

臺北市北投區義方國民小學 109 學年度英語文課程計畫

三~六年級語文領域英語科課程計畫

一、課程實施說明

1.時間：109 學年度第 1 學期，每節課 40 分鐘；每週三節課。

2.對象：三~六年級

3.授課教師：宦玉華老師／鐘點代課教師

4.教科書教材版本：

年級	教材	出版社	教科書	習作	CD
三年級	Story.com (3)(4)	何嘉仁	√	√	√
四年級	Story.com (5)(6)	何嘉仁	√	√	√
五年級	Story.com (7)(8)	何嘉仁	√	√	√
六年級	Dino on the Go (9)(10)	翰林	√	√	√

5.教學資源：

圖書館內圖書及有聲教材、各視聽設備、教具及教學用卡、電腦網路資源、液晶投影機、實物投影機。

二、學期學習目標：

三年級：

1. 學會生活最常用的名詞（如：家人、朋友、常見動物）、形容詞（如：大小長短）及基本的介系詞（in / on / by / under）。
2. 熟悉字母拼讀：短母音。
3. 認識圖書館英語圖書區及其分類原則。

四年級：

1. 學會現在進行式的時態、天氣的問法與回答、do/does/like/want 的用法。
2. 熟悉字母拼讀：sh/ch/tch/wh/th/ph。
3. 能夠跟著教師的引導完成簡單的閱讀活動。

五年級：

1. 學會國家、學習科目和職業的說法、from / have / want to be 的用法及 there is /are 的句型。
2. 熟悉字母拼讀：kn/wr/dge/mb/y。
3. 能夠跟著教師的引導完成簡單的閱讀活動。

六年級：

1. 學會過去式不規則動詞的用法、5W1H 的句型、單位量詞及日期的說法。
2. 熟悉字母拼讀：soft & hard c, soft & hard g, kn/mb/gh/wr。
3. 能夠跟著教師的引導完成簡單的閱讀活動及學會使用工具書。

三、評量方式：

1. 形成性評量 70%

- a. 各項作業繳交情形及正確完成度
- b. 小組討論的合作態度及整體表現
- c. 各項口頭發表及分享
- d. 閱讀課程的延伸活動表現
- e. 平時測驗

2. 總結性評量 30%

期中及期末評量：當學期所教之所有單元

義方國小 109 學年度三年級第 1 學期英語課程計畫 每週_____有課			
週次	預定進度	預定作業	學習目標
01	複習字母+字母拼讀	複習字母	◆ 能正確寫出 26 個字母大小寫 / 讀出字母音及字母拼讀音
02	發進度表	第一課作業 英小本 / 英習	◆ 能說出自己與家人的關係，進而能詢問他人之間的關係
03	L1-Who is he? (家人)		
04	字母拼讀 (short a) + 作業規定說明		
05	L2-Is he your friend? (人際關係) 字母拼讀 (short e)	第二課作業 英小本 / 英習	◆ 能說出自己與家人的關係，進而能詢問他人之間的關係
06			
07			
08	閱讀週-故事分享 Go Away Big Green Monster+ song-Spooky	閱讀學習單	◆ 能跟著教師引導完成閱讀活動 ◆ 認識外國節日 Halloween
09-10	Review + Midterm test (複習+期中口試+紙筆測驗)		
11	L3-What are they? (動物-1) 字母拼讀 (short i)	第三課作業 英小本 / 英習	◆ 能說出常見動物的名稱，並能與人互動問答
12			
13			
14	L4-The pig is small. (形狀) 字母拼讀 (short o)	第四課作業 英小本 / 英習	◆ 能描述常見動物的外表特徵 (如:大小、顏色)
15			
16	L5-Where is the rabbit? (位置) 字母拼讀 (short u)	第五課作業 英小本 / 英習	◆ 能詢問他人及回答有關人物或物品的位置 ◆ 認識外國節日 Christmas
17			
18			
19-20	Review +Final test (複習+期末口試+紙筆測驗)		
21	認證聽說評量手冊	請家長簽名	

教材：何嘉仁出版社 Story.com 第三冊

義方國小 109 學年度四年級第 1 學期英語課程計畫 每週_____有課			
週次	預定進度	預定作業	學習目標
01-02	複習字母拼讀 -a/e/i/o/u 閱讀週 (1)- 主題 Moon L6-Moon Festival	舊課程複習 學習單	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能依字母拼讀音規則正確讀出長短母音組合字 ◆ 認識中秋節相關活動及物品名稱 ◆ 能跟著教師引導完成閱讀活動
03	發進度表	第一課作業 英小本 / 英習	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能了解動詞在不同時態的變化與用法-進行式 ◆ 能詢問他人及回答自己正在進行的活動
04	L1-What are you doing? (現在進行式)		
05	字母拼讀 (sh-, -sh)		
06	L2-Are you riding a bike? (現在進行式)	第二課作業 英小本 / 英習	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能詢問他人及回答自己是否正在進行某項活動
07	字母拼讀 (ch-, -tch)		
08	Halloween		
09-10	Review + Midterm test (複習+期中口試+紙筆測驗)		
11	L3-How' s the weather? (天氣)	第三課作業 英小本 / 英習	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能詢問及回答他人天氣狀況與氣溫感受
12	字母拼讀 (wh-)		
13	L4-Do you like apples? (食物+喜好)	第四課作業 英小本 / 英習	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能詢問他人及回答自己對食物的喜好
14	字母拼讀 (th)		
15	閱讀週 (2)-級書閱讀	閱讀學習單	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能跟著教師引導完成閱讀活動
16			
17	L5-What do you want to drink?	第五課作業 英小本 / 英習	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能詢問他人及回答自己想吃/喝的食物
18	(食物+喜好) / 字母拼讀 (ph)		
19-20	Review +Final test (複習+期末口試+紙筆測驗)		
21	認證聽說評量手冊	請家長簽名	

教材：何嘉仁出版社 Story.com 第五冊

義方國小 109 學年度五年級第 1 學期英語課程計畫 每週_____有課			
週次	預定進度	預定作業	學習目標
01	字母拼讀複習 發進度表+基本學力測驗說明	練習單	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能詢問他人及回答自己或他人來自哪裡 ◆ 能詢問他人及回答自己或他人某天的課程安排 ◆ 能跟著教師引導完成閱讀活動
02	L1-Where are you from? (國家) 字母拼讀 (kn)	第一課作業 英小本 / 英習	
03			
04			
05	閱讀週 (1)-認證聽說評量手冊 級書閱讀	學習單	
06	(10/13-五年級基本學力測驗) L2-We have Science Class on Monday.(科目) 字母拼讀 (wr) / Halloween	第二課作業 英小本 / 英習	
07			
08			
09-10	Review + Midterm test (複習+期中口試+紙筆測驗)		
11	L3-How many tigers are there? (there is/are 句型) 字母拼讀 (-dge)	第三課作業 英小本 / 英習	◆ 能以 there is/are 的句型回答動物的數量
12			
13			
14	閱讀週 (2)-級書閱讀 英語情境中心行前學習	學習單	◆ 能跟著教師引導完成閱讀活動
15	L4-Are there any windows in the dining room? (there is/are 句型) 字母拼讀 (-mb) 暫定-英語情境中心體驗-501	第四課作業 英小本 / 英習	◆ 能以 there is/are 的句型詢問物品的數量
16			
17	L5-What do you want to be? (職業) 字母拼讀 (y) 暫定-英語情境中心體驗-502	第五課作業 英小本 / 英習	◆ 能詢問他人及回答自己或他人將來想從事的行業
18			
19-20	Review +Final test (複習+期末口試+紙筆測驗)		
21	下學期學藝競賽分組	請家長簽名	

教材：何嘉仁出版社 story.com 第七冊

義方國小 109 學年度六年級第 1 學期英語課程計畫 每週_____有課			
週次	預定進度	預定作業	學習目標
01	發進度表 暑假記實-小段落寫作練習(1)+口頭報告 Unit 1 Where did you go last weekend? 過去式 (不規則動詞)	小短文 第一課作業 英小本 / 英習	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能夠利用學過的單字及句型說出 / 寫出一小段短文 ■ 知道過去式時態的動詞不規則變化 ■ 配合 wh 問句 (what, how, where, when)學習過去式時態的句型
02			
03			
04			
05			
06	Unit 2 What did he do yesterday? 過去式 (不規則動詞)	第二課作業 英小本 / 英習	
07			
08			
09-10	Review + Midterm test (複習+期中口試+紙筆測驗)		
11	級書閱讀	學習單	<ul style="list-style-type: none"> ■ 知道不同的量詞單位用字及複習可數、不可數概念 ■ 知道序數的概念及如何用英語說出日期(月/日/年) ■ 能跟著教師引導完成閱讀活動
12	Unit 3 What would you like? (量詞)	第三課作業 英小本 / 英習	
13			
14			
15	Culture unit-Table Manners	閱讀學習單	
16	Unit 4 When is your birthday? (月份)	第四課作業 英小本 / 英習	
17			
18			
19-20	Review +Final test (複習+期末口試+紙筆測驗)		
21	小段落寫作練習(2)	請家長簽名	

教材：翰林出版社 Dino on the Go 第九冊

一、課程實施說明

- 1.時間：109 學年度第 2 學期，每節課 40 分鐘；每週三節課。
- 2.對象：三~六年級
- 3.教學資源：

圖書館內圖書及有聲教材、各視聽設備、教具及教學用卡、電腦網路資源、液晶投影機、實物投影機。

二、學期學習目標：

三年級：

1. 學會詢問時間和價錢 what time/ how much 的說法。
2. 學會生活常用的名詞-地點(home, school, zoo, park)。
3. 學會助動詞 can 的用法。
4. 熟悉字母拼讀：長母音。
5. 能夠跟著教師的引導完成簡單的閱讀活動。

四年級：

1. 學會星期名稱、搭乘交通工具及日常生活習慣的說法。
2. 學會詢問及回答自己或他人身體受傷的部位及喜歡做的活動。
3. 熟悉字母拼讀：hard & soft c/hard & soft g/ng & nk。
4. 能夠跟著教師的引導完成簡單的閱讀活動。

五年級：

1. 學會生活常用名詞-服飾。
2. 學會現在式與過去式的不同。
3. 熟悉字母拼讀：長短 oo/oi,oy/ou,ow。
4. 能夠跟著教師的引導完成簡單的閱讀活動。

六年級：

1. 學會更多介系詞 (across from, behind, in front of, between and)，食物味道 (bitter, salty, sour, spicy, sweet)的說法。
2. 認識特地場合會使用的動詞，如畢業典禮送花 give flowers。
3. 學會聽力小技巧：聽出關鍵字、找出大意和排序。
4. 認識不同國家的早餐文化。
5. 能夠跟著教師的引導完成簡單的閱讀活動及熟練工具書的使用。

三、評量方式：

1. 形成性評量 70%
 - a. 各項作業繳交情形及正確完成度
 - b. 小組討論的合作態度及整體表現
 - c. 各項口頭發表及分享

d. 閱讀課程的延伸活動表現

e. 平時測驗

2. 總結性評量 30%

期中及期末評量：當學期所教之所有單元

義方國小 109 學年度三年級第 2 學期英語課程計畫 每週_____有課

週次	預定進度	預定作業	學習目標
01	L1-What time is it? (時間)	第一課作業	◆ 能詢問及回答時間
02	字母拼讀 (long a) +發進度表+數字 1-60	英小本 / 英習	
03	閱讀週 (1)- 說故事比賽準備-分組 / 熟悉故事	讀熟台詞	◆ 能依教師引導完成課程延伸活動
04	L2-How much is the cake? (價格)	第二課作業	◆ 能詢問及回答物品的價錢
05	字母拼讀 (long e) +數字 1-100	英小本 / 英習	
06	L3-Are you at home? (地點)	第三課作業 英小本 / 英習	◆ 能以 yes/no 問句詢問他人有關人或物品的位置，也能說出自己的所在地點
07	字母拼讀 (long i)		
08	Review		
09	Review + Midterm test (複習+期中口試+紙筆測驗)		
10	L4-What can you do? (能力) 字母拼讀 (long o)	第四課作業 英小本 / 英習	◆ 能詢問及回答他人或自己會做的事情
11			
12			
13	閱讀週 (2)-英語說故事比賽練習	熟練台詞	◆ 能依教師引導完成課程延伸活動
14	L5-Can he draw? (才藝)	第五課作業 英小本 / 英習	◆ 能詢問及回答他人或自己的才藝
15	字母拼讀 (long u)		
16	L6-Dragon Boat Festival		◆ 認識節慶的英文說法
17-18	Review + Final test (複習+期末口試+紙筆測驗)		
19-20	期末整理+聽說評量手冊認證	請家長簽名	

教材：何嘉仁出版社 Story.com 第四冊

義方國小 109 學年度四年級第 2 學期英語課程計畫 每週_____有課

週次	預定進度	預定作業	學習目標	
01	L1-What day is today? (星期)	第一課作業	◆ 能詢問及回答一星期七天的名稱	
02	字母拼讀 (hard c)+發進度表	英小本 / 英習		
03	L2-How do you go to Red House? (交通工具)	第二課作業	◆ 能詢問及回答自己或他人如何前往某個地點 ◆ 能跟著教師引導完成簡單的閱讀活動	
04	字母拼讀 (soft c)	英小本 / 英習		
05	英語戲劇比賽準備-分組及領劇本	讀熟台詞		
06	L3-What's wrong? (五官/身體部位)	第三課作業	◆ 能詢問及回答自己或他人身體受傷的部位	
07				字母拼讀 (hard g)
08				
09	Midterm test (複習+期中口試+紙筆測驗)			
10	L4-It's time to go to bed. (生活習慣)	第四課作業	◆ 能說出日常生活習慣	
11				字母拼讀 (soft g)
12				
13	英語戲劇比賽練習	讀熟台詞	◆ 能跟著教師引導完成簡單的閱讀活動	
14	L5-What do you like to do? (休閒嗜好)	第五課作業	◆ 能詢問及回答自己或他人喜歡做的活動	
15				字母拼讀 (-ng, nk)
16				
17-18	Review + Final test (複習+期末口試+紙筆測驗)			
19-20	期末整理+聽說評量手冊認證	請家長簽名		

教材：何嘉仁出版社 Story.com 第六冊

義方國小 109 學年度五年級第 2 學期英語課程計畫 每週_____有課			
週次	預定進度	預定作業	學習目標
01	L1-What do you want to wear? (服飾) 字母拼讀 (short oo) +發進度表	第一課作業 英小本 / 英習	■ 能詢問他人及回答自己或他人想穿的服飾
02			
03	閱讀週 (1) 分配演說 / 朗讀比賽用書及組別	讀熟台詞	◆ 能跟著教師引導完成簡單的閱讀活動
04			
05	L2-Were you at the bookstore yesterday? (beV 過去式+公共場所) 字母拼讀 (long oo)	第二課作業 英小本 / 英習	■ 能詢問他人及回答自己或他人過去所去過的場所 ■ 能了解英語動詞時態的不同 (be 動詞過去式)
06			
07	閱讀週 (2) 演說朗讀比賽準備 L5 Earth Day	學習單 讀熟台詞	■ 認識世界重要議題 ■ 能跟著教師引導完成簡單的閱讀活動
08-09	Review + Midterm test (複習+期中口試+紙筆測驗)		
10	閱讀週 (3) 級書閱讀及演說比賽準備	學習單 讀熟台詞	■ 能跟著教師引導完成簡單的閱讀活動
11	L3-What did you do last night? (過去式-規則動詞 / 日常活動-1) 字母拼讀 (oi, oy)	第三課作業 英小本 / 英習	■ 能詢問他人及回答自己或他人過去某一時間所從事活動 ■ 能了解英語動詞時態的不同 (一般動詞過去式)
12			
13			
14	L4-Did you bake cookies? (過去式-規則動詞 / 日常活動-2) 字母拼讀 (ou, ow)	第四課作業 英小本 / 英習	■ 能詢問他人及回答自己或他人過去某一時間是否從事某項活動
15			
16			
17-18	Review + Final test (複習+期末口試+紙筆測驗)		
19-20	期末整理+聽說評量手冊認證	請家長簽名	

義方國小 109 學年度六年級第 2 學期英語課程計畫 每週_____有課			
週次	預定進度	預定作業	學習目標
01	完成英自我介紹稿+發進度表 L1 Where's the tea shop? (介系詞)	第一課作業 英小本 / 英習	■ 學會更多介系詞的說法來詢問及回應特定地點位置
02			
03			
04	閱讀週-驗收自我介紹背稿	背熟介紹稿	■ 能大方的用英語自我介紹
05	L2 How does the mochi taste? (食物及味道) (4 月開始與校長有約-自我介紹)	第二課作業 英小本 / 英習	■ 能詢問及回應對食物味道的感受
06			
07			
08-09	Review + Midterm test (複習+期中口試+紙筆測驗)		
10	Culture-Breakfast Around the World	學習單	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識其他國家的早餐文化 ■ 能跟著教師引導完成簡單的閱讀活動
11	L3 What will we do in Alishan? (未來式)	第三課作業 英小本 / 英習	■ 能詢問及回應在特定地點所做的戶外活動
12			
13	L4 What do you do on Graduation Day? (回顧與道別)	第四課作業 英小本 / 英習	■ 能詢問及回應他人在畢業典禮所做的動作
14			
15-16	Review + Final test (複習+畢業考口試+紙筆測驗)		
17-18	期末整理	請家長簽名	

教材：翰林出版社 Dino on the Go 10