

# 臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 1 學期 課程計畫(十二年國教課綱版)

領域/科目	本土語文/新住民語文 (客家語)	年級	一	設計者	呂秀鳳
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【21】節		
學校願景融入情形(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 2.快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 3.服務人群				
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養			
	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊心得	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。			
學習重點	學習表現	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。			
	學習內容	Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ae-I-1 客家語簡易情意表達。 Bc-I-2 校園生活。 Cc-I-1 客家生活飲食。			
議題融入 (多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 3.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 4.海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 5.品德 <input type="checkbox"/> 6.生命 <input type="checkbox"/> 7.法治 <input type="checkbox"/> 8.科技 <input type="checkbox"/> 9.資訊 <input type="checkbox"/> 10.能源 <input type="checkbox"/> 11.安全 <input type="checkbox"/> 12.防災 <input checked="" type="checkbox"/> 13.家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 14.生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 15.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 16.閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 17.戶外教育 <input type="checkbox"/> 18.國際教育 <input type="checkbox"/> 19.原住民教育				
◎學習目標：(與學生評量要點相對應)(舉例寫法) 1.能聽懂各種問候語說法。 2.能養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3.能聽懂並說出各種常見的學用品。 4.能聽懂並說出數字一~十。 5.能聽懂並說出家庭的親屬稱謂。					
◎教學進度安排					
週次	主題	單元名稱	教學重點	節數	使用教材(含輔助學習教材)
1	歡 喜	一、大家來上課	教學準備	1	康軒第1冊課本
2			1.聽懂各種禮貌用語的客家語說法。 2.能流利說出各種禮貌用語的客家語詞。		電子書、CD

3	來 讀 書		1.能用念謠舉出例句。 2.養成主動與人打招呼的生活禮儀。	1	自製語詞卡 圖卡 小白板、白板筆	
4		二、寫字摺畫圖	1.理解課文文意與語意。 2.聽懂並說出學用品的客家語說法	1		
5			1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.說出兩種學用品的名稱和功能。	1		
6			1.能與他人互動溝通並表達自己的想法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。	1		
7			單元活動一. 風會做柿餅	1.認識客家特有傳統美食——柿餅的做法。 2.能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。		1
8		動物 個世界	三.白兔仔	1.理解課文文意及語意。 2.用客家語說出兔子的特徵。		1
9				1.能聽懂並說出各種常見動物的客家語說法。 2.說出至少三種動物的名稱和特徵		1
10	1.聽懂謎語的意思，講出謎底。 2.參與討論，表達自己的想法。			1		
11	四.數字歌		1.聽懂數字的客家語說法。 2.流利說出數字的客家語詞。	1		
12			1.能說出 1-10 的客家話說法。 2.聽懂教學指令，並流利說出數字的客家語說法。	1		
13			1.清楚說出完整的句子。 2.聽懂教學指令，並正確完成學習單。	1		
14			單元活動二. 來看收冬戲	1.了解客家特有傳統戲曲—收冬戲的意義。 2.說出客家傳統戲曲—收冬戲的傳統習俗。	1	
15	吾(佢)屋 下個人	五.遽遽大	1.聽懂各種親屬稱謂的客家語說法。 2.流利說出各種親屬稱謂的客家語詞。	1		
16			1.用客家語說出至少兩種自己分擔的家事。 2.聽懂教學指令，並正確完成學習單。	1		
17			1.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 2.清楚念出課本所教的師傅話。	1		
18		單元活動三. 過新年	1.認識客家人過年的傳統習俗。 2.主動幫忙過年前的準備工作。	1		
19	童謠	老阿伯 鬚赤赤/ 頭放雞	1.流暢念誦童謠內容。 2.理解童謠的意涵。	1		
20	總複習	共下來搞	1.說出遊戲題目並回答問題。 2.懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。 3.聽懂教學指令與他人相互合作，正確完成習題。	1		
21	總複習	出任務囉	1.教師依照課本「出任務囉！」的內容，為學生說明活動進行方式。 2.教師播放教學媒體，請學生聆聽範例內容，理解題目意思，再請學生完成任務。	1		
學生評量方式			1.量化：平時( 30 )% 其他( 10 )% 期中評量( 30 )%期末評量( 30 )% 2.質性：(評量方式說明) 口語評量，紙筆測驗、態度評量、討論活動			
定期評量			開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
期中			109/11/2	109/11/6	第一課至第二課	課文朗讀、語詞及例句

期末	110/1/12	110/1/13	第三課至第五課	客家話的生活用語
<b>【家長配合事項】</b>	請學生回家多聽電台播音和家人盡量用簡易客家語交談。有時間可看客家電視台,多參加客家藝文活動。			

臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 1 學期 課程計畫(十二年國教課綱版)

領域/科目	本土語文/新住民語文 (閩南語)	年級	一	設計者	洪千瑛
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 21 】節		
學校願景融入情形(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 2.快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 3.服務人群				
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養			
	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			

	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。
議題融入 (多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input type="checkbox"/> 2.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 3.環境 <input type="checkbox"/> 4.海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 5.品德 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生命 <input type="checkbox"/> 7.法治 <input type="checkbox"/> 8.科技 <input type="checkbox"/> 9.資訊 <input type="checkbox"/> 10.能源 <input type="checkbox"/> 11.安全 <input type="checkbox"/> 12.防災 <input checked="" type="checkbox"/> 13.家庭教育 <input type="checkbox"/> 14.生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 15.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 16.閱讀素養 <input type="checkbox"/> 17.戶外教育 <input type="checkbox"/> 18.國際教育 <input type="checkbox"/> 19.原住民教育	

◎學習目標：(與學生評量要點相對應)

1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。
2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。
3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。
4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。
5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。
6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。
7. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。
8. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。
9. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。
10. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。
11. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。
12. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。
13. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。
14. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。
15. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。
16. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。
17. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。
18. 能正確書寫漢字數字一~十。
19. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。
20. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。
21. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。
22. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。
23. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。
24. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。
25. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。
26. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。
27. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。
28. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。
29. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享年獸的故事。

◎教學進度安排

週次	主題	單元名稱	教學重點	節數	使用教材(含輔助學習教材)
1	一、咱來去讀冊	1.來去讀冊	(一) 活動一：課文認讀 (二) 活動二：課文接力	1	● 真平出版閩南語教科書第1冊 ● 電子書 ● 教學 CD/DVD
2			(三) 活動三：問題與討論 (四) 活動四：輕鬆學語詞 (五) 活動五：跟老師的小約定 (六) 活動六：語詞運用 (七) 活動七：講看覓	1	

3			(八) 活動八：發表學習單 (九) 活動九：做伙來練習	1	
4		2.鉛筆盒仔	(一) 活動一：課文認讀 (二) 活動二：課文接力	1	
5			(三) 活動三：想一想 (四) 活動四：輕鬆學語詞 (五) 活動五：老師講 (六) 活動六：語詞運用 (七) 活動七：講看覓	1	
6			(八) 活動八：發表學習單 (九) 活動九：做伙來練習 (十) 活動十：聽看覓	1	
7			(十一) 活動十一：複習一之 1 (十二) 活動十二：畫生日卡片 (十三) 活動十三：複習一之 2 (十四) 活動十四：看圖聽故事	1	
8	二、甜蜜的家庭	3.心肝仔团	(一) 活動一：課文認讀 (二) 活動二：蜻蜓點水	1	
9			(三) 活動三：問題與討論 (四) 活動四：輕鬆學語詞 (五) 活動五：啥物人欲去食喜酒？ (六) 活動六：語詞運用 (七) 活動七：講看覓	1	
10			(八) 活動八：發表學習單 (九) 活動九：做伙來練習 (十) 活動十：聽看覓	1	
11			(十一) 活動十一：複習二之 1 (十二) 活動十二：複習二之 2 (十三) 活動十三：看圖聽故事	1	
12	三、古錐的動物	4.鳥仔	(一) 活動一：課文認讀 (二) 活動二：抓手指頭	1	
13			(三) 活動三：想一想 (四) 活動四：輕鬆學語詞 (五) 活動五：角色扮演 (六) 活動六：語詞運用 (七) 活動七：講看覓 (八) 活動八：臆謎猜	1	
14			(九) 活動九：發表學習單 (十) 活動十：做伙來練習 (十一) 活動十一：聽看覓	1	
15		5.數字歌	(一) 活動一：課文認讀 (二) 活動二：數字認讀	1	
16			(三) 活動三：問題與討論 (四) 活動四：輕鬆學語詞	1	

			(五) 活動五：骰子樂 (六) 活動六：語詞運用 (七) 活動七：動物同樂會		
17			(八) 活動八：發表學習單 (九) 活動九：講看覓 (十) 活動十：做伙來練習 (十一) 活動十一：聽看覓	1	
18			(十二) 活動十二：複習三 (十三) 活動十三：看圖聽故事 (十四) 活動十四：做伙來複習	1	
19	傳統唸謠	一放雞	(一) 活動一：課文認讀 (二) 活動二：來玩沙包	1	
20	歡喜來過節	舊曆過年	(一) 活動一：課文認讀	1	
21			(二) 活動二：換你念課文 (三) 活動三：過年風俗 (四) 活動四：節慶故事	1	
學生評量方式			1. 量化：平時( 70 )% 其他( 0 )% 期中評量( 15 )% 期末評量( 15 )% 2. 質性：口語評量、遊戲評量、學習態度、課本習題練習		
定期評量			開始日期	結束日期	學生評量方式
第一次定期評量週			11/02	11/06	聽力測驗、 口語評量
第二次定期評量週			01/11	01/15	聽力測驗、 口語評量
【家長配合事項】			1. 提醒孩子備齊課本等學用品。 2. 陪伴孩子在家多聽 CD，多做口語練習。 3. 日常生活多和孩子用閩南語對話。 4. 偶爾和孩子一同觀賞閩南語節目、卡通或戲劇。		

# 臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 1 學期 課程計畫 (十二年國教課綱版)

領域/科目	本土語文/新住民語文 (客家語)	年級	二	設計者	呂秀鳳
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【21】節		
學校願景融入情形 (多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 2.快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 3.服務人群				
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養			
	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊心得	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。			
學習重點	學習表現	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。			
	學習內容	Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ae-I-1 客家語簡易情意表達。 Bc-I-2 校園生活。 Cc-I-1 客家生活飲食。			
議題融入 (多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 3.環境 <input type="checkbox"/> 4.海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 5.品德 <input type="checkbox"/> 6.生命 <input type="checkbox"/> 7.法治 <input type="checkbox"/> 8.科技 <input type="checkbox"/> 9.資訊 <input type="checkbox"/> 10.能源 <input type="checkbox"/> 11.安全 <input type="checkbox"/> 12.防災 <input checked="" type="checkbox"/> 13.家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 14.生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 15.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 16.閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 17.戶外教育 <input type="checkbox"/> 18.國際教育 <input type="checkbox"/> 19.原住民教育				

◎學習目標：(與學生評量要點相對應)(舉例寫法)

- 1.藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客家語語詞。
- 2.能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。
- 3.透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。
- 4.透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。
- 5.讓學生熟悉身體各部位的語詞，並能愛護自己的身體，也尊重別人的身體。
- 6.藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。
- 7.聽懂各種過年活動的客家語說法。

◎教學進度安排

週次	主題	單元名稱	教學重點	節數	使用教材（含輔助學習教材）
1	第一單元四季 仰般穿	第一課 仰會	教學準備		康軒第3冊課本 電子書、CD 自製語詞卡 圖卡 小白板、白板筆
2			1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出四季的變化與感受。	1	
3		第一課 仰會	1.能聽懂各種季節的客家語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令並正確完成學習單。	1	
4		第二課 愛著麼个衫	1.能聽懂並說出各種常見衣著鞋襪的客家語說法。 2.藉課文情境養成平日配合天氣變化而換穿適合衣服的習慣。	1	
5			1.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有衣著語詞的句子。 2.培養學生與他人互動，分享自己經驗的能力。	1	
6			1.聽懂各種服裝的客家語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。	1	
7			單元活動一 客家靚藍衫	1.透過故事情境認識客家藍衫的特色與使用價值。 2.理解客家藍衫的象徵意義。	
8	第二單元認識 自家	第三課 恁相像	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能以客家語描述臉部五官的特徵與功能。	1	
9			1.藉「佢曉得講」，讓學生學習臉部五官的客家語說法。	1	

			2.播放教學媒體，指導學生進行「佢曉得講」和「講看啊」句型練習。		
10			1.聽懂五官的客家語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，配合課本貼紙，完成本課學習單。	1	
11		第四課 洗身	1.能正確念出課文並了解文意。 2.會用客家語說出各種身體部位的說法。	1	
12			1.藉「佢曉得講」讓學生學習身體部位的客家語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語形容自己的身體部位。	1	
13			1.聽懂「身體部位」的客家語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1	
14		單元活動二 好食个野薑花粽	1.聽懂五官和身體部位的客家語說法，並說出完整的句子。 2.透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。	1	
15	第三單元 歡喜過新年	第五課 過年	1.聽懂並流利說出過年活動的客家語說法。 2.能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。	1	
16			1.藉「佢曉得講」讓學生學習過年活動客語說法。 2.藉「講看啊」的練習，讓學生看圖用客家語說出各種過年活動的語詞。	1	
17			1.聽懂「過年活動」的客家語說法。 2.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1	
18		單元活動三 入年假	1.聽懂過年食物與吉祥話的客家語說法，並說出完整的句子。 2.透過故事情境認識客家年節的相關習俗。	1	
19	童謠	嘴嘟嘟／水打一雙鞋	1.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 2.藉由客家童謠，複習第一單元－五官的客家語說法。	1	
20		共下來搞	1.用客家語說出行李中物品的語詞。 2.懂得利用所學並搭配生活經驗，自行判斷該準備的衣物。	1	
21	總複習	出任務囉	1.能體會先人的智慧。 2.能了解早期社會的生活文化。	1	

學生評量方式	1.量化：平時( 30 )% 其他( 10 )% 期中評量( 30 )%期末評量( 30 )% 2.質性：(評量方式說明) 口語評量，紙筆測驗、態度評量、討論活動			
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
期中	109/11/2	109/11/6	第一課至第二課	課文朗讀、語詞及例句
期末	110/1/12	110/1/13	第三課至第五課	客家話的生活用語
<b>【家長配合事項】</b>	請學生回家多聽 CD 和家人盡量用簡易客家語交談。有時間可看客家電視台或聽客語電台,多參加客家藝文活動或參加客語各種比賽。			

臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 1 學期 課程計畫(十二年國教課綱版)

領域/科目	本土語文/新住民語文 (閩南語)	年級	二	設計者	楊雅蓉
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 21 】節		
學校願景融入情形(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 2.快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 3.服務人群				
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養			
	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			

			Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bf-I-1 表演藝術。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。		
議題融入 (多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input type="checkbox"/> 2.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 3.環境 <input type="checkbox"/> 4.海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 5.品德 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生命 <input type="checkbox"/> 7.法治 <input type="checkbox"/> 8.科技 <input type="checkbox"/> 9.資訊 <input type="checkbox"/> 10.能源 <input type="checkbox"/> 11.安全(交通安全) <input type="checkbox"/> 12.防災 <input checked="" type="checkbox"/> 13.家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 14.生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 15.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 16.閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 17.戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 18.國際教育 <input type="checkbox"/> 19.原住民教育				
<b>◎學習目標：(與學生評量要點相對應)</b> 1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能學會一星期的名稱並正確發音。 4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8.學會本課的句型應用於生活中。 9.認識農曆過年的風俗習慣。 10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。					
<b>◎教學進度安排</b>					
週次	主題	單元名稱	教學重點	節數	使用教材(含輔助學習教材)
第 1~3 週	逐工都愛清氣	一、貓咪愛洗面	1.播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。 2.我會曉講: 教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。 3.講俗語: 請學生聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。 4.做伙來耍: 透過問答活動的進行，培養學生	3	1.康軒出版閩南語教科書第三冊 2.電子書 3.教學 CD/DVD

			主動思考的能力。	
第 4~7 週		二、種豆仔	<p>1.播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。</p> <p>2.我會曉講: 介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。</p> <p>3.相招來開講:利用本課語詞替換關鍵字，訓練學生口語能力。</p> <p>4.做伙來耍:教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。</p>	4
第 8~11 週	動物來比賽	三、兔子佢龜比賽	<p>1.播放教學媒體引導學生課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>2.我會曉講:教師和學生討論各種動物的外貌及特徵，並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。</p> <p>3.講俗語:「龜笑鰲無尾」並說明這句俗諺的意思。</p> <p>4.練武功:課本習題練習。</p>	4
第 12~15 週	摒掃好過年	四、掃帚佢畚斗	<p>1.教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。</p> <p>2.我會曉講: 利用教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正确使用方式，並學習本課語詞。</p> <p>3.臆謎猜: 學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。</p> <p>4.相招來開講:請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。</p>	4
第 16~19 週		五、過年	<p>1.以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗，在帶入課文。</p> <p>2.我會曉講:請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。</p> <p>3.相招來開講:播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。</p> <p>4.做伙來耍:學完吉祥話後，教師請學生撕下課</p>	4

			本第 111、112 頁的色紙，進行活動。 5.講俗語:「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」		
第 20 週		唸謠	1.指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。 2.帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。 3.播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 4.利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。	1	
第 21 週		總複習	1.語詞「比手劃腳」。 2.心臟病:利用課本後面的圖卡進行遊戲，兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。 3.學我講:說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。	1	
<b>學生評量方式</b>			1.量化：平時( 70 )% 其他( 0 )% 期中評量( 15 )% 期末評量( 15 )% 2.質性：口語評量、遊戲評量、學習態度、課本習題練習		
<b>定期評量</b>		<b>開始日期</b>	<b>結束日期</b>	<b>範圍</b>	<b>學生評量方式</b>
第一次定期評量週		11/05	11/06	第一課到第三課課文、語詞	口語評量
第二次定期評量週		1/12	1/13	第四課到第五課課文、語詞、歌謠	口語評量
<b>【家長配合事項】</b>			1. 陪伴孩子在家多聽 CD，多做口語練習。 2. 日常生活多和孩子用閩南語對話。 3. 偶爾和孩子一同觀賞閩南語節目、卡通或戲劇。		

# 臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

能力指標(學習領域)

第 1 課	九月放紙鷓仔	1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。
第 2 課	坐船仔去看海	1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。
單元活動一	靚靚个客家花布仔	2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。
第 3 課	學校个(揚)蝶仔	1-2-3 能聽辨客家語的語調。
第 4 課	學校个老烏狗	2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。
單元活動二	敬字亭	1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣佈與說明。
第 5 課	過冬節	3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。
單元活動三	冬節圓，慶團圓	2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。
童謠	轉外家	2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。
童謠	天皇皇	2-2-7 能使用視聽與資訊工具學客家語。
俗諺		1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。

課程目標(彈性學習)

<input type="checkbox"/> 第 1 課	九月放紙鷓仔	能理解月分與日期的概念，並運用在日常生活中。
<input type="checkbox"/> 第 2 課	坐船仔去看海	能認識時間的正確概念，並培養守時及珍惜光陰的習慣。
<input type="checkbox"/> 單元活動一	靚靚个客家花布仔	能欣賞並能向他人介紹客家花布。
<input type="checkbox"/> 第 3 課	學校个(揚)蝶仔	能用客家語簡單介紹校園場所與環境。
<input type="checkbox"/> 第 4 課	學校个老烏狗	讓學生學習與小動物互動，並傳達愛動物的觀念。
<input type="checkbox"/> 單元活動二	敬字亭	培養學生學習敬惜字紙，認真做好資源回收。
<input type="checkbox"/> 第 5 課	過冬節	培養學生學習積極參與節慶活動的態度。
<input type="checkbox"/> 單元活動三	冬節圓，慶團圓	認識客家鹹湯圓的製作過程與特色。
<input type="checkbox"/> 童謠	轉外家	透過趣味的情境描述，引起學生學習客家傳統童謠興趣。
<input type="checkbox"/> 童謠	天皇皇	透過輕快成韻的客家童謠，讓學生學習欣賞客家傳統念謠
	俗諺	能體會先人的智慧。

課程名稱	客家語	年級	三	設計者		教學者	王美智
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 21 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：學習客語及其文化 豐富生活 2.快樂和諧：唱念童謠 樂在學習 3.服務人群：運用所學與人溝通 使生活更美好						
議題融入	<input type="checkbox"/> 1.性別平等教育 <input type="checkbox"/> 2.人權教育 <input type="checkbox"/> 3.環境教育 <input type="checkbox"/> 4.海洋教育 <input type="checkbox"/> A.品德教育 <input type="checkbox"/> B.生命教育 <input type="checkbox"/> C.法治教育 <input type="checkbox"/> D.科技教育 <input type="checkbox"/> E.資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F.能源教育 <input type="checkbox"/> G.國防教育 <input type="checkbox"/> H.防災教育 <input type="checkbox"/> I.家庭教育 <input type="checkbox"/> J.生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K.多元文化教育 <input type="checkbox"/> L.閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M.戶外教育 <input type="checkbox"/> N.國際教育 <input type="checkbox"/> O.原住民教育 <input type="checkbox"/> P.家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> Q.安全教育(交通安全)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)						
◎認知：能聽懂並說出月份的客家語說法。						
◎情意：能用客家語簡單介紹校園場所與環境。						
◎技能：能用客家語說出各種客家米食。						
◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)						
◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)						
1.量化：平時(30%) 其他(10%) 期中評量(30%) 期末評量(30%)						
2.質性：口語評量，紙筆測驗、態度評量、討論活動						
◎教學進度安排						
單元名稱	起訖日期	12年國教課綱重大議題	12年國教課綱重要議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第1課 九月放紙鷓仔	8/31-9/18	3	P	3	康軒第五冊 電子書包括： 掛圖 CD 句型條 語詞卡 情境圖卡 木魚 響板	口語評量 紙筆測驗 態度評量 討論活動
第2課 坐船仔去看海	9/21-10/9	3.4.	M	3		
單元活動一 靚靚个客家花布仔	10/12-10/16	3	P	1		
第3課 學校个(揚)蝶仔	10/19-11/6	3	B	3		
第4課 學校个老烏狗	11/9-11/27	3	B	3		
單元活動二 敬字亭	11/30-12/4	3	K	1		
第5課 過冬節	12/7-12/25	3	P	3		
單元活動三 冬節圓,慶團圓	12/28-1/1	4	P	1		
童謠 轉外家	1/4-1/8	3	K	1		
童謠 天皇皇	1/11-1/15	3	K	1		
俗諺	1/18-1/20	3	K	1		
定期評量		開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式
期中		11/5	11/6	第1課至第3課		口語評量、討論活動
期末		1/12	1/13	第3課至第5課		紙筆測驗、態度評量
【家長配合事項】		請學生回家多聽CD，盡量家人用客語交談。 有機會，參加校外藝文活動(親子活動)。				



# 臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)                       課程目標(彈性學習)

- 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  
 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。  
 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  
 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。  
 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  
 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。  
 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  
 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。  
 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  
 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。  
 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。  
 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。  
 5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。

課程名稱	本土語(閩南語)	年級	三	設計者	林盈君	教學者	三年級教師群
------	----------	----	---	-----	-----	-----	--------

每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 21 】節
--------	---	--------	-----------

學校願景融入情形	1.多元學習：學習閩南語作為生活語言。 2.快樂和諧：使用閩南語和家人、朋友交談溝通。 3.服務人群：培養樂於與同學、朋友用閩南語互相鼓勵的情操。
----------	---

議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 2.人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 3.環境教育 <input type="checkbox"/> 4.海洋教育 <input type="checkbox"/> A.品德教育 <input type="checkbox"/> B.生命教育 <input type="checkbox"/> C.法治教育 <input type="checkbox"/> D.科技教育 <input type="checkbox"/> E.資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input checked="" type="checkbox"/> F.能源教育 <input type="checkbox"/> G.國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> H.防災教育 <input type="checkbox"/> I.家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> J.生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K.多元文化教育 <input type="checkbox"/> L.閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M.戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> N.國際教育 <input type="checkbox"/> O.原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> P.家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> Q.安全教育(交通安全)
------	---

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。

◎情意：透過閩南語教學培養愛鄉愛土的情感。

◎技能：能在生活中運用基本的閩南語表達。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.量化：平時(60)% 其他(0)% 期中評量(20)% 期末評量(20)%

2.質性：(1)口語評量  
 (2)課本習題  
 (3)平時表現及課堂參與

◎教學進度安排

單元名稱	起訖日期	12年國教課綱重大議題	12年國教課綱重要議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第一課過中秋	8/30-9/26	2	H	4		

第二課禮拜日	9/27-10/24	2	J	4	真平版教材 CD 課文朗讀與歌曲 DVD 課文情境影片 課程教學律動 DVD	(1)口語評量 (2)課本習題 (3)平時表現及課堂參與
第三課走相逐	10/25-11/21		P.J.Q	4		
第四課電器變把戲	11/22-12/12	3	F.H	4		
第五課買物件	12/13-1/9	1		4		
傳統唸謠-羞羞羞	1/10-1/16	2		1		
歡喜來過節-聖誕節	1/17-1/23	2	N	1		
<b>定期評量</b>	<b>開始日期</b>	<b>結束日期</b>	<b>範圍</b>		<b>學生評量方式</b>	
期中評量	11/5	11/6	第一~二課 課文、語詞、句型、音標		口語評量	
期末評量	1/12	1/13	第三~五課 課文、語詞、音標、歌謠		口語評量	
<b>【家長配合事項】</b>	1.提醒孩子備齊課本等學用品。 2.在家能陪伴孩子多聽 CD，並鼓勵孩子勇敢開口說。 3.日常生活中多以閩南語跟孩子對話，與孩子一同練習課堂所學，亦能增進親子關係。					

# 臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

第一課	月光	1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣佈與說明。
單元活動一	客家覆菜仰般做	1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。
第二課	瓠仔佬(話)著係菜瓜	1-2-3 能聽辨客家語的語調。
第三課	菜市場	1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。
單元活動二	來去新埔做桔醬	2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。
第四課	騎自行車	2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。
第五課	文化中心	2-2-7 能使用視聽與資訊工具學客家語。
單元活動三	東方美人茶	1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。
童謠	月光光，下蓮塘	2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。
童謠	釣槓彎彎	1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。
俗諺		2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。

課程目標(彈性學習)

<input type="checkbox"/> 第一課	月光	能了解並熟悉本課課文與語詞。
<input type="checkbox"/> 單元活動一	客家覆菜仰般做	透過故事情境認識客家福菜製作方法。
<input type="checkbox"/> 第二課	瓠仔(話)佬著係菜瓜	能聽懂並說出常見蔬菜的客家語說法。
<input type="checkbox"/> 第三課	菜市場	能聽懂並說出各式商店的客家語說法。
<input type="checkbox"/> 單元活動二	來去新埔做桔醬	了解客家桔醬的特色及功用。
<input type="checkbox"/> 第四課	騎自行車	能聽懂並說出休閒活動的客家語說法。
<input type="checkbox"/> 第五課	文化中心	能聽懂並說出休閒場所的客家語說法。
<input type="checkbox"/> 單元活動三	東方美人茶	透過故事情境了解東方美人茶的特色。
<input type="checkbox"/> 童謠	月光光，下蓮塘	培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。
<input type="checkbox"/> 童謠	釣槓彎彎	將客家童謠與釣魚相結合，複習休閒活動的客家語說法
俗諺		能了解早期社會的生活文化。

課程名稱	客家語	年級	四	設計者		教學者	王美智
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 21 】節				
議題融入	1.多元學習：學習客語及其文化 豐富生活 2.快樂和諧：唱念童謠 樂在學習 3.服務人群：運用所學與人溝通 使生活更美好						
	<input type="checkbox"/> 1.性別平等教育 <input type="checkbox"/> 2.人權教育 <input type="checkbox"/> 3.環境教育 <input type="checkbox"/> 4.海洋教育						
十二年國教課綱其他重要議題融入(多選)	<input type="checkbox"/> A.品德教育 <input type="checkbox"/> B.生命教育 <input type="checkbox"/> C.法治教育 <input type="checkbox"/> D.科技教育 <input type="checkbox"/> E.資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F.能源教育 <input type="checkbox"/> G.國防教育 <input type="checkbox"/> H.防災教育 <input type="checkbox"/> I.家庭教育 <input type="checkbox"/> J.生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K.多元文化教育 <input type="checkbox"/> L.閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M.戶外教育 <input type="checkbox"/> N.國際教育 <input type="checkbox"/> O.原住民教育 <input type="checkbox"/> P.家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> Q.安全教育(交通安全)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)								
◎認知：能聽懂並會說出大自然的客家語說法。								
◎情意：能聽懂並會說出常見蔬菜的客家語說法。								
◎技能：能用客家語朗讀、吟唱課文。								
◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)								
◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)								
1.量化：平時(30%) 其他(10%) 期中評量(30%) 期末評量(30%)								
2.質性：) 口語評量 紙筆測驗 態度評量 討論活動								
◎教學進度安排								
單元名稱	起訖日期	12年國教課綱重大議題	12年國教課綱重要議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式		
第一課 月光	8/31-9/18	3	P	3	康軒第五冊 電子書包括： 掛圖 CD 句型條 語詞卡 情境圖卡 木魚 響板	口語評量 紙筆測驗 態度評量 討論活動		
單元活動一 客家覆菜仰般做	9/21-9/26	3	P	1				
第二課 瓠仔(話)恠著 係菜瓜	9/28-10/16	3	P	3				
第三課 菜市場	10/19-11/6	3	I	3				
單元活動二 來去新埔做桔醬	11/9-11/13	3	M	1				
第四課 騎自行車	11/16-12/4	3	M	3				
第五課 文化中心	12/7-12/25	3	K	3				
單元活動三 東方美人茶	12/28-1/1	3	M	1				
童謠 月光光,下蓮塘	1/4-1/8	3	K	1				
童謠 釣板彎彎	1/11-1/15	3	K	1				
俗諺	1/18-1/20	3	K	1				
定期評量		開始日期	結束日期	範圍			學生評量方式	
期中		11/5	11/6	第1課至第3課			口語評量、討論活動	
期末		1/12	1/13	第3課至第5課		紙筆測驗、態度評量		
【家長配合事項】		請學生回家多聽 CD，盡量家人用客語交談。 有機會，參加校外藝文活動(親子活動)。						



# 臺北市信義區信義國民小學 109學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。  
 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  
 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。  
 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  
 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。  
 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  
 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。  
 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。  
 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  
 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。

課程名稱	閩南語	年級	四	設計者	林淑真	教學者	四年級閩南語教師
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 21 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：學習閩南語為生活語言。 2.快樂和諧：用閩南語和家人、朋友交談溝通。 3.服務人群：培養樂於與同學、朋友用閩南語互相鼓勵的情操。						
議題融入	<input type="checkbox"/> 1.性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 2.人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 3.環境教育 <input type="checkbox"/> 4.海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> A.品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命教育 <input type="checkbox"/> C.法治教育 <input type="checkbox"/> D.科技教育 <input type="checkbox"/> E.資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F.能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> G.安全教育 <input type="checkbox"/> H.防災教育 <input type="checkbox"/> I.家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> J.生涯規畫教育 <input checked="" type="checkbox"/> K.多元文化教育 <input type="checkbox"/> L.閱讀素養(含圖資利用教育) <input checked="" type="checkbox"/> M.戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> N.國際教育 <input type="checkbox"/> O.原住民						
◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應) ◎認知：能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 ◎情意：透過閩南語教學培養愛鄉愛土的情感。 ◎技能：能在生活中運用基本的閩南語表達。							

◎預期達成學生學習能力：（本校設計之學生學習評量要點）

1. 能順暢的念讀各課課文。
2. 能學會課文中常見的語詞，並發音正確。
3. 能根據 CD 完成課本聽力測驗和練習。
4. 能學會課文中的俗語及歇後語。

◎教學評量方式說明：（請依據教育局評量相關規定）

1. 量化：平時（ 60 ）% 其他（ 0 ）% 期中評量（ 20 ）% 期末評量（ 20 ）%
2. 質性：(1) 口語評量

◎教學進度安排

單元名稱	起訖日期	12 年國教 課綱重大議	12 年國教 課綱其他重	節數	使用教材 (含輔助學習教材)	學生評量方式
第一課 草地風景嬌	8/31-9/19	2.3	K、M	3	真平版教材 CD 課文朗讀與歌曲 DVD 課文情境影片 課程教學律動 DVD	1.口語評量 2.課本習題 3.平時表現及上課參與狀況
第二課 大樓	9/20-10/17	2.3	G	4		
第三課 急性的阿明	10/18-11/07	2	A、P	3		
第四課 阿寶感冒	11/08-12/05	2.3	B、G	4		
第五課 風鼓	12/06-1/02	2	K	4		
傳統唸謠	1/03-1/09	2	J	1		
歡喜來過節 古詩吟唱	1/10-1/20	2.3	A、P	2		
<b>定期評量</b>	<b>開始日期</b>	<b>結束日期</b>	<b>範圍</b>	<b>學生評量方式</b>		
期中評量	11/02	11/06	第一課到第二課課文、語詞	口語評量		
期末評量	1/11	1/15	第三課到第五課課文、語詞、歌謠	口語評量		
<b>【家長配合事項】</b>	1.提醒孩子備齊課本等學用品。 2.在家能陪伴孩子多聽 CD,並鼓勵孩子勇敢開口說。 3.日常生活中多以閩南語跟孩子對話,與孩子一同練習課堂所學,亦能增進親子關係。					

# 臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

能力指標(學習領域)

第一單元

一樣米畜百樣人

第 1 課 莊頭个阿婆

1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。

第 2 課 人有當多種

1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。

客家大會考一

單元活動一 膽膽大，做公太

1-3-3 能從聆聽學習活動中，瞭解客家語和其他族群語言的異同。

第二單元

專門个行業

第 3 課 寒(冷)著了

1-3-2 能聽辨客家語不同的腔調。

客家大會考二

單元活動二 好山好水花東米

2-3-6 能用簡單客家語介紹客家文化。

第三單元

靚靚个寶島

第 4 課 阿爸个旅行計劃

5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。

第 5 課 臺灣个名產

2-3-2 能使用標音符號，念出簡短的客家語文章。

客家大會考三

單元活動三 雕龍刻鳳三義木雕

2-3-7 能主動使用視聽與資訊工具，提升客家語說話能力。

童謠

2-3-1 能養成念、唱客家詩詞的興趣。

童謠

1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。

俗諺

1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。

課程目標(彈性學習)

第一單元

一樣米畜百樣人

第 1 課 莊頭个阿婆

能用客家語正確講出個性語詞的說法，並運用在日常生活中。

第 2 課 人有當多種

能了解人的外型雖有不同，但能彼此尊重、包容。

客家大會考一

單元活動一 膽膽大，做公太

認識客家生育禮俗的特色與文化。

第二單元

專門个行業

第 3 課 寒(冷)著了

能用客家語正確講出各行各業的說法，並運用在日常生活中。

客家大會考二

單元活動二 好山好水花東米

了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。

第三單元

靚靚个寶島

第 4 課 阿爸个旅行計劃

能用客家語正確講出臺灣縣市的說法，並運用在日常生活中。

第 5 課 臺灣个名產

能用客家語正確講出臺灣名產的說法，並運用在日常生活中。

客家大會考三

單元活動三 雕龍刻鳳三義木雕

透過故事情境，認識三義開採樟腦和木雕的歷史。

童謠

透過生動趣味的情境描述，引起學習客家傳統童謠的興趣。

童謠 俗諺	培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。 能體會先人的智慧。						
課程名稱	客家語	年級	五	設計者		教學者	王美智
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 21 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：學習客語及其文化 豐富生活 2.快樂和諧：唱念童謠 樂在學習 3.服務人群：運用所學與人溝通 使生活更美好						
議題融入	<input type="checkbox"/> 1.性別平等教育 <input type="checkbox"/> 2.人權教育 <input type="checkbox"/> 3.環境教育 <input type="checkbox"/> 4.海洋教育						
	<input type="checkbox"/> A.品德教育 <input type="checkbox"/> B.生命教育 <input type="checkbox"/> C.法治教育 <input type="checkbox"/> D.科技教育 <input type="checkbox"/> E.資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F.能源教育 <input type="checkbox"/> G.國防教育 <input type="checkbox"/> H.防災教育 <input type="checkbox"/> I.家庭教育 <input type="checkbox"/> J.生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K.多元文化教育 <input type="checkbox"/> L.閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M.戶外教育 <input type="checkbox"/> N.國際教育 <input type="checkbox"/> O.原住民教育 <input type="checkbox"/> P.家政教育 <input type="checkbox"/> Q.安全教育(交通安全)						
◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)							
◎認知：透過課文情境、培養學生見賢思齊，學習良好品格。							
◎情意：能用客家語背誦課文與語詞。							
◎技能：能了解並學會各種職業的客家說法。							
◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)							
◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)							
1.量化：平時( 30 )% 其他( 10 )% 期中評量( 30 )% 期末評量( 30 )%							
2.質性：口語評量、討論活動、紙筆測驗、態度評量							
◎教學進度安排							
單元名稱	起訖日期	12年國教課綱重大議題	12年國教課綱重要議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式	
第一單元 一樣米畜百樣人 第1課 莊頭个阿婆	8/31-9/18	1.	P	3	康軒第九冊 電子書包括： 掛圖 CD 句型條	口語評量 紙筆測驗 態度評量 討論活動	
第2課 人有當多種 客家大會考一	9/21-10/9	1	B	3	語詞卡 情境圖卡 木魚		
單元活動一 膽膽大，做公太	10/12-10/16	3	P	1	響板		
二單元 專門个行業 第3課 寒(冷)著了 客家大會考二	10/19-11/6	1	J	3			
單元活動二	11/9-11/13	3	M	1			

好山好水花東米						
第三單元 靚靚个寶島 第 4 課 阿爸个旅行計劃	11/16-12/4	3	M	3		
第 5 課 臺灣个名產 客家大會考三	12/7-12/25	3	M	3		
單元活動三 雕龍刻鳳三義 木雕	12/28-1/1	3	K	1		
童謠 掌牛哥仔 黃黃	1/4-1/8	3	K	1		
童謠 擎遮仔	1/11-1/15	3	K	1		
俗諺	1/18-1/20	3	K	1		
<b>定期評量</b>	<b>開始日期</b>	<b>結束日期</b>	<b>範圍</b>	<b>學生評量方式</b>		
期中	11/5	11/6	第 1 課至第 2 課	口頭評量、課堂問答		
期末	1/12	1/12	第 3 課至第 4 課	紙筆評量、態度評量		
<b>【家長配合事項】</b>	請學生回家多聽 CD，盡量家人用客語交談。 有機會，參加校外藝文活動(親子活動)。					

# 臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 1 學期 課程計畫

■能力指標(學習領域)      □ 課程目標(彈性學習)

- 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。
- 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。
- 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。
- 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。
- 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。
- 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。
- 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。
- 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。

課程名稱	閩南語	年級	五	設計者	高旺平	教學者	五年級閩南語教師
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 21 】節				

學校願景 融入情形	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.多元學習：以 CD、影片、遊戲等方式學習。</li> <li>2.快樂和諧：透過課程學習如何以正確的閩南語與家人溝通。</li> <li>3.服務人群：能學習以禮待人。</li> </ul>
--------------	--

議題融入	<p>■1.性別平等教育■2.人權教育■ 3.環境教育■4.海洋教育</p> <p>■A.品德教育■B.生命教育■C.法治教育■D.科技教育</p> <p>■E.資訊教育■F.能源教育■G.安全教育■H.防災教育</p> <p>■I.家庭教育■J.生涯規畫教育■K.多元文化教育□L.閱讀素養</p> <p>■M.戶外教育■N.國際教育■O.原住民教育□P.家政教育□Q.國防教育</p>
------	--

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎**認知**：1.能認識、了解臺灣俗諺。  
           2.能以閩南語說出多種臺灣職業。  
           3.能以閩南語說出多種臺灣休閒場所。  
           4.能以閩南語說出多處臺灣風景名勝。

◎**情意**：1.能正確使用閩南語讚美別人。  
           2.能依不同情境，正確使用讚美的話。  
           3.能了解孝順父母的道理，並體會詩中的情感。  
           4.養成有禮貌、進退得宜的生活禮節。

◎**技能**：1.知道如何從媒體中獲得資訊。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1.能正確使用閩南語讚美別人。
- 2.能以閩南語說出多種臺灣職業。
- 3.能以閩南語說出多種臺灣休閒場所。
- 4.能以閩南語說出多處臺灣風景名勝。
- 5.能了解孝順父母的道理，並體會詩中的情感。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

- 1.量化：平時(60)%，期中期末評量(40)%
- 2.質性：(評量方式說明)

一、口語評量

二、平時表現及上課參與狀況

◎教學進度安排

單元名稱	起訖日期	4項重大議題融入	15項其他重要議題融入	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一、阿和人人褒	08/31~9/18	1、2、3	A、B、C	3	真平版教材 CD 課文朗讀與歌曲 DVD 課文情境影片 傳統念謠掛圖 課程教學律動 DVD 看圖聽故事掛圖	上課發言、 口頭評量、 念唱練習、 律動表演、 學習態度等
二、阿伯欲賣餅	09/21~10/09	1、2、3	J、G、H	3		
三、公園	10/12~11/06	1、3、4	F、M、O	4		
四、臺灣風景上蓋讚	11/09~12/04	3、4	E、K、N	4		
五、正月調	12/07~01/01	1、2、3	K、I、L	4		
俗語、二九暝	01/04~01/08	1、3	I、K	1		
閩南語歌欣賞、金縷衣、天燈	01/11~01/15	1、2	D、G、H	1		
總複習	01/18~01/20	1、2、3	A、I、K	1		
<b>定期評量</b>		<b>開始日期</b>	<b>結束日期</b>	<b>範圍</b>		<b>學生評量方式</b>
期中評量		11/02	11/06	第一課至第三課		口語測驗
期末評量		01/11	01/15	第四課至第五課		口語測驗
<b>【家長配合事項】</b>		1、提醒孩子備齊課本等學用品。 2、有機會能多以閩南語跟孩子對話。				

# 臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

能力指標(學習領域)

第一單元

大自然个力量

第一課 狂風同(摑)日頭

1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。

第二課 地 動

1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。

客家大會考一

4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。

單元活動一 夏滿芒夏暑相連

1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。

第二單元

藝文天地

第三課 桃花開

1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。

客家大會考二

2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。

單元活動二 跔等採茶戲去旅行

2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。

第三單元

共下去遶寮

第四課 臺灣風景好

2-3-7 能主動使用視聽與資訊工具，提升客家語說話能力。

第五課 風車个故鄉

2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。

客家大會考三

2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。

單元活動三 生趣个過年風俗

2-3-6 能用簡單客家語介紹客家文化。

附錄

客家童謠 天公落水

2-3-1 能養成念、唱客家詩詞的興趣。

俗諺

1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。

課程目標(彈性學習)

第一單元

大自然个力量

第一課 狂風同(摑)日頭

藉「佢會講客家話」教導學生學習天氣現象語詞的客家語說法養成平日觀察氣候變化的習慣

第二課 地 動

認識各種天然災害，並學習危機處理的方式。

客家大會考一

熟悉第一、二課課文與語詞。

單元活動一 夏滿芒夏暑相連

了解二十四節氣與氣候變化的關係。

第二單元

藝文天地

第三課 桃花開

欣賞客家藝文之美，培養客家文化的認同感。

客家大會考二

能理解藝文活動的客家語說法

單元活動二 跔等採茶戲去旅行

喜愛客家傳統戲劇文化，並勇於傳承與創新。

第三單元

共下去遶寮

第四課 臺灣風景好

透過臺灣名勝介紹，增加對地方的印象，拓展學生對臺灣的認同與認。

第五課 風車个故鄉

了解各國不同的特色與文化，培養多元、包容的世界觀

客家大會考三

熟悉第四課、五課課文與語詞。

單元活動三 生趣个過年風俗 察覺不同文化間的歧異性與價值，並懂得尊重與接納。						
附錄						
客家童謠 天公落水 俗諺 培養學生欣賞客家傳統歌謠的能力，引發學習興趣。能從俗諺中了解早期社會的生活文化。						
課程名稱	客家語	年級	六	設計者		教學者 王美智
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 21 】節			
學校願景融入情形	1.多元學習：學習客語及其文化 豐富生活 2.快樂和諧：唱念童謠 樂在學習 3.服務人群：運用所學與人溝通 使生活更美好					
十二年國教課綱重大議題融入(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等教育 <input type="checkbox"/> 2.人權教育 <input type="checkbox"/> 3.環境教育 <input type="checkbox"/> 4.海洋教育					
議題融入	<input type="checkbox"/> A.品德教育 <input type="checkbox"/> B.生命教育 <input type="checkbox"/> C.法治教育 <input type="checkbox"/> D.科技教育 <input type="checkbox"/> E.資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F.能源教育 <input type="checkbox"/> G.國防教育 <input type="checkbox"/> H.防災教育 <input type="checkbox"/> I.家庭教育 <input type="checkbox"/> J.生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K.多元文化教育 <input type="checkbox"/> L.閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M.戶外教育 <input type="checkbox"/> N.國際教育 <input type="checkbox"/> O.原住民教育 <input type="checkbox"/> P.家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> Q.安全教育(交通安全)					
◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)						
◎認知：養成平日觀查氣候變化的習慣，並能表達感受。						
◎情意：能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。						
◎技能：能嘗試認識各國風土民情，培養多元、包容的世界觀。						
◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)						
◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)						
1.量化：平時( 30 )% 其他( 10 )% 期中評量( 30 )% 期末評量( 30 )%						
2.質性：口頭評量、課堂問答、紙筆評量、態度評量						
◎教學進度安排						
單元名稱	起訖日期	12年國教課綱重大議題	12年國教課綱重要議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第一單元 大自然个力量 第一課 狂風同(摺)日頭	8/31-9/18	3	D	3	康軒第十一冊 電子書包括： 掛圖 CD 句型條	口頭評量 紙筆評量 態度評量 課堂問答
第二課 地 動	9/21-10/9	3	H	3	語詞卡 情境圖卡	
客家大會考一	10/12-10/16	3	L	1	木魚	
單元活動一 夏滿芒夏暑相連	10/19-10/23	3	L	1	響板	
第二單元 藝文天地 第三課	10/26-11/13	3	K	3		

桃花開						
客家大會考二	11/16-11/20	3	L	1		
單元活動二 跔等採茶戲去 旅行	11/23-11/27	3	M	1		
第三單元 共下去遶寮 第四課 臺灣風景好	11/30-12/18	3	M	3		
第五課 風車个故鄉	12/21-1/8	3	N	3		
客家大會考三	1/11-/15	3	L	1		
單元活動三 生趣个過年風 俗	1/18-1/20	2	P	1		
附錄 俗諺 客家童謠 天公落水	1/18-1/20	3	K	1		
<b>定期評量</b>	<b>開始日期</b>	<b>結束日期</b>	<b>範圍</b>		<b>學生評量方式</b>	
期中	11/5	11/6	第 1 課至第 2 課		口頭評量、課堂問答	
期末	1/12	1/13	第 3 課至第 4 課		紙筆評量、態度評量	
<b>【家長配合事項】</b>	請學生回家多聽 CD，盡量家人用客語交談。 有機會，參加校外藝文活動(親子活動)。					

## 臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)       課程目標(彈性學習)

- 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。
- 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。
- 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。
- 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。
- 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。
- 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。
- 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。
- 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。

課程名稱	閩南語	年級	六	設計者	徐嘉妘	教學者	六年級閩南語老師
------	-----	----	---	-----	-----	-----	----------

每週授課節數	1	學期授課節數	合計【21】節
--------	---	--------	---------

學校願景 融入情形	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 多元學習：學習閩南語為生活語言。</li> <li>2. 快樂和諧：用閩南語和家人、朋友交談溝通。</li> <li>3. 服務人群：培養樂於與同學、朋友用閩南語互相鼓勵的情操。</li> </ul>
--------------	--

議題融入	<p> <input type="checkbox"/> 1. 性別平等教育    <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權教育    <input checked="" type="checkbox"/> 3. 環境教育    <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育         </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> A. 品德教育    <input checked="" type="checkbox"/> B. 生命教育    <input type="checkbox"/> C. 法治教育    <input type="checkbox"/> D. 科技教育         </p> <p> <input type="checkbox"/> E. 資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網)    <input type="checkbox"/> F. 能源教育    <input type="checkbox"/> G. 安全教育         </p> <p> <input type="checkbox"/> H. 防災教育    <input checked="" type="checkbox"/> I. 家庭教育    <input type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育    <input checked="" type="checkbox"/> K. 多元文化教育         </p> <p> <input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育)    <input type="checkbox"/> M. 戶外教育    <input checked="" type="checkbox"/> N. 國際教育    <input type="checkbox"/> O. 原住民教育         </p> <p> <input type="checkbox"/> P. 家政教育    <input type="checkbox"/> Q. 國防教育         </p>
------	--

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

- ☺**認知**：
  - 1. 學會多種臺灣特產的閩南語說法。
  - 2. 熟悉各國國名與其特產的閩南語說法。
  - 3. 能正確說出科技產品的閩南語說法，學習入聲韻尾。
  - 4. 能學會各種媒體的閩南語說法。
  - 5. 能依不同情境，正確使用讚美的話。
- ☺**情意**：
  - 1. 能欣賞並接納世界各國文化。
  - 2. 認識、了解臺灣俗諺。
- ☺**技能**：
  - 1. 知道如何從媒體中獲得資訊。
  - 2. 養成有禮貌、進退得宜的生活禮節。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能以閩南語說出多種臺灣特產。
2. 能說出各國國名與其特產的閩南語說法。
3. 能正確說出科技產品的閩南語說法。
4. 能正確使用讚美的話。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時評量( 30 )% 其他評量( 70 )%
2. 質性：(評量方式說明)
  - (1)口語評量
  - (2)課本習題
  - (3)平時表現及上課參與狀況

◎教學進度安排

單元名稱	起訖日期	12年國教課綱重大議題	12年國教課綱重要議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第一課 伴手	8/31-10/2	2.3	I	5	真平版教材 CD 課文朗讀與歌曲 DVD 課文情境影片 傳統念謠掛圖 課程教學律動 DVD 看圖聽故事掛圖	1. 口語評量 2. 課本習題 3. 平時表現及上課參與狀況
第二課 出國去觀光	10/5-10/30	2	K.N	4		
第三課 電腦會曉揀塗豆	11/22-11/27	2.3	A	4		
第四課 阿川真好禮	11/30-12/25	2.3	A.B	4		
第五課 風俗日頭	12/28-01/20	2.3	I	4		
<b>定期評量</b>		<b>開始日期</b>	<b>結束日期</b>	<b>範圍</b>	<b>學生評量方式</b>	
期中評量		11/2	11/6	第一、二課	聽力測驗、口語評量	
期末評量		01/11	01/15	第三、四、五課	聽力測驗、口語評量	
<b>【家長配合事項】</b>		1、提醒孩子備齊課本等學用品。 2、有機會能多以閩南語跟孩子對話。 3、全家人一同觀賞傳統閩南語戲劇。				

# 臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 2 學期 課程計畫 (十二年國教課綱版)

<b>領域/科目</b>	本土語文/新住民語文 (客家語)	<b>年級</b>	一	<b>設計者</b>	呂秀鳳
<b>每週授課節數</b>	1	<b>學期授課節數</b>	合計【 20 】節		
<b>學校願景融入情形(多選)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 2.快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 3.服務人群				
<b>核心素養</b>	<b>總綱核心素養</b>	<b>領綱/科目核心素養</b>			
	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊心得	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。			
	<b>學習內容</b>	Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ae-I-1 客家語簡易情意表達。 Bc-I-2 校園生活。 Cc-I-1 客家生活飲食。			
<b>議題融入(多選)</b>	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input type="checkbox"/> 2.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 3.環境 <input type="checkbox"/> 4.海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 5.品德 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生命 <input type="checkbox"/> 7.法治 <input type="checkbox"/> 8.科技 <input type="checkbox"/> 9.資訊 <input type="checkbox"/> 10.能源 <input type="checkbox"/> 11.安全(交通安全) <input type="checkbox"/> 12.防災 <input checked="" type="checkbox"/> 13.家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 14.生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 15.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 16.閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 17.戶外教育 <input type="checkbox"/> 18.國際教育 <input type="checkbox"/> 19.原住民教育				

◎學習目標：(與學生評量要點相對應)(舉例寫法)

- 1.聽懂各種花卉的客家話名稱，並說出正確的客家話用語。
- 2.培養學生對日常生活的敏銳觀察力。
- 3.聽懂並說出各種昆蟲的客家語說法。
- 4.了解昆蟲的習性與特性。
- 5.認識客家傳統的掃墓習俗，培養慎終追遠的觀念。
- 6.聽懂各種清潔用品的客家語說法，了解這些用品各有不同的功能。
- 7.了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。
- 8.聽懂各種顏色的客家語說法，並說出正確的客家話用語。
- 9.能用客家語正確的說出常見的水果名稱。

◎教學進度安排

週次	主題	單元名稱	教學重點(舉例寫法)	節數	使用教材(含輔助學習教材)
1	大自然個樣仔	一、油菜花	1.教師可先詢問學生在學校、公園或是住家附近看過哪些種類的花朵，學生可用國語或客家話回答教師的問題。	1	電子書、CD 自製語詞卡 圖卡、小白板、 白板筆
2			1.聽懂各種花卉的客家語說法。	1	
3		二、麼個蟲仔	1.有哪些學生曾經看過蠶？在哪裡看過？哪些學生曾經養過蠶？ 2..聽懂蠶、蝴蝶的客家語說法及說出蠶、蝴蝶的特色為何。	1	
4			1. 能聽懂各種昆蟲的客家話說法及能流利說出各種昆。  教師可鼓勵學生盡量發言，學生可用國語或客家話回答，教師再加以統整與補充，藉此提高孩子口語發表的能力。	1	
5			1.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 2..教師請學生看情境圖，並提問以下問題，請學生回答。	1	
6		單元活動一. 掛紙	1. 教師讓學生先認識本單元活動會出現的相關語詞「發板、艾板、伐草、砵草、燒銀紙、打紙炮」，藉此協助學生理解故事內容。	1	
7	僱	三、貓仔好洗面	1. 教師提問：「貓咪為何要洗臉？用什麼洗？步	1	

	好 淨 俐		驟如何？」學生自由回答，教師歸納小結。 2. 理解並說出課文大意與語意。		
8			1.教師可於課堂前先準備相關物品：洗臉巾、浴巾、肥皂、洗髮精、牙刷、牙膏、牙刷杯等。 2..聽懂各種清潔用品的客家語說法及.懂得如何使用這些用品。	1	
9			1.教師先請學生簡單說明，圖中的人物分別在進行何種清潔工作？這些清潔工作可能會用到那些清潔用品？ 2.以欣賞的方式聽別人發表意見。	1	
10		單元活動一. 白雪 雪个油桐花	1.透過故事情境認識客家油桐花。 2.學習觀察自然環境並愛護大自然。	1	
11	多 彩 个 世 界	彩色个衫	1.教師請穿著不同顏色衣服的學生來到講臺前，說說自己的衣服是什麼顏色？ 2.能聽懂各種顏色的客家語說法。	1	
12			1.能聽懂各種顏色的客家語說法。 2.可於課堂前將學生分組，每組學生可從課文提到的顏色中任選一種，一起討論或回家尋找和該顏色相關的物品。	1	
13			1.能聽懂各種顏色的客家話說法。 2.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出顏色的客家話說法，並正確完成學習單。	1	
14		熱天果子多	1.能聽懂各種水果的客家語說法。 2.能說出水果的客家語詞。	1	
15			1.請學生上臺，試著說出自己組所選擇的水果為何，並且試著用客家語或是國語介紹所準備的內容。	1	
16			1..教師請學生分享客家語水果的說法並記錄在黑板上，讓學生依據水果名的詞語，用客家語進行造句練習。 2.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出水果的客家話說法，並正確完成學習單。	1	

17		單元活動三. 客家仙草	1.能用客家語說出正確的水果名並與人溝通。 2.透過故事情境來認識客家仙草。	1	
18	童 謠	火焰蟲／（揚）蝶 仔	1.請學生觀察課本中的童謠情境圖，並請學生說 說看圖中景物，由此引導進入本課主題。 2.流暢念誦童謠內容及理解童謠的意涵。	1	
19	總複習	搞麼个？	1.聽懂教學指令，找出正確的拼圖。 2.透過「坐火車」活動，聽懂題目要求並順利完 成。	1	
20	總複習	出任務囉	1.說出遊戲題目並回答問題。 2.懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。 3.聽懂教學指令與他人相互合作，正確完成習題。	1	
學生評量方式			1.量化：平時( 30 )% 其他( 10 )% 期中評量( 30 )%期末評量( 30 )% 2.質性：(評量方式說明) 口語評量，紙筆測驗、態度評量、討論活動		
定期評量		開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
期中		109/11/2	109/11/6	第一課至第二課	課文朗讀、語詞及例句
期末		110/1/12	110/1/13	第三課至第五課	客家話的生活用語
【家長配合事項】			請小朋友回家多聽 CD 或聽客語電台，與家人盡可能用簡單客家語交談。有時間可 看客家電視台,多參加客家藝文活動或課程。		

臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 2 學期 課程計畫(十二年國教課綱版)

領域/科目	本土語文/新住民語文 (閩南語)	年級	一	設計者	洪千瑛
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 20 】節		
學校願景融入情形(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 2.快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 3.服務人群				
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養			
	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			

	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。
議題融入 (多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input type="checkbox"/> 2.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 3.環境 <input type="checkbox"/> 4.海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 5.品德 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生命 <input type="checkbox"/> 7.法治 <input type="checkbox"/> 8.科技 <input type="checkbox"/> 9.資訊 <input type="checkbox"/> 10.能源 <input type="checkbox"/> 11.安全 <input type="checkbox"/> 12.防災 <input checked="" type="checkbox"/> 13.家庭教育 <input type="checkbox"/> 14.生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 15.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 16.閱讀素養 <input type="checkbox"/> 17.戶外教育 <input type="checkbox"/> 18.國際教育 <input type="checkbox"/> 19.原住民教育	
◎學習目標：(與學生評量要點相對應) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗誦第一課「學校的圖書館」課文，並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。</li> <li>3. 能正確運用課程所學習的句型「我佇(啥物所在)看著老師」，並主動應用於日常生活中。</li> <li>4. 能正確使用第一課所學來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</li> <li>5. 能正確朗讀第二課「烏鼠食菝仔」課文，並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>6. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。</li> <li>7. 能正確運用課程所學習的句型「我想欲食(啥物果子)」，並主動應用於日常生活中。</li> <li>8. 能正確使用第二課所學來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。</li> <li>9. 能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。</li> <li>10. 能正確使用閩南語朗誦第三課「美麗的學校」課文，並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>11. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。</li> <li>12. 能正確運用課程所學習的句型「(啥物物件)是(啥物色水)的」，並主動應用於日常生活。</li> <li>13. 能正確使用第三課所學來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</li> <li>14. 能使用第三課所學閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</li> <li>15. 能正確用閩南語朗誦第四課「我」課文，並能認讀課文中的重要語詞。</li> <li>16. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。</li> <li>17. 能正確運用課程所學習的句型「我用(啥物五官)(做啥物代誌)」，並知道五官的功用。</li> <li>18. 能正確使用第四課所學來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</li> <li>19. 能正確用閩南語朗誦第五課「我的身軀」課文，並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>20. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。</li> <li>21. 能正確運用課程所學習的句型「我的(身軀的部位)足(按恁)」，並主動應用於日常生活。</li> <li>22. 能正確使用第五課所學來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</li> <li>23. 能正確使用第五課閩南語文和同學共同討論解決問題。</li> </ol>		

◎教學進度安排

週次	主題	單元名稱	教學重點	節數	使用教材(含輔助學習教材)
1	一、歡喜去學校	1.學校的圖書館	(一)活動一：課文認讀	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 真平出版閩南語教科書第2冊</li> <li>● 電子書</li> <li>● 教學 CD/DVD</li> </ul>
2			(二)活動二：念課文	1	
3			(三)活動三：想一想 (四)活動四：輕鬆學語詞 (五)活動五：語詞運用 (六)活動六：校園巡禮	1	
4			(七)活動七：討論與分享 (八)活動八：講看覓 (九)活動九：做伙來練習 (十)活動十：聽看覓	1	
5			(十一)活動十一：發表學習單 (十二)活動十二：複習一之1 (十三)活動十三：複習一之2 (十四)活動十四：我心目中的學校 (十五)活動十五：看圖聽故事	1	
5	二、彩色的果子	2.鳥鼠食拔仔	(一)活動一：課文認讀	1	
6			(二)活動二：課文接力	1	
7			(三)活動三：想一想 (四)活動四：輕鬆學語詞 (五)活動五：食果子 (六)活動六：語詞運用	1	
8	二、彩色的果子	3.美麗的學校	(七)活動七：講看覓 (八)活動八：發表學習單 (九)活動九：做伙來練習 (十)活動十：聽看覓	1	
9			(一)活動一：課文認讀 (二)活動二：課文大風吹	1	
10			(三)活動三：問題與討論 (四)活動四：輕鬆學語詞 (五)活動五：顏色的聯想 (六)活動六：語詞運用 (七)活動七：講看覓	1	
11			(八)活動八：發表學習單 (九)活動九：做伙來練習 (十)活動十：聽看覓	1	
12			(十一)活動十一：複習二之1 (十二)活動十二：複習二之2 (十三)活動十三：看圖聽故事	1	
12	三、我的身軀	4.我	(一)活動一：課文認讀	1	

13			(二) 活動二：擲骰子		
			(三) 活動三：想一想 (四) 活動四：輕鬆學語詞 (五) 活動五：心口不一 (六) 活動六：語詞運用 (七) 活動七：講看覓	1	
14			(八) 活動八：發表學習單 (九) 活動九：臆謎猜 (十) 活動十：做伙來練習 (十一) 活動十一：聽看覓	1	
15		5.我的身軀	(一) 活動一：課文認讀 (二) 活動二：邊念邊做	1	
16			(三) 活動三：問題與討論 (四) 活動四：輕鬆學語詞 (五) 活動五：做體操 (六) 活動六：語詞運用 (七) 活動七：講看覓	1	
17			(八) 活動八：發表學習單 (九) 活動九：做伙來練習 (十) 活動十：聽看覓	1	
18			(十一) 活動十一：複習三之 1 (十二) 活動十二：複習三之 2 (十三) 活動十三：看圖聽故事 (十四) 活動十四：做伙來複習	1	
19	傳統唸謠	阿財天頂跋落來	(一) 活動一：課文認讀	1	
20			(二) 活動二：比看覓	1	
學生評量方式			1.量化：平時( 70 )% 其他( 0 )% 期中評量( 15 )% 期末評量( 15 )% 2.質性：口語評量、遊戲評量、學習態度、課本習題練習		
定期評量			開始日期	結束日期	範圍
第一次定期評量週			04/12	11/16	第一課到第二課課文、語詞
第二次定期評量週			06/14	06/18	第三課到第五課課文、語詞、歌謠
【家長配合事項】			1.提醒孩子備齊課本等學用品。 2. 陪伴孩子在家多聽 CD，多做口語練習。 3. 日常生活多和孩子用閩南語對話。 4. 偶爾和孩子一同觀賞閩南語節目、卡通或戲劇。		

# 臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 2 學期 課程計畫 (十二年國教課綱版)

<b>領域/科目</b>	本土語文/新住民語文 (客家語)	<b>年級</b>	二	<b>設計者</b>	呂秀鳳
<b>每週授課節數</b>	1	<b>學期授課節數</b>		合計【20】節	
<b>學校願景融入情形 (多選)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 2.快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 3.服務人群				
<b>核心素養</b>	<b>總綱核心素養</b>	<b>領綱/科目核心素養</b>			
	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊心得	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。			
	<b>學習內容</b>	Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ac-I-1 客家語簡易情意表達。 Bc-I-2 校園生活。 Cc-I-1 客家生活飲食。			
<b>議題融入 (多選)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 3.環境 <input type="checkbox"/> 4.海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 5.品德 <input type="checkbox"/> 6.生命 <input type="checkbox"/> 7.法治 <input type="checkbox"/> 8.科技 <input type="checkbox"/> 9.資訊 <input type="checkbox"/> 10.能源 <input checked="" type="checkbox"/> 11.安全 <input type="checkbox"/> 12.防災 <input checked="" type="checkbox"/> 13.家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 14.生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 15.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 16.閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 17.戶外教育 <input type="checkbox"/> 18.國際教育 <input type="checkbox"/> 19.原住民教育				

◎學習目標：(與學生評量要點相對應)(舉例寫法)

- 1.能用客家語正確的說出自然現象的語詞並運用在日常生活中。
- 2.利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。
- 3.藉由擬人化「膨凳」課文的描述，讓學生認識各種常用家具的客家話語詞。
- 4.透過故事情境認識客家特色美食－客家粿粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。
- 5.藉由課文對各類點心的描述，學習各種常見點心的客家話說法。
- 6.透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。

◎教學進度安排

週次	主題	單元名稱	教學重點	節數	使用教材(含輔助學習教材)
1	第一單元 大自然個 變化	第一課 月光	教學準備		康軒第4冊課本 電子書、CD 自製語詞卡 圖卡 小白板、白板筆
2			1.能聽懂各種自然現象的客家語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	1	
3		單元活動一 天穿日	1.將本課所學的大自然說法運用在日常生活中。 2.«女媧補天»的故事及與客家«天穿日»連結。	1	
4	第二單元 吾 (ㄨ)屋下	第二課 姑婆來寮	1.能了解及熟念課文與語詞。 2.透過課文情境來引導學生了解居家環境，讓學生在充滿自由的想像中學會«房屋隔間»的客家語表達方式。	1	
5			1.藉«佢曉得講»讓學生學習房屋隔間的客家語說法。 2.藉«佢曉得講»的語詞，讓學生學會用客家語說說自己家中的房屋隔間。	1	
6		1.聽懂並用客家語說出家中房屋隔間的語詞。 2.聽懂並理解俗諺的內容及含意。	1		
7		第三課 膨凳	1.能了解並熟悉本課語詞與課文。 2.用充滿想像的表達方式來介紹家中的各式家具，讓學生在輕鬆潑的課文情境中，學會用客家語表達自己的居家環境。	1	
8	第二單元 吾	第三課 膨凳	1.藉«佢曉得講»讓學生學習家具的客家語說法。 2.藉«講看啊»的句型練習，讓學生學會	1	

	( 冊 ) 屋下		用客家語說出含有家具語詞的句子。		
9			1.聽懂並用客家語說出家具的語詞。 2..聽懂並了解本課笑話的意思。	1	
10		單元活動二 入新屋請人客	1.透過故事情境認識客家特色美食－客家 粿粿。 2..能關心周遭鄰里並學習和睦相處。	1	
11	第三單元 好味緒 (道)		1.能由課文情境，激發思考各種餐具的功 能及其附加價值，並樂於參與家事，為家 中共用的餐具清潔，盡一分的心力。 2.讓學生能夠在日常生活中運用各種餐具 的客家語說法。	1	
12		第四課 筷仔(箸)	1.藉「佢曉得講」讓學生學習餐具的客家 語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會 用客家語說出含有餐具語詞的句子。	1	
13			1.能聽懂並說出各種餐具的客家語說法。 2..聽懂並理解俗諺的內容及含意。	1	
14		第五課 食冰	1.能了解及熟念課文內容。 2.藉由課文情境，增加學生對於各種常見 點心的了解。	1	
15	第三單元 好味緒 (道)		1.藉「佢曉得講」讓學生學習各種點心的 客家語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會 用客家語說出含有點心語詞的句子，並可 與人進行簡易的交談表達。	1	
16			1.能聽懂並說出各種點心的客家語說法。 2.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1	
17		單元活動三 美濃黃蝶仔	1.聽懂並說出點心、餐具的客家語說法。 2.透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木。	1	
18	童謠	碗公摻碗／  一張檯	1.藉由客家童謠，複習第二單元一家具、 第三單元一餐具的客家語說法。 2.能熟念客家童謠歌詞。	1	
19	總複習	共下來搞	1.聽懂題目並能正確說出答案。 2.認識並學會書寫客家語常用字。	1	
20	總複習	出任務囉	1.聽懂日記表達的意思。 2.聽懂教學指令，並正確完成本學習單。	1	

學生評量方式	1.量化：平時( 30 )% 其他( 10 )% 期中評量( 30 )%期末評量( 30 )% 2.質性：(評量方式說明) 口語評量，紙筆測驗、態度評量、討論活動			
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
期中	110/2/17	109/2/19	第一課至第二課	課文朗讀、語詞及例句
期末	109/6/22	109/6/23	第三課至第五課	客家話的生活用語
<b>【家長配合事項】</b>	請學生回家多聽電視台和家人盡量用客家語交談。有餘暇可看客家電視台,多參加客家藝文活動或閱讀客語簡易書報。			

臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 2 學期 課程計畫(十二年國教課綱版)

領域/科目	本土語文/新住民語文 (閩南語)	年級	二	設計者	楊雅蓉
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 21 】節		
學校願景融入情形(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 2.快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 3.服務人群				
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養			
	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			

	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bf-I-1 表演藝術。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。			
議題融入 (多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input type="checkbox"/> 2.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 3.環境 <input type="checkbox"/> 4.海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 5.品德 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生命 <input type="checkbox"/> 7.法治 <input type="checkbox"/> 8.科技 <input type="checkbox"/> 9.資訊 <input type="checkbox"/> 10.能源 <input type="checkbox"/> 11.安全(交通安全) <input type="checkbox"/> 12.防災 <input checked="" type="checkbox"/> 13.家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 14.生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 15.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 16.閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 17.戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 18.國際教育 <input type="checkbox"/> 19.原住民教育				
◎學習目標：(與學生評量要點相對應) 1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能學會一星期的名稱並正確發音。 4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8.學會本課的句型應用於生活中。 9.認識農曆過年的風俗習慣。 10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。					
◎教學進度安排					
週次	主題	單元名稱	教學重點	節數	使用教材(含輔助學習教材)
第 1~3 週	逐工都愛清氣	一、貓咪愛洗面	1.播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。 2.我會曉講: 教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。 3.講俗語: 請學生聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。 4.做伙來耍: 透過問答活動的進行，培養學生	3	1.康軒出版閩南語教科書第三冊 2.電子書 3.教學 CD/DVD

			主動思考的能力。	
第 4~7 週		二、種豆仔	<p>1.播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。</p> <p>2.我會曉講: 介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。</p> <p>3.相招來開講:利用本課語詞替換關鍵字，訓練學生口語能力。</p> <p>4.做伙來耍:教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。</p>	4
第 8~11 週	動物來比賽	三、兔子佢龜比賽	<p>1.播放教學媒體引導學生課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>2.我會曉講:教師和學生討論各種動物的外貌及特徵，並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。</p> <p>3.講俗語:「龜笑鰲無尾」並說明這句俗諺的意思。</p> <p>4.練武功:課本習題練習。</p>	4
第 12~15 週	摒掃好過年	四、掃帚佢畚斗	<p>1.教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。</p> <p>2.我會曉講: 利用教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正确使用方式，並學習本課語詞。</p> <p>3.臆謎猜: 學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。</p> <p>4.相招來開講:請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。</p>	4
第 16~19 週		五、過年	<p>1.以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗，在帶入課文。</p> <p>2.我會曉講:請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。</p> <p>3.相招來開講:播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。</p> <p>4.做伙來耍:學完吉祥話後，教師請學生撕下課</p>	4

			本第 111、112 頁的色紙，進行活動。 5.講俗語:「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」		
第 20 週		唸謠	1.指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。 2.帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。 3.播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 4.利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。	1	
第 21 週		總複習	1.語詞「比手劃腳」。 2.心臟病:利用課本後面的圖卡進行遊戲，兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。 3.學我講:說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。	1	
<b>學生評量方式</b>			1.量化：平時( 70 )% 其他( 0 )% 期中評量( 15 )% 期末評量( 15 )% 2.質性：口語評量、遊戲評量、學習態度、課本習題練習		
<b>定期評量</b>		<b>開始日期</b>	<b>結束日期</b>	<b>範圍</b>	<b>學生評量方式</b>
第一次定期評量週		11/05	11/06	第一課到第三課課文、語詞	口語評量
第二次定期評量週		1/12	1/13	第四課到第五課課文、語詞、歌謠	口語評量
<b>【家長配合事項】</b>			1. 陪伴孩子在家多聽 CD，多做口語練習。 2. 日常生活多和孩子用閩南語對話。 3. 偶爾和孩子一同觀賞閩南語節目、卡通或戲劇。		

# 臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

能力指標(學習領域)

第一單元	生趣个風俗	
第一課	老弟無愛肖鼠	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。
第二課	踢毽仔	2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。
單元活動一	客家擂茶	1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。
第二單元	運動同(摻)感覺	
第三課	運動會	2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。
第四課	蹶山	3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。
單元活動二	六堆運動會	1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。
第三單元	个恩个節日	
第五課	五月節	1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。
單元活動三	客家板粽	1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。
童謠	月光光	2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。
童謠	搖搖雜雜	2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。
俗諺		1-2-3 能聽辨客家語的語調。

課程目標(彈性學習)

第一單元	生趣个風俗	
第一課	老弟無愛肖鼠	能聽懂並說出十二生肖的客家話說法。
第二課	踢毽仔	培養學生認識民俗活動的趣味和技巧。
單元活動一	客家擂茶	了解客家擂茶的由來及特徵。
第二單元	運動同(摻)感覺	
第三課	運動會	藉課文情境，讓學生了解自己的專長，並養成運動的好習慣。
第四課	蹶山	藉課文情境，引導學生從事正當休閒活動，並學習表達自己的感受。
單元活動二	六堆運動會	了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。
第三單元	个恩个節日	
第五課	五月節	能聽懂並說出各種傳統節日的客家話說法。
單元活動三	客家板粽	能說出客家傳統美食的名稱。
童謠	月光光	透過趣味輕快的客家童謠，讓學生學習欣賞客家傳統念謠。
童謠	搖搖雜雜	能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。
俗諺		能體會先人的智慧。

課程名稱	客家語	年級	三	設計者		教學者	王美智
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 20 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：學習客語及其文化 豐富生活 2.快樂和諧：唱念童謠 樂在學習 3.服務人群：運用所學與人溝通 使生活更美好						
議題融入	<input type="checkbox"/> 1.性別平等教育 <input type="checkbox"/> 2.人權教育 <input type="checkbox"/> 3.環境教育 <input type="checkbox"/> 4.海洋教育						

議題融入	<input type="checkbox"/> A.品德教育 <input type="checkbox"/> B.生命教育 <input type="checkbox"/> C.法治教育 <input type="checkbox"/> D.科技教育 <input type="checkbox"/> E.資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F.能源教育 <input type="checkbox"/> G.國防教育 <input type="checkbox"/> H.防災教育 <input type="checkbox"/> I.家庭教育 <input type="checkbox"/> J.生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K.多元文化教育 <input type="checkbox"/> L.閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M.戶外教育 <input type="checkbox"/> N.國際教育 <input type="checkbox"/> O.原住民教育 <input type="checkbox"/> P.家政教育 <input type="checkbox"/> Q.安全教育(交通安全)
------	---

◎**學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)**

◎**認知：**能聽懂並會說出十二生肖的客家語說法。

◎**情意：**能用客家語朗讀、吟唱課文。

◎**技能：**能聽懂並會說出身體感覺的客家語說法。

◎**預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)**

◎**教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)**

1.量化：平時( 30 )% 其他(10 )% 期中評量( 30 )% 期末評量( 30 )%

2.質性：口頭評量、紙筆評量 態度評量 討論活動

◎**教學進度安排**

單元名稱	起訖日期	12年國教課綱重大議題	12年國教課綱重要議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第一單元 生趣个風俗 第一課 老弟無愛肖鼠	2/17-3/5	3	P	3	康軒第六冊 電子書包括： 掛圖 CD	口頭評量 紙筆評量 態度評量 討論活動
第二課 踢毽仔	3/8-3/26	3	P	3	句型條	
單元活動一 客家擂茶	3/29-4/2	3	P	1	語詞卡 情境圖卡	
<input type="checkbox"/> 第二單元 運動同(摻)感覺 第三課 運動會	4/5-4/23	3	P	3	木魚 響板	
第四課 蹶山	4/26-5/14	3	P	3		
單元活動二 六堆運動會	5/17-5/21	3	P	1		
第三單元 個个節日 第五課 五月節	5/24-6/11	3	P	3		
單元活動三 客家板粽	6/14-6/18	3	P	1		
童謠 月光	6/21-6/25		K	1		
童謠 搖搖 雜雜 俗諺	6/28-6/30		K	1		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式	

期中	4/21	4/22	第 1 課至第 3 課	口頭評量、參與評量
期末	6/22	6/23	第 3 課至第 5 課	紙筆評量、態度評量
<b>【家長配合事項】</b>	請學生回家多聽 CD，盡量家人用客語交談。 有機會，參加校外藝文活動(親子活動)。			

# 臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  
 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。  
 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  
 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。  
 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  
 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。  
 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  
 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。  
 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  
 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。  
 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。  
 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。  
 5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。

<b>課程名稱</b>	本土語(閩南語)	年級	三	設計者	林盈君	教學者	三年級教師群
-------------	----------	----	---	-----	-----	-----	--------

<b>每週授課節數</b>	1	學期授課節數	合計【 20 】節
---------------	---	--------	-----------

<b>學校願景融入情形</b>	1.多元學習：學習閩南語作為生活語言。 2.快樂和諧：使用閩南語和家人、朋友交談溝通。 3.服務人群：培養樂於與同學、朋友用閩南語互相鼓勵的情操。
-----------------	---

<b>議題融入</b>	■1.性別平等教育    ■2.人權教育    ■3.環境教育    ■4.海洋教育 <input type="checkbox"/> A.品德教育 <input type="checkbox"/> B.生命教育 <input type="checkbox"/> C.法治教育 <input type="checkbox"/> D.科技教育 <input type="checkbox"/> E.資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F.能源教育 <input type="checkbox"/> G.國防教育 ■H.防災教育 <input type="checkbox"/> I.家庭教育    ■J.生涯規畫教育    ■K.多元文化教育 <input type="checkbox"/> L.閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M.戶外教育 <input type="checkbox"/> N.國際教育 <input type="checkbox"/> O.原住民教育 ■P.家政教育 <input type="checkbox"/> Q.安全教育(交通安全)
-------------	---

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。

◎情意：透過閩南語教學培養愛鄉愛土的情感。

◎技能：能在生活中運用基本的閩南語表達。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

- 1.量化：平時(60)% 其他(0)% 期中評量(20)% 期末評量(20)%
- 2.質性：(1)口語評量  
 (2)課本習題  
 (3)平時表現及課堂參與

◎教學進度安排

單元名稱	起訖日期	12年國教課綱重大議題	12年國教課綱重要議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第一課阿琪的浴間仔	2/14-3/6	3	P	3	真平版教材 CD 課文朗讀與歌曲	(1)口語評量 (2)課本習題
第二課洗喙	3/7-4/3	3	P	4		
第三課踢毬球	4/4-4/24	1.2	G	3		

第四課熱天	4/25-5/22	1.4	G.	4	DVD 課文情境影片 課程教學律動 DVD	(3)平時表現及課堂參與
第五課晝夜市	5/23-6/19	1	K.P	4		
傳統唸謠-火金姑	6/20-6/26	1.2		1		
歡喜來過節-七月七	6/27-7/3	1.2		1		
<b>定期評量</b>	<b>開始日期</b>	<b>結束日期</b>	<b>範圍</b>		<b>學生評量方式</b>	
期中評量	4/21	4/22	第一~二課 課文、語詞、句型、音標		口語評量	
期末評量	6/22	6/23	第三~五課 課文、語詞、音標、歌謠		口語評量	
<b>【家長配合事項】</b>	1.提醒孩子備齊課本等學用品。 2.在家能陪伴孩子多聽 CD，並鼓勵孩子勇敢開口說。 3.日常生活中多以閩南語跟孩子對話，與孩子一同練習課堂所學，亦能增進親子關係。					

# 臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

能力指標(學習領域)

第一單元 動物个世界

第一課 麼个歌

3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。

第二課 海洋世界

3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。

單元活動一 客家伯公

1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。

第二單元 現代个交通

第三課 過大路愛細義

2-2-5 能用客家語說出得體有禮貌的問候詞。

第四課 盤車

2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。

單元活動二 勝興車站

2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。

第三單元 細義莫著傷

第五課 著傷

3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。

單元活動三 昌黎祠

1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。

童謠 月光光，秀才娘

2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。

童謠 阿啾箭，尾砵砵

2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。

俗諺

2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。

課程目標(彈性學習)

第一單元 動物个世界

第一課 麼个歌

能透過觀察鳥類，進一步了解人類與大自然的關係。

第二課 海洋世界

藉此學習海洋保育與愛護水中生物的觀念。

單元活動一 客家伯公

培養敬天惜福與尊敬土地的情懷。

第二單元 現代个交通

第三課 過大路愛細義

培養遵守交通規則的觀念與重要性。

第四課 盤車

認識交通網路對生活帶來的影響，與學習交通安全觀念。

單元活動二 勝興車站

喜愛鐵道文化，並學習文化資產的保存。

第三單元 細義莫著傷

第五課 著傷

平時能注意安全，並養成良好的規矩。

單元活動三 昌黎祠

發揚韓愈精神，培養讀書風氣。

童謠 月光光，秀才娘

培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。

童謠 阿啾箭，尾砵砵

培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。

俗諺

能體會先人的智慧。

課程名稱	客家語	年級	四	設計者		教學者	王美智
每週授課節數	1	學期授課節數		合計【 20 】節			
學校願景融入情形	1.多元學習：學習客語及其文化 豐富生活 2.快樂和諧：唱念童謠 樂在學習 3.服務人群：運用所學與人溝通 使生活更美好						
議題融入	<input type="checkbox"/> 1.性別平等教育 <input type="checkbox"/> 2.人權教育 <input type="checkbox"/> 3.環境教育 <input type="checkbox"/> 4.海洋教育						
	<input type="checkbox"/> A.品德教育 <input type="checkbox"/> B.生命教育 <input type="checkbox"/> C.法治教育 <input type="checkbox"/> D.科技教育 <input type="checkbox"/> E.資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F.能源教育 <input type="checkbox"/> G.國防教育 <input type="checkbox"/> H.防災教育 <input type="checkbox"/> I.家庭教育 <input type="checkbox"/> J.生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K.多元文化教育 <input type="checkbox"/> L.閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M.戶外教育 <input type="checkbox"/> N.國際教育 <input type="checkbox"/> O.原住民教育 <input type="checkbox"/> P.家政教育 <input type="checkbox"/> Q.安全教育(交通安全)						

◎ <b>學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)</b>						
◎ <b>認知：</b> 能聽懂並會說出常見鳥類的客家語說法。						
◎ <b>情意：</b> 從課文中認識海底有趣的生物特性。						
◎ <b>技能：</b> 能了解交通安全的重要性。						
◎ <b>預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)</b>						
◎ <b>教學評量方式說明：</b> (請依據教育局評量相關規定)						
1.量化：平時( 30 )% 其他( 10)% 期中評量(30 )% 期末評量(30 )%						
2.質性：口語評量、態度評量、紙筆評量、討論活動						
◎ <b>教學進度安排</b>						
單元名稱	起訖日期	12年國教課綱重大議題	12年國教課綱重要議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
<input type="checkbox"/> 第一單元 動物个世界 第一課 麼个歌	2/17-3/5	3	M	3	康軒第八冊 電子書包括： 掛圖	口語評量 紙筆測驗 態度評量 討論活動
第二課 海洋世界	3/8-3/26	3.4	M	3	CD 句型條	
單元活動一 客家伯公	3/29-4/2	3	P	1	語詞卡 情境圖卡	
第二單元 現代个交通 第三課 過大路 愛細義	4/5-4/23	3	P	3	木魚 響板	
第四課 盤車	4/26-5/14	3	G	3		
單元活動二 勝興車站	5/17-5/21	2.3	M	1		
第三單元 細義莫著傷 第五課 著傷	5/24-6/11	3	G	3		
單元活動三 昌黎祠	6/14-6/18	3	K	1		
童謠 月光	6/21-6/25			1		
童謠 阿啾 箭，尾砵砵 俗諺	6/28-6/30			1		
<b>定期評量</b>	<b>開始日期</b>	<b>結束日期</b>	<b>範圍</b>		<b>學生評量方式</b>	
期中	4/21	4/22	第1課至第3課		口語評量、討論活動	
期末	6/22	6/23	第3課至第5課		紙筆測驗、態度評量	
<b>【家長配合事項】</b>	請學生回家多聽 CD，盡量家人用客語交談。 有機會，參加校外藝文活動(親子活動)。					



# 臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。
- 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。
- 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。
- 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。
- 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。
- 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。
- 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。
- 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。
- 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。
- 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。
- 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。
- 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句,並瞭解其語意。

課程名稱	閩南語	年級	四	設計者	林淑真	教學者	四年級閩南語教師
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 20 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：學習閩南語為生活語言。 2.快樂和諧：用閩南語和家人、朋友交談溝通。 3.服務人群：培養樂於與同學、朋友用閩南語互相鼓勵的情操。						
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 2.人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 3.環境教育 <input type="checkbox"/> 4.海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> A.品德教育 <input type="checkbox"/> B.生命教育 <input type="checkbox"/> C.法治教育 <input type="checkbox"/> D.科技教育 <input type="checkbox"/> E.資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F.能源教育 <input type="checkbox"/> G.安全教育 <input type="checkbox"/> H.防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> I.家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> J.生涯規畫教育 <input checked="" type="checkbox"/> K.多元文化教育 <input type="checkbox"/> L.閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M.戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> N.國際教育 <input type="checkbox"/> O.原住民						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

- ◎認知：能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。
- ◎情意：透過閩南語教學培養愛鄉愛土的情感。
- ◎技能：能在生活中運用基本的閩南語表達。

◎預期達成學生學習能力：（本校設計之學生學習評量要點）

1. 能順暢的念讀各課課文。
2. 能學會課文中常見的語詞，並發音正確。
3. 能根據 CD 完成課本聽力測驗和練習。
4. 能學會課文中的俗語及歇後語。

◎教學評量方式說明：（請依據教育局評量相關規定）

1. 量化：平時（ 60 ）% 其他（ 0 ）% 期中評量（ 20 ）% 期末評量（ 20 ）%
2. 質性：(1) 口語評量  
(2) 課本習題  
(3) 平時表現及上課參與狀況

◎教學進度安排

單元名稱	起訖日期	12 年國教課綱重大議題	12 年國教課綱其他重要議題	節數	使用教材 (含輔助學習教材)	學生評量方式
第一課 臺灣是寶島	2/14-3/06	3		3	真平版教材 CD 課文朗讀與歌曲	1.口語評量 2.課本習題 3.平時表現及上課參與狀況
第二課 臺灣文化節	3/07-4/03	2.3	K.N	4	DVD 課文情境影片	
第三課做環保	4/04-5/01	3	I.J	4	課程教學律動 DVD	
第四課車站	5/02-5/22	1.2	N	3		
第五課 校園的安全	5/23-6/19	3	J	4		
傳統唸謠	6/20-6/26	2	J	1		
歡喜來過節 古詩吟唱	6/27-6/30	2	I	1		

定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
期中評量	4/19	4/23	第一課到第二課課文、語詞	口語評量
期末評量	6/21	6/25	第三課到第五課課文、語詞、歌謠	口語評量

<b>【家長配合事項】</b>	1.提醒孩子備齊課本等學用品。 2.在家能陪伴孩子多聽 CD,並鼓勵孩子勇敢開口說。 3.日常生活中多以閩南語跟孩子對話,與孩子一同練習課堂所學,亦能增進親子關係。
-----------------	--

## 臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

能力指標(學習領域)

第一單元

毋好分人煩惱

第一課 注意安全

1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。

第二課 來福氣

1-3-2 能聽辨客家語不同的腔調。

客家大會考一

單元活動一 生趣个客家動物禁忌

2-3-6 能用簡單客家語介紹客家文化。

第二單元

藝術天地

第三課 火旁龍還生趣

2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。

第四課 撚麵人仔

3-3-2 能運用標音符號檢索客家語字詞典。

客家大會考二

單元活動二 撐起美濃个油紙傘仔

1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。

第三單元

現代个通訊

第五課 世界莊

2-3-4 能使用客家語說故事及演講。

客家大會考三

單元活動三 網路牽起客家情

2-3-6 能用簡單客家語介紹客家文化。

附錄

拍拍手，唱唱歌

2-3-1 能養成念、唱客家詩詞的興趣。

缺牙耙

2-3-1 能養成念、唱客家詩詞的興趣。

俗諺

2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。

課程目標(彈性學習)

第一單元

毋好分人煩惱

第一課 注意安全

能聽懂並說出常見傷害客家語說法。

第二課 來福氣

能聽懂並說出感官感受的客家語說法。

客家大會考一

單元活動一 生趣个客家動物禁忌

培養學生關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。

第二單元

藝術天地

第三課 火旁龍還生趣

能聽懂並說出各地方特色活動的客家語說法。

第四課 撚麵人仔

能聽懂並說出傳統手藝的客家語說法。

客家大會考二

單元活動二 撐起美濃个油紙傘仔

培養學生對傳統手工藝的喜愛，並勇於傳承與創新。

第三單元

現代个通訊

第五課 神奇个手機

能了解並熟悉本課課文與語詞。

客家大會考三 單元活動三網路牽起客家情 附錄 客家童謠 拍拍手，唱唱歌 缺牙耙 俗諺	善用視聽與資訊工具，促進親子與人際間的關係。 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。 能體會先人的智慧。
---	---

課程名稱	客家語	年級	五	設計者		教學者	王美智
------	-----	----	---	-----	--	-----	-----

每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 20 】節				
--------	---	--------	-----------	--	--	--	--

學校願景融入情形	1.多元學習：學習客語及其文化 豐富生活 2.快樂和諧：唱念童謠 樂在學習 3.服務人群：運用所學與人溝通 使生活更美好						
----------	--	--	--	--	--	--	--

議題融入	<input type="checkbox"/> 1.性別平等教育 <input type="checkbox"/> 2.人權教育 <input type="checkbox"/> 3.環境教育 <input type="checkbox"/> 4.海洋教育						
	<input type="checkbox"/> A.品德教育 <input type="checkbox"/> B.生命教育 <input type="checkbox"/> C.法治教育 <input type="checkbox"/> D.科技教育 <input type="checkbox"/> E.資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F.能源教育 <input type="checkbox"/> G.國防教育 <input type="checkbox"/> H.防災教育 <input type="checkbox"/> I.家庭教育 <input type="checkbox"/> J.生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K.多元文化教育 <input type="checkbox"/> L.閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M.戶外教育 <input type="checkbox"/> N.國際教育 <input type="checkbox"/> O.原住民教育 <input type="checkbox"/> P.家政教育 <input type="checkbox"/> Q.安全教育(交通安全)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)							
◎認知：能用客家語朗讀、吟唱課文。							
◎情意：能聽懂並會說出感官感受的客家說法。							
◎技能：能聽懂並會說出傳統手藝的客家說法。							

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)							
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)							
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--

1.量化：平時(30 )% 其他(10 )% 期中評量(30 )% 期末評量(30 )%							
2.質性：口頭評量、態度評量、紙筆評量、討論活動							

◎教學進度安排							
---------	--	--	--	--	--	--	--

單元名稱	起訖日期	12年國教課綱重大議題	12年國教課綱重要議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第一單元 毋好分人煩惱 第一課 注意安全	2/17-3/5	3	G	3	康軒第十冊 電子書包括： 掛圖 CD	口頭評量 紙筆評量 態度評量 討論活動
第二課 來福氣	3/8-3/26	3	B	3	句型條 語詞卡	
客家大會考一	3/29-4/2				情境圖卡	
單元活動一 生趣个客家動物禁忌	4/5-4/9	3	P	1	木魚 響板	
第二單元 藝術天地	4/12-4/30	3	P	3		

第三課 火旁龍還生趣						
第四課 撚麵人仔	5/3-5/21	3	K.P	3		
客家大會考二	4/24-5/28					
單元活動二 撐起美濃个油 紙傘仔	5/31-5/4	3	P	1		
第五課 神奇个手機	6/7-6/25	3	E	3		
客家大會考三	5/28-6/30					
單元活動三 網路牽起客家 情	6/28-6/30	3	E.P	1		
<b>定期評量</b>	<b>開始日期</b>	<b>結束日期</b>	<b>範圍</b>		<b>學生評量方式</b>	
期中	4/21	4/22	第 1 課至第 3 課		口頭評量、討論活動	
期末	6/22	6/23	第 3 課至第 5 課		紙筆測驗、態度評量	
<b>【家長配合事項】</b>	請學生回家多聽 CD，盡量家人用客語交談。 有機會，參加校外藝文活動(親子活動)。					

# 臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)       課程目標(彈性學習)

- 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。
- 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。
- 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。
- 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。
- 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。
- 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。
- 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。
- 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。

課程名稱	閩南語	年級	五	設計者	高旺平	教學者	五年級閩南語教師
每週授課節數	1	學期授課節數		合計【 20 】節			

**學校願景融入情形**

- 1.多元學習：以 CD、影片、遊戲等方式學習。
- 2.快樂和諧：透過課程學習如何以正確的閩南語與家人溝通。
- 3.服務人群：能學習以禮待人。

**議題融入**

1.性別平等教育  2.人權教育  3.環境教育  4.海洋教育  
 A.品德教育  B.生命教育  C.法治教育  D.科技教育  
 E.資訊教育  F.能源教育  G.安全教育  H.防災教育  
 I.家庭教育  J.生涯規畫教育  K.多元文化教育  L.閱讀素養  
 M.戶外教育  N.國際教育  O.原住民教育    P.家政教育    Q.國防教育

**◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)**

- ◎認知：
  - 1.能認識臺灣的古地名及民俗藝品。
  - 2.能認識臺灣童年遊戲的玩法。
  - 3.能認識臺灣重要的民俗活動。
- ◎情意：
  - 1.能欣賞臺灣民俗藝品之美。
  - 2.能培養喜歡臺灣傳統童玩的態度。
- ◎技能：
  - 1.能說出臺灣縣市古地名的閩南語說法。
  - 2.能說出臺灣多種童玩的閩南語說法。
  - 3.能用閩南語說出臺灣的民俗活動。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1.能用閩南語說出多個臺灣的古地名。
- 2.能用閩南語說出多種的童年遊戲。
- 3.能用閩南語說出多項臺灣的民俗活動。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

- 1.量化：平時(60)%，期中期末評量(40)%
- 2.質性：(評量方式說明)

一、口語評量

二、平時表現及上課參與狀況

◎教學進度安排

單元名稱	起訖日期	4項重大議題融入	15項其他重要議題融入	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一、歇暍日	02/17-03/05	1、2	B、J、M	3	真平版教材 CD 課文朗讀與歌曲 DVD 課文情境影片 傳統念謠掛圖 課程教學律動 DVD 看圖聽故事掛圖	上課發言、 口頭評量、 念唱練習、 律動表演、 學習態度等
二、鬥陣來迵迵	03/08-03/26	1、2	A、C、G	3		
三、迎媽祖	03/29-04/23	3、4	H、K、N	4		
四、[鹿仔港]的由來	04/26-05/21	3	D、E	4		
五、白海豬仔心驚驚	05/24-06/18	1、3	F、I、O	4		
俗語／傳統念謠	06/21-06/25	1、2	K、L	1		
總複習	06/28-6/30	1、2、3	K、L	1		
<b>定期評量</b>		<b>開始日期</b>	<b>結束日期</b>	<b>範圍</b>		<b>學生評量方式</b>
期中評量		04/19	04/23	第一課至第三課		口語測驗
期末評量		06/21	06/25	第四課至第五課		口語測驗
<b>【家長配合事項】</b>		1、提醒孩子備齊課本等學用品。 2、有機會能多以閩南語跟孩子對話。				

## 臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 2 學期 課程計畫

### □ 能力指標(學習領域)

### □ 課程目標(彈性學習)

#### □ 能力指標(學習領域)

##### 第一單元

##### 民俗个活動

第一課 去義民廟遊寮

1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。

第二課 迎媽祖

2-3-6 能用簡單客家語介紹客家文化。

##### 客家大會考一

單元活動一義民心，客家情

1-3-9 能從聆聽過程，理解並探索客家文化的實踐方法。

##### 第二單元

##### 人生个智慧

第三課 懶尸个草蜢(仔)

1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。

##### 客家大會考二

單元活動二橫崗背个文學家

2-3-7 能主動使用視聽與資訊工具，提升客家語說話能力。

##### 第三單元

##### 成長个祝福

第四課 鳳凰花開

2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。

第五課 勵志个老古人言

1-3-3 能從聆聽學習活動中，瞭解客家語和其他族群語言的異同。

##### 客家大會考三

單元活動三美濃出博士，鳳林校長多

2-3-6 能用簡單客家語介紹客家文化。

##### 附錄

客家童謠伯公伯婆

2-3-1 能養成念、唱客家詩詞的興趣。

俗諺

2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。

#### 課程目標(彈性學習)

##### 第一單元

##### 民俗个活動

第一課 去義民廟遊寮

聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。

第二課 迎媽祖

藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣

的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。

##### 客家大會考一

單元活動一義民心，客家情

藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，

並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。

##### 第二單元

##### 人生个智慧

第三課 懶尸个草蜢(仔)

能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。

##### 客家大會考二

單元活動二橫崗背个文學家

聽懂並說出勵志俗諺的客家語說法。

##### 第三單元

##### 成長个祝福

第四課 鳳凰花開

透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，

為面對下個階段的抉擇做準備。

第五課 勵志个老古人言

藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧

結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。

##### 客家大會考三

單元活動三美濃出博士，鳳林校長多 能聽懂並說出各級學校的客家語說法。  
 附錄  
 客家童謠伯公伯婆 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。  
 俗諺精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。

課程名稱	客家語	年級	六	設計者		教學者	王美智
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 18 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：學習客語及其文化 豐富生活 2.快樂和諧：唱念童謠 樂在學習 3.服務人群：運用所學與人溝通 使生活更美好						
議題融入	<input type="checkbox"/> 1.性別平等教育 <input type="checkbox"/> 2.人權教育 <input type="checkbox"/> 3.環境教育 <input type="checkbox"/> 4.海洋教育						
	<input type="checkbox"/> A.品德教育 <input type="checkbox"/> B.生命教育 <input type="checkbox"/> C.法治教育 <input type="checkbox"/> D.科技教育 <input type="checkbox"/> E.資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F.能源教育 <input type="checkbox"/> G.國防教育 <input type="checkbox"/> H.防災教育 <input type="checkbox"/> I.家庭教育 <input type="checkbox"/> J.生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K.多元文化教育 <input type="checkbox"/> L.閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M.戶外教育 <input type="checkbox"/> N.國際教育 <input type="checkbox"/> O.原住民教育 <input type="checkbox"/> P.家政教育 <input type="checkbox"/> Q.安全教育(交通安全)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)  
 ◎認知：培養對多元文化與宗教的尊重與相互欣賞。  
 ◎情意：藉由寓言故事的傳遞，學習勤勞刻苦的精神。  
 ◎技能：能了解臺灣的學制，提早規劃學程藍圖。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)  
 ◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)  
 1.量化：平時( 30 )% 其他( 10 )% 期中評量( 30 )% 期末評量( 30 )%  
 2.質性：口頭評量、態度評量、紙筆評量、討論活動

◎教學進度安排

單元名稱	起訖日期	12年國教課綱重大議題	12年國教課綱重要議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第一單元 民俗个活動 第一課 去義民廟遊寮	2/17-3/5	3	P	3	康軒第十二冊 電子書包括： 掛圖 CD	口頭評量 紙筆評量 態度評量 討論活動
第二課 迎媽祖 客家大會考一	3/8-3/26	3	P	3	句型條 語詞卡 情境圖卡	
單元活動一 義民心，客家情	3/29-4/2	3	P.E	1	木魚	
第二單元 人生个智慧 第三課 懶尸个草蜢(仔) 客家大會考二	4/5-4/23	3	L	3	響板	
單元活動二	4/26-4/30	3	E.J	1		

橫崗背个文學家						
第三單元 成長个祝福 第四課 鳳凰花開	5/3-5/21	3	J	3		
第五課 勵志个老古人言 客家大會考三	5/24-5/28	3	L	3		
單元活動三美 濃出博士，鳳林 校長多 附錄 客家童謠伯公 伯婆 俗諺		3	E.K	1		
<b>定期評量</b>	<b>開始日期</b>	<b>結束日期</b>	<b>範圍</b>		<b>學生評量方式</b>	
期中	4/21	4/22	第 1 課至第 3 課		口頭評量、討論活動	
期末	5/27	5/28	第 3 課至第 5 課		紙筆測驗、態度評量	
<b>【家長配合事項】</b>	請學生回家多聽 CD，盡量家人用客語交談。 有機會，參加校外藝文活動(親子活動)。					

# 臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)       課程目標(彈性學習)

- 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。
- 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。
- 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。
- 1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。
- 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。
- 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。
- 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。
- 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。
- 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。
- 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。
- 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。
- 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。

<b>課程名稱</b>	閩南語	年級	六	設計者	徐嘉妘	教學者	六年級閩南語教師
<b>每週授課節數</b>	1	<b>學期授課節數</b>		合計【18】節			
<b>學校願景融入情形</b>	1. 多元學習：學習使用閩南語作為生活中溝通交流的語言。 2. 快樂和諧：用閩南語和家人、朋友交談溝通，拉近彼此距離。 3. 服務人群：培養樂於與同學、朋友用閩南語互相鼓勵的情操。						
<b>議題融入</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 2.人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 3.環境教育 <input type="checkbox"/> 4.海洋教育						
	<input checked="" type="checkbox"/> A. 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input type="checkbox"/> E. 資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 安全教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input checked="" type="checkbox"/> K. 多元文化教育 <input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教 <input type="checkbox"/> P.家政教育 <input type="checkbox"/> Q.國防教育						

**◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)**

◎認知：

- 1.能學會常見藝文活動的閩南語說法並發音正確。
- 2.能學會公益活動的閩南語說法和歇後語。
- 3.能認識疊詞及常見疊詞的閩南語說法。
- 4.能學會各個學習階段的閩南語說法。
- 5.能學會俗語並能吟誦古詩和閩南語歌。

◎情意：

- 1.能欣賞傳統藝文活動。
- 2.能認識、了解臺灣俗諺。

◎技能：

- 1.能知道如何從媒體中獲得資訊。
- 2.能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1.能正確且流暢的唸出各課課文內容。
- 2.能聽懂閩南語語句的內涵與語氣。
- 3.能運用閩南語進行問答。
- 4.能使用閩南語的疊詞句型進行造句。
- 5.能正確運用閩南語進行事物的描述。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時(70)% 定期評量(30)%
2. 質性：(1) 口語評量  
(2) 課本習題  
(3) 平時表現及上課參與狀況

◎教學進度安排

單元名稱	起訖日期	12年國教課綱重大議題	12年國教課綱重要議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第一課 鬥陣做公益	2/17-3/12	2.3	K.N	4	真平版教材 CD 課文朗讀與歌曲 DVD 課文情境影片 課程教學律動 DVD	1. 口語評量 2. 課本習題 3. 平時表現及上課參與狀況
第二課 春天的花蕊	3/15-4/9	3	A.B	4		
第三課 獅伶鳥鼠	4/12--5/7	1		4		
第四課 我已經大漢	5/10-6/4	3	I.N	5		
總複習	6/7-6/11	2.3		1		
<b>定期評量</b>	<b>開始日期</b>	<b>結束日期</b>	<b>範圍</b>	<b>學生評量方式</b>		
期中評量	4/21	4/22	第一、二課	聽力測驗、口語評量		
期末評量	5/27	5/28	第三、四課	聽力測驗、口語評量		
<b>【家長配合事項】</b>	1、提醒孩子備齊課本等學用品。 2、有機會能多以閩南語跟孩子對話。					