

1.第一學期教學計畫表 (跨領域課程請在單元名稱後標註★)

教學期程	單元名稱	節數	教學重點	領域核心素養	學習表現	學習內容	結合校訂課程教學活動	融入議題實質內涵	評量方式
第 1-8 周	一、貓 咪 二、鵝 寶寶 三、河 馬和河 狸 四、笑 嘻嘻 五、翹 翹板 六、謝 謝老師 七、龜 兔賽跑	6	1.能說出參與比賽的相關經驗。 2.能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 3.能了解第一至七課課文含義，認讀每課語句、詞語。 4.讀寫第一至七課符號。 4.利用符號進行拼音練習。 5.比對聲調的變化。 6.運用學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 7.能說出和好 朋友一起做的事及感覺。 8.比對符號拼讀出四個聲調的變化。 9.能正確發出符號讀音，並	國-E-B1 國-E-C2	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1.摺紙球活動 2.「小皮球」律動唱 3.氣球大作戰	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量

			<p>分辨兩者的差異。</p> <p>10.能說出上學的有趣經驗。</p> <p>11.能說出下課遊戲的快樂心情。</p> <p>12.加強第一、二、三、四聲的辨讀。</p>		<p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>			
第 9-16 周	<p>八、拔蘿蔔</p> <p>九、動物狂歡會</p> <p>十、國字真簡單</p> <p>國語</p> <p>一、拍拍手</p> <p>二、這是誰的?</p> <p>三、秋千</p> <p>四、長大</p>	48	<p>1.能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。</p> <p>2.能了解首冊 8~10 及國語 1~4 課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.能讀寫注音符號。</p> <p>4.能拼讀注音符號。</p> <p>5.能比對注音符號發音的差異性。</p> <p>6.能運用從課文中學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>7.能說出慶典的熱鬧情形。</p>	<p>國-E-A1</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.朗讀評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.聆聽評量</p>

		<p>8.能認識並念出國字一到十，並完成習作練習。</p> <p>9.能跟著教師或教學 CD，有節奏的朗讀課文。</p> <p>10.能口述課文內容，理解課文內容。</p> <p>11.注意生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>12.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>13.認識生字部首。</p> <p>14.練習每課句型。</p>		<p>字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	Ad-I-3 故事、童詩等。			
--	--	--	--	---	----------------	--	--	--

					6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
第 17-22 周	五、比一比 六、小路 寫字 123 擁抱	6	1.跟著教師或教學 CD，有節奏的朗讀課文。 2.認識每課詞語、語句，了解詩歌中的趣味。 3.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並掌握筆順及字形結構。 4.辨識字形的差異，並正確書寫。 5.練習短語。 6.仔細聆聽故事，回答問題。 7.運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 8.練習句型。	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。		<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【五、比一比】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量

		<p>9. 讀懂問題，並從文章中找出正確答案。</p> <p>10. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。</p> <p>11. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p> <p>12. 練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。</p> <p>13. 找出故事開頭、經過、結果。</p> <p>14. 觀察圖片並說出故事角色的情緒變化。</p>		<p>字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 第二學期教學計畫表 (跨領域課程請在單元名稱後標註★)

教學期程	單元名稱	節數	教學重點	領域核心素養	學習表現	學習內容	結合校訂課程教學活動	融入議題實質內涵	評量方式
第 1-9 周	一、北風 二、花開的聲音 三、小青蛙快快睡 四、媽媽的音樂會 五、扮家家 六、一起到海邊	52	1.能運用注音符號，拼讀相關的文章。 2.能專心聆聽，並說出自己的看法。 3.用完整的句子，說出自己與朋友相處、迎新送舊的經驗。 4.注意寫字時的坐姿，掌握生字正確的筆畫順序及形體結構，寫出正確的生字。 5..練習把句子加長。 6. .能分辨形近字，並正確書寫。 7.能理解課文內容，感受大自然的生命力。 8.學習運用敘述性的文句，描寫特色和景象。	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B2 國-E-C1 國-E-C2	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱享受樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識。	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。		<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【家政教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p>	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量

					<p>4-I-5 認識基本筆畫、順，掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接等技巧寫作。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>			
第 10-16 周	<p>七、奶奶的小跟班</p> <p>八、作夢的雲</p> <p>九、小雨滴</p>	42	<p>1.運用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2.專心聆聽同學經驗。</p> <p>3.用完整的句子，介紹自己</p>	<p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.活動評量</p>

	<p>十、妹妹的紅雨鞋 十一、七彩的虹</p>		<p>的奶奶或其他長輩。 4.認真書寫楷書的基本筆畫。 5.認識每課詞語、語句，了解與長輩相處的樂趣。 6.覺察童詩中詞語的特性。 7.配合觀察經驗，仿寫課文句型，創作「童詩童畫」。 8.清楚說出分段大意、全文大意。 9.運用句型，完成一段文字。 10.口述短語練習：天空的雲朵、大樹的葉子。</p>		<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>		<p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>	
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫</p>			
第 17-21 周	<p>十二、和你在一起</p> <p>十三、第一張生日卡片</p> <p>十四、我們都是第一名</p>	6	<p>1.安靜專心聆聽其他小朋友發表經驗。</p> <p>2..應用注音符號，學習讀寫每課有關新詞、生字。</p> <p>3.注意字形的正確。</p> <p>4.了解每課課文內容，體會心情。</p> <p>5.練習動態字詞的用法。</p>	<p>國-E-A1</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.活動評量</p>

		<p>6.能學會使用正確的話語，給人適當的關心與祝福。</p> <p>7.能拼讀日常生活中的卡片與便條。</p> <p>8.練習用正確的格式寫卡片，送給照顧關懷自己的人。</p> <p>9.能說出和朋友相處時時，應該付出的時間與關心。</p> <p>10.運用注音符號，學習閱讀與友情相關的書籍和資料。</p> <p>11.用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義</p> <p>12.閱讀友情相處的相關書籍和文章。</p> <p>13.能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。</p>	<p>的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p>		
--	--	---	---	--	--	--

1.第一學期教學計畫表(跨領域課程請在單元名稱後標註★)

教學期程	單元名稱	節數	教學重點	領域核心素養	學習表現	學習內容	結合校訂課程教學活動	融入議題實質內涵	評量方式
1~7 周	第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷 第四課 運動會 第五課 水上木偶戲	40	<p>【查字典真簡單】用注音符號查字法及部首查字法查出國字的讀音和意思。</p> <p>【第一~五課教學重點】</p> <p>1.專心聆聽，回答問題。</p> <p>2.理解每課生字詞語，和掌握字形結構並能書寫應用。</p> <p>3.辨識相似字的差異，並正確書寫。</p> <p>4.認識不同的字音與字義，並正確使用。</p> <p>5.理解短語並能仿寫。</p> <p>6.仿寫每課句型，並寫出語意完整的句子。</p> <p>7.認識標點符號，並能正確使用。</p>	<p>【查字典真簡單】</p> <p>國-E-A1</p> <p>【一、新學年新希望】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C3</p> <p>【二、一起做早餐】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C1</p> <p>【三、走過小巷】</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C1</p> <p>【四、運動會】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> <p>【五、水上木偶戲】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B3</p>	<p>1-I-1</p> <p>1-I-2</p> <p>1-I-3</p> <p>2-I-1</p> <p>2-I-2</p> <p>3-I-2</p> <p>4-I-1</p> <p>4-I-2</p> <p>4-I-3</p> <p>4-I-5</p> <p>5-I-1</p> <p>5-I-2</p> <p>5-I-6</p> <p>6-I-3</p> <p>6-I-4</p> <p>6-I-5</p>	<p>Aa-I-5</p> <p>Ab-I-1</p> <p>Ab-I-4</p> <p>Ab-I-5</p> <p>Ac-I-1</p> <p>Ac-I-3</p> <p>Ac-I-2</p> <p>Ad-I-3</p> <p>Bb-I-3</p>	認識球衣	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E6 了解自己的身體。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>

				國-E-C3					
8-15 周	<p>第六課 小鎮的 柿餅節</p> <p>第七課 國王的新衣裳</p> <p>第八課 「聰明」的小熊</p> <p>第九課 大象有多重？</p> <p>第十課 我愛冬天</p>	46	<p>【第六~十課教學重點】</p> <p>1.理解課文內容。</p> <p>2.在適當的情境中，運用祝福語表達關心。</p> <p>3.理解每課生字的形音義，並能正確運用。</p> <p>4.運用部首大量識字，並會造詞。</p> <p>5.找出課文句子中的原因和結果。</p> <p>6.理解句型，並會造句運用。</p> <p>7.和同學角色扮演，演出課文的故事。</p> <p>8.找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。</p> <p>9.運用結構策略，說出完整的故事。</p>	<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C3</p> <p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> <p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p> <p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> <p>【九、大象有多重？】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B1【十、我愛冬天】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p>	<p>1-I-1</p> <p>1-I-3</p> <p>2-I-2</p> <p>2-I-3</p> <p>3-I-2</p> <p>3-I-3</p> <p>3-I-4</p> <p>4-I-1</p> <p>4-I-2</p> <p>5-I-3</p> <p>5-I-6</p> <p>6-I-2</p> <p>6-I-4</p> <p>5-I-1</p> <p>5-I-2</p> <p>5-I-4</p> <p>5-I-5</p> <p>6-I-3</p> <p>6-I-4</p> <p>6-I-5</p>	<p>Aa-I-5</p> <p>Ab-I-1</p> <p>Ac-I-2</p> <p>Ac-I-3</p> <p>Ad-I-3</p> <p>Ba-I-1</p> <p>Ca-I-1</p>	風神的好禮物	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【閱讀素養教育】閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.作業評量</p> <p>3.實作評量</p>

			10.記錄故事的重點，並完成自評。						
16-21周	<p>第十一課 遠方來的黑皮</p> <p>第十二課 新年快樂</p> <p>我最喜歡上學了</p>	24	<p>【第十一~閱讀階梯教學重點】</p> <p>1.理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2.理解反義詞，並能正確運用。</p> <p>3.按照事情發生的順序，描述過程。</p> <p>6.認真觀察。</p>	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p> <p>【十二、新年快樂】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C3</p> <p>【我最喜歡上學了】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C2</p>	<p>1-I-1</p> <p>2-I-1</p> <p>3-I-2</p> <p>4-I-1</p> <p>4-I-2</p> <p>5-I-2</p> <p>5-I-3</p> <p>5-I-4</p> <p>5-I-6</p> <p>5-I-7</p> <p>6-I-2</p> <p>6-I-3</p>	<p>Aa-I-5</p> <p>Ab-I-1</p> <p>Ab-I-3</p> <p>Ab-I-4</p> <p>Ac-I-1</p> <p>Ac-I-2</p> <p>Ac-I-3</p> <p>Ad-I-2</p> <p>Ad-I-3</p> <p>Ba-I-1</p> <p>Be-I-2</p>	<p>球衣發表</p> <p>散播溫暖和愛</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.作業評量</p> <p>3.實作評量</p>

2. 第二學期教學計畫表 (跨領域課程請在單元名稱後標註★)

教學期程	單元名稱	節數	教學重點	領域核心素養	學習表現	學習內容	結合校訂課程教學活動	融入議題實質內涵	評量方式
1-8 周	第一課 春天的顏色 第二課 花衣裳 第三課 彩色王國 第四課 爸爸 第五課 我的家人 第六課 感恩留言板	43	<p>【第一~六課教學重點】</p> <p>1.聽懂提問。</p> <p>2.認識每課生字，能正確運用到文句中。</p> <p>3.認識部首學會正確用字，並延伸學習近義詞。</p> <p>4.能在文章中找到正確的訊息與觀點。</p> <p>5.仿寫課文的句子，寫出段落。</p> <p>6.仿寫人物穿著、動作、場景和給人的感覺的短語。</p> <p>7.完整的說向他人表達感謝的話語。</p>	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p> <p>【二、花衣裳】</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-C2</p> <p>【三、彩色王國】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p> <p>【四、爸爸】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p> <p>【五、我的家人】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> <p>【六、感恩留言板】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p>	<p>Aa-I-5</p> <p>Ab-I-1</p> <p>Ab-I-4</p> <p>Ac-I-2</p> <p>Ac-I-3</p> <p>Ad-I-1</p> <p>Ad-I-2</p> <p>Ad-I-3</p>	<p>1-I-1</p> <p>2-I-1</p> <p>1-I-3</p> <p>3-I-2</p> <p>3-I-3</p> <p>4-I-1</p> <p>4-I-2</p> <p>5-I-1</p> <p>5-I-2</p> <p>5-I-7</p> <p>6-I-2</p> <p>6-I-3</p> <p>6-I-4</p>	小種子大驚奇	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>涯 E8 對工作／教育環境的好奇。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.作業評量</p> <p>3.實作評量</p>
9-14 周	第七課 月光河	34	<p>【第七~十課教學重點】</p>	<p>【六、感恩留言板】</p> <p>國-E-A2</p>	<p>1-I-1</p> <p>1-I-2</p> <p>1-I-3</p>	<p>Aa-I-2</p> <p>Aa-I-5</p> <p>Ab-I-1</p>	看看棒球	<p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>	<p>1.口頭評量</p>

	第八課 黃狗生蛋 第九課 神筆馬良 第十課 知識探險家		1.會運用推論策略，察覺出課文中人物感受。 2 養成閱讀和觀察的好習慣，寫出完整正確的句子段落。3.找出文句的錯誤並正確修改。 3.模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。 4 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 5 將詞語組成語意正確的語句。	國-E-B1 國-E-C1 【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【八、黃狗生蛋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	2-I-1 2-I-3 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-2 5-I-1 5-I-2 5-I-4 5-I-7 6-I-2 6-I-3 6-I-5	Ac-I-1 Ac-I-3 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1		人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	2.作業評量 3.實作評量
15-20 周	第十一課 小讀者樂園 第十二課 巨人山	29	【第十一~閱讀階梯】 1.能仿寫段落。 2.專心聆聽，回答問題，並用想像力豐富自己的生活體驗。	【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-3 3-I-4 4-I-1 4-I-6 5-I-2 5-I-3 5-I-4	Ac-I-1 Aa-I-2 Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3 Ba-I-1 Be-I-1	棒球加油 划龍舟吃粽子	【生涯規劃】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【閱讀素養】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【環境教育】	1.口頭評量 2.實作評量

江奶奶的雜貨店	3.繪製總分結構圖。 4.認識「三疊字」連結字義，並能造詞。 5.練習寫一篇日記。 6.練習使用推論策略，理解詞語含義。	【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	5-1-6 5-1-7 5-1-8 5-1-9 6-1-2 6-1-3			環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	
---------	---	---	--	--	--	-------------------------	--

九年一貫各年級語文領域上學期課程計畫一覽表

項目領域	課程目標	單元名稱	能力指標	節數	評量方式及標準	備註
三年級	<ol style="list-style-type: none"> 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。 	一、爸爸的相簿 二、長大這件事 三、老寶貝 四、辦桌 五、有點黏又不會太黏 六、不一樣的捷運站 七、馬太鞍的巴拉告 閱讀開門一傘 八、淡水小鎮 九、回到鹿港 十、參觀安平古堡 十一、聽神木說話 十二、字字看心情 十三、數字好好玩 十四、神射手與賣油翁 閱讀開門二 白鶴的禮物	1-2-1 、1-2-3-1 5-2-8-3 、1-2-3-2 1-2-4 、2-2-1-3 2-2-2-2、2-2-2-3 2-2-2-4、3-2-1-2 3-2-2-3、3-2-3-2 4-2-1-1、4-2-3-1 5-2-10、5-2-13 5-2-14-2、6-2-3-3 6-2-6-1、6-2-9	100 節	平時評量 60% 定期評量 40%	
四年級	1.透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想	一、阿里山上日出	1-2-1 、1-2-2	100 節		

	<p>像力，運用修辭技巧嘗試創作。</p> <p>2.能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。</p> <p>3.能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。</p> <p>4.能美讀詩歌，感受語文的優美。</p> <p>5.能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。</p> <p>6.能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。</p> <p>7.能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。</p>	<p>二、秋色入山林</p> <p>三、老鷹不飛</p> <p>四、永遠的馬偕</p> <p>五、海倫·凱勒的奇蹟</p> <p>六、讀書報告——林書豪的故事</p> <p>七、攀登生命的高峰</p> <p>閱讀開門一種樹的人</p> <p>八、美味的一堂課</p> <p>九、走進蒙古包</p> <p>十、建築界的長頸鹿</p> <p>十一、水果們的晚會</p> <p>十二、兩兄弟</p> <p>十三、棉花上的沉睡者</p> <p>十四、完璧歸趙</p> <p>閱讀開門二沙漠之舟——駱駝</p>	<p>1-2-3-1、1-2-3-2</p> <p>1-2-4、2-2-1-2</p> <p>2-2-2-3、2-2-2-4</p> <p>2-2-3-1、2-3-2-7</p> <p>3-2-1-1、3-2-1-2</p> <p>3-2-1-4、3-2-2-2</p> <p>3-2-2-3、3-2-2-5</p> <p>3-2-3-1、3-2-3-5</p> <p>4-2-1-1、4-2-1-2</p> <p>4-2-2-1、4-2-3-2</p> <p>5-2-1、5-2-3-1</p> <p>5-2-3-2、5-2-4-1</p> <p>5-2-4-2、5-2-7-1</p> <p>5-2-8-1、5-2-8-2</p> <p>5-2-10、5-2-11</p> <p>5-2-14-2、5-2-14-3</p> <p>6-2-1-1、6-2-1-3</p> <p>6-2-3-2、6-2-5-1</p> <p>6-2-6-1、6-2-7-2</p> <p>6-2-7-4、6-2-10-1</p>		<p>平時評量 60%</p> <p>定期評量 40%</p>	
五年級	<p>1.學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3.從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>一、拔一條河</p> <p>二、從空中看臺灣</p> <p>三、蚊帳大使</p> <p>四、不一樣的醫生</p> <p>五、分享的力量</p> <p>六、田裡的魔法師</p> <p>七、從失敗中覺醒</p> <p>八、火星人，你好嗎？</p> <p>九、溪谷間的野鳥</p> <p>十、海豚</p> <p>十一、你想做人魚嗎？</p> <p>十二、衝破逆境</p> <p>十三、想念的季節</p> <p>十四、小樹</p>	<p>1-3-1、1-3-3</p> <p>2-3-2-1、3-3-1-1</p> <p>3-3-2-1、3-3-3-3</p> <p>4-3-2、4-3-3-2</p> <p>4-3-3-3、5-3-3-1</p> <p>5-3-3-2、5-3-7-1</p> <p>5-3-8-1、5-3-10-1</p> <p>6-3-2-2、6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1、6-3-4-3</p>	100 節	<p>平時評量 60%</p> <p>定期評量 40%</p>	
六年級	<p>1.引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p>	<p>第一課 旅客留言簿</p> <p>第二課 遊走在世界的市場裡</p> <p>第三課 我乘雲朵歸來</p> <p>第四課 再別康橋</p>	<p>2-3-1</p> <p>2-3-3-1</p> <p>3-3-1</p> <p>3-3-3-1</p> <p>3-3-4</p>	100 節	<p>平時評量 60%</p> <p>定期評量 40%</p>	

	<p>2.引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3.讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4.透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5.藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6.利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7.鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>統整活動一</p> <p>第五課 滿修女採訪記</p> <p>第六課 動物世界的溫情</p> <p>第七課 助人就是在助己</p> <p>統整活動二</p> <p>閱讀樂園一 用心動腦話科學</p> <p>第八課 春天的雨</p> <p>第九課 記得螢火蟲</p> <p>第十課 秋去秋來</p> <p>第十一課 雪的銘印</p> <p>統整活動三</p> <p>第十二課 跳躍的音符</p> <p>第十三課 孫翠鳳和歌仔戲</p> <p>第十四課 蒙娜麗莎的微笑</p> <p>統整活動四</p> <p>閱讀樂園二 煮酒論英雄</p>	<p>3-3-4-2</p> <p>4-3-1-1</p> <p>4-3-2</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-2</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-6</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-8-2</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-4-1</p> <p>6-3-4</p> <p>6-3-5-1</p> <p>6-3-6</p> <p>6-3-6-1</p> <p>6-3-8-1</p>			
--	---	---	---	--	--	--

九年一貫各年級語文領域下學期課程計畫一覽表

項目領域	課程目標	單元名稱	能力指標	節數	評量方式及標準	備註
三年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。 	一、許願 二、晒棉被 三、下雨的時候 四、追風車隊 五、我要給風加上顏色 六、黃金葛 七、最後的決定 閱讀開門一彩色的天幕 八、油桐花·五月雪 九、大自然的美術館 十、臺灣的山椒魚 十一、蟬 十二、小紅 十三、巨人的花園 十四、神筆馬良 閱讀開門二 拜訪火燒島	1-2-2、1-2-3-1 1-2-3-2、2-2-1-1 2-2-2-4、3-2-1-4 3-2-1-3、3-2-2-2 4-2-1-1、4-2-3-2 5-1-2-2、5-1-7-3 5-2-1、5-2-3-2 5-2-4-1、5-2-4-2 5-2-7-1、5-2-8 5-2-10、5-2-14-5 6-2-1-1、6-2-1-2 6-2-6-1、6-2-8-1 6-2-9	100 節	平時評量 60% 定期評量 40%	
四年級	<ol style="list-style-type: none"> 1.能應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2.能確實把握聆聽的方法，聽出對方說話的表達技巧。 3.能充分表達意見，合適的表現語言。 4.會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5.能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 6.能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 	一、心動不如行動 二、一束鮮花 三、往夢想前進 四、米食飄香 五、遠方的來信 六、掌中天地 七、請到我的家鄉來 閱讀開門一——國王的噴泉 八、小小鴿子要回家 九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 十、處處皆學問 十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是沒用好？ 十三、動物啟示錄 十四、愛心樹 閱讀開門二——她是我姐姐 文體，練習不同類型的寫作。	1-2-2、1-2-3-1 1-2-3-2、1-2-4 2-2-1、2-2-1-1 2-2-1-2、2-2-2-2 2-2-2-3、2-2-2-4 2-2-3-1、3-2-1-1 3-2-1-2、3-2-2 3-2-2-2、3-2-2-3 3-2-2-5、4-2-1-1 4-2-1-3、4-2-2 4-2-3-2、4-2-3-3 4-2-4、5-2-1 5-2-3-2、5-2-4 5-2-4-1、5-2-4-2 5-2-5、5-2-8-1 5-2-8-2、5-2-13 5-2-13-2、5-2-14-2 6-2-1、6-2-1-3 6-2-3、6-2-3-2	100 節	平時評量 60% 定期評量 40%	

			6-2-4-1 、6-2-4-2 6-2-6-1 、6-2-7-2			
五年級	<p>1.養成主動閱讀課外讀物的習慣。</p> <p>2.掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>3.歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>4.了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>5.培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>6.認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p>	<p>一、名人記趣</p> <p>二、秋江獨釣</p> <p>三、智救養馬人</p> <p>四、故宮挖「寶」趣</p> <p>五、恆久的美</p> <p>六、戲迷</p> <p>七、舞動美麗人生</p> <p>八、動物的尾巴</p> <p>九、生命中的「大石頭」</p> <p>十、果真如此嗎？</p> <p>十一、湖光山色</p> <p>十二、田園交響曲</p> <p>十三、山豬學校，飛鼠大學</p> <p>十四、湖濱散記</p>	<p>1-3-1、1-3-2</p> <p>1-3-3-2、2-3-2-4</p> <p>2-3-2-7、3-3-2-1</p> <p>4-3-2、4-3-3-2</p> <p>4-3-3-3、5-3-8-1</p> <p>5-3-9-1、5-3-10</p> <p>5-3-10-1、6-3-2-1</p> <p>6-3-2-3、6-3-4-2</p> <p>6-3-4-4、6-3-6</p> <p>6-3-6-1</p>	100 節	<p>平時評量 60%</p> <p>定期評量 40%</p>	
六年級	<p>1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8.發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>一、不可以翻魚</p> <p>二、橘化為枳</p> <p>三、自嘲是幽默的最高境界</p> <p>統整活動一</p> <p>四、我不和你談論</p> <p>五、留得枇杷聽鳥鳴</p> <p>六、樹的語言</p> <p>統整活動二</p> <p>閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車</p> <p>七、收集喜悅</p> <p>八、落花生</p> <p>九、用愛心說實話</p> <p>統整活動三</p> <p>十、撐開你的傘</p> <p>十一、迎風</p> <p>統整活動四</p> <p>閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵</p>	<p>2-3-1</p> <p>2-3-3-1</p> <p>3-3-1</p> <p>3-3-3-1</p> <p>3-3-4</p> <p>3-3-4-2</p> <p>4-3-1-1</p> <p>4-3-2</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-2</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-6</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-8-2</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-4-1</p> <p>6-3-4</p> <p>6-3-5-1</p>	90 節	<p>平時評量 60%</p> <p>定期評量 40%</p>	

			6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1			
--	--	--	-----------------------------	--	--	--

填表說明：

1. 請根據授課年段選填正確欄位，字體統一為 10 號標楷體。
2. 如授課領域有進行本土語融入，請加填本土語能力指標