

(三) 語文領域-本土語教學計畫

語文領域_本土語

111學年度一年級教學計畫

編寫者：一年級教師團隊

選用課本:康軒版

一、背景分析

- 1、社區特色：本校多屬商業區及住宅區，社區居民以國語及台語為主要交談語言。
- 2、教師資源：兩位老師均受過本土語言師資培訓，擁有豐富的教學經驗。
- 3、家長期望：家長希望學生學會讀、聽、說，並應用於日常生活。
- 4、學生需求：一般學生約有二分之一，能做簡單對話。仍有少部分學生無法將所學運用於日常生活中，需透過更生活化的練習，以便提昇台語的能力。

二、教學目標：

- 1、能夠說出簡單的招呼語。
- 2、能學習更多的問候語說法。
- 3、能養成主動與人打招呼的習慣。
- 4、能夠簡單的說出親近家人的稱謂。
- 5、能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。
- 6、能說出數字1~10的說法。
- 7、能用數字1~10配合物品數數。
- 8、能說出各種常見的學用品。
- 9、能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。
- 10、能聽懂常見的校園場所名稱。
- 11、能知道校園場所的功能並適切運用。
- 12、能夠說出五官的本土語說法。
- 13、能夠說出身體部位的本土語說法。
- 14、能夠說出水果的本土語說法。
- 15、能夠說出食物種類的本土語說法。
- 16、能夠說出常用的相反詞的本土語說法。

111學年度 一年級上本土語文教學計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0830 0902	1-I-1 1-I-4 2-I-4	Ab-I-1 Ac-I-2 Ba-I-2 Bg-I-1	【第一課-勢早】 1. 熟念課文，並理解文意。 2. 能理解常用句型，練習造句。 3. 能理解一課一字，並練習和他人對話。	1	1. 口頭評量 2. 觀察評量	【品德】 品E1 品E2
第二週	0905 0909	1-I-1 1-I-4 2-I-4	Ab-I-1 Ac-I-2 Ba-I-2 Bg-I-1	【第一課-勢早】 1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3. 以本土語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4. 了解並能說出「相招來開講」句子。 5. 學會替換語詞，完成句子。	1	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【品德】 品E1 品E2
第三週	0912 0916	1-I-1 1-I-4 2-I-4	Ab-I-1 Ac-I-2 Ba-I-2	【第一課-勢早】 1. 正確理解情境圖意。 2. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。	1	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量	【品德】 品E1 品E2

			Bg-I-1	3. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活 中。 5. 運用所學與他人建立人際關係。		4. 遊戲評量	
第四週	0919 0923	1-I-2 2-I-4 3-I-1	Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Ac-I-2 Ba-I-2 Bb-I-1 Bg-I-1	【第二課-來阮兜】 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。	1	1. 口頭評量 2. 觀察評量	【品德】 品E1 品E2 【家庭】 家E1
第五週	0926 0930	1-I-2 2-I-4 3-I-1	Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Ac-I-2 Ba-I-2 Bb-I-1 Bg-I-1	【第二課-來阮兜】 1. 熟練親屬稱謂的本土語說法。 2. 聽懂教學媒體的指令並正確作答。 3. 規畫自己與他人用本土語互動的內容。	1	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【品德】 品E1 品E2 【家庭】 家E1 家E3
第六週	1003 1007	1-I-2 2-I-4 3-I-1	Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Ac-I-2 Ba-I-2 Bb-I-1 Bg-I-1	【第二課-來阮兜】 1. 熟練親屬稱謂的本土語說法。 2. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3. 規畫自己與他人用本土語互動的內容。 4. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享	1	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【品德】 品E1 品E2 【家庭】 家E1 家E3
第七週	1010 1014	1-I-2 2-I-4 3-I-1	Ab-I-1 Ab-I-2 Ba-I-2 Bb-I-1 Bg-I-1	【單元活動一】 1. 理解本土語語意。 2. 了解問候語的使用時機。 3. 聽辨本土語的故事內容。 4. 運用本土語回答問題。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	【品德】 品E1 【家庭】 家E3
第八週	1017 1021	1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-2 Bb-I-2 Bb-I-3 Bg-I-1 Bg-I-2	【第三課-狗蟻食餅】 1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3. 覺察分享的行為帶來的快樂。	1	1. 口頭評量 2. 觀察評量	【品德】 品E6
第九週	1024 1028	1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-2 Bb-I-2 Bb-I-3 Bg-I-1 Bg-I-2	【第三課-狗蟻食餅】 1. 熟讀數字一至十之本土語說法。 2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。 3. 可以在生活中運用所學一至十的本土語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	1	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【品德】 品E6
第十週	1031 1104	1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-2 Bb-I-2 Bb-I-3 Bg-I-1 Bg-I-2	【第三課-狗蟻食餅】 1. 利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3. 覺察物品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	1	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【品德】 品E6
第十一週	1107 1111	1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	Ab-I-1 Ab-I-2 Bb-I-3 Bg-I-2	【單元活動二】 1. 理解本土語語意。 2. 說出本土語數字1至10。 3. 聽辨本土語的故事內容。 4. 運用本土語回答問題。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	【家庭】 家E7
第十二週	1114 1118	1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	Ab-I-1 Ab-I-2 Bb-I-2 Bg-I-1 Bg-I-2	【第四課-寫字俗畫圖】 1. 熟念常見文具的本土語說法。 2. 理解各種文具的功能。	1	1. 口頭評量 2. 觀察評量	【品德】 品E1
第十三週	1121 1125	1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	Ab-I-1 Ab-I-2 Bb-I-2 Bg-I-1 Bg-I-2	【第四課-寫字俗畫圖】 1. 愛惜文具。 2. 了解「俗」(和)的意思和使用時機。	1	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【品德】 品E1
第十	1128 1202	1-I-4 2-I-3 2-I-4	Ab-I-1 Ab-I-2 Bb-I-2	【第四課-寫字俗畫圖】 1. 利用觀察力，說出書桌上應該有這些文具。	1	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量	【品德】 品E1

四週		3-I-1	Bg-I-1 Bg-I-2	2. 聽懂題目，並完成本課練習。 3. 依照指示，利用正確的文具完成作品。 4. 利用所學發揮想像力並創作。		4. 遊戲評量	
第十五週	1205 1209	1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1	Aa-I-1 Ab-I-1 Ac-I-1 Bb-I-2 Bg-I-2	【第五課-做伙來】 1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4. 學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。	1	1. 口頭評量 2. 觀察評量	【品德】 品E1 【安全】 安E13 【閱讀】 閱E11
第十六週	1212 1216	1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1	Aa-I-1 Ab-I-1 Ac-I-1 Bb-I-2 Bg-I-2	【第五課-做伙來】 1. 理解學校場所具有不同的功能。 2. 能主動使用這些本土語語詞與他人互動。 3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4. 將所學語句運用於遊戲之中。 5. 掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。	1	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【品德】 品E1 【安全】 安E13 【閱讀】 閱E11
第十七週	1219 1223	1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1	Aa-I-1 Ab-I-1 Ac-I-1 Bb-I-2 Bg-I-2	【第五課-做伙來】 1. 認讀已經學習過的本土語字。 2. 理解自己已有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4. 運用觀察力完成題目。	1	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【品德】 品E1 【安全】 安E13 【閱讀】 閱E11
第十八週	1226 1230	1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1	Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Bg-I-1 Bg-I-2	【單元活動三】 1. 理解本土語語意。 2. 把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3. 聽辨本土語的故事內容。 4. 運用本土語回答問題。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	
第十九週	0102 0106	1-I-3 1-I-4 2-I-3 2-I-4	Ab-I-1 Ac-I-1	【打馬膠、快樂過新年】 1. 能聽懂「打馬膠」念謠並理解其內容。 2. 藉由念謠複習親屬稱謂的本土語說法。 3. 聽懂「快樂過新年」並理解其內容。 4. 藉由念謠認識與過年有關的閩語說法。	1	1. 口頭評量	【家庭】 家E7 【品德】 品E1
第二十週	0109 0113	1-I-1 1-I-4 2-I-4	Aa-I-1 Ab-I-1 Bg-I-1 Bg-I-2	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。	1	1. 口頭評量 2. 遊戲評量	
第二十一週	0116 0119	1-I-1 1-I-4 2-I-4	Aa-I-1 Ab-I-1 Bg-I-1 Bg-I-2	期末總複習	1	1. 口頭評量 2. 遊戲評量	

111學年度 一年級下本土語教學計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0213 0217	1-I-4 2-I-3	Ab-I-1 Aa-I-1	【第一課-阿妹仔真古錐】 1. 理解課文文意及語意。 2. 對本土語常用字與方音差有初步的認識。	1	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【人權】 人E5 【戶外】 戶E3

第二週	0220 0224	1- I -4 2- I -3	Ab- I -1 Aa- I -1	【第一課-阿妹仔真古錐】 1. 聽懂並正確讀出五官說法。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	1	1. 口語評量 2. 實作評量	【人權】 人E5 【戶外】 戶E3
第三週	0227 0303	1- I -4 2- I -3	Ab- I -1 Aa- I -1	【第一課-阿妹仔真古錐】 1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3. 將所學的五官應用在日常生活中。 4. 清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作	1	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【人權】 人E5 【戶外】 戶E3
第四週	0306 0310	1- I -4 2- I -3	Ba- I -1 Bb- I -1	【第二課-洗身軀】 1. 理解課文文意及語意。 2. 對本土語常用字與方音差有初步的認識。	1	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【環境】 環E17 【品德】 品E3
第五週	0313 0317	1- I -4 2- I -3	Ba- I -1 Bb- I -1	【第二課-洗身軀】 1. 聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2. 學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	1	1. 口語評量 2. 實作評量	【環境】 環E17 【品德】 品E3
第六週	0320 0324	1- I -4 2- I -3	Ba- I -1 Bb- I -1	【第二課-洗身軀】 1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的身體部位。 3. 將所學的身體部位應用在日常生活中。 4. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	1	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【環境】 環E17 【品德】 品E3
第七週	0327 0331	1- I -1 1- I -2 3- I -1	Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bg- I -1 Bg- I -2	【單元活動一】 1. 理解本土語語意。 2. 聽懂教學指令並正確作答無誤。 3. 理解本土語語意。 4. 聽辨本土語的故事內容。 5. 運用本土語回答問題。	1	1. 討論活動 2. 口語評量	【性別】 性E4
第八週	0403 0407	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ac- I -2	【第三課-食果子】 1. 透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立本土語文的基本能力。 2. 從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。 3. 藉由水果拼盤培養美學概念。 4. 從課文中分享水果行為，啟發人際互動的良好關係。	1	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【科技】 科E8 【品德】 品E6 【生命】 生E6 【閱讀】 閱E1
第九週	0410 0414	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ac- I -2	【第三課-食果子】 1. 聽懂並正確說出本課各類水果名。 2. 將所學語詞運用在日常生活中。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	1	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【科技】 科E8 【品德】 品E6 【生命】 生E6
第十週	0417 0421	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ac- I -2	【第三課-食果子】 1. 能分辨各種水果語詞的本土語說法。 2. 能聽懂完整的本土語句子。 3. 會說各式各樣水果的本土語說法。 4. 發揮創意並培養美學概念。	1	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【科技】 科E8 【品德】 品E6 【生命】 生E6 【閱讀】 閱E1
第十一週	0424 0428	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ac- I -2 Bb- I -1	【第四課-阿婆買菜】 1. 理解課文文意及語意。 2. 對本土語常用字與方音差有初步的認識。	1	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【閱讀】 閱E1 閱E11
第十二週	0501 0505	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ac- I -2 Bb- I -1	【第四課-阿婆買菜】 1. 聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2. 能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3. 了解圖文所表達的意涵。 4. 學會食物種類運用在日常生活中。	1	1. 口語評量 2. 實作評量	【閱讀】 閱E1 閱E11

第十三週	0508 0512	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ac- I -2 Bb- I -1	【第四課-阿婆買菜】 1. 聽懂並說出各種食物種類的本土語說法。 2. 能在表上填出正確的食物選項。 3. 將所學的食物種類應用在日常生活。 4. 能自行說出食物搭配練習。	1	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【閱讀】 閱E1 閱E11
第十四週	0515 0519	1- I -2 1- I -3 2- I -2 3- I -1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bg- I -2	【單元活動二】 1. 能正確聽懂題目作答。 2. 可自行讀出題目內容。 3. 理解本土語語意。 4. 聽辨本土語的故事內容。 5. 運用本土語回答問題。	1	1. 實作評量	
第十五週	0522 0526	1- I -1 1- I -3 2- I -3 2- I -4	Ac- I -2 Bb- I -1 Bg- I -2	【第五課-當時才會天光】 1. 正確的朗讀課文與歌唱。 2. 以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3. 觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。	1	1. 討論活動 2. 口語評量	【家庭】 家E12 【閱讀】 閱E1 閱E11
第十六週	0529 0602	1- I -1 1- I -3 2- I -3 2- I -4	Ac- I -2 Bb- I -1 Bg- I -2	【第五課-當時才會天光】 1. 正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2. 自行舉例其他形容詞的相反詞。 3. 讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4. 進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。	1	1. 討論活動 2. 口語評量	【家庭】 家E12 【閱讀】 閱E1 閱E11
第十七週	0605 0609	1- I -1 1- I -3 2- I -3 2- I -4	Ac- I -2 Bb- I -1 Bg- I -2	【第五課-當時才會天光】 1. 能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2. 能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3. 找出同類物件並發現其相異之處。 4. 在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5. 以情境插圖物件說出完整的比較句子。	1	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭】 家E12 【閱讀】 閱E1 閱E11
第十八週	0612 0616	1- I -2 1- I -3 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -2	【單元活動三】 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 利用課本句型，搭配生活情境造句。 3. 理解本土語語意。 4. 聽辨本土語的故事內容。 5. 運用本土語回答問題。	1	1. 口語評量 2. 實作評量	
第十九週	0619 0623	1- I -2 3- I -1	Ac- I -2 Ac- I -1 Bb- I -1	1. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習本土語水果的說法。	1	1. 口語評量 2. 實作評量	【戶外】 戶E1 戶E3
第二十週	0626 0630	1- I -2 3- I -1	Ac- I -2 Ac- I -1 Bb- I -1	從「田蛤仔」有趣的內容，帶領學生進入情境。認識生活常識。	1	1. 口語評量 2. 實作評量	【戶外】 戶E1 戶E3

語文領域_本土語

111學年度二年級教學計畫

編寫者：二年級教師團隊

選用課本：康軒版

一、背景分析

- 1、社區特色：本校多屬商業區及住宅區，社區居民以國語及台語為主要交談語言。
- 2、教師資源：兩位老師均受過本土語言師資培訓，擁有豐富的教學經驗。
- 3、家長期望：家長希望學生學會讀、聽、說，並應用於日常生活。
- 4、學生需求：一般學生約有二分之一，能做簡單對話。仍有少部分學生無法將所學運用於日常生活中，需透過更生活化的練習，以便提昇台語的能力。

二、教學目標：

1. 學習清潔用具的本土語說法。
2. 能聽懂並說出時間的本土語說法。
3. 以聽說短句練習，增進學生對生活的描述能力。
4. 透過「時鐘」的課文情境，讓學生了解一小時有六十分鐘，每分鐘有六十秒的時間概念。
5. 引導學生學會各種年節的本土語說法。
6. 能夠說出各種顏色的本土語說法。
7. 能夠說出大自然景象的本土語說法。
8. 能夠說出各種常見動物的本土語說法。
9. 能夠說出各種常見昆蟲的本土語說法。
10. 能夠說出各種常見服裝的本土語說法。
11. 能學會吟唱傳統念謠及欣賞童謠之美。
12. 能夠說出各種常見交通工具的本土語說法。

111學年度 二年級上本土語文教學計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0830 0902	1-I-2 2-I-3 3-I-1	Aa-I-1 Ab-I-2 Bb-I-1	第一課 貓咪愛洗面 1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。	1	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	
第二週	0905 0909	1-I-2 2-I-3 3-I-1	Aa-I-1 Ab-I-2 Bb-I-1	第一課 貓咪愛洗面 1. 聽懂並正確讀出清潔用品。 2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【家庭】 家E11 【環境】 環E17
第三週	0912 0916	1-I-2 2-I-3 3-I-1	Aa-I-1 Ab-I-2 Bb-I-1	第一課 貓咪愛洗面 1. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂並說出俗諺故事。 3. 正確理解情境圖意。 4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【品德】 品E1

第四週	0919 0923	1-I-2 1-I-3 2-I-4	Ab-I-1 Ac-I-1 Bb-I-3 Bg-I-1 Bg-I-2	第二課 種豆仔 1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【戶外】 戶E3
第五週	0926 0930	1-I-2 1-I-3 2-I-4	Ab-I-1 Ac-I-1 Bb-I-3 Bg-I-1 Bg-I-2	第二課 種豆仔 1. 用本土語正確說出星期一到星期日的名稱。 2. 將本課所學運用於日常生活中。 3. 熟念語詞及短句。 4. 分享並修正自己的造句。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【生命】 生E1
第六週	1003 1007	1-I-2 1-I-3 2-I-4	Ab-I-1 Ac-I-1 Bb-I-3 Bg-I-1 Bg-I-2	第二課 種豆仔 1. 明白語意，完成作答。 2. 習得提升學習效果的技巧。 3. 熟練一星期的本土語說法。 4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5. 運用本土語進行簡單對話。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
第七週	1010 1014	1-I-1 1-I-2 2-I-4 3-I-1	Ab-I-1 Ac-I-2 Bb-I-1 Bg-I-1	單元活動一 1. 能用本土語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練門牌聽故事的文意與語詞。	1	1. 討論發表 2. 觀察評量 3. 實作評量	
第八週	1017 1021	1-I-3 2-I-3 3-I-1	Aa-I-1 Ab-I-1 Ac-I-2	第三課 兔仔佻龜比賽 1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的本土語說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	1	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【環境】 環E2 【生命】 生E1 【生涯】 涯E4
第九週	1024 1028	1-I-3 2-I-3 3-I-1	Aa-I-1 Ab-I-1 Ac-I-2	第三課 兔仔佻龜比賽 1. 聽懂各種常見動物的本土語說法。 2. 流利說出常見的本土語語詞。 3. 了解俗諺的意思並聽懂俗諺故事。 4. 將所學俗諺運用在日常對話中。	1	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【環境】 環E2 【生命】 生E1 【生涯】 涯E4
第十週	1031 1104	1-I-3 2-I-3 3-I-1	Aa-I-1 Ab-I-1 Ac-I-2	第三課 兔仔佻龜比賽 1. 懂得動物的本土語說法，並能操作本練習。 2. 會說動物的本土語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。	1	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【環境】 環E2 【生命】 生E1 【生涯】 涯E4
第十一週	1107 1111	1-I-3 2-I-3 3-I-1	Aa-I-1 Ab-I-1 Ac-I-2	單元活動二 1. 能用本土語說出已學過的動物。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用本土語敘述。 3. 理解本土語生活情境常用語。 4. 運用本土語回答問題。	1	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動	【環境】 環E2
第十二週	1114 1118	1-I-2 2-I-3 3-I-1 4-I-1	Aa-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Bg-I-2	第四課 掃帚佻畚斗 1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。	1	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【品德】 品E3
第十三週	1121 1125	1-I-2 2-I-3 3-I-1 4-I-1	Aa-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Bg-I-2	第四課 掃帚佻畚斗 1. 正確認讀出清潔工具語詞。 2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3. 將語詞延伸成短句，應用於生活	1	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動	【家庭】 家E12 【生涯】 涯E11

				中。 4. 明白語意，完成作答。 5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。			
第十四週	1128 1202	1-I-2 2-I-3 3-I-1 4-I-1	Aa-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Bg-I-2	第四課 掃帚儉奮斗 1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3. 認讀已經學習過的本土語語詞。 4. 運用觀察力完成題目。 5. 聽懂題目並正確回答。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	
第十五週	1205 1209	1-I-2 2-I-3 3-I-1 4-I-1	Aa-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Bg-I-2	第五課 過年 1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2. 認識農曆過年的風俗習慣。 3. 學會以本土語說祝福新年的吉祥話	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	【多元】 多E1 多E4 【國際】 國E3
第十六週	1212 1216	1-I-2 2-I-3 3-I-1 4-I-1	Aa-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Bg-I-2	第五課 過年 1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2. 認識農曆過年的風俗習慣。 3. 學會以本土語說祝福新年的吉祥話。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭】 家E7 【品德】 品EJU2 【生涯】 涯E7
第十七週	1219 1223	1-I-2 2-I-3 3-I-1 4-I-1	Aa-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Bg-I-2	第五課 過年 1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2. 了解過年習俗的活動內容與意義。	1	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	
第十八週	1226 1230	1-I-2 2-I-3 3-I-1 4-I-1	Aa-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Bg-I-2	第五課 過年 1. 正確認讀出過年習俗活動語詞。 2. 了解過年習俗活動內容與意義。 3. 聽懂並回答相招來開講內容。 4. 以過年活動語詞做替換語詞造句。	1	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	
第十九週	0102 0106	1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4	Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Bg-I-1 Bg-I-2	唸謠發粿 1. 了解並欣賞念謠的文意。 2. 利用食物聯想到吉祥話。	1	1. 口頭評量 2. 表演評量	
第二十週	0109 0113	1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1	Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Bg-I-1 Bg-I-2	唸謠發粿 1. 了解並欣賞念謠的文意。 2. 利用食物聯想到吉祥話。	1	1. 口頭評量 2. 表演評量	
第二十一週	0116 0119	1-I-1 1-I-4 2-I-4	Aa-I-1 Ab-I-1 Bg-I-1 Bg-I-2	總複習-心臟病、學我講、連看覓	1	1. 口頭評量 2. 表演評量	

111學年度 二年級下本土語教學計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				

第一週	0213 0217	1- I -3 2- I -3 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Bg- I -1 Bg- I -2	第一課 彩色筆 1. 正確的指認顏色並用本土語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞。	1	1. 口語評量 2. 討論活動	【戶外】 戶E3
第二週	0220 0224	1- I -3 2- I -3 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Bg- I -1 Bg- I -2	第一課 彩色筆 1. 正確的指認顏色並用本土語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞。	1	1. 口語評量 2. 討論活動	【戶外】 戶E3
第三週	0227 0303	1- I -3 2- I -3 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Bg- I -1 Bg- I -2	第一課 彩色筆 1. 將聽到的內容寫上正確順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	1	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	【戶外】 戶E1 戶E3
第四週	0306 0310	1- I -3 2- I -3 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Bg- I -1 Bg- I -2	第二課 春天的早起時 1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	1	1. 討論活動 2. 口語評量	
第五週	0313 0317	1- I -2 1- I -3 2- I -3 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Bg- I -1 Bg- I -2	第二課 春天的早起時 1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲本土語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找課本中其他昆蟲語詞替換。	1	1. 討論活動 2. 口語評量	【品德】 品EJU1 【戶外】 戶E2 戶E3
第六週	0320 0324	1- I -2 1- I -3 2- I -3 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Bg- I -1 Bg- I -2	第二課 春天的早起時 1. 聽懂题目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4. 了解昆蟲的基本特色及習性。	1	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	【戶外】 戶E2
第七週	0327 0331	1- I -2 1- I -3 2- I -3 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Bg- I -1 Bg- I -2	單元活動一 1. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的本土語說法。 3. 習慣用本土語表達生活上的常用句。	1	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【戶外】 戶E3 【品德】 品EJU1
第八週	0403 0407	1- I -2 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Bg- I -1 Bg- I -2	第三課 規工笑微微 1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用本土語朗讀課文。	1	1. 口語評量	【家庭】 家E12 【品德】 品E3
第九週	0410 0414	1- I -3 2- I -3 3- I -1 4- I -1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ac- I -1 Bb- I -1 Bb- I -2 Bg- I -1	第三課 規工笑微微 1. 聽懂本土語的時間說法。 2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3. 說出自己於某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方式。	1	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論活動	
第十週	0417 0421	1- I -3 2- I -3 3- I -1 4- I -1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ac- I -1 Bb- I -1 Bb- I -2 Bg- I -1	第三課 規工笑微微 1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3. 明瞭活動的進行方式。 4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	1	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量	
第十一週	0424 0428	1- I -3 2- I -3 3- I -1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ac- I -1	第四課 春天欲轉去 1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語	1	1. 討論活動 2. 口語評量	【戶外】 戶E3 【生命】

週		4- I -1	Bb- I -1	詞的運用。			生E1
第十二週	0501 0505	1- I -2 1- I -3 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ac- I -1 Bb- I -3 Bg- I -1 Bg- I -2	第四課 春天欲轉去 1. 用本土語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以本土語說俗語並理解含意。 4. 用本土語詢問對方的生日並回答。 5. 用本土語提問今天的日期並回答。 6. 將本單元所學應用於日常生活。	1	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【生命】 生E1
第十三週	0508 0512	1- I -2 1- I -3 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ac- I -1 Bb- I -3 Bg- I -1 Bg- I -2	第四課 春天欲轉去 1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 2. 運用本土語進行簡單對話。	1	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	【戶外】 戶E3
第十四週	0515 0519	1- I -2 1- I -3 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ac- I -1 Bb- I -3 Bg- I -1 Bg- I -2	單元活動二 1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的本土語說法。 3. 習慣用本土語表達生活上的常用句。	1	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	
第十五週	0522 0526	1- I -2 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Bg- I -1 Bg- I -2	第五課 去海邊仔 1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用本土語正確朗讀課文。 3. 認識本土語文的文字書寫。	1	1. 口語評量 2. 討論活動	【環境】 環E1 【海洋】 海E1
第十六週	0529 0602	1- I -3 2- I -3 3- I -1 4- I -1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bg- I -1	第五課 去海邊仔 1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4. 理解激骨話所延伸的趣意。	1	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭】 家E8
第十七週	0605 0609	1- I -3 2- I -3 3- I -1 4- I -1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2	第五課 去海邊仔 1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 能認識與說出衣物的語詞。 3. 學會本課的句型，並應用於生活中。	1	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	
第十八週	0612 0616	1- I -3 2- I -3 3- I -1 4- I -1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1	單元活動三 1. 聽懂評量的內容。 2. 正確寫出答案。 3. 聽懂衣物的語詞及使用量詞。 4. 正確說出或操作答案。	1	1. 表演評量 2. 討論活動 3. 口語評量	
第十九週	0619 0623	1- I -2 3- I -1	Ab- I -1 Bg- I -1 Bg- I -2	來換衫 1. 演唱念謠並了解文意。 2. 用本土語表達生活需求。	1	1. 口語評量 2. 表演評量	
第二十週	0626 0630	1- I -2 3- I -1	Ab- I -1 Bg- I -1 Bg- I -2	生日的祝福 1. 結合日期，用本土語說出生日祝福。 2. 用本土語表達生活需求。	1	1. 口語評量 2. 表演評量	

語文領域_本土語

111學年度三年級教學計畫

編寫者：三年級教師團隊

選用課本：康軒

一、背景分析

1. 社區特色：本校多屬商業區及住宅區，社區居民以國語及臺語為主要交談語言。
2. 教師資源：兩位老師均受過本土語言師資培訓，擁有豐富的教學經驗。
3. 家長期望：家長希望學生學會讀、聽、說，並應用於日常生活。
4. 學生需求：一般學生約有二分之一，能做簡單對話。仍有少部分學生無法將所學運用於日常生活中，需透過更生活化的練習，以便提昇臺語的能力。

二、教學目標：

1. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。
2. 能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。
3. 能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。
4. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。
5. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。
6. 學會多種衛浴用品的本土語說法，並學會運用。
7. 學會多種衛生習慣的本土語說法，並學會運用。
8. 學會常見運動項目的本土語說法，並學會運用。
9. 學會常見休閒活動的本土語說法，並學會運用。
10. 學會多種夜市小吃的本土語說法，並學會運用。
11. 能用本土語正確吟唱傳統念謠「火金姑」
12. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。

111學年度 三年級上本土語文教學計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0830 0902	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	第一課八月十五 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 4. 聽懂節日的名稱及日期。 5. 聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。	1	口頭評量 討論活動	【多元】 E1 E2
第二週	0905 0909	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	第一課八月十五 1. 聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。 2. 理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。 3. 用本土語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	【多元】 E1 E2
第三週	0912 0916	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	第一課八月十五 1. 說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。 2. 正確說出六個韻母。 3. 聽辨單字中含有哪些韻母。 3. 正確分辨、拼讀韻母的發音。	1	實作評量 紙筆評量	【多元】 E1 E2

			Bh- II -2	4. 正確說出或寫出答案。			
第四週	0919 0923	1- II -1 2- II -1 3- II -1 4- II -1	Aa- II -1 Aa- II -2 Ab- II -1 Ab- II -2 Bc- II -1 Bg- II -2 Bh- II -2	第一課八月十五 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 說出本課童玩的玩法及感受。	1	口頭評量 討論活動 觀察評量	
第五週	0926 0930	1- II -1 2- II -1 3- II -1 4- II -1	Aa- II -1 Aa- II -2 Ab- II -1 Ab- II -2 Bc- II -1 Bg- II -2 Bh- II -2	第二課風來陪阮耍 1. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 2. 應用句型，延伸造句。 3. 正確說出本句俗語。 4. 可以說出「相招來開講」的對話。 5. 用本土語說出對「相招來開講」故事的感受。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	【戶外】 E3
第六週	1003 1007	1- II -1 2- II -1 3- II -1 4- II -1	Aa- II -1 Aa- II -2 Ab- II -1 Ab- II -2 Bc- II -1 Bg- II -2 Bh- II -2	第二課風來陪阮耍 1. 聽辨音檔，完成作答。 2. 說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。 3. 正確說出單元音韻母。 4. 聽辨單字中含那些單元音韻母。 5. 正確分辨、拼讀p/ph的發音。 6. 正確說出或寫出答案。	1	實作評量 口頭評量 遊戲評量	【戶外】 E3
第七週	1010 1014	1- II -1 2- II -1 3- II -1 4- II -1	Aa- II -1 Aa- II -2 Ab- II -1 Ab- II -2 Bc- II -1 Bg- II -2 Bh- II -2	單元活動一 1. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 2. 能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。	1	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	
第八週	1017 1021	1- II -3 2- II -1 3- II -1 3- II -2	Aa- II -1 Ab- II -1 Ab- II -2 Ab- II -3 Ac- II -1 Bb- II -2 Bg- II -2 Bc- II -1	第三課青紅燈 1. 正確的朗讀課文。 2. 理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。 3. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 4. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 5. 與同學合作，勇於用本土語發表討論結果。 6. 聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。	1	口頭評量 討論活動	【安全】 E1 E4 E5
第九週	1024 1028	1- II -3 2- II -1 3- II -1 3- II -2	Aa- II -1 Ab- II -1 Ab- II -2 Ab- II -3 Ac- II -1 Bb- II -2 Bg- II -2 Bc- II -1	第三課青紅燈 1. 看引導插圖寫出句型造句。 2. 造出句型例句以外的句子。 3. 以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。	1	口頭評量 觀察評量	【安全】 E1 E4 E5
第十週	1031 1104	1- II -3 2- II -1 3- II -1	Aa- II -1 Ab- II -1 Ab- II -2	第三課青紅燈 1. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【安全】 E1 E4

		3-II-2	Ab-II-3 Ac-II-1 Bb-II-2 Bg-II-2 Bc-II-1	2. 分辨b、m的讀音差別及正確地念出。 3. 用羅馬拼音讀出例詞。 4. 正確說出或寫出答案。			E5
第十一週	1107 1111	1-II-1 1-II-3 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Ac-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	第四課店頭 1. 熟悉課文朗讀與歌唱。 2. 理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。 3. 正確聽辨商店種類的語詞。 4. 明白各種商店販售的物品。	1	口頭評量 討論活動	【家庭】 E13 【安全】 E4
第十二週	1114 1118	1-II-1 1-II-3 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Ac-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	第四課店頭 1. 理解句型的意思。 2. 參與分組討論，可以用此句型來造句。 3. 理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。 4. 用本土語表達自己的意願。 5. 理解俗語的意思。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	【家庭】 E13 【安全】 E4
第十三週	1121 1125	1-II-1 1-II-3 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Ac-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	第四課店頭 1. 聽懂題目的商店種類。 2. 將答案貼紙貼在正確的位置。 3. 正確聽辨語詞的音標及拼音。 4. 正確讀出語詞的發音。 5. 聽辨音檔，選出正確的答案。 6. 延伸想出其他有t或th的語詞。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭】 E13 【安全】 E4
第十四週	1128 1202	1-II-1 1-II-3	Aa-II-1 Ac-II-1 Bb-II-2 Bc-II-1 Bh-II-2	單元活動二 1. 能認識商店種類與交通設施及其功能。 2. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 3. 認識及應用本土語標音符號。	1	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	
第十五週	1205 1209	1-II-1 1-II-3	Aa-II-1 Ac-II-1 Bb-II-2 Bc-II-1 Bh-II-2	第五課我的椅仔位 1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 3. 正確用本土語說出方位詞。 4. 可以配合方位詞並指認出正確的方向。	1	口頭評量 討論活動	
第十六週	1212 1216	1-II-1 1-II-3	Aa-II-1 Ac-II-1 Bb-II-2 Bc-II-1 Bh-II-2	第五課我的椅仔位 1. 了解句型的意思。 2. 正確替換句型語詞。 3. 進行「相招來開講」的對話內容。 4. 用本土語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 5. 清楚用本土語念出「猴」和「狗」發音的不同。 6. 辨認「樹頂」與「樹跔」的方位。 7. 感受繞口令的樂趣。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	

第十七週	1219 1223	1-II-1 1-II-3	Aa-II-1 Ac-II-1 Bb-II-2 Bc-II-1 Bh-II-2	第五課我的椅仔位 1.聽辨音檔，指認正確答案。 2.依地圖指示，辨別方位。 3.讀出例詞的拼音。 4.用習得的拼音方式應用在閱讀識字。 5.正確說出或寫出答案。	1	口頭評量 紙筆評量	
第十八週	1226 1230	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1	Aa-II-1 Ab-II-1 Ac-II-1 Bg-II-2	單元活動三 1.聆懂與方位語詞相關的句子。 2.正確的聽選聲母n和l與母音構成的字詞。 3.聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。	1	口頭評量 討論評量 觀察評量	
第十九週	0102 0106	1-II-1 1-II-3 3-II-1	Ab-II-1 Bc-II-1 Bg-II-2	來唱節日的歌-中秋 1.正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 2.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。	1	觀察評量 表演評量	
第二十週	0109 0113	1-II-1 1-II-3 3-II-1	Ab-II-1 Bc-II-1 Bg-II-2	總複習 1.藉由聽力辨認、本土語發音及本土語漢的書寫，複習本冊語詞。 2.將所學應用於學校或社區生活。 3.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	1	口頭評量 紙筆評量 討論評量	
第二十一週	0116 0119	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1	Aa-II-1 Ab-II-1 Ac-II-1 Bg-II-2	總複習-語詞運用、品德故事 1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2.明白題幹語意，完成練習。 3.理解本土語生活情境常用語。 4.聽辨本土語的故事內容。	1	口頭評量 紙筆評量	

111學年度 三年級下本土語教學計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0213 0217	1-II-3 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	第一課騎鐵馬 1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 4.聽懂並正確讀出休閒活動。 5.了解所學休閒活動的意思。	1	口頭評量 討論活動	【家庭】 E13
第二週	0220 0224	1-II-3 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	第一課騎鐵馬 1.聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。 2.說出生活中某人往某地方去的語句。 3.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4.用本土語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	【家庭】 E13
第三週	0227 0303	1-II-3 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2	第一課騎鐵馬 1.說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 2.提問並了解別人的休閒喜好及原	1	實作評量 紙筆評量	【家庭】 E13

			Bc- II -1 Bg- II -2 Bh- II -2	因。 3. 正確說出六大韻母。 4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 5. 正確分辨、拼讀k/kh的發音。 6. 聽懂評量內容及題旨。 7. 正確說出或寫出答案。			
第四週	0306 0310	2- II -1 3- II -1 4- II -1	Aa- II -1 Aa- II -2 Ab- II -1 Ab- II -2 Bc- II -1 Bg- II -2	第二課運動當時行 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5. 了解俗諺的意思。 6. 將所學俗諺運用在日常對話中。	1	口頭評量 討論活動 觀察評量	【安全】 E7
第五週	0313 0317	2- II -1 3- II -1 4- II -1	Aa- II -1 Aa- II -2 Ab- II -1 Ab- II -2 Bc- II -1 Bg- II -2	第二課運動當時行 1. 聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。 2. 說出生活中喜愛的事物的語句。 3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的本土語文，並了解其意義。 4. 用本土語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	【【安全】 E7安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。
第六週	0320 0324	2- II -1 3- II -1 4- II -1	Aa- II -1 Aa- II -2 Ab- II -1 Ab- II -2 Bc- II -1 Bg- II -2	第二課運動當時行 1. 聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀h的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。	1	實作評量 口頭評量 遊戲評量	【家庭】 E13
第七週	0327 0331	1- II -3 2- II -1 3- II -1 4- II -1	Aa- II -1 Aa- II -2 Ab- II -1 Ab- II -2 Bc- II -1 Bg- II -2	單元活動一 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用本土語說出正確的運動項目。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解本土語生活情境常用語。 5. 聽辨本土語的故事內容。 6. 運用本土語回答問題。	1	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	【家庭】 E5
第八週	0403 0407	1- II -3 2- II -1 3- II -1	Aa- II -1 Ab- II -1 Ab- II -2 Ab- II -3 Ac- II -1 Bg- II -2	第三課 天 1. 理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2. 回答與課文相關的關鍵提問。 3. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 4. 複誦學過的氣候語詞的例句。	1	口頭評量 討論活動	【閱讀】 E6 【安全】 E4
第九週	0410 0414	1- II -3 2- II -1 3- II -1	Aa- II -1 Ab- II -1 Ab- II -2 Ab- II -3 Ac- II -1 Bg- II -2	第三課 天 1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。 3. 聽懂「相招來開講」內容。 4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5. 了解俗諺的意思。 6. 聽懂俗諺故事。 7. 將所學俗諺運用在日常對話中。	1	口頭評量 觀察評量	【閱讀】 E6 【安全】 E4

第十週	0417 0421	1-II-3 2-II-1 3-II-1	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bg-II-2	第三課 天 1. 正確的依插圖情境填上答案。 2. 讀出填上情境文字答案的完整句子。 3. 正確說出六大韻母。 4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 5. 正確分辨、拼讀g/ng的發音。 6. 聽懂拼音，並能正確找出聲母。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【閱讀】 E6 【安全】 E4
第十一週	0424 0428	1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Ab-II-1 Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	單元活動二 1. 辨認已學過的本土語語詞。 2. 重組出正確的語句。 3. 正確圈出所聽到的字詞聲母。 4. 理解本土語生活情境常用語。 5. 聽辨本土語的故事內容。 6. 運用本土語回答問題。	1	口頭評量 討論活動	【閱讀】 E1 E8 E12 E13
第十二週	0501 0505	1-II-1 2-II-1 3-II-2 4-II-1。	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	第四課阿宏頭楞楞 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 聽懂並正確讀出感冒症狀。 4. 了解所學感冒症狀的意思。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	【品德】 E1
第十三週	0508 0512	1-II-1 2-II-1 3-II-2 4-II-1。	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	第四課阿宏頭楞楞 1. 聽懂及正確說出「…閣…」的句型。 2. 利用句型說出感冒症狀。 3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4. 用本土語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德】 E1
第十四週	0515 0519	1-II-1 2-II-1 3-II-2 4-II-1。	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	第四課阿宏頭楞楞 1. 聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀ts/tsh的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。	1	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	【品德】 E1
第十五週	0522 0526	1-II-3 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	第五課來去食礮冰 1. 課文朗讀與理解文意。 2. 回答課文內容相關簡易關鍵問題。 3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。 4. 複誦學過的冰品例句。	1	口頭評量 討論活動	
第十六週	0529 0602	1-II-3 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	第五課來去食礮冰 1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。 3. 聽懂「相招來開講」內容。 4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5. 聽懂題目正確作答。 6. 看圖複誦題目內容。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	

第十七週	0605 0609	1- II -3 3- II -1 3- II -2	Aa- II -1 Aa- II -2 Ac- II -1 Bg- II -1 Bg- II -2	第五課來去食礮冰 1. 理解歌詞文意並隨音樂歌唱。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 聽懂本土語發音，並找出正確的音標與聲母。 5. 說出正確的語詞，評量本土語說話能力。	1	口頭評量 紙筆評量	
第十八週	0612 0616	1- II -3 2- II -1 3- II -1 4- II -1	Aa- II -1 Aa- II -2 Ab- II -1 Ab- II -2 Bc- II -1 Bg- II -2	單元活動三 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用本土語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解本土語生活情境常用語。 5. 聽辨本土語的故事內容。 6. 運用本土語回答問題。	1	口頭評量 討論評量 觀察評量	
第十九週	0619 0623	1- II -1 1- II -3 3- II -1	Ab- II -1 Bc- II -1 Bg- II -2	總複習、唸謠 1. 理解念謠的意涵。 2. 了解並欣賞念謠的文意。 3. 理解練習操作規則。 4. 正確回答問題。 5. 主動用本土語與人溝通。 6. 理解練習操作規則。 7. 明白語意，完成練習。	1	觀察評量 表演評量 口頭評量 紙筆評量 討論評量	
第二十週	0626 0630	1- II -1 1- II -3 3- II -1	Ab- II -1 Bc- II -1 Bg- II -2	總複習 1. 聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2. 明白題幹語意，完成練習。 3. 理解本土語生活情境常用語。 4. 聽辨本土語的故事內容。	1	口頭評量 紙筆評量 討論評量	

語文領域_本土語

111學年度四年級教學計畫

編寫者：四年級教師團隊

選用課本：真平版

一、背景分析：

1. 社區特色：本校社區屬於文教區及住宅、商業混和區，社區內有圖書館，並常有多項的藝文活動在此舉行，利於小朋友語文能力的建立與發展。
2. 教師資源：四年級教師都有教學的實務經驗，並參予課程的規劃及編寫，能具體掌握此階段小朋友的學習發展。
3. 家長期望：家長希望孩子有了低年級語文方面的先備能力之後，透過多樣的延伸活動，教師能作加深加廣的教學，提昇小朋友本土語能力。
4. 學生需求：學生在語文的刺激上需要透過聽力和日常練習，配合有效的教學活動，進一步學習本土語。

二、學習目標：

- 1、能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。
- 2、能以本土語說出家族生活的重大活動、運用對話練習說出己身的生日，及詢問同學的生日。
- 3、能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。
- 4、能透過本土語文的閱讀，學習日常生活中所謂的吉日。
- 5、能應用本土語文寫出表達感謝之意。
- 6、能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出參與辦桌的經驗或想像。
- 7、能透過文本閱讀，理解辦桌的場景配置及其基本流程。
- 8、能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。
- 9、能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出紅綠燈自述的文本意涵。
- 10、能透過文本閱讀，理解在交通安全中紅綠燈的功能及貢獻。
- 11、能分辨方音差異，並正確念讀語詞及分辨第一、七、三聲。
- 12、能透過文本閱讀，理解文章的三段意義段之段落大意。
- 13、能透過標音符號及漢字的學習，說出洗澡時所用的清潔用品。
- 14、能以本土語說出洗澡時的情景、運用對話練習說洗澡前經常發生的情境。
- 15、能透過本土語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品本土語的說法。
- 16、能聽辨第二聲及第五聲的差異。
- 17、能正確讀出本課課文，並了解課文文意。
- 18、能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。
- 19、能運用「用+(物品)+(動詞詞組)」及「(人)+做伙+(動詞詞組)」的句型。
- 20、能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。
- 21、能學會第一、二、三、五、七聲的本調，並完成其後的標音符號學習。
- 22、能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。
- 23、能以本土語說出家族生活的重大活動、運用對話練習說出己身的生日，及詢問同學的生日。
- 24、能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。
- 25、能透過本土語文的閱讀，學習日常生活中所謂的吉日。
- 26、能應用本土語文寫出表達感謝之意。
- 27、能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出參與辦桌的經驗或想像。
- 28、能透過文本閱讀，理解辦桌的場景配置及其基本流程。
- 29、能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。
- 30、能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出紅綠燈自述的文本意涵。
- 31、能透過文本閱讀，理解在交通安全中紅綠燈的功能及貢獻。
- 32、能分辨方音差異，並正確念讀語詞及分辨第一、七、三聲。

- 33、能透過文本閱讀，理解文章的三段意義段之段落大意。
- 34、能透過標音符號及漢字的學習，說出洗澡時所用的清潔用品。
- 35、能以本土語說出洗澡時的情景、運用對話練習說洗澡前經常發生的情境。
- 36、能透過本土語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品本土語的說法。
- 37、能聽辨第二聲及第五聲的差異。
- 38、能正確讀出本課課文，並了解課文文意。
- 39、能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。
- 40、能運用「用+(物品)+(動詞詞組)」及「(人)+做伙+(動詞詞組)」的句型。
- 41、能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。
- 42、能學會第一、二、三、五、七聲的本調，並完成其後的標音符號學習。

111學年度四上本土語課程計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0830 0902	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-3 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-1	Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-3 Bg-Ⅱ-2	第一課好日 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常計畫並能寫出關鍵語詞。 2.能透過本土語文的閱讀，學習日常生活中所謂的吉日。 3.能應用本土語文寫出表達感謝之意。	1	態度評量 口語評量 同理心策略 評量	多元文化 E2 E4
第二週	0905 0909	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-3 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-1	Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-3 Bg-Ⅱ-2	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。 2.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。	1	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量	多元文化 E2 E4
第三週	0912 0916	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-3 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-1	Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-3 Bg-Ⅱ-2	第一課好日 1.能以本土語說出家族生活的重大活動、運用對話練習說出己身的生日，及詢問同學的生日。 2.能應用本土語文寫出表達感謝之意。	1	態度評量 口語評量 實作評量	多元文化 E2 E4
第四週	0919 0923	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-3 2-Ⅱ-1 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 4-Ⅱ-2	Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Bg-Ⅱ-1 Bg-Ⅱ-2	第二課辦桌 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫並能寫出關鍵語詞。 2.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。	1	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 書寫評量	多元文化 E2 E4
第五週	0926 0930	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-3 2-Ⅱ-1 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 4-Ⅱ-2	Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Bg-Ⅱ-1 Bg-Ⅱ-2	第二課辦桌 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出參與辦桌的經驗或想像。 2.能透過文本閱讀，理解辦桌的場景配置及其基本流程。 3.能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。	1	態度評量 實作評量 曼陀羅策略 評量 口語評量	環境教育 E6
第六週	1003 1007	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-3 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 4-Ⅱ-2	Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Bg-Ⅱ-1 Bg-Ⅱ-2	第二課辦桌 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。	1	實作評量 口語評量	環境教育 E6
第七週	1010 1014	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-3 3-Ⅱ-1 4-Ⅱ-2	Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Bg-Ⅱ-1 Bg-Ⅱ-2	第二課辦桌 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。	1	實作評量 口語評量 聆聽評量 書寫評量	環境教育 E6

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
第八週	1017 1021	1-II-1 1-II-3 2-II-1 4-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Bg-II-1 Bg-II-2	第二課辦桌 1.能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。 2.能應用本土語文寫出表達祝福之意。	1	態度評量 口語評量 聆聽評量 書寫評量	環境教育 E6
第九週	1024 1028	1-II-1 1-II-3 3-II-2 3-II-3	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-3 Ac-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	第三課青紅燈 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出紅綠燈自述的文本意涵。 2.能透過文本閱讀，理解在交通安全中紅綠燈的功能及貢獻。 3.能透過文本閱讀，理解文章大意。	1	態度評量 口語評量	安全教育 E4 E5
第十週	1031 1104	1-II-1 1-II-3 3-II-2	Aa-II-1 Bc-II-1 Bg-II-2	第三課青紅燈 能應用本土語文寫出表達感謝之意。	1	實作評量 口語評量	安全教育 E4 E5
第十一週	1107 1111	1-II-1 1-II-3 3-II-2 3-II-3	Aa-II-1 Bc-II-1 Bg-II-2	第三課青紅燈 1.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及分辨第一、七、三聲。 2.能應用本土語文寫出表達感謝之意。	1	實作評量 口語評量 聆聽評量	安全教育 E4 E5
第十二週	1114 1118	1-II-1 1-II-3 3-II-2 3-II-3	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-3	第三課青紅燈 能透過文本閱讀，理解文章的三段意義段之段落大意。	1	態度評量 口語評量 聆聽評量	安全教育 E4 E5
第十三週	1121 1125	1-II-1 1-II-3 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Bg-II-2	第四課洗身軀 1.能透過標音符號及漢字的學習，說出洗澡時所用的清潔用品。 2.能以本土語說出洗澡時的情景、運用對話練習說洗澡前經常發生的情境。	1	態度評量 口語評量	家庭教育 E6
第十四週	1128 1202	1-II-1 1-II-3 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Bg-II-2	第四課洗身軀 1.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 2.能透過本土語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品本土語的說法。	1	實作評量 口語評量	家庭教育 E6 E12
第十五週	1205 1209	1-II-1 1-II-3 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Bg-II-2	第四課洗身軀 能透過本土語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品本土語的說法。	1	態度評量 實作評量 口語評量	家庭教育 家庭教育 E6 E12
第十六週	1212 1216	1-II-1 1-II-3 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Bg-II-2	第四課洗身軀 1.能透過本土語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品本土語的說法。 2.能聽辨第二聲及第五聲的差異。	1	實作評量 口語評量 聆聽評量 書寫評量	家庭教育 E6 E12
第十七週	1219 1223	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Bg-II-1 Bg-II-2	第五課搨掃 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	1	態度評量 口語評量	品德教育 E1 E3
第十八週	1226 1230	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-3 Bd-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	第五課搨掃 1.能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。 1.能運用「用+(物品)+(動詞詞組)」及「(人)+做伙+(動詞詞組)」的句型。 2.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。	1	實作評量 口語評量	品德教育 E1 E3
第十九週	0102 0106	1-II-1 1-II-3	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-3 Bg-II-1 Bg-II-2	第五課搨掃 1.能運用「用+(物品)+(動詞詞組)」及「(人)+做伙+(動詞詞組)」的句型。 2.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。	1	態度評量 實作評量 口語評量	品德教育 E1 E3

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
第二十週	0109 0113	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-3 Bd-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	第五課搨掃 1.能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。 2.能學會音調並完成標音符號學習。	1	態度評量 實作評量 口語評量	品德教育 E1 E3
第二十一週	0116 0119	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-3 Bd-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	總複習	1	態度評量 實作評量 口語評量	

111 學年度四下本土語課程計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0213 0217	1-II-1 1-II-3 3-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-2 Bc-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	第一課好厝邊 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出社區生活，並能寫出關鍵語詞。 2.能以本土語說出社區生活中的重大活動、運用對話練習說出社區中守望相助的期待或經驗。 3.能透過本土語文的閱讀，學習對社區生活的描述。 4.能應用本土語文對守護社區的人們表達感謝之意。	1	態度評量 五何法策略評量 口語評量	戶外教育 E3
第二週	0220 0224	1-II-1 1-II-3 3-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1	第一課好厝邊 能透過本土語文的閱讀，學習對社區生活的描述。	1	實作評量 口語評量 聆聽評量	戶外教育 E3
第三週	0227 0303	1-II-1 1-II-3 3-II-2	Ac-II-2 Bc-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	第一課好厝邊 能透過本土語文的閱讀，學習對社區生活的描述。	1	態度評量 實作評量 口語評量	戶外教育 E3
第四週	0306 0310	1-II-1 1-II-3 3-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Bg-II-1 Bg-II-2	第一課好厝邊 1.能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲。 2.能透過本土語文的閱讀，學習對社區生活的描述。	1	口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	戶外教育 E3
第五週	0313 0317	1-II-1 1-II-3 2-II-2 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Bc-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	第二課便利商店 1.能透過課文內容，了解便利商店的功能。 2.能透過標音符號及漢字的學習，說出便利超商各項功能。 3.能透過本土語文的閱讀，認識便利商店在日常生活中的所扮演的角色。	1	態度評量 口語評量	家庭教育 E13
第六週	0320 0324	1-II-1 1-II-3 2-II-2 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Bc-II-1 Bg-II-1	1.能以本土語說出便利商店情景、運用對話練習發表到便利商店買東西的經驗。 2.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。	1	實作評量 口語評量 聆聽評量 態度評量	家庭教育 E13

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
			Bg-II-2	3.能透過本土語文的閱讀，認識便利商店在日常生活中的所扮演的角色。			
第七週	0327 0331	1-II-1 1-II-3 2-II-2 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Bc-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	第二課便利商店 1.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 2.能聽辨第四聲及第八聲的差異。	1	實作評量 漢字書寫評量 口語評量 聆聽評量	家庭教育 E13
第八週	0403 0407	1-II-1 1-II-3 2-II-2 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Bc-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	第二課便利商店 1.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 2.能聽辨第四聲及第八聲的差異。	1	漢字書寫評量 聆聽評量 口語評量 態度評量 實作評量	家庭教育 E13
第九週	0410 0414	1-II-1 1-II-2 2-II-1 3-II-2 3-II-3 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-3 Bf-II-1 Bf-II-2 Bg-II-2	第三課烏白唬 1.能透過標音符號及漢字的學習，練習表演藝術中角色語言的表達，並能寫出關鍵語詞。 2.能透過本土語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。	1	態度評量 角色地圖 策略評量 口語評量	環境教育 E2 E3
第十週	0417 0421	1-II-1 1-II-2 2-II-1 3-II-2 3-II-3 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-3 Bf-II-1 Bf-II-2 Bg-II-2	第三課烏白唬 1.能透過標音符號及漢字的學習，練習表演藝術中角色語言的表達，並能寫出關鍵語詞。 2.能透過本土語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。	1	口語評量 態度評量 聆聽評量 實作評量	環境教育 E2 E3
第十一週	0424 0428	1-II-1 1-II-2 2-II-1 3-II-2 3-II-3 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-3 Bf-II-1 Bf-II-2 Bg-II-2	第三課烏白唬 1.能以本土語說出角色語言的傳達訊息，運用句型練習掌握「講到啥物，就按怎」及對動物特徵的描述。 2.能透過本土語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。	1	態度評量 實作評量 口語評量	環境教育 E2 E3
第十二週	0501 0505	1-II-1 1-II-2 2-II-1 3-II-2 3-II-3 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-3 Bf-II-1 Bf-II-2 Bg-II-2	第三課烏白唬 能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲的舌尖音。	1	實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 口語評量	環境教育 E2 E3
第十三週	0508 0512	1-II-1 2-II-1 2-II-2 3-II-2 3-II-3 4-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-3 Bd-II-1 Bd-II-3 Bg-II-2	第四課欲按怎 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。 2.能以本土語說出造成環境破壞的原因。 3.能透過本土語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。	1	態度評量 時序排序 策略評量 口語評量	環境教育 E3 E5
第十	0515 0519	1-II-1 2-II-1 2-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2	第四課欲按怎 1.能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲的舌根音。	1	實作評量 口語評量 態度評量	環境教育 E3 E5

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
四週		3-II-2 3-II-3 4-II-2	Ab-II-3 Bd-II-1 Bd-II-3 Bg-II-2	2.能透過本土語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。 3.能應用本土語文寫出對環境保護的承諾。		聆聽評量	
第十五週	0522 0526	1-II-1 2-II-1 2-II-2 3-II-2 3-II-3 4-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-3 Bd-II-1 Bd-II-3 Bg-II-2	第四課欲按恠 1.能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲的舌根音。 2.能透過本土語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。	1	實作評量 聆聽評量 漢字書寫 評量 口語評量	環境教育 E3 E5
第十六週	0529 0602	1-II-1 2-II-1 2-II-2 3-II-2 3-II-3 4-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-3 Bd-II-1 Bd-II-3 Bg-II-2	第四課欲按恠 1.能透過本土語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。 2.能應用本土語文寫出對環境保護的承諾。 3.能應用本土語文簡單寫出遊戲對白。	1	漢字書寫 評量 實作評量 聆聽評量 口語評量 態度評量	環境教育 E3 E5
第十七週	0605 0609	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-3 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Ac-II-1 Bd-II-1 Bg-II-2	第五課時間表 1.能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 2.能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。	1	口語評量 實作評量 態度評量	品德教育 E1 生涯發展 E11
第十八週	0612 0616	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-3 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Ac-II-1 Bd-II-1 Bg-II-2	第五課時間表 1.能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。 2.能進行「……有…有…」的句型練習。 3.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。	1	態度評量 實作評量 口語評量	品德教育 E1 生涯發展 E11
第十九週	0619 0623	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-3 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Ac-II-1 Bd-II-1 Bg-II-2	第五課時間表 1.能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。 2.能學會第四、八聲的入聲變調，並完成其後的標音符號學習。	1	實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫 評量	品德教育 E1 生涯發展 E11
第二十週	0626 0630			總複習	1	聆聽評量 口語評量 態度評量	品德教育 E1 生涯發展 E11

語文領域_本土語

111學年度五年級教學計畫

編寫者：五年級教師團隊

選用課本：康軒版

一、背景分析：

1. 社區特色：本校多屬商業區及住宅區，社區居民以國語及臺語為主要交談語言。
2. 教師資源：兩位老師均受過本土語言師資培訓，擁有豐富的教學經驗。
3. 家長期望：家長希望學生學會讀、聽、說，並應用於日常生活。
4. 學生需求：一般學生約有二分之一，能做簡單對話。仍有少部分學生無法將所學運用於日常生活中，需透過更生活化的練習，以便提昇臺語的能力。

二、教學目標：

1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。
2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的本土語說法。
3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。
4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。
5. 能聽懂及說出各種電器用品的本土語說法。
6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。
7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。
8. 讓學生學習各行各業的本土語說法。
9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。
10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。
11. 讓學生學習全臺各縣市的本土語說法。
12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。
13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。
14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。
15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。

111學年度五上本土語課程計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0830 0902	1- III -1 1- III -2 2-III-1 2- III -2 3-III-4 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-1 Be-III-1 Be-III-2	第一課 電腦賣果子 1. 透過課文情境，讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 藉「語詞遊樂園」讓學生聽懂並說出各種科技產品的本土語說法。	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	科技 E1 E9
第二週	0905 0909	1- III -1 1- III -2 2-III-1 2- III -2 3-III-4 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-1 Be-III-1 Be-III-2	第一課 電腦賣果子 1. 依「相招來開講」的句型及語詞練習對話，增強學生本土語的對話能力。 2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	科技 E1 E9

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
第三週	0912 0916	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-2 3-III-4 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-1 Be-III-1 Be-III-2	第一課 電腦賣果子 1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 2. 透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷鼻化韻語詞。	1	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗	科技 E1 E9
第四週	0919 0923	1-III-1 1-III-2 2-III-2 2-III-3 3-III-4	Aa-III-1 Aa-III-2 Ac-III-1 Be-III-1 Be-III-2	第二課 神奇的電器 1. 能了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 2. 能聽懂及說出各種電器用品的本土語說法。	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	科技 E1 E9
第五週	0926 0930	1-III-1 1-III-2 2-III-2 2-III-3 3-III-4	Aa-III-1 Aa-III-2 Ac-III-1 Be-III-1 Be-III-2	第二課 神奇的電器 1. 依「相招來開講」的句型及對話練習，了解各種電器用品的功能。 2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	科技 E1 E9
第六週	1003 1007	1-III-1 1-III-2 2-III-2 2-III-3 3-III-4	Aa-III-1 Aa-III-2 Ac-III-1 Be-III-1 Be-III-2	第二課 神奇的電器 1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 2. 教師可利用「唸一遍」讓學生進階練習其他聲母加上鼻化韻的拼音練習。 3. 透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷鼻化韻語詞。	1	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	科技 E1 E9
第七週	1010 1014	1-III-1 1-III-2 2-III-2 2-III-3 3-III-4	Aa-III-1 Aa-III-2 Ac-III-1 Be-III-1 Be-III-2	單元活動一 1. 藉「我攏會曉矣」評量學生是否已聽懂並且能說出所學的科技產品和電器用品的本土語說法，並能正確地運用在生活中。 2. 能熟念並了解鬥陣聽故事之內容與語詞的含義。	1	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	科技 E1 E9
第八週	1017 1021	1-III-1 2-III-2 2-III-3 3-III-2 3-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ac-III-1 Bg-III-1	第三課 作田人 1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習認識更多職業及其他的說法。	1	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	生涯 E1 E2 E4 E5 E9
第九週	1024 1028	1-III-1 2-III-2 2-III-3 3-III-2 3-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ac-III-1 Bg-III-1	第三課 作田人 1. 能仿造句型做口說練習，並複習本課詞彙。 2. 藉課文內容了解各種職業，並引導學生提早為將來作生涯規畫。	1	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 遊戲評量	生涯 E1 E2 E4 E5 E9
第十週	1031 1104	1-III-1 2-III-2 2-III-3 3-III-2 3-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ac-III-1 Bg-III-1	第三課 作田人 1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 2. 教師可利用「唸一遍」讓學生進階練習其他聲母加上鼻化韻的拼音練習。	1	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	生涯 E1 E2 E4 E5 E9

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
				3. 透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷鼻化韻語詞。			
第十一週	1107 1111	1-III-1 2-III-2 2-III-3 3-III-2 3-III-3	Aa-III-2 Ac-III-1 Bg-III-1	單元活動二 1. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否已聽懂並且能說出所學各行各業的本土語說法。 2. 能聽懂並了解門陣聽故事之內容與語詞的意思。	1	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 遊戲評量	生涯 E1 E2 E4 E5 E9
第十二週	1114 1118	1-III-1 2-III-5 2-III-6 3-III-2 3-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ac-III-2 Bd-III-3	第四課 臺灣 美麗的海翁 1. 藉課文內容讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 2. 讓學生學習全臺各縣市的本土語說法。	1	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 實作評量	海洋 E4
第十三週	1121 1125	1-III-1 2-III-5 2-III-6 3-III-2 3-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ac-III-2 Bd-III-3	第四課 臺灣 美麗的海翁 1. 依據「相招來開講」的謎猜內容，讓全班進行討論活動，進而精熟各縣市的本土語說法。 2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。	1	1. 討論活動 2. 紙筆測驗	海洋 E4
第十四週	1128 1202	1-III-1 2-III-5 2-III-6 3-III-2 3-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ac-III-2 Bd-III-3	第四課 臺灣 美麗的海翁 1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀聲化韻母「ng」。 2. 透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷含有聲化韻母「ng」的字或詞。	1	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	海洋 E4
第十五週	1205 1209	1-III-1 2-III-5 2-III-6 3-III-2 3-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ac-III-2	第五課 草鞋墩 1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習認識更多臺灣各地舊地名說法。	1	1. 討論發表 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	
第十六週	1212 1216	1-III-1 2-III-5 2-III-6 3-III-2 3-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ac-III-2	第五課 草鞋墩 1. 藉「相招來開講」的對話內容，了解各地舊地名的說法。 2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。	1	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆測驗	
第十七週	1219 1223	1-III-1 2-III-5 2-III-6 3-III-2 3-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ac-III-2	第五課 草鞋墩 1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀聲化韻母「m」。 2. 透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷含有聲化韻母「m」的語詞。	1	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	
第十八週	1226 1230	1-III-1 2-III-5 2-III-6 3-III-2 3-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ac-III-2	單元活動三 1. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否能將新舊地名作連結。 2. 能熟念並了解門陣聽故事之內容，並了解舊地名的特色。	1	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	
第十九週	0102 0106	2-III-3 2-III-4 3-III-2	Aa-III-1 Aa-III-2 Ac-III-1	1. 能學會並能朗誦、吟唱本課念謠。 2. 透過念謠，讓學生認識電器產品。	1	1. 口語評量 2. 鑑賞發表	

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
第二十週	0109 0113	2-III-3 2-III-4 3-III-2	Aa-III-1 Aa-III-2 Ac-III-1	唸謠-電風 1. 能學會並能朗誦、吟唱節日歌曲。 2. 利用輕快活潑的節日歌曲，帶領學生認識傳統文化的內涵。	1	1. 口語評量 2. 鑑賞發表	
第二十一週	0116 0119	2-III-3 2-III-4 3-III-2	Aa-III-1 Aa-III-2 Ac-III-1	趣味的話語 1. 藉由有趣的謎猜，呈現本土語趣味的一面。 2. 利用俗語帶領學生認識臺灣傳統社會的文化，及先人生活智慧的結晶。	1	1. 口語評量 2. 討論活動	

111學年度五下本土語課程計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0213 0217	1-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Bf-III-2	第一課 捏麵尪仔 1. 藉課文內容讓學生學習傳統手藝的本土語說法。 2. 藉「語詞遊樂園」讓學生認識更多臺灣傳統行業與手藝的本土語說法。	1	1. 口語評量	多元 E6
第二週	0220 0224	1-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Bf-III-2	第一課 捏麵尪仔 1. 藉「相招來開講」的句型及對話練習，讓學生學習「毋知」的句型。 2. 藉課文情境，讓學生體會傳統技藝的有趣與巧思。	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	多元 E6
第三週	0227 0303	1-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Bf-III-2	第一課 捏麵尪仔 1. 能聽懂「試看覓」、「練習」的全篇內容，並簡單口述。 2. 能透過旅遊行程表，提升本土語的閱讀能力，並完成此評量。 3. 透過「音標大放送」圖示內容，認識入聲「p」。	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗	多元 E6
第四週	0306 0310	1-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Bf-III-2	第二課 迎媽祖 1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習不同族群民俗活動的說法。	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗	多元 E3 E5 E6
第五週	0313 0317	1-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Bf-III-2	第二課 迎媽祖 1. 利用「相招來開講」的句型，進行仿造句子，加強口說練習。 2. 藉課文情境，讓學了解各種民俗活動。	1	1. 口語評量 2. 實作評量	多元 E3 E5 E6

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
第六週	0320 0324	1-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Bf-III-2	第二課 迎媽祖 1.能聽懂「試看覓」的評量內容。 2.能用本土語流暢的說出節目表的節目。 3.透過「試看覓」複習臺灣祭典的本土語說法。 4.能聽懂「練習」的評量內容。 5.能從本土語聽辨中，認識各月分的祭典。 6.教師指導學生認識入聲「t」。	1	1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆測驗	多元 E3 E5 E6
第七週	0327 0331	1-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Bf-III-2	單元活動一 1.會曉「我擺會曉矣一」的題目。 2.會曉用本土語唸出第一、二課的課文。 3.會曉用本土語講出傳統手藝、臺灣祭典。 4.聽有「鬥陣聽故事一」的故事內容。	1	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量 4.紙筆測驗	多元 E3 E5 E6
第八週	0403 0407	1-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Bf-III-2	第三課 安全園第一 1.能熟讀本課課文。 2.能唱出本課課文歌曲。 3.能藉由認識常見校園傷害，有效預防傷害發生。	1	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量 4.紙筆測驗	安全 E1 E2 E3 E4 E5 E8 E10 E11
第九週	0410 0414	1-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Bf-III-2	第三課 安全園第一 1.能了解並熟悉本課課文與詞語。 2.能運用「定定……」的句型，並複習本課詞彙。 3.能延伸學習其他常見校園傷害的說法。	1	1.口語評量 2.實作評量	安全 E1 E2 E3 E4 E5 E8 E10 E11
第十週	0417 0421	1-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-3	第三課 安全園第一 1.能熟念並了解本課課文與語詞的含義。 2.藉「語詞遊樂園」讓學生聽懂並能說出校園常見傷害的本土語說法。 3.依「相招來開講」的句型及對話練習，讓學生了解各種傷害的發生原因與預防方法。 4.過課文情境，讓學生察覺校園充斥無形的危險，經由學習各種校園傷害的本土語說法，以建立預防傷害發生之能力。 5.學會入聲 k。	1	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量 4.紙筆測驗	安全 E1
第十	0424 0428	1-III-1 2-III-2 2-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1	單元活動二 1.完成「我擺會曉矣二」的題目。	1	1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆測驗	安全 E1

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
一週		2-III-4 3-III-2 4-III-1	Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-3	2.能用本土語唸出第三課的課文和語詞。 3.能用本土語說出如何避免校園傷害。 4.聽懂「鬥陣聽故事二」的故事內容。			
第十二週	0501 0505	1-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-3	第四課 好鼻獅 1.能了解並熟悉本課課文與詞語。 2.能延伸學習五官感覺的本土語說法。 3.能運用「○東○西」的句型，並複習本課詞彙。 4.能學會五官感覺的說法，並用本土語簡單造句。	1	1.口語評量 2.實作評量	戶外 E3
第十三週	0508 0512	1-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-3	第四課 好鼻獅 1.能運用「○東○西」的句型，並複習本課詞彙。 2.能學會五官感覺的說法，並用本土語簡單造句。	1	1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆測驗	戶外 E3
第十四週	0515 0519	1-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-3	第四課 好鼻獅 1.能熟習感官的本土語漢字寫法。 2.能透過「試看覓」了解各種感官的本土語說法，並運用於生活中。 3.能運用本土語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。 4.透過「練習」的內容，能流暢的用本土語說出表達各種感官的語句。 5.透過教學媒體提升聆聽能力。 6.認識入聲「h」。	1	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量 4.紙筆測驗	戶外 E3
第十五週	0522 0526	1-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-3	第五課 動物的跂 1.能熟念並了解本課課文與語詞的含義。 2.藉「語詞遊樂園」讓學生聽懂並能說出各種動物的器官功能之本土語說法。	1	1.口語評量 2.紙筆測驗 3.討論活動	戶外 E3
第十六週	0529 0602	1-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-3	第五課 動物的跂 1.依「相招來開講」的句型及對話練習，讓學生了解各種動物器官的功能性。 2.透過課文情境，讓學生體會各種動物都有保護自己的能力，並認識動物器官的功能。	1	1.口語評量 2.實作評量	戶外 E3
第十七週	0605 0609	1-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-3	第五課 動物的跂 1.能找出各種動物的器官功能，並用本土語說出來。 2.能聽懂本土語，並完成作答。 3.能夠過「練習」複習各種動物的器官功能。	1	1.口語評量 2.遊戲評量	戶外 E3

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
				4. 能試著用已學過的本土語回答問題。 5. 了解本土語的變調。			
第十八週	0612 0616	1-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-3	單元活動三 1. 能完成「我攞會曉矣三」的題目。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用本土語敘述。 3. 能用本土語說出各種感官及了解動物的器官功能。	1	1. 討論活動 2. 實作評量	戶外 E3
第十九週	0619 0623	1-III-1 2-III-4 4-III-1	Be-III-2 Bf-III-1	唸謠-風吹 1. 能熟念念謠歌詞。 2. 能熟唱唸謠歌曲，並體會歌曲意境。	1	1. 討論活動 2. 實作評量	
第二十週	0626 0630	1-III-1 2-III-4 4-III-1	Be-III-2 Bf-III-1	總複習-來唱節日的歌 1. 能熟念「來唱節日的歌」歌詞。 2. 能熟唱來唱節的歌歌曲，並體會歌曲意境。	1	1. 討論活動 2. 實作評量	多元 E3 E5 E6

語文領域_本土語

111學年度六年級教學計畫

編寫者：六年級教師團隊

選用課本：真平版

一、背景分析：

1. 社區特色：本校社區屬於文教區及住宅、商業混和區，社區內有圖書館，並常有多項的藝文活動在此舉行，利於小朋友語文能力的建立與發展。
2. 教師資源：六年級教師們，都有教學的實務經驗，並參予課程的規劃及編寫，能具體掌握此階段小朋友的學習發展。
3. 家長期望：家長希望孩子有了低年級語文方面的先備能力之後，透過多樣的延伸活動，教師能作加深加廣的教學，提昇小朋友臺語能力。
4. 學生需求：學生在語文的刺激上透過聽力和日常練習，配合有效的教學活動，進一步學習臺語。

二、學習目標：

- 1、能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。
- 2、能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。
- 3、培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。
- 4、透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。
- 5、從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。
- 6、能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。
- 7、藉由「我攞會曉矣」了解學生是否能聽懂本土語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。
- 8、能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。
- 9、能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。
- 10、能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。
- 11、能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。
- 12、臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。
- 13、透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。
- 14、能用本土語祝福語給予同學祝福。
- 15、能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。
- 16、能學會各俗諺的講法，理解俗諺的內涵與意義。
- 17、能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。
- 18、能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。
- 19、透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。
- 20、從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。
- 21、能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。
- 22、能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖，臨別依依，能學會感謝師長的教導。
- 23、透過課文，用本土語祝福語給予同學祝福將心中的祝福化為行動，對同學朋友的祝福。

111學年度六上本土語課程計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0830 0902	1-III-1 2-III-2 3-III-3 4-III-1	Ab-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1 Bh-III-1	第一課 紙箱仔搵朋友 1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的各縣市農特產的本土語說法。	1	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集	人權 E5 品德 E3
第二週	0905 0909	1-III-1 2-III-2 3-III-3 4-III-1	Ab-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1 Bh-III-1	第一課 紙箱仔搵朋友 1. 能透過替換語詞，練習仿造句子。 2. 能正確的完成本課練習。	1	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集	人權 E5 品 E3
第三週	0912 0916	1-III-1 2-III-2 3-III-3 4-III-1	Ab-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1 Bh-III-1	第一課 紙箱仔搵朋友 1. 能聽懂本土語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解本土語「同字不同音」的用法。	1	1. 討論活動 2. 口語評量	人權 E5 品德 E3
第四週	0919 0923	1-III-1 2-III-2 3-III-3 4-III-1	Ab-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1 Bh-III-1	第二課 惹夜市 1. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 2. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 3. 學會並熟讀本課課文，了解並熟悉本課語詞。 4. 能做圖說故事之聽說練習。	1	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動	人權 E5 品德 E3
第五週	0926 0930	1-III-2 2-III-6 3-III-3	Ab-III-1 Ab-III-2 Bc-III-1 Bg-III-2	第二課 惹夜市 1. 學會本課句型「先……閣……」的造句與對話，並複習本課詞彙。 2. 能正確的完成本課練習。 3. 學會本課內容相關之俗諺語。	1	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動	人權 E5 品德 E3
第六週	1003 1007	1-III-2 2-III-6 3-III-3	Aa-III-1 Ab-III-2 Ba-III-1 Bg-III-1 Bh-III-1	第二課 惹夜市 1. 能聽懂本土語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解本土語「同字不同音」的用法。	1	1. 討論活動 2. 口語評量	人權 E5 品德 E3
第七週	1010 1014	2-III-1 2-III-3 3-III-4 4-III-1	Ab-III-1 Ac-III-1 Ba-III-1 Bc-III-1 Bh-III-1 Bh-III-2	單元活動一 1. 熟念第一、二課課文。 2. 能將第一、二課語詞運用於生活。 3. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否能聽懂臺灣農特產、各種小吃的本土語說法，並能運用於生活對話中。 4. 能理解單元故事的內容，了解臺灣特有的夜市文化。	1	1. 實作評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	人權 E5 品德 E3 國際 E3
第八週	1017 1021	2-III-1 2-III-3 3-III-4 4-III-1	Ab-III-1 Ac-III-1 Ba-III-1 Bc-III-1 Bh-III-1 Bh-III-2	第三課 地動 1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2. 能講出語詞遊樂園中的各種天然災害。	1	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論發表	環境 E11 E12 資訊 E10 安全 E2
第九週	1024 1028	2-III-1 2-III-3 3-III-4 4-III-1	Ab-III-1 Ac-III-1 Ba-III-1 Bc-III-1 Bh-III-1	第三課 地動 1. 學會本課句型「代先……」的例句與對話。 2. 學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 3. 能正確的完成本課練習。	1	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	環境 E11 E12 資訊 E10 安全

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
			Bh-III-2				E2
第十週	1031 1104	2-III-1 2-III-3 3-III-4 4-III-1	Ab-III-1 Ac-III-1 Ba-III-1 Bc-III-1 Bh-III-1 Bh-III-2	第三課 地動 1. 能聽懂本土語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解本土語「同字不同音」的用法。	1	1. 口語評量	環境 E11 E12 資訊 E10 安全 E2
第十一週	1107 1111	1-III-2 2-III-1 2-III-6 3-III-4 4-III-2	Ac-III-1 Bc-III-1 Be-III-2 Bg-III-2	單元活動二 1. 藉「我擺會曉矣」評量學生是否能聽懂天然災害的本土語說法，並能運用於生活對話中。 2. 能理解單元故事的內容。	1	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	環境 E11 E12 資訊 E10 安全 E2 防災 E6
第十二週	1114 1118	1-III-1 2-III-4 2-III-5 3-III-4 4-III-1	Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-2 Bg-III-1	第四課 圓仔圓圓圓 1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的疊字形容詞本土語說法。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 資料蒐集	人權 E5 多元 E1
第十三週	1121 1125	1-III-1 2-III-4 2-III-5 3-III-4 4-III-1	Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-2 Bg-III-1	第四課 圓仔圓圓圓 1. 學會本課句型「動詞+著+形容詞」的例句與對話。 2. 能正確的完成本課練習。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	人權 E5 多元 E1
第十四週	1128 1202	1-III-1 2-III-4 2-III-5 3-III-4 4-III-1	Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-2 Bg-III-1	第四課 圓仔圓圓圓 1. 能聽懂本土語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解本土語「同字不同音」的用法。	1	1. 口頭評量	人權 E5 多元 E1
第十五週	1205 1209	1-III-1 2-III-4 3-III-3 4-III-2	Aa-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-2 Bc-III-1 Bf-III-1 Bh-III-2	第五課 搬戲 1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2. 能講出語詞遊樂園中的各種藝文活動。	1	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 實作評量	多元 E6 品德 E1
第十六週	1212 1216	1-III-1 2-III-4 3-III-3 4-III-2	Aa-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-2 Bc-III-1 Bf-III-1 Bh-III-2	第五課 搬戲 1. 學會本課句型「那……閣那……」的例句與對話。 2. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 3. 能正確的完成本課練習。	1	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 遊戲評量	多元 E6 品德 E1
第十七週	1219 1223	1-III-1 2-III-4 3-III-3 4-III-2	Aa-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-2 Bc-III-1 Bf-III-1 Bh-III-2	第五課 搬戲 1. 能聽懂本土語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解本土語「同字不同音」的用法。	1	1. 口語評量	多元 E6 品德 E1
第十	1226 1230	1-III-2 2-III-1	Ab-III-2 Ac-III-1	單元活動三	1	1. 討論活動 2. 實作評量	多元 E6

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
八週		2-III-6 3-III-4 4-III-2	Bg-III-1 Bg-III-2	1. 藉「我擺會曉矣三」評量學生是否能聽懂疊字形容詞、各種藝文活動本土語說法並能運用於生活對話中。 2. 藉由臺灣常見的廟埕前的場景，讓孩子從情境插畫中自由發現文化趣味，及表達本單元所學。 3. 語言的學習來自家庭，透過親子間的互動故事，以短劇對話方式，讓學生體會語言的多層次感。		3. 紙筆測驗	品德 E1
第十九週	0102 0106	1-III-1 2-III-2 2-III-4 3-III-1 4-III-2	Aa-III-1 Aa-III-2 Ac-III-1	唸謠-聽臺灣的地名 1. 能理解唸謠的內容。	1	1. 口語評量	多元 E1
第二十週	0109 0113	2-III-4 2-III-5 3-III-2	Aa-III-1 Aa-III-2 Ac-III-1	來唱節日的歌-一年四季 1. 能用本土語表達自己對四季的感受。	1	1. 口語評量	戶外 E2
第二十一週	0116 0119	2-III-3 2-III-4 3-III-2	Aa-III-1 Aa-III-2 Ac-III-1	總複習-趣味的語語 1. 能理解本土語謎猜的趣味。 2. 能理解本土語的俗諺含義。	1	1. 口語評量	人權 E4 品德 E1

111學年度六下本土語課程計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0213 0217	1-III-1 2-III-2 3-III-1	Aa-III-2 Ab-III-3 Ac-III-2 Bg-III-3	第1課 地球人 1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習各國節慶的說法。	1	1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動	人權教 E5 多元 E6 國際 E1
第二週	0220 0224	1-III-1 2-III-2 3-III-1	Aa-III-2 Ab-III-3 Ac-III-2 Bg-III-3	第1課 地球人 1. 能學會「語詞遊樂園」的各國特色是什麼。 2. 利用「相招來開講」情境內容，讓學生練習使用「抑……抑……」的句型。 3. 藉課文情境，讓學生能尊重並欣賞其他族群。	1	1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動	人權教 E5 多元 E6 國際 E1
第三週	0227 0303	1-III-1 2-III-2 3-III-1	Aa-III-2 Ab-III-3 Ac-III-2 Bg-III-3	第1課 地球人 1. 能完成本課評量，並了解各國文化特色。 2. 能學會本課文白音。	1	1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動	人權教 E5 多元 E6 國際 E1
第四週	0306 0310	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-5 3-III-2	Aa-III-1 Ac-III-1 Bb-III-3 Bc-III-1 Bg-III-3	第2課 中和潑水節 1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習不同族群民俗活動的說法。	1	1. 紙筆評量 2. 口頭評量	人權 E5 品德 E3 多元

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
			Bh-III-2				E8 國際 E5
第五週	0313 0317	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-5 3-III-2	Aa-III-1 Ac-III-1 Bb-III-3 Bc-III-1 Bg-III-3 Bh-III-2	第2課 中和潑水節 1.能透過「語詞遊樂園」了解臺灣多元、熱鬧的節日。 2.利用「相招來開講」的情境內容，練習「毋但……嘛……」的句型。 3.能將所學的句型，運用於生活中。	1	1.口語評量 2.表演評量 3.討論活動 4.遊戲評量	人權 E5 品德 E3 多元 E8 國際 E5
第六週	0320 0324	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-5 3-III-2	Aa-III-1 Ac-III-1 Bb-III-3 Bc-III-1 Bg-III-3 Bh-III-2	第2課 中和潑水節 1.能完成本課評量。 2.能分辨本課所學的文白音。	1	1.口語評量 2.紙筆評量 3.討論活動	人權 E5 品德 E3 多元 E8 國際 E5
第七週	0327 0331	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-5 3-III-2	Aa-III-1 Ac-III-1 Bb-III-3 Bc-III-1 Bg-III-3 Bh-III-2	單元活動一 1.藉由「我攏會曉矣一」了解學生是否能聽懂本土語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 2.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	人權 E5 品德 E3 多元 E8 國際 E5
第八週	0403 0407	1-III-1 2-III-2 3-III-1 4-III-1	Aa-III-2 Ab-III-1 Ac-III-1 Ba-III-2 Ba-III-4 Bg-III-1	第3課 阿爸煮飯 1.能熟念本課課文和語詞。 2.透過課文了解家務是全家人的責任，平時應主動分擔。 3.培養樂於參與家事的習慣，共同為家庭整潔盡一份心力。	1	1.口頭評量 2.實作評量	性別 E3 E7 人權 E4 家庭 E3 E11 國際 E5
第九週	0410 0414	1-III-1 2-III-2 3-III-1 4-III-1	Aa-III-2 Ab-III-1 Ac-III-1 Ba-III-2 Ba-III-4 Bg-III-1	第3課 阿爸煮飯 1.藉「語詞遊樂園」聽懂並能說出各種家務的本土語。 2.透過「相招來開講」的練習將家務的本土語說法帶入生活中。	1	1.口頭評量 2.實作評量	性別 E3 E7 人權 E4 家庭 E3 E11 國際 E5
第十週	0417 0421	1-III-1 2-III-2 3-III-1 4-III-1	Aa-III-2 Ab-III-1 Ac-III-1 Ba-III-2 Ba-III-4 Bg-III-1	第3課 阿爸煮飯 1.完成本課評量。 2.了解本課文白音的異同。	1	1.口頭評量 2.實作評量	性別 E3 E7 人權 E4 家庭 E3 E11 國際

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
							E5
第十一週	0424 0428	1-III-2 2-III-2 3-III-1 4-III-2	Ab-III-2 Ac-III-1 Ba-III-3 Bg-III-1 Bg-III-2	單元活動二 1. 藉由「我攏會曉矣二」了解學生是否能聽懂本土語短文及家事的本土語說法。 2. 藉「盤仔愛拭喙」故事，讓學生體會做家事需要有方法。	1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 遊戲評量	安全 E4 E12 家庭 E7 E11
第十二週	0501 0505	1-III-2 2-III-1 3-III-2 4-III-2	Aa-III-2 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-2 Ba-III-3 Bg-III-1	第4課 大樹青青 1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 2. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。	1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	性別 E3 品德 E1 生涯 E1 E4 E12
第十三週	0508 0512	1-III-2 2-III-1 3-III-2 4-III-2	Aa-III-2 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-2 Ba-III-3 Bg-III-1	第4課 大樹青青 1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 2. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。	1	1. 口頭評量 2. 表演評量	性別 E3 品德 E1 生涯 E1 E4 E12
第十四週	0515 0519	1-III-2 2-III-1 3-III-2 4-III-2	Aa-III-2 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-2 Ba-III-3 Bg-III-1	第4課 大樹青青 1. 能完成本課評量。 2. 能分辨本課所學的文白音。	1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	性別 E3 品德 E1 生涯 E1 E4 E12
第十五週	0522 0526	1-III-2 2-III-3 3-III-4 4-III-2	Ab-III-2 Ac-III-2 Ba-III-3 Bg-III-2	第5課 讀俗諺學智慧 1. 能學會各俗諺的講法。 2. 能理解俗諺的內涵與意義。 3. 能將學會之俗諺應用於生活談話中。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	品德 E1 E2 生命 E1 生涯 E11
第十六週	0529 0602	1-III-2 2-III-3 3-III-4 4-III-2	Ab-III-2 Ac-III-2 Ba-III-3 Bg-III-2	第5課 讀俗諺學智慧 1. 能學會各俗諺的講法。 2. 能理解俗諺的內涵與意義。 3. 能將學會之俗諺應用於生活談話中。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	品德 E1 E2 生命 E1 生涯 E11
第十七週	0605 0609	1-III-2 2-III-3 3-III-4 4-III-2	Ab-III-2 Ac-III-2 Ba-III-3 Bg-III-2	第5課 讀俗諺學智慧 1. 藉由「我攏會曉矣三」了解學生是否正確理解臺灣學制及俗諺，並了解其用法。 2. 藉《孟浩然之廣陵》此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩。	1	1. 口頭評量 2. 鑑賞發表	品德 E1 E2 生命 E1 生涯 E11
第十	0612 0616	1-III-2 2-III-3 3-III-4	Ab-III-2 Ac-III-2 Ba-III-3	單元活動三及總複習	1	1. 口頭評量 2. 鑑賞發表	生命 E1 生涯

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
八週		4-III-2	Bg-III-2				E11
第十九週	0619 0623			學生畢業			
第二十週	0626 0630			學生畢業			