。
------	--

	6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	
教學材料	康軒版國小英語文領域 6 下教材 Wonder World 10	

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
第一週	1/21-1/23	運動	Unit 1 Sports	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 * ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易故事及短劇。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 健-E-A1	1. 能詢問及回答喜歡從事的運動。 2. 能熟練本課字彙 badminton, baseball, tennis, soccer, table tennis, volleyball。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What sports do you like to play? I like to play baseball.	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字圖卡，帶學生跟讀練習單字。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上的圖片及單字。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 帶領全班一起核對答案。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen and Say 1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 A。 2. 教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。 B. Ask and Write 1. 請學生找六位同學，詢問對方 What sports do you like to play?，根據對方的回答，在該運動圖示下寫下對方名字。 3. 挑戰誰能最快完成表格，就是贏家。 Grammar Tips 1. 引導學生觀察，並說出 play 和 go 搭配的活動項目類別。 2. 教師說明兩者使用差異。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第二週	2/16-2/20	運動	Unit 1 Sports	◎1-III-6 能聽懂課堂	*Ab-III-4 句子的語調	英-E-A1	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you	第三節 【暖身活動】	2	Super E-Book	活動	【戶外教育】

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 * ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易故事及短劇。	及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ac-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	英-E-A2 英-E-B1 健-E-A1	like to play baseball? Yes, I do. No, I don't. I like to play volleyball.。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答故事後的提問。	【句型教學活動】 Sentence B A. Listen and Say 1. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聽內容並跟讀句型 B。 2. 教師將單字帶入句型中, 請學生進行句型替換練習。 B. Listen and Number 1. 請學生仔細看圖片。 2. 播放 Super E-Book, 請學生依序編號。 3. 教師提問引導全班一起核對答案。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片, 讓學生了解情境, 鼓勵學生說一說故事內容。 2. While Reading 教師播放故事動畫, 引起學生學習興趣。 3. 請學生看課本第 7 ~ 9 頁, 並仔細聆聽對話。 4. 教師逐句念讀或播放課文動畫, 請學生跟讀。 5. After Reading 教師藉由提問, 檢核學生是否理解故事內容。 (1) What sports does Boka like to play? (2) Does Kevin like to play table tennis? 6. 學生熟悉故事對話內容後, 教師再指導學生進行角色扮演活動。			評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量	戶 E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第三週	2/23-2/27	運動	Unit 1 Sports	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學	英-E-A1 英-E-A2 英	1. 能理解並實際應用本課重點單字與句型。 2. 能依據範文進行填空, 完成班級運動喜	第五節 【暖身活動】 【Sentence Practice 教學活動】 1. 教師以本課句型提	2	Super E-Book	活動評量紙	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	-E-BI 健 -E-AI	好調查仿寫練習。	問引導學生回答，複習本課單字句型。 2. 請學生觀察圖表，並說出看到的內容。 3. 請學生完成 A, B 兩大題後，兩人一組討論答案。 4. 教師帶領全班核對答案。 第六節 【暖身活動】 【寫作教學活動】 1. 教師請學生先自行閱讀範文，並觀察圖表。 2. 教師解釋範文內容，並以提問引導學生注意範文中的句型和結構。 3. 請學生完成仿寫練習。 4. 請自願的學生分享仿寫的短文，並給與回饋。			筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第四週	3/02-3/06	運動	Unit 1 Sports	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ad-III-2 簡	英 -E-AI 英 -E-A2 英 -E-BI 健 -E-AI	1. 能閱讀短文並能理解及運用推測作者用意的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識匹克球。 3. 能精熟短母音發音規則。 4. 能運用字母拼讀規則拼念單字。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1. 教師提問並播放匹克球相關影片，引起學生學習動機。 2. 先請學生自行閱讀內容，然後提問。 3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽、跟讀。 4. 若遇生字，可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。 5. 教師根據文章、畫面提問，檢視學生是	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			否理解短文內容。 B. Read and Choose 1. 請學生分組討論，思考作者寫這篇文章的用意和判斷依據。 2. 全班一起核對答案。 3. 教師提問調查全班是否會想嘗試匹克球，並鼓勵學生分享原因。 第八節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。 2. 請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。 3. 詢問學生是否能想到其他包含短母音的單字。 B. Listen and Read 1. 請學生跟著 Super E-Book 跟念短文。			量	
第五週	3/09-3/13	計畫	Unit 2 Weekend Plan	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 * ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能詢問及回答未來計畫。 2. 能熟練本課字彙 have a haircut, have a party, have a picnic, stay at home, study in the library, take a trip。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What are you going to do tomorrow? I'm going to have a picnic tomorrow.。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師將單字寫在黑板上，並用粉筆在單字中名詞部分畫底線，帶學生跟讀畫底線處，待學生熟悉後，再帶學生跟讀完整單字。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 3. 教師隨意展示一張圖卡，請個別學生念出單字。 4. 教師請學生上臺表演某個單字，由臺下學生猜，可視時間彈性請數位學生上臺表演。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。				的單字，在空格中填入數字。 2. 帶領全班一起核對答案。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen and Say 1. 教師隨機抽問 What are you going to do tomorrow?, 引導學生回答 I'm going to have a picnic tomorrow.。 2. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟著念讀。 B. Ask and Write 1. 教師帶念課本第 24 頁 6 張單字圖片，確認學生熟悉所有單字。 2. 教師請學生先填入自己的計畫。 3. 再詢問一位同學的計畫，並填入代號。 4. 完成後請學生分享自己和同學的計畫相同及不同之處。 Grammar Tips 教師補充說明未來式常見時間副詞，可視情況請學生代入句型中進行口語練習。				
第六週	3/16-3/20	計畫	Unit 2 Weekend Plan	1-III-1 能聽 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 * ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字	◎Ab-III-1 子 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Are you going to have a picnic next weekend? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to stay at home next weekend.。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答故事後的提問。	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen and Say 1. 教師隨機問一位學生 Are you going to have a picnic next weekend?, 該生根據自己的計畫回答。 2. 教師再問 What are you going to do next weekend?, 該生回答自己的計畫。 3. 教師問全班 Is he / she going to have a picnic next weekend?。	2	Super E-Book	活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易故事及短劇。	◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。			4. 全班根據該生的答案，以 Yes / No 回答。 5. 教師以此方式抽問幾位學生以強化各人稱的問法和回答。 B. Listen and Number 1. 教師先請學生描述 6 張圖片，確認學生熟悉所有單字。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生依對話內容順序在空格中填入編號。 3. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。 。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。 2. While Reading 請學生看課本第 19~21 頁的圖，教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。 4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。 5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題。 (1) What is Kevin going to do tomorrow? (2) Is Amy going to have a birthday party tomorrow? 6. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。			評量	力。
第七週	3/23-3/27	計畫	Unit 2 Weekend Plan	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能理解並實際應用本課重點單字與句型。 2. 能依據範文進行填空，完成週末計畫仿寫練習。	第五節 【暖身活動】 【Sentence Practice 教學活動】 1. 教師展示單字圖，問學生 What are you going to do	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。	詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ac-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			tomorrow?, 請學生根據圖片回答, 確認學生都熟悉本課單字句型。 2. 請學生觀察圖片, 並說出看到的內容。 3. 請學生完成 A, B 兩大題。 4. 教師以提問引導, 帶領全班核對答案。 第六節 【暖身活動】 【寫作教學活動】 1. 教師請學生先觀察圖片並進行提問。 2. 請學生自行閱讀範文後, 兩人一組討論範文中重複出現的句構。 3. 教師解釋範文內容, 並帶學生跟讀。 4. 請學生完成仿寫練習後, 兩人一組分享仿寫的短文。 。			量 課堂觀察口語評量 作業評量	趣。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週	3/30-4/03	計畫	Unit 2 Weekend Plan	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節, 及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識野餐相關小知識。 3. 能精熟長母音發音規則。 4. 能運用字母拼讀規則拼念單字。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽。 2. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。 3. 教師帶念句子, 若遇生字, 可運用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。 B. Read and Write 1. 學生分組討論 Who, What, Where 對應的內容, 並上台分享。 2. 教師帶領全班一起核對答案。 第八節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out	2	Super E-Book	活動 評量 紙筆 評量 課堂 觀察 口語 評量 作業 評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				所學的簡易短文之主要內容。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			1. 教師請全班先試著念看看單字。 2. 教師播放 Super E-Book 並請學生跟念拼讀單字。 3. 請學生小組討論是否能想到其他包含長母音的單字。 B. Listen and Read 1. 請學生跟著 Super E-Book 跟念短文，直到學生熟練為止。				
第九週	4/06-4/10	複習第一、第二課內容	Review 1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英-E-A1 英-E-A2	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能應用 Units 1~2 的單字及句型完成口說活動。	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 1. 請學生觀察圖片，說說看有哪些計畫內容。 2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。 3. 再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習單字、句型。 第二節 【暖身活動】 【口說教學活動】 1. 請學生觀察圖片，並隨機問幾位學生課本第 32 ~ 33 頁的問題，學生根據圖片回答。 2. 確認學生都熟悉單字句型後，請學生 2~3 人一組，進行桌遊活動。 3. 學生依骰子點數前進，其他組員詢問格	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
								子內問題，學生依圖片作答，答對可停留在該格，答錯則須退回原處，最先繞行一圈並回到起點的學生獲勝，教師可給予獎勵。				
第十週	4/13-4/17	複習第一、第二課內容	Review 1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英-E-A1 英-E-A2	1. 能聽辨、認讀短母音、長母音發音規則與字母拼讀單字。 2. 能透過童謠朗讀與歌唱，熟悉長短母音的發音規則。 3. 能依據童謠的句型與押韻模式，完成創作練習。	第三節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 1. 教師播放經典童謠 Down by the Bay 影片，引起學生學習興趣。 2. 教師帶學生跟念歌詞。 3. 教師提問，引導學生找出歌詞中押韻的字。 4. 教師示範可替換的歌詞，例如：a pig wearing a wig。 5. 教師提醒學生須留意長短母音的差異。 6. 請學生分組討論還有哪些可替換的詞組，並進行分享。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習發音規則。 第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 1. 教師播放經典童謠 Down by the Bay 影片，請學生試著跟唱。 2. 教師帶學生回顧前一節課全班想出可以替換歌詞的詞組。 3. 請學生分組進行歌詞替換創作，可鼓勵學生唱到替換的單詞時，加入肢體表演。 4. 請小組上台分享，並請全班票選最有創意的組別，教師再給予鼓勵。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習發音規則。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				規則讀出英文字詞。								
第十一週	4/20-4/24	食物	Unit 3 Food Fair	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 * ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 * ◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	英 -E-A2 英 -E-B1 英 -E-C3	1. 能詢問及回答其他國家著名美食，並表達是否想嘗試。 2. 能熟練本課字彙 sushi, tacos, bibimbap, sausages, Japan, Mexico, South Korea, Germany。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型: What is the most famous food in Japan? Sushi is the most famous food in Japan. Would you like to try some sushi? Yes, I'd like some sushi. No, thank you.	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師提問請學生說說看有學過哪些食物或國家單字。 2. 教師運用單字卡，帶學生配合音節拍手念本課單字，直到熟悉為止。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生跟念並指讀課本上相對應的單字圖。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 教師帶領全班一起核對答案。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen and Say 1. 教師將句型寫在黑板上，帶領學生念一次。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 A。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，請學生根據對話內容，在空格中填入數字。 Sentence B A. Listen and Say 1. 教師將句型寫在黑板上，帶領學生念一次。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 B。 B. Write and Say 1. 請學生先在自己的課本上標示是否想嘗	2	Super E-Book	活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				劇。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。				試各道美食。 2. 請學生找兩位同學，以句型 B 詢問同學是否想嘗試，並做標記。 3. 完成後，請自願學生分享自己和其他同學是否有同樣想嘗試的美食。 Sentence Practice 1. 請學生根據單字句型完成練習。 2. 教師抽問學生回答，核對答案。				
第十二週	4/27-5/01	食物	Unit 3 Food Fair	* ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 * ◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能回答故事後的提問。 4. 能依據範文進行填空，完成介紹各國著名美食及喜愛食物的仿寫練習。	第三節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。 2. While Reading 請學生看課本第 35~37 頁的圖片，教師播放故事動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。 4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。 5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題： (1)What did Jello have? (2)Did Amy have bibimbap? 6. After Reading 教師再次提問，檢核學生是否理解故事內容。 7. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 第四節 【暖身活動】 【寫作教學活動】 1. 教師請學生先自行	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。				閱讀範文，透過提問確認學生理解程度。 2. 教師解釋範文內容，並提醒學生注意範文中的句型和結構。 3. 請學生完成仿寫練習。 4. 請自願的學生分享仿寫的短文，並給與回饋。				
第十三週	5/04-5/08	食物	Unit 3 Food Fair	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易故事及短劇。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 8-III-4 能了解外國風	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	1. 能閱讀短文並能理解及運用找出細節的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文，並透過配對找出各國著名美食。 3. 能精熟複合子音 bl/br, cl/cr, gl/gr, pl/pr 發音規則。 4. 能運用字母拼讀規則拼念單字。	第五節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽、跟讀。 2. 若遇生字，可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。 3. 請學生兩人一組，找出謎底食物。 4. 教師抽點學生分享答案及判斷謎底依據。 5. 教師可視情況，請學生想想可以如何描述非謎底食物。 B. Read and Write 1. 請學生根據文章內容，完成表格。 2. 全班一起核對答案。 3. 教師提問調查全班最想嘗試哪一個著名美食。 第六節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。 2. 請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。				3. 詢問學生是否能想到其他包含 bl/br, cl/cr, gl/gr, pl/pr 的單字。 B. Listen and Read 1. 請學生跟著 Super E-Book 跟念短文。 2. 請 3~5 位自願學生上臺挑戰，在最短時間內正確念完者獲勝，教師可給予獎勵。				
第十四週	5/11-5/15	感官	Unit 4 Potluck	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 * ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	1. 能詢問及回答食物味道。 2. 能熟練本課字彙 bitter, salty, sour, spicy, sweet。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型: How is the bibimbap? It's spicy. Is the bibimbap salty? Yes, it is. No, it isn't. It's spicy.。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師展示檸檬、巧克力、咖啡、辣椒等食物圖照，請學生說說這些食物分別有什麼味道。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 3. 學生以小組的方式，一起念出課本上的單字。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 帶領全班一起核對答案。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen and Say 1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念。 2. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Look and Say 1. 教師說明並請一位學生示範活動的流程。 2. 請學生兩人一組，輪流練習問答，教師巡視確認學生練習狀況。 Sentence B	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。				A. Listen and Say 1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念。 2. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and Check 1. 請學生觀察圖表，確認學生都熟悉食物和感官單字。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生完成練習題。 3. 教師帶領學生核對答案。 Sentence Practice 1. 請學生觀察圖片後，運用本課單字句型完成練習。 2. 教師抽點學生回答答案，完成核對。				
第十五週	5/18-5/22	感官	Unit 4 Potluck	* ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能回答故事後的提問。 4. 能依據範文進行填空，完成店家網路評論仿寫練習。	第三節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 請學生分享自己最喜歡的美食。 2. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. While Reading 教師播放 Super E-Book 故事動畫，請學生仔細聆聽故事對話。 4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。 5. After Reading 請學生說出每個角色都帶了哪些料理。 6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 第四節 【暖身活動】 【寫作教學活動】 1. 教師請學生分享是否有在網路上發表過評論。 2. 請學生先自行閱讀範文，透過提問確認學生理解程度。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易故事及短劇。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。				3. 教師解釋範文內容，並提醒學生注意範文中的句型和結構。 4. 請學生完成仿寫練習。 5. 請學生分組，和組員分享自己仿寫的短文。				
第十六週	5/25-5/29	感官	Unit 4 Potluck	1-III-1 能聽辨英語的音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 * ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易故事及短劇。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	1. 能閱讀短文並能理解及運用心智圖的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並學習如何向他人介紹國內著名美食。 3. 能精熟複合子音 th, ch, sh, ph, wh 發音規則。 4. 能運用字母拼讀規則拼念單字。	第五節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1. 教師問學生是否有吃過課本中的臺灣美食，引起學生學習興趣。 2. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽並閱讀文章內容。 3. 再次播放 Super E-Book，請學生跟念句子。 4. 教師請學生兩人一組，運用閱讀策略討論完成心智圖。 5. 教師請學生分組討論如果要介紹臺灣美食給外國人，最想介紹哪一道料理，並試著描述或用心智圖呈現該道料理的特色。 第六節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師請全班先試著念看看單字。 2. 教師播放 Super E-Book 並請學生跟念拼讀單字。 3. 請學生小組討論是否能想到其他包含 th, ch, sh, ph, wh 的單字。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			B. Listen and Read 1. 請學生跟著 Super E-Book 跟念短文。 2. 將全班分成三組，各組輪流派一人上臺挑戰，先正確念完短文的組別得分。 3. 最後分數最高的組別獲勝，教師可給予鼓勵。				
第十七週	6/01-6/05	複習第三、第四課內容	Review 2	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英-E-A1 英-E-A2	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能應用 Units 3~4 的單字及句型完成口說活動。 3. 能聽辨、認讀 Units 3~4 複合子音發音規則與字母拼讀單字。	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 1. 請學生觀察圖片，說說看有哪些食物和國家。 2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。 3. 再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。 【字母拼讀教學活動】 1. 請全班一起念出課本第 62 頁的單字。 2. 請學生將開頭相同發音規則的單字分成一組，並找出隱藏訊息。 3. 最先找出隱藏訊息的學生獲勝。 4. 教師帶領全班核對答案。 第二節 【暖身活動】 【口說教學活動】 1. 請學生觀察圖片，確認學生熟悉食物、國家及感官單字。 2. 確認學生熟悉單字句型後，請學生兩人一組，進行桌遊活動。 3. 學生猜拳，兩人各選一頁，贏者指定一樣所選頁面中的食物，運用 Units 3~4	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速率朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。				句型詢問對方，對方回答後，贏者可將該食物作記號，先問完自己頁面食物者獲勝，教師可給予獎勵。				
第十八週	6/08-6/12	節慶教學	Culture & Festivals	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 * ◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 能閱讀並理解短文。 2. 能認識泰國潑水節、英國滾起司大賽、西班牙番茄節、墨西哥亡靈節。	第一節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 1. 教師展示節慶相關照片，請學生說說看是否知道是什麼節慶。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容。 3. 教師再次展示照片，請學生回答對應節慶和國家，並提問相關問題，確認學生理解程度。 4. 請學生分組討論自己最喜歡哪個節慶和原因。 第二節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 1. 請學生跟著 Super E-Book 跟念文章。 2. 請學生 4~5 人一組，各組選定一節慶後，教師發給各組一張空白紙。 3. 教師播放泰國潑水節、英國滾起司大賽、西班牙番茄節、墨西哥亡靈節相關影片，並請學生簡單記下相關資訊。 4. 各組針對選定節慶將節慶特色，以心智圖繪製或圖畫方式呈現。 5. 請各組上臺分享組內討論成果，教師再給予回饋。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。
第十九週	6/15-6/19	畢業週	Review	◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	英-E-A1 英	1. 學生能使用簡單的英語句型描述暑假計畫。	1. 重點句型： - I' m going to + [動詞原形] + [地點/	2		口語評	

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
				學習表現	學習內容							
				常用語句，並能作適當的回應。		-E-A2	2. 學生能聽懂並回應有關假期活動的基本問句，例如： 3. What are you going to do this summer? 4. Where are you going? 5. 學生能口說或書寫出自己的暑假安排（至少三個活動）。	活動]. - I want to + [動詞原形]... - I will visit / travel / stay... 2. 暑假常見活動字彙： travel, swim, visit my grandparents, go camping, stay at home, watch movies, take a trip, learn something new.  三、教學活動流程 (Teaching Activities) 時間 活動內容 教學方式 5 分鐘 啟發導入 問學生：“What do you want to do this summer?” 並簡單口頭分享老師的暑假計畫。 10 分鐘 詞彙與句型教學 利用圖片教學卡 (Flashcards) 介紹暑假活動單字與句型，學生跟讀並做動作。 15 分鐘 配對遊戲 發下活動圖卡與句子卡，請學生配對正確句子與圖卡，兩人一組練習說出句子。 15 分鐘 小書寫／簡報活動 學生寫下三個暑假計畫句子，並在小組內分享： “This summer, I’ m going to...” 5 分鐘 回饋與小測驗 全班口頭快速複習活動，用 Kahoot! 或白板搶答進行簡易測驗。			量	

三、景美國小教科書及補充教材版本

★114 學年度上學期

臺北市文山區景美國小114學年度第一學期教科書版本

114年5月21日經課發會通過

各科版本一覽表

科目年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文	康軒	南一	康軒	翰林	康軒	南一
數 學	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒
健康與體育	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林
生活課程	康軒	康軒				
社 會			康軒	康軒	翰林	翰林
自然科學			康軒	康軒	康軒	南一
藝 術			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒
英語文			翰林 Here We Go (3)	翰林 Here We Go (5)	康軒 Wonder World (7)	康軒 Wonder World (9)
景美地球村 補充教材	康軒 Cool ABC (1)	翰林 Here We Go (1)	翰林 Here We Go (3)	翰林 Here We Go (5)	康軒 Wonder World (7)	康軒 Wonder World (9)
景美數位智慧 補充教材			巨岩 Windows11 電腦小小兵	無限可能創意 Word 2021	巨岩 Scratch3 程式輕鬆玩	小石頭 Inkscape 向量繪圖
本土語文	康軒閩南語 (1)	康軒閩南語 (3)	康軒閩南語 (5)	康軒閩南語 (7)	康軒閩南語 (9)	康軒閩南語 (11)
	真平客家語 (1)	真平客家語 (3)	真平客家語 (5)	真平客家語 (7)	真平客家語 (9)	真平客家語 (11)

★114 學年度下學期

臺北市文山區景美國小114學年度第二學期教科書版本

114年5月21日經課發會通過

各科版本一覽表

科目年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文	康軒	南一	康軒	翰林	康軒	南一
數 學	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒
健康與體育	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林
生活課程	康軒	康軒				
社 會			康軒	康軒	翰林	翰林
自然科學			康軒	康軒	康軒	南一
藝 術			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒
英語文			翰林 Here We Go (4)	翰林 Here We Go (6)	康軒 Wonder World (8)	康軒 Wonder World (10)
景美地球村 補充教材	康軒 Cool ABC (2)	翰林 Here We Go (2)	翰林 Here We Go (4)	翰林 Here We Go (6)	康軒 Wonder World (8)	康軒 Wonder World (10)
景美數位智慧 補充教材			宏全資訊 Google 新視野與AI大冒險	無限可能創意 Power Point 2021	巨岩 Scratch3 程式輕鬆玩	基峰資訊 Canva 創意AI好設計
本土語文	康軒閩南語 (2)	康軒閩南語 (4)	康軒閩南語 (6)	康軒閩南語 (8)	康軒閩南語 (10)	康軒閩南語 (12)
	真平客家語 (2)	真平客家語 (4)	真平客家語 (6)	真平客家語 (8)	真平客家語 (10)	真平客家語 (12)

四、景美國小六年級各領域評量項目

臺北市文山區景美國國民小學 114 學年第一學期各領域評量項目-六年級

領域	評量項目（質的評量）
國語文	1. 能學會文本中的語詞並適切運用。 2. 能了解現代詩的特色。 3. 能摘取段落大意、掌握文章要旨。 4. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。
本土語文	1. 能正確清楚的朗誦課文與歌謠。 2. 能將課文習得之語詞應用於生活中。 3. 能透過交談練習增進對鄉土語文的理解。
英語文	1. 能認讀並使用相關字彙。 2. 能學會詢問及回答日常活動、作息、地點、位置之英文對話。 3. 能寫出日常活動、作息、地點、位置之字彙和句子。 4. 能聽懂日常活動、作息、地點、位置字彙及句型，並做出相關的回應。
數學	1. 能了解最簡分數、同分母分數、異分母分數的除法，以及被除數、除數和商的概念。 2. 能解決比較量及基準量未知問題。 3. 能繪製相應的放大和縮小圖，同時理解比例尺的概念。
社會	1. 能理解智慧科技對生活產生的影響及科技的發展需要管理。 2. 能了解現今消費行為的改變及需要做好理財規劃。 3. 能知道社會需要各種規範及憲法規範人民的權利與義務。 4. 能理解城鄉差異問題及善用資源進行活化運用，以凝聚共識，改造居民生活。 5. 能理解不同時期臺灣因不同族群產生的文化及帶來宗教信仰已融入日常生活中。
自然科學	1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2. 認識熱脹冷縮原理及熱的傳播方式，以及保溫及散熱應用。 3. 了解流水會對土地的作用；認識岩石與礦物在生活中的應用。 4. 認識電磁鐵並能應用電磁鐵製作玩具。
藝術(音樂)	1. 能以正確的音準、適當的音色與音量演唱教唱歌曲。 2. 能以正確的技巧、適當的音色與音量演奏練習樂曲。 3. 能應用科技媒材輔助音樂學習，並分享感受。 4. 能運用聲音與肢體的連結呈現音樂特點，並進行創作。
藝術(美勞)	1. 能運用不同的媒材，創作各類型藝術作品。 2. 了解光影的造形變化、色彩及美感要素，構思作品。 3. 利用版畫印製的原理與技法，構思、創作版畫。
綜合活動	1. 能認識大自然和人類的生命歷程，尊重並珍惜生命。 2. 覺察團隊各個角色的重要性，與同伴合作達成團隊目標。 3. 參與服務活動，體會助人的感受，在生活中持續協助他人。
健康與體育	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 能了解籃球基本規則。 4. 能完成籃球三步上籃的動作。 5. 能達成水中基本自救能力。
景美趣學習	1. 能了解課程內容所要表達的內涵。 2. 能藉由班級討論取得多數人的意見，並尊重少數人想法。 3. 能同理弱勢族群的不便。 4. 能尊重生命的多元文化。 5. 能習得不同領域的生活技能。
景美地球村	1. 認識土耳其文化、景點及人文風俗 2. 能否運用所學英語介紹國家特色及當今地球議題

景美數位智慧	1. 能熟悉繪圖軟體 Inkscape 操作介面。 2. 能利用 Inkscape 完成繪圖作品。
景美棒能力	1. 能養成省思的能力。 2. 能養成溝通的技巧。 3. 能欣賞多元的文化。
景美優文學	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意 4. 能正確使用書法用具 5. 能正確臨摹 6. 能懂得欣賞他人作品
景美藝學堂	1. 能運用水彩渲染及重疊技法，描繪大自然之美。 2. 運用各種視覺要素，製作具特色的環保素材創作。

臺北市文山區景美國民小學 114 學年第二學期各領域評量項目-六年級

領域	評量項目（質的評量）
國語文	1. 能學會文本中的語詞並適切運用。 2. 能了解現代詩的特色。 3. 能摘取段落大意、掌握文章要旨。 4. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。
本土語文	1. 能正確清楚的朗誦課文與歌謠。 2. 能將課文習得之語詞應用於生活中。 3. 能透過交談練習增進對鄉土語文的理解。
英語文	1. 能唸出並拼出課文內基本的單字。 2. 能運用課本內基本句型並了解課文對話。 3. 能認真參與課堂上的活動。
數學	1. 能解決小數、分數四則運算與混合計算 2. 能理解並應用圓面積公式，解決跟圓或扇形有關的面積問題。 3. 能報讀圓形圖、整理生活中的資料，繪製成圓形圖、。
社會	1. 了解全球經濟發展對社會所產生的利與弊，以及經濟永續發展的願景和展望。 2. 認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3. 思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。
自然科學	1. 認識生活中不同的力及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 認識槓桿、輪軸與滑輪、齒輪在生活中的應用並可以簡單組合運用。 3. 認識臺灣、地球環境及生物之間互動關係，及對人類生活之重要性。 4. 知道環境變動對生物的影響，從生活中實踐對大自然的永續經營。
藝術(音樂)	1. 能與他人配搭共同演唱，呈現歌聲上的諧和感 2. 能與他人共同演奏，呈現音樂合奏默契。 3. 能應用科技，以音樂為媒介進行個人創作並敘述想法。 4. 能與同伴分工合作，進行音樂創作或展演。
藝術(美勞)	1. 能運用不同的媒材與表現方式，創作藝術作品。 2. 能設計製作母親節立體卡片，表達感恩之情。 3. 了解光影的明暗變化、色彩層次及造形排列，構思描繪景物。
綜合活動	1. 能認識大自然和人類的生命歷程，尊重並珍惜生命。 2. 覺察團隊各個角色的重要性，與同伴合作達成團隊目標。 3. 參與服務活動，體會助人的感受，在生活中持續協助他人。
健康與體育	1. 能了解籃球基本規則。 2. 能完成籃球的班級競賽。

	3. 能完成游泳檢測。 4. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。 5. 認識自我價值，並能做出明智的決定。
景美趣學習	1. 能了解課程內容所要表達的內涵。 2. 能藉由班級討論取得多數人的意見，並尊重少數人想法。 3. 能同理弱勢族群的不便。 4. 能尊重生命的多元文化。 5. 能習得不同領域的生活技能。
景美地球村	1. 理解每個人都不同，各國習俗也不同，進而能尊重並欣賞不同族群或國籍。 2. 利用簡易英文基本介紹各國文化人文風景知識。
景美數位智慧	1. 能熟悉 Canva 軟體操作介面。 2. 能完成製作平面、影音作品並上傳分享。
景美棒能力	1. 能養成省思的能力。 2. 能養成溝通的技巧。 3. 能欣賞多元的文化。
景美優文學	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意 4. 能正確使用書法用具 5. 能正確臨摹 6. 能懂得欣賞他人作品
景美藝學堂	1. 能運用多元的媒材與表現方式，完成立體作品。 2. 能以設計的思考與方法，創作展現自我風格的作品。 3. 應用色彩、造形、文字創作具個人創意的作品。

五、景美國小六年級各領域學習評量方法

臺北市文山區景美國民小學 114 學年度第一學期學習評量彙整表-六年級

評量方式 評量領域			紙筆測驗		口試	表演	實作	作業	報告	資料蒐集整理	鑑賞	晤談	實踐	檔案	其他
			定期評量	平時評量											
期中評量(十一月六日、七日)	語文領域	國語文	✓	✓	✓	✓		✓	✓						✓
		本土語文		✓	✓	✓	✓	✓							✓
	英語文			✓	✓			✓	✓						
	數學		✓	✓			✓	✓							✓
	社會		✓	✓			✓	✓	✓	✓					✓
	自然科學		✓	✓			✓	✓	✓						✓
	藝術	音樂		✓		✓	✓								
		美勞					✓				✓				✓
	綜合活動				✓				✓				✓		✓
	健康與體育			✓			✓	✓							
	景美趣學習				✓		✓	✓							
	景美地球村				✓		✓	✓							
	景美數位智慧							✓							
	景美藝學堂						✓	✓	✓		✓				
	景美棒能力				✓			✓							
	景美優文學			✓	✓	✓	✓		✓						

期末評量(一月十三日、十四日)	語文領域	國語文	√	√	√	√		√	√						√
		本土語文		√	√	√	√	√							√
	英語文			√	√			√	√						
	數學		√	√			√	√							√
	社會		√	√			√	√	√	√					√
	自然科學		√	√			√	√	√						√
	藝術	音樂		√		√	√								
		美勞					√				√				√
	綜合活動				√				√				√		√
	健康與體育			√			√	√							
	景美趣學習				√		√	√							
	景美地球村				√		√	√							
	景美數位智慧							√							
	景美藝學堂						√	√	√		√				
	景美棒能力				√			√							
	景美優文學			√	√	√	√		√						

臺北市文山區景美國民小學 114 學年度第二學期學習評量彙整表-六年級

評量方式 評量領域			紙筆測驗		口試	表演	實作	作業	報告	資料 蒐集 整理	鑑賞	晤談	實踐	檔案	其他
			定期 評量	平時 評量											
期中評量 (四月十六日、十七日)	語文領域	國語文	✓	✓	✓	✓		✓	✓						✓
		本土語文		✓	✓	✓	✓	✓							✓
	英語文			✓	✓			✓	✓						
	數學		✓	✓			✓	✓							✓
	社會		✓	✓			✓	✓	✓	✓					✓
	自然科學		✓	✓			✓	✓	✓						✓
	藝術	音樂		✓		✓	✓								
		美勞					✓				✓				✓
	綜合活動				✓				✓				✓		✓
	健康與體育			✓			✓	✓							
	景美趣學習				✓		✓	✓							
	景美地球村				✓		✓	✓							
	景美數位智慧							✓							
	景美藝學堂						✓	✓	✓		✓				
	景美棒能力				✓			✓							
	景美優文學			✓	✓	✓	✓		✓						

畢業評量(五月二十八、二十九日)	語文領域	國語文	√	√	√	√		√	√						√
		本土語文		√	√	√	√	√							√
	英語文			√	√			√	√						
	數學		√	√			√	√							√
	社會		√	√			√	√	√	√					√
	自然科學		√	√			√	√	√						√
	藝術	音樂		√		√	√								
		美勞					√				√				√
	綜合活動				√				√				√		√
	健康與體育			√			√	√							
	景美趣學習				√		√	√							
	景美地球村				√		√	√							
	景美數位智慧							√							
	景美藝學堂						√	√	√		√				
	景美棒能力				√			√							
	景美優文學			√	√	√	√		√						

六、景美國小六年級法律規定教育議題實施規劃

臺北市文山區景美國民小學法律規定教育議題實施規劃

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	融入彈性學習 課程或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	6	上	國語文	第壹單元美好時刻	2	2	*環境教育 法第 19 條 每學年至少
			自然科學	多樣的天氣變化	2	2	
			自然科學	登革熱宣導	4	2	
			自然科學	愛海三部曲	16	2	

		下	自然科學	國家公園	18	2	4 小時(6 節)。
			景美趣學習	畢業旅行	19	9	
			自然科學	地球的環境生態	4	12	
			自然科學	打造永續家園	14	3	
			景美趣學習	鐵騎逍遙遊	14	3	
			自然科學	節能減碳	17	2	
			自然科學	再生能源	18	1	
家庭教育課程	6	上	景美趣學習	體表會	12	4	* 家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時(6 節) 在正式課程外實施四小時以上。
			景美趣學習	升學輔導說明	17	3	
			景美趣學習	畢業旅行	19	9	
		下	景美趣學習	碧沉西瓜體親恩	13	3	
			景美趣學習	畢業典禮	18	4	
性侵害防治教育課程	6	上	景美趣學習	性侵防治教育	8	2	* 性侵害犯罪防治法第 7 條:每學年至少 4 小時。
		下	景美趣學習	性侵防治教育	9	2	
家庭暴力防治課程	6	上	景美趣學習	家暴防治	6	3	* 家庭暴力防治法第 60 條):每學年至少 4 小時。
		下	景美趣學習	家暴防治	9	3	
性別平等教育	6	上	景美趣學習	性平教育	9	2	* 性別平等教育法第 17 條 <u>每學期</u> 應實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)；每學年至少 8 小時(12 節)。
			健康與體育	性騷擾	13	2	
		下	景美趣學習	性平教育	5	2	
			健康與體育	性騷擾	17	2	
全民國防教育	6	上	景美趣學習	防災演練	3	1	* 全民國防教育法第 7 條 融入式教學，納入現行課程中實施
		下	景美趣學習	複合式防災演練	3	1	
特殊教育	6	上	景美趣學習	特教宣導	7	2	每學年至少 4 小時。
		下	景美趣學習	特教宣導	14	2	
安全教育	6	上	綜合活動	自行車的保養-防鏽與防腐	9	2	於彈性學習

(交通安全教育)			景美趣學習	畢業旅行	19	9	課程規劃， 每學期至少 兩節課，每 學年4小 時。
		下	景美趣學習	鐵騎逍遙遊	12	3	
			景美趣學習	CPR 及 AED 課程	16	3	
戶外教育	6	上	景美趣學習	畢業旅行	19	9	於彈性學習 課程規劃， 每學期至少 兩節課，並 於任一年級 全部班級實 施。
		下	景美趣學習	育藝深遠國樂欣 賞	15	3	