

編寫者：一年級教師團隊

選用課本：翰林版本

### 一、背景分析

- 1、社區特色：本校學區內多屬商業區及住宅區，社區居民以國語及臺語為主要交談語言。
- 2、教師資源：本年級二位導師均擁有豐富的教學經驗，並參與課程的規劃及編寫，能具體掌握此階段小朋友的學習發展。
- 3、家長期望：家長普遍希望學生除了具備基本的計算能力外，也能增進其邏輯推理的能力，不僅能協助解決日常生活問題外，也能為未來數位科技公民的素養做準備。
- 4、學生需求：一般學生大部分擁有中上程度，仍有一、二位程度較弱。藉由概念的理解，實物的操作、數字運算等，解決日常生活情況中的問題，以便提昇解題能力。
- 5、基本學力檢測結果及因應策略：

根據109學年度基本學力檢測結果分析，在數學能力向度上，「概念性了解」、「程序性知識」及「應用解題」皆高於臺北市平均值，僅「概念性了解」趨近臺北市平均值。就一年級生可加強的部分如下：

(1)計算「平面圖形的面積」，在點數部分可提醒孩子多做記號避免遺漏。

(2)數學建構反應題有約50%學生得分落於1分，表示能正確解題但未完整說明。就此點可在課堂多鼓勵孩子表達解題的想法。

### 二、教學目標：

1. 能依序唱出1~10的數詞，且透過數數活動確定10以內的數量，能做10以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵10以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。
2. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。
3. 能以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係，比較10以內兩個量的多少。
4. 能解決10以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為10以內），能用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用0。
5. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。
6. 在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為10以內的加法。
7. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為10以內的減法。
8. 認識11~30各數和順序，並會比較30以內數的大小。
9. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。
10. 熟練和為20以內數的基本加法，並理解加法交換律。
11. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。
12. 熟練被減數為20以內，減數為一位數的基本減法。
13. 進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。
14. 認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。
15. 認識1元、5元、10元、50元和100元錢幣，並做幣值的換算。

16. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。
17. 正確計算100以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。
18. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。

111學年度 一年級上學期數學教學計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0830 0902	n-I-1	N-1-1	一、10以內的數 1-1 1~5的數 1.能依序唱出1-5的數詞，並透過數數活動確定5以內的數量。 2.能做5以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵5以內的數量。	4	觀察評量 口頭評量(組內互動討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境】 環E2 環E3 【安全】 安E8
第二週	0905 0909	n-I-1	N-1-1	一、10以內的數 1-2 6~10的數、1-3點數與對應、練習園地 1.能依序唱出1~10的數詞，並透過數數活動確定10以內的數量。 2.能做10以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵10以內的數量。 4.透過點數小朋友的人數，找到帽子的數量，建立一對一對應的概念。	4	觀察評量 口頭評量(組內互動討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境】 環E2 環E3 【海洋】
第三週	0912 0916	n-I-7	N-1-5 (同S-1-1) S-1-1 (同N-1-5)	二、比長短 2-1 比長短 1.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短(含直線物件、曲線物件)。 2.能認識直線和曲線。 3.能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4. 5.	4	觀察評量 口頭評量(組內互動討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技】 科E2
第四週	0919 0923	n-I-7	N-1-5 (同S-1-1) S-1-1 (同N-1-5)	二、比長短 2-2 高矮與厚薄、2-3 比一比 1.能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 2.能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。 3.能透過長度的複製做間接比較。	4	觀察評量 口頭評量(上台報告) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技】 科E2
第五週	0926 0930	n-I-1	N-1-1	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 1.能以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係。 2.能分辨序數與量的不同。 3.能利用上下、左右來描述排序的起點。	4	觀察評量 口頭評量(組內互動討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全】 安E8
第六週	1003 1007	n-I-1	N-1-1	三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)一比多少 1.能比較10以內兩個量的多少。	4	觀察評量 口頭評量(上台報告) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外】 戶E1
第七週	1010 1014	n-I-2	N-1-2 N-1-3	四、分與合 4-1分分看、4-2合起來 1.能解決10以內各數量的合成、分解問題(和數、差數為10以內)。 2.用語言描述10以內數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	4	觀察評量 口頭評量(組內互動討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭】 家E4
第八週	1017 1021	n-I-1 n-I-2	N-1-1 N-1-2 N-1-3	四、分與合 4-3 0的認識、4-4分與合、練習園地 1.了解0的意義，讀寫並使用0。 2.能解決10以內數量的合成、分解問題(和數、差數為10以內)。	4	觀察評量 口頭評量(組內互動討論) 實作評量 課堂問答	【戶外】 戶E1

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
				3. 用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。		紙筆評量	
第九週	1024 1028	s-I-1	S-1-2	五、認識形狀 5-1堆疊與分類、5-2認識形狀 1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	4	觀察評量 口頭評量(組內互動討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技】 科E2
第十週	1031 1104	s-I-1	S-1-2	五、認識形狀 5-3形狀的分類、練習園地 1. 將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2. 運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	4	觀察評量 口頭評量(上台報告) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技】 rul 科E2
第十一週	1107 1111	n-I-1 n-I-2 n-I-7 s-I-1	N-1-1 N-1-2 N-1-3 N-1-5 (同S-1-1) S-1-1 (同N-1-5) S-1-2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 1. 透過第三物間接比較兩物件的長。 2. 熟練10以內數的分與合。 3. 知道幾何圖形在生活中的運用。 4. 辨識簡單幾何圖形。 5. 認識基數與序數。	4	觀察評量 口頭評量(組內回饋、上台發言) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 閱E3
第十二週	1114 1118	n-I-2 r-I-1	N-1-2 N-1-3 R-1-1	六、10以內的加法 6-1加法算式 1. 認識加法算式中的「0」及對加法答案的影響。 2. 熟練和為10以內的加法計算，並觀察加法算式的規律。 3. 能正確計算和為10以內的加法。 4. 能解決生活中與加法相關的問題。	4	觀察評量 口頭評量(組內互動討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安E8
第十三週	1121 1125	n-I-2 n-I-3 r-I-1	N-1-2 N-1-3 R-1-1	六、10以內的加法 6-2 0的加法、6-3加法練習、練習園地、遊戲中學數學(二)一湊10配對 1. 能正確計算和為10以內的加法。 2. 能解決生活中與加法相關的問題。	4	觀察評量 口頭評量(組內互動討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安E8
第十四週	1128 1202	n-I-2 r-I-1	N-1-2 N-1-3 R-1-1	七、10以內的減法 7-1減法算式 1. 在具體情境中，認識減號(−)和等號(=)的意義與用法。 2. 能運用減法算式記錄減法問題。 3. 能正確計算差為10以內的減法。	4	觀察評量 口頭評量(組內互動討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E1
第十五週	1205 1209	n-I-2 n-I-3 r-I-1	N-1-2 N-1-3 R-1-1	七、10以內的減法 7-2 0的減法、7-3減法練習 1. 認識減法算式中的「0」及對減法答案的影響。 2. 能正確計算差為10以內的減法。	4	觀察評量 口頭評量(組內互動討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安E8
第十六週	1212 1216	n-I-2 r-I-1	N-1-2 N-1-3 R-1-1	七、10以內的減法 7-4加一加、減一減、練習園地 1. 熟練依題意判斷採用加法算式或減法算式解題。 2. 熟練加減心算能力。	4	觀察評量 口頭評量(組內互動討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安E8
第十七週	1219 1223	n-I-1	N-1-1	八、30以內的數 8-1數到20、8-2數到30 1. 在具體情境中，會認、讀、寫1~20的數。 2. 透過順數和倒數，理解11~20各數的順序。 3. 在具體情境中，會認、讀、寫1~20的數。 4. 透過順數和倒數，理解11~20各數的順序。	4	觀察評量 口頭評量(組內互動討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E2

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
第十八週	1226 1230	n-I-1	N-1-1	八、30以內的數 8-3數的順序、8-4數的比較、練習園地 1.能建立30以內數詞序列概念及序數概念。 2.能運用具體物或圖示,進行30以內數的大小比較。	4	觀察評量 口頭評量(上台發言) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安E8
第十九週	0102 0106	n-I-9	N-1-6	九、時間 9-1事件的先後、9-2幾點鐘、9-3幾點半 1.能區分日常生活事件發生的先後順序,並比較事件發生時間的長短。 2.能認讀並撥出鐘面上整點的時刻。 3.能使用常用時間用語(例如:上午、中午、下午、晚上) 4.結合生活經驗學會看鐘錶;會認讀整點、半點的時刻。	4	觀察評量 口頭評量(組內互動討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E5
第二十週	0109 0113	n-I-9	N-1-6	九、時間 9-4我的一天、9-5時間的前後、練習園地 1.能認讀並撥出鐘面上整點的時刻。 2.能使用常用時間用語(例如:上午、中午、下午、晚上)	4	觀察評量 口頭評量(組內互動討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E7 【性別平等】 性E3
第二十一週	0116 0120	n-I-1 n-I-2 r-I-1 n-I-9	N-1-1 N-1-2 N-1-3 R-1-1 N-1-6	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本 數學、數學園地 1.能運用情境,找出適合的加減算式。 2.透過操作熟練加與減。 3.察覺數字在生活中的運用及出現。 4.共讀繪本練習時間報讀。	4	觀察評量 口頭評量(上台發言、組間回饋) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 閱E3

111學年度 一年級下學期數學教學計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0213 0217	n-I-2	N-1-2 N-1-3 R-1-1	一、20以內的加法 1-1 基本加法 1.能正確計算和為20以內的加法。	4	口頭評量(組內討論) 課堂問答 學習態度 觀察評量	【閱讀素養】 閱E12
第二週	0220 0224	n-I-2 r-I-1 r-I-2	N-1-2 N-1-3 R-1-1 R-1-2	一、20以內的加法 1-2 5+6和6+5、1-3加法算式的規律、練習園地 1.能理解加法交換律。 2.察覺加法算式規律,被加數不變時,加數多1,和也會多1。	4	觀察評量 口頭評量(組內討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品E3
第三週	0227 0303	n-I-7	N-1-5 (同S-1-1) S-1-1 (同N-1-5)	二、長度 2-1量長度,比一比 1.運用身體(或物品)間接比較兩物的高(長)。 2.透過複製長度的具體操作,進行長度的間接比較。 3.透過具體操作,以個別單位的數量進行長度比較。	4	觀察評量 口頭評量(組內討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E1 【戶外教育】 戶E1

第四週	0306 0310	n-I-7	N-1-5 (同S-1-1) S-1-1 (同N-1-5)	二、長度 2-2長度的合成和分解、練習園地 1. 透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。	4	觀察評量 口頭評量(組內討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E1 【戶外教育】 戶E1
第五週	0313 0317	n-I-2 r-I-1	N-1-2 N-1-3 R-1-1	三、20以內的減法 3-1基本減法、3-2比比看 1. 能正確計算被減數為20以內的兩位數，減數為一位數的減法。 2. 能解決生活中與減法相關的問題。 3. 能理解比較型減法。	4	觀察評量 口頭評量(組內討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E2
第六週	0320 0324	n-I-2	N-1-2 N-1-3 R-1-1	三、20以內的減法 3-3減法算式的規律、練習園地、遊戲 中學數學(一)－搶地遊戲 1. 能正確計算被減數為20以內的兩位數，減數為一位數的減法。 2. 能解決生活中與減法相關的問題。	4	觀察評量 口頭評量(組內討論、上台發表) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品E3
第七週	0327 0331	n-I-1	N-1-1	四、100以內的數 4-1數到100、4-2認識十位和個位 1. 認識100以內的各數，能正確數數、讀數和寫數。 2. 能建立100以內數詞序列概念。 3. 能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。	4	觀察評量 口頭評量(組內討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E1
第八週	0403 0407	n-I-1	N-1-1	四、100以內的數 4-3數的大小比較、4-4百數表、練習園地 1. 能進行100以內的數大小比較。 2. 能熟練數出100以內的數(包含2個一數、5個一數、10個一數)。 3. 能建立100以內數詞序列概念。	4	觀察評量 口頭評量(組內討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科E2
第九週	0410 0414	s-I-1	S-1-2	五、形狀與形體 5-1做圖形、5-2拼圖形 1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。	4	觀察評量 口頭評量(組內討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品EJU7
第十週	0417 0421	s-I-1	S-1-2	五、形狀與形體 5-3堆形體、練習園地 1. 能做簡單形體的立體堆疊。	4	觀察評量 口頭評量(組內討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品E3
第十一週	0424 0428	n-I-1 n-I-2 n-I-7	N-1-1 N-1-2 N-1-3 N-1-5 (同S-1-1) R-1-1 S-1-1 (同N-1-5) S-1-2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本 學數學 1. 1. 100以內的2個一數及5個一數。 2. 熟練20以內的加減。 3. 知道幾何圖形在生活中的運用。 4. 辨識簡單幾何圖形。 5. 物件長度個別單位的比較。	4	觀察評量 口頭評量(上台發表、小組回饋) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 多E1 多E3 【閱讀素養】 閱E3

第十二週	0501 0505	n-I-3	N-1-4	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10元、6-2 50、100元 1. 能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。 2. 能點數一堆錢幣的幣值，並比較兩堆錢幣的多少。 3. 在生活情境中使用1、5、10元硬幣進行數錢和付錢的活動。 4. 認識50元和100元錢幣，並做幣值的兌換。 5. 在具體情境中進行5個、10個一數的數數活動。	4	觀察評量 口頭評量(組內討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E1
第十三週	0508 0512	n-I-3	N-1-4	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂 1. 能使用錢幣解決生活中的問題。	4	觀察評量 口頭評量(組內討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9
第十四週	0515 0519	n-I-9	N-1-6	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 1. 能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 結合生活經驗，認識今天、明天和昨天及相互關係。 3. 能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾。	4	觀察評量 口頭評量(組內討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E7 【國際教育】 國E4
第十五週	0522 0526	n-I-9	N-1-6	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 1. 能使用月曆查出昨天、今天、明天各是幾月幾日星期幾。 2. 能透過報讀日期，進行日數的點數。	4	觀察評量 口頭評量(組內討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E7 【防災教育】 防E8
第十六週	0529 0602	n-I-2 r-I-1	N-1-2 N-1-3 R-1-1	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 1. 透過操作表徵，解決兩位數和一位數(兩位數)的加法問題。 2. 理解加法進位時，先「湊十」可以方便求得答案。 3. 理解可以用被加數湊十，也可以用加數湊十來解決加法問題。	4	觀察評量 口頭評量(組內討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 多E1 多E2
第十七週	0605 0609	n-I-2	N-1-2 N-1-3 R-1-1	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 1. 透過操作表徵，解決兩位數減一位數(兩位數)的減法問題。 2. 透過畫 $\text{\textcircled{10}}$ 和 $\text{\textcircled{1}}$ 的方式，理解比較型減法問題。 3. 透過1個十換10個一，處理兩位數減一位數的退位問題。	4	觀察評量 口頭評量(組內討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9
第十八週	0612 0616	n-I-2 r-I-1	N-1-2 N-1-3 R-1-1	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地 1. 在生活情境中，依照題意判斷是要用加法還是減法解題。	4	觀察評量 口頭評量(組內討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 閱E11

第十九週	0619 0623	d-I-1	D-1-1	九、分類整理 9-1分類、9-2記錄 1. 能依據屬性，將生活中的事物做初步的分類。 2. 能透過記錄，知道活動過程中物件的總類和數量。 3. 透過畫記的方法整理資料，且說明畫記的結果。	4	觀察評量 口頭評量(組內討論) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E2 【能源教育】 能E8
第二十週	0626 0630	n-I-2 n-I-3 n-I-9 d-I-1	N-1-2 N-1-4 N-1-6 D-1-1	九、分類整理、學習加油讚(二) 9-3報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 1. 能將紀錄做成簡易的統計表，並說明之。 2. 熟悉100以內的加、減法。 3. 點數錢幣圖示，比較付的錢多少。 4. 完成月曆，報讀日期。 5. 認識各國及臺灣的錢幣。 6. 共讀繪本練習分類	4	觀察評量 口頭評量(組內討論、上台發表) 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E2 【閱讀素養】 閱E3

## 數學領域

## 111 學年度二年級教學計畫

編寫者：二年級教師團隊

選用課本：翰林版本

### 一、背景分析

- 1、社區特色：本校學區內多屬商業區及住宅區，社區居民以國語及臺語為主要交談語言。
- 2、教師資源：本年級二位導師均受過完整的師資培訓，擁有豐富的教學經驗。
- 3、家長期望：家長普遍希望學生學會讀、會說、會聽、會寫，並應用於日常生活中。
- 4、學生需求：一般學生大部分擁有中上程度，仍有一、二位程度較弱。藉由概念的理解，實物的操作、數字運算等，解決日常生活情況中的問題，以便提昇解題能力。
- 5、基本學力檢測結果及因應策略：依據110學年度基本學力檢測結果分析

針對不同數學內容向度參考臺北市成果進行分析建議，(1)教師在日常的整數除法教學中，提供各種分裝、平分的操作活動，例如：分裝代幣、平分花片……，反覆確認學生對除法算式中每一個數字所代表意義的了解，強化操作活動和除法算式的連結，就可以讓學生不只是會計算，也理解除法算式中的被除數、除數、商和餘數分別代表的意義。(2)時間存在於日常生活之中，因為看不見、摸不著，所以學生對時間的認識必須透過時鐘、手錶等工具察覺時間的存在，再從生活情境中發生的事件引導時間的相關學習，學生要視情境(題意)來判斷，釐清題目所指的是「時刻」或是「時間量」。教師若經常於課堂上連結學生的生活經驗，將有助於學生掌握時間的概念。(3)統計圖表能夠用簡明的方式呈現很多資訊，讓人可以在短時間內一目瞭然、快速掌握重點，因此被廣泛、普遍的應用在各領域，飲食、交通、環保、運動……不勝枚舉。建議教學時以生活中的真實情境和數據為教材，培養學生建立基礎的統計知識，再以所學用於解決生活問題，讓學生對統計的學習更有感。教師可結合社會、自然、健體等領域實

施跨領域教學，例如：閱讀學校的傷病統計圖表資料，探討自己學校學童的傷病情形，並提出降低傷病發生的解決方法。

## 二、教學目標：

### 二上

1. 認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內數的大小比較。
2. 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。
3. 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。
4. 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數、被加數、減數、被減數未知的題型。
5. 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。
6. 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。
7. 能理解乘法的義意，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。
8. 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。
9. 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。

### 二下

1. 認識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值，並能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。
2. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。
3. 理解三位數加減直式計算(含兩次進位及一次退位)，並能解決生活中的問題。
4. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。
5. 能做連加的計算，理解被乘數為1和10的乘法計算，被乘數為0的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。
6. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)和「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。
7. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。
8. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。
9. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。
10. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。

110學年度 二年級上數學課程計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0830 0902	n-I-1 n-I-3	N-2-1 N-2-5	<b>1-1 數到 200</b> 1. 累 10 活動的 10 個一數，數到 200。 2. 累 1 活動到整 10 的數數，數到 200。 3. 從 200 倒數 1 和倒數 10，瞭解數詞序列。  <b>1-2 認識百位</b>	4	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【環境教育】 環E1 【戶外教育】 戶E1

				<p>1. 以積木表示數，認識百位和瞭解幾個百、幾個十和幾個一。</p> <p>2. 積木和數的化聚以及位值表的記法。</p>		
第二週	0905 0909	n-I-1	N-2-1	<p><b>1-3 付錢</b></p> <p>1. 認識百元以及百元、十元和一元合起來的幣值</p> <p>2. 使用錢幣表徵並應用於付錢活動</p> <p><b>1-4 數的大小比較</b></p> <p>1. 使用積木表示量並比較量的多少</p> <p>2. 根據量的多少瞭解數的大小</p> <p>3. 瞭解數的大小比較方法並使用<math>&gt;</math>、<math>&lt;</math>符號</p>	4	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p> <p>【環境教育】 環E1 【戶外教育】 戶E1 【安全教育】 安E2</p>
第三週	0912 0916	n-I-2 n-I-3	N-2-2 N-2-3	<p><b>2-1 二位數的加法</b></p> <p>1. 透過操作與表徵活動，解決二位數加二位數不進位的問題，並以直式記錄過程與結果。</p> <p>2. 透過操作與表徵活動，解決二位數加二位數進位的問題，並以直式記錄過程與結果。</p>	4	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p> <p>【閱讀素養】 閱E11</p>
第四週	0919 0923	n-I-2 n-I-3	N-2-2 N-2-3	<p><b>2-2 二位數的減法</b></p> <p>1. 透過操作與表徵活動，解決二位數減二位數不退位的問題，並以直式記錄過程與結果。</p> <p>2. 透過操作與表徵活動，解決二位數減二位數退位的問題，並以直式記錄過程與結果。</p>	4	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p> <p>【閱讀素養】 閱E11</p>
第五週	0926 0930	n-I-7	N-2-11 S-2-3	<p><b>3-1 個別單位</b></p> <p>1. 用不同個別單位測量同一物時，個別單位比較長的物品，所測量的次數會較少。</p> <p><b>3-2 認識公分</b></p> <p>1. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長度。</p>	4	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p> <p>【科技教育】 科E2</p>
第六週	1003 1007	n-I-7	N-2-11 S-2-3	<p><b>3-3 量一量，畫一畫</b></p> <p>1. 能用公分直尺測量並報讀非整數公分物件的長。</p> <p>2. 能以點數的方式解決用斷尺進行問題。</p> <p>3. 能畫出指定長度的直線。</p> <p><b>3-4 長度的加減</b></p>	4	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p> <p>【科技教育】 科E2</p>

				1. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。			
第七週	1010 1014	n-I-2 n-I-3 r-I-3	N-2-2 N-2-3 R-2-4	<b>4-1加法和減法的關係</b> 1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	4	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 閱E11
第八週	1017 1021	n-I-2 n-I-3 r-I-3	N-2-3 N-2-2 R-2-4	<b>4-2 加減關係和解題</b> 1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	4	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 閱E11
第九週	1024 1028	n-I-8	N-2-12	<b>5-1容量的直接比較</b> 1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 <b>5-2容量的間接比較</b> 1. 能進行容量的間接比較。 2. 能進行容量的個別單位比較。	4	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科E2
第十週	1031 1104	n-I-1 n-I-2 n-I-3 n-I-7 n-I-8 r-I-3	N-2-1 N-2-2 N-2-3 N-2-11 N-2-12 S-2-3 R-2-4	<b>綜合與應用</b> 1. 點數錢幣，並比較數值大小。 2. 熟練二位數加減計算。 3. 觀察加法和減法的關係。 <b>生活中找數學</b> 1. 公分實測 <b>看繪本學數學</b> 1. 《誰是冠軍杯》容量的比較	4	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 閱E11 【科技教育】 科E2
第十一週	1107 1111	n-I-5 r-I-2	N-2-8 R-2-2	<b>6-1加法兩步驟問題</b> 1. 在具體情境中，解決加法兩步驟的問題，並用算式記錄過程。 2. 在具體情境中，認識「多個數相加時，加的順序不同並不影響其和」的性質。 <b>6-2減法兩步驟問題</b> 1. 在具體情境中，解決減法兩步驟的問題，並用算式記錄過程。	4	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9
第十二週	1114 1118	n-I-5 r-I-2	N-2-8 R-2-2	<b>6-2減法兩步驟問題</b> 1. 在具體情境中，解決減法兩步驟的問題，並用算式記錄過程。 <b>6-3加減兩步驟問題</b> 1. 在具體情境中，解決加減混合的兩步驟問題，並用算式記錄過程。	4	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9

第十三週	1121 1125	n-I-4	N-2-7	<b>7-1 幾的幾倍</b> 1. 用連加解決幾的幾倍問題 2. 瞭解「幾有幾個」也就是「幾的幾倍」 <b>7-2 2和5的乘法</b> 1. 瞭解「2有幾個」也就是「2的幾倍」 2. 瞭解「5有幾個」也就是「5的幾倍」 3. 瞭解乘法算式和被乘數、乘數、積的意義 4. 熟練2和5的乘法表 <b>7-3 4的乘法</b> 1. 瞭解「4有幾個」也就是「4的幾倍」 2. 透過「累4」活動瞭解乘法算式 3. 熟練4的乘法表以及瞭解「多幾個4，是多多少」	4	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E1
第十四週	1128 1202	n-I-4	N-2-7	<b>7-4 8的乘法</b> 1. 瞭解「8有幾個」也就是「8的幾倍」 2. 透過「累8」活動瞭解乘法算式 3. 熟練8的乘法表以及瞭解「多幾個8，是多多少」 <b>7-5 乘法的應用</b> 1. 能在生活情境中察覺「幾有幾個」、「幾的幾倍」的意義 2. 能以乘法算式表示生活情境中的總量	4	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E1
第十五週	1205 1209	n-I-9	N-2-13	<b>8-1 認識鐘面</b> 1. 觀察時鐘認識時針、分針、大格與小格 <b>8-2 報讀時刻</b> 1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	4	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E1 <b>【海洋教育】</b> 海E10 <b>【安全教育】</b> 安E4
第十六週	1212 1216	n-I-9	N-2-13	<b>8-2 報讀時刻</b> 1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 <b>8-3 經過點數的時間</b> 1. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	4	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E1 <b>【防災教育】</b> 防E8 <b>【安全教育】</b> 安E4
第十七週	1219 1223	n-I-4	N-2-7	<b>9-1 3的乘法</b> 1. 瞭解「3有幾個」、「3的幾倍」之乘法意義 2. 熟練3的乘法表 <b>9-2 6的乘法</b>	4	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 多E1

				<p>1. 瞭解「6有幾個」、「6的幾倍」之乘法意義</p> <p>2. 熟練6的乘法表</p> <p><b>9-3 7的乘法</b></p> <p>1. 根據情境圖示瞭解7的乘法意義和算式</p> <p>2. 熟練7的乘法表</p> <p>3. 用乘法算式紀錄問題並算算看</p>		
第十八週	1226 1230	n-I-4	N-2-7	<p><b>9-4 9的乘法</b></p> <p>1. 根據情境圖示瞭解9的乘法意義和算式</p> <p>2. 熟練9的乘法表</p> <p>3. 用乘法算式紀錄問題並算算看</p> <p><b>9-5 乘法的應用</b></p> <p>1. 察覺生活中乘法意義的情境</p> <p>2. 進行單位數或單位量併加</p> <p>3. 能以乘法算式表示生活情境中的總量</p>	4	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p> <p>【多元文化】 多E1 多E2</p>
第十九週	0102 0106	n-I-8	N-2-12 S-2-5	<p><b>10-1 面的直接比較</b></p> <p>1. 認識平面並能進行面的直接比較。</p> <p><b>10-2 面的間接比較</b></p> <p>1. 能進行面的間接比較。</p> <p>2. 能以個別單位進行面的大小比較。</p>	4	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p> <p>【性別平等】 性E3</p>
第二十週	0109 0113	n-I-4 n-I-5 n-I-8 n-I-9	N-2-7 N-2-8 N-2-12 N-2-13 S-2-5	<p><b>綜合與應用</b></p> <p>1. 運用乘法解決問題</p> <p>2. 點數方格，進行面積個別單位的比較</p> <p><b>生活中找數學</b></p> <p>1. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。</p> <p>2. 報讀標示不完整的鐘面上的時刻，分針沒有指向刻度。</p> <p><b>看繪本學數學</b></p> <p>1. 《蜘蛛小姐的襪子舖》—乘法</p>	4	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p> <p>【多元文化】 多E1 多E3 【閱讀素養教】 閱E3</p>
第二十一週	0116 0119	n-I-4 n-I-7	N-2-11 S-2-3 N-2-7	<p>一、認識世界上的迷你動物的身長</p> <p>二、把十十乘法表中，被乘數為1~9乘積的個位數，從0出發依序在圓上連起來，就可以畫出不同形狀的美麗圖案。</p>	4	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答</p> <p>【多元文化】 多E1 多E3 【閱讀素養】 閱E3</p>

111學年度 二年級下數學課程計畫一覽表

教學	起訖	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題 實質內涵
		學習表現	學習內容				

週次	日期						
第一週	0213 0217	n-I-1 n-I-3	N-2-1 N-2-5	<b>1-1 數到1000</b> 1. 以100為起點，逐次累加100，建立幾個百的數詞序列。 2. 認識從200開始向上累數1、10和100各數。 3. 認識從1000開始向下累減1、10和100的各數。 4. 認識非整十的倒數。 <b>1-2 幾個百、幾個十、幾個一</b> 1. 透過積木或積木圖卡操作，建立百、十、個的位值概念。	4	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【家庭教育】 家E9
第二週	0220 0224	n-I-1 n-I-3 r-I-1	N-2-1 R-2-1 N-2-5	<b>1-3 數的大小比較</b> 1. 利用位值概念進行兩數大小比較，並學習使用<或>的符號表示兩量的多少。 <b>1-4 使用錢幣</b> 1. 熟練1000元、500元、100元的錢幣換算。 2. 熟練各種幣值的使用。	4	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【家庭教育】 家E9
第三週	0227 0303	n-I-8	N-2-12	<b>2-1 重量與天平</b> 1. 透過感官，感覺物體的重量並進行直接比較。 2. 認識天平，知道如何運用天平比較物品的輕重。 3. 以物品改變形狀、切成數塊後重量不變，促進學生的重量保留概念。	4	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【家庭教育】 家E9 【安全教育】 安E10
第四週	0306 0310	n-I-8	N-2-12	<b>2-2 重量的間接比較</b> 1. 由天平的活動，進行重量的間接比較。 2. 運用個別單位的數量描述某個物品的重量。 3. 用個別單位的數量比較兩個物品的重量。 4. 透過實際測量以個別單位比較物品的重量。	4	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【戶外教育】 戶E2 【安全教育】 安E10
第五週	0313 0317	n-I-2 n-I-3	N-2-2 N-2-3	<b>3-1 三位數加法</b> 1. 能記錄問題並透過具體物或圖像解決三位數加法問題。 2. 熟練三位數的加法直式算則。 <b>3-2 三位數減法</b>	4	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【家庭教育】 家E9 【戶外教育】 戶E9 【環境教育】 環E2

				<p>1. 能記錄問題並透過具體物或圖像解決三位數減法問題。</p> <p>2. 熟練三位數的減法直式算則。</p> <p><b>3-3 加減應用</b></p> <p>1. 能解決加數、減數未知的問題。</p> <p>2. 能解決被加數、被減數未知的問題。</p>		
第六週	0320 0324	n-I-2 n-I-3	N-2-2 N-2-3	<p><b>3-4 比較與加減</b></p> <p>1. 能理解兩量比較的問題，並解題。</p> <p><b>3-5 估算</b></p> <p>1. 能判斷比較接近整十或整百的數字。</p> <p>2. 能以整十或整百估算。</p>	4	<p>作業評量 口頭討論 紙筆測驗 課堂問答 學習態度</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家E9</p>
第七週	0327 0331	s-I-1 d-I-1	S-2-1 S-2-2 S-2-4 D-2-1	<p><b>4-1 圖形的邊、角和頂點</b></p> <p>1. 透過具體操作，認識三角形的邊、角、頂點。</p> <p>2. 透過具體操作以圖形的邊數，進行圖形的分類。</p> <p><b>4-2 圖形的周界</b></p> <p>1. 從遊戲活動認識平面圖形的內部、外部及周界。</p> <p><b>4-3 圖形的邊長和周長</b></p> <p>1. 能用直尺實測三角形三個邊的長度並算出三角形的周長。</p> <p><b>4-4 正方體與長方體</b></p> <p>1. 能將形體分為正方體和長方體，認識正方體和長方體的。</p> <p>2. 透過描圖活動，認識正方體有6個面，且每一個面都是正方形。</p> <p><b>4-5 分類</b></p> <p>1. 能依照物體的性質做不同屬性的分類。</p> <p>2. 依照物體的性質做二次分類。</p>	4	<p>作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家E11</p>
第八週	0403 0407	n-I-4	N-2-6 N-2-7	<p><b>5-1 10、1和0的乘法</b></p> <p>1. 認識被乘數是10、1和0的乘法算式。</p> <p>2. 認識乘數是0的乘法算式。</p>	4	<p>作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶E1</p>
第九週	0410 0414	n-I-4 r-I-2	N-2-6 N-2-7 R-2-3	<p><b>5-2 乘法的關係</b></p> <p>1. 乘數與被乘數交換，積不變。</p> <p>2. 熟練十十乘法表並能夠應用。</p> <p><b>5-3 十幾乘以2或3</b></p> <p>1. 利用連加算式計算十幾乘以二或三的問題。</p>	4	<p>作業評量 口頭討論 小組互動表現 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家E9</p>

第十週	0417 0421	n-I-1 n-I-2 n-I-3 n-I-8 s-I-1	N-2-2 N-2-12	<b>綜合與應用</b> 1. 公分估測。 2. 熟練三位數加減計算。 <b>生活中找數學</b> 1. 認識以整百作為估算及心算參考點的策略。 <b>看繪本學數學</b> 1. 《我們一樣嗎？》認識長方體與正方體。	4	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	<b>【閱讀素養】</b> 閱E1 <b>【家庭教育】</b> 家E9
第十一週	0424 0428	n-I-7	N-2-11 S-2-3	<b>6-1 認識公尺</b> 1. 認識1公尺。 2. 以1公尺為單位進行實測。 3. 幾個幾個1公尺就是幾公尺。 4. 整公尺的物件長度測量與報讀。 5. 非整公尺的物件長的測量和報讀。 <b>6-2公尺與公分</b> 1. 公尺和公分的關係。 2. 實測並以公尺和公分的兩階單位報讀物件的長。 3. 幾公尺幾公分是幾公分？	4	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	<b>【環境教育】</b> 環E2 <b>【安全交通】</b> 安E3
第十二週	0501 0505	n-I-7	N-2-11 S-2-3	<b>6-3長度的比較</b> 1. 理解長度的遞移關係。 <b>6-4用身體量一量</b> 1. 實測自己身體部位的長，建立量感。	4	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	<b>【環境教育】</b> 環E2
第十三週	0508 0512	n-I-5	N-2-8	<b>7-1 乘加問題</b> 1. 能在具體情境中，解決先乘再加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 <b>7-2 乘減問題</b> 1. 能在具體情境中，解決先乘再減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 在具體情境中，運用乘和加或減來解決問題，並用兩步驟算式紀錄解題過程和答案。	4	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	<b>【家庭教育】</b> 家E9
第十四週	0515 0519	n-I-5	N-2-8	<b>7-3 加乘問題</b> 1. 能在具體情境中，解決先加再乘的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 <b>7-4 減乘問題</b> 1. 能在具體情境中，解決先減再乘的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	4	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	<b>【家庭教育】</b> 家E13
第	0522 0526	n-I-9	N-2-1	<b>8-1 年和月</b> 1. 認識年曆。	4	作業評量 口頭討論	<b>【環境教育】</b> 環E2

十五週				<p>2. 認識一年有12個月。</p> <p>3. 知道月分間的先後次序。</p> <p><b>8-2 月和星期</b></p> <p>1. 認識一星期。</p> <p>2. 以一星期為單位做點算。</p> <p>3. 查看、點算每個月的天數。</p> <p>4. 認識大月、小月、平年、閏年。</p> <p><b>8-3 天數和日期</b></p> <p>1. 點算幾月幾日到幾月幾日的總日數。</p> <p>2. 點數指定日數前（後）是幾月幾日。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>發表</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	<p><b>【多元文化】</b></p> <p>多E1</p> <p><b>【海洋永續】</b></p> <p>海E13</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生E7</p>
第十六週	0529 0602	n-I-4	N-2-9	<p><b>9-1 分裝</b></p> <p>1. 透過分裝實際物品的過程，得到結果。</p> <p>2. 用表徵的方式進行分裝紀錄。</p> <p>3. 分裝結果使用倍的語言表達。</p>	<p>4</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭討論</p> <p>紙筆測驗</p> <p>發表</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家E11</p> <p><b>【海洋永續】</b></p> <p>海E13</p>
第十七週	0605 0609	n-I-4	N-2-9	<p><b>9-2 平分</b></p> <p>1. 透過生活中常見的分物品，讓學生初步認識平分的意思。</p> <p>2. 透過平分實際物品的過程，得到結果。</p> <p>3. 用減法算式分裝過程。</p> <p>4. 平分結果使用乘法算式做紀錄。</p>	<p>4</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭討論</p> <p>紙筆測驗</p> <p>發表</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品E6</p> <p><b>【海洋永續】</b></p> <p>海E13</p>
第十八週	0612 0616	n-I-6	N-2-10	<p><b>10-1 等分</b></p> <p>1. 等分圓形單一個物，認識等分的意義。</p> <p>2. 等分方形單一個物，認識等分的意義。</p> <p><b>10-2 二分之一和四分之一</b></p> <p>1. 認識 <math>1/2</math>，並進行讀寫。</p> <p>2. 認識 <math>1/4</math>，並進行讀寫。</p>	<p>4</p> <p>作業評量</p> <p>口頭討論</p> <p>紙筆測驗</p> <p>發表</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品E6</p>
第十九週	0619 0623	n-I-6	N-2-10	<p><b>10-3 幾分之一</b></p> <p>1. 認識單位分數，並進行讀寫。</p> <p>2. 理解單位分數的意義。</p>	<p>4</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>發表</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品E6</p>
第二十週	0626 0630	n-I-4 n-I-5 n-I-7 n-I-9	N-2-8 N-2-9 N-2-11 N-2-14	<p><b>綜合與應用</b></p> <p>1. 列出二步驟算式計算票價並比較。</p> <p>2. 用畫圖的方法或減法，解決生活中分裝和平分的問題。</p> <p>3. 列出算式，解決長度的合成和比較問題。</p> <p><b>生活中找數學</b></p> <p>1. 查看月曆，知道節日是幾月幾日星期幾並點算某一時段內的總日數。</p> <p><b>看繪本學數學</b></p>	<p>4</p> <p>作業評量</p> <p>口頭討論</p> <p>小組互動表現</p> <p>紙筆測驗</p> <p>發表</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	<p><b>【閱讀素養】</b></p> <p>閱E11</p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家E9</p> <p><b>【多元文化】</b></p> <p>多E1</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生E7</p>

				1. 《分他一半啦》分數的前置經驗			
--	--	--	--	-------------------	--	--	--

## 數學領域

111 學年度三年級教學計畫

編寫者：三年級教師團隊

選用課本：翰林版本

### 一、背景分析

- 1、社區特色：本校社區屬於文教區及住宅、商業混和區，社區內有圖書館，並常有多項的藝文活動在此舉行，利於小朋友語文能力的建立與發展。
- 2、教師資源：四年級教師們，都有教學的實務經驗，並參予課程的規劃及編寫，能具體掌握此階段小朋友的學習發展。
- 3、家長期望：家長希望孩子有了低年級語文方面的先備能力之後，透過多樣的語文活動，教師能指導小朋友進入多采多姿的教學環境，提昇對國語文能力的興趣及豐富表達能力。
- 4、學生需求：學生在語文的刺激上更需要透過生動的、有目的有方法的延伸活動，發展自己無限的語文潛力。
- 5、基本學力檢測結果及因應策略：

結果：未達基礎級0%、基礎級12.5%、中級42.5%級高級45%。數學四大主題向度中，「數與量」、「幾何」、「統計與機率」及「代數」表現皆高於臺北市平均答對率。因應策略：「代數」方面，應要幫助學生理解乘除互逆的關係，讓學生解決解題和驗算時所遇到的問題，也可藉由操作具體活動，幫助學生釐清錯誤之處，更加了解餘數的意義。在「整數」部分，本校二位小數的加法與整數倍計算題型上表現不佳，大部分是因為未充分理解題意，要再加強讀題的閱讀理解訓練。在數學建構反應題部分，雖兩題得分皆優於臺北市表現，但還是請教師續進行建構反應題之強化。

### 二、教學目標：

- 1、認識10000以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決10000以內兩數的大小比較和應用。
- 2、認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。
- 3、熟練10000以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。
- 4、熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。
- 5、認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。
- 6、理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。
- 7、能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。
- 8、認識簡單同分母分數，理解分數和1的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。
- 9、能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。
- 10、能作三、二位數除以一位數的除法直式計算。
- 11、認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。

- 12、能在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。
- 13、認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。
- 14、解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。
- 15、認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。
- 16、能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。
- 17、運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。
- 18、認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。

111學年度 三年級上數學課程計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0830 0902	n-II-1	N-3-1	<b>一、10000以內的數</b> <b>1-1 認識10000以內的數</b> 1. 透過累千活動，認識整千的數詞序列。 2. 透過合成幾千和幾百幾十幾的活動，認識一萬以內數的說讀聽寫。 3. 透過位值表，認識四位數的千位位名與說讀寫做。 4. 進行整千累百、整百累十與整十累一的唱數。 5. 進行累減百、累減十與累減一的唱數。 6. 透過累加或累減百、十、一的數數活動。	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<b>【環境】</b> 環E3
第二週	0905 0909	n-II-1	N-3-1	<b>一、10000以內的數</b> <b>1-2點數錢幣</b> 1. 透過數錢，進行100與1000之間的位值化聚。 2. 透過畫錢幣表徵四位數，進行做數活動與化聚。 <b>1-3比大小</b> 1. 進行四位數比大小並用<或>的符號記錄。 2. 運用位值概念進行四位數比大小。 3. 用4張數字卡，排出最大和最小的四位數。	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<b>【家庭】</b> 家E9
第三週	0912 0916	n-II-9 4	N-3-13 S-3-1	<b>二、角與形狀</b> <b>2-1認識角</b> 1. 指出三角形的角。 2. 描出三角板的角。 3. 認識角的構成要素。 4. 辨認角。 <b>2-2角的大小比較</b> 1. 觀察角的開合。 2. 角的直接比較與間接比較。	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<b>【多元文化】</b> 多E2

第四週	0919 0923	n-II-9 s-II-1	N-3-13 S-3-1 S-3-2	<b>2-3認識直角</b> 1. 認識直角。 2. 摺出直角並認識直角記號。 3. 找出生活中的直角。 4. 認識銳角和鈍角。 <b>2-4正方形與長方形</b> 1. 認識正方形邊長與角的特性。 2. 認識長方形邊長與角的特性。 3. 畫出指定的正方形和長方形。 4. 找出正方形和長方形。	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技】 科E2
第五週	0926 0930	n-II-2 n-II-4	N-3-2 N-3-8	<b>三、10000以內的加減</b> <b>3-1 10000以內的加法</b> 1. 不進位四位數加法直式計算。 2. 三位加三位進位到千位的加法直式計算。 3. 二次進位的四位數加法直式計算。 4. 三次進位的四位數加法直式計算。 <b>3-2 10000以內的減法</b> 1. 理解並解決不退位四位數減法直式計算。 2. 千位退位到百位的四位數減法直式計算。 3. 二次退位的四位數減法直式計算。 4. 被減數為整千的三次退位減法直式計算。	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】 戶E1
第六週	1003 1007	n-II-2 n-II-4	N-3-2 N-3-8	<b>三、10000以內的加減</b> <b>3-3加與減</b> 1. 加數未知的文字情境題。 2. 被加數未知的文字情境題。 3. 減數未知的文字情境題。 4. 被減數未知的文字情境題。 <b>遊戲中學數學(一)</b> 1. 熟練數字加減法。 2. 觀察數字關係。	4	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【戶外】 戶E1
第七週	1010 1014	n-II-2	N-3-3	<b>四、乘法</b> <b>4-1 二位數乘以一位數</b> 1. 解決整十乘以一位數不進位乘法問題。 2. 整十乘以一位數的進位乘法問題。 3. 二位數乘以一位數，一次進位的直式計算。 4. 二位數乘以一位數，進位的直式計算，記錄成一層。 5. 熟練二位數乘以一位數直式計算。 <b>4-2 三位數乘以一位數</b> 1. 整百乘以一位數的直式記錄。 2. 三位數乘以一位，不進位的直式計算。 3. 三位數乘以一位，進位直式計算。	4	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【多元文化】 多E2

第八週	1017 1021	n-II-2	N-3-3	<b>四、乘法</b> <b>4-2 三位數乘以一位數</b> 4. 理解三位數乘以一位數，被乘數的十位為0的直式計算。 <b>4-3 讀一讀，算一算</b> 1. 乘與加的兩步驟問題，乘法部分為二位數乘以一位數。 2. 乘與減的二步驟問題，乘法部分為三位數乘以一位數。	4	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【多元文化】 多E2
第九週	1024 1028	n-II-9	N-3-12	<b>五、毫米與數線</b> <b>5-1 認識毫米</b> 1. 描述比1公分短的物件長。 2. 認識毫米和公分毫米刻度尺。 3. 報讀物件的長。 4. 測量物件的長。 5. 畫出指定長度的直線。 <b>5-2 長度的換算與比較</b> 1. 認識1公分=10毫米。 2. 幾公分=幾毫米。 3. 幾公分幾毫米=幾毫米。 4. 幾毫米=幾公分。 5. 幾毫米=幾公分幾毫米。 6. 以某量為基準做長度的比較（比長）。 7. 以公分、毫米二階單位做長度的比較（比短）。	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技】 科E1
第十週	1031 1104	n-II-9 n-II-8	N-3-12 N-3-11	<b>五、毫米與數線</b> <b>5-3 長度的加減</b> 1. 公分、毫米二階單位的直式加法計算（進位）。 2. 公分、毫米二階單位的直式減法計算（退位）。 3. 公尺、公分二階單位的直式加法計算（不進位）。 4. 公尺、公分二階單位的直式減法計算（不退位）。 <b>5-4 數線</b> 1. 認識整數數線。 2. 認識整數數線上刻度的意義，並在整數數線上做加、減法計算。 3. 能在整數數線上做減法計算，並用算式記	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技】 科E2

				錄。 4. 教師引導學生將位置轉為長度量後，再以算式記下來。 5. 畫出下一個刻度及填上表示數字。			
第十一週	1107 1111	n-II-1 n-II-2 n-II-4 n-II-8 n-II-9 s-II-4	N-3-1 N-3-2 N-3-3 N-3-8 N-3-12 N-3-11 S-3-4	<b>綜合與應用</b> 1. 解決三位數乘以一位數的問題。 2. 完成數線。 3. 圈出直角與鈍角。 4. 推測卡片的形狀。 <b>探索中學數學</b> 1. 正方體展開圖。 <b>看繪本學數學</b> 1. 《五色鳥歷險記》- 公尺、公分、毫米	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<b>【閱讀素養】</b> 閱E3
第十二週	1114 1118	n-II-3	N-3-4	<b>六、 除法</b> <b>6-1 分裝與除</b> 1. 分裝（包含除）問題，餘數為0，用減法算式記錄。 2. 分裝（包含除）問題，餘數為0，用乘法算式記錄。 3. 分裝（包含除）問題，餘數不為0，用連減及乘法算式記錄。 4. 認識除法算式。 <b>6-2 平分與除</b> 1. 平分（等分除）問題，餘數為0，用減法算式記錄。 2. 平分（等分除）問題，餘數不為0，用減法算式或乘法和減法算式記錄。 3. 平分（等分除）問題，用乘法與減法算式記錄。 4. 平分（等分除）問題，餘數不為0，用除法算式記錄。	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<b>【戶外】</b> 戶E7
第十三週	1121 1125	n-II-3	N-3-4	<b>六、 除法</b> <b>6-3 除法與直式</b> 1. 連續的分裝（包含除）問題用除法直式記錄。 2. 平分（等分除）問題，用直式計算。 3. 分裝（包含除）問題，用直式計算。 <b>遊戲中學數學（二）</b> 1. 熟練二位數乘以一位數。 2. 觀察數字關係。	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<b>【品德】</b> 品E3

第十四週	1128 1202	n-II-9	N-3-16	<p><b>七、 公斤與公克</b></p> <p><b>7-1 認識公斤</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識公斤和公克。</li> <li>2. 觀察物體的重量對應秤面指針的轉動變化情形。</li> <li>3. 認識秤面上沒有東西時，秤面指針指向刻度0。</li> <li>4. 認識測量重量的工具。</li> <li>5. 發現秤重時秤面指針的變化並認識幾個1公斤是幾公斤。</li> <li>6. 以公斤為單位，進行加法計算。</li> </ol> <p><b>7-2 認識公克</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識1公斤秤及其的秤面刻度。</li> <li>2. 報讀1公斤秤上的物件是幾公克。</li> <li>3. 認識1公斤=1000公克。</li> </ol> <p><b>7-3 幾公斤幾公克</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識3公斤秤的秤面刻度。</li> <li>2. 報讀3kg秤上的物件是幾公斤幾公克（物品重在1公斤到3公斤之間）。</li> <li>3. 先做重，感受重後再進行重量的量感比較。</li> </ol>	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<b>【多元文化】</b> 多E2
第十五週	1205 1209	n-II-9	N-3-16	<p><b>七、 公斤與公克</b></p> <p><b>7-4 重量的換算與比較</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幾公斤=幾公克。</li> <li>2. 幾公斤幾公克=幾公克。</li> <li>3. 幾公克=幾公斤。</li> <li>4. 幾公克=幾公斤幾公克。</li> <li>5. 以某量為基準做重量的比較，比重。</li> <li>6. 以公斤、公克兩階單位做重量的比，比輕。</li> </ol> <p><b>7-5 重量的計算</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以公克為單位，進行加、減及整數倍的計算。</li> <li>2. 公斤、公克兩階單位的直式加法計算（不進位）。</li> <li>3. 公斤、公克兩階單位的直式減法計算（不退位，缺位）。</li> <li>4. 整公斤減幾公斤幾公克的直式計算。</li> </ol>	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<b>【環境教育】</b> 環E17
第十六週	1212 1216	n-II-6	N-3-9	<p><b>八、 分數</b></p> <p><b>8-1 幾分之幾</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\frac{1}{4}</math>的數詞序列。</li> </ol>	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	<b>【多元文化】</b> 多E2

週				<p>2. 1/6的數詞序列。</p> <p>3. 1/8的數詞序列。</p> <p>4. 1/5的數詞序列。</p> <p><b>8-2 分數與1</b></p> <p>1. 單位分數1/3的累積。</p> <p>2. 單位分數1/9的累積。</p> <p>3. 和1一樣多、和一半一樣多。</p> <p>4. 分數的做數。</p>		實作評量	
第十七週	1219 1223	n-II-6	N-3-9	<p><b>八、分數</b></p> <p><b>8-3 分數的大小比較</b></p> <p>1. 分數比大小（連續量情境）。</p> <p>2. 分數比大小（連續量情境）。</p> <p>3. 不同單位的大小比較。</p>	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【海洋】 海E9
第十八週	1226 1230	d-II-1	D-3-1	<p><b>九、列表與規律</b></p> <p><b>9-1 生活中的表格</b></p> <p>1. 報讀一維表格（時刻表）。</p> <p>2. 報讀並應用一維表格（價目表）。</p> <p>3. 報讀二維表格（時刻表）。</p> <p>4. 報讀二維表格（票價表）。</p> <p><b>9-2 分類與製作表格</b></p> <p>1. 整理二維表格（資源回收情形）。</p> <p>2. 整理二維表格（血型調查表）。</p> <p>3. 整理二維表格（卡片分類表）。</p> <p>4. 完成二維表格（早餐飲料調查）。、列表與規律</p>	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外】 戶E1 【環境】 環E16
第十九週	0102 0106	r-II-2	R-3-2	<p><b>九、列表與規律</b></p> <p><b>9-3 圖案的規律</b></p> <p>1. 同一圖案不同方位的規律。</p> <p>2. 不同圖案的規律。</p> <p><b>9-4 數形的規律</b></p> <p>1. 數列規律。</p> <p>2. 圖形規律。</p> <p>3. 數與形的規律。</p>	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技】 科E2
第二十週	0109 0113	n-II-6 n-II-3 r-II-2	N-3-9 N-3-4 R-3-2	<p><b>綜合與應用</b></p> <p>1. 解決單位分數與1的問題。</p> <p>2. 計算除法問題。</p> <p>3. 圈出直角與鈍角。</p> <p>4. 推測卡片的形狀。</p> <p><b>探索中學數學</b></p> <p>1. 規律</p>	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】 閱E3 【原住民族】 原E10

				看繪本學數學 1. 《露營好好玩》- 規律			
第二十一週	0116 0120	n-II-9 s-II-4	N-3-12 S-3-4	生活中的毫米 1. 介紹生活中以毫米為單位的物品。  一樣不一樣 1. 觀察5個立方體拚的形體，在不同視角所看到的樣子。	4	口頭評量 實作評量	【環境】 環E1

111學年度 三年級下數學課程計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題 實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0213 0217	n-II-3	N-3-5	一、 除法 1-1二位數除以一一位數 1. 透過疊商，解決「二位數除以一一位數，商是二位數」的除法直式問題。 2. 透過多單位記錄，解決「二位數除以一一位數，商是二位數」除法直式問題。	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【原住民族】 原E11
第二週	0220 0224	n-II-3	N-3-5	一、 除法 1-2三位數除以一一位數 1. 透過多單位記錄，解決「三位數除以一一位數，商是三位數」的除法直式問題。 2. 透過估商，解決「三位數除以一一位數，商是三位數」的除法直式問題。 3. 透過多單位記錄，解決「三位數除以一一位數，商是二位數」的除法直式問題。	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【原住民族】 原E11
第三週	0227 0303	n-II-9	N-3-15	二、 公升與毫升 2-1認識毫升 1. 認識「毫升」的容量單位。 2. 能以「毫升」為單位，進行容量的實測，並培養量感。 3. 透過量杯實測，報讀刻度並能估測。  2-2認識公升 1. 認識「公升」的容量單位，並知道幾個1公升是幾公升。 2. 建立以公升為計數單位的量感。	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技】 科E2

第四週	0306 0310	n-II-9	N-3-15	<p><b>二、公升與毫升</b></p> <p><b>2-3容量的單位換算與比較</b></p> <p>1. 知道1公升=1000毫升的概念。</p> <p>2. 能以「公升」、「毫升」二階單位描述容量。</p> <p>3. 能做「公升」、「毫升」二階單位的化聚。</p> <p>4. 利用公升與毫升的換算解決容量的比較問題。</p> <p><b>2-4容量的計算</b></p> <p>1. 在生活情境中，以「公升」、「毫升」二階單位進行不進位的加法運算。</p> <p>2. 在生活情境中，以「公升」、「毫升」二階單位進行不退位的減法運算。</p> <p>3. 在生活情境中，以「公升」、「毫升」二階單位進行進位的加法運算。</p> <p>4. 在生活情境中，以「公升」、「毫升」二階單位進行退位的減法運算。</p>		紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭】 家E9
第五週	0313 0317	n-II-6	N-3-9	<p><b>三、分數</b></p> <p><b>3-1單位分數的累積</b></p> <p>1. 透過單位分數的分解合成，認識2以內的分數。</p> <p>2. 建立2以內的分數數列。</p> <p>3. 進行2以內分數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>4. 進行1的同分母分數合成與分解。</p> <p><b>3-2同分母分數的加減</b></p> <p>1. 在具體情境中，解決和在2以內的同分母分數加法問題。</p> <p>2. 在具體情境中，解決差在2以內的分母分數減法問題。</p>	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭】 家E9
第六週	0320 0324	n-II-6	N-3-9	<p><b>三、分數</b></p> <p><b>3-3分數的應用</b></p> <p>1. 在具體情境中，解決減數或被減數未知的分數應用問題。</p> <p>2. 在具體情境中，解決加數或被加數未知的分數應用問題。</p>	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德】 品E3
第七週	0327 0331	s-II-3	S-3-3	<p><b>四、圓</b></p> <p><b>4-1認識圓</b></p> <p>1. 由生活情境辨認圓形和非圓形。</p>	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	【科技】 科E2

				<p>2. 透過描圓活動加深對圓的認識。</p> <p>3. 透過操作活動，認識圓心和直徑。</p> <p>4. 透過測量活動，知道直徑一樣長。</p> <p>5. 透過操作活動，認識圓周和半徑。</p> <p>6. 透過測量活動，知道圓半徑一樣長。</p> <p>7. 透過操作發現半徑2倍和直徑一樣長。</p> <p>8. 透過操作知道直徑是圓中最長直線。</p> <p><b>4-2使用圓規</b></p> <p>1. 認識畫圓的工具及操作方法。</p> <p>2. 用圓規畫出指定半徑或直徑的圓。</p> <p>3. 用圓規畫出一樣大的圓。</p> <p>4. 透過操作活動知道半徑越大圓越大。</p> <p>5. 能由圓的半徑、直徑比較圓的大小。</p>		實作評量	
第八週	0403 0407	n-II-5	N-3-7	<p><b>五、兩步驟應用問題</b></p> <p><b>5-1加減與除法兩步驟問題</b></p> <p>1. 在具體情境中以兩步驟算式解決先除後加的問題。</p> <p>2. 在具體情境中以兩步驟算式解決先加後除的問題。</p> <p>3. 在具體情境中以兩步驟算式解決先除後減的問題。</p> <p>4. 在具體情境中以兩步驟算式解決先減後除的問題。</p>	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<b>【多元文化】</b> 多E2
第九週	0410 0414	n-II-5	N-3-7	<p><b>五、兩步驟應用問題</b></p> <p><b>5-2乘法兩步驟問題</b></p> <p>1. 在具體情境中以兩步驟算式解決連乘問題。</p>	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<b>【戶外】</b> 戶E1
第十週	0417 0421	n-II-3 n-II-6 s-II-3	N-3-5 N-3-7 N-3-9 S-3-3	<p><b>綜合與應用</b></p> <p>1. 用除法算式解決三位數除以一位數問題。</p> <p>2. 解決先除再減、連乘的兩步驟問題。</p> <p>3. 解決同分母分數加法問題。</p> <p>4. 解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。</p> <p><b>探索中學數學</b></p> <p>1. 使用圓規畫出圓並解題。</p> <p><b>看繪本學數學</b></p> <p>1. 《表弟走失記》-圓。</p>	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<b>【閱讀素養】</b> 閱E3
第十	0424 0428	n-II-7	N-3-10	<p><b>六、一位小數</b></p> <p><b>6-1認識一位小數</b></p>		紙筆評量 作業評量 口頭評量	<b>【安全】</b> 安E3

一週				<p>1. 透過<math>\frac{1}{10}</math>和0.1的連結認識一位純小數，及其記法與讀法。</p> <p>2. 以0.1為單位進行一位純小數的數詞序列。</p> <p>3. 由整數與純小數認識一位帶小數，及其記法與讀法。</p> <p>4. 將小數在位值表上並認識「十分位」。</p> <p>5. 認識小數點的意義，透過位值表知道1和1.0一樣大，熟悉小數數詞序列。</p> <p><b>6-2小數化聚與大小比較</b></p> <p>1. 以0.1和1為單位進行一位小數的化聚。</p> <p>2. 以0.1為單位，由計數單位的數量，比較小數的大小。</p> <p>3. 在位值表上進行一位小數的大小比較。</p>		<p>習作評量 實作評量</p>	
第十二週	0501 0505	n-II-7	N-3-10	<p><b>六、一位小數</b></p> <p><b>6-3小數的加減</b></p> <p>1. 以直式進行一位小數的不進位加法計算。</p> <p>2. 以直式進行一位小數的進位加法計算。</p> <p>3. 以直式進行一位小數的不退位減法計算。</p> <p>4. 以直式進行一位小數的退位減法計算。</p> <p>5. 理解題意並用小數加法或減法解決問題。</p>	4	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>	【品德】 品E3
第十三週	0508 0512	n-II-10	N-3-17	<p><b>七、時間</b></p> <p><b>7-1 1日是24時</b></p> <p>1. 認識12時制</p> <p>2. 認識時間線段圖</p> <p>3. 認識數字鐘上午用AM表示，下午用PM表示，並報讀。</p> <p>4. 認識日和小時的關係，知道1日=24小時。</p> <p>5. 能做幾日是幾小時的換算，並做時間長短的比較。</p>	4	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>	【安全】 安E3

				<p><b>7-2 1時是60分</b></p> <p>1. 認識小時和分鐘的關係，知道1小時=60分鐘。</p> <p>2. 能做時和分的換算，並比較時間的長短。</p>			
第十四週	0515 0519	n-II-10	N-3-17	<p><b>七、時間</b></p> <p><b>7-3 1分是60秒</b></p> <p>1. 認識秒針及做鐘面時刻是幾時幾分幾秒的報讀。</p> <p>2. 認識時間單位「秒」。</p> <p>3. 認識分鐘和秒鐘的關係，知道1分鐘=60秒鐘。</p> <p>4. 能做幾分鐘是幾秒鐘的換算，並做時間長短的比較。</p> <p><b>7-4時間的計算</b></p> <p>1. 能做「日」、「時」、「分」、「秒」的同單位單名數時間量加、減計算。</p> <p>2. 能做「時和分」兩階單位的時間量直式加、減計算。(不進、退位)</p> <p>3. 能解決某時刻經過多少時間量之後是什麼時刻的問題。</p> <p>4. 能解決某時刻在多少時間量之前是什麼時刻的問題。</p> <p>5. 能解決兩時刻間經過多少時間量的問題。</p>	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<b>【多元文化】</b> 多E2
第十五週	0522 0526	r-II-1	R-3-1	<p><b>八、乘與除</b></p> <p><b>8-1乘除關係</b></p> <p>1. 在情境中察覺乘除互逆的關係。</p> <p>2. 在陣列圖示情境中，運用乘除互逆關係。</p> <p>3. 運用乘除互逆關係，驗算無餘數除法計算的答案。</p> <p>4. 運用乘除互逆關係，驗算有餘數除法計算的答案。</p>	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<b>【環境】</b> 環E1
第十六週	0529 0602	r-II-1	R-3-1	<p><b>八、乘與除</b></p> <p><b>8-2乘與除的應用</b></p> <p>1. 運用乘除互逆關係，解決乘數未知的問題。</p> <p>2. 運用乘除互逆關係，解決被乘數未知</p>	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<b>【戶外】</b> 戶E1

				的問題。 3. 運用乘除互逆關係，解決除數未知的問題。 4. 運用乘除互逆關係，解決被除數未知的無餘數除法問題。 5. 運用乘除互逆關係，解決被除數未知的有餘數除法問題。			
第十七週	0605 0609	n-II-9	N-3-14	<b>九、面積</b> <b>9-1 認識平方公分</b> 1. 認識面積1平方公分，並以平方公分為單位點數面積。 2. 透過操作，經驗等積異形的概念。 <b>9-2 用平方公分板算面積</b> 1. 透過平方公分板進行面積的實測。 2. 能在平方公分板上用乘法簡化長方形面積的點算。 3. 能估測圖片面積。、面積	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<b>【科技】</b> 科E2
第十八週	0612 0616	n-II-9	N-3-14	<b>九、面積</b> <b>9-3 算面積</b> 1. 計數非整公分格的平面圖形面積。 2. 畫出指定面積的圖形。	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【科技】</b> 科E2
第十九週	0619 0623	n-II-7 n-II-9 n-II-10 r-II-1	N-3-10 N-3-17 N-3-14 R-3-1	<b>綜合與應用</b> 1. 閱讀故事畫面並解決時刻與時間的問題 2. 能理解題意解決問題。 <b>探索中學數學</b> 1. 運用周長概念，以平方公分板點數或計數周長。 2. 進行圖形的拼組與面積的點算。 3. 發覺面積相同的圖形，周長不一定相同。 <b>看繪本學數學</b> 1. 《喵喵的日出遊》-時間的計算	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<b>【閱讀素養】</b> 閱E3 <b>【防災】</b> 防E9 <b>【環境】</b> 環E1
第二十週	0626 0630	s-II-3	S-3-3	<b>圓形建築物</b> 1. 認識世界各國的圓形建築物。 <b>大特價</b> 1. 找出最優惠的方案。	4	口頭評量 實作評量	<b>【國際】</b> 國E5

編寫者：四年級教師團隊

選用課本：翰林版本

### 一、背景分析

- 1、社區特色：主婦聯盟已於本區內的興隆公園設置數學步道。
- 2、教師資源：本年級二位導師均受過完整的師資培訓，擁有豐富的教學經驗。
- 3、家長期望：家長普遍希望學生擁有很好的計算和解題能力。
- 4、學生需求：一到三年級的學生大都是處於第一階段的具體操作期（視覺），因此學生大都需要透過實物的操弄來進行學習，然後再讓學生將所操作的事物用表徵的方式來學習。
- 5、基本學力檢測結果及因應策略：未達基礎級0%、基礎級12.5%、中級42.5%級高級45%。數學四大主題向度中，「數與量」、「幾何」、「統計與機率」及「代數」表現皆高於臺北市平均答對率。因應策略：「代數」方面，應要幫助學生理解乘除互逆的關係，讓學生解決解題和驗算時所遇到的問題，也可藉由操作具體活動，幫助學生釐清錯誤之處，更加了解餘數的意義。在「整數」部分，本校二位小數的加法與整數倍計算題型上表現不佳，大部分是因為未充分理解題意，要再加強讀題的閱讀理解訓練。在數學建構反應題部分，雖兩題得分皆優於臺北市表現，但還是請教師續進行建構反應題之強化。

### 二、教學目標：

#### 【上學期】

1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。
2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。
3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。
4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。
5. 熟練四位數除以一一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。
6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。
7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。
8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。
9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。
10. 能報讀長條圖和折線圖。

#### 【下學期】

1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。
2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。
3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。
4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。
5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。
6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。
7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。
8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。
9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的

加減直式計算和跨日的時間加減計算。

10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。

111學年度四年級上數學課程計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0830 0902	n-II-1	N-4-1	<b>【一、一億以內的數】</b> 1. 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小。 2. 能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數。 3. 能說、讀、聽、寫八位數，並透過位值比較億以內數的大小關係。 4. 能用直式做十萬以內數加、減法。 5. 進行本單元的重點練習。	8	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答 紙筆測驗 課堂問答	<b>【國際教育】</b> 國 E12 <b>【家庭教育】</b> 家 E9
第二週	0905 0909						
第三週	0912 0916	n-II-2	N-4-2	<b>【二、乘法】</b> 1. 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能熟練一、二、三位數乘以二位數的直式計算。 3. 能熟練一、二位數乘以三位數的直式計算。 4. 能不用直式，算出一數的10倍、100倍、1000倍是多少，並熟練乘數為幾十倍、幾百倍和幾千倍的乘法。 5. 進行本單元的重點練習。	8	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量 紙筆測驗 課堂問答	<b>【戶外教育】</b> 戶 E2 <b>【家庭教育】</b> 家 E9
第四週	0919 0923						
第五週	0926 1930	n-II-9 s-II-4	N-4-10 S-4-1 S-4-2	<b>【三、角度】</b> 1. 能使用量角器測量角的大小，並用量角器畫出指定度數的角，且藉由活動認識銳角和鈍角以及角的符號「 $\angle$ 」。 2. 能做角的合成與分解，並做角度的加減計算，且透過角的合成認識平角。 3. 能了解旋轉角的意義及角度，並透過旋轉角認識平角與周角。 4. 進行本單元的重點練習。 5. 進行數學樂園的介紹。	8	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b> 環 E2 <b>【科技教育】</b> 科 E2
第六週	1003 1007						
第七週	1010 1014	n-II-2 n-II-3	N-4-2	<b>【四、除法】</b> 1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2. 能熟練二位數除以二位數的除法直式計算，並進行驗算。 3. 能熟練三位數除以二位數的除法直式計算。 4. 能以除法解決生活中的問題。 5. 進行本單元的重點練習。	4	紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	<b>【戶外教育】</b> 戶 E2 <b>【家庭教育】</b> 家 E9
第八週	1017 1021						
第九週	1024 1028	n-II-9	N-4-9	<b>【五、公里】</b> 1. 認識長度單位「公里」，及以「公里」、「公尺」為單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的大小比較。 2. 能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。 3. 進行本單元的重點練習。	8	紙筆測驗 紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	<b>【戶外教育】</b> 戶 E2 <b>【科技教育】</b> 科 E2

第十週	1031 1104	n-II-1 n-II-2 n-II-3 n-II-9 s-II-4	N-4-1 N-4-2 N-4-9 N-4-10 S-4-2	<b>【綜合與應用一】</b> 1. 解決公尺、公里的換算問題。 2. 寫出大數，圈出大數的讀法，以減法進行解題。 3. 用二位數乘以二位數解決生活問題。 4. 用四位數除以三位數解決生活問題。  <探索中學數學> 1. 由乘數固定，觀察被乘數變化與積的關係。  <看繪本學數學> 1. 《小乖愛吃高麗菜》-乘法和除法	4	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量	<b>【科技教育】</b> 科 E2 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E3 <b>【環境教育】</b> 環 E1
第十一週	1107 1111	n-II-6 n-II-8	N-4-5 N-4-8	<b>【六、假分數與帶分數】</b> 1. 熟練在連續量與離散量的情境中，進行帶分數的說、讀、聽、寫的活動，並認識帶分數的名詞。 2. 認識真分數、假分數的名詞，並熟練假分數與帶分數的互換。 3. 透過操作報讀和標記分數在數線上，並能比較兩分數的大小。 4. 能做同分母分數的加、減法。 5. 能做分數的整數倍計算。 6. 進行本單元的重點練習。	8	作業評量 口頭討論 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量 紙筆評量 課堂問答	<b>【多元文化教育】</b> 多 E2 <b>【家庭教育】</b> 家 E9
第十二週	1114 1118						
第十三週	1121 1125	s-II-2 s-II-3	S-4-7	<b>【七、三角形】</b> 1. 透過操作活動，以角進行分類，認識常見的三角形。 2. 透過操作活動，以邊進行分類，認識常見的三角形。 3. 由分類活動認識等腰直角三角形。 4. 在百點卡或釘板上，做出指定的三角形。 5. 運用直尺和三角板，畫出指定的三角形。 6. 透過具體操作，認識全等的意義。 7. 透過具體操作，察覺全等圖形對應角相等、對應邊相等。	8	紙筆評量 口頭報告 作業評量 習作評量 實作評量 課堂問答	<b>【國際教育】</b> 國 E4 <b>【科技教育】</b> 科 E2
第十四週	1128 1202						
第十五週	1205 1209	n-II-5 r-II-3	N-4-3 R-4-1	<b>【八、兩步驟問題與併式】</b> 1. 在具體情境中，使用括號表示兩步驟併式計算時先算的部分。 2. 在具體情境中，解決先加後減或先減後加的兩步驟問題，並做併式紀錄。 3. 在具體情境中，解決乘與加減的兩步驟問題，並做併式紀錄。 4. 在具體情境中，解決除與加減的兩步驟問題，並做併式紀錄。 5. 在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題，並做併式紀錄。 6. 在具體情境中，解決先乘再除與先除再乘的兩步驟問題，並做併式紀錄。 7. 在具體情境中，解決連除的兩步驟問題，並做併式紀錄。	8	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	<b>【多元文化教育】</b> 多 E2 <b>【家庭教育】</b> 家 E9
第十六週	1212 1216						
第十七週	1219 1223	n-II-7	N-4-7	<b>【九、小數】</b> 1. 透過操作活動，進行二位小數的命名。 2. 透過操作活動，進行二位純小數的命名、說讀聽寫做。 3. 透過位值表，認識「百分位」位名。 4. 透過具體物，進行二位小數位值的化	8	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E2 <b>【家庭教育】</b> 家 E9

第十八週	1226 0230			<p>聚。</p> <p>5. 在具體情境中，以二位小數描述物件長為幾公尺。</p> <p>6. 在具體情境中，進行二位小數的大小比較。</p> <p>7. 在具體情境中，解決兩位帶小數加兩位帶小數的情境問題。</p> <p>8. 在具體情境中，解決兩位帶小數減兩位帶小數的情境問題。</p> <p>9. 在具體情境中，解決整數減兩位帶小數的情境問題。</p>			
第十九週	0102 0106	d-II-1	D-4-1	<p><b>【十、統計圖表】</b></p> <p>1. 能報讀生活中常用的長條圖。</p> <p>2. 能報讀生活中常用的折線圖。</p> <p>3. 進行本單元的重點練習。</p>	4	作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<p><b>【能源教育】</b> 能 E1</p> <p><b>【科技教育】</b> 科 E2</p>
第二十週	0109 0113	n-II-5 n-II-6 n-II-7 n-II-8 s-II-2 s-II-3 r-II-3 d-II-1  n-II-9 s-II-2	N-4-3 N-4-5 N-4-7 N-4-8 S-4-6 S-4-7 R-4-1  N-4-9 S-4-6	<p><b>【綜合與應用二】</b></p> <p>1. 熟練四則運算。</p> <p>2. 熟悉三角形的性質與分數和小數的計算。</p> <p>3. 熟悉三角形的性質與分數的計算。</p> <p>4. 能報讀折線圖，並熟練分數的計算。</p> <p>5. 進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫角和畫三角形。</p> <p>6. 熟練四則運算。</p> <p>7. 熟悉三角形的性質與分數和小數的計算。</p> <p>8. 熟悉三角形的性質與分數的計算。</p> <p>9. 能報讀折線圖，並熟練分數的計算。</p> <p>10. 進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫角和畫三角形。</p> <p>&lt;綜合與應用&gt;</p> <p>1. 解決小數加減問題。</p> <p>2. 用兩步驟併式解決問題。</p> <p>3. 用假分數與帶分數比較，解決生活問題。</p> <p>4. 解決長條圖問題。</p> <p>&lt;探索中學數學&gt;</p> <p>1. 由觀察及操作色紙對摺，發現對摺後是全等的直角三角形。</p> <p>看繪本學數學</p> <p>1. 《大角家族的聚會》-長條圖與折線圖</p> <p><b>【數學園地】</b></p> <p>&lt;世界最長的距離&gt;</p> <p>&lt;動腦玩創意&gt;</p>	4	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<p><b>【能源教育】</b> 能 E1</p> <p><b>【科技教育】</b> 科 E2</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E3</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 E1</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 E4</p>
第二十一週	0116 0120			總複習	3	口頭評量 紙筆測驗	

111學年度四年級下數學課程計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習表現				
第一週	0213 0217	n-II-4	N-4-4	<b>【一、概數】</b> 1.能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道使用無條件捨去法及合理性。 2.能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道使用無條件進入法及合理性。 3.能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道使用四捨五入法及合理性。 4.利用概數做加、減法的概算。 5.進行本單元的重點練習。	6	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【國際教育】</b> 國 E12 <b>【家庭教育】</b> 家 E9
第二週	0220 0224						
第三週	0227 0303	n-II-5 r-II-3 r-II-4	N-4-3 R-4-1 R-4-2	<b>【二、四則運算】</b> 1.用併式記錄兩步驟問題，並使用括號表示先算的部分。 2.用逐次減項的方式，解決兩步驟併式的計算。 3.運用先乘後加減的運算約定，解決兩步驟併式的四則混合計算問題。 4.運用先除後加減的運算約定，解決兩步驟併式的四則混合計算問題。 5.運用由左而右算的運算約定，解決兩步驟併式的四則混合計算問題。 6.運用括號先算、先乘除後加減、由左而右算的運算順序約定，解決四則混合計算。	4	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	<b>【海洋教育】</b> 海 E12 <b>【家庭教育】</b> 家 E9
第四週	0306 0310						
第五週	0313 0317	s-II-3	S-4-5 S-4-8	<b>【三、垂直、平行與四邊形】</b> 1.認識生活中的垂直現象。 2.透過操作活動，理解垂直的意義。 3.操作工具檢查兩條直線是否垂直。 4.用直尺和三角板做出垂直線。 5.認識生活中的平行現象。 6.透過操作活動，理解平行的意義。 7.操作工具檢查兩條直線是否平行。 8.用直尺和三角板做出平行線。 9.進行四角形的分類與命名，認識常見的四邊形。 10.做出指定的四邊形。	8	作業評量 紙筆測驗 紙筆評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b> 環 E2 <b>【科技教育】</b> 科 E2
第六週	0320 0324						
第七週	0327 0331	n-II-6	N-4-5	<b>【四、分數（一）】</b> 1.在具體情境中，解決 2 個假分數相加的問題。 2.在具體情境中，解決假分數減去真分數的問題。 3.在具體情境中，解決 2 個帶分數相加或相減的問題。	8	作業評量 口頭報告 口頭評量 紙筆測驗 紙筆評量 習作評量 實作評量	<b>【環境教育】</b> 環 E2 <b>【家庭教育】</b> 家 E9

				<p>4. 在具體情境中，解決被乘數是真分數，乘數是整數的乘法問題。</p> <p>5. 在具體情境中，解決被乘數是假分數，乘數是整數的乘法問題。</p> <p>6. 在具體情境中，解決被乘數是帶分數，乘數是整數的乘法問題。</p>		課堂問答	
第八週	0403 0407	n-II-9 s-II-1	N-4-11 S-4-3	<p><b>【五、周長與面積】</b></p> <p>1. 透過操作，認識長方形周長公式。</p> <p>2. 用長方形周長公式算出長方形周長。</p> <p>3. 透過操作，認識正方形周長公式。</p> <p>4. 用正方形周長公式算出正方形周長。</p> <p>5. 透過操作，認識正方形/長方形面積，並算出正方形/長方形面積。</p> <p>6. 由周長的長度，計算正方形的邊長</p> <p>7. 由周長的長度，計算長方形長寬和。</p> <p>8. 透過操作，知道面積相同的長方形，周長不一定相同。</p> <p>9. 透過操作，知道周長相同的長方形，面積不一定相同。</p>	8	紙筆評量 實作評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	<p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E2</p> <p><b>【科技教育】</b> 科 E2</p>
第九週	0410 0414						
第十週	0417 0421	n-II-4 n-II-5 n-II-9 s-II-1 s-II-3 r-II-3 r-II-4	N-4-3 N-4-4 N-4-11 S-4-3 S-4-5 S-4-8 R-4-1 R-4-2	<p><b>【學習加油讚（一）】</b></p> <p>1. 用一個算式解決先加再乘的問題。</p> <p>2. 用長方形面積公式解決長方形面積問題。</p> <p>3. 用四捨五入法先取概數再計算，解決生活問題。</p> <p>4. 用分數減法解決生活問題。</p> <p>5. 觀察圖形無縫拼接的變化。</p> <p>6. 將圖形無縫拼排。</p> <p>&lt;看繪本學數學&gt;</p> <p>1. 《奶奶的禮物》-周長和面積</p>	4	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量	<p><b>【科技教育】</b> 科 E2 科 E7</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E3</p>
第十一週	0424 0428	n-II-7	N-4-7	<p><b>【六、小數乘法】</b></p> <p>1. 透過連續量情境，解決一位小數乘以一位整數的問題。</p> <p>2. 透過連續量情境，解決二位小數乘以一位整數的問題。</p> <p>3. 透過生活情境，解決一位小數乘以二位整數的問題。</p> <p>4. 透過生活情境，解決一位小數乘以三位整數的問題。</p> <p>5. 透過生活情境，解決二位小數乘以二位整數的問題。</p> <p>6. 透過生活情境，解決二位小數乘以三位整數的問題。</p>	4	作業評量 口頭討論 紙筆評量 習作評量 實作評量 課堂問答	<p><b>【資訊教育】</b> 資 E1</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 E9</p>
第十二週	0501 0505	n-II-9	N-4-12 S-4-4	<p><b>【七、體積】</b></p> <p>1. 透過具體活動，認識體積。</p> <p>2. 透過具體活動，進行體積的直接比較。</p> <p>3. 透過具體活動，促進保留概念。</p> <p>4. 用相同的簡單形體，做無空隙的立體堆疊。</p> <p>5. 透過積木認識一立方公分。</p>	4	作業評量 口頭討論 紙筆評量 習作評量 實作評量 課堂問答	<p><b>【資訊教育】</b> 資 E1</p> <p><b>【科技教育】</b> 科 E2</p>

				<p>6. 以 1 立方公分為單位，做體積的點數及比較。</p> <p>7. 透過操作活動，知道體積的等積異形。</p> <p>8. 透過分層點數的方式，計算出正方體的體積。</p> <p>9. 透過具體操作，點數不規則形體的體積。</p> <p>10. 看視圖點數積木，並算出形體的體積。</p>			
第十三週	0508 0512	n-II-6 n-II-8	N-4-6 N-4-8	<p>【八、分數（二）】</p> <p>1. 透過具體情境，用單位分數量詞描述「等分後內容物為多個個物」的分數。</p> <p>2. 依照分數數詞進行等分割活動，找出對應的內容物數量。</p> <p>3. 透過觀察不同分數數詞對應之內容物數量相同，認識等值分數。</p> <p>4. 透過操作相同內容物數量的不同分數表徵，認識等值分數。</p> <p>5. 在具體情境中，進行簡單異分母分數的大小比較。</p> <p>6. 在具體情境中，進行簡單異分母分數的加/減法計算。</p> <p>7. 將分母為 2、5、10 的分數標記於分數數線或小數數線上。</p> <p>8. 在數線上進行分數、小數的大小比較。</p>	8	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	<p>【戶外教育】 戶 E2</p> <p>【家庭教育】 家 E9</p> <p>【科技教育】 科 E2</p>
第十四週	0515 0519						
第十五週	0522 0526	n-II-10	N-4-13	<p>【九、時間的計算】</p> <p>1. 在具體情境中，做任意時刻 12 時制與 24 時制間表示法的轉換。</p> <p>2. 在一日的時間線段圖上，指出指定 12 時制或 24 時制表示時刻的位置。</p> <p>3. 在具體情境中，理解 1 日 = 24 時。</p> <p>4. 在具體情境中，做日和時的整數換算。</p> <p>5. 在具體情境中，做「日和時」兩階單位的時間量的比較與直式加、減計算。</p> <p>6. 在具體情境中，做時和分、分和秒的整數化聚。</p> <p>7. 在具體情境中，做「時和分」、「分和秒」兩階單位的時間量比較與直式加、減計算。</p> <p>8. 在具體情境中，解決某時刻在多少時間量之前/後是什麼時刻的跨午問題。</p> <p>9. 在具體情境中，解決某時刻在多少時間量之前/後是什麼時刻的跨日問題。</p>	8	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	<p>【安全教育】 安 E5</p> <p>【環境教育】 環 E1</p>
第十六週	0529 0602						
第十七週	0605 0609	r-II-2	R-4-4	<p>【十、規律】</p> <p>1. 在具體情境中，察覺二維數字表格模式的變化並做說明。</p> <p>2. 在具體情境及操作活動中，察覺奇數、偶數的加、減模式並做說明。</p> <p>3. 透過操作活動，察覺二維圖形模式的變化並做說明。</p>	8	作業評量 紙筆測驗 紙筆評量 習作評量 課堂問答	<p>【原住民族教育】 原 E6</p> <p>【科技教育】 科 E2</p>
第	0612						

十八週	0616			4. 透過操作活動, 由察覺的模式進行下一項的推理。			
第十九週	0619 0623	n-II-6 n-II-7 n-II-8 n-II-9 n-II-10 r-II-2	N-4-6 N-4-7 N-4-8 N-4-12 N-4-13 S-4-4 R-4-4	<p>【學習加油讚(二)】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用小數乘法兩步驟解決生活中的問題。</li> <li>2. 用起始時刻加時間量算出到達時刻。</li> <li>3. 用時間加法和減法, 解決跨日的時間問題。</li> <li>4. 運用等值分數進行簡單異分母分數的加減。</li> <li>5. 從生活情境, 察覺圖形的規律。</li> </ol> <p>&lt;探索中學數學&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察圖形無縫拼接的變化。</li> <li>2. 將圖形無縫拼排。</li> </ol> <p>&lt;看繪本學數學&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《音樂音符與節奏餅乾》-等值分數</li> </ol> <p>【數學園地】</p> <p>&lt;星球的運行&gt;</p> <p>&lt;規律圖案的美&gt;</p>	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 科 E7</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E4</p>
第二十週	0627 0630			總複習	4	紙筆評量 口頭評量	

## 數學領域

## 111學年度五年級教學計畫

編寫者：五年級教師團隊

選用課本: 翰林版

### 一、背景分析

- 1、社區特色：本校學區內多屬商業區及住宅區, 社區居民以國語及臺語為主要交談語言。主婦聯盟已在本區內的興隆公園設置數學步道。
- 2、教師資源：五年級教師均受過完整的數學師資培訓, 擁有豐富的教學經驗。
- 3、家長期望：家長普遍希望學生有良好的計算和解題能力, 運用於日常生活中。
- 4、學生需求：學生已有初步抽象思考的概念, 但在運算上尚未達到精熟的程度, 仍需加強題意理解及數感培養。

### 二、教學目標：

- 1、介紹一般多位小數之意義與記法, 並能做多位小數的比較和加減直式算則, 且能做出分數和小數數線。
- 2、能透過乘法和除法理解因數的概念, 並理解公因數的意義。給定兩數, 透過列出所有的公因數, 找出最大公因數。

- 3、能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺2、3、5、10的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。
- 4、能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於180度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。
- 5、能熟練四位數 $\times$ 三位數的直式計算，並能熟練四位數 $\div$ 三位數的直式計算。
- 6、由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。
- 7、利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。
- 8、能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。
- 9、能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。
- 10、認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。
- 11、能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。
- 12、學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。
- 13、能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。
- 14、能解決時間複名數的乘、除法問題。
- 15、能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。
- 16、認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。
- 17、能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。
- 18、能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。
- 19、能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。
- 20、認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。

110學年度五年級上數學課程計畫一覽表

教學週次	起訖日期	能力指標	單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
第一週	0830 0902	5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	【一、多位小數】 1. 能做三位小數的化聚與位值。 2. 認識四位以上的小數。 3. 能做四位以上小數的化聚與大小比較。	4	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答 紙筆測驗 課堂問答	【性別平等】 2-3-2 【家庭】 4-3-1

						【資訊】 4-3-3 【環境】 4-2-4
第二週	0905 0909	C-R-01 C-S-03 C-C-01 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	【一、多位小數】 1. 以小數表示公里和公尺的關係。 2. 學習將分數和小數標記在數線上，整合整數、分數、小數都是數的重要經驗。 【二、因數與公因數】 1. 認識整除的概念。 2. 整除時，除數均為被除數的因數。	4	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答 紙筆測驗 課堂問答	【生涯發展】 1-2-1 【性別平等】 2-3-5 安全(交通) 安E2
第三週	0912 0916	5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	【二、因數與公因數】 1. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並能和倍數相連結。 2. 理解公因數的意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。 3. 給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 4. 能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。	4	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	【人權】 1-2-1 【生涯發展】 3-2-2 【性別平等】 1-2-3
第四週	0919 0923	5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	【三、倍數與公倍數】 1. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 2. 學會判別2、5、10的倍數之方法。 3. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。	4	作業評量 口頭討論 口頭評量 小組互動表現 習作評量	【環境】 5-2-1 防災(AED) 防E5
第五週	0926 0930	5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	【三、倍數與公倍數】 1. 能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行活化教學的閱讀。	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【生涯發展】 3-2-1 【性別平等】 2-3-2
第六週	1003 1007	5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	【四、平面圖形】 1. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。 2. 能理解「三角形三角和等於180度」的性質，並做應用。	4	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展】 3-2-1 【性別平等】 2-3-2
第七週	1010 1014	5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	【四、平面圖形】 1. 能認識多邊形的意義。 2. 能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。 3. 能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。 4. 進行本單元的重點練習。	4	紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	【人權】 1-3-3 【性別平等】 2-3-2
第八週	1017 1021	5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	【五、多位數的乘除】 1. 進行四位數 $\times$ 二位數的直式計算。 2. 能熟練四位數 $\times$ 三位數的直式計算。	4	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯發展】 3-2-2 生命教育 生E1

第九週	1024 1028	5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02	【五、多位數的乘除】 1. 能熟練四位數 $\div$ 三位數的直式計算。 2. 進行本單元的重點練習。	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量	【人權】 1-2-1 【生涯發展】 3-2-2 【家庭】 3-2-6
第十週	1031 1104	5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-S-04 C-C-01 C-C-06 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02	【綜合與應用（一）】 11. 多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 2. 透過生活中的情境，解決生活中的因倍數的問題。 3. 透過生活中的情境，解決生活中的三角形兩邊和大於第三邊，及利用「三角形三角和等於180度」的性質解題。 4. 透過生活中的情境，解決生活中多位數的乘除法問題。	4	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【人權】 1-2-1 【生涯發展】 2-2-1 【性別平等】 1-2-2 海洋(永續海洋) 5-3-4
第十一週	1107 1111	5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	【六、擴分、約分和通分】 1. 能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。 2. 能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。	4	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	【人權】 1-2-1 【生涯發展】 2-2-1 3-2-2 【性別平等】 1-2-3
第十二週	1114 1118	5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	【六、擴分、約分和通分】 1. 學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 2. 進行本單元的重點練習。	4	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權】 1-2-1 【生涯發展】 2-2-1 3-2-2 品德教育 品E3
第十三週	1121 1125	5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	【七、異分母分數的加減】 1. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。 2. 利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。	4	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權】 1-2-1 【生涯發展】 2-2-1 3-2-2 【家庭】 1-2-2
第十四週	1128 1202	5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	【七、異分母分數的加減】 1. 能解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行活化教學的閱讀。	4	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展】 2-2-1 3-2-2 【家庭】 3-2-3

						<b>【環境】</b> 1-2-4
第十五週	1205 1209	5-n-02、5-n-03 5-a-01、5-a-02 5-a-03 C-R-01、C-R-04 C-T-01、C-T-02 C-S-01、C-S-04 C-C-01、C-C-03 C-C-06、C-C-08	<b>【八、四則運算】</b> 1. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。 2. 能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。 3. 能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。	4	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【生涯發展】</b> 3-2-1 <b>【性別平等】</b> 2-3-8 <b>【資訊】</b> 4-3-4
第十六週	1212 1216	5-n-02、5-n-03 5-a-01、5-a-02 5-a-03 C-R-01、C-R-04 C-T-01、C-T-02 C-S-01、C-S-04 C-C-01、C-C-03 C-C-06、C-C-08	<b>【八、四則運算】</b> 1. 用分配律來簡化計算。 2. 能解決生活情境中的四則問題。 3. 進行本單元的重點練習。	4	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【生涯發展】</b> 2-2-1 3-2-2
第十七週	1219 1223	5-n-18、5-s-05 C-R-01、C-T-01 C-T-04、C-S-03 C-S-05、C-C-05 C-C-06	<b>【九、面積】</b> 1. 能運用切割重組，理解平行四邊形的面積公式。 2. 能理解三角形面積的求法。	4	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	<b>【生涯發展】</b> 3-2-2
第十八週	1226 1230	5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	<b>【九、面積】</b> 1. 能理解梯形的面積公式。 2. 能計算複合圖形的面積 3. 能處理三角形或平行四邊形的應用問題，並理解公式中各項的計算關係。 4. 進行本單元的重點練習。	4	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	<b>【人權】</b> 1-2-1 <b>【生涯發展】</b> 2-2-1 3-2-2 <b>【性別平等】</b> 1-2-3
第十九週	0103 0106	5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	<b>【十、線對稱圖形】</b> 1. 認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 2. 介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 3. 介紹等形和正多邊形，並知道它們都是線對稱圖形。	4	紙筆評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【性別平等】</b> 1-3-5 <b>【家庭】</b> 3-3-3
第二十週	0109 0113	5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07	<b>【十、線對稱圖形】</b> 1. 進行本單元的重點練習。  <b>【綜合與應用（二）】</b> 1. 熟練異分母分數的加減。 2. 透過生活中的情境，熟練四則運算。	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	<b>【生涯發展】</b> 3-2-2 <b>【資訊】</b> 4-3-4 <b>【環境】</b> 3-2-1
第二十一週	0116 0120	5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-s-05 C-R-03 C-R-04	<b>【綜合與應用（二）】</b> 1. 透過生活中的情境，解決生活中的線對稱圖形。 2. 能正確計算三角形和梯形的面積。	4	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	<b>【環境】</b> 1-2-1 3-2-2

週		C-S-03 C-E-04			
---	--	------------------	--	--	--

110學年度五年級下數學課程計畫一覽表

教學週次	起訖日期	能力指標	單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
第一週	0213 0217	5-n-08、5-n-09 C-R-01、C-R-02 C-T-01、C-T-04 C-S-03、C-S-04 C-C-03、C-C-08 C-E-01	【一、分數】 1. 能做帶分數的整數倍計算。 2. 能理解整數乘以分數的意義及計算方法。 3. 能做帶分數的整數倍計算。 4. 能理解整數乘以分數的意義及計算方法。	4	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	【人權】 1-2-1 【生涯發展】 3-2-2 【性別平等】 1-2-3
第二週	0220 0224	5-n-08、5-n-09 C-R-01、C-R-02 C-T-01、C-T-04 C-S-03、C-S-04 C-C-03、C-C-08 C-E-01	【一、分數】 1. 能理解分數乘以分數的意義及計算方法。 2. 理解「分數是整數相除」的意義。 3. 透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。 4. 進行本單元的重點練習。	4	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	【人權】 1-2-1 【生涯發展】 3-2-2 【性別平等】 1-2-3
第三週	0227 0303	5-n-19、5-n-20 5-n-21、5-s-07 C-R-01、C-T-02 C-S-05、C-C-05 C-C-06	【二、長方體和正方體的體積】 1. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。 2. 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算。	4	作業評量 口頭討論 口頭評量 小組互動表現 習作評量	【環境】 5-2-1 品德教育 品E1
第四週	0306 0310	5-n-19、5-n-20 5-n-21、5-s-07 C-R-01、C-T-02 C-S-05、C-C-05 C-C-06	【二、長方體和正方體的體積】 1. 能處理複合形體的體積。 2. 進行本單元的重點練習。	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【人權】 1-3-4 【家庭】 4-3-1 【資訊】 4-3-4
第五週	0313 0317	5-n-19、5-n-20 5-n-21、5-s-07 C-R-01、C-T-02 C-S-05、C-C-05 C-C-06	【三、容積】 1. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法。 2. 由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價。	4	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展】 3-2-1
第六週	0320 0324	5-n-19、5-n-20 5-n-21、5-s-07 C-R-01、C-T-02 C-S-05、C-C-05 C-C-06	【三、容積】 1. 認識水的各種計量單位。 2. 體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積。 3. 能藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 4. 進行本單元的重點練習。	4	紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	【家庭】 4-3-1

第七週	0327 0331	5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	【四、時間的計算】 1. 能解決時間複名數的乘法問題。 2. 能解決時間複名數的除法問題。 3. 解決時間的應用問題。	4	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【資訊】 4-3-4
第八週	0403 0407	5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	【五、符號代表數】 1. 能用符號表示日常生活中的數。 2. 能用符號表現加減情境的問題，及能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題。 3. 能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。 4. 進行本單元的重點練習。	4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量	【人權】 1-2-1 【生涯發展】 3-2-2 【家庭】 3-2-6
第九週	0410 0414	C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-E-01 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 C-R-01 C-T-01	【綜合與應用（一）】 1. 透過計算，熟悉被乘數、乘數和積的關係，以解決生活中的分數問題。 2. 透過生活中的情境，解決時間的應用問題。 3. 透過生活中的情境，藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。	4	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展】 3-2-1 【資訊】 4-3-4
第十週	0417 0421	5-n-19 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	【綜合與應用（一）】 1. 透過生活中的情境，求出複合形體的體積。 2. 透過生活中的情境，解決分數的計算方法。 3. 能用符號表示日常生活中的數。	4	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【人權】 1-2-1 【生涯發展】 2-2-1 【性別平等】 1-2-2 防災(AED) 防E8
第十一週	0424 0428	5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	【六、表面積】 1. 能認識長方體和正方體的展開圖。 2. 能計算長方體和正方體的表面積。	4	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	【家庭】 4-3-1
第十二週	0501 0505	5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	【六、表面積】 1. 能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 2. 進行本單元的重點練習。	4	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展】 2-1-1 【性別平等】 2-3-2 生命教育 生E7
第十三週	0508 0512	5-n-11、5-n-12 C-R-01、C-R-02 C-R-03、C-T-01 C-S-05、C-C-01 C-C-03、C-C-05 C-C-08、C-E-01	【七、小數】 1. 能用直式處理整數乘以小數的計算。 2. 能用直式處理乘數是小數的計算。 3. 知道被除數、除數和商的關係。	4	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等】 2-3-5 【家庭】 4-3-1

第十四週	0515 0519	5-n-11、5-n-12 C-R-01、C-R-02 C-R-03、C-T-01 C-S-05、C-C-01 C-C-03、C-C-05 C-C-08、C-E-01	【七、小數】 1. 能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。 2. 能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。 3. 進行本單元的重點練習。 4. 進行活化教學的閱讀。	4	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	【性別平等】 2-3-2 【資訊】 4-3-4
第十五週	0522 0526	5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	【八、生活中的大單位】 1. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。	4	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【性別平等】 1-3-2 【資訊】 4-3-3
第十六週	0529 0609	5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	【八、生活中的大單位】 1. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 2. 進行本單元的重點練習。	4	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等】 1-3-2 【資訊】 4-3-3
第十七週	0612 0616	5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	【九、比率與百分率】 1. 能認識比率，比率的應用，如比率的加減；知道比率的值等於1時，1就是「全部」。 2. 能計算複合圖形的面積能理解百分率的意義及記法。能熟練百分率與分數或小數的換算。	4	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展】 3-2-1 【家庭】 3-3-5 【資訊】 4-3-4
第十八週	0606 0610	5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	【九、比率與百分率】 1. 百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，並解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。 2. 能認識加成的日常用法，並做相關的計算。 3. 能認識折的日常用法，並做相關的計算。	4	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	【人權】 1-3-3 【家庭】 4-3-1
第十九週	0619 0623	5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	【十、立體形體】 1. 認識角柱和圓柱。 2. 認識角錐和圓錐。 1. 探討角柱組成要素間之關係，並探討角錐組成要素間之關係。 2. 認識球，與球的截面和半徑。 3. 進行本單元的重點練習。	4	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展】 3-2-1 【性別平等】 2-3-2
第二十週	0626 0630	5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	【綜合與應用（二）】 1. 透過生活中的情境，解決小數的計算。 2. 透過生活中的情境，解決生活中百分率的應用問題。 3. 透過生活中的情境，解決生活中表面積計算。 4. 透過生活中的情境，解決生活中的公噸與公斤的換算與生活應用。 5. 透過生活中的情境，解決「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 6. 透過生活中的情境，能認識柱體和錐體。	4	紙筆評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展】 3-2-1 【性別平等】 2-3-2 【資訊】 4-3-4 【環境】 3-2-1

#### (四) 數學領域教學計畫

### 數學領域

111 學年度六年級教學計畫

編寫者：六年級教師團隊

選用課本:翰林版

#### 一、背景分析：

1. 社區特色：本校學區內多屬商業區及住宅區，社區居民以國語及臺語為主要交談語言。主婦聯盟已在本區內的興隆公園設置數學步道。
2. 教師資源：六年級教師均受過完整的數學師資培訓，擁有豐富的教學經驗。
3. 家長期望：家長普遍希望學生有良好的計算和解題能力，運用於日常生活中。
4. 學生需求：學生對於抽象思考概念較為缺乏，在運算上也尚未達到精熟的程度，需要老師多加督促及教導。
5. 基本學力檢測結果及因應策略：針對不同數學內容向度參考臺北市成果進行分析建議，由本校維持水平之「代數」向度，建議：
  - (1) 幫助學生理解乘除互逆的關係，讓學生解決解題和驗算時所遇到的問題。教師可經過設計的布題，幫助學生理解乘法與除法算式之間的關係，再多給予被除數(除數)未知、被乘數(乘數)未知的問題，指導學生依據題意轉化問題，列出有括號的算式並引導學生回到情境進行解題思考，進而運用乘除互逆進行解題。
  - (2) 藉由操作具體活動，幫助學生釐清錯誤之處，更加了解餘數的意義。教師可提供無情境的除法驗算問題讓學生練習，有助於提高驗算的正確性及熟練度。
  - (3) 本校數學建構反應題檢測結果，次學力檢測建構反應題的評閱，採用 TIMSS 相同評閱方法，本校 45~50%學生落在 2 分，意指學生能指正確解題且能清楚說明；另約 50%學生得分落於 1 分，能正確解題但未完整說明或部分正確解題及落於 0 分是指不正確解題或空白。兩題各得分類型皆優於臺北市表現。請教師續進行建構反應題之強化。

#### 二、教學目標：

1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。
2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。
3. 能繪製長條圖與折線圖。
4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。
5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。
6. 知道比與比值意義，利用相等的比解決生活中的問題，且知道正比與正比關係圖意義。
7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。

8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。
9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。
10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。
11. 熟練分數四則運算、小數四則運算，以及分數與小數的混合運算並解決生活中的問題。
12. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。
13. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。
14. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。
15. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。  
解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。

111學年度六年級上數學課程計畫一覽表

教學週次	起訖日期	能力指標	單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
第一週	0830 0902	6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	【一、最大公因數與最小公倍數】 1. 認識質數、合數和質因數。 2. 能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。	5	平時上課表現 發表 課堂問答 學習態度	【環境教育】 2-2-2
第二週	0905 0909	6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	【一、最大公因數與最小公倍數】 1. 能用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義。 2. 能用短除法求兩數的最小公倍數。 3. 利用最大公因數和最小公倍數解決生活中的問題。	5	平時上課表現 紙筆測驗 習作評量 發表 課堂問答 學習態度	【生涯發展】 3-2-1 【家政教育】 3-3-5
第三週	0912 0916	6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	【二、分數的除法】 1. 認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡分數。 2. 理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 3. 理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。	5	平時上課表現 參與度評量 課堂問答 學習態度	【生涯發展】 3-2-1 【家政教育】 3-3-5
第四週	0919 0923	6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	【二、分數的除法】 1. 應用分數除法解決生活中的問題。 2. 知道被除數、除數和商的關係。	5	平時上課表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 課堂問答 學習態度	【性別平等】 3-3-4 【家政教育】 3-3-6 【環境教育】 4-2-1
第五週	0926 0930	6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	【三、長條圖與折線圖】 1. 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2. 能整理有序資料，並繪製成折線圖。	5	平時上課表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 課堂問答	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展】 3-2-1

第六週	1003 1007	6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	【數學樂園，四、小數的除法】 1. 認識完美數。 2. 能做除以一位小數的直式計算。	5	平時上課表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 課堂問答	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展】 3-2-1
第七週	1010 1014	6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	【四、小數的除法】 1. 能做除以二位小數的直式計算。 2. 能解決有餘數的除法問題。 3. 知道被除數、除數和商的關係。	5	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 課堂問答 學習態度	【資訊教育】 3-2-3
第八週	1017 1021	6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	【四、小數的除法 五、圓周長與扇形弧長】 1. 能運用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，且能在具體情境中，解決除數為小數，商取到指定位數，有餘數的除法問題。 2. 透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率。	5	平時上課表現 參與度評量 課堂問答 學習態度	【資訊教育】 3-2-3
第九週	1024 1028	6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	【五、圓周長與扇形弧長】 1. 理解扇形弧長和周長的計算方法。 2. 解決各種和圓或扇形有關的周長問題。	5	平時上課表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 課堂問答 學習態度	【資訊教育】 4-3-6
第十週	1031 1104	6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01	【綜合與應用一】 1. 能分辨質數和合數，並將合數做質因數分解。 2. 計算圓的直徑與兩圓周長的倍數關係。 3. 能將整數除法記錄成分數，再做計算。 4. 知道「坪」與「平方公尺」的關係，再做換算。 5. 知道「公斤」與「台斤」的關係，再做換算。 6. 能在不同單位的格子內畫出相同意義的折線圖，並解讀相同的數據為何呈現不同的圖形。	5	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 報告 實驗操作 課堂問答 學習態度	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展】 3-2-1 【性別平等】 2-3-1
第十一週	1107 1111	6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	【六、比、比值與正比】 1. 用「：」的符號記錄兩個數量的對等關係，並介紹「比值」的意義。 2. 給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。	5	口頭討論 小組互動表現 紙筆測驗 參與度評量 實驗操作報告 課堂問答	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展】 3-2-1 【性別平等】 2-3-1
第十二週	1114 1118	6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	【六、比、比值與正比】 1. 利用相等的比來解決日常問題。 2. 以「兩組數量對應的紀錄表」為基礎，透過「對應項的比較」，掌握兩量的關係，認識「正比」的現象。	5	口頭討論與報告 小組互動表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 實驗操作	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展】 3-2-1 【性別平等】 2-3-1
第	1121 1125	6-n-09 6-n-10	【六、比、比值與正比】 1. 認識正比關係圖。	5	口頭報告 小組互動表現	【生涯發展】 3-3-2

十三週		6-n-11 C-R-01 C-T-03 C-S-05	2. 當折線圖是直線時，兩量並不一定成正比，除非該直線通過左下方的原點。		紙筆測驗 參與度評量 習作評量 實驗操作 課堂問答	【性別平等】 2-3-1
第十四週	1128 1202	6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	【七、縮放圖與比例尺】 1. 在方格紙上檢查，知道原圖的長和寬被放大（或縮小）叫做放大圖（或縮小圖），並能算出原圖與放大圖（或縮小圖）的整數倍或分數倍關係。 2. 能認識平面圖形放大（或縮小）時，對應角和對應邊的關係。 3. 能畫出原圖的放大或縮小圖。	5	口頭討論 小組互動表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 實驗操作與報告 課堂問答 學習態度	【生涯發展】 3-3-2 【性別平等】 2-3-1
第十五週	1205 1209	6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	【七、縮放圖與比例尺】 1. 能認識比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度的問題。 2. 進行本單元的綜合練習。	5	口頭討論 參與度評量 課堂問答 學習態度	【資訊教育】 3-2-3
第十六週	1212 1216	6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	【八、圓與扇形的面積】 1. 能運用切割重組，理解圓的面積公式。 2. 理解扇形面積的計算方法。	5	口頭討論 參與度評量 課堂問答 學習態度	【資訊教育】 3-2-3
第十七週	1219 1223	6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	【八、圓與扇形的面積 數學樂園】 1. 解決各種和圓或扇形有關的面積問題。 2. 知道圓周率的由來。	5	口頭討論 參與度評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展】 3-2-2
第十八週	1226 1230	6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	【九、規律問題】 1. 解決生活中常見的間隔問題。	5	自我評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 學習態度	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展】 3-2-2
第十九週	0102 0106	6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01 C-S-03	【九、規律問題 十、等量公理】 1. 解決生活中常見的數量與圖形關係。 2. 理解等量公理的意義。	5	口頭討論 小組互動表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 實驗操作 課堂問答	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展】 3-2-2
第二十週	0109 0113	6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	【十、等量公理】 1. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理加和減的單步驟問題。 2. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理乘與除的單步驟問題。	5	口頭討論 紙筆測驗 習作評量 報告 課堂問答 學習態度	【環境教育】 4-3-1
第二	0117 0120	6-n-09 6-n-13	【綜合與應用二】 1. 能求出等式中的未知數。	5	口頭討論 平時上課表現	【環境教育】 4-3-1

十一週	6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-01	2. 理解圓與扇形的放大與縮小關係。 3. 能找出問題的規律，並解決問題。 4. 應用等量公理的概念解決較複雜的未知數問題。	參與度評量 課堂問答 學習態度
-----	--	--	-----------------------

111學年度六年級下數學課程計畫一覽表

教學週次	起訖日期	能力指標	單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
第一週	0213 0217	6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	【一、小數與分數的四則運算】 1. 熟練小數的四則運算。 2. 熟練分數的四則運算。	5	作業評量 紙筆測驗 發表與實踐 課堂問答 學習態度	【人權教育】 1-3-3 【家政教育】 2-3-2
第二週	0220 0224	6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05 C-C-08	【一、小數與分數的四則運算】 1. 進行分數、小數的加減、乘、除混合運算（以兩步驟為主），並在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。 2. 熟練分數、小數的簡化計算規則。	5	作業評量 紙筆測驗 發表 實踐 課堂問答 學習態度	【生涯發展】 1-3-1 【性別平等】 2-3-2
第三週	0227 0303	6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	【一、小數與分數的四則運算】 1. 解決生活中小數與分數混合的情境問題。	5	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 1-3-3 【性別平等】 2-3-4
第四週	0306 0310	6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-02 C-S-03	【二、角柱與圓柱】 1. 理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正方體檢查兩面是否垂直。	5	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【生涯發展】 1-3-1 【性別平等】 2-3-2
第五週	0313 0317	6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	【二、角柱與圓柱】 1. 理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。 2. 理解角柱與圓柱的表面積計算方法。	5	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 1-3-3 【性別平等】 2-3-4 【家政教育】 2-3-2
第六週	0320 0324	6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01	【二、角柱與圓柱 數學樂園】 1. 利用幾何形體的性質，計算複合或重疊形體的體積。 2. 認識排笛，並知道排笛每根管子長度的關係。	5	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】 2-3-4

		C-S-03 C-S-05				
第七週	0327 0331	6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	【三、速率】 1. 熟練時間單位的換算。 2. 能理解速率的意義與記錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。	5	小組互動表現 平時上課表現 報告 學習態度	【生涯發展】 1-3-1 【性別平等】 2-3-2
第八週	0403 0407	6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	【三、速率】 1. 學習導出單位（如速率單位）之單位換算，這是日後處理複雜單位換算之初始經驗。 2. 由距離公式得出，當速率固定時，距離和時間成正比，並據以解題。	5	紙筆測驗 報告 實踐 課堂問答	【人權教育】 1-3-3 【性別平等】 2-3-2
第九週	0410 0414	6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	【三、速率】 1. 學習日常生活中平均速率的問題。	5	紙筆測驗 報告 實踐 蒐集資料 課堂問答	【性別平等】 2-3-2
第十週	0417 0421	6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-a-02 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-R-01	【綜合與應用一】 1. 解決分數與小數混合計算的問題。 2. 理解立體形體的面與邊的關係，和體積與表面積公式。 3. 解決生活中柱體表面積的問題。	5	紙筆測驗 報告 實踐 蒐集資料 課堂問答	【家政教育】 3-3-2 【環境教育】 2-3-3 4-3-1
第十一週	0424 0428	6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	【四、圓形圖】 1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。	5	作業評量 口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 發表	【性別平等】 2-3-4 【資訊教育】 4-3-1
第十二週	0501 0505	6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	【四、圓形圖】 1. 能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。	5	作業評量 口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 發表	【性別平等】 2-3-2 【家政教育】 3-3-5 3-3-6 【海洋教育】 4-3-5
第十三週	0508 0512	6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	【五、基準量與比較量】 1. 能將兩數量的關係簡化為基準量1與其相對倍數（即比較量），並以此關係解決相關應用問題。	5	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 實踐	【人權教育】 1-3-3 【性別平等】 2-3-2
第十四週	0515 0519	6-n-13 6-a-04	【五、基準量與比較量】 1. 能解決生活中兩量的差問題。 2. 能解決生活中兩量的和問題。	5	小組互動表現 平時上課表現	【生涯發展】 1-3-1

十四週		C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05			報告 課堂問答 學習態度	【性別平等】 2-3-4
第十五週	0522 0526	6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-02 C-T-01	【數學樂園 六、怎樣解題】 1. 能解決生活中基準量與比較量的問題。 2. 理解並處理和差問題。	5	小組互動表現 平時上課表現 報告 課堂問答 學習態度	【性別平等】 2-3-4
第十六週	0529 0602	6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	【六、怎樣解題】 1. 理解並解決雞兔問題。 2. 理解並解決年齡問題。	5	小組互動表現 平時上課表現 報告 課堂問答 學習態度	【人權教育】 1-3-3 【生涯發展】 1-3-1 【性別平等】 2-3-2
第十七週	0605 0609	6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-04	【六、怎樣解題】 1. 理解並解決流水和追趕問題。	5	小組互動表現 平時上課表現 報告 課堂問答 學習態度	【生涯發展】 1-3-1 【性別平等】 2-3-4
第十八週	0612 0616	6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03 C-R-01 C-R-03	【綜合與應用二】 1. 解決雞兔問題。 2. 解決基準量與比較量的問題。 3. 解決年齡問題。 4. 解決速率問題。 5. 解決流水問題。 6. 在調查總數不同的情況下，解讀圓形圖中百分比的意義。	5	小組互動表現 平時上課表現 發表 課堂問答 學習態度	【性別平等】 1-3-6 2-3-1 3-3-4
第十九週	0619 0623		學生畢業			
第二十週	0626 0630		學生畢業			