

臺北市私立再興國民小學 109 學年度英語課程計畫

一、課程融入之議題內容重點

年段	議題融入【 】請註明教學週次（第一學期）
六年級	【 】性別平等、【 】家庭教育、【7,19】環境教育、【 】國防教育【 】海洋教育、【3】人權教育、【15】品德教育、【 】生命教育、【 】法治教育、【 】科技教育、【 】資訊教育、【 】能源教育、【 】安全教育、【 】防災教育、【 】生涯規劃、【 】、多元文化、【6,10,14,19】閱讀素養、【 】戶外教育、【 】國際教育、【 】原住民族教育

年段	議題融入【 】請註明教學週次（第二學期）
六年級	【 】性別平等、【19】家庭教育、【3】環境教育、【 】國防教育【 】、海洋教育、【20】人權教育、【11,15】品德教育、【 】生命教育、【 】法治教育、【2】科技教育、【 】資訊教育、【 】能源教育、【3】安全教育、【 】防災教育、【 】生涯規劃、【 】、多元文化、【5,10,14,18】閱讀素養、【 】戶外教育、【 】國際教育、【 】原住民族教育

二、教學設計：

課程名稱	英語培力課程	適用年級	六年級
設計者	鄭晟均		
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		

	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
領綱 核心 素養	英E- A-1具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英E- A-2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英E- B-1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英E- B-2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英E- C-2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英E- C-3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
融入 議題 實質 內涵	2. 人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法並聆聽他人的想法。 人 E6 覺察個人的偏見並避免歧視行為的產生。 3.環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生進而保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 5.科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E8 利用創意思考的技巧。 7. 家庭教育 家 E1 家庭的意義與功能。 家 E2 家庭的多樣型態與轉變。 家 E3 家人的多元角色與責任

	9. 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU3 誠實信用。 13. 安全教育 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 17. 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。		
學習重點	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 1285 488 2002">學習內容</td><td data-bbox="488 1285 1528 2002"> ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-III-1 國內（外）招呼方式。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-2 故事發展的排序。 </td></tr> </table>	學習內容	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-III-1 國內（外）招呼方式。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-2 故事發展的排序。
學習內容	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-III-1 國內（外）招呼方式。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-2 故事發展的排序。		

		D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。
	學習表現	◎L0-6 能聽懂簡易兒童故事。 ◎L0-7 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 L3-4 能聽懂日常生活對話。 L3-5 能聽懂兒童短劇。 ◎S0-5 能以簡易句型提問、回答 ◎S0-6 能吟唱簡易歌謠和韻文。 *S3-4 能進行簡易的對話。 *S3-5 能以簡易英語看圖說話。 ◎R0-2 能看懂簡易的英文標示。 R3-5 能看懂簡易的英文圖表。 R3-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 *R3-7 能讀懂簡易短文、短劇、故事。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 ◎I0-2 能聽懂、讀懂、說出各年段生活用語(含教室用語)，並做出回應。 I3-5 能讀懂簡易的英文標示與圖表，並依提示做出適當的回應 ◎A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 ◎A0-5 能主動向教師或同學提出問題。 ◎A0-8 樂於參與有助提升英語能力的活動。 ◎A0-9 樂於生活中接觸課外英語素材，探究其意涵並嘗試模仿。 ◎M0-3 在生活中有使用英語機會時，能把握機會勇於嘗試。 M3-2 能用字典及其他工具查閱字詞。 M3-3 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 ◎C0-4 能了解並尊重不同的文化，具備基本的世界觀。 *C0-6 能以簡易英語文介紹國外主要節慶習俗。 ◎T0-1 能將所學字詞歸類。 T3-2 能綜合相關資訊作合理的猜測。
學習目標		1. 能正確使用英語問路及指示方向。 2. 能正確使用英語人稱代名詞。 3. 能以英語表達現在完成式的概念，及區分英語的不同時態。 4. 能以英語表達長寬高、重量及距離的概念。 5. 能正確使用及辨識英語主被動語態的區別。 6. 能正確使用及書寫英語報導句。 7. 能正確使用及應用英語形容詞子句。 8. 能理解並掌握英語文章的主旨及篇章結構。

	9. 能運用閱讀策略推論英語文章的隱藏意涵。 10. 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。				
109 學年度第一學期					
教學 期程	教學與學習活動	節 數	學習評量	教學資源	議題融 入重點
第 1 週 - 第 4 週	一、教學單元名稱：Unit 1 USA 二、教學和學習活動內容： 1. 以地圖介紹美國位置與文化。 2. 以口語練習熟悉方位相關用字。 3. 依循句型練習以英語問路。 4. 以祈使句表達方位及指示方向。 5. 透過句型演練熟悉文法觀念。 6. 以口語練習配合自家及學校環境以熟悉本課問路及指示方向等句型。	8	口語評量： 學生能以祈使句 Go... / Turn... / Drive...正確向路人指引道路方向。 習作評量： 學生能根據學習內容正確完成習作書寫。 紙筆評量： 學生能熟悉已學過的字詞意義與文法句型進行應用。	● Next Move 6 課本 ● 習作 ● 學習單 ● 網路參考資源	人權教育 人 E4 人 E6
第 5 週 - 第 8 週	一、教學單元名稱：Unit 2 Costa Rica 二、教學和學習活動內容： 1. 以地圖介紹哥斯大黎加位置與生態環境。 2. 以口語練習熟悉野外活動所需用品的相	8	口語評量： 學生依據提示(如：三格漫畫)，以英語描述故事劇情發展。 習作評量： 學生能根據學習內容正確完成習作書寫。	● Next Move 6 課本 ● 習作 ● 學習單 ● 網路參考資源	環境教育 環 E2 環 E3 閱讀素養教育 閱 E3 閱 E6

	關用字。 3. 依循句型練習反身代名詞用法。 4. 透過句型演練熟悉文法觀念。 5. 透過閱讀認識伊索寓言。 6. 透過句型引導寫出完整故事發展的敘事文。		紙筆評量： 學生能熟悉已學過的字詞意義與文法句型進行應用。		閱 E7
第 9 週 - 第 12 週	一、教學單元名稱：Unit 3 Sweden 二、教學和學習活動內容： 1. 以地圖介紹瑞典位置與文化。 2. 透過電子郵件的書寫熟悉動詞時態變化。 3. 引導學生初探英語現在完成式用法。 4. 透過句型演練熟悉文法觀念。 5. 透過影評分析加強閱讀技能。 6. 配合本課文法依循指引練習寫電影評論。	8	口語評量： 學生能以 Have you ever...? 詢問過去經驗，並能以簡答 Yes, I have. / No, I haven't. 回應詢問過去經驗類的問題。 習作評量： 學生能根據學習內容正確完成習作書寫。 紙筆評量： 學生能熟悉已學過的字詞意義與文法句型進行應用。	● Next Move 6 課本 ● 習作 ● 學習單 ● 網路參考資源	閱讀素養教育 閱 E2 閱 E4 閱 E7
第 13 週 - 第 16 週	一、教學單元名稱：Unit 4 Jordan 二、教學和學習活動內容：	8	口語評量： 學生能以完整句 I have Vpp... / I have never Vpp...	● Next Move 6 課本 ● 習作	閱讀素養教育 閱 E5 閱 E10

	1. 以地圖介紹約旦位置與其著名世界遺產。 2. 透過短文閱讀方式學習沙漠環境及駱駝的應用字彙。 3. 透過句型演練熟悉現在完成式文法觀念。 4. 以歌曲帶唱方式加強文法句型的應用。 5. 閱讀著名運動員介紹練習速讀文章及鎖定目標資訊的能力。 6. 配合本課文法仿寫著名運動員的傳記。		表達自身的經驗。 習作評量： 學生能根據學習內容正確完成習作書寫。 紙筆評量： 學生能熟悉已學過的字詞意義與文法句型進行應用。	●學習單 ●網路參考資源	
第 17 週 - 第 20 週	一、教學單元名稱：Unit 5 Madagascar 二、教學和學習活動內容： 1. 以地圖介紹馬達加斯加位置與生態環境。 2. 透過短文閱讀方式學習動物分類的相關字彙。 3. 引導學生認識現在完成式的其他用法。 4. 統整現在完成式句型，及比較其他英語時態的差異。 5. 練習閱讀及書寫明信片。	8	口語評量： *學生能以 I haven't Vpp...yet. / I have already Vpp...表達已完成或尚未完成的動作。 *學生能 since / for 配合現在完成式表達過去持續到現在的狀態或動作。 習作評量： 學生能根據學習內容正確完成習作書寫。 紙筆評量：	● Next Move 6 課本 ● 習作 ● 學習單 ● 網路參考資源	環境教育 環 E2 環 E3 環 E4 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E13

	6. 透過英語短文及短片引導學生認識蜜蜂授粉的相關知識，並反思蜜蜂與人類活動的關係。		學生能熟悉已學過的字詞意義與文法句型進行應用。		
第 21 週	一、教學單元名稱： Review Unit 1-5 二、教學和學習活動內容： 1. 能聽懂、讀出並拼寫出所學的英語拼讀字彙。 2. 能聽懂並讀出所學的英語認讀字彙。 3. 能了解並應用所學文法句型。 4. 以課外文章，輔以影片說明延伸課程內容，並加強學生聽力及閱讀能力。	2	紙筆評量： 學生能熟悉已學過的字詞意義與應用 口語評量： 學生能選定國家，以英語簡單介紹該國家的文化或生態環境。	● Next Move 6 課本 ● 習作 ● 學習單 ● 網路參考資源	
課程 相關 活動					
109 學年度第二學期					
教學 期程	教學與學習活動	節 數	學習評量	教學資源	議題融 入重點
第 1 週 - 第 4 週	一、教學單元名稱：Unit 6 South Korea 二、教學和學習活動內容： 1. 以地圖介紹南韓位置與其流行及科技文	8	口語評量： *學生能以 How adj is it / are they? 詢問物體的長、寬與高。 *學生能以 How	● Next Move 6 課本 ● 習作 ● 學習單 ● 網路參	科技教育 科 E1 科 E8 環境教

	化。 2. 透過短文閱讀方式學習英語度量衡相關單位的英語用詞。 3. 透過句型練習引導學生練習英語表達長寬高及重量的用法。 4. 透過閱讀產品廣告熟悉描述物品長寬高及重量的用法。 5. 透過短文學習閱讀產品廣告，並輔以真實科技產品廣告強化學生印象。 6. 透過引導，學生練習書寫產品的廣告標語及練習描述產品外觀的廣告短文寫作。 7. 閱讀英語短文及輔以影片介紹，帶領學生反思空氣汙染之議題。 8. 依循句型演練本課第二個文法-too adj / adj enough 的句型。 9. 透過句型演練熟悉本課文法觀念。		much do / does ... weigh?詢問物體的重量。 *學生能以所學英語句型描述物體的長寬高及重量。 *學生能以英語描述地圖兩處的位置距離。 習作評量: 學生能根據學習內容正確完成習作書寫 紙筆評量: 學生能熟悉已學過的字詞意義與文法句型進行應用。	考資源	育 環 E4 環 E10 安全教 育 安 E2 安 E4
第 5 週 - 第 8 週	一、教學單元名稱：Unit 7 Mexico 二、教學和學習活動內容： 1. 以地圖介紹墨西哥位置及其古文明文	8	口語評量: *學生能以 What is it / are they made of?詢問物品的材質。 *學生能以 It is /	● Next Move 6 課本 ● 習作 ● 學習單 ● 網路參	閱讀素 養教育 閱 E1 閱 E5 閱 E13

	化。 2. 透過短文閱讀方式學習各式材質的英語用詞。 3. 透過句型練習及應用所學字彙，學習表達物品的材質。 4. 導入英語被動語態的概念。 5. 透過二手物品交換布告欄，強化物品外觀及材質描述的表達。 6. 學生練習描述二手物品的交換文宣。 7. 練習閱讀英語食譜並學習相關食材用字。 8. 依循句型熟練英語現在式的被動語態。		They are made of...描述物品的材質。 習作評量: 學生能根據學習內容正確完成習作書寫 紙筆評量: 學生能熟悉已學過的字詞意義與文法句型進行應用。	考資源	
第 9 週 - 第 12 週	一、教學單元名稱：Unit 8 Cambodia 二、教學和學習活動內容： 1. 以地圖介紹柬埔寨與其著名世界遺產。 2. 以課堂小組問答方式熟悉該課重點單字。 3. 進階應用英語被動語態，並認識不同時態的的被動句型。 4. 透過閱讀電話及飛	8	口語評量: *學生能用疑問詞配合被動語態做詢問，即： Where/When was/were...Vpp? *學生能以被動語態描述事件的發生始末。 習作評量: 學生能根據學習內容正確完成習作書寫	● Next Move 6 課本 ● 習作 ● 學習單 ● 網路參考資源	品德教育 品 EJU3 閱讀素養教育 閱 E4 閱 E5 閱 E6

	機的發明歷史，學習閱讀以時間前後敘述的歷史文體。 5. 帶領學生初探英語文章的主題句概念。 6. 透過名畫歷史事件的短文熟悉英語被動語態在文章裡的使用。 7. 依循句型熟練英語過去式的被動語態。		紙筆評量： 學生能熟悉已學過的字詞意義與文法句型進行應用。		
第 13 週 - 第 16 週	一、教學單元名稱：Unit 9 Brazil 二、教學和學習活動內容： 1. 以地圖介紹巴西及其運動文化。 2. 透過心理測驗形式文章練習本課重點單字。 3. 以問答方式表達對名人偶像的看法。 4. 利用課文對話導入英語報導句概念。 5. 透過閱讀訪談類文章熟悉英語報導句概念。 5. 練習利用報導句轉述訪談內容。 6. 透過課本短文學習足球比賽相關用語。 7. 輔以球賽影片補充其他球賽相關詞彙。	8	口語評量： 學生利用英語報導句 He said / She said (that)...轉述他人說話內容。 習作評量： 學生能根據學習內容正確完成習作書寫 紙筆評量： 學生能熟悉已學過的字詞意義與文法句型進行應用。	● Next Move 6 課本 ● 習作 ● 學習單 ● 網路參考資源	品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E3 閱 E6 閱 E10

第 17 週 - 第 20 週	一、教學單元名稱：Unit 10 UK 二、教學和學習活動內容： 1. 以地圖介紹英國及其歷史文化。 2. 以童話故事背景教授該課字彙。 3. 以英語的句型結構概念帶領學生認識英語形容詞子句。 4. 認識英語打油詩及介紹相關英詩的用語。 5. 帶領學生配合使用形容詞子句撰寫簡單英語詩詞。 6. 利用課文對於英王亨利八世的介紹認識皇室家族稱謂及婚姻的相關用字。 7. 透過課文認識莎士比亞，並藉由問答方式熟練及活用英語形容詞子句。 8. 依循句型熟練英語形容詞子句的使用。	8	口語評量： 學生能以形容詞子句，並利用不同關係代名詞 (who/which/that)，進階描述人、事與物 習作評量： 學生能根據學習內容正確完成習作書寫 紙筆評量： 學生能熟悉已學過的字詞意義與文法句型進行應用。	● Next Move 6 課本 ● 習作 ● 學習單 ● 網路參考資源	家庭教育 家 E1 家 E2 家 E3 閱讀素 養教育 閱 E2 閱 E7 閱 E12
第 21 週	一、教學單元名稱：Review Unit 6-10 二、教學和學習活動內容： 1. 能聽懂、讀出並拼寫出所學的英語拼讀	2	紙筆評量： 學生能熟悉已學過的字詞意義與應用 口語評量： 學生能以英語說	● Next Move 6 課本 ● 習作 ● 學習單 ● 網路參	

	字彙。 2. 能聽懂並讀出所學的英語認讀字彙。 3. 能了解並應用所學文法句型。 4. 以課外文章，輔以影片說明延伸課程內容，並加強學生聽力及閱讀能力。 5. 由老師引導回顧一年以來所有的課程與活動，並讓學生自由發表心得。		出本學年最有趣的課程及其具體原因。	考資源	
課程 相關 活動					