## 臺北市中山區大直國民小學 114 學年度上學期 ( 六 )年級 ( 國語 )領域課程計畫

起迄	起迄	主題	單元	核心	學習重點	î	學習目標	教學重點	節	教學	評量	融入議題
週次	日期	土咫	半儿	素養	學習表現	學習內容	子自口标	<b>教子里</b> 和	數	資源	方式	附近代战处
	9/05	第單美時壹元好刻	第課天了時 一 一 在 晴 的 候	國與在學的予應通標-E-用常體受當以互明常體受當以互理語活他並回成的解文中人給 溝目	用字的部件了解文字的字音與字 義。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典 等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本,並表	的字形、多音字。Ab-Ⅲ-4 多音字音字。Ab-Ⅲ-7 數件。Ac-Ⅲ-1 標為。Ac-Ⅲ-1 標為。Ac-Ⅲ-1 標為。 数少的 在 表	的技2.知的3.寫式動貌受4.描字5.驗自係形巧掌道自能、描、,。能述語透,然。式。握兩然運擬述靜抒 獨天詞過感的與 主後景用人景態發 自氣。實受親寫 旨大物摹等物樣感 蒐的 際人密寫 肯大物摹等物樣感 蒐的 際人密作 ,地。 方	1. 詞的2. 物3. 關美的的2. 物3. 關美的2. 物3. 關美的2. 物3. 關美好好,以下的人,以下的人,以下的人,以下的人,以下的人,以下的人,以下的人,以下的人		南子	口字寫仿觀態語形字作察度實檢核量量量	◎環 E1 參與 實 戶 學 與 大 與 的 整 與 的 整 的 整 的 的 性 與 身 外 豊 動 要 的 と と の の の の の の の の の の の の の
=		第壹 單元	71	國-E-B1 理解與 運用國語文在日	<ul><li>1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並 簡要記錄。</li></ul>		1. 認識珍珠鳥 的生活習性。	1. 掌握事件的時間 次序		南一電 子書	口語評量 字形檢核	◎環境教育 環 E2 覺知生物生命

起迄	起迄	<b>上</b> 胚	四 二	核心	學習重黑		<b>翻到口上</b>	<b>松锦</b> 千明.	節	教學	評量	51. 7. 7天 日之
週次	日期	土翅	單元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
		美 時		察並應及國類養力與係與自公化給,互上文是,所,責然民人予以動C本非以處培任生意的適達的1,判了社養感態識感當成目閱從斷解會同,與。受的溝標讀中的自的理關增更,回通。各培能己關心懷進	2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化,培養個人感受和思維能力,積累說話材料。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。 Ba-Ⅲ-1 順敘與倒敘法。 Bb-Ⅲ-3 對物或自然的感悟。	珍親3.發序4.細寫5.待6.賴珠近能生。能膩。能動能生互過出時習動。動物體生互過出時習動。會會的數程事間運作、因美	2. 描與的關體的關鍵的關鍵的關鍵的關鍵的關鍵的關鍵的關鍵的關鍵的關鍵的關鍵的關鍵的關鍵的關鍵的			<b>寓仿觀態</b> 字作察 定 檢評 評 量	的動環和護◎品◎生地理能他助心 動、E 語 = 品 E 6 命發

起迄	起迄 起迄 周次 日期	\_ DT	ш –	核心	學習重點	ţ	69 TT 11 IX	hJ 633	節	教學	評量	51 \ \¥ FT
週次		王規	單元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
					6-Ⅲ-6練習各種寫作技巧。							
11		第單 美時壹元 好刻	第 二	運常察並應及國互運達解見校用生他給,互E動用個與,及國活人予以動C時語人包樂社語中的適達的2,文想容於區文學感當成目與能能法不參活在習受的溝標他適力,同與動日體,回通。人切表理意學,	並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化,培養個人感受和思維能力,積累說話材料。 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700字,使用 2,200字。 4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構,運用字的部件了解文字的字音與字	的使用。 Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表表功多義字。 Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-4 古典與致治情感出記令。 Ba-Ⅲ-1 順敘與充流的情感出言之人際交流的情感。	生2.形3.窝4.景作5.的6.朋情生平認式能為能、技能生透友誼對與識與將白辨近巧體活過間,友作律特原話別景。會形詩的培誼品詩色詩文遠的 作態人真養的品的。改。 寫 者。與擊學珍。的。改。	1. 欣2. 解謂 。	5	_	口字寫仿觀態語形字作察度轉檢核評評評極檢經過量	◎品 E3 際關係 E5 際關係 E5 與 E5 與 E5 與 E5 與 E7 動能

起迄	起迄	十四	單元	核心	學習重點	5	超羽口播	业 超 壬 剛	節	教學	評量	百上 7 大天 日22
週次	日期	主題	单 儿	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
四	9/26	第單美時	語文地	語培趣文現身國類培能己關文養,認自學上文養力與係的國能識我習一本是,所,重語運自,的1,非以處培要文用我奠基讚從斷解會性的國、定礎讀從斷解會同,與語表終。各中的自的	2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化,培養個人感受和思維能力,積累說話材料。 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本,並表現抑揚頓挫的變化。 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫	情感與意義。 Ad-Ⅲ-4 古典詩文。 Bb-Ⅲ-1 自我情感的表達。 Bb-Ⅲ-2 人際交流的情感。 Bb-Ⅲ-3 對物或自然的感悟。 Bb-Ⅲ-4 直接抒情。 Bb-Ⅲ-5 藉由敘述事件與	情所借入。 2. 技巧中能到,是一个人,我不是不是,我们的,我们的,我们的,我们的,我们的,我们的,我们的,我们的,我们的,我们的	1. 認識抒情的表述方式2. 認識「律詩」的格式	5	南子電	口語評檢核 经票额 化二甲二甲基 化二甲甲基 化二甲甲基 化二甲甲基 医甲基二甲基 医二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二甲基二	◎閱讀素養教育 閱 E2 認本。 ◎閱讀素識類型型 作題 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 的 的 的 的 的 的
五	0 /90	讀練功 房 1	來遠的信	國運常察並應及國類解國素我容—E-B1 語中的適達的男—E-文與際養文、理生他給,互-E-文與際養文、理文學感達成目閱培本的認並與解在習受的溝標讀養土基同能放與日體,回通。各理及本自包賞	2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。 2-Ⅲ-6 結合科技與資訊,提升表達的效能。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700字,使用 2,200字。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-54,500個常用語 詞的認念。 Ab-Ⅲ-7數位辭典的運 用。 Ac-Ⅲ-1標點符號在文本中的作用。 Ac-Ⅲ-4各類文句表達的 情感與意義。 Ad-Ⅲ-1意義段與篇章結 構。 Ad-Ⅲ-2篇章的大意 旨、結構與寓意。	3. 能運用文本 圖進行多文本 的分類。 4. 能以電子郵 件格式進行溝	1. 比較電子郵件與 傳統書信的寫作工名 等活用不合跨至 等 有 有 名 。 整 有 類 類	5	南子	口字寫仿 觀態 語檢檢	◎科學和 E1 了品, 育 平 H E1 了品, 好 解的。 多 E6 了 K 性。 別 高 所 的。 我 文 解 與 養 後 文 之 , 計 医 9 而 名 文 本 的 性。 別 高 の 多 で 本 別 間 高 の 表 的 媒 材 。 別 に 9 面 の 及 す 。 別 に 9 面 の 及 請 。

起迄	起迄	十四		核心	學習重點	i	超羽口播	<b>业 段 壬 毗</b>	節	教學	評量	5T 7 7表 B22
週次	日期	主題	單元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
					不同的閱讀策略。 5-Ⅲ-12 運用圖書館(室)、科技與網路,進行資料蒐集、解讀與判斷,提升多元文本的閱讀和應用能力。 6-Ⅲ-1 根據表達需要,使用適切的標點符號。 6-Ⅲ-3 掌握寫作步驟,寫出表達清楚、段落分明、符合主題的	感。 Be-Ⅲ-2在人際溝通方面,以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-Ⅲ-2各類文本中表現科技演進、環境發展的文	異。					
六	10/06- 10/10	第單工圖		運常察並應及國類養力與係與自公用生他給,互下文是,所,責然民國活人予以動了本非以處培任生意語中的適達的目,判了社養感態識文學感當成目閱從斷解會同,與。在習受的溝標讀中的自的理關增日體,回通。各培能已關心懷進	2-Ⅲ-2從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。 4-Ⅲ-1認識常用國字至少2,700字,使用2,200字。 4-Ⅲ-2認識文字的字形結構,運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-Ⅲ-3運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文	的字形、字音和個個 Ab-Ⅲ-2 2,200 個常常 房本。 Ac-Ⅲ-4 各類。 Ad-Ⅲ-1 意義。 Ad-Ⅲ-1 意義。 Ad-Ⅲ-2 篇與與 大。 Ba-Ⅲ-1 順級文字 時間, Ba-Ⅲ-1 個級文字 與名人與 上。 Ba-Ⅲ-1 個級文字 與名人與 與文字 與文字 與文字 與文字 與文字 與文字 與文字 與文	較稱角 2. 的平性 3. 一作章 4. 不的。能過競。能人手改能同寫。明程爭。運稱法寫使敘作。白中的 用」進。用事視 比,重 「的行 摹,人 賽公要 第寫文 寫	1. 了解不同敘事人稱的寫作方式。2. 活用各種寫作技巧。3. 從閱讀中澄清價值	5	南子電	口字寫仿觀態語形令作察度種核核量量量	◎人E2 事的想法。 《人在 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B

起迄	起迄	<b>上</b> 胚	四二	核心	學習重點	<u> </u>	键 羽 口 1番	<b>业 键 千里</b>	節	教學	評量	51. ) <del>1</del>
週次	日期	土起	單元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
				國-E-A2 透過國	品。 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。 1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性,	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字	值。	1. 完成事理類說明	<u>ا</u>	よ 一 示	口語評量	◎生涯規畫教育
t	10/13- 10/17	工作		語文學策思驗日國類解國素我容多文本習略維與常一文與際養文、元習自解初並踐活3,心務以,重化,、決探透,問閱培本的認並與。掌發問邏過處題讀養土基同能欣撰展題輯體理。各理及本自包賞	並分辨事實高。 2-Ⅲ-3 靈活運內容內。 2-Ⅲ-5 把語話達內部與 要一冊-5 把語標單國字 要一冊-5 把語標單國字 要一冊-1 認識常用。 4-Ⅲ-1 認識常用。 4-Ⅲ-3 運用學會 等,擴至理解。 5-Ⅲ-2 理解各種標點, 第五達的 對學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	的字形、字音2 2,200 個 Ab-Ⅲ-2 2,200 個 Ab-Ⅲ-4 多音 字。 Ab-Ⅲ-5 4,500 個 是字。 Ab-Ⅲ-5 4,500 個 是字。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個 是一冊。 Ac-Ⅲ-3 卷 是。 Ad-Ⅲ-1 急 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。	容職隱2.「頭巧3.在四4.類與以成文5.業好6.進,業藏能設的。能特字能說寫簡事寫能工奇能行理配的理問寫 識定語掌明作單理作培作與透專解備祕解法作 別職詞握文技結類。養內與過題文背密以」技 可業。事結巧構說 對容趣閱的文背密以」技 可業。事結巧構說 對容趣閱的中後。 開 用的 理構,完明 職的。讀探	1.文字。 2.頭頭3. 了密	5	<b>南子</b>	口字寫仿觀態 岩形 食 探 寶 單核 核 量 量量	② E4 認識自己的特別

起迄	起迄	7 B2	명 <u>-</u>	核心	學習重點		<b>翻到口上</b>	<b>松锦</b> 千叫	節	教學	評量	ラレン 7天 日之
週次	日期	主題	單元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
Λ.	10/20- 10/24	單元 工作	第六	語培趣文現身國語驗的決多創文養,認自學-E-A3實習活,能神重語運自,的3實習活,能神要文用我奠基運生有動並,,與語表終。國經驟解索養增,與語表終。國經驟解索養增	2-Ⅲ-1 觀察生活情境的, 養個人感受和思維能力, 養個人感受和思維能力, 電話材料。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞。 4-Ⅲ-1 靈高表識常用 空至少 2,700 字,使用 2,200 字。 4-Ⅲ-3 靈高識常用 空至少 2,700 字,使用 2,200 字。 成義 4-Ⅲ-3 讀懂與學習階段 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段的 5-Ⅲ-6 熟習及和經驗的 5-Ⅲ-6 熟別取起的, 表記號之 要 5-Ⅲ-6 表記數 5-Ⅲ-6 表記數 表記數 5-Ⅲ-1 是出的, 是一個, 是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	的字形、字音和個 Ab-Ⅲ-2 2,200 個常 的使用。 Ab-Ⅲ-4 多音字及 Ab-Ⅲ-5 4,500 個常 司的使用。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常 司的使用。 Ac-Ⅲ-8 各種 Ac-Ⅲ-3 各種 Ac-Ⅲ-4 各種 文 向 大。 Ad-Ⅲ-1 意義 Ad-Ⅲ-1 意類 本種。 Ad-Ⅲ-1 結構。 Ad-Ⅲ-2 篇與敘其 其一1 個數之 大。 Ba-Ⅲ-1 順級 及 的 意 是 二 以 是 二 、 是 二 以 是 二 、 是 一 、	的 2. 球大 3. 動描 4. 用寫 5. 夢我 6. 的各了是壯能態寫能法作能想的引好種解人舉熟與。掌」技培,態發奇訓登類。練靜 握開巧養實度對,線陸的 景態 「頭。追踐。宇激練陸的 物的 引的 求自 宙發	1.用人作 2.描、 3. 頭頭 7. 一角, 4. 一角, 5. 一种, 5. 一种, 6. 一种, 6. 一种, 7. 一种, 6. 一种, 7. 一种, 6. 一种,		_	口字寫仿觀態語形字作察度靜檢核評評評	◎生涯規畫教育 涯 E3 認識。 E9 認識不同類是 工作/教育環境 自10 培養育環境 作/教育環境 作/教育環境
九	10/27- 10/31	第單工圖	語文 天地	語文充實生活經 驗,學習有步驟 的規畫活動和解	2-Ⅲ-2從聽聞內容進行判斷和提	Ac-Ⅲ-3 各種複句的意 義。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的	運用適當的人 稱敘述事件。	1. 認識寫作敘述的 人稱 2. 語文在生活中的 功用 3. 認識說明事理的	5	_	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量	◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活 情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備

起迄	起迄	十五	- 出二	核心	學習重點	5	段 羽 口 4番	<b>址</b> 稅 壬 毗	節	教學	評量	四十 7 7末 日四
週次	日期	主題	單元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
				進生活適應力。 國-E-C1 閱讀各	5-Ⅲ-4 區分文本中的客觀事實與 主觀判斷之間的差別。 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。 6-Ⅲ-7 修改、潤飾作品內容。	Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、別等。 Bc-Ⅲ-1 具邏輯、客觀、理性的說明,環境等。 Bc-Ⅲ-2 描述、足野學。 Bc-Ⅲ-2 描述、比較等。 Bc-Ⅲ-3 數據、圖表、問題,工具列等輔助說明。	驟的規畫活動和解決問題。 3.知道說明的 表述方式。	文章			態度評量	的字詞彙。 閱 E2 認識與領域 相關的文本類型與 寫作題材。
十定考	11/03- 11/07	評週 第單問解	第課智抉七明的擇	國-E-A2透過國語文學習大學習行為 學習是與 學習是 學習是 學習是 學習是 學習是 學習是 學習是 學問題 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-2 從合理的應對。 2-Ⅲ-5 把握說解單的主題、不 要無關之。 2-Ⅲ-5 把結構與與 是是與一個。 2-Ⅲ-7 與與結構與與 是是與一個。 2-Ⅲ-1 認識常用。 2-Ⅲ-1 認識常用。 2-Ⅲ-2 認識常用。 4-Ⅲ-2 認識的字的字的字的字的字的字的字的字的字的字的字的字的字的字的字的。 4-Ⅲ-3 讓門字解典,分習階與與共一個。 4-Ⅲ-3 讀懂與學習階段, 4-Ⅲ-3 讀懂與學習階段, 4-Ⅲ-3 讀懂與學習階段, 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段, 5-Ⅲ-4 觀判斷之間的差別。	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和個字常用字的使用。 Ab-Ⅲ-2 2,200 個常義用字的使用。 Ab-Ⅲ-3 常用字常用字部分及。 Ab-Ⅲ-4 多音,表表字字。 Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用。 Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用。 Ac-Ⅲ-3 秦種與與篇章、為問的使用。 Ac-Ⅲ-1 意義段與篇章、為為是一Ⅲ-1 意義段與關於表。 Ad-Ⅲ-2 篇與實際,是對於服,達到說服,達到說服,達到說服,	論2.點聯3.例出說4.構運記5.決目6.和下證理和。能、做理能摘用。培問標理資,方解論。學言法。以要圖、養題的解源如式本據、會例等、文文文、積並態在有何、文的、用、方、章意做、極達度時限做。文的關、事提式、結,筆、解成。間、出	1. 學會「的議論」 解析 1. 學會「的議論」 解析 2. 意 理解限的出版 2. 意 3. 源如传说文章 和下的出版,以下的,以下的,以下的,以下的,以下的,以下的,以下的,以下的,以下的,以下的	5	南子電	口字寫仿觀態語形字作察度聲檢檢評評評檢檢評評評	◎生題當◎涯運運題力◎閱反能 全生記,情生E1日時2 報言選問題, 管生者度教規培間學決 素展 養與規培間學決 素展 養的習定 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養

起迄	起迄	十 昭		核心	學習重點	5	段 羽 口 4番	业 縋 壬卯	節	教學	評量	石上 〉 上关 日石
週次	日期	主題	單元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
				語文充實生活經 驗,學習有步驟	容。 5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略,推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-Ⅲ-3 掌握寫作步驟,寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-Ⅲ-5 書寫說明事理、議論的作品。 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性,	的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字	的衝突與高 潮。	1. 能從不同事件中 推論人物的情緒變 化	5	南子電	字形檢核 寫字檢核	◎安全教育 安 E2 了解危機與安 全。
+-	11/10- 11/14		第課渴「,	決多創進國運常察 問題知精活B1 明能神適 明是HE 一E-國活人予 一題活人予 一題 一題 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	字,使用 2,200 字。 4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構,運 用字的部件了解文字的字音與字	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。	式4.物5.勇的6.有「7.可。學的養敢態尋形朋思能敘巧冷對。生無」生臨述。靜困 活形。命的述。靜图 活形。命的事、難中的中国	2. 讀語 公成 3. 錄主角與歷素 中的圖問, 以中的圖問, 以中的一种, 以中, 以中, 以中, 以中, 以中, 以中, 以中, 以中, 以中, 以中			<b>仿作</b> 解態 選達 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子	安 E11 了解急救的重 ® E5 不

起迄	起迄	上 肟	명 <u>-</u>	核心	學習重點	<b>5</b>	鐵 羽 口 1番	<b>址</b> 緞 千 叫.	節	教學	評量	51. 7 7 <del>1.</del> 82
週次	日期	土起	單元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
					觀點。 5-Ⅲ-12運用圖書館(室)、科技與網路,進行資料蒐集、解讀與判斷,提升多元文本的閱讀和應用能力。 6-Ⅲ-1 根據表達需要,使用適切的標點符號。 6-Ⅲ-3 掌握寫作步驟,寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-Ⅲ-4 創作童詩及故事。							
+		單元 問題	第課 燒 地	語文學策思驗日國運常察並應學要發、,實生BBT的通達了時期生他給,實達BBT的適達,、決探透,問理文學感當成業發問邏過處題解在習受的溝準發問邏過處題解在習受的溝上發展題輯體理。與日體,回通	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700字,使用 2,200字。 4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構,運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典	的b-Ⅲ-2 2,200 個字形、字音的使用。Ab-Ⅲ-4 多音字 4,500 個別 多	環人格 2. 何到 3. 節的的 4. 整事優 5. 的句整 6. 連船物。知運勝連,成意能理中劣能四型的能環中及 道用利結理語思運、各情運字,向欣船的其 古計。故解或。用分陣勢用語寫子賞中主性 人謀 事相諺 圖析營。本詞出。火運車 如得 情關語 表故的 課及完 燒用	1. 3. 何境4. 的	5	南子	口字寫仿觀態語檢核量量量	◎生涯覺察。 運 E66 分。 運 E66 分。 運 E12 學決 力。 以 是12 與 的 以 表 養 。 以 本 。 以 表 養 。 以 本 。 以 是14 、 本 。 以 是14 、 本 。 以 是14 、 本 。 以 是15 。 以 是15 。 以 是16 。 以 是16 。 以 是16 。 以 是16 。 以 是17 。 以 是16 。 以 是

起迄	起迄	7 B2	四 二	核心	學習重點		68 3D 口 1.m	世 缀 千 叫	節	教學	評量	51 7 7 <del>4</del> 82
週次	日期	主題	單元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
+=	11/24- 11/28	第單 問解	語天三	國-E-A2透過國國語文學習,掌握文本要旨、發展與學習,發展題策略、初探邏輯	6-Ⅲ-4創作童詩及故事。 6-Ⅲ-6練習各種寫作技巧。 6-Ⅲ-8建立適切的寫作態度。  5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略,擷取大意。 5-Ⅲ-11大量閱讀多元文本,辨識文本中議題的訊息或觀點。	Cc-Ⅲ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主	中心境。 1. 能等記數 6 像 ( ) 以, 6 以, 6 以, 7 以, 8	1. 用圖像做筆記。2. 認識小說類型。	5	南子電	口字寫仿觀態語粉檢評評數檢檢評評量核核量量量	◎閱讀素養教育 閱 E2 認與領域與 關 E2 文本。 閱 E4 中高 年級後 閱 E4 中篇文本。
十四	12/01- 12/05	讀寫 病 房 2	名探爾斯	語文學策思驗日國運學要好來與常一E 學學及、,實達活理 等等解初並踐活理之 ,、決釋選過處題解 等等 等發問邏過處題解在 對解釋	並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700字,使用 2,200字。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-7 數位辭典的運用。 Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結	小一2.文的別題進於經顧了對要以理閱問一個的問題, 與摩解於性適解讀別 之斯審寫。當第, 的略並作	1. 運用「筆記策 略」找出文章結構 2. 審視文章主題和 內容 3. 審視文句,修改 潤飾作品	5	南一電子書	口字寫仿 觀態評檢檢評評 實	◎閱讀素養教育 閱 E7 發鑑文本

起迄	起迄	十四	昭 二	核心	學習重點		段 羽 口 4番	<b>业</b> 超 壬 剛	節	教學	評量	51. 7 大利 日22
週次	日期	主題	單元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
				並給予適當的回 應,以達成溝通 及互動的目標。	提出自己的觀點,評述文本的內容。 5-Ⅲ-9 因應不同的目的,運用不同的閱讀策略。 6-Ⅲ-7 修改、潤飾作品內容。 6-Ⅲ-8 建立適切的寫作態度。	Bc-Ⅲ-1 具邏輯、客觀、 理性的說明,如科學知	理。 5. 能從文中體 說的樂趣。 6. 能培養寫作 後審視個人作					靈感受的能力。
十五	12/08-12/12	第單文之	第課術	運用國語文在 常生活中 等他人 的 適當 的 強 給 予 連 成 的 成 前 明 的 成 的 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的	2-Ⅲ-2從聽聞內應對。 4-Ⅲ-1認識常用國字至少 2,700字,使用 2,200字。 4-Ⅲ-2認識文字的字形結構與用字的部件了解文字的字的字音音與字的部件了解文字的字的字音音與字的部件了解文字的字音音與表。 4-Ⅲ-3運用字辭典、成語辭典等,擴充調彙,讀各類文本,擴充調量,於語談本,,擴充調量,發化。 5-Ⅲ-2理解各種標點符號的用法與表達效果。 5-Ⅲ-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-4 古典詩文。	篇體 2.間 3.的涵 4.敘術巧 5.習觀的 6.魔故。認的能大。能述表。由,察態從術的 古法出及 文找的 課養邊。中神文 代。文意 中出技 的細事 領奇文 代。文章 的魔 學心物 略及	1. 欣賞高特色 2. 掌為 这篇 以 章 经 2. 掌 為 支 5 次 6 次 6 次 6 次 6 次 6 次 6 次 6 次 6 次 6 次	5	南子	口字寫仿觀態語形合作察度聲檢檢評評量核核量量量	◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉文本閱讀素養與學科讀

起迄	起迄	上田石	吧 -	核心	學習重黑	£	69 वडा <b>ा</b> स्क	加爾工四	節	教學	評量	21 / 75 HZ
週次	日期	主題	單元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
週次		第肆	第十	國運常察並應及國類解國素我 E-B1語中的適達的3,心務以, 理文學感當成目閱培本的認並 解在習受的溝標讀養土基同能 與日體,回通。各理及本自包	的標點符號。 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-Ⅲ-7 修改、潤飾作品內容。 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化,說話材料。 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700字,使用 2,200字。 4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構,運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的	1.統樣2.照象3.作時人4.尾章認家貌明的。能者的的能呼寫識與。白工說拍過形掌應作日的 早具 出紀程象握 」技事是 期及 本念與。「的巧明,就是 課照家 首文。	1. 從人物形象描述 推論人物性格 2. 掌握「首尾呼應」的寫作技巧 3. 應用倒敘法於寫作			方語形字作察度語形字作察理量核核量量量	◎性 E3 覺察性別學不等數別的 學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學
十六	12/15-12/19	文學		容、尊重與欣賞 多元文化。	等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相稱 表讀懂與學習階段相稱 與學習階段相關的,評述文 是出自己的觀點,內 表記, 是出自己的觀點,內 表記, 是出自己的觀點,內 是出自己的觀點,內 是出自己的觀點,內 是出自己的觀點,內 是出自己的觀點,內 是出自己的觀點,內 是出自己的觀點,內 是出自己的觀點,內 是出自己的觀點,內 是出自己的觀點,內 是出自己的觀點,內 是出自己的觀點,內 是一Ⅲ-3 掌握分明,自 是一Ⅲ-3 掌握分明,自 是一冊-3 掌握分明, 自一冊-3 掌握 是一冊-6 練習各種 是一冊-6 練習各種	Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主	作品。 6. 樂意分享拍 照的親身經 驗。					多 E3 認識不同的文 化概念,如族群、 階級、性別、宗教 等。

起迄	起迄	十 昭		核心	學習重點	i	<b>超羽口</b> 播	址 組 壬 剛	節	教學	評量	□T 7 7
週次	日期	主題	單元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
十七	12/22-12/26			常察並應及生活人予以動物。 中的適達的 中的適達的 學愛的講標 習受的講標。	並分冊1間一名 全□Ⅲ-1 觀察生活情能 一Ⅲ-1 觀受和思維能 一Ⅲ-1 觀受和思調達國子 一Ⅲ-1 認識 了 2,700 字一Ⅲ-1 認識 了 2,700 字一Ⅲ-2 認 4-Ⅲ-2 認 4-Ⅲ-2 認 4-Ⅲ-2 認 4-Ⅲ-3 讀 值 與 中 的 別 知 報 第 5-Ⅲ-3 讀 與 中 的 別 知 數 內 內 計 和 數 內 內 計 和 數 內 內 計 和 數 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主	角一同2.「為寫3.文主應件4.以句5.之倫6.色事觀能摹文作能,角與。能四。能間理能立件點認寫章技分了的發 依字 體的。設場會。識畫結巧析解情生 情語 會情 身對有 以面尾。課故緒事 境詞 親感 處對有 以面尾。課故緒事 境詞 親感 處同不 」的 事反 ,造 子與 地	1. 對觀. 畫作3. 連驗性事 握為 過反性的 「尾本自文件以結 文思文件以結 文思文格 以結 文思 以	5	南子一	字形檢核 寫字檢核 仿作評量 態度評量	◎品◎生培感判斷值◎涯運◎家員 問題2 教育 常好
十八	12/29- 1/02	第肆 單元 文學	天地	國-E-A1 認識國 語文的重要性,			解古典詩文的	1. 認識古典詩文。 2. 閱讀不同時空的 文學作品。				◎閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、反 思、評鑑文本的能

起迄	起迄	7 HZ	四二	核心	學習重點	i	键羽口漏	<b>松锦</b> 千叫	節	教學	評量	51. ) <del>1</del> ¥ HZ
週次	日期	主題	單元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
		之窗		文現身國類培能已關理關增國類理及本自包認自學上文養力與係心懷進上文解國素我容識我習C本是,所,與自公C本與際養文、自,的1,非以處 責然民3,關事,化尊我奠基閱 判了社培任生意閱培心務以,重、定礎讀從斷解會養感態識讀培本的認並與表終。各中的自的同,與。各養土基同能欣表終。各中的自的同,與。	5-Ⅲ-11 大量閱讀多元文本,辨識 文本中議題的訊息或觀點。 5-Ⅲ-12 運用圖書館(室)、科技與 網路,進行資料蒐集、解讀與判 斷,提升多元文本的閱讀和應用 能力。	Ad-Ⅲ-4 古典詩文。 Ca-Ⅲ-1 各類文本中的飲 食、服飾、建築形式、交 通工具、名勝古蹟及休閒	2. 不同類品3. 品文代共應原文空的。能認、變層、從認、變情人。 人類 數子 學 學 原 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國				<b>仿作</b> 解 度 評 量	力閱讀問言語 是12 培養。 與自己 與自己 與自己 於本文文理 與自己 第00 第00 第00 第00 第00 第00 第00 第0
十九	1/05-1/09	閱充站1	你能知的業可不道職	語文學策思驗日國語驗學學最終與常-E-充習解納並踐活運生-充習解辨經過處題用活驟實養別邏進步聯盟,與經過處題用活驟	並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化,培養個人感受和思維能力,積累說話材料。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700字,使用 2,200字。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-7 數位辭典的運用。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主	所做的 所做的 2. 能殊何的生透 好何生透 學生 一數 一數 一數 一數 一數 一數 一數 一數 一數 一數	1. 認識不同的職業 工作內容 2. 歸納文章的架構 3. 透過認識不同職 業構築夢想	5	南一電子書	寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎環境教育 環境教育 環色2 覺知生物生命 的美興價值, 動、E3 了解, 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、

起迄	起迄	<b>上</b> 胚	單元	核心	學習重點	i	键羽口油	<b>址</b> 超千叫	節	教學	評量	51. ) <del>7</del> ¥ BZ
週次	日期	土翅	単九	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
				新精神,以增進 生活適應力。	5-Ⅲ-9 因應不同的目的,運用不同的閱讀策略。 5-Ⅲ-10 結合自己的特長和興趣, 主動尋找閱讀材料。	理性的說明,如科學知識、產品、環境等。 Bc-Ⅲ-2描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫						境。
					用能力。	Bc-Ⅲ-3 數據、圖表、圖 片、工具列等輔助說明。 Bc-Ⅲ-4 說明文本的結 構。	價值性。 6. 培養學生對 於未來想從事 職業的想像。					
世 定考一	1/12- 1/20	評週 讀電 2		語文學策思驗日 以 學 與 與 常 以 學 與 解 鄉 與 常 生 解 解 撰 と と と と と と と と と と と と と と と と と	並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構選輯國字至少 2,700字,使用 2,200字。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等,擴充讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-8 運用自我提問、果訊息率,推論等本。 5-Ⅲ-8 運用自我提問、果訊息或本。 5-Ⅲ-8 運用自我提問、果訊息或本。	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-7 數位辭典的運用。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章、兒與篇章、兒與篇等。 Ad-Ⅲ-3 故事年小說、兒事。 Ba-Ⅲ-1 順敘與在本的關係。 Cb-Ⅲ-2 各與家庭的關係。 Ba-Ⅲ-2 格與家庭的關係。 Ba-Ⅲ-1 順敘與文本,關稅,與強人,與強人,與強人,與強人,與強人,與強人,與人,與人,與人,與人,以與人,以與人,以與人,以與人,以與人,以與人,以與	敘物經2.武解點3.閱進4.討達的5.放性過能俠其。能讀行能論溝能能了及 由說素 適解讀由培與。會解事 閱,、 當策 小養聆 故解,人件 讀了特 的略 組表聽 事	物性格。 2. 認識武俠小說的 特色。 3. 以適當閱讀策略 進行閱讀。		子書		◎閱讀素養教育 閱 E6 發展向文本提 問的能力。

## 臺北市中山區大直國民小學 114 學年度下學期 ( 六 )年級 ( 國語 )領域課程計畫

起	起				學習重點						_	
迄	迄	主	單	核心	V 10 221	Γ	學習目標	教學重點	節	教學	評量	融入議題
週次	日 期	題	元	素養	學習表現	學習內容			數	資源	方式	
	2/09  2/13	第壹單元童年你我他	單元引導	國國掌旨及略思體處問 医一至交 發決初,與日。 医一文文發決初,與日。 医型 學 題 邏 透 遂 生 遗 習 要 學 題 邏 透 遂 生	1-Ⅲ→1 日間	Ab-Ⅲ-1 2,700 6 3,700 6 3,700 6 3,700 6 3,700 6 3,700 6 3,700 6 3,700 6 3,使詞 Ab-Ⅲ-1 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4	1.生式2.用句3.重實4.的接5.生傳族的6.描畫環7.點推8.的容9.文10字其認動。能語。能要性認寫描了態承「意能寫周境針,論認成特能言能的用說數 習生 對容題營手。原慧以殺。用方的 內自問世景。懂。殆字法時寫 使動 文提。造法 住與及黑 過式人 容已題說景 簡 努完 用造 章出 氟 民文布熊 間,物 重提。新和 單 義了趣,如 的事 氛間 的化農」 接刻或 出 語內 的 義解	本士楊搭讀逐錄酸生事時的單、氏配充夢作甜欣之光精元達之自電的家往賞餘,彩以駭子學站男們事別,寫童風黑三篇之孩的,人也下年中熊課章馭,童讓的把自。騎、,閱風記年學故握己	5	南電書	口字寫仿觀態語形字作察度評檢檢評評評量核核量量量	◎環習覺美整◎多文群別◎人一想人人個自利人偏視◎品容品和◎閱學閱環日與知、性多E3 概階宗權表美,想於差與 覺,為德B15 講問題習讀境參然然衡 文識念級教教表好並法於異他 覺並的教謙 通關養熟關略育戶體環、 化祇,、等育達世聆。賞並人 察避產育遜 合關養與的。外驗境與 教同如性。 己界聽 包尊的 個免生 趣 伶係教學文外驗境與 教同如性。 己即他 包重權 的歧。 與。育科本學,的完 育的族

起迄	起迄	主	單	核心	學習重點		W		節	教學	評量	
週次	日期	題	元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
							11.的12中13.改14時問15文16.用問的念7.時聽應.据情描的能言讀深將成閱提。與文讀自,要與能適 依,或式朗文讀層於白閱出 趣。請我找訊 他專時 依運間寫讀。出涵文話讀評 趣。時提出息 人注的 據用接作簡。對義言文文論 閱 能是文或 對的回 不直描。單 話。文。本性 讀 運 章概 話聆					閱 E6 發展向文本 提問的發展的發展 以思、 反思、 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 的 能 的 能 的 的 的 的 的
-	2/16 - 2/20	第壹單元童年你我他	第一課風中騎士	國與在學的予應通標學的予應通標子區一B1 理然愛當以互關生察,的達動以重動於主動於於,於達動於於,於達動於於,於一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700字,使用 2,200字。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ba-Ⅲ-1 順敘與倒敘法。 Cb-Ⅲ-2 各類文本中所反映的個人與家	1.認識的。 生式之用的。 2.能語。 學問 學生 對容 對字 對容 對 等 對 等 對 等 對 的 對 的 對 的 的 。 的 的 。 的 的 。 的 的 。 的 的 。 的 。	1.妙用語詞及對話使人物 更生動 2.學習針對己 重點 事實性的問題	5	南電書	口字寫仿 觀態評檢核量量 核核量量量	◎環境教育 環E1 參與戶外學 習與自然環境的 美、平衡的 美、 整性。

起	起迄	主	單	核心	學習重點		(12 - 27 - 1 )	11.49.6.11	節	教學	評量	
週次	日期	題	元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
					6-Ⅲ-1 根據表達需要,使用適切的標點符號。	庭、鄉里、國族及 其他社群的關係。	4. 能體 會能 會能 的 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一					
=	2/23 - 2/27	第壹單元童年你我他	第二課達駭黑熊	國與在學的予應通標-E-B1 開營	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。 2-Ⅲ-5 把握說話內內。 要細節與結構邏輯。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700字,使用 2,200字。 4-Ⅲ-2 認識文字的字音與字子的字音與字義。	Ab-Ⅲ-1 2,700 自 2,700 自 2,700 自 2,700 自 2,700 自 3,700 自 3,700 自 3,700 自 6 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4	1.的接2.生傳族的3.描畫環4.點推5.自態6.的7.間認寫描了態承「意能寫周境針,論能然度能生能濃識作寫解智,忌義運的圍。對能性感和。體活感厚營手。原慧以殺。用方的 內自問受諧 會智受的造法 住與及黑 過式人 容己題人相 原慧祖情氣 民文布熊 間,物 重提。與處 住。孫感氛間 的化農」 接刻或 出 大的 民 之。	1.的接之生傳3.重推 認寫描了態承學點論 證子 原慧 習,性 營手 原慧 針自問 過去: 民文 內提	5	南電書一	口字寫仿觀態語形字作察度單檢檢評評評量核核量量量	◎ 環EI 會 學 學 學 學 是 是 是 是 是 的 是 是 的 是 的 是 的 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
四	3/02 - 3/06	第壹	第三	國-E-A2 透過 國語文學習,	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並 簡要記錄。	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常 用字的字形、字音	1. 認識世說新語的成書背景和內	1. 認識古典名著 —世說新語	5	南一電子	口語評量 字形檢核	◎人權教育 人 E4 表達自己對

起	起迄	主	單	核心	學習重點				節	教學	評量	
週次	日期	題	元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
		單元童年你我他	課楊氏之子	掌旨及略思體處問國與在學的予應通標握、解、維驗理題上運日習感適,及。文發決初,與日。B用常體受當以互本展問探並實常 I 國生察,的達動要學題邏透踐生 理語活他並回成的習策輯過,活 解文中人給 溝目習策輯過,活	1-Ⅲ-2根據清明 1-Ⅲ-2根據演講 1-Ⅲ-2根據演講 1-Ⅲ-2根據演講 1-1 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	和字義。Ab-III-8 詞類的。Ac-III-4 各類意為 Ad-III-4 各類意為 Ad-III-1 順	容2.文3.的用4.文5.的6.寫7.能題8.言9.待10輩式特能言能字法能言能深能成在提。有文能客能合色讀文分義。朗文讀層將白閱出 興。培禮培宜。懂。辨, 讀。出涵文話讀評 趣 養節養的質 多了 簡 對義言文文論 閱 適。與惠單 義解 單 話。文。本性 讀 宜 與對的 字其 的 中 改 時問 文 的 長方的	2.話間3.重評論故反應習,性的長式內提題的長式內提題的長式內提題		書	寫仿觀態字作解 評評 評量	一想人人個自利人偏視 制法的 E5 差與 學並法賞並人 學並的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的
五	3/09 - 3/13	第壹單元童年你我他	語文天地一	國國掌旨及略思體運題一E-A2學本學題經透踐生題,與日本學題經透踐生題,與日本學歷歷歷史,與一是-B1理學,是-B1理解,是-B1理解,是-B1理解,是	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 1-Ⅲ-2 根據演講、新聞話語情境及其情感,聽出不同語氣,理財方所傳達的情意,表現適切的回應。 2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略,推論文本隱含的因果訊息或觀點。	Ac-Ⅲ-4 各類文 表達的情感與意義。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個用語詞的使用。 Ad-Ⅲ-2 篇章的, 意、主旨、 高意。 Ad-Ⅲ-3 故事、 詩、現代 兒童劇 等。	1. 「找訊 2. 時聽應 3. 境寫時提章概人專時據用接頭的念對注的 不直描運」重。話的回 同接寫明,要	1.學習問 問」學習的 是 是 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	5	南電書一	口字寫仿觀態語一時一時期	◎品德教育品德教育品 EJU6 謙遜包容。 品 E3 溝通合作與和谐人際關係。 ◎閱讀素養教學習相關略 內文本閱讀策發展內文本閱語6 發展內文本提問的能力。

起	起迄	主	單	核心	學習重點				節	教學	評量	
週	日日	題	元	素養	69 ag + -n	6월 33 1- 나	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
次	期			7. K	學習表現	學習內容				X ***		
				與在學的予應通標運日習感適,及。國生察,的達動國生察,的達動國力與動	6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。		方式寫作。					閱 E7 發展詮釋、 反思、評鑑文本 的能力。
六	3/16 - 3/20	第貳單元往夢想起飛	單元引導	國國語有活題元創增力 -E-文驗驟和並能精生 運實學規決索培,適 明生習劃問多養以應	1-Ⅲ-1 計画 1-Ⅲ-1 的 1-Ⅲ-	Ab-Ⅲ-1 2,700 個音 常 1 2,700 個音	1.論式 2.點 3.的練 4.名場 5.構元 6.「內 7.適行 8.中折作 9.認文。能及能議寫能言。能中素能轉涵能切造能設,。能識的 理作提論作使佳 認包。知折。運的句在計完 了談論 解者出手技用句 識含 道」 用譬。故衝成 解型方 文點論,。適證 事五 事創 動法 結或事 尋型方 文點論,。適證 事五 事創 動法 結或事 尋議 重。點熟 的立 結個 作 、進 構轉創 夢	本想怕過理對的能夢、一個大學,也可以到,文別提與步飛以到,文別提與步飛談鄉一的領出反步。以到,文別提與步飛談鄉一個大學,也不過一個大學,也可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	5	南電書一	口字寫仿觀態語形会作察度單檢檢評評評量核核量量量	◎閱相與閱學閱閱反的閱接不文閱人己◎涯自涯劃涯特涯閱證紹文題無關略展評。願同科 喜、的規解認識認與無素識本材與的。詮鑑 意類主 歡分文畫個。生。自趣與教領型。學本 釋本 泛及的 他自。育的 規 的 的 向 有域型

起迄	起迄	主	單	核心	學習重點				節	教學	評量	
週次	日期	題	元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
		nt.	ets.		策 5-Ⅲ-8 運動 大 5-Ⅲ-9 國	Ba-Ⅲ-1 侧。 □□-1 编集 □□-1 编集 □□-1 编建。 □□-1 编建。 □□-1 编建。 □□-1 编建。 □□-1 编建。 □□-1 编建。 □□-2 正 3 在 6 演作 各 個 、 的 图 例 感 、 到 判 式 證 本 應 讀等為 本 家 及 。 本 思 也	14.何型型型章式15近運方文同更認能。、、等內。閱文比,的,入。了、「議涵 讀章較藉相對、解「如談論與 主時閱由異主全解「如談論與 租,讀比與題面為廢					價◎環命關生◎海常洋自◎生題適度生地同愛自的養價◎環命關生◎海常洋自◎生題適度生地同愛自的養。教知價值、對認河,源教探養意 展同及力他幫之東 有生值物 家與珍 展身主,者助心 新生值物 家與珍 活考態 身受動察接,。 ************************************
セ	3/23 - 3/27	第貳單元	第四課談	國-E-A2 透過 國語文學習, 掌握文本要 旨、發展學習	1-Ⅲ-3判斷聆聽內容的合理性, 並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-2從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-Ⅲ-2 2,200 個常	論文的論證方 式。	1.學習談論型的 議論文寫作手法 2.讀懂作者觀 點,並能反思、	5	南電書	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量	◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域 相關的文本類型 與寫作題材。

起	起迄	主	單	核心	學習重點				節	教學	評量	
週次	日期	題	元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
		往夢想起飛	夢想	及略思體處問,活	2-要2-3 (2-1) (2-1) (3-1) (4-1	用Ab-Ⅲ—Ab-Ⅲ—Ab-Ⅲ—Ab-Ⅲ—Ab-Ⅲ—Ab-Ⅲ—Ab-Ⅲ—Ab-1Ⅲ—Ab-1Ⅲ—Ab-1Ⅲ—Ab-1Ⅲ—Ab-1Ⅲ—Ab-1Ⅲ—Ab-1Ⅲ—Ab-1Ⅲ—Ab-1Ⅲ—Ac	點3.的練4.名場5.激涵6.尋方化提論作使住 體人 反想。者出手技用句 會心 思的智力法巧合佐 夢的 自過點論,。適證 想意 己程點論,。適證 想意 己程郎,。適證 想意 已程	提出學習力的定等力,			觀態寒寒	B B B B B B B B B B B B B B B B B B B
八	3/30 - 4/03	第貳	第 五	國-E-A1 認識 國語文的重要	<ul><li>1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並 簡要記錄。</li></ul>	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常 用字的字形、字音	1. 能認識故事結構中包含的五個	1. 透過比較,判別譬喻法運用方	5	南一電子	口語評量 字形檢核	◎環境教育 環 E2 覺知生物生

起迄	起迄	主	單	核心	學習重點		(12 22 - 14	11.49.6.11	節	教學	評量	
週次	日期	題	元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
		單元往夢想起飛	課蒂烈娜	性文運識自身礎國與在學的予應通標,的用自我學。上運日習感適,及。,的用自我學。上運日習感適,及。養趣語、奠的 1 國生察,的達動國,文表定基 理語活他並回成的語能認現終 解文中人給 溝目	2-Ⅲ-2 從聽聞內應 2-Ⅲ-5 把握開內應內應 2-Ⅲ-5 把握開內應內應內應內應 2-Ⅲ-5 把握講 2,200 字 2,700 字 2,700 字 2,700 字 3 世 4-Ⅲ-1 使 4-Ⅲ-1 使 4-Ⅲ-1 使 4-Ⅲ-1 使 4-Ⅲ-1 使 4-Ⅲ-1 中 1 电 1 电 1 电 1 电 1 电 1 电 1 电 1 电 1 电	和B-III-3 的	元2.「內3.適行4.中折作5.同6.學風作7.想折於素能轉涵能切造能設,。能理能進格。能時,挑為知折。運的句在計完 換他樂行的 了會但戰故的 生喻 事突故 思感運有事 追到具態事創 動法 結或事 考受用個創 尋挫備度事創 動法 結或事 考受用個創 尋挫備度	式2. 構完3. 化己 2. 構完 3. 化己 3. 化己 4. 以 4.		書	寫仿觀態字作評評 評量	命關生⑥海常洋自⑥涯價⑥生地同愛自的養的懷命海E15的源資涯探觀命發感心能從種恩與、 教認河,源規索。教展同及力他幫之與、 教認河,源規索。教展同及力他幫之價植 育識流並。畫自 育設身主,者助心值物 家與珍 教己 身受動察接,。,的 鄉海惜 育的 處的去覺受培,的
九	4/06 - 4/10	第貳單元往夢想起飛	第六課不怕	國國活有活題元創增力國與 是-A3充,的解探,知新進。 學規決索培,適 里實學規決索培,適 理 是-B1國 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	1-Ⅲ-3判斷聆聽內容的合理性,並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-2從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。 2-Ⅲ-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 4-Ⅲ-1認識常用國字至少2,700字,使用2,200字。 5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內	Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-Ⅲ-4 各類文義。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Be-Ⅲ-3 在學習應用	1. 格 次 2. 觀 達 注 . 能 預 次 2. 觀 了 語 。 能 預 不 多 那 實 即 所 表 帮 的 層 與 服 數 作 能 积 数 有 的 克 , 答 服 数 条 。 数 表 数 表 数 表 数 表 数 表 数 表 数 表 数 表 数 表 数	1. 認識有容 2. 能據想 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表	5	南電書一子	口字寫仿觀態評檢核量量	◎生涯規畫教育 涯 E1 了解個人的 自我概念。 涯 E4 認識自己的 特質與興趣。

起	起迄	主	單	核心	學習重點				節	教學	評量	
週	日	題	元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
次	期											
十暫定中	4/13 - 4/17	評量週 第貳單元往夢想起飛	語文天地二	在學的予應通標。國國掌旨及略思體處問國各中斷了處係心關與日習感適,及。下語握、解、維驗理題下類培的解社,與懷增常體受當以互 人文文發決初,與日。【文養能自會培責自進生察,的達動 2學本展問探並實常 1 本是力己的養任然公活他並回成的 透習要學題邏透踐生 閱,非,與關同感生民中人給 溝目 過, 習策輯過,活 讀從判以所 理,態意	容。 6-Ⅲ-1根據表達需要,使用適切的標點存號。 6-Ⅲ-6練習各種寫作技巧。 5-Ⅲ-3讀懂與學習階段之間的差別的差別的差別的差別的差別的差別的差別的差別的。 5-Ⅲ-5別題應略的,每與 5-Ⅲ-9閱讀策略的, 5-Ⅲ-11大量閱訊息或觀點。 5-Ⅲ-11大量閱訊息或觀點。	方書格主 Cc的想等」 — 1 、 化 寫 第 人 為 、 的 是 第 人 是 后 的 是 第 人 的 是 第 人 的 是 的 是 第 人 的 是 第 人 的 是 第 人 的 是 第 人 的 是 第 人 的 是 第 人 的 是 第 人 的 是 第 人 的 是 第 人 的 是 第 人 的 是 第 人 的 是 第 人 的 是 第 人 的 是 第 人 的 是 第 人 的 是 第 多 的 是 是 第 多 的 是 第 多 的 是 第 多 的 是 第 多 的 是 第 多 的 是 第 多 的 是 第 多 的 是 第 多 的 是 第 多 的 是 第 多 的 是 第 多 的 是 第 多 的 是 第 多 的 是 第 多 的 是 第 多 的 是 是 第 多 的 是 第 多 的 是 第 多 的 是 第 多 的 是 第 多 的 是 第 多 是 是 第 多 是 是 第 多 是 是 第 多 是 是 是 是 是	害就 6. 肢更   1. 型型型型章式 2. 的用式章點深識怕感能體生   能 」」」的。閱文比,的,入。後。透語動   了、、、等內 讀章較藉相對、的 過言。   解「「「議涵 主時閱由異主全自 適讓   為麼何論類形 相能的較相有的裁 當演   為麼何論類形 相能的較相有的成 的講	1. 認識議論類文 章 2. 認識比較閱讀 的方法	5	南電書一子	口字寫仿觀態評檢檢評評評量核核量量量	◎生品 育 生EI + 培育 會 是EI + 培育 意 意 意 意 意 意 意 意 意 整 题 题 器 对 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
+ -	4/20 - 4/24	第參單元給	單元引導	識。 國-E-A2 透過 國語文學習, 掌握文本要 旨、發展學習 及解決問題策	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並 簡要記錄。 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提 問,並做合理的應對。 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-Ⅲ-2 2,200 個常 用字的使用。	1. 理解作者性格 及人際關係轉變 的過程。 2. 理解性格及人 際關係的相互影	本單元以打開心 中的窗、努力愛 春華、每一個孩 子都有一條自己 的小路三課,作	5	南電子書	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量	◎生命教育 生 E2 理解人的身 體與心理面向。 生 E3 理解人是會 思考、有情緒、

起迄	起迄	主	單	核心	學習重點				節	教學	評量	
週次	日期	題	元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
		年輕的你		略思體處問。《維驗理題》,活動,	變化工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	Ab→Ⅲ-16 - 11 - 11 - 11 - 12 - 13 - 14 - 13 - 14 - 13 - 14 - 16 - 16 - 16 - 16 - 16 - 16 - 16	響3.四整4.句完5.結感6.的7.春涵8.用作9.適畢10相11教12時13.象事意14常。使字的使型整與,受認敘知華義能名。能切業.處處能學能光了的物象能見用語句用及的自了及識寫道」。在言 為的祝珍的感的感可解感關連讀寫課詞子課修句我解經「方「在 文佳 同語福營緣感用受可解感關連讀寫文寫。文辭子經作歷倒式努本 章句 學句。惜分念心受貴詩和聯結懂作中出 中寫。驗者。敘。力課 中寫 題給 同。師,青。中具,。詩技的完 的出 連的 」 愛的 引 寫予 學 長。春。抽體即詩巧	者年勉近活提指等級與者成未。自,祝智經的的送,與數生的送,與數生的送,與數生			態度評量	能的⑥涯劃涯特涯價涯人涯與力⑥品慣品自品⑥閱相與閱適本為的 EE EE 的 EE 質 EE 值 ET 際 EI 理。品 EI 與 EE 愛 EE 閱 EE 國 EB 內 混讀自。規識涵識興索。養動培時 教好行尊人赏素識文題 E 紹合的主 畫生。自趣自 良能養間 育生。尊。感教與類。後位本材決 教涯 己。己 好力規的 活 人 恩教領類。後位本材定 育規 的 的的。畫能 習 與 。育域型 可文作。

起迄	起迄	主	單	核心	學習重點				節	教學	評量	
週次	日期	題	元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
							一意能節。 15.小涵能的 意能節。 16.账。 16.账。 17.账验出系,。 18.账和事,完成点。 18.帐户 18.条件 18.条件 18.条件 18.条件					
+ =	4/27 _ 5/01	第參單元給年輕的你	第七課打開心中的窗	國國性文運識自身礎國與在學的予應通標一日語,的用自我學。上運日習感適,及。一一文培興國我,習 一月用常體受當以互認重國,文表定基 理語活他並回成的識要語能認現終 解文中人給 溝目	1-Ⅲ-1 能夠 簡─Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。 4-Ⅲ-1 認識字至少 2,700 字,並做認識字至少 2,700 字,並做認識字至少 2,700 字,使用 2,200 字。 4-Ⅲ-3 運用會與學習階段 第一Ⅲ-3 讀懂與學習階段的猶多 5-Ⅲ-6 熟習及表明的語彙的 第一冊 2,200 字。 4-Ⅲ-3 運用會與學習階段的 第一冊 3 讀 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	Ab-Ⅲ-1 2,700個音用字形。 Ab-Ⅲ-6 3,700個音	1. 理解作者性格 及人際關係轉變 的過程。 2. 理解性格及人 際關係的相互影 響。 3. 使用課文中的	1. 熟練過票的,立學習所,立學習所,主學學不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	5	南電書	口字寫仿觀態語形合作察度解檢檢評評評量核核量量量	◎生E2 思能的◎涯價 生E2心理有自。規索 育人向人緒決 有面人情主 意想 的。 是、定 育人向是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

起	起迄	主	單	核心	學習重點				節	教學	評量	
週	日	題	元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
次	期					子自门谷						
					的標點符號。 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。							
十三	5/04 - 5/08	第參單元給年輕的你	第八課努力愛春華	國國活有活題元創增力國與在學的予應通標一E語經步動,知新進。E運日習感適,及。4、2、2、2、2、2、2、2、2、2、2、2、2、2、2、2、2、2、2、2	1-Ⅲ-1 能貌。 2-Ⅲ-2 從會理的 內方 的 一Ⅲ-1 能貌。 2-Ⅲ-2 從會理的 內方 應內 應內 應內 應內 應內 應內 應內 應內 在 數	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字。 用字的字。 Ac-Ⅲ-4 各與意名與意名性, 全數 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1.的2.春涵3.用作4.適畢5.處6.學7.光認敘知華義能名。能切業能的能的能的識寫道」。在言 為的祝珍緣感用感可何大好在 文佳 同語福惜分念心受贵倒式努本 章句 學句。學。長春報。力課 中寫 題給 學 長 春	1.相特2.文讀「3.表學問題,以為論策中所對異時間空推義章有名師業別。 明知 明明	5	南電書	口字寫仿觀態語形分析察語語檢檢評評語	◎品 E6 E6 E7 互 E11 時
十四	5/11 - 5/15	第參單元給年輕的你	第九課每一個孩子都有	國國性文運文表定基國一E-A1 認動性文運文表定基礎與國識自身。 一語,的用認現終礎一度與國識自身。 一E-B1 理解,與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700字,使用 2,200字。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表 義功能。 Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。	1. 的物象的的的的的的的的的的的的,那么那样的,那么那样的,那么那样的,那么那样的,那么那样的,那么那样的,那么那样的,那么那样的,那样的,那样的,那样的,我不是我们,我不是我们,我们就不是我们,我们	1. 認識新詩常見 的寫作技巧一意 象 2. 讀懂詩歌意 涵, 並體別心 隱含的送別心意	5	南電書一	口字 寫 仿 觀 態 寶 核 核 量 量 量	◎生涯規畫教育 涯 E3 認識 自

起	起迄	主	單	核心	學習重點		(42 123 1 or	ht (92 of m)	節	教學	評量	
週次	日期	題	元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
			一條自己的小路	與在學的並回溝目開門 一次中人的成的	5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容。 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。 6-Ⅲ-8 建立適切的寫作態度。	Ab-Ⅲ-6 3,700 個 用語詞-6 3,700 個。 Ad-Ⅲ-2 的篇: 意寓。Ac-Ⅲ-4 感篇、 意寓。Ac-Ⅲ-2 后。 Ad-Ⅲ-2 后。 Ad-Ⅲ-5 篇景 Ad-Ⅲ-5 篇景 Bb-Ⅲ-4 全個、的 Bb-Ⅲ-4 全個、的 Bb-Ⅲ-4 本家及。 Cb-灰鄉里群 Bb-Ⅲ-8 以解係 Eb-Ⅲ-8 以解係	4. 面對未來自 野路。 5. 能的 5. 能的 過 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一					
+ 5	5/18 - 5/22	第參單元給年輕的你	語文天地三	國與在學的予應通標國人適能想包 一是用常體受當以互 C 動運表,不 理語活他並回成的 與,語個解意 解文中人給 溝目 他能文人與	2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化,培養個人感受和思維能力,積累說話材料。 5-Ⅲ-10 結合自己的特長和興趣,主動尋找閱讀材料。 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	Ac-Ⅲ-4 各類文句表 達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-3 故事、 詩、現代散文、少 年小說、兒童劇 等。 Bb-Ⅲ-2 人際交流的 情感。	1. 驗出象作。 據和事完 樣寫,或想 生,就想 大 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	1.學習如合完成 想像寫作 2.用名言佳句給 予畢業祝福	5	南電書一一子	口字寫仿觀態語檢檢評評量核核量量量	◎品德教育 品 E1 良好生活習 慣與德行。 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 ⑥生涯規畫教育 涯 E7 培養良好的 人際互動能力。

起	起迄	主	單	核心	學習重點				節	教學	評量	
週次	日期	題	元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
				見, 樂於參 與學校及社會 活動,體會 隊合作的重要 性。								
+ ;	5/25 - 5/29	閱讀充電站1	馭風逐夢的男孩	國國掌旨及略思體處問是一天之文發決初,與日。 2、整本展問探並實常 透習要學題邏透踐生	1-Ⅲ-2根據演講、新聞話語情境 及其情感,表現適切切的 可應。 2-Ⅲ-5把握說話內容的主題 要細節分離,提升表達出一6結合科技與資訊,提升表達的效能。 4-Ⅲ-1認識常用國字至少2,700字,使用2,200字。 4-Ⅲ-3運用彙,於語辭典等,辨至詞彙,辨充詞彙,分辨詞義。	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。Ab-Ⅲ-7 數位解明。Ab-Ⅲ-7 數位解明。Ac-Ⅲ-4 各與意文義。在d-Ⅲ-3 故散免童。Ad-Ⅲ-3 故散免童。Ba-Ⅲ-1 順敘與文學。Ba-Ⅲ-1 順敘與文學。Ba-Ⅲ-2 各類人與與本家。Cb-Ⅲ-2 各類人與與本家與其他社群的關係。	1.的2.會的3.組大4.具料息5.實的6.踐己認寫掌傳條能,意能蒐,。能現努培的的識作握記件使摘。利集歸 感夢力養態夢人方主人。用要 用相納 受想。思度想物式旨物 提出 數關組 主所 辨,前傳。,成 問文 位資織 角付 與朝進記 體功 模本 工 訊 為出 實自。	1. 了解作为,有的,是是一个人的,是是一个人的,是是一个人的,是一个人的,是一个人的,是一个人的,是一个人的,我们就是我们就是我们就是一个人的,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	5	南電書一	口字寫仿觀態語形合作察度實核核量量量	◎閱 E4 表 讀 實 言 言 言 言 言 言 解 的 力 閱 言 紹 会 的 一 员 留 言 紹 合 的 。 同 紹 合 的 以 。 的 。 的 。 的 。 的 以 。 的 以 。 的 以 。 的 以 。 的 以 。 的 以 。 的 以 。 的 。 的
+ +	6/01 - 6/05	閱讀充電站2	失敗博物館	國國軍 一E-A2學本 是一文文發決初,與 與理 與理 與理 與理 與理 與理 與理 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700字,使用 2,200字。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 和字義。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大	1. 的 2. 的 3. 用 敗 4. 整 , 。 以 8 题 6 题 6 题 6 题 7 题 7 题 7 题 7 题 7 题 8 题 8 题 8 题 8 题 9 题 8 题 9 题 9 题 9 题 9	1.學會面對失敗 的困境。 2.了解失敗為成功之母。 3.運用學過的閱 讀策略,找出文章主旨。	5	南電書	口字形檢核 三部檢核 量	◎閱讀素養教育 閱 E4 中高年級後 需發展長篇文本 的閱讀理解能 力。 閱 E6 發展向文本 提問的能力。

起迄	起	主	單	核心	學習重點				節	教學	評量	
週次	日期	題	元	素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	數	資源	方式	融入議題
				國與在學的予應通標 中國與在學的學生 一些 一些 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗, 提出自己的觀點,評述文本的內容。 5-Ⅲ-8運用自我提問、推論等策 略,推論文本隱含的因果訊息或 觀點。 6-Ⅲ-1 根據表達需要,使用適切 的標點符號。 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。	意、主旨、結構與 寓意。 Bc-Ⅲ-2 描述、列 舉、因果、問題解 決、比較等寫作手 法。 Ca-Ⅲ-2 各類文本中 表現科技演進、環 境發展的文化內 涵。	5. 感受突破慣性 思考的樂趣。 6. 培養創意的思 辨與實踐。					
+ ^	6/08 - 6/12	評量週 閱讀充電站	伯樂老師的最後一堂課	國國掌旨及略思體處問國網訊的以習培各力一年語程、解、維驗理題上際科重擴的養類。2學本展問探並實常 2路對性語疇慎訊透習要學題邏透踐生 理和學,文,使的過, 習策輯過,活 解資習藉學並用能	1-Ⅲ-3 判實實別內。 2-Ⅲ-2 做 把 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用一2 2,200 個常用字的是用一5 4,500 個別字的語記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	1. 带響 2. 與偽 3. 及 4. 進達 5. 情他 6. 問的踐察給。分社。能提能行。能緒人培題行。關資 稱的事辨 察化意客理轉開的 路訊 思技件與 自,見觀性化媒影 新的 考巧敘表 我傾。分溝與體 聞真 以。述 的聽 析通實	1.時斷2.讀章3.係表受題,通閱應能運策主當衝達,理。以以此一個人。與此一個人,與此一個人,與此一個人,與此一個人,與此一個人,與此一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,	5	南 電 書	口字寫仿觀態語形字作察度評檢檢評評評量核核量量量	◎家分◎閱提閱反的◎科個的◎生題適度 家E5享閱E6的發、力技體家關教師養 數數養局力詮鑑育與 養人力發體家關教討場 家於展評。教會庭係育生場 家於展響。有與 家有與 教文。釋文 大 有 大 有 大 五 大 五 大 五 大 五 大 五 大 五 大 五 大 五

起迄	起迄	主	單	核心	學習重點		12 T - 1T	教學重點	節	教學	評量方式	融入議題
週次	日期	題	元		學習表現	學習內容	學習目標		數	資源		
					6-Ⅲ-5 書寫說明事理、議論的作 品。							
十九	6/15 - 6/19	畢業週										