

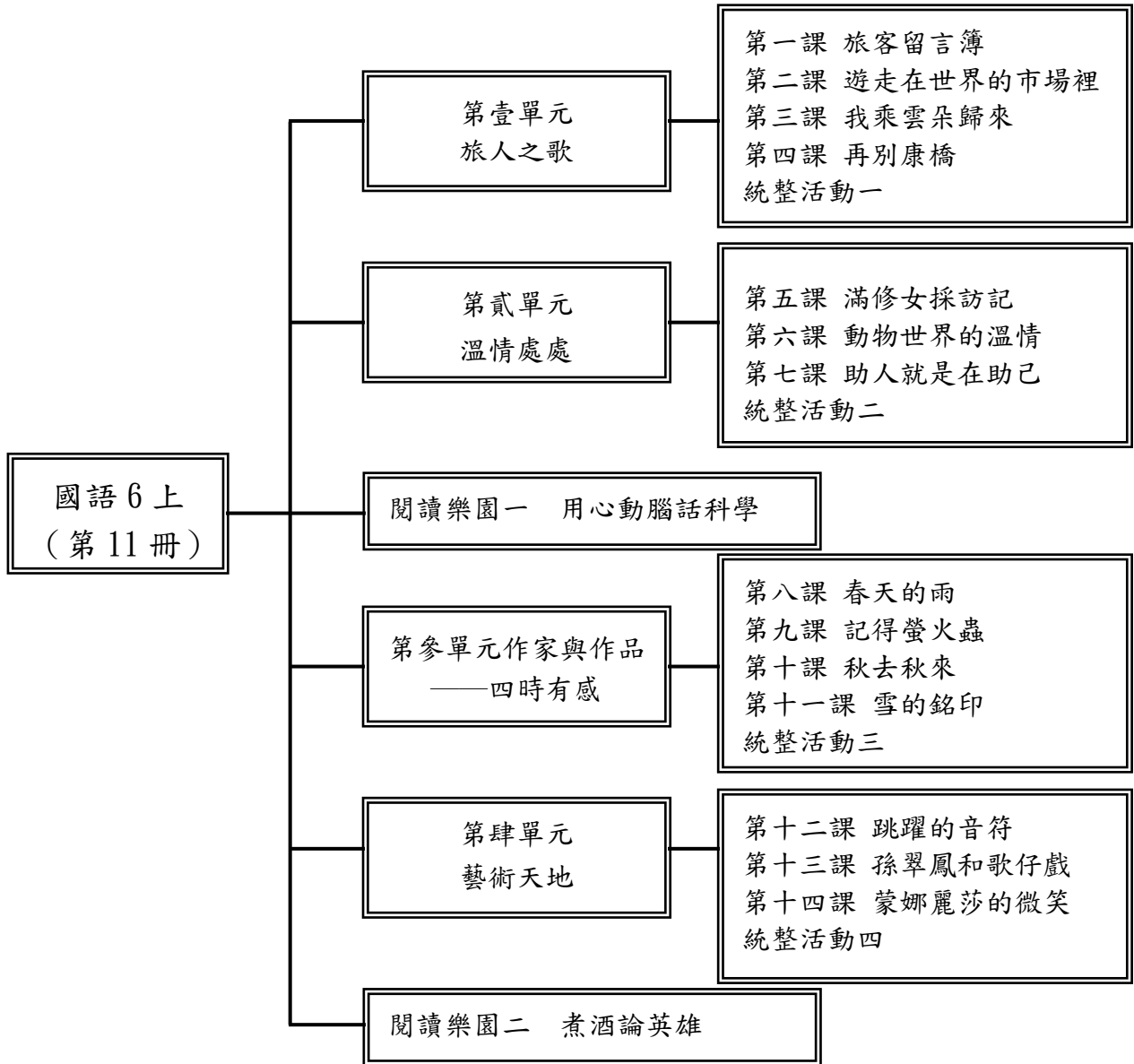
臺北市文山區實踐國民小學 109 學年度第一學期(國語)領域(六)年級教學計畫

一、編寫者：六年級團隊

二、教材來源：翰林版六年級上學期

三、單元名稱與活動準備：

國語 6 上課程架構圖



單元名稱	學習目標	重要學習內容及活動	節數	評量重點	融入議題
第一單元 旅人之歌	1. 學習以應用文的形式，寫一篇在旅途中寄給親朋好友的信。 2. 引導學生運用摹寫的技巧，在旅行途中記錄特殊的人、事、地、物。 3. 引導學生喜愛閱讀世界地理、旅遊筆記等類型書，進而擴展學生的視野與國際觀。	活動一：聆聽 1. 仔細聆聽，感受情緒。 2. 主動參與討論，並能歸納內容。 活動二：說話 1. 複述課文。 2. 講述經驗。 3. 提出看法。 活動三：識字與寫字 1. 易錯字與易錯音教學	25	一·聽 能聆聽課文及分享 二·說 能正確回答提問，掌握重點 三·讀 能運用朗讀技巧讀課文	環境教育 1-3-1 3-2-1 人權教育 1-3-1 生涯發展 1-2-1 1-3-1 資訊教育 4-3-1

	<p>4. 學習以新詩體的形式，寫一首關於校園的新詩。</p> <p>5. 學會擬定寫作大綱。</p> <p>6. 認識「比較」的閱讀策略。</p> <p>7. 了解「居高臨下」、「似曾相識」、「不可思議」、「林林總總」、「井然有序」、「雲遊四海」、「直上青雲」等語詞的意義及用法。</p>	<p>活動四：閱讀</p> <p>1. 摘取課文大意。</p> <p>2. 語詞解釋。</p> <p>3. 課文深究。</p> <p>4. 朗讀指導。</p> <p>5. 閱讀指導。</p> <p>活動五：作文</p> <p>1. 觀察想像。</p> <p>2. 語句敘寫。</p> <p>3. 修辭教學-摹寫。</p> <p>4. 寫作練習。</p>		<p>四·寫</p> <p>能正確寫出國字注音及語詞</p> <p>五. 作</p> <p>1. 能寫出正確通順的句子</p> <p>2. 能運用摹寫技巧寫一封旅行信給朋友。</p>	<p>4-3-5</p> <p>4-3-6</p> <p>國際教育</p>
第二單元 溫情處處	<p>1. 了解身心障礙者的困難，並培養關愛的胸襟。</p> <p>2. 能根據動作描寫，掌握記事類文章的寫作要點。</p> <p>3. 學習運用議論的方式，論述幫助別人就是在幫助自己的涵義。</p> <p>4. 學習找出自己的論點，並運用論證來說明自己的主張。</p> <p>5. 能運用觀察力，將生活瑣事做寫作分析。</p> <p>6. 利用六書原理認字與理解字義。</p>	<p>活動一：聆聽</p> <p>1. 仔細聆聽，感受情緒。</p> <p>2. 主動參與討論，並能歸納內容。</p> <p>活動二：說話</p> <p>1. 複述課文。</p> <p>2. 講述經驗。</p> <p>3. 提出看法。</p> <p>活動三：識字與寫字</p> <p>1. 易錯字與易錯音教學</p> <p>活動四：閱讀</p> <p>1. 摘取課文大意。</p> <p>2. 語詞解釋。</p> <p>3. 課文深究。</p> <p>4. 朗讀指導。</p> <p>5. 閱讀指導。</p> <p>活動五：作文</p> <p>1. 提出論點。</p> <p>2. 蒐集論證。</p> <p>3. 練習寫議論文。</p>	20	<p>一·聽</p> <p>能聆聽課文及分享</p> <p>二·說</p> <p>能正確回答提問，掌握重點</p> <p>三·讀</p> <p>能運用朗讀技巧讀課文</p> <p>四·寫</p> <p>能正確寫出字音及語詞</p> <p>五. 作</p> <p>能熟悉議論文格式並練習寫作</p>	<p>環境教育</p> <p>2-2-1</p> <p>人權教育</p> <p>2-3-5</p> <p>資訊教育</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-5</p> <p>4-3-6</p> <p>性平教育</p> <p>1-3-5</p>
第三單元 作家與作品—四時有感	<p>1. 了解鳥類的觀察與實驗研究，說出科學與人類生活的關係。</p> <p>2. 能概略認識近體詩。</p> <p>3. 能用白話解釋雨晴和初春小雨這兩首詩的內容與意涵並欣賞</p> <p>4. 閱讀自然生態作品，進而樂於探知自然的奧妙，領悟生命的意義。</p> <p>5. 學習用譬喻和摹寫修辭描繪事物。</p> <p>6. 了解「擺龍門陣」、「囊螢照書」、「天方夜譚」、「銘印」、「身歷其境」、等語詞的意義及用法。</p> <p>7. 認識並欣賞絕句。</p>	<p>活動一：聆聽</p> <p>1. 仔細聆聽，感受情緒。</p> <p>2. 主動參與討論，並能歸納內容。</p> <p>活動二：說話</p> <p>1. 複述課文。</p> <p>2. 講述經驗。</p> <p>3. 提出看法。</p> <p>活動三：識字與寫字</p> <p>1. 易錯字與易錯音教學</p> <p>活動四：閱讀</p> <p>1. 摘取課文大意。</p> <p>2. 語詞解釋。</p> <p>3. 課文深究。</p> <p>4. 朗讀指導。</p> <p>5. 閱讀指導。</p> <p>活動五：作文</p> <p>1. 觀察想像。</p>	25	<p>一·聽</p> <p>能聆聽課文及分享</p> <p>二·說</p> <p>能正確回答提問，掌握重點</p> <p>三·讀</p> <p>能運用朗讀技巧讀課文</p> <p>四·寫</p> <p>能正確寫出字音及語詞</p> <p>五. 作</p> <p>能使用譬喻法寫出通順的句</p>	<p>環境教育</p> <p>1-3-1</p> <p>3-3-4</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-5</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-5</p> <p>資訊教育</p> <p>4-3-3</p>

		2. 語句敘寫。 3. 修辭教學-譬喻。 4. 寫作練習。		子並練習 寫作	
第四單元 藝術 天地	1. 學習以記敘的形式，運用具體形象表現抽象聲音的寫作方法。 2. 培養音樂欣賞的人文氣息。 3. 學習以應用文的形式，寫一篇採訪人物的文章。 4. 了解臺灣歌仔戲傳統文化，以及孫翠鳳在明華園的努力及貢獻。 5. 閱讀名人的創作故事，進而學習為理想執著努力的精神。 6. 學會採訪的技巧與寫作方式。 7. 了解「唯妙唯肖」、「栩栩如生」等語詞的意義及用法。	活動一：聆聽 1. 仔細聆聽，感受情緒。 2. 主動參與討論，並能歸納內容。 活動二：說話 1. 複述課文。 2. 講述經驗。 3. 提出看法。 活動三：識字與寫字 1. 易錯字與易錯音教學 活動四：閱讀 1. 摘取課文大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。 4. 朗讀指導。 5. 閱讀指導。 活動五：作文 1. 設定採訪主題與內容 2. 練習採訪技巧 3. 採訪後寫作練習	20	一·聽 能聆聽課文及分享 二·說 能正確回答提問，掌握重點 三·讀 能運用朗讀技巧讀課文 四·寫 能正確寫出字音及語詞 五. 作 1. 能運用採訪技巧進行採訪並將內容整理成文章	環境教育 3-2-3 人權教育 1-3-4 資訊教育 3-3-1 4-3-3 性平教育 1-3-4 1-3-5 生涯發展 2-2-1 家政教育 3-3-2 4-3-3

四、評量指標

1. 能把握聆聽的方法，培養專注的聆聽態度。
2. 能把握說話的重點，用合適及完整的語言表達自己的情感與想法。
3. 能了解並比較文體的特點與異同，以及分析歸納文章重點及結構的能力。
3. 具有良好的閱讀興趣、態度與習慣，並主動擴展閱讀視野。
4. 能掌握楷書的筆畫、形體結構及書寫方法，寫出正確工整的字。
5. 能流暢地運用遣詞造句、修辭技巧、安排段落、組織文章，完成作文書寫。

五、學期成績計算比例及評量方式：

六年級國語科	比例	內容
形成性評量	60%	作業、單元評量、筆記、學習單、小組討論、口頭報告、學習態度
總結性評量	40%	定期評量

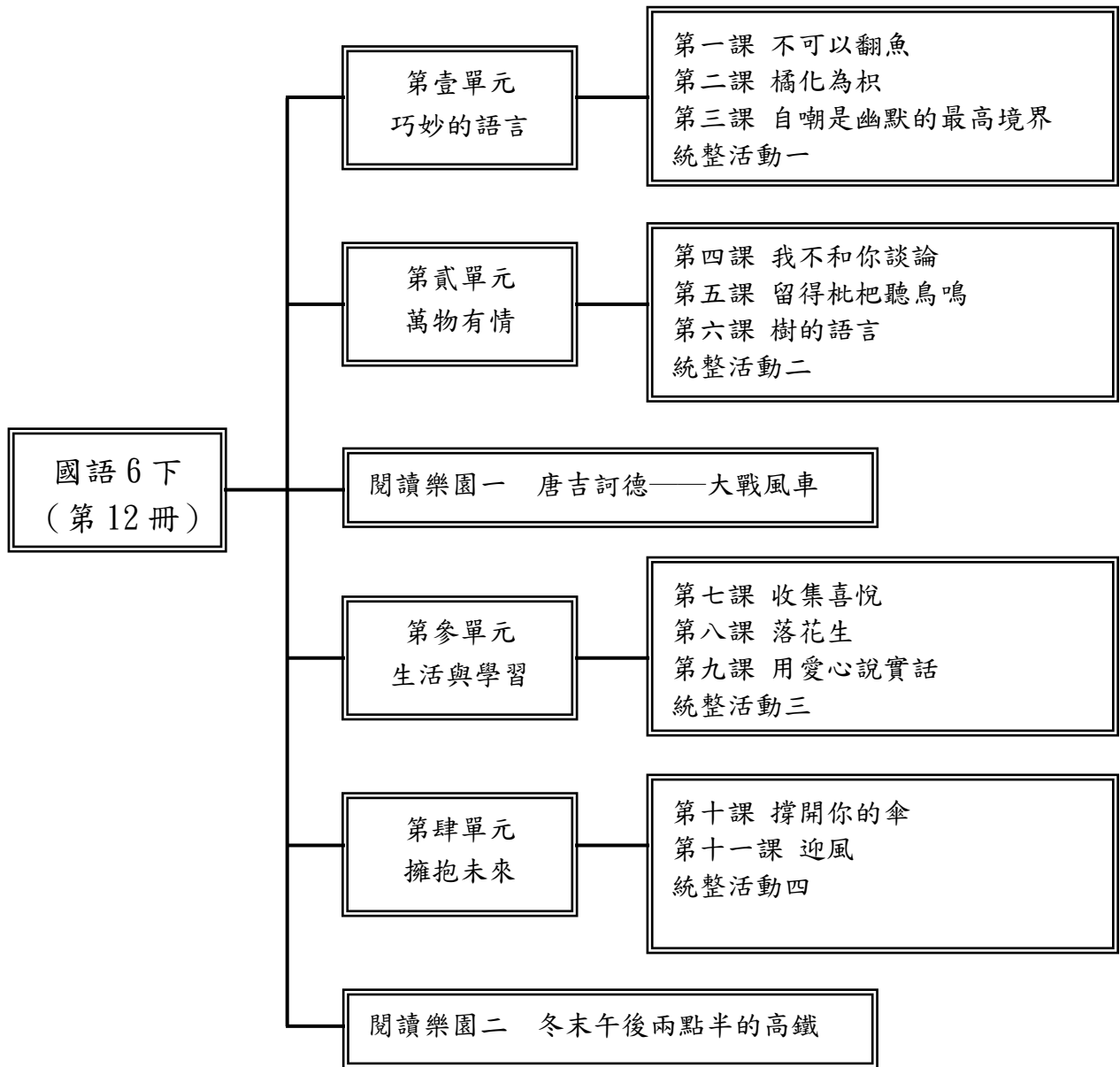
臺北市文山區實踐國民小學 109 學年度第二學期(國語)領域(六)年級教學計畫

一、編寫者：六年級團隊

二、教材來源：翰林版國語六年級下學期

三、單元名稱與活動準備：

國語 6 下課程架構圖



單元名稱	學習目標	重要學習內容及活動	節數	評量重點	融入議題
第一單元 巧妙的語言	1. 閱讀與機智的言談有關的故事，並學習語言的表達技巧。 2. 初步認識文言文語詞與句式的基本用法。 3. 學習課文中主角所展現的自嘲風範，應用於生活情境。 4. 能了解形聲字的特色。	活動一：聆聽 1. 仔細聆聽，感受情緒。 2. 主動參與討論，並能歸納內容。 活動二：說話 1. 複述課文。 2. 講述經驗。 3. 提出看法。 活動三：識字與寫字	20	一·聽 能聆聽課文及分享 二·說 能正確回答提問，掌握重點 三·讀 能運用朗	環境教育 2-2-1 3-4-2 人權教育 1-3-3 1-3-4 2-3-1 資訊教育 4-3-3

	5. 認識「食指大動」、「讚不絕口」、「驚恐萬分」、「膽戰心驚」、「自取其辱」、「自圓其說」、「豁然大度」、「大智若愚」、「會心一笑」等語詞，並能精確使用。	1. 易錯字與易錯音教學 活動四：閱讀 1. 摘取課文大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。 4. 朗讀指導。 5. 閱讀指導。		讀技巧讀 課文 四·寫 能正確寫 出字音及 語詞 五. 作 能了解句 型並寫出 通順的句 子	生涯發展 3-2-1
第二 單元 萬物 有情	1. 學習以韻文的形式，寫一首新詩。 2. 能熟悉記敘文的寫作方式，抓住人與物之間生動的描述。 3. 懂得欣賞周遭的事物，並有愛物的情懷。 4. 認識王羲之及其作品特色。 5. 能發現並修改自己所寫的文章缺失。 6. 認識「糾纏不清」、「深奧玄妙」、「痛徹心肺」、「冷冽」等語詞，並能精確使用。	活動一：聆聽 1. 仔細聆聽，感受情緒。 2. 主動參與討論，並能歸納內容。 活動二：說話 1. 複述課文。 2. 講述經驗。 3. 提出看法。 活動三：識字與寫字 1. 易錯字與易錯音教學 活動四：閱讀 1. 摘取課文大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。 4. 朗讀指導。 5. 閱讀指導。 活動五：作文 1. 以韻文的方式寫新詩 2. 運用摹寫技巧將人與物之間的互動，生動的描寫。	20	一·聽 能聆聽課 文及分享 二·說 能正確回 答提問，掌 握重點 三·讀 能運用朗 讀技巧讀 課文 四·寫 能正確寫 出字音及 語詞 五. 作 1. 能以韻 文的方式 寫新詩 2. 摹寫人 與物之間 的互動	環境教育 1-3-1 2-3-1 人權教育 1-3-3 資訊教育 3-2-1 4-3-3 生涯發展 3-2-1 3-2-3
第三 單元 生活 與 學習	1. 能收集生活中的喜悅感受，並記錄下來，與同學分享 2. 能以並列同主題具體事例的方式，寫作一篇記敘文。 3. 學習在完整的句子中運用多個同樣結構的動作短語，簡潔的表現出一個過程的連續性。 4. 連結所閱讀的內容與生活經驗的關係。 5. 認識書法家——顏真卿的故事及作品。 6. 能利用所學完成讀書報告。 7. 能了解「輾轉」、「應和」、	活動一：聆聽 1. 仔細聆聽，感受情緒。 2. 主動參與討論，並能歸納內容。 活動二：說話 1. 複述課文。 2. 講述經驗。 3. 提出看法。 活動三：識字與寫字 1. 易錯字與易錯音教學 活動四：閱讀 1. 摘取課文大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。 4. 朗讀指導。 5. 閱讀指導。 活動五：作文	20	一·聽 能聆聽課 文及分享 二·說 能正確回 答提問，掌 握重點 三·讀 能運用朗 讀技巧讀 課文 四·寫 能正確寫 出字音及 語詞 五. 作 1. 能記錄	環境教育 3-4-2 3-4-3 人權教育 1-3-2 資訊教育 4-3-3 4-3-5 性平教育 1-3-5 生涯發展 1-3-2 3-2-1 家政教育 3-3-3

	「窮開心」、「荒蕪」、「賤價」、「瑟縮」、「體面」、「夜闌」、「怔怔」、「諄諄」、「茅塞頓開」等語詞的意義及用法。	1. 觀察並記錄 2. 將喜悅感受的事例寫成一篇文章 3. 修辭練習-排比寫多個動作短語		事例並寫作 2. 用排比法寫出描寫動作的句子	
第四單元 擁抱未來	1. 學習以記敘文的形式，表達老師對畢業生真情流露的寫作方式。 2. 認識「薰陶」、「晶瑩」、「蓓蕾」、「殷切」等詞語的意義和用法。 3. 學習「排比」、「頂真」、「轉化」、「映襯」修辭的意義和用法。 4. 培養學生能夠撐開「勇氣」的傘，毫不畏縮的邁向另一個里程碑。 5. 學習以詩歌的形式，表達對同學真情告別與真摯祝福的寫作方式。 6. 運用人稱寫作。 7. 能適時運用贈別佳句。	活動一：聆聽 1. 仔細聆聽，感受情緒。 2. 主動參與討論，並能歸納內容。 活動二：說話 1. 複述課文。 2. 講述經驗。 3. 提出看法。 活動三：識字與寫字 1. 易錯字與易錯音教學 活動四：閱讀 1. 摘取課文大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。 4. 朗讀指導。 5. 閱讀指導。 活動五：作文 1. 寫出畢業感言 2. 以各種文體表達祝福進行寫作 3. 適當適用贈別佳言在文章之中	15	一·聽 能聆聽課文及分享 二·說 能正確回答提問，掌握重點 三·讀 能運用朗讀技巧讀課文 四·寫 能正確寫出字音及語詞 五. 作 1. 能妥善運用佳言，以各種文體寫作畢業感言	資訊教育 4-3-3 4-3-5 4-3-6 生涯發展 3-2-1

四、評量指標

1. 能把握聆聽的方法，培養專注的聆聽態度。
2. 能把握說話的重點，用合適及完整的語言表達自己的情感與想法。
3. 能了解並比較文體的特點與異同，以及分析歸納文章重點及結構的能力。
3. 具有良好的閱讀興趣、態度與習慣，並主動擴展閱讀視野。
4. 能掌握楷書的筆畫、形體結構及書寫方法，寫出正確工整的字。
5. 能流暢地運用遣詞造句、修辭技巧、安排段落、組織文章，完成作文書寫。

五、學期成績計算比例及評量方式：

六年級國語科	比例	內容
形成性評量	60%	作業、單元評量、筆記、學習單、小組討論、口頭報告、學習態度
總結性評量	40%	定期評量