

# 臺北市私立薇閣國民小學 114 學年度第一學期課程計畫

三年級	科目	綜合活動領域 綜合活動	編定 教師	綜合活動領域教師群
-----	----	----------------	----------	-----------

綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。  
 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。  
 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  
 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。  
 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。  
 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。  
 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。  
 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。  
 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

週別	預定教學進度	核心素養	教學重點	評量方式	融入議題
1	溫馨祖孫情	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 透過互動遊戲和分享活動，讓學生了解祖父母的生活經歷和價值觀 2. 鼓勵學生與祖父母多溝通，表達對他們的感謝和愛意 3. 設計一些簡單有趣的手工藝 DIY 活動，如製作相框、小擺設等 4. 讓學生與祖父母一起動手製作，增進彼此的互動和合作		生涯發展教育
2	9-10 月慶生會	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 唱生日歌並切生日蛋糕 2. 進行生日遊戲和互動環節 3. 製作簡單的生日卡片或小禮物 4. 讓學生思考如何用自己的方式為壽星慶祝生日	學習單 專心聆聽 發表	生涯發展教育
3	地震逃生演練	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 地震逃生知識講解： 向學生介紹地震的基本知識，如地震成因、預兆等 2. 講解地震發生時的正確逃生步驟 3. 模擬地震發生的情景，組織學生進行逃生演練 4. 學生根據之前學習的知識，快速做出正確的反應 5. 教師指導學生注意安全，並給予及時的反饋	學習單 專心聆聽 發表	防災教育
4	品德教育	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 選擇適合小三學生的品德主題，如尊重、責任、友善等 2. 通過講解、影片欣賞等方式，讓學生了解該品德主題的重要性 3. 將學生分成小組，讓他們就所學的品德主題進行討論 4. 鼓勵學生分享自己的想法和生活中的實	學習單 專心聆聽 發表	和壓力做朋友-譚雅婷(品德教育資源網)

			踐經驗		
5	*教師節活動	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依照學校敬師活動辦法進行	學習單 專心聆聽 發表	
6	品德教育	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 布置學生在日常生活中實踐所學品德的任務 2. 要求學生記錄自己的實踐過程和感受 3. 在下次課堂上,讓學生分享實踐心得並進行反思	學習單 專心聆聽 發表	聽覺探索世界-范欽慧(品德教育資源網)性別平等教育
7	性別平等教育	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 向學生講解性別平等的概念,消除性別刻板印象 2. 引導學生反思生活中的性別歧視或不公平現象 3. 鼓勵學生以開放、尊重的態度看待不同性別	學習單 專心聆聽 發表	怕蟑螂的男生不丟臉 (國小中年級兩性平等教育讀本) 性別平等教育
8	性別平等教育	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 設計角色扮演活動,讓學生體驗不同性別的生活 2. 引導學生思考性別角色的差異和相似之處 3. 討論如何消除性別刻板印象,促進性別平等	學習單 專心聆聽 發表	聽!身體的聲音 (國小中年級兩性平等教育讀本) 性別平等教育
9	*快樂時光萬聖節活動	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依照學校快樂時光萬聖節活動進行	學習單 專心聆聽 發表	環境教育
10	環境回收 11-12月師生慶生會	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<b>1 節</b> 1. 學生介紹環境污染和資源浪費的嚴重性 2. 引入主題:問學生:「你們知道垃圾可以變成什麼嗎?」播放一段簡短的動畫或影片,介紹資源回收的意義。 3. 講解回收知識:介紹常見的垃圾分類:紙類、塑膠類、金屬類、玻璃類等。 4. 使用圖片或實物,讓學生認識不同的資源分類標誌。 5. 討論與提問:問學生:「我們的生活中有哪些東西可以被回收?」引導學生分享他們的觀察和經驗。 6. 慶生會活動	學習單 專心聆聽 發表	台北市政府 環境保護局網站 <b>環境教育</b> <b>環 E16</b>

11	台灣科學節	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學生介紹台灣科技發展的歷史和成就講解一些基礎的科學原理和概念,如光、聲、電等</li> <li>2. 展示一些簡單有趣的科學實驗,引起學生的興趣</li> <li>3. 組織學生進行簡單的科學實驗或動手製作活動</li> <li>4. 鼓勵學生發揮創意,思考問題並尋找解決方法</li> <li>5. 讓學生分組合作,培養他們的團隊精神和溝通能力</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	科技教育
12	性別平等教育宣導	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生在日常生活中實踐性別平等的觀念</li> <li>2. 要求學生記錄自己的實踐過程和感受</li> <li>3. 在課堂上分享實踐心得,並進行深入的反思並發表</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	台北市政府 環境保護局網站 環境教育
13	口腔健康教育	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學生介紹口腔的構造和功能</li> <li>2. 講解良好的口腔衛生習慣,如正確刷牙、使用牙線等</li> <li>3. 說明常見的口腔疾病及其預防方法</li> <li>4. 邀請牙醫或牙科衛生人員進行現場示範刷牙</li> <li>5. 組織學生進行刷牙練習,並給予指導和反饋</li> <li>6. 鼓勵學生養成良好的口腔清潔習慣</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	家庭教育
14	多元文化宣導	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學生介紹不同國家和地區的文化特色,如服飾、節慶、飲食等</li> <li>2. 播放相關的影片或照片,讓學生直觀地感受文化的多樣性</li> <li>3. 邀請不同背景的嘉賓分享自己的文化傳統和生活習慣</li> <li>4. 組織學生進行角色扮演或文化體驗活動</li> <li>5. 鼓勵學生互相交流,分享自己的文化背景和特點</li> <li>6. 引導學生反思文化差異,培養尊重和包容的態度</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	多元文化
15	交通安全	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學生介紹各種交通工具的正確使用方法,如乘車、過馬路等</li> <li>2. 講解交通標誌和信號燈的含義,培養學生的交通規則意識</li> <li>3. 分享一些交通事故案例,強調遵守交通規則的重要性</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	安全教育(交通安全)

16	交通安全	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 在校園內設置模擬交通場景,如斑馬線、紅綠燈等 2. 組織學生扮演行人、駕駛員等角色,實際操作交通規則 3. 讓學生分組討論遇到的情況,並提出解決方案	學習單 專心聆聽 發表	安全教育(交通安全)
17	國際英文日暨聖誕節系列活動	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依學校國際英文日暨聖誕節系列活動辦法進行教學	學習單 專心聆聽 發表	國際素養
18	國際週	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 向學生介紹不同國家的地理位置、人口、語言等基本信息 2. 展示各國的傳統服飾、建築、藝術品等,讓學生了解文化特色 3. 播放相關的影片或音樂,讓學生感受不同國家的風情組織學生進行文化體驗活動,如嘗試不同國家的傳統美食 4. 邀請來自不同國家的嘉賓,分享自己的文化背景和生活習慣 5. 鼓勵學生互相交流,表達自己對其他文化的看法和感受	學習單 專心聆聽 發表	國際教育
19	環境回收	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<b>1 節</b> 1. 資源分類遊戲:設置幾個分類桶或盒子,分別標示不同的資源類別。 2. 提供各種垃圾(可以是模型或圖片),讓學生分組進行分類比賽。 3. 比賽結束後,檢討錯誤並討論正確的分類方式。 4. 創意手作:使用回收材料(例如廢紙、塑膠瓶等),讓學生製作簡單的小作品。展示學生的作品,並鼓勵他們分享製作過程。 5. 總結與反思:問學生:「今天學到了什麼?」「你們覺得回收重要嗎?為什麼?」鼓勵學生在日常生活中實踐資源回收。	學習單 專心聆聽 發表	台北市政府 環境保護局網站 <b>環境教育環 E16</b>
20	回顧檢討展望未來	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 引導學生回顧本學期或一年來的學習經歷和成長歷程 2. 讓學生分享自己在學習、生活和人際交往中的收穫和感悟 3. 鼓勵學生檢討自己的不足,並提出改進的方法和計畫 4. 幫助學生設定下一階段的學習目標和生活規劃 5. 啟發學生思考自己的興趣和專長,並探討未來的發展方向 6. 引導學生制定具體的行動計畫,為實現目標做好準備	學習單 專心聆聽 發表	生涯發展教育

21	快樂時光	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依校內快樂時光辦法進行	學習單 專心聆聽 發表	家庭教育
----	------	----------------------------	-------------	-------------------	------

## 臺北市私立薇閣國民小學 114 學年度第二學期課程計畫

三年級	科目	綜合活動領域 綜合活動	編定 教師	綜合活動領域教師群
-----	----	----------------	----------	-----------

綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。  
 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。  
 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  
 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。  
 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。  
 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。  
 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。  
 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。  
 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

週別	預定教學進度	核心素養	教學重點	評量方式	融入議題
1	新春團拜	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依校內新春團拜辦法進行教學活動	學習單 專心聆聽 發表	自編
2	拔河比賽	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 向學生講解拔河比賽的基本規則和技巧, 如站位、拉繩、配合等 2. 組織學生進行分組練習, 指導他們掌握正確的拔河技術 3. 強調團隊合作的重要性, 培養學生的協作精神 4. 根據學生的人數和能力, 設計合理的比賽分組和賽程 5. 準備好所需的器材, 如拉繩、計時器等, 確保比賽順利進行 6. 邀請其他班級參與觀賽, 營造良好的競賽氛圍	學習單 專心聆聽 發表	自編 國家認同
3	歡樂過元宵	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依校內元宵節活動辦法進行	學習單 專心聆聽 發表	自編 國家認同 資訊教育

4	慶生會活動	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 唱生日歌並切生日蛋糕 2. 進行生日遊戲和互動環節 3. 製作簡單的生日卡片或小禮物 4. 讓學生思考如何用自己的方式為壽星慶祝生日	學習單 專心聆聽 發表	自編
5	藝文賞析-十三行博物館	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 向學生簡介十三行博物館的歷史背景和文化意義 2. 展示博物館收藏的重要文物, 如陶瓷、青銅器等, 並介紹其特點 3. 引導學生了解這些文物背後的歷史故事和文化內涵	學習單 專心聆聽 發表	自編 戶外教育
6	生命教育	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 引導學生思考生命的意義和價值, 培養他們對生命的敬畏 2. 讓學生分享自己對生命的看法和感受, 交流彼此的想法 3. 鼓勵學生欣賞生命的獨特性和可貴性, 珍惜當下的生活	學習單 專心聆聽 發表	自編
7	快樂兒童節	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依校內兒童節活動辦法進行	學習單 專心聆聽 發表	自編
8	慎終追遠	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 向學生介紹中華民族的祭祀傳統, 如掃墓、祭祖等習俗 2. 讓學生了解祭祀活動的意義和作用, 如表達追思、緬懷等 3. 引導學生參與簡單的祭祀儀式, 體驗傳統文化的內涵 4. 講解孝道的重要性, 培養學生的孝順意識和責任感 5. 分享孝順長輩的典型事例, 啟發學生學習孝順的行為 6. 組織學生分享自己的孝順經歷, 交流彼此的感受和體會	學習單 專心聆聽 發表	自編 國家認同
9	校外教學-十三行博物館	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	4. 組織學生參觀博物館的展廳, 仔細觀察和欣賞文物 5. 鼓勵學生分享自己的感受和想法, 培養他們的審美能力 6. 邀請博物館的導覽員或專家進行現場講解, 加深學生的理解	學習單 專心聆聽 發表	自編
10	慶生會活動	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 唱生日歌並切生日蛋糕 2. 進行生日遊戲和互動環節 3. 製作簡單的生日卡片或小禮物 4. 讓學生思考如何用自己的方式為壽星慶祝生日	學習單 專心聆聽 發表	自編

11	*團結力量大	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學生講解團隊合作的重要性和優點</li> <li>2. 組織小組活動,讓學生體驗團隊合作的樂趣</li> <li>3. 表揚和鼓勵團隊合作表現優秀的學生</li> <li>4. 教導學生有效溝通的方法,如傾聽、表達等</li> <li>5. 引導學生練習在團隊中的交流與協調</li> <li>6. 強調尊重、包容和理解的重要性</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	情緒教育
12	團結力量大	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生認識團隊中可能出現的衝突情況</li> <li>2. 教導學生化解矛盾的方法,如妥協、協商等</li> <li>3. 培養學生的同理心和問題解決能力</li> <li>4. 提供機會讓學生擔任小組的領導角色</li> <li>5. 指導學生如何制定目標、分配任務、激勵團隊</li> <li>6. 表彰優秀的領導者,增強學生的自信心</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	情緒教育
13	感恩的心 (母親節活動)	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依校內母親節活動辦法進行	學習單 專心聆聽 發表	自編 家政教育
14	感恩惜福教育	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生思考生活中值得感恩的人和事物</li> <li>2. 讓學生分享自己的感恩經歷和感受</li> <li>3. 組織學生製作感恩卡或小禮物表達感謝之意</li> <li>4. 教導學生珍惜和合理使用資源,如食物、水電等</li> <li>5. 鼓勵學生參與環保活動,培養環保意識</li> <li>6. 讓學生思考如何在日常生活中實踐惜福行為</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	自編 環境教育
15	防災體驗營	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學生介紹常見的自然災害類型,如地震、颱風、水災等</li> <li>2. 教導學生基本的災害預防和應急措施,如逃生路線、避難準備等</li> <li>3. 邀請相關專業人士進行講解,增加學生的防災意識</li> <li>4. 組織學生參與模擬災害情境的演練活動</li> <li>5. 讓學生實際操作逃生技能、急救技能等</li> <li>6. 總結演練過程中的收穫和反思,鞏固學習效果</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	防災教育
16	品德教育	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學生講解基本的道德品質,如誠實、善良、責任等</li> <li>2. 引導學生思考和討論日常生活中的道德問題</li> <li>3. 分享正面的品德典型事例,激發學生的道德情操</li> <li>4. 教導學生良好的行為習慣,如禮貌用語、遵守規則等</li> <li>5. 組織學生參與實踐活動,如志願服務、助人等</li> <li>6. 表彰和獎勵表現優秀的學生,增強他們的自信心</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	品德教育

17	動物保護教育	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學生介紹各種常見動物的特徵、習性和生態</li> <li>2. 讓學生了解動物在自然界中的重要地位和作用</li> <li>3. 引導學生認識到保護動物的必要性和意義</li> <li>4. 組織學生參與動物保護相關的志願服務活動</li> <li>5. 鼓勵學生在日常生活中採取保護動物的行動</li> <li>6. 表彰和分享學生的動物保護實踐經驗</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	生命教育
18	慶生會	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唱生日歌並切生日蛋糕</li> <li>2. 進行生日遊戲和互動環節</li> <li>3. 製作簡單的生日卡片或小禮物</li> <li>4. 讓學生思考如何用自己的方式為壽星慶祝生日</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	家庭教育
19	*端午節活動	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學生介紹端午節的由來和傳統習俗</li> <li>2. 讓學生認識端午節的象徵意義, 如艾草、粽子等</li> <li>3. 組織學生製作粽子或其他端午節相關的手工作品</li> <li>4. 舉辦端午節主題的遊戲和競賽活動</li> <li>5. 邀請學生參與傳統的龍舟競賽或踩高蹺等活動</li> <li>6. 鼓勵學生分享自己家庭的端午節慶祝方式</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	家庭教育
20	期末歡樂時光	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依校內期末快樂時光辦法進行	學習單 專心聆聽 發表	家庭教育

# 臺北市私立薇閣國民小學 114 學年度第一學期課程計畫

四年級	科目	綜合活動領域 綜合活動	編定 教師	綜合活動領域教師群
-----	----	----------------	----------	-----------

綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。  
 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。  
 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  
 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。  
 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。  
 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。  
 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。  
 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。  
 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

週別	預定教學進度	核心素養	教學重點	評量方式	融入議題
1	溫馨祖孫情	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 透過互動遊戲和分享活動，讓學生了解祖父母的生活經歷和價值觀 2. 鼓勵學生與祖父母多溝通，表達對他們的感謝和愛意 3. 設計一些簡單有趣的手工藝 DIY 活動，如製作相框、小擺設等 4. 讓學生與祖父母一起動手製作，增進彼此的互動和合作		生涯發展教育
2	9-10 月慶生會	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 唱生日歌並切生日蛋糕 2. 進行生日遊戲和互動環節 3. 製作簡單的生日卡片或小禮物 4. 讓學生思考如何用自己的方式為壽星慶祝生日	學習單 專心聆聽 發表	生涯發展教育
3	地震逃生演練	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 地震逃生知識講解： 向學生介紹地震的基本知識，如地震成因、預兆等 2. 講解地震發生時的正確逃生步驟 3. 模擬地震發生的情景，組織學生進行逃生演練 4. 學生根據之前學習的知識，快速做出正確的反應 5. 教師指導學生注意安全，並給予及時的反饋	學習單 專心聆聽 發表	防災教育
4	品德教育	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 選擇適合小三學生的品德主題，如尊重、責任、友善等 2. 通過講解、影片欣賞等方式，讓學生了解該品德主題的重要性 3. 將學生分成小組，讓他們就所學的品德主題進行討論 4. 鼓勵學生分享自己的想法和生活中的實	學習單 專心聆聽 發表	和壓力做朋友-譚雅婷(品德教育資源網)

			踐經驗		
5	*教師節活動	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依照學校敬師活動辦法進行	學習單 專心聆聽 發表	
6	品德教育	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 布置學生在日常生活中實踐所學品德的任務 2. 要求學生記錄自己的實踐過程和感受 3. 在下次課堂上,讓學生分享實踐心得並進行反思	學習單 專心聆聽 發表	聽覺探索世界-范欽慧(品德教育資源網)性別平等教育
7	性別平等教育	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 向學生講解性別平等的概念,消除性別刻板印象 2. 引導學生反思生活中的性別歧視或不公平現象 3. 鼓勵學生以開放、尊重的態度看待不同性別	學習單 專心聆聽 發表	怕蟑螂的男生不丟臉 (國小中年級兩性平等教育讀本) 性別平等教育
8	性別平等教育	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 設計角色扮演活動,讓學生體驗不同性別的生活 2. 引導學生思考性別角色的差異和相似之處 3. 討論如何消除性別刻板印象,促進性別平等	學習單 專心聆聽 發表	聽!身體的聲音 (國小中年級兩性平等教育讀本) 性別平等教育
9	*快樂時光萬聖節活動	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依照學校快樂時光萬聖節活動進行	學習單 專心聆聽 發表	環境教育
10	珍惜資源 11-12月師生慶生會	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 學生介紹環境污染和資源浪費的嚴重性 2. 講解垃圾分類和回收的重要性,以及具體的操作方法 3. 鼓勵學生思考自己在生活中可以做些什麼來保護環境 4. 慶生會活動	學習單 專心聆聽 發表	台北市政府環境保護局網站 環境教育
11	海洋保護宣導	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 向學生介紹海洋的組成和特點,如海洋的生物、環境等 2. 讓學生了解海洋生態系統的重要性的脆弱性 3. 分享海洋生物面臨的威脅,如污染、過度捕撈等 4. 引導學生在日常生活中採取節約用水、減少塑料使用等行動 5. 表彰和分享學生的海洋保護實踐經驗	學習單 專心聆聽 發表	海洋教育
12	性別平等教育宣導	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 鼓勵學生在日常生活中實踐性別平等的觀念 2. 要求學生記錄自己的實踐過程和感受 3. 在課堂上分享實踐心得,並進行深入的反思並發表	學習單 專心聆聽 發表	性別平等教育

13	口腔健康教育	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學生介紹口腔的構造和功能</li> <li>2. 講解良好的口腔衛生習慣,如正確刷牙、使用牙線等</li> <li>3. 說明常見的口腔疾病及其預防方法</li> <li>4. 邀請牙醫或牙科衛生人員進行現場示範刷牙</li> <li>5. 組織學生進行刷牙練習,並給予指導和反饋</li> <li>6. 鼓勵學生養成良好的口腔清潔習慣</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	家庭教育
14	多元文化宣導	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學生介紹不同國家和地區的文化特色,如服飾、節慶、飲食等</li> <li>2. 播放相關的影片或照片,讓學生直觀地感受文化的多樣性</li> <li>3. 邀請不同背景的嘉賓分享自己的文化傳統和生活習慣</li> <li>4. 組織學生進行角色扮演或文化體驗活動</li> <li>5. 鼓勵學生互相交流,分享自己的文化背景和特點</li> <li>6. 引導學生反思文化差異,培養尊重和包容的態度</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	多元文化
15	交通安全	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學生介紹各種交通工具的正確使用方法,如乘車、過馬路等</li> <li>2. 講解交通標誌和信號燈的含義,培養學生的交通規則意識</li> <li>3. 分享一些交通事故案例,強調遵守交通規則的重要性</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	安全教育(交通安全)
16	交通安全	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在校園內設置模擬交通場景,如斑馬線、紅綠燈等</li> <li>2. 組織學生扮演行人、駕駛員等角色,實際操作交通規則</li> <li>3. 讓學生分組討論遇到的情況,並提出解決方案</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	安全教育(交通安全)
17	國際英文日暨聖誕節系列活動	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依學校國際英文日暨聖誕節系列活動辦法進行教學	學習單 專心聆聽 發表	國際素養
18	國際週	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學生介紹不同國家的地理位置、人口、語言等基本信息</li> <li>2. 展示各國的傳統服飾、建築、藝術品等,讓學生了解文化特色</li> <li>3. 播放相關的影片或音樂,讓學生感受不同國家的風情組織學生進行文化體驗活動,如嘗試不同國家的傳統美食</li> <li>4. 邀請來自不同國家的嘉賓,分享自己的文化背景和生活習慣</li> <li>5. 鼓勵學生互相交流,表達自己對其他文化的看法和感受</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	國際教育

19	1-2 月慶生會	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 唱生日歌並切生日蛋糕 2. 進行生日遊戲和互動環節 3. 製作簡單的生日卡片或小禮物 4. 讓學生思考如何用自己的方式為壽星慶祝生日	學習單 專心聆聽 發表	生涯發展教育
20	回顧檢討展望未來	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 引導學生回顧本學期或一年來的學習經歷和成長歷程 2. 讓學生分享自己在學習、生活和人際交往中的收穫和感悟 3. 鼓勵學生檢討自己的不足, 並提出改進的方法和計畫 4. 幫助學生設定下一階段的學習目標和生活規劃 5. 啟發學生思考自己的興趣和專長, 並探討未來的發展方向 6. 引導學生制定具體的行動計畫, 為實現目標做好準備	學習單 專心聆聽 發表	生涯發展教育
21	快樂時光	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依校內快樂時光辦法進行	學習單 專心聆聽 發表	家庭教育

## 臺北市私立薇閣國民小學 114 學年度第二學期課程計畫

四年級	科目	綜合活動領域 綜合活動	編定 教師	綜合活動領域教師群	
<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>					
週別	預定教學進度	核心素養	教學重點	評量 方式	融入議題

1	新春團拜	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依校內新春團拜辦法進行教學活動	學習單 專心聆聽 發表	自編
2	注重個人衛生 防疫特派隊	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學生介紹個人衛生的重要性, 如勤洗手、保持良好的個人衛生習慣</li> <li>2. 教導學生正確的洗手方法和時機, 以及其他個人衛生知識</li> <li>3. 讓學生了解疾病預防的基本原理, 如病毒傳播途徑等</li> <li>4. 組織學生進行正確戴口罩、測量體溫等防疫技能的實踐演練</li> <li>5. 引導學生學習如何正確使用消毒用品, 如酒精、消毒濕巾等</li> <li>6. 讓學生掌握日常生活中的防疫措施, 如保持社交距離等</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	自編 安全教育
3	防災演練 緊急救助停看聽	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學生介紹常見自然災害的種類和特點, 如地震、颱風等</li> <li>2. 教導學生如何識別災害徵兆, 並做好防災準備</li> <li>3. 讓學生了解防災應急措施, 如緊急疏散路線、避難場所等</li> <li>4. 組織學生進行基本急救技能的實踐演練, 如止血、包紮等</li> <li>5. 教導學生如何正確使用滅火器、逃生梯等應急設備</li> <li>6. 引導學生學習如何進行簡單的災後救援活動</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	自編 安全教育 防災教育
4	主題教學—看書 讀世界	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書籍選擇：選擇一些介紹不同國家文化和歷史的兒童書籍, 如《在地球的每一天：世界各地孩子們的一天》、《世界的孩子們》、《世界上最棒的國家》等。</li> <li>2. 閱讀與討論：讓學生閱讀這些書籍, 並組織小組討論各國的文化、傳統和歷史。</li> <li>3. 文化展示：每組學生選擇一個國家, 準備一個簡短的展示, 包括該國的地理位置、文化習俗、傳統節日等, 並與全班分享。</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	自編 閱讀素養教育
5	三、四月慶生會 活動	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唱生日歌並切生日蛋糕</li> <li>2. 進行生日遊戲和互動環節</li> <li>3. 製作簡單的生日卡片或小禮物</li> <li>4. 讓學生思考如何用自己的方式為壽星慶祝生日</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	自編 家庭教育
6	性別平等教育宣 導	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事閱讀與討論：選擇一些探討性別平等的兒童故事書, 如《女孩可以做什麼?》、《男孩可以哭泣》、《我可以是我》。閱讀這些故事後, 進行班級討論, 讓學生分享他們的感受和看法。</li> <li>2. 刻板印象活動：讓學生列出一些常見的性</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	自編 性別平等教育

			<p>別刻板印象，然後討論這些刻板印象是否真實，以及這些刻板印象對人們的影響。</p> <p>3. 職業角色扮演：讓學生選擇自己感興趣的職業角色進行扮演，並介紹該職業的主要工作內容和職責。確保學生選擇的職業不受性別限制。</p> <p>4. 職業介紹與訪談：邀請各行各業的專業人士到班級進行講座，分享他們的工作經驗和職業選擇過程，特別是那些打破性別刻板印象的職業人士。</p>		
7	書香世界—好書分享	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1. 角色扮演：讓學生選擇書中的角色，根據角色的特點和故事背景進行角色扮演活動。</p> <p>2. 寫角色日記：學生以所選角色的身份，撰寫一篇日記，描述角色在故事中的一天、他們的想法和感受。</p> <p>3. 角色討論：組織班級討論，讓學生分享他們的角色日記，並討論角色的特點、挑戰和成長。</p>	學習單 專心聆聽 發表	自編 閱讀素養教育
8	大家一起動吱動	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依校內兒童節活動辦法進行	學習單 專心聆聽 發表	自編
9	表演藝術—相聲面面觀	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1. 相聲簡介：向學生介紹相聲的起源、發展歷史及其在中國傳統文化中的地位和作用。可以通過播放一些經典相聲片段來加深學生的理解。</p> <p>2. 相聲元素：介紹相聲的基本元素和結構，如逗哏、捧哏、包袱（笑點）等，並講解常見的相聲表演形式和技巧。</p> <p>3. 經典段子學習：選擇幾個簡單的經典相聲段子，讓學生分組學習和排練。教師可以指導學生如何運用語言和動作來表現相聲中的幽默和笑點。</p>	學習單 專心聆聽 發表	自編
10	表演藝術—相聲面面觀	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1. 讓學生模仿相聲表演中的語氣、動作和表情，進行模仿練習，幫助他們掌握相聲表演的基本技巧。</p> <p>2. 表演展示：組織班級相聲表演展示會，讓每組學生展示他們的創作作品。其他同學和教師進行評價和反饋，分享創作心得和體驗。</p>	學習單 專心聆聽 發表	自編

11	人權教育 法治教育	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1. 基本概念介紹：向學生介紹基本人權的概念，包括生命權、自由權、平等權等，並解釋法治的基本原則，如法律面前人人平等、法律的制定與執行等。</p> <p>2. 互動講座：通過互動式講座，讓學生了解人權和法治的意義及其在日常生活中的重要性。可以通過簡單的案例分析，幫助學生理解如何在現實生活中保護和行使自己的權利。</p> <p>3. 情境模擬：設計一些與學生生活相關的情境模擬活動，如在學校或家庭中遇到權利被侵犯的情況，讓學生討論和思考如何依照法律來解決問題。</p>	學習單 專心聆聽 發表	人權教育 法治教育
12	人權教育 法治教育	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1. 法律知識講解：向學生介紹與他們日常生活密切相關的法律和規範，如《兒童權利公約》、《憲法》中的基本權利等，並解釋這些法律如何保護他們的權利。</p> <p>2. 角色扮演：讓學生扮演不同角色，如法官、律師、警察、市民等，模擬法庭或其他法律場景，體驗法律執行和公正裁判的過程。</p> <p>3. 小組討論與分享：分組討論一些典型的法治案例或事件，讓學生分享自己的看法和感受，並探討如何通過法治來解決問題和維護社會公正。</p>	學習單 專心聆聽 發表	人權教育 法治教育
13	母親節活動	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依校內母親節活動辦法進行	學習單 專心聆聽 發表	自編 家政教育
14	感恩的心	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1. 故事閱讀：選擇一些感恩主題的兒童故事書，如《感恩的心》、《感謝你，媽媽》等，讓學生在課堂上閱讀或聆聽這些故事。</p> <p>2. 小組討論：讓學生分組討論故事中的感恩情節，分享他們對感恩的理解和感受。教師引導學生思考：什麼是感恩？為什麼要感恩？如何表達感恩？</p> <p>3. 卡片製作：提供各種製作卡片的材料，如彩紙、彩筆、貼紙等，讓學生製作感恩卡片，寫上對家人、朋友或老師的感謝話語。</p>	學習單 專心聆聽 發表	自編 生命教育
15	英文才藝表演活動	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1. 針對期末表演進行選歌</p> <p>2. 分組討論舞蹈</p> <p>3. 上台發表</p>	學習單 專心聆聽 發表	
16	生命教育宣導	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1. 生命故事分享：選擇一些關於生命價值與意義的故事或影片，如《小王子》、《奇蹟男孩》等，讓學生在課堂上閱讀或觀看。</p> <p>2. 感受分享與討論：讓學生分組討論故事或影片中的情節，分享他們對生命價值和意義的理解和感受。教師引導學生思考：什麼是生命的意義？我們應該如何珍惜和尊重生命？</p>	學習單 專心聆聽 發表	生命教育

17	傳染病防治	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1.傳染病介紹：向學生介紹一些常見的傳染病，如流感、感冒、手足口病等，並說明它們的傳播途徑和主要症狀。</p> <p>2.預防知識學習：教導學生傳染病的預防措施，包括勤洗手、保持良好的個人衛生習慣、避免接觸已感染者等。可以通過視頻、圖片或角色扮演等方式生動呈現。</p> <p>3.小組討論與制定計劃：將學生分組，讓他們討論並制定防疫計劃，包括在學校、家庭或社區中應該如何預防傳染病的傳播。每組可以提出自己的預防策略和應對措施。</p>	學習單 專心聆聽 發表	安全教育
18	海洋環保教育	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1.設計海洋保護宣傳海報：讓學生分組設計海洋保護宣傳海報，通過圖片和文字展示海洋保護的重要性和方法。</p> <p>2.參與海岸清潔活動：組織學生參與海岸清潔活動，清理沙灘上的垃圾並進行分類和回收教育，實際體驗海洋保護的實踐。</p>	學習單 專心聆聽 發表	海洋教育
19	認識傳統節慶	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1.選擇節慶：選擇幾個具代表性的傳統節慶，如中秋節、春節、端午節等，向學生介紹其來源、由來、慶祝方式等相關知識。</p> <p>2.圖片和視頻展示：通過圖片、視頻或簡短的影片來展示節慶的慶祝活動和特色，讓學生能夠直觀地了解節慶的氛圍和文化內涵。</p> <p>3.手工藝製作：讓學生製作與節慶相關的手工藝品，如中秋節的剪紙、春節的紅包、端午節的香包等。這不僅是對節慶文化的一種體驗，還可以培養學生的動手能力和創造力。</p>	學習單 專心聆聽 發表	家庭教育
20	期末歡樂時光	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依校內期末快樂時光辦法進行	學習單 專心聆聽 發表	家庭教育

# 臺北市私立薇閣國民小學 114 學年度第一學期課程計畫

五年級	科目	綜合活動領域 綜合活動	編定 教師	綜合活動領域教師群
-----	----	----------------	----------	-----------

- 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。
- 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
- 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
- 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。
- 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。
- 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。
- 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
- 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
- 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

週別	預定教學進度	核心素養	教學重點	評量方式	融入議題
1	溫馨祖孫情	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過互動遊戲和分享活動,讓學生了解祖父母的生活經歷和價值觀</li> <li>2. 鼓勵學生與祖父母多溝通,表達對他們的感謝和愛意</li> <li>3. 設計一些簡單有趣的手工藝 DIY 活動,如製作相框、小擺設等</li> <li>4. 讓學生與祖父母一起動手製作,增進彼此的互動和合作</li> </ol>		家庭教育
2	用心看生命-爸媽的小秘密	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生與家人討論和分享他們在成長過程中的一些特別時刻,例如父母的童年故事、他們的愛情故事或其他有趣的家庭回憶。</li> <li>2. 學生可以製作一個小影片或展示,分享家庭的照片、視頻或故事,讓其他同學了解到不同家庭間的差異和共通點。</li> <li>3. 學生對父母進行訪談,談談他們的成長背景、職業、興趣愛好等。</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	生涯發展教育
3	地震逃生演練	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地震逃生知識講解: 向學生介紹地震的基本知識,如地震成因、預兆等</li> <li>2. 講解地震發生時的正確逃生步驟</li> <li>3. 模擬地震發生的情景,組織學生進行逃生演練</li> <li>4. 學生根據之前學習的知識,快速做出正確的反應</li> <li>5. 教師指導學生注意安全,並給予及時的反饋</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	防災教育
4	中文演說首部曲	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師解說重點</li> <li>2. 上台個別報告</li> <li>3. 展示作品</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	和壓力做朋友-譚雅婷(品德教育資源網)

5	教師節敬師活動	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依照學校敬師活動辦法進行	學習單 專心聆聽 發表	
6	感恩國慶日	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 國慶日由來：向學生介紹國慶日的由來和意義，探討國家的形成和發展過程，以及國慶日在國家建設中的重要性。 2. 國家象徵物品：讓學生認識國家的象徵物品，如國旗、國歌、國花等，並探討這些象徵物品背後的意義和象徵性。 3. 寫作活動：讓學生寫一篇關於感恩祖國的短文或詩歌，表達他們對祖國的熱愛和感恩之情。	學習單 專心聆聽 發表	國防教育
7	*樂活.成長.學習 GO!	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 興趣測試和分析：引導學生進行簡單的興趣測試，了解他們的興趣和潛在才能。可以使用網上工具或學校提供的資源。 2. 興趣展示和分享：讓每位學生選擇一個自己感興趣的主題或活動進行研究，並在班上分享他們的發現和感受。	學習單 專心聆聽 發表	生涯發展教育
8	*薇閣處處有溫情	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 感恩日記寫作：鼓勵學生每天寫下一件讓他們感到感恩的事情，並分享他們的感受和心得。 2. 服務學習計劃：組織學生進行一個小型的服務學習活動，例如探訪老人院或協助社區清潔，以實際行動表達對他人的關懷和感恩之情。 3. 友誼與團隊合作：進行小組討論和活動，探討友誼的重要性和如何建立良好的人際關係，以及在團隊中如何合作和幫助彼此。	學習單 專心聆聽 發表	生命教育
9	*萬聖節活動	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依照學校快樂時光萬聖節活動進行	學習單 專心聆聽 發表	
10	*朗讀比賽 十一月份慶生會	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 唱生日歌並切生日蛋糕 2. 進行生日遊戲和互動環節 3. 製作簡單的生日卡片或小禮物 4. 讓學生思考如何用自己的方式為壽星慶祝生日 5. 朗讀比賽練習	學習單 專心聆聽 發表	生命教育
11	我的特質大探索	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 特質測評：使用適合學齡的自我評估工具或問卷，幫助學生了解自己的性格特質、興趣愛好和個人優點。 2. 小組討論：學生分組討論和分享自己的特質，探討每種特質的優缺點和在不同情境下的應用。 3. 特質故事分享：邀請家長或社區中成功人士來校分享他們的職業生涯和成功故事，重點介紹他們如何利用自己的特質取得成就。	學習單 專心聆聽 發表	生涯發展教育

12	*更上一層樓	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1.明確目標：引導學生設定一個具體和可實現的學習或個人目標，如提升某科目成績、培養一項新技能或參加一個比賽。</p> <p>2.進步追蹤：學生每週記錄和追蹤自己朝目標的進步，並在課堂上分享他們的成就和挑戰。</p> <p>3.挑戰任務：設計一個挑戰性的任務或活動，讓學生在團隊或個人中克服困難，如解決一個難題或完成一個創意項目。</p> <p>4.反思與分享：學生在完成任務後，進行反思和分享，討論他們面臨的挑戰、如何克服困難以及從中學到的經驗和教訓。</p>	學習單 專心聆聽 發表	生涯發展教育
13	*樂活.成長.學習 GO!	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>3.職業介紹與研究：向學生介紹不同的職業和行業，包括它們的工作內容、技能要求和發展前景。</p> <p>4.職業訪談：鼓勵學生選擇一個職業進行深入研究，可以邀請家人或社區中的專業人士來進行訪談，了解他們的職業生涯和工作經驗。</p>	學習單 專心聆聽 發表	生涯發展教育 性別平等教育
14	*消防體驗營	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1.消防知識講解：安排消防專業人員來校內進行消防知識的講解，包括火災的成因、預防方法以及應急逃生技巧。</p> <p>2.消防器材示範：展示不同類型的消防器材，例如滅火器的使用方法和火災報警器的作用，並讓學生實際操作和體驗。</p> <p>3.逃生演練：安排逃生演練活動，讓學生模擬火災緊急情況下的逃生過程，並給予實時指導和反饋。</p>	學習單 專心聆聽 發表	安全教育
15	消防體驗營	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1.消防救援示範：邀請消防隊員進行救援演示，展示他們的快速反應和專業救援技能，讓學生了解消防員的工作和責任。</p> <p>2.消防主題遊戲：設計消防主題的互動遊戲，如消防知識競賽、模擬火場逃生遊戲等，增強學生學習的互動性和趣味性。</p> <p>3.消防設施參觀：安排學生參觀當地的消防局或消防設施，深入了解消防員的日常工作和設備使用。</p>	學習單 專心聆聽 發表	安全教育
16	生活甜甜圈	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1.文化探索活動：安排學生通過閱讀、影片觀看或互動活動，了解世界各地不同的文化和傳統。</p> <p>2.跨文化交流：透過電子郵件、視訊會議或書信交換等方式，與其他國家或地區的學生進行交流，分享彼此的生活和文化。</p> <p>3.跨國筆友活動-信件撰寫</p>	學習單 專心聆聽 發表	國際教育
17	*聖誕節活動	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依學校國際英文日暨聖誕節系列活動辦法進行教學	學習單 專心聆聽 發表	國際素養

18	生活甜甜圈	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1. 全球議題討論：探討全球性的問題，如氣候變化、貧困、糧食安全等，引導學生思考這些問題對全球社會的影響及其解決方案。</p> <p>2. 實際行動計畫：鼓勵學生設計和實施與全球議題相關的行動計畫，如節能減碳、社區服務或公益活動，培養他們的公民意識和責任感。</p> <p>3. 藝術和文化探索：引導學生通過音樂、舞蹈、美術等形式，體驗和理解不同國家或地區的藝術和文化。</p>	學習單 專心聆聽 發表	國際教育
19	* 樂活. 成長. 學習 GO!	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1. 生涯角色扮演：讓學生扮演不同職業的角色，模擬他們對未來職業的想像和期望。</p> <p>2. 興趣尋找：引導學生探索和發展自己的興趣和特長，並探討這些興趣如何與未來的學習和職業發展相關聯。</p> <p>3. 技能工作坊：舉辦不同的技能工作坊，如寫作、程式編碼、手工藝等，讓學生有機會學習和實踐各種實用技能。</p> <p>4. 實習或觀摩機會：安排學生參加社區或學校內的實習活動或觀摩機會，讓他們親身體驗職業生活和學習現場。(配合家長支援教學)</p>	學習單 專心聆聽 發表	生涯發展教育
20	收穫滿行囊	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1. 引導學生回顧本學期或一年來的學習經歷和成長歷程</p> <p>2. 讓學生分享自己在學習、生活和人際交往中的收穫和感悟</p> <p>3. 鼓勵學生檢討自己的不足, 並提出改進的方法和計畫</p> <p>4. 幫助學生設定下一階段的學習目標和生活規劃</p> <p>5. 啟發學生思考自己的興趣和專長, 並探討未來的發展方向</p> <p>6. 引導學生制定具體的行動計畫, 為實現目標做好準備</p>	學習單 專心聆聽 發表	生涯發展教育
21	快樂時光	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依校內快樂時光辦法進行	學習單 專心聆聽 發表	家庭教育

# 臺北市私立薇閣國民小學 114 學年度第二學期課程計畫

五年級	科目	綜合活動領域 綜合活動	編定 教師	綜合活動領域教師群
-----	----	----------------	----------	-----------

綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。

綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。

綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。

綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。

綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。

綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。

綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。

綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

週別	預定教學進度	核心素養	教學重點	評量方式	融入議題
1	新春團拜	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依校內新春團拜辦法進行教學活動	學習單 專心聆聽 發表	自編
2	災害防救演練	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學生介紹常見自然災害的種類和特點, 如地震、颱風等</li> <li>2. 教導學生如何識別災害徵兆, 並做好防災準備</li> <li>3. 讓學生了解防災應急措施, 如緊急疏散路線、避難場所等</li> <li>4. 組織學生進行基本急救技能的實踐演練, 如止血、包紮等</li> <li>5. 教導學生如何正確使用滅火器、逃生梯等應急設備</li> <li>6. 引導學生學習如何進行簡單的災後救援活動</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	自編 安全教育
3	*視力保健宣導	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 眼睛結構與功能：講解眼睛的結構和功能，讓學生了解眼睛的工作原理。</li> <li>2. 視力常見問題：探討常見的視力問題，如近視、遠視、散光等，以及其成因和影響。</li> <li>3. 良好的視力習慣：教導學生良好的視力保健習慣，如坐姿正確、遠近視交替、適度休息眼睛等。</li> <li>4. 使用電子設備的注意事項：引導學生正確使用電子設備，如控制使用時間、保持適當距離和亮度等。</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	自編 家庭教育
4	三、四月份慶生會 中文晨間演說	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唱生日歌並切生日蛋糕</li> <li>2. 進行生日遊戲和互動環節</li> <li>3. 製作簡單的生日卡片或小禮物</li> <li>4. 讓學生思考如何用自己的方式為壽星慶祝生日</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	自編 閱讀素養教育

			5. 個別發表中英文晨間演說		
5	英文晨間演說	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 老師解說重點 2. 上台個別報告 3. 展示作品	學習單 專心聆聽 發表	自編 閱讀素養教育
6	品德教育	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 品格特質的介紹：引導學生探索和理解不同的品格特質，如誠實、責任感、尊重、公平等。 2. 個人價值觀的形成：幫助學生思考和確立他們自己的價值觀和品德標準，並鼓勵他們在日常生活中實踐這些價值觀。 3. 品格故事的分享：講述真實或虛構的品格故事，通過故事激發學生對品格特質的認識和理解。	學習單 專心聆聽 發表	自編 品德教育
7	中文晨間演說	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 老師解說重點 2. 上台個別報告 3. 展示作品	學習單 專心聆聽 發表	自編 閱讀素養教育
8	兒童節活動	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依校內兒童節活動辦法進行	學習單 專心聆聽 發表	自編
9	英文晨間演說	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 老師解說重點 2. 上台個別報告 3. 展示作品	學習單 專心聆聽 發表	自編
10	中文晨間演說	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 老師解說重點 2. 上台個別報告 3. 展示作品	學習單 專心聆聽 發表	自編
11	班際朗讀比賽 英文晨間演說	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 練習班際朗讀比賽 2. 老師解說重點 3. 上台個別報告 4. 展示作品	學習單 專心聆聽 發表	人權教育 法治教育
12	* 品德宣導	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 角色模型的引導：引導學生選擇和分析各種角色模型，如歷史人物、社會領袖或身邊的榜樣，探索他們的品格和價值觀。 2. 品格行動計畫：協助學生制定個人的品格行動計畫，設定具體的目標和行動步驟，以實踐和強化他們所學到的品格特質。 3. 行為反思和改善：鼓勵學生反思自己的行為和選擇，並提供正向的反饋和支持，幫助他們在日常生活中改善品格表現。	學習單 專心聆聽 發表	品德教育
13	五、六月份慶生會 母親節快樂時光	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依校內母親節活動辦法進行	學習單 專心聆聽 發表	自編 家政教育

14	* 鄉土語言教學	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 鄉土語言的特點和背景：介紹本地區的鄉土語言，包括其歷史、特點和文化背景。 2. 基礎詞彙和語句的教學：教導學生一些基本的鄉土詞彙和常用的語句，以及其在日常生活中的應用。 3. 鄉土文化活動：安排舉辦一些與本地區鄉土文化和傳統相關的活動，如地方節日慶祝或傳統技藝展示。	學習單 專心聆聽 發表	自編 本土教育
15	* 樂樂棒球比賽	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 討論規則 2. 以班會形式討論比賽球員 3. 分組練習 4. 班際對抗賽	學習單 專心聆聽 發表	
16	團體的紀律	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 討論紀律的定義和意義：引導學生探討紀律在團體中的作用和重要性，如協調、效率和成就目標的能力。 2. 舉例說明紀律的應用：分享現實生活中不同場景下的紀律應用，如學校、運動隊伍或社區活動。 3. 團隊活動和角色扮演：安排學生參與團隊活動或角色扮演，以展示紀律對團隊合作和協作的重要性。 3. 解決衝突和建立信任：教導學生如何通過有效溝通和解決衝突來建立團隊信任，並加強團隊的整體紀律性。	學習單 專心聆聽 發表	生命教育
17	英文拼字比賽	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	練習英文拼字競賽	學習單 專心聆聽 發表	安全教育
18	性別平等教育宣導	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 探索性別平等的核心價值：引導學生理解和認同性別平等的重要性，包括公平、尊重和機會平等。 2. 實踐性別平等的行動：鼓勵學生參與促進性別平等的行動，如支持平等待遇、拒絕性別歧視和參與平等教育活動。 3. 男女互換遊戲 4. 分享活動感受	學習單 專心聆聽 發表	性別平等教育
19	整理成長檔案	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 個別成長檔案製作 2. 整理成長檔案	學習單 專心聆聽 發表	家庭教育
20	期末歡樂時光	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依校內期末快樂時光辦法進行	學習單 專心聆聽 發表	家庭教育

# 臺北市私立薇閣國民小學 114 學年度第一學期課程計畫

六年級	科目	綜合活動領域 綜合活動	編定 教師	綜合活動領域教師群
-----	----	----------------	----------	-----------

綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。

綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。

綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。

綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。

綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。

綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。

綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。

綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

週別	預定教學進度	核心素養	教學重點	評量方式	融入議題
1	溫馨祖孫情	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過互動遊戲和分享活動,讓學生了解祖父母的生活經歷和價值觀</li> <li>2. 鼓勵學生與祖父母多溝通,表達對他們的感謝和愛意</li> <li>3. 設計一些簡單有趣的手工藝 DIY 活動,如製作相框、小擺設等</li> <li>4. 讓學生與祖父母一起動手製作,增進彼此的互動和合作</li> </ol>		家庭教育
2	用心看生命-爸媽的小秘密	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生與家人討論和分享他們在成長過程中的一些特別時刻,例如父母的童年故事、他們的愛情故事或其他有趣的家庭回憶。</li> <li>2. 學生可以製作一個小影片或展示,分享家庭的照片、視頻或故事,讓其他同學了解到不同家庭間的差異和共通點。</li> <li>3. 學生對父母進行訪談,談談他們的成長背景、職業、興趣愛好等。</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	生涯發展教育
3	地震逃生演練	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地震逃生知識講解: 向學生介紹地震的基本知識,如地震成因、預兆等</li> <li>2. 講解地震發生時的正確逃生步驟</li> <li>3. 模擬地震發生的情景,組織學生進行逃生演練</li> <li>4. 學生根據之前學習的知識,快速做出正確的反應</li> <li>5. 教師指導學生注意安全,並給予及時的反饋</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	防災教育
4	中文演說首部曲	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師解說重點</li> <li>2. 上台個別報告</li> <li>3. 展示作品</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	和壓力做朋友-譚雅婷(品德教育資源網)

5	教師節敬師活動	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依照學校敬師活動辦法進行	學習單 專心聆聽 發表	
6	感恩國慶日	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 國慶日由來：向學生介紹國慶日的由來和意義，探討國家的形成和發展過程，以及國慶日在國家建設中的重要性。 2. 國家象徵物品：讓學生認識國家的象徵物品，如國旗、國歌、國花等，並探討這些象徵物品背後的意義和象徵性。 3. 寫作活動：讓學生寫一篇關於感恩祖國的短文或詩歌，表達他們對祖國的熱愛和感恩之情。	學習單 專心聆聽 發表	國防教育
7	* 樂活. 成長. 學習 GO!	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 興趣測試和分析：引導學生進行簡單的興趣測試，了解他們的興趣和潛在才能。可以使用網上工具或學校提供的資源。 2. 興趣展示和分享：讓每位學生選擇一個自己感興趣的主題或活動進行研究，並在班上分享他們的發現和感受。	學習單 專心聆聽 發表	生涯發展教育
8	* 薇閣處處有溫情	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 感恩日記寫作：鼓勵學生每天寫下一件讓他們感到感恩的事情，並分享他們的感受和心得。 2. 服務學習計劃：組織學生進行一個小型的服務學習活動，例如探訪老人院或協助社區清潔，以實際行動表達對他人的關懷和感恩之情。 3. 友誼與團隊合作：進行小組討論和活動，探討友誼的重要性和如何建立良好的人際關係，以及在團隊中如何合作和幫助彼此。	學習單 專心聆聽 發表	生命教育
9	* 萬聖節活動	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依照學校快樂時光萬聖節活動進行	學習單 專心聆聽 發表	
10	* 朗讀比賽 十一月份慶生會	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 唱生日歌並切生日蛋糕 2. 進行生日遊戲和互動環節 3. 製作簡單的生日卡片或小禮物 4. 讓學生思考如何用自己的方式為壽星慶祝生日 5. 朗讀比賽練習	學習單 專心聆聽 發表	生命教育
11	我的特質大探索	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 特質測評：使用適合學齡的自我評估工具或問卷，幫助學生了解自己的性格特質、興趣愛好和個人優點。 2. 小組討論：學生分組討論和分享自己的特質，探討每種特質的優缺點和在不同情境下的應用。 3. 特質故事分享：邀請家長或社區中成功人士來校分享他們的職業生涯和成功故事，重點介紹他們如何利用自己的特質取得成就。	學習單 專心聆聽 發表	生涯發展教育

12	*更上一層樓	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1.明確目標：引導學生設定一個具體和可實現的學習或個人目標，如提升某科目成績、培養一項新技能或參加一個比賽。</p> <p>2.進步追蹤：學生每週記錄和追蹤自己朝目標的進步，並在課堂上分享他們的成就和挑戰。</p> <p>3.挑戰任務：設計一個挑戰性的任務或活動，讓學生在團隊或個人中克服困難，如解決一個難題或完成一個創意項目。</p> <p>4.反思與分享：學生在完成任務後，進行反思和分享，討論他們面臨的挑戰、如何克服困難以及從中學到的經驗和教訓。</p>	學習單 專心聆聽 發表	生涯發展教育
13	*樂活.成長.學習 GO!	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>3.職業介紹與研究：向學生介紹不同的職業和行業，包括它們的工作內容、技能要求和發展前景。</p> <p>4.職業訪談：鼓勵學生選擇一個職業進行深入研究，可以邀請家人或社區中的專業人士來進行訪談，了解他們的職業生涯和工作經驗。</p>	學習單 專心聆聽 發表	生涯發展教育 性別平等教育
14	*消防體驗營	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1.消防知識講解：安排消防專業人員來校內進行消防知識的講解，包括火災的成因、預防方法以及應急逃生技巧。</p> <p>2.消防器材示範：展示不同類型的消防器材，例如滅火器的使用方法和火災報警器的作用，並讓學生實際操作和體驗。</p> <p>3.逃生演練：安排逃生演練活動，讓學生模擬火災緊急情況下的逃生過程，並給予實時指導和反饋。</p>	學習單 專心聆聽 發表	安全教育
15	消防體驗營	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1.消防救援示範：邀請消防隊員進行救援演示，展示他們的快速反應和專業救援技能，讓學生了解消防員的工作和責任。</p> <p>2.消防主題遊戲：設計消防主題的互動遊戲，如消防知識競賽、模擬火場逃生遊戲等，增強學生學習的互動性和趣味性。</p> <p>3.消防設施參觀：安排學生參觀當地的消防局或消防設施，深入了解消防員的日常工作和設備使用。</p>	學習單 專心聆聽 發表	安全教育
16	生活甜甜圈	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1.文化探索活動：安排學生通過閱讀、影片觀看或互動活動，了解世界各地不同的文化和傳統。</p> <p>2.跨文化交流：透過電子郵件、視訊會議或書信交換等方式，與其他國家或地區的學生進行交流，分享彼此的生活和文化。</p> <p>3.跨國筆友活動-信件撰寫</p>	學習單 專心聆聽 發表	國際教育
17	*聖誕節活動	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依學校國際英文日暨聖誕節系列活動辦法進行教學	學習單 專心聆聽 發表	國際素養

18	生活甜甜圈	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1. 全球議題討論：探討全球性的問題，如氣候變化、貧困、糧食安全等，引導學生思考這些問題對全球社會的影響及其解決方案。</p> <p>2. 實際行動計畫：鼓勵學生設計和實施與全球議題相關的行動計畫，如節能減碳、社區服務或公益活動，培養他們的公民意識和責任感。</p> <p>3. 藝術和文化探索：引導學生通過音樂、舞蹈、美術等形式，體驗和理解不同國家或地區的藝術和文化。</p>	學習單 專心聆聽 發表	國際教育
19	* 樂活. 成長. 學習 GO!	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1. 生涯角色扮演：讓學生扮演不同職業的角色，模擬他們對未來職業的想像和期望。</p> <p>2. 興趣尋找：引導學生探索和發展自己的興趣和特長，並探討這些興趣如何與未來的學習和職業發展相關聯。</p> <p>3. 技能工作坊：舉辦不同的技能工作坊，如寫作、程式編碼、手工藝等，讓學生有機會學習和實踐各種實用技能。</p> <p>4. 實習或觀摩機會：安排學生參加社區或學校內的實習活動或觀摩機會，讓他們親身體驗職業生活和學習現場。(配合家長支援教學)</p>	學習單 專心聆聽 發表	生涯發展教育
20	收穫滿行囊	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1. 引導學生回顧本學期或一年來的學習經歷和成長歷程</p> <p>2. 讓學生分享自己在學習、生活和人際交往中的收穫和感悟</p> <p>3. 鼓勵學生檢討自己的不足, 並提出改進的方法和計畫</p> <p>4. 幫助學生設定下一階段的學習目標和生活規劃</p> <p>5. 啟發學生思考自己的興趣和專長, 並探討未來的發展方向</p> <p>6. 引導學生制定具體的行動計畫, 為實現目標做好準備</p>	學習單 專心聆聽 發表	生涯發展教育
21	快樂時光	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依校內快樂時光辦法進行	學習單 專心聆聽 發表	家庭教育

# 臺北市私立薇閣國民小學 114 學年度第二學期課程計畫

六年級	科目	綜合活動領域 綜合活動	編定 教師	綜合活動領域教師群
-----	----	----------------	----------	-----------

綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。

綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。

綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。

綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。

綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。

綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。

綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。

綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

週別	預定教學進度	核心素養	教學重點	評量方式	融入議題
1	新春團拜	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依校內新春團拜辦法進行教學活動	學習單 專心聆聽 發表	自編
2	災害防救演練	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學生介紹常見自然災害的種類和特點, 如地震、颱風等</li> <li>2. 教導學生如何識別災害徵兆, 並做好防災準備</li> <li>3. 讓學生了解防災應急措施, 如緊急疏散路線、避難場所等</li> <li>4. 組織學生進行基本急救技能的實踐演練, 如止血、包紮等</li> <li>5. 教導學生如何正確使用滅火器、逃生梯等應急設備</li> <li>6. 引導學生學習如何進行簡單的災後救援活動</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	自編 安全教育
3	*視力保健宣導	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 眼睛結構與功能：講解眼睛的結構和功能，讓學生了解眼睛的工作原理。</li> <li>2. 視力常見問題：探討常見的視力問題，如近視、遠視、散光等，以及其成因和影響。</li> <li>3. 良好的視力習慣：教導學生良好的視力保健習慣，如坐姿正確、遠近視交替、適度休息眼睛等。</li> <li>4. 使用電子設備的注意事項：引導學生正確使用電子設備，如控制使用時間、保持適當距離和亮度等。</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	自編 家庭教育
4	三、四月份慶生會 中文晨間演說	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唱生日歌並切生日蛋糕</li> <li>2. 進行生日遊戲和互動環節</li> <li>3. 製作簡單的生日卡片或小禮物</li> <li>4. 讓學生思考如何用自己的方式為壽星慶祝生日</li> </ol>	學習單 專心聆聽 發表	自編 閱讀素養教育

			5. 個別發表中英文晨間演說		
5	英文晨間演說	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 老師解說重點 2. 上台個別報告 3. 展示作品	學習單 專心聆聽 發表	自編 閱讀素養教育
6	品德教育	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 品格特質的介紹：引導學生探索和理解不同的品格特質，如誠實、責任感、尊重、公平等。 2. 個人價值觀的形成：幫助學生思考和確立他們自己的價值觀和品德標準，並鼓勵他們在日常生活中實踐這些價值觀。 3. 品格故事的分享：講述真實或虛構的品格故事，通過故事激發學生對品格特質的認識和理解。	學習單 專心聆聽 發表	自編 品德教育
7	中文晨間演說	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 老師解說重點 2. 上台個別報告 3. 展示作品	學習單 專心聆聽 發表	自編 閱讀素養教育
8	兒童節活動	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依校內兒童節活動辦法進行	學習單 專心聆聽 發表	自編
9	英文晨間演說	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 老師解說重點 2. 上台個別報告 3. 展示作品	學習單 專心聆聽 發表	自編
10	中文晨間演說	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 老師解說重點 2. 上台個別報告 3. 展示作品	學習單 專心聆聽 發表	自編
11	班際朗讀比賽 英文晨間演說	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 練習班際朗讀比賽 2. 老師解說重點 3. 上台個別報告 4. 展示作品	學習單 專心聆聽 發表	人權教育 法治教育
12	品德教育	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 角色模型的引導：引導學生選擇和分析各種角色模型，如歷史人物、社會領袖或身邊的榜樣，探索他們的品格和價值觀。 2. 品格行動計畫：協助學生制定個人的品格行動計畫，設定具體的目標和行動步驟，以實踐和強化他們所學到的品格特質。 3. 行為反思和改善：鼓勵學生反思自己的行為和選擇，並提供正向的反饋和支持，幫助他們在日常生活中改善品格表現。	學習單 專心聆聽 發表	品德教育
13	五、六月份慶生會 母親節快樂時光	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依校內母親節活動辦法進行	學習單 專心聆聽 發表	自編 家政教育

14	* 鄉土語言教學	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1. 鄉土語言的特點和背景：介紹本地區的鄉土語言，包括其歷史、特點和文化背景。</p> <p>2. 基礎詞彙和語句的教學：教導學生一些基本的鄉土詞彙和常用的語句，以及其在日常生活中的應用。</p> <p>3. 鄉土文化活動：安排舉辦一些與本地區鄉土文化和傳統相關的活動，如地方節日慶祝或傳統技藝展示。</p>	學習單 專心聆聽 發表	自編 本土教育
15	* 樂樂棒球比賽	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1. 討論規則</p> <p>2. 以班會形式討論比賽球員</p> <p>3. 分組練習</p> <p>4. 班際對抗賽</p>	學習單 專心聆聽 發表	
16	團體的紀律	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1. 討論紀律的定義和意義：引導學生探討紀律在團體中的作用和重要性，如協調、效率和成就目標的能力。</p> <p>2. 舉例說明紀律的應用：分享現實生活中不同場景下的紀律應用，如學校、運動隊伍或社區活動。</p> <p>3. 團隊活動和角色扮演：安排學生參與團隊活動或角色扮演，以展示紀律對團隊合作和協作的重要性。</p> <p>3. 解決衝突和建立信任：教導學生如何通過有效溝通和解決衝突來建立團隊信任，並加強團隊的整體紀律性。</p>	學習單 專心聆聽 發表	生命教育
17	英文拼字比賽	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	練習英文拼字競賽	學習單 專心聆聽 發表	安全教育
18	性別平等教育宣導	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1. 探索性別平等的核心價值：引導學生理解和認同性別平等的重要性，包括公平、尊重和機會平等。</p> <p>2. 實踐性別平等的行動：鼓勵學生參與促進性別平等的行動，如支持平等待遇、拒絕性別歧視和參與平等教育活動。</p> <p>3. 男女互換遊戲</p> <p>4. 分享活動感受</p>	學習單 專心聆聽 發表	性別平等教育
19	整理成長檔案	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	<p>1. 個別成長檔案製作</p> <p>2. 整理成長檔案</p>	學習單 專心聆聽 發表	家庭教育
20	期末歡樂時光	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C2	依校內期末快樂時光辦法進行	學習單 專心聆聽 發表	家庭教育