

部定課程-英語文課程計畫

三年級第一學期	3
三年級第二學期	13
四年級第一學期	25
四年級第二學期	36
五年級第一學期	50
五年級第二學期	65
六年級第一學期	78
六年級第二學期	91

臺北市內湖區麗山國小 114 學年度第一學期 英語文 領域教學計畫

編寫教師：三年級英語教師

- 1、 實施時間：114 年 9 月 1 日至 115 年 1 月 20 日。
- 2、 學習節數：第一學期 (21) 週，每週 (3) 節，共 (63) 節。
- 3、 教科書使用版本：康軒 Wonder World 3
- 4、 課程內涵：

核心素養	總綱	■A1 身心素養與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養 □C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解
	領綱	英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英 語 文 訊息的能 力，能運用基本 邏輯思考策略提升 學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語 文能力。在引導 下，能運用所 學、 字詞及句型 進行簡易日常溝 通。 英-E-B2 具備使用各種資 訊科技媒材進行 自我學習的能 力，以增進英語 文聽 說讀寫綜合 應用能力及文 英-E-C2 積極參與課內英 語文小組學習活 動，培養團隊合 作精神。 英-E-C3 認識國內外主要 節慶習俗及風土 民情。
課程目標	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出短母音 a, e, i, o, u 組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	

5、 教學規劃：

週次	單元主題	學習重點		單元目標	教學活動概要	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
1	Get Ready	1-II-2 ◎1-II-7 ◎1-II-9 1-II-10	◎Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽辨短母音及長母音差別。 2.能拼念單	1.暖身活動 2.字母拼讀教學活動 3.數字教學活動 4.練習活動	活動 紙筆 課堂觀察 口語	【閱 E1】 認識一般生活情境中需要使用的，

		◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 ◎9-II-1		字。 3.能聽懂並唸出英文數字 16~20。	5.指定作業	作業	以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
2	U1 The Big Wind	1-II-2 ◎1-II-7 ◎1-II-9 1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 ◎9-II-1	◎Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能熟練本課字彙、句型 2.能運用本課單字、句型詢問天氣。 3.能樂於口語練習及活動。	1.暖身活動 2.單字教學活動 3.練習活動 4.句型教學活動 5.練習活動 6.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【環 E8】 識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
3	U1 The Big Wind	1-II-2 ◎1-II-7 ◎1-II-9 1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 ◎9-II-1	◎Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能完成故事順序的閱讀理解。 3.能樂於與班上學生進行口語練習。 4.能聽懂並跟唱本課歌謠。	1.暖身活動 2.故事教學活動 3.練習活動 4.學習小提醒教學活動 5.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【品 E3】 溝通合作與和諧人際關係。 【閱 E12】 培養喜愛閱讀的態度。

4	U1 The Big Wind	1-II-2 ◎1-II-7 ◎1-II-9 1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 ◎9-II-1	◎Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽辨短 母音 e 及長 母音 e_e 的 差別。 2.能運用發 音規則拼念 單字。 3.能認識天 氣單字的組 成。	1.暖身活動 2.練習活動 3.生活用語教學活動 4.歌謠教學活動 5.練習活動 6.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【閱 E1】 認識一般生 活情境中需 要使用的， 以及學習學 科基礎知識 所應具備的 字詞彙。
5	U2 Going Back Home	1-II-2 ◎1-II-3 ◎1-II-7 ◎1-II-9 1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 ◎9-II-1	◎Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能熟練本 課字彙 2.能運用本 課單字、句 型詢問時 間。 3.能樂於口 語練習及活 動。	1.暖身活動 2.單字教學活動 3.練習活動 4.句型教學活動 5.練習活動 6.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【生 E11】 培養 規劃與運用 時間的能 力。 【安 E2】 了解危機與 安全
6	U2 Going Back Home	1-II-2 ◎1-II-3 ◎1-II-7 ◎1-II-9 1-II-10 ◎2-II-3	◎Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽懂故 事並朗讀本 課故事內 容。 2.能認真聽 講並參與班	1.暖身活動 2.故事教學活動 3.練習活動 4.學習小提醒教學活 動 5.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【涯 E11】 培養規劃與 運用時間的 能力。 【品 E3】 溝通合作與

		◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 ◎9-II-1		級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。			和諧人際關係。 【閱 E12】 培養喜愛閱讀的態度。
7	U2 Going Back Home	1-II-2 ◎1-II-3 ◎1-II-7 ◎1-II-9 1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 ◎9-II-1	◎Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語 3.能聽懂並跟唱本課歌謠	1.暖身活動 2.字母拼讀教學活動 3.練習活動 4.生活用語教學活動 5.歌謠教學活動 6.練習活動 7.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【閱 E1】 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
8	U2 Going Back Home	1-II-2 ◎1-II-3 ◎1-II-7 ◎1-II-9 1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3	◎Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認讀-teen 及-ty 的數字。	1.暖身活動 2.練習活動 3.學習小提醒教學活動 4.練習活動 5.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【閱 E1】 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙

		◎5-II-4 ◎9-II-1					
9	Culture & Festivals	1-II-2 ◎1-II-4 ◎1-II-7 ◎1-II-8 ◎1-II-9 1-II-10 ◎2-II-2 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-2 ◎8-II-3	◎Ab-II-1 ◎Ab-II-4 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 ◎C-II-2	1.能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2.能了解萬聖節的相關單字。 3.能了解參與萬聖節活動的安全事項。 4.能聽懂並跟唱本課課文。 5.能聽懂並了解本課韻文。	1.暖身活動 2.單字教學活動 3.故事教學活動 4.韻文教學活動 5.練習活動 6.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【國 E4】 了解國際文化的多樣性。 【品 E3】 溝通合作與和諧人際關係。 【閱 E12】 培養喜愛閱讀的態度。
10	R1	1-II-2 ◎1-II-4 ◎1-II-7 ◎1-II-8 ◎1-II-9 1-II-10 ◎2-II-2 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2	◎Ab-II-1 子 ◎Ab-II-4 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能熟練 U1、U2 字彙與句型。 2.能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。	1.暖身活動 2.單字句型複習活動 3.練習活動 4.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【閱 E1】 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙

		◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-2					
11	U3 Be Honest	1-II-2 ◎1-II-7 ◎1-II-9 1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4	◎Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能熟練本課字彙 2.能聽懂並能應用本課主要句型 3.能運用本課單字、句型詢問文具。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	1.暖身活動 2.單字教學活動 3.練習活動 4.句型教學活動 5.練習活動 6.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【品 E1】 良好生活習慣與德行。
12	U3 Be Honest	1-II-2 ◎1-II-7 ◎1-II-9 1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4	◎Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	1.暖身活動 2.故事教學活動 3.練習活動 4.學習小提醒教學活動 5.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【品 E1】 良好生活習慣與德行。 【品 E3】 溝通合作與和諧人際關係。 【閱 E12】 培養喜愛閱讀的態度。
13	U3 Be Honest	1-II-2 ◎1-II-7 ◎1-II-9 1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-6 ◎3-II-2	◎Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語	1.暖身活動 2.字母拼讀教學活動 3.練習活動 4.生活用語教學活動 5.歌謠教學活動 6.練習活動 7.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【閱 E1】 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的

		◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4		3.能聽懂並跟唱本課歌謠			字詞彙
14	U3 Be Honest	1-II-2 ◎1-II-7 ◎1-II-9 1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4	◎Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能瞭解 my, your 並正確使用。	1.暖身活動 2.練習活動 3.學習小提醒教學活動 4.練習活動 5.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【閱 E1】 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙
15	U4 Earthquake Drill	1-II-2 ◎1-II-3 ◎1-II-7 ◎1-II-9 1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4	◎Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能熟練本課字彙 2.能聽懂並能應用本課主要句型 3.能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	1.暖身活動 2.單字教學活動 3.練習活動 4.句型教學活動 5.練習活動 6.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【防 E5】 不同災害發生時的適當避難行為。
16	U4 Earthquake Drill	1-II-2 ◎1-II-3 ◎1-II-7 ◎1-II-9 1-II-10 ◎2-II-3	◎Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班	1.暖身活動 2.故事教學活動 3.練習活動 4.學習小提醒教學活動 5.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【防 E5】 不同災害發生時的適當避難行為。 【品 E3】 溝通合作與

		<p>◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4</p>		<p>級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。</p>			<p>和諧人際關係。 【閱 E12】 培養喜愛閱讀的態度。</p>
17	U4 Earthquake Drill	<p>1-II-2 ◎1-II-3 ◎1-II-7 ◎1-II-9 1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4</p>	<p>◎Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1</p>	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語 3.能聽懂並跟唱本課歌謠</p>	<p>1.暖身活動 2.字母拼讀教學活動 3.練習活動 4.生活用語教學活動 5.歌謠教學活動 6.練習活動 7.指定作業</p>	<p>活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業</p>	<p>【閱 E1】 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙</p>
18	U4 Earthquake Drill	<p>1-II-2 ◎1-II-3 ◎1-II-7 ◎1-II-9 1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4</p>	<p>◎Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1</p>	<p>1.能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽辨字詞是單音節或多音節。</p>	<p>1.暖身活動 2.練習活動 3.學習小提醒教學活動 4.練習活動 5.指定作業</p>	<p>活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業</p>	<p>【閱 E1】 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙</p>
19	R2	1-II-2	◎Ab-II-1	能熟練	1.暖身活動	活動	【閱 E1】

		◎1-II-4 ◎1-II-7 ◎1-II-8 ◎1-II-9。 1-II-10 ◎2-II-2 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-2	◎Ab-II-4 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	U3、U4 字彙與句型	2.單字句型複習活動 3.練習活動 4.指定作業	紙筆 課堂觀察 口語 作業	認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙
20	R2	1-II-2 ◎1-II-4 ◎1-II-7 ◎1-II-8 ◎1-II-9。 1-II-10 ◎2-II-2 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2	◎Ab-II-1 ◎Ab-II-4 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字	1.暖身活動 2.單字句型複習活動 3.練習活動 4.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【閱 E1】 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙

		6-II-3 6-II-4 7-II-2					
21	R2	1-II-2 ◎1-II-4 ◎1-II-7 ◎1-II-8 ◎1-II-9。 1-II-10 ◎2-II-2 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-2	◎Ab-II-1 ◎Ab-II-4 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字	1.暖身活動 2.單字句型複習活動 3.練習活動 4.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【閱 E1】 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙

臺北市內湖區麗山國小 114 學年度第二學期 英語文 領域教學計畫

編寫教師：三年級英語教師

- 1、 實施時間：115 年 2 月 23 日至 115 年 6 月 30 日。第一周：115 年 1 月 21~23 日
- 2、 學習節數：第二學期（20）週，每週（3）節，共（60）節。
- 3、 教科書使用版本：康軒 Wonder World 4
- 4、 課程內涵：

核心素養	總綱	■A1 身心素養與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養 □C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解
	領綱	英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英 語 文 訊息的能 力，能運用基本 邏輯思考策略提升 學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語 文能力。在引導 下，能運用所 學、 字詞及句型 進行簡易日常溝 通。 英-E-B2 具備使用各種資 訊科技媒材進行 自我學習的能 力，以增進英語 文聽 說讀寫綜合 應用能力及文 英-E-C2 積極參與課內英 語文小組學習活 動，培養團隊合 作精神。 英-E-C3 認識國內外主要 節慶習俗及風土 民情。
課程目標		1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。

5、 教學規劃：

週次	單元主題	學習重點		單元目標	教學活動概要	評量方式	融入議題與實質內容
		學習表現	學習內容				
1	Get Ready	1-II-2 ◎1-II-4 ◎1-II-5 ◎1-II-7	◎Ab-II-1 ◎Ab-II-4 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2	1.能複習並熟悉數字的念法。	1.暖身活動 2.練習活動 3.數字教學活動 4.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語	【閱 E1】 認識一般生活情境中需要使用的，

		◎1-II-9 1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	Ac-II-3 B-II-1	2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。		作業	以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【閱 E12】 培養喜愛閱讀的態度。
2	U1 A Dollhouse for Jello	1-II-2 ◎1-II-4 ◎1-II-5 ◎1-II-7 ◎1-II-9 1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	◎Ab-II-1 ◎Ab-II-4 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能熟練本課字彙、句型。 2.能運用本課單字、句型詢問所在房間。 3.能樂於口語練習及活動。	1.暖身活動 2.單字教學活動 3.練習活動 4.句型教學活動 5.練習活動 6.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【環 E16】 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【環 E17】 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【能 E2】 了解節約能源的重要。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
3	U1 A Dollhouse for use for	1-II-2 ◎1-II-4 ◎1-II-5 ◎1-II-7	◎Ab-II-1 ◎Ab-II-4 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1.暖身活動 2.故事教學活動 3.練習活動 4.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語	【閱 E1】 認識一般生活情境中需要使用的，

	Jello	◎1-II-9 1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	Ac-II-3 B-II-1	2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。		作業	以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【閱 E12】 培養喜愛閱讀的態度。
4	U1 A Dollho use for Jello	1-II-2 ◎1-II-4 ◎1-II-5 ◎1-II-7 ◎1-II-9 1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	◎Ab-II-1 ◎Ab-II-4 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語 3.能聽懂並跟唱本課歌謠	1.暖身活動 2.練習活動 3.生活用語教學活動 4.歌謠教學活動 5.練習活動 6.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【品 E2】 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。
5	U1 A Dollho use for	1-II-2 ◎1-II-4 ◎1-II-5 ◎1-II-7	◎Ab-II-1 ◎Ab-II-4 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2	1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字	1.暖身活動 2.字母拼讀教學活動 3.練習活動 4.練習活動	活動 紙筆 課堂觀察 口語	【閱 E1】 認識一般生活情境中需要使用的，

	Jello	◎1-II-9 1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	Ac-II-3 B-II-1	音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字	5.指定作業	作業	以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【閱 E12】 培養喜愛閱讀的態度。
6	U2 A Video Call from Boka	1-II-2 ◎1-II-4 ◎1-II-7 ◎1-II-9 ◎1-II-10 ◎2-II-2 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-2 ◎9-II-1	Aa-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能熟練本課字彙、句型。 2.能運用本課單字、句型詢問正在做的事。 3.能樂於口語練習及活動。	1.暖身活動 2.單字教學活動 3.練習活動 4.句型教學活動 5.練習活動 6.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【安 E4】 探討日常生活應該注意的安全。 【國 E5】 發展學習不同文化的意願。 【多 E6】 了解各文化間的多樣性與差異性。
7	U2 A	1-II-2 ◎1-II-4	Aa-II-4 ◎Ac-II-2	1.能聽懂故事並朗讀本	1.暖身活動 2.故事教學活動	活動 紙筆	【閱 E1】

	Video Call from Boka	◎1-II-7 ◎1-II-9 ◎1-II-10 ◎2-II-2 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-2 ◎9-II-1	Ac-II-3 B-II-1	課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	3.練習活動 4.指定作業	課堂觀察 口語 作業	認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【閱 E12】 培養喜愛閱讀的態度。
8	U2 A Video Call from Boka	1-II-2 ◎1-II-4 ◎1-II-7 ◎1-II-9 ◎1-II-10 ◎2-II-2 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	Aa-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語 3.能聽懂並跟唱本課歌謠	1.暖身活動 2.練習活動 3.生活用語教學活動 4.歌謠教學活動 5.練習活動 6.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【品 E2】 自尊尊人與自愛愛人。 【品 E6】 同理分享。

		7-II-2 ◎9-II-1					
9	U2 A Video Call from Boka	1-II-2 ◎1-II-4 ◎1-II-7 ◎1-II-9 ◎1-II-10 ◎2-II-2 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-2 ◎9-II-1	Aa-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	1.暖身活動 2.字母拼讀教學活動 3.練習活動 4.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【閱 E1】 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【閱 E12】 培養喜愛閱讀的態度。
10	R1	1-II-2 ◎1-II-4 ◎1-II-7 ◎1-II-9 ◎1-II-10 ◎2-II-2 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 6-II-1	◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能熟練 U1、U2 字彙與句型。 2.能辨識、念讀無聲 th、有聲 th，ng,nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	1.暖身活動 2.單字句型複習活動 3.練習活動 4.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【閱 E1】 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【閱 E12】 培養喜愛閱讀的態度。

		6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-2					
11	U3 Let's Have Lunch!	1-II-2 ◎1-II-4 ◎1-II-7 ◎1-II-9 ◎1-II-10 ◎2-II-2 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-2 ◎9-II-1	Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 。	1.能熟練本課字彙 2.能聽懂並能應用本課主要句型 3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	1.暖身活動 2.單字教學活動 3.練習活動 4.句型教學活動 5.練習活動 6.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
12	U3 Let's Have Lunch!	1-II-2 ◎1-II-4 ◎1-II-7 ◎1-II-9 ◎1-II-10 ◎2-II-2 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2	Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	1.暖身活動 2.故事教學活動 3.練習活動 4.學習小提醒教學活動 5.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【閱 E1】 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【閱 E12】 培養喜愛閱讀的態度。

		◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-2 ◎9-II-1					
13	U3 Let's Have Lunch!	1-II-2 ◎1-II-4 ◎1-II-7 ◎1-II-9 ◎1-II-10 ◎2-II-2 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-2 ◎9-II-1	Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語 3.能聽懂並跟唱本課歌謠	1.暖身活動 2.字母拼讀教學活動 3.練習活動 4.生活用語教學活動 5.歌謠教學活動 6.練習活動 7.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【品 E2】 自尊尊人與自愛愛人。 【品 E6】 同理分享。
14	U3 Let's Have Lunch!	1-II-2 ◎1-II-4 ◎1-II-7 ◎1-II-9 ◎1-II-10 ◎2-II-2 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2	Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 。	1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	1.暖身活動 2.練習活動 3.學習小提醒教學活動 4.練習活動 5.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【閱 E1】 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

		◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-2 ◎9-II-1					【閱 E12】 培養喜愛閱讀的態度。
15	U4 At the Zoo	1-II-2 ◎1-II-4 ◎1-II-7 ◎1-II-9 ◎1-II-10 ◎2-II-2 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-2 ◎9-II-1	Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能熟練本課字彙 2.能聽懂並能應用本課主要句型 3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	1.暖身活動 2.單字教學活動 3.練習活動 4.句型教學活動 5.練習活動 6.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【環 E2】 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【環 E3】 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
16	U4 At the Zoo	1-II-2 ◎1-II-4 ◎1-II-7 ◎1-II-9 ◎1-II-10 ◎2-II-2	Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1.暖身活動 2.故事教學活動 3.練習活動 4.學習小提醒教學活動 5.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【閱 E1】 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識

		◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-2 ◎9-II-1		2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。			所應具備的字詞彙。 【閱 E12】 培養喜愛閱讀的態度。
17	U4 At the Zoo	1-II-2 ◎1-II-4 ◎1-II-7 ◎1-II-9 ◎1-II-10 ◎2-II-2 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-2 ◎9-II-1	Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語 3.能聽懂並跟唱本課歌謠	1.暖身活動 2.字母拼讀教學活動 3.練習活動 4.生活用語教學活動 5.歌謠教學活動 6.練習活動 7.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【品 E2】 自尊尊人與自愛愛人。 【品 E6】 同理分享。

18	Cult e & Festiva ls	1-II-7 ◎1-II-9 ◎2-II-3 3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 ◎5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 7-II-2 ◎8-II-2	◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 ◎C-II-2	1.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字彙與用語。 3.能聽懂並了解本課課文。 4.能聽懂並跟唱本課韻文。	1.暖身活動 2.單字教學活動 3.故事教學活動 4.韻文教學活動 5.練習活動 6.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【閱 E1】 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【閱 E12】 培養喜愛閱讀的態度。
19	U4 At the Zoo	1-II-2 ◎1-II-4 ◎1-II-7 ◎1-II-9 ◎1-II-10 ◎2-II-2 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-2 ◎9-II-1	Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	1.暖身活動 2.字母拼讀教學活動 3.練習活動 4.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【閱 E1】 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【閱 E12】 培養喜愛閱讀的態度。
20	R2	1-II-2 1-II-4 ◎1-II-7 ◎1-II-9 ◎1-II-10	◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。	1.暖身活動 2.單字句型讀複習活動 3.練習活動 4.指定作業	活動 紙筆 課堂觀察 口語 作業	【閱 E1】 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學

	◎2-II-2 ◎2-II-3 ◎2-II-5 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 4-II-4 ◎5-II-2 ◎5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-2		2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3.能熟練 U3、U4 字彙與句型。 4.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。		科基礎知識所應具備的字詞彙。 【閱 E12】 培養喜愛閱讀的態度。
--	--	--	--	--	--

臺北市內湖區麗山國小 114 學年度第一學期 英語文 領域教學計畫

編寫教師：四年級英語教師

- 1、 實施時間：114 年 9 月 1 日至 115 年 1 月 20 日。
- 2、 學習節數：第一學期 (21) 週，每週 (3) 節，共 (63) 節。
- 3、 教科書使用版本：康軒 Wonder World 5
- 4、 課程內涵：

核 心 素 養	總 綱	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	領 綱	<p>英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英 語 文 訊息的能力，能運用基本 邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝 通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資 訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>
課 程 目 標		<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解各課故事內容，如：飲料、水果、星期、科目等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。

5、 教學規劃：

週次	單元主題	學習重點		單元目標	教學活動概要	評量方式	融入議題與實質內容
		學習表現	學習內容				
1	Get Ready	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	<ol style="list-style-type: none"> 1.能運用字母拼讀法來拼讀發音字。 2.能詢問並回答喜愛的飲料。 3.能熟練本課單字 4.能聽懂並應用本課主 	【字母拼讀教學活動】 A.Sound It Out B.Listen and Chant C.Listen and Say D.Listen and Circle E.Listen, Point, and Say 【練習活動】 進行活動「把我帶回家」。 【數字教學活動】 教師引導學生思考，除了課本例子，生活情境中還	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的學科基礎知識所應具備的字詞彙。

		W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2		要句型	會看到哪些數字組合。參考答案：房間號碼、門牌號碼、電話號碼、排隊抽號、地址門號。 【練習活動】 進行活動「說一說，排一排」。		
2	Unit 1 The Best Drink	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能依據題目猜測故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。	【單字教學活動】 A. Listen and Say B.Listen and Number Rethink Your Drink 1.請學生觀察紅綠燈旁的飲料，並思考分類的依據是什麼，請學生發表。 2.引導學生說出哪種飲料是可常喝的，哪些只能偶爾喝，哪些是要少喝的飲料。 【句型教學活動】 Sentence A A.Listen and Say B. Ask and Mark“V”or“X” Grammar Focus 1.帶領學生依據表格一起念出句子。 2.請學生觀察表格中的主詞有哪些。 3.詢問學生哪些主詞需要用 do。 4.請學生說說有哪些含有 do 的句子。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
3	Unit 1 The Best Drink	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能依據題目猜測故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。	【句型教學活動】 Sentence B A.Listen and Say B.Listen and Write Grammar Focus 1.帶領學生依據表格一起念出句子。 2.請學生觀察表格中的主詞有哪些。 3.詢問學生哪些主詞需要用 does。 【故事教學活動】 1.Before Reading 2.While Reading 3.After Reading 【練習活動】 進行活動「配音員大賞」。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
4	Unit 1 The Best Drink	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1	1.能聽辨、認讀 e _e, ea 和 ee 的發音規則與字	【字母拼讀教學活動】 A.Sound It Out B.Listen and Chant C.Listen and Say D.Listen and Circle	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用

	k	I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	母拼讀單字。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。	E.Listen, Point, and Say 【練習活動】 進行活動「接力大賽」。 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1. Which drink has the least / the most sugar? Which drink contains the least / the most sugar? 2. Can you read the label and find out the amount of sugar? B.Read and Write 1.請學生先閱讀表格，說說可以從文章的哪個地方找出答案。 2.請學生依照文章內容，將飲料的含糖量和相等的方糖量填入對應的空格中。	口語評量 作業評量	的學科基礎知識所應具備的字詞彙。
5	Unit 1 The Best Drink	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1.能閱讀短文並能理解並運用 Finding Details 的閱讀策略。 2.結合健體領域，能閱讀成分標示選擇健康飲料 3.能理解關於英式下午茶的文化。	【彈性學習教學活動】 帶領學生想想 Think & Discuss 的問題，並在小組中分享自己的答案。參考答案：Yes, I do. I always feel hungry in the afternoon. I need to have some food in the afternoon. No, I don't. I don't like the ways to have afternoon tea. I like to have afternoon tea in a cozy way. 【Presentation】 a. Think: 教師展示投影片中的 4 個問題，請學生思考。 (1) Do you like bubble tea? (2) How does bubble tea taste? (3) How often do you drink it? (4) Is bubble tea good for your health? Why or why not? b. Pair: 分配學生兩兩一組，說出以上四題的想法。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
6	Unit 2 Let's Make Fruit Sala	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1.能熟練本課單字 2.能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...。 3.能辨識本	【單字教學活動】 A.Listen and Say B.Listen and Number Zero Waste 1.請學生觀察課本頁面，帶領學生認識柑橘皮清潔劑的製作流程。 2.請學生分組討論並分享	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、

	d	L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2		課單字的單複數。 4.能聽懂並能應用本課主要句型 5.能聽懂並能應用本課主要句型	柑橘皮清潔劑的好處。 3.將學生分為數組，請每組針對 Think and Discuss 的提問 What fruit can you use to make cleaner? 進行思考並討論除了柳丁以外，還有哪些種類果皮可以再利用來製作清潔劑。 參考答案：I can use lemon peel / tangerine peel / pomelo peel / to make cleaner. 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen and Say B. Ask and Write Grammar Focus 1.帶領學生依據表格一起念出句子。 2.請學生觀察表格中的主詞有哪些。 3.詢問學生哪些主詞需要用 do。 4.請學生說說有哪些含有 do 的句子。 【練習活動】 進行活動「Fruit Panda」。	作業評量	用電、物質的行為，減少資源的消耗。
7	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能回答故事結束後的提問。	【句型教學活動】 Sentence B A.Listen and Say B.Listen and Write Grammar Focus 1.帶領學生依據表格一起念出句子。 2.請學生觀察表格中的主詞有哪些。 3.詢問學生哪些主詞需要用 does。 【故事教學活動】 1.Before Reading 2.While Reading (1)What are they making? They are making fruit salad. (2)How many oranges do they need? They need six oranges. 3.After Reading 【練習活動】 進行活動「最佳演員」。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
8	Unit 2 Let's Make	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4	1.能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。 2.能知道相	【字母拼讀教學活動】 A.Sound It Out B.Listen and Chant C.Listen and Say D.Listen and Circle	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

	Fruit Salad	I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	B-III-2 D-III-3	同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略。	E.Listen, Point, and Say 【練習活動】 進行活動「有愛 (i_e, ie, igh) 嗎？」。 【閱讀策略教學】 A.Listen and Read 1.教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。 2.將學生分成三或六組討論，教師分配每組討論一頁內容，最後一頁不做討論。 3.請各組發表討論結果。其他人可表決是否認同。 4.教師針對學生發表的內容作說明及補充。 5.詢問學生 Why is Jean a smart eater?	口語評量 作業評量	
9	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略。 2.結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。 3.複習本課字彙及句型。 4.認識臺灣最有名的水果及其由來。 5.能知道水果對身體健康的重要性。	【閱讀延伸活動】 1.教師請學生再次閱讀課文及觀看圖片，看看 Kevin、Amy 和 Jean 每天吃下那些水果。請學生互相討論並在課本頁面空白處寫下答案。What kind of fruit does Kevin eat every day? How many does he eat? He eats 3 bananas. What kind of fruit does Amy eat every day? How many does she eat? She eats five guavas. What kind of fruit does Jean eat every day? How many does she eat? She eats a banana, an apple, a guava. 2.請學生製作表格記錄自己每天所吃的水果量，持續記錄一周，來確認自己是否有攝取足夠分量而且種類不同的水果。 3.請學生以文字或口頭說明，自己一周來所吃的水果。參考答案：I eat an apple and a banana on Monday. I'm / I'm not a smart eater.	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
10	Review 1	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1.能熟練本課字彙與句型 2.能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e,	【單字句型複習活動】 A.Listen and Number B.Read and Number 1.請學生先迅速瀏覽整篇對話。 2.詢問學生對話內容。教師提問：Where does this	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

		L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2		e_e, i_e 的字音及代表單字。 3. 能根據教師提問進行猜測。 4. 能與生活經驗結合回答教師提問。 5. 能理解繪本的內容。 6. 能依照故事和圖片找出答案。	conversation take place? , 引導學生回答 At a fruit store. / At a supermarket. 3.帶領全班一起列出整篇對話的內容重點。 【字母拼讀複習活動】 C.Play and Ssy 1.兩位學生一組，輪流念出頁面單字，念出後，將該單字劃掉。 2.每人每次至少要說出和劃掉一個單字，每次最多可以說出和劃掉三個單字，這三個單字必須相鄰。 3.劃掉最後一個單字的學生為輸家。	作業評量	
11	Unit 3 A Fun Day	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1.能詢問並回答星期的說法。 2.能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 3.能聽懂並能應用本課主要句型： A. What day is today? It's Sunday. 4.能聽懂並能應用本課主要句型： B.Is today Monday? Yes, it is. / No, it's Tuesday. 5.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。	【單字教學活動】 A.Listen and Say B.Listen and Number 【練習活動】 進行活動「單字接龍」。 【句型教學活動】 Sentence A A.Listen and Say B.Listen and Number Grammar Focus 1.教導學生代名詞 it 的用法，it 一般代替非人的事物，包括動植物、物品、時間、距離以及天氣等，本句型中，it 即為 today 的代名詞。 2.講解文法表格中的句子，並帶全班一一念讀。 【練習活動】 進行活動「課表大攻略」。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
12	Unit 3 A Fun Day	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故	【句型教學活動】 Sentence B A.Listen and Say B.Circle and Guess 【練習活動】 進行活動「今日午餐吃什麼」。 【故事教學活動】 1.Before Reading	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

		R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2		事順序的閱讀理解。	2.While Reading 3.After Reading 【練習活動】 進行活動「你說我接」。		
13	Unit 3 A Fun Day	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1.能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5.能完成排序策略的閱讀理解練習。	【字母拼讀教學活動】 A.Sound It Out B.Listen and Chant C.Listen and Say D.Listen and Circle E.Listen, Point, and Say 【練習活動】 進行活動「你說我比」。 【閱讀策略教學】 A.Listen and Read 根據文章提問檢視學生之理解能力。(1)What are they doing? They're cleaning the house. (2)Which room do they clean? They clean bedroom, bathroom, living room, kitchen, dining room... etc. 複習句型並檢視學生是否理解短文內容。(1)They clean the bedroom. What day is today? It's Monday. (2)They clean the bathroom. Is it Tuesday today? Yes, it is. (3)They clean the dining room. Is it Thursday today? No, it isn't. It's Wednesday.	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
14	Unit 3 A Fun Day	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成排序策略的閱讀理解練習。 3.複習本課字彙及句型。 4.能理解某些節日在不同的國家日期可能會有所不同。	【More to Learn 教學活動】 1.教師詢問學生, Mother's Day, Father's Day Thanksgiving 在哪一天，有固定的日期嗎？ 2.教師提醒學生不是所有國家都是在五月的第二個星期日慶祝 Mother's Day。 【Story Sequencing】 (1)將學習單印成 A3 大小，便於小組操作。 (2)教師將學生分成 4 人一組，發下附件一 Piggybook Story Sequencing 學習單，請學生以小組方式，依照 Piggybook 故事內容，完成學習單上的故事順序排	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

					列。		
15	Unit 4 My Favorite Subject	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1.能詢問他人並回答最喜愛的科目。 2.能熟練本課字彙 3.能聽懂並能應用本課主要句型 4.能聽懂並能應用本課主要句型 5.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。	【單字教學活動】 A.Listen and Say B.Listen and Number 【練習活動】 進行活動「單字對對碰」。 【句型教學活動】 Sentence A A.Listen and Say B.Spin and Say 1.學生兩兩一組。 2.請學生將迴紋針套在筆尖上，放在課本轉盤正中間，然後以手指撥迴紋針。 3.學生 A 詢問學生 B：What's your favorite subject?，學生 B 根據迴紋針所指到的科目回答。接著學生 A 在課本上寫下學生 B 名字。 【練習活動】 進行活動「我愛三條線」。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的學科基礎知識所應具備的字詞彙。
16	Unit 4 My Favorite Subject	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能完成故事順序的閱讀理解。	【句型教學活動】 Sentence B A.Listen and Say B.Listen and Match 1.說明課本圖片情境，請學生仔細聆聽並根據錄音內容完成連連看。 2.再請學生兩人一組，根據完成的結果，進行口語練習。 Grammar Focus 教師講解文法表格中的句子，請學生看各個答句中的所有格是否能對應問句中的所有格。 【練習活動】 進行活動「誰喜歡英文？」。 【故事教學活動】 1.Before Reading 2.While Reading 3.After Reading 【練習活動】 進行活動「找號碼」。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。
17	Unit 4 My Favorite Subject	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4	1.能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2.能知道相	【字母拼讀教學活動】 A.Sound It Out B.Listen and Chant C.Listen and Say D.Listen and Circle E.Listen, Point, and Say	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

	ect	I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	B-III-2 D-III-3	同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。	【練習活動】 進行活動「拼拼寫寫」。 【閱讀策略教學】 A.Listen and Read 以逐次縮減人數的方式練習朗讀，首先教師帶全班念，接著全班分成兩組，例如：男女、單雙號、前後、左右方式，輪流朗讀；接著全班分成四組輪流朗讀；最後兩人一組或個人朗讀短文。	口語評量 作業評量	
18	Unit 4 My Favorite Subject	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。 3.能認讀科目單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science, socail studies。 4.能與學生合作完成活動。 5.能和學生使用句型進行問答。	【閱讀策略活動】 B.閱讀策略練習活動 1.請學生從短文中找出四位主角人物喜歡的科目以及該科目是在星期幾。 2.跟鄰座同學討論自己的發現。 3.請自願學生發表討論的結果。 4.請學生完成第 73 頁的閱讀策略練習，接著全班核對答案。 Andy's favorite subject is PE. PE class is on Wednesday. 【Presentation】 a. 教師播放影片 Top 10 Emerging Jobs for the Future (2020-2030)。 b. 每當影片中介紹完一個職業後，教師引導學生思考該職業與學校學校科目的關聯性。以下為影片中所提及之十大未來職業： (1) Data Detective (2) AI Business Development Manager (3) Master of Cloud Computing (4) Blockchain Specialists (5) Fitness Commitment Counselor (6) Cyber City Analyst (7) Genomic Portfolio Director (8) Full-Stack Software Engineer (9) Virtual Reality Manager (10) Flying Car Developer	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	涯 E6 覺察個人的優勢能力。

19	Review 2	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1.能熟練本課字彙與句型 2.能聽辨、認讀 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue 和 ui 的字音與字母拼讀單字。	【單字句型複習活動】 A.Listen and Number B.Read, Check, and Write 1.請學生閱讀文章內容，將兩位主角喜歡的科目標示出來，再用另一顏色的筆將該科目的上課日子也標示出來。 2.請學生用簡單的句子說說標示出的日子和科目。 3.請學生用簡單的句子說出兩位主角喜歡和不喜歡的科目。 4.請學生完成閱讀理解的表格勾選題目。 5.全班一起核對答案。 6.帶領學生看交集圖，教師解說維恩圖（Venn diagram）一般用來進行比較和對比兩個或多個事物之間有哪些相同和不同的地方。 7.請學生完成維恩圖題目。 【字母拼讀複習活動】 C.Play and Say 1.教師事先備齊 Word Bank 裡的字母拼讀單字卡，帶全班一起複習發音規則與念法。 2.請學生將 Word Bank 字表中 16 個單字任意填入上方的表格中，每填入一個字就在字表中畫掉該字，以免重複。可請學生用鉛筆書寫，以便再次進行活動。 3.教師抽出一張字卡，請全班一起大聲念出該字，並在表格中畫掉該字。 4.重複步驟 3，表格中連成一條線的學生要舉手並喊出 Bingo!，最先達成者獲勝。亦可設定連成二條線才算 Bingo!，增加活動的難度。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的學科基礎知識所應具備的字詞彙。
20	Culture & Festivals	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2.能說出春節的相關單	【單字教學活動】 A.Listen and Say (1)Do you get lucky money before or after a family reunion dinner? (2)What can / will you do with your lucky money? 【練習活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

		L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2		字	進行活動「幸運對對碰」。 【故事教學活動】 1.Before Reading 2.While Reading (1) What is Kevin doing in the living room? He is writing some spring couplets. (2) Is he writing in English or in Chinese? He's writing in English. 3.After Reading		
21	Culture & Festivals	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2.能說出春節的相關單字	【延伸活動】 1.教師詢問學生還知道哪些中國新年習俗。 2.教師向學生介紹其他國家新年傳統習俗。T: Here are other New Year's traditions from around the world. (1)In the USA, people watch the ball drop at Time Square on New Year's Eve. (2)In Brazil, people wear all white on New Year's Eve. If they are at the beach, they'd jump into the ocean at midnight and jump through 7 waves for good luck.	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的學科基礎知識所應具備的字詞彙。

臺北市內湖區麗山國小 114 學年度第二學期 英語文 領域教學計畫

編寫教師：四年級英語教師

- 1、 實施時間：115 年 2 月 23 日至 115 年 6 月 30 日。第一周：115 年 1 月 21~23 日
- 2、 學習節數：第二學期 (20) 週，每週 (3) 節，共 (60) 節。
- 3、 教科書使用版本：康軒 Wonder World 6
- 4、 課程內涵：

核心素養	總綱	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	領綱	英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英 語 文 訊息的能力，能運用基本 邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝 通。 英-E-B2 具備使用各種資 訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
課程目標		1.能理解各課故事內容，如：飲料、水果、星期、科目等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。

5、 教學規劃：

週次	單元主題	學習重點		單元目標	教學活動概要	評量方式	融入議題與實質內容
		學習表現	學習內容				
1	Get Ready	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2	1.能認識世界知名的地標。 2.能參與班級活動討論並回答教師	【人物介紹教學活動】 1. 請學生翻開課本第 12~13 頁，詢問圖片內容。 (1) What does Amy have in her hands? A dress. (2) Is Amy’s dress in good	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不

		I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	D-III-3	的提問。 3.能以英語說出世界知名的地標。 4.能以英語說出 1000 以內的數字。	condition? Yes, it is. 【教學活動】 1. 請全班打開課本第 14~15 頁，介紹各國知名的地標。 (1) Taipei 101: 臺北 101 是臺北重要地標與觀光景點之一，也是臺灣第一高樓。 (2) One World Trade Center: 世貿中心一號大樓是美國最高的大廈，第 100~102 樓為觀景臺，其它樓層以辦公大樓為主 2. 教師引導學生說出 _____ is a famous landmark in _____.	口語評量 作業評量	同文化的意願。
2	Unit 1 A Surprise Jello	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1.能詢問及說出要去的地點。 2.能熟練本課字彙與句型 3.能聽懂並朗讀本課故事。 4.能了解並運用 be going to 的用法。	【單字教學】 A. Listen and Say B. Listen and Number 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen, Read, and Say 1. 教師拿出字卡隨機問幾位學生，Where are you going? 引導學生回答 I'm going to the park.。 2. 將句型寫在黑板上，帶領學生練習。 3. 請學生兩人一組，進行口語練習。 B. Ask 3 Classmates and Connect 1. 教師先請學生看圖面有哪些地點。 2. 教師問全班 Where are you going?，學生在自己的課本上畫出到自己想去的地點的路線。 3. 教師抽問幾學生。 4. 請學生找兩位同學對話，	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。

					<p>再於課本地圖中寫上名字並畫出路線。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 請學生觀察表格中的主詞與 be going to 的變化，說明主詞變化時，be 動詞也會跟著改變。</p>		
3	Unit 1 A Surprise Journal	<p>◎C0-3</p> <p>◎I0-2</p> <p>◎L0-4</p> <p>◎S0-5</p> <p>I3-2</p> <p>I3-3</p> <p>I3-6</p> <p>L3-1</p> <p>L3-3</p> <p>R3-1</p> <p>R3-3</p> <p>R3-4</p> <p>W3-1</p> <p>W3-2</p> <p>R3-1</p> <p>*R3-7</p> <p>S3-1</p> <p>T3-2</p>	<p>◎Ab-III-1</p> <p>◎Ab-III-5</p> <p>◎Ac-III-3</p> <p>*◎Ae-III-1</p> <p>Ac-III-4</p> <p>B-III-2</p> <p>D-III-3</p>	<p>1.辨、認讀 bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3.能閱讀短文 My Day with Kevin 並理解、運用 Finding Details 閱讀策略。</p>	<p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence B</p> <p>A. Listen, Read and Say</p> <p>1. 教師請學生看 Sentence A 的地圖，再隨機問一位學生 Are you going to the park? 請學生根據紀錄回答 Yes, I am. 或 No, I'm not.</p> <p>2. 請學生看 Sentence B，教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟著念讀，再請學生兩人一組，進行練習口語練習。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 先讓學說出圖片中的地點。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並依序將圖片編號。</p> <p>3. 可視學生程度，再次播放 Super E-Book，帶全班完成後核對答案。</p> <p>4. 請學生依照答案，將每個圖片帶入句子進行問答練習。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 請學生觀察表格中的主詞與 be going to 的變化，說明</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>

					主詞變化時，be 動詞也會跟著改變。		
4	Unit 1 A Surprise for Jello	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。 4. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5. 能認真聽講並參與班級討論。 6. 能運用 Finding Details 閱讀策略。	【故事教學活動】 1. Before Reading 2. While Reading (1) What does Jello ask Boka? Jello asks Boka what day today is. (2) Does Boka know what day is it? Yes, he does. 6. After Reading 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out B. Listen and Chant C. Listen and Say D. Listen and Circle E. Listen, Point, and Say 【閱讀教學活動】 A. Listen and Read B. Read and Write	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。
5	Unit 1 A Surprise for Jello	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 扣合國際教育，讓學生認識各國不同的戶外市場。 3. 能閱讀、拼讀社區場所單字。 4. 能辨識社區場所圖示。	【彈性學習教學活動】 <u>Community</u> 1.Warm-up a.教師教學並請學生拼寫社區場所單字：bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket。 b.延伸教學單字：bus stop, clinic, police station, store。 2.Activity a.教師呈現學校周邊地圖，請學生指認場所。 b.發給每位學生一張學習單，請學生畫出自己住家周邊的地圖，教師協助學生拼	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。

		S3-1 T3-2			出不會的單字。 3.Wrap Up a.鼓勵學生上臺分享。 b.教師引導學生認識新的場所：What is this place? It's a ____.		
6	Unit 2 City Adv enture	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本課直述句 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並應用本課主要句型	【單字教學】 A. Listen and Say B. Listen and Number 【延伸教學活動】 1. 教師將全班分組，每組發下平板，指定一個地點，如：臺中科博館，請學生運用地圖的軟體，如: Google maps，找出可搭乘的交通工具以及花費的時間。 2. 請各組運用以下句型發表可能前往的方式及花費的時間。 We can get there by car. It takes thirty minutes to get there.	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。
7	Unit 2 City Adv enture	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本課直述句 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並應用本課主要句型	【句型教學活動】 Sentence A A. Listen, Read, and Say 1. 教師先將 How can we get to the park? 句型條放置黑板上。 2. 教師拿一圖卡，問學生搭乘的交通工具，並將句型條 We can get there by bike. 放置黑板上，帶領學生念一次。 3. 教師播放 Super E-book，請學生仔細聽內容並跟念。 4. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

		S3-1 T3-2			<p>B. Look and Ask</p> <p>1. 教師說明並請一位學生與教師示範活動的流程。</p> <p>2. 接著，兩人輪流練習問答，學生 A 先問，學生 B 回答，之後換學生 B 發問，學生 A 回答。逐一練習問完後，請對方在自己的課本簽名，表示完成練習。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 請學生觀察表格中的主詞與 can 的變化，說明主詞變化時，can 維持原狀。</p>		
8	Unit 2 City Adventure	<p>◎C0-3</p> <p>◎I0-2</p> <p>◎L0-4</p> <p>◎S0-5</p> <p>I3-2</p> <p>I3-3</p> <p>I3-6</p> <p>L3-1</p> <p>L3-3</p> <p>R3-1</p> <p>R3-3</p> <p>R3-4</p> <p>W3-1</p> <p>W3-2</p> <p>R3-1</p> <p>*R3-7</p> <p>S3-1</p> <p>T3-2</p>	<p>◎Ab-III-1</p> <p>◎Ab-III-5</p> <p>◎Ac-III-3</p> <p>*◎Ae-III-1</p> <p>Ac-III-4</p> <p>B-III-2</p> <p>D-III-3</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事後的閱讀理解。</p> <p>4. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。</p> <p>5. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>6. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。</p> <p>7. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>8. 能運用</p>	<p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading</p> <p>2. While Reading</p> <p>(1) What does Jello ask Boka? Jello asks Boka what day today is.</p> <p>(2) Does Boka know what day is it? Yes, he does.</p> <p>6. After Reading</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>E. Listen, Point, and Say</p> <p>【閱讀教學活動】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>B. Read and Write</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>

				Finding Details 閱 讀策略。			
9	Unit 2 City Adv entu re	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1. 精熟本 課字彙及句 型。 2. 能認識 共享單車。 3. 能理解 並培養使用 共享交通工 具的意願。 4. 認讀交 通工具單 字。 5. 能善用 科技查詢路 線。 6. 能使用 英語表達如 何抵達目的 地。	【彈性學習教學活動】 Transportation a.教師教學交通工具單字： bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。 b.延伸教學單字：truck, helicopter, ship。 c.教師播放 Transportation Sounds，請學生依聲音判斷 交通工具： https://youtu.be/K0yyw8Fk1Uk d.教師教學句型： A. How can we get to the park? We can get there by bus. B. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. We can get there by bus. Activity a.教師示範如何運用 Google Maps 規畫路線。 b.將學生分組，教師選一個 地點，詢問 How can we get to the ____?，請學生查詢可 使用的交通工具。 c.最快以句型 We can get there by _____. 回答並說出 所需時間的組別獲勝得分。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	環 E6 覺 知人類過 度的物質 需求會對 未來世代 造成衝 擊。
10	Rev iew 1	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1. 能詢問 及說出要去 的地點。 2. 能詢問 及說出到達 目的地的交 通工具。	【單字句型複習活動】 A. Listen and Number 【閱讀策略教學】 B. Listen and Read 【單字教學活動】 1. 教師介紹相關單字，並讓 學生跟讀。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

		L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2		3. 能熟練與句型 4. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。 5. 能認識地球日。 6. 能說出地球日相關單字 reduce, reuse, recycle 並理解其理念。	2. 教師將單字圖卡貼在黑板上，教師連續點選兩張單字圖卡，請學生依序念出，直到學生熟悉為止。 【故事教學活動】 1. 帶學生閱讀短文，並簡單說明內容。 2. 引導學生討論回收跟重複使用的區別。 3. 引導學生思考還有哪些行動可以終結「用完就丟」的拋棄式文化。		
11	Unit 3 Clot hes Sho ppin g for a Wed ding	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本課直述句 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並應用本課主要句型	【單字教學】 A. Listen and Say B. Listen and Number 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen, Read, and Say 1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟著念讀。 2. 教師可將句型條貼在黑板上，帶領學生練習。 3. 請學生兩人一組，進行口語練習。 B. Listen and Number 1. 教師引導學生看圖，依據教師的提問回答。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並標出號碼。再核對答案。 3. 學生兩兩一組，指著圖問問題 How much is the dress?，另一位學生回答 It's	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。

					six hundred and ten dollars. °		
12	Unit 3 Clot hes Sho ppin g for a Wed ding	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1. 能熟練 本課字彙 2. 能聽懂 並能應用本 課直述句 3. 能樂於 與班上同學 進行口語練 習及活動。 4. 能聽懂 並應用本課 主要句型	【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say B. Write and Say 1. 請學生兩人一組，進行口 語練習。 2. 學生在上排設定衣物的價 錢，教師提醒最多填三位 數。 3. 請同學互相詢問對方的衣 物價錢，並填在下排。 A: How much are the sneakers? B: They're 900 dollars. Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念 出句子。 2. 物品為複數時用 are，物 品為單數時用 is。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	環 E6 覺 知人類過 度的物質 需求會對 未來世代 造成衝 擊。
13	Unit 3 Clot hes Sho ppin g for a Wed ding	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1. 能聽懂 故事並朗讀 本課故事內 容。 2. 能完成 故事順序的 閱讀理解。 3. 能聽辨 tr, dr 的發 音。 4. 能運用 發音規則拼 念單字。 5. 能聽懂 短文並朗讀 本課短文內 容。 6. 能認真	【故事教學活動】 1. Before Reading 2. While Reading (1) What does Jello ask Boka? Jello asks Boka what day today is. (2) Does Boka know what day is it? Yes, he does. 6. After Reading 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out B. Listen and Chant C. Listen and Say D. Listen and Circle E. Listen, Point, and Say 【閱讀教學活動】 A. Listen and Read B. Read and Write	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	環 E6 覺 知人類過 度的物質 需求會對 未來世代 造成衝 擊。

				聽講並參與 班級討論。			
14	Unit 3 Clot hes Sho ppin g for a Wed ding	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1. 能認真 聽講並參與 班級討論。 2. 能運用 Question Words 閱讀 策略。 3. 精熟本 課字彙及句 型。 4. 扣合國 際教育，讓 學生認識異 國傳統服 飾。 5. 能認 讀、拼讀衣 物單字。 6. 能依據 圖示說出衣 物名稱。	【彈性教學活動】 Clothes a.教師教學衣物單字：dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。 b.延伸教學單字：cardigan, hoodie, jeans, joggers, leggings, pajamas, sweatshirt, tank。 c.進行單字練習活動： https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/clothes-1 2.Activity 1 a.教師教學句型：What are you wearing today? I'm wearing ____。 b.教師事先準備一些衣物， 放在教室前方，也可以單字 圖卡代替。 c.將學生分組，教師指定一 件衣物，每組派出一位學生 上臺拿取物件並練習句型。 Activity 2 a.發給每位學生一份學習 單，請學生畫出自己今天的 穿搭，再運用句型 What are you wearing today? 訪問另一 位學生並記錄。 b.鼓勵學生上臺分享學習 單。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	性 E6 了 解圖像、 語言與文 字的性別 意涵，使 用性別平 等的語言 與文字進 行溝通。
15	Unit 4 Wh ose Bac	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4	1. 能熟練 本課字彙 2. 能聽懂 並能應用本 課直述句	【單字教學】 A. Listen and Say B. Listen and Number 【句型教學活動】 Sentence A	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	品 E1 良 好生活習 慣與德

	kpa ck Is It?	I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	B-III-2 D-III-3	3. 能樂於 與班上同學 進行口語練 習及活動。 4. 能聽懂 並應用本課 主要句型	A. Listen, Read, and Say 1. 教師在剛剛單數那個區塊 寫上 Whose ___ is it? It's ___ ____. 2. 加上所有格的變化，結合 黑板上暖身活動時寫下的單 字，帶學生複誦。 3. 提醒學生注意這些都是單 數物品。 B. Listen and Number 1. 先讓學生說出物品的名 稱。 2. 教師播放 Super E-Book， 請學生仔細聆聽並依序將圖 片編號。 3. 可視學生程度，再次播放 Super E-Book，待全班完成 後核對答案。 4. 請學生依照答案，將每個 圖片代入句子進行問答練 習。	口語評量 作業評量	行。
16	Unit 4 Wh ose Bac kpa ck Is It?	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1. 能熟練 本課字彙 2. 能聽懂 並能應用本 課直述句 3. 能樂於 與班上同學 進行口語練 習及活動。 4. 能聽懂 並應用本課 主要句型	【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say B. Look and Say Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念 出句子。 2. 教師在黑板上呈現 my, your, our, their, his, her 人 名's。 3. 教師說明這幾個字的差 別。例如: 教師拿自己的課 本說 It's my book. 請學生轉 換成 It's his / her book. 或 It's teacher's book.。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	品 E1 良 好生活習 慣與德 行。

17	Unit 4 Wh ose Bac kpa ck Is It?	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課韻文。 6. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。 7. 能運用發音規則拼念單字。 8. 能在圖表的輔助下	【故事教學活動】 1. Before Reading 2. While Reading (1) What does Jello ask Boka? Jello asks Boka what day today is. (2) Does Boka know what day is it? Yes, he does. 6. After Reading 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out B. Listen and Chant C. Listen and Say D. Listen and Circle E. Listen, Point, and Say 【閱讀教學活動】 A. Listen and Read B. Read and Write	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	品 E1 良好生活習慣與德行。
18	Unit 4 Wh ose Bac kpa ck Is It?	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。 2. 能精熟字彙與句型。 3. 能認識手機的各種功能。 4. 能認讀、拼讀所有物單字。	【彈性學習教學活動】 Phones and Internet a.教師教學所有物單字： jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 b.教師詢問學生是否有手機、家中是否有電話，並請學生分享是否有使用家用電話的經驗。 .Presentation Do you know who invented the first phone? Take a guess. What did the first phone look like? 教師提問（學生可以中文或	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	品 E1 良好生活習慣與德行。

		S3-1 T3-2			英文回答): Where did Alexander Graham Bell get the idea of making a telephone? He got the idea from teaching the deaf to speak and spell. What was his idea? He tried to turn human voices into electric currents. Who helped him? His friend, (Thomas) Watson, helped him. What did Bell say when he made a telephone? He said, "Mr. Watson. Come here. I want to see you."		
19	Review 2	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1. 能詢問及說出衣物價錢。 2. 能詢問及說出物品的所有人。 3. 能熟練與句型 4. 能聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。	【單字句型複習活動】 A. Listen and Number 【閱讀策略活動】 B. Let's Read (1) Have you seen this before? (2) What's this? It's an online shopping website. (3) What are they doing? They are confirming their order. (4) Who's shopping online? Tina, Liz, and Nina. 【字母拼讀活動】 C. Say and Score 1. 教師複習圓盤上的字母拼讀單字，確認全班學生熟悉發音規則與念法。 2. 教師解釋圓盤活動遊戲規則 3. 請學生兩兩一組，準備進行遊戲。 4. 教師可視班上程度增減活動時間。 5. 教師可將課本頁面投影至黑板上，學生丟擲黏黏球並	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	

					念出單字即可得分。可與學生討論出補充單字寫在黑板上，設定每字 4 分。		
20	Culture & Festivals	◎C0-3 ◎I0-2 ◎L0-4 ◎S0-5 I3-2 I3-3 I3-6 L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-4 W3-1 W3-2 R3-1 *R3-7 S3-1 T3-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 *◎Ae-III-1 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1. 能認識地球日。 2. 能說出地球日相關單字 reduce, reuse, recycle 並理解其理念。	1. 教師詢問學生地球日的日期。 2. 教師補充第一個地球日活動。 3. 教師詢問學生是否知道全球如何響應地球日慶祝活動？ 4. 教師詢問學生 What does Taiwan do to save the Earth? 5. 請學生欣賞網路上地球日歌謠。 6. 請學生說說日常可以採取哪些行動，為愛護地球盡一份力。 【故事教學活動】 1. 帶學生閱讀短文，並簡單說明內容。 2. 引導學生討論回收跟重複使用的區別。 3. 引導學生思考還有哪些行動可以終結「用完就丟」的拋棄式文化。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。

臺北市內湖區麗山國小 114 學年度第一學期 英語文 領域教學計畫

編寫教師：五年級英語教師

- 1、 實施時間：114 年 9 月 1 日至 115 年 1 月 20 日。
- 2、 學習節數：第一學期 (21) 週，每週 (3) 節，共 (63) 節。
- 3、 教科書使用版本：康軒 Wonder World 7
- 4、 課程內涵：

核 心 素 養	總 綱	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	領 綱	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>
課 程 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解各課故事內容，如：飲料、水果、星期、科目等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 	

5、 教學規劃：

週 次	單元 主題	學習重點		單元目標	教學活動概要	評量方式	融入議題與 實質內容
		學習表現	學習內容				
一	U1 Whal e Watch ing	L0-3 L0-4 L3-1 L3-3 L3-4 L0-5 L0-6 S0-5 R3-1	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能詢問他人及 回答來自哪個國 家。 2.能聽辨、認讀 本課字彙 3.能運用本課主 要句型 4.能了解國名的 字首要大寫。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 【指定作業】 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 【指定作業】 第三節	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【國 E4】 了解國際文 化的多樣 性。

		R3-3 R3-4 R3-7 W3-1 W3-2 I3-2 I3-4 I0-2 I0-3 I3-3 I0-4 I3-6 I3-7 I0-1 I3-1 A0-5 A0-2 A0-7 A0-9 M0-3 M3-3 C0-3 T3-2			<p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>【指定作業】</p> <p>*融入國際教育(1 節)</p>		
二	U1 Whale Watching	L0-3 L0-4 L3-1 L3-3 L3-4 L0-5 L0-6 S0-5 R3-1 R3-3 R3-4 R3-7 W3-1 W3-2 I3-2 I3-4 I0-2	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-1 B-III-2 D-III-3	<p>1.能聽懂並應用本課主要句型</p> <p>2.能了解國名的字首要大寫。</p> <p>3.能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4.能認真聽講並參與班級討論。</p>	<p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>【指定作業】</p> <p>第五節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>【指定作業】</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學活動】</p> <p>【指定作業】</p> <p>*融入國際教育(1 節)</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【國 E4】</p> <p>了解國際文化的多樣性。</p>

		I0-3 I3-3 I0-4 I3-6 I3-7 I0-1 I3-1 A0-5 A0-2 A0-7 A0-9 M0-3 M3-3 C0-3 T3-2					
三	節慶教學 中秋節	L0-6 S0-5 R3-7 I3-4 C0-2	Ab-III-5 Ac-III-4 Ae-III-1 C-III-2	1.能認識中秋節相關單字 2.能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。 3.能聽懂並朗讀本課故事內容。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 【指定作業】 第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 【指定作業】 第三節 【暖身活動】 【故事教學活動活動】 【指定作業】 *融入環境教育(1 節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【環 E2】 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命
四	U1 Whale Watching	L0-3 L0-4 L3-1 L3-3 L3-4 L0-5 L0-6 S0-5 R3-1 R3-3 R3-4 R3-7	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單字。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能閱讀短文並能理解及運用找	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 【指定作業】 第八節 【暖身活動】 【彈性教學活動】 【指定作業】 第九節 【暖身活動】 【複習活動】 【指定作業】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【國 E4】 了解國際文化的多樣性

		W3-1 W3-2 I3-2 I3-4 I0-2 I0-3 I3-3 I0-4 I3-6 I3-7 I0-1 I3-1 A0-5 A0-2 A0-7 A0-9 M0-3 M3-3 C0-3 T3-2		出關鍵字的閱讀策略。	*融入國際教育(1 節)		
五	U1 Whale Watching	L0-3 L0-4 L3-1 L3-3 L3-4 L0-5 L0-6 S0-5 R3-1 R3-3 R3-4 R3-7 W3-1 W3-2 I3-2 I3-4 I0-2 I0-3 I3-3 I0-4	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 2.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識不同顏色、形狀的國旗。	第十節 【暖身活動】 【複習單字】 【指定作業】 第十一節 【暖身活動】 【複習本課內容】 【指定作業】 第十二節 【暖身活動】 【分組練習活動】 【指定作業】 *融入國際教育(1 節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【國 E4】 了解國際文化的多樣性

		I3-6 I3-7 I0-1 I3-1 A0-5 A0-2 A0-7 A0-9 M0-3 M3-3 C0-3 T3-2					
六	U2 Havin g a Cold	L0-3 L0-4 L3-1 L3-3 L3-4 L0-5 L0-6 S0-5 R3-1 R3-3 R3-4 R3-7 W3-1 W3-2 I3-2 I3-4 I0-2 I0-3 I3-3 I0-4 I3-6 I3-7 I0-1 5-III-10 A0-7 A0-9 M0-3 M3-3	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能詢問他人及回答常見的病症。 2.能聽辨、認讀本課字彙 3.能了解病症對應的身體部位。 4.能聽懂並能應用本課主要句型：What's wrong? I have a headache. 5.能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 【指定作業】 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 【指定作業】 第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 【指定作業】 <i>*融入多元教育(1 節)</i>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【多 E6】 了解各文化間的多樣性與差異性。

		C0-3 T3-2。					
七	U2 Havin g a Cold	L0-3 L0-4 L3-1 L3-3 L3-4 L0-5 L0-6 S0-5 R3-1 R3-3 R3-4 R3-7 W3-1 W3-2 I3-2 I3-4 I0-2 I0-3 I3-3 I0-4 I3-6 I3-7 I0-1 5-III-10 A0-7 A0-9 M0-3 M3-3 C0-3 T3-2	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能聽懂並能應用本課主要句型 2.能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。 3.能聽懂並朗讀本課故事內容。 4.能認真聽講並參與班級討論。	第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 【指定作業】 第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 【指定作業】 第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 【指定作業】 *融入多元教育(1 節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【多 E6】了解各文化間的多樣性與差異性。
八	U2 Havin g a Cold	L0-3 L0-4 L3-1 L3-3 L3-4 L0-5 L0-6 S0-5	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 B-III-2 D-III-3	1.能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 【指定作業】 第八節 【暖身活動】 【彈性教學活動】 【指定作業】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【多 E6】了解各文化間的多樣性與差異性

		R3-1 R3-3 R3-4 R3-7 W3-1 W3-2 I3-2 I3-4 I0-2 I0-3 I3-3 I0-4 I3-6 I3-7 I0-1 5-III-10 A0-7 A0-9 M0-3 M3-3 C0-3 T3-2		讀規則拼念單字。 4.結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源	第九節 【暖身活動】 【複習活動】 【指定作業】 *融入多元教育(1 節)		
九	U2 Havin g a Cold	L0-3 L0-4 L3-1 L3-3 L3-4 L0-5 L0-6 S0-5 R3-1 R3-3 R3-4 R3-7 W3-1 W3-2 I3-2 I3-4 I0-2 I0-3	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。 2.能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。 3.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國感冒、咳嗽的偏方。	第十節 【暖身活動】 【複習單字】 【指定作業】 第十一節 【暖身活動】 【複習課本內容】 【指定作業】 第十二節 【暖身活動】 【分組練習活動】 【指定作業】 *融入多元教育(1 節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【多 E6】了解各文化間的多樣性與差異性

		I3-3 I0-4 I3-6 I3-7 I0-1 5-III-10 A0-7 A0-9 M0-3 M3-3 C0-3 T3-2					
十	Review 1	L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-7 W3-1 I0-1	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-4	1.能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2.能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。 3.能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。	第一節 【暖身活動】 【複習 U1 U2 單字】 【指定作業】 第二節 【暖身活動】 【複習 U1 U2 句型】 【指定作業】 第三節 【暖身活動】 【分組練習活動】 【指定作業】 *融入多元教育(1 節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【多 E6】了解各文化間的多樣性與差異性
十一	U3 From Farm to Table	L0-3 L0-4 L3-1 L0-6 2-III-5 2-III-6 S0-5 R3-1 R3-3 R3-4 R3-7 W3-1 W3-2 I3-2 I3-4	Ab-III-1 Ab-III-5 Ab-III-3 Ac-III-D-I II-3	1.能詢問他人及回答想吃的食物。 2.能熟練本課字彙 3.能聽懂並能應用本課主要句型 4.能區分可數及不可數的食物。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 【指定作業】 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 【指定作業】 第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 【指定作業】 *融入環境教育(1 節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【環 E1】參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性

		I0-2 I0-3 I3-3 I0-4 I3-6 I3-7 I0-1 I3-1 A0-5 A0-2 A0-7 A0-9 M0-3 C0-3 T3-1 T3-2					
十二	U3 From Farm to Table	L0-3 L0-4 L3-1 L0-6 2-III-5 2-III-6 S0-5 R3-1 R3-3 R3-4 R3-7 W3-1 W3-2 I3-2 I3-4 I0-2 I0-3 I3-3 I0-4 I3-6 I3-7 I0-1 I3-1 A0-5	Ab-III-1 Ab-III-5 Ab-III-3 Ac-III-4 Ad-III-2 D-III-3	1.能聽懂並能應用本課主要句型 2.能區分可數及不可數的食物。 3.能聽懂並朗讀本課故事內容。 4.能認真聽講並參與班級討論。	第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 【指定作業】 第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 【指定作業】 第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 【指定作業】 *融入環境教育(1 節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【環 E1】 參與戶外學 習與自然 體驗，覺知 自然環境的 美、平 衡、與完整 性

		A0-2 A0-7 A0-9 M0-3 C0-3 T3-1 T3-2					
十三	U3 From Farm to Table	L0-3 L0-4 L3-1 L0-6 2-III-5 2-III-6 S0-5 R3-1 R3-3 R3-4 R3-7 W3-1 W3-2 I3-2 I3-4 I0-2 I0-3 I3-3 I0-4 I3-6 I3-7 I0-1 I3-1 A0-5 A0-2 A0-7 A0-9 M0-3 C0-3 T3-1 T3-2	Ab-III-1 Ab-III-5 Ab-III-3 D-III-3	1.能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能閱讀短文並理解內容。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 【指定作業】 第八節 【暖身活動】 【彈性教學活動】 【指定作業】 第九節 【暖身活動】 【複習活動】 【指定作業】 *融入環境教育(1 節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【環 E1】 參與戶外學 習與自然 體驗，覺知 自然環境的 美、平 衡、與完整 性
十四	U3 From	L0-3 L0-4	Ab-III-1 Ab-III-5	1.能閱讀短文並能理解及運用排	第十節 【暖身活動】	活動評量 紙筆評量	【環 E1】

	Farm to Table	L3-1 L0-6 2-III-5 2-III-6 S0-5 R3-1 R3-3 R3-4 R3-7 W3-1 W3-2 I3-2 I3-4 I0-2 I0-3 I3-3 I0-4 I3-6 I3-7 I0-1 I3-1 A0-5 A0-2 A0-7 A0-9 M0-3 C0-3 T3-1 T3-2	Ab-III-3 D-III-3	序的閱讀策略。 2.能閱讀本單元 主題相關的延伸 短文並認識各國 的麵	【複習單字】 【指定作業】 第十一節 【暖身活動】 【複習課本內容】 【指定作業】 第十二節 【暖身活動】 【分組練習活動】 【指定作業】 *融入環境教育(1 節)	課堂觀察 口語評量 作業 評量	參與戶外學 習與自然 體驗，覺知 自然環境的 美、平 衡、與完整 性
十五	U4 A Call in the Morni ng	L0-3 L0-4 L3-1 L3-3 L3-4 1-III-11 L0-6 1-III-14 S0-5 R3-1 R3-3	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 D-III-3	1.能詢問他人及 回答作息時間。 2.能熟練本課字 彙 3.能聽懂並能應 用本課主要句型 4.能了解第三人 稱動詞變化。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 【指定作業】 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 【指定作業】 第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【涯 E11】 培養規劃與 運用時間 的能力。 【涯 E12】 學習解決問 題與做決 定的能力。

		R3-4 R3-7 W3-1 W3-2 I3-2 I3-4 I0-2 I0-3 I3-3 I0-4 I3-6 I3-7 I0-1 I3-1 A0-5 A0-2 A0-7 A0-9 M0-3 C0-3 T3-2			【指定作業】 *融入生涯教育(1 節)		
十六	U4 A Call in the Morni ng	L0-3 L0-4 L3-1 L3-3 L3-4 1-III-11 L0-6 1-III-14 S0-5 R3-1 R3-3 R3-4 R3-7 W3-1 W3-2 I3-2 I3-4 I0-2 I0-3	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 D-III-3	1.能聽懂並能應用本課主要句型 2.能了解第三人稱動詞變化。 3.能聽懂並朗讀本課故事內容。 4.能認真聽講並參與班級討論。	第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 【指定作業】 第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 【指定作業】 第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 【指定作業】 *融入生涯教育(1 節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【涯 E11】 培養規劃與運用時間的能力。 【涯 E12】 學習解決問題與做決定的能力

		I3-3 I0-4 I3-6 I3-7 I0-1 I3-1 A0-5 A0-2 A0-7 A0-9 M0-3 C0-3 T3-2					
十七	U4 A Call in the Morni ng	L0-3 L0-4 L3-1 L3-3 L3-4 1-III-11 L0-6 1-III-14 S0-5 R3-1 R3-3 R3-4 R3-7 W3-1 W3-2 I3-2 I3-4 I0-2 I0-3 I3-3 I0-4 I3-6 I3-7 I0-1 I3-1 A0-5 A0-2	Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 D-III-3	1.能聽辨、認讀 ou 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能閱讀短文並能理解內容。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 【指定作業】 第八節 【暖身活動】 【彈性教學活動】 【指定作業】 第九節 【暖身活動】 【複習活動】 【指定作業】 *融入生涯教育(1 節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【涯 E11】 培養規劃與運用時間的能力。 【涯 E12】 學習解決問題與做決定的能力

		A0-7 A0-9 M0-3 C0-3 T3-2					
十八	U4 A Call in the Morni ng	L0-3 L0-4 L3-1 L3-3 L3-4 1-III-11 L0-6 1-III-14 S0-5 R3-1 R3-3 R3-4 R3-7 W3-1 W3-2 I3-2 I3-4 I0-2 I0-3 I3-3 I0-4 I3-6 I3-7 I0-1 I3-1 A0-5 A0-2 A0-7 A0-9 M0-3 C0-3 T3-2	Ab-III-1 Ab-III-5 D-III-3	1.能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。 2.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。	第十節 【暖身活動】 【複習單字】 【指定作業】 第十一節 【暖身活動】 【複習課本內容】 【指定作業】 第十二節 【暖身活動】 【分組練習活動】 【指定作業】 *融入生涯教育(1 節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【涯 E11】 培養規劃與運用時間的能力。 【涯 E12】 學習解決問題與做決定的能力
十九	Review 2	L3-1 L3-3 R3-1	Ab-III-1 Ab-III-4 Ab-III-5	1.能熟練 U3 U4 的單字及句型。 2.能閱讀短文並	第一節 【暖身活動】 【複習 U3 U4 單字】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	【涯 E11】 培養規劃與

		R3-3 R3-7 I0-1	Ac-III-4 Ad-III-2 B-III-2	能理解內容。	【指定作業】 第二節 【暖身活動】 【複習 U3 U4 句型】 【指定作業】 第三節 【暖身活動】 【分組練習活動】 【指定作業】 *融入生涯教育(1 節)	口語評量 作業 評量	運用 時間 的能力。 【涯 E12】 學習解決問 題與 做決 定的能力
二 十	Overa ll Revie w	L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-7 I0-1	Ab-III-1 Ab-III-4 Ab-III-5 B-III-2	1.能閱讀短文並 能理解及運用排 序的閱讀策略。 2.能聽辨、認讀 U1~U4 所學的發 音規則與字母拼 讀單字。	第四節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 【指定作業】 第五節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 【指定作業】 第六節 【暖身活動】 【分組練習活動】 【指定作業】 *融入生涯教育(1 節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【涯 E11】 培養規劃與 運用 時間 的能力。
二 十 一	Overa ll Revie w	L3-1 L3-3 R3-1 R3-3 R3-7 I0-1	Ab-III-1 Ab-III-4 Ab-III-5 B-III-2	1.能熟練並運用 國家、食物等單 字。 2.能仿造課本示 範，發揮創造 力，製作 country guessing book。 3.能以英文介紹 國家特色。	第七節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 【指定作業】 第八節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 【指定作業】 第九節 【暖身活動】 【分組練習活動】 【指定作業】 *融入生涯教育(1 節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【涯 E12】 學習解決問 題與 做決 定的能力

臺北市內湖區麗山國小 114 學年度第二學期 英語文 領域教學計畫

編寫教師：五年級英語教師

- 1、 實施時間：115 年 2 月 23 日至 115 年 6 月 30 日。第一周：115 年 1 月 21~23 日
- 2、 學習節數：第二學期（20）週，每週（3）節，共（60）節。
- 3、 教科書使用版本：康軒 Wonder World 8
- 4、 課程內涵：

核 心 素 養	總 綱	■A1 身心素養與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解
	領 綱	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>
課 程 目 標		<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具、衣物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。

5、 教學規劃：

週 次	單元 主題	學習重點		單元目標	教學活動概要	評量方式	融入議題與實質內容
		學習表現	學習內容				
一	U1 A New Frien d	【英語領域】 L0-1 L0-2 L0-3 L0-4 L0-6 L3-1 L3-3	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4	<ol style="list-style-type: none"> 1.能詢問及回答喜愛的休閒活動。 2.能熟練本課字彙 3.能聽懂並能應用本課主要句型 4.能了解第三 	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 【指定作業】 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 【指定作業】 第三節	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【環 E1】 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【環 E3】 了解人與自然

		S0-1 S0-3 S0-5 S3-1 R3-1 R3-3 R3-7 W3-1 W3-2 I0-3 I3-1 I3-3 A0-9 M3-3 C0-3 T3-2	Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 Ae-III-2 B-III-2 D-III-3	人稱動詞變化。 5.能聽懂並能應用本課主要句型 6.能了解第三人稱動詞變化。	【暖身活動】 【句型教學活動】 【指定作業】 *融入環境教育(1節)		和諧共生，進而保護重要棲地。 【環 E5】覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
二	U1 A New Friend	【英語領域】 L0-1 L0-2 L0-3 L0-4 L0-6 L3-1 L3-3 S0-1 S0-3 S0-5 S3-1 R3-1 R3-3 R3-7 W3-1 W3-2 I0-3 I3-1 I3-3 A0-9 M3-3 C0-3	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 Ae-III-2 B-III-2 D-III-3	1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能回答故事後的提問。 4.能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。 5.能了解 kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。 6.能運用字母拼讀規則拼念單字。 7.能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀	第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 【指定作業】 第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 【指定作業】 第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 【指定作業】 *融入環境教育(1節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	

		T3-2		策略			
三	U1 A New Frien d	【英語領域】 L0-1 L0-2 L0-3 L0-4 L0-6 L3-1 L3-3 S0-1 S0-3 S0-5 S3-1 R3-1 R3-3 R3-7 W3-1 W3-2 I0-3 I3-1 I3-3 A0-9 M3-3 C0-3 T3-2	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ac-III-1 Ac-III-2 B-III-2 D-III-3	1.精熟本課字彙及句型。 2.能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。 3.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識熱門的休閒活動。 4.能表達自己喜愛的休閒活動。 5.能思考討論並說出休閒活動的重要性。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 【指定作業】 第八節 【暖身活動】 【彈性教學活動】 【指定作業】 第九節 【暖身活動】 【複習活動】 【指定作業】 *融入環境教育(1節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【環 E1】參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【環 E2】覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
四	U1 A New Frien d	【英語領域】 L0-1 L0-2 L0-3 L0-4 L0-6 L3-1 L3-3 S0-1 S0-3 S0-5 S3-1 R3-1	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ac-III-1 Ac-III-2 B-III-2	1.能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。 2.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各種休閒活動	第十節 【暖身活動】 【複習單字】 【指定作業】 第十一節 【暖身活動】 【複習課本內容】 【指定作業】 第十二節 【暖身活動】 【分組練習活動】 【指定作業】 *融入環境教育(1節)	活動 & 聽力 & 口語 & 學習態度評量	【環 E1】參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【環 E3】了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【環 E5】覺知人類的生

		R3-3 R3-7 W3-1 W3-2 I0-3 I3-1 I3-3 A0-9 M3-3 C0-3 T3-2	D-III-3				活 型態對其 他生物與生 態系的衝 擊。
五	U2 Kevin 's Drea m Job	【英語領 域】 L0-1 L0-4 L0-6 L3-1 L3-3 S0-1 S0-3 S0-5 S3-1 R3-1 R3-3 R3-7 W3-1 W3-2 I3-3 I0-3 I3-1 A0-5 A0-9 M3-1 M3-2 M3-3 T0-1 T3-2 【綜合領 域】 1c-III-1	【英語領 域】 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ab-III-5 Ac-III-2 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ac-III-1 Ac-III-2 B-III-2 D-III-3 【綜合領 域】 Ac-III-1 Ac- III-2 Ac-III-3	1.能詢問及回 答想要從事的 職業。 2.能熟練本課 字彙 3.能樂於與班 上同學進行口 語練習及活 動。 4.能了解多元 職業對健全社 會的影響和貢 獻。 5.能聽懂並能 應用本課主要 句型 6.能與班上同 學進行口語練 習。 7.能聽懂並能 應用本課主要 句型 8.能與班 上同學進行口 語練習。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 【指定作業】 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 【指定作業】 第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 【指定作業】 *融入生涯教育(1 節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【涯 E4】認 識自己的特質 與興趣。 【涯 E9】認 識不同類型工 作/教育環 境。

<p>六</p>	<p>U2 Kevin 's Drea m Job</p>	<p>【英語領域】 L0-1 L0-4 L0-6 L3-1 L3-3 S0-1 S0-3 S0-5 S3-1 R3-1 R3-3 R3-7 W3-1 W3-2 I3-3 I0-3 I3-1 A0-5 A0-9 M3-1 M3-2 M3-3 T0-1 T3-2 【綜合領域】 1c-III-1</p>	<p>【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ab-III-5 Ac-III-2 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ac-III-1 Ac-III-2 B-III-2 D-III-3 【綜合領域】 Ac-III-1 Ac-III-2 Ac-III-3</p>	<p>1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。 4.能聽辨、認讀 f、ph 和 gh 的發音規則與字母拼讀單字。 5.能知道 f、ph 和 gh 拼讀組合發出相同的聲音。 6.能運用字母拼讀規則拼念單字。 7.能閱讀短文並朗讀短文內容。 8.能專注聽講並參與班級討論。</p>	<p>第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 【指定作業】 第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 【指定作業】 第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 【指定作業】 *融入生涯教育(1 節)</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量</p>	<p>【涯 E4】認識自己的特質與興趣。 【涯 E9】認識不同類型工作/教育環境。</p>
<p>七</p>	<p>U2 Kevin 's Drea m Job</p>	<p>【英語領域】 L0-1 L0-4 L0-6 L3-1 L3-3 ◎S0-1 ◎S0-3 ◎S0-5 S3-1</p>	<p>【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ab-III-5 Ac-III-2 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1</p>	<p>1.精熟本課字彙及句型。 2.能閱讀短文並朗讀短文內容。 3.能專注聽講並參與班級討論。 4.能理解及運用 Finding Details 閱讀</p>	<p>第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 【指定作業】 第八節 【暖身活動】 【彈性教學活動】 【指定作業】 第九節 【暖身活動】 【複習活動】</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量</p>	<p>【涯 E4】認識自己的特質與興趣。 【涯 E9】認識不同類型工作/教育環境。</p>

		<p>R3-1 R3-3 *R3-7 W3-1 W3-2 I3-3 ◎I0-3 I3-1 ◎A0-5 ◎A0-9 M3-1 M3-2 M3-3 ◎T0-1 T3-2 【綜合領域】 1c-III-1</p>	<p>Ad-III-2 Ac-III-1 Ac-III-2 B-III-2 D-III-3 【綜合領域】 Ac-III-1 Ac-III-2 Ac-III-3</p>	<p>策略。 5.能閱讀本單元主題相關的延伸短文。 6.能認識不同專業領域的工作犬。 7.能根據閱讀提示預測出職業。 8.能表達自己想要從事的職業及原因。</p>	<p>【指定作業】 *融入生涯教育(1 節)</p>		
八	<p>U2 Kevin's Dream Job</p>	<p>【英語領域】 L0-1 L0-4 L0-6 L3-1 L3-3 S0-1 S0-3 S0-5 S3-1 R3-1 R3-3 R3-7 W3-1 W3-2 I3-3 I0-3 I3-1 A0-5 A0-9 M3-1</p>	<p>【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ab-III-5 Ac-III-2 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ac-III-1 Ac-III-2 Ac-III-2 B-III-2 D-III-3 【綜合領域】 Ac-III-1 Ac-III-2 Ac-III-3</p>	<p>1.能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。 2.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各種休閒活動</p>	<p>第十節 【暖身活動】 【複習單字】 【指定作業】 第十一節 【暖身活動】 【複習課本內容】 【指定作業】 第十二節 【暖身活動】 【分組練習活動】 【指定作業】 *融入生涯教育(1 節)</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量</p>	<p>【涯 E4】 認識自己的特質與興趣。 【涯 E9】 認識不同類型工作/教育環境。</p>

		M3-2 M3-3 T0-1 T3-2 【綜合領域】 1c-III-1					
九	Review 1	【英語領域】 L0-1 L3-1 L3-3 S0-1 S3-1 R3-1 R3-3 R3-7 W3-1 I3-1 I3-3	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-4 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-2 B-III-2	1.能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2.能聽辨、認讀 kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。 3.能閱讀並理解短文，及運用發現細節的閱讀策略。	第一節 【暖身活動】 【複習 U1 U2 單字】 【指定作業】 第二節 【暖身活動】 【複習 U1 U2 句型】 【指定作業】 第三節 【暖身活動】 【分組練習活動】 【指定作業】 *融入生涯教育(1 節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【涯 E4】 認識自己的特質與興趣。 【涯 E9】 認識不同類型工作/教育環境
十	U3 Where Was Kevin?	【英語領域】 L0-1 L0-4 L0-6 L3-1 L3-3 S0-1 S0-5 S3-1 S0-3 R3-1 R3-3 R3-7 W3-1 W3-2 I0-3 I3-1 I3-3	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ac-III-1 Ac-III-2 B-III-2 D-III-3	1.能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。 2.能熟練本課字彙 3.能聽懂並能應用本課主要句型 4.能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。 5.能聽懂並能應用本課主要句型 6.能區分與應用 be 動詞現在式與過去	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 【指定作業】 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 【指定作業】 第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 【指定作業】 *融入品德教育(1 節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【品 E3】 溝通合作與和諧人際關係。

		A0-9 C0-3 T3-2		式。			
十一	U3 Where Was Kevin?	【英語領域】 L0-1 L0-4 L0-6 L3-1 L3-3 S0-1 S0-5 S3-1 S0-3 R3-1 R3-3 R3-7 W3-1 W3-2 I0-3 I3-1 I3-3 A0-9 C0-3 T3-2	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ac-III-1 Ac-III-2 B-III-2 D-III-3	1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事內容的閱讀理解。 4.能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。 5.能知道字母 c 有兩種不同的發音。 6.能運用字母拼讀規則拼念單字。 7.能閱讀短文並能理解文意。	第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 【指定作業】 第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 【指定作業】 第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 【指定作業】 *融入品德教育(1節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【品 E3】 溝通合作與和諧人際關係。
十二	U3 Where Was Kevin?	【英語領域】 L0-1 L0-4 L0-6 L3-1 L3-3 S0-1 S0-5 S3-1 S0-3 R3-1 R3-3	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ac-III-1 Ac-III-2	1.精熟本課字彙及句型。 2.能閱讀短文並能理解文意。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能運用 Question Words 閱讀策略。 5.能閱讀本單	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 【指定作業】 第八節 【暖身活動】 【彈性教學活動】 【指定作業】 第九節 【暖身活動】 【複習活動】 【指定作業】 *融入品德教育(1節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	

		R3-7 W3-1 W3-2 I0-3 I3-1 I3-3 A0-9 C0-3 T3-2	B-III-2 D-III-3	元主題相關的 延伸短文並認 識電話的演進 歷史。 6.能認識不同 種類裙子的英 語字彙。 7.能表達對於 性別以及服飾 的看法。			
十三	U3 Where Was Kevin?	【英語領域】 L0-1 L0-4 L0-6 L3-1 L3-3 S0-1 S0-5 S3-1 S0-3 R3-1 R3-3 R3-7 W3-1 W3-2 I0-3 I3-1 I3-3 A0-9 C0-3 T3-2	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ac-III-1 Ac-III-2 B-III-2 D-III-3	1.能了解過去 到現在服飾的 演變。 2.能了解何謂 性別中立 (Gender Neutral) 服 飾。 3.能認識服裝 穿搭，突破服 飾搭配既有的 性別框架及認 知。 4.能流暢念出 英文短文並了 解內容。 5.能根據顏 色、款式及功 能性，設計出 性別中立服 飾。 6.能與組員合 作，設計出性 別中立服飾。	第十節 【暖身活動】 【複習單字】 【指定作業】 第十一節 【暖身活動】 【複習課本內容】 【指定作業】 第十二節 【暖身活動】 【分組練習活動】 【指定作業】 <i>*融入品德教育(1 節)</i>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【品 E3】 溝通合作與 和諧人際關 係。
十四	U4 Friends Forever	【英語領域】 L0-1 L0-2 L0-3 L0-4	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4	1.能詢問他人 及人及回答過 去某個時間所 在的地點。 2.能熟練本課 字彙	第一節 【暖身活動】 【複習 U1 U2 單字】 【指定作業】 第二節 【暖身活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【戶 E7】 參加學校校外 教學活動，認 識地方環境， 如生態、環 保、地質、文

		L0-6 L3-1 L3-3 S0-1 S0-3 S0-5 S3-1 R3-1 R3-3 R3-7 W3-1 W3-2 I0-3 I3-1 I3-3 A0-9 T3-2	Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ac-III-1 Ac-III-2 B-III-2 D-III-3	3.能聽懂並能應用本課主要句型 4.能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式 5.能聽懂並能應用本課主要句型 6.能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。	【複習 U1 U2 句型】 【指定作業】 第三節 【暖身活動】 【分組練習活動】 【指定作業】 *融入戶外教育(1 節)	化等的戶外學習。	
十五	U4 Friends Forever	【英語領域】 L0-1 L0-2 L0-3 L0-4 L0-6 L3-1 L3-3 S0-1 S0-3 S0-5 S3-1 R3-1 R3-3 R3-7 W3-1 W3-2 I0-3 I3-1 I3-3 A0-9 T3-2	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ac-III-1 Ac-III-2 B-III-2 D-III-3	1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事內容的閱讀理解。 4.能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。 5.能知道字母 g 有兩種不同的拼讀發音。 6.能運用字母拼讀規則拼念單字。 7.能閱讀短文並能理解能理解文意。	第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 【指定作業】 第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 【指定作業】 第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 【指定作業】 *融入戶外教育(1 節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【戶 E7】 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

<p>十六</p>	<p>U4 Frien ds Forev er</p>	<p>【英語領域】 L0-1 L0-2 L0-3 L0-4 L0-6 L3-1 L3-3 S0-1 S0-3 S0-5 S3-1 R3-1 R3-3 R3-7 W3-1 W3-2 I0-3 I3-1 I3-3 A0-9 T3-2</p>	<p>【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ac-III-1 Ac-III-2 B-III-2 D-III-3</p>	<p>1.精熟本課字彙及句型。 2.能閱讀短文並能理解能理解文意。 3.發運用 Finding Details 閱讀策略。 4.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識著名的博物館與知名館藏。 5.能認識真實生活環境場所的英文名稱。 6.能透過 Google Maps 與 Google Earth 查看學校附近有哪些場所。</p>	<p>第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 【指定作業】 第八節 【暖身活動】 【彈性教學活動】 【指定作業】 第九節 【暖身活動】 【複習活動】 【指定作業】 *融入戶外教育(1節)</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量</p>	<p>【戶 E7】 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
<p>十七</p>	<p>U4 Frien ds Forev er</p>	<p>【英語領域】 L0-1 L0-2 L0-3 L0-4 L0-6 L3-1 L3-3 S0-1 S0-3 S0-5 S3-1 R3-1 R3-3</p>	<p>【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ac-III-1 Ac-III-2 B-III-2 D-III-3</p>	<p>1.能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。 2.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各種休閒活動</p>	<p>第十節 【暖身活動】 【複習單字】 【指定作業】 第十一節 【暖身活動】 【複習課本內容】 【指定作業】 第十二節 【暖身活動】 【分組練習活動】 【指定作業】 *融入戶外教育(1節)</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量</p>	<p>【戶 E7】 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態環保、地質、文化等的戶外學習。</p>

		R3-7 W3-1 W3-2 I0-3 I3-1 I3-3 A0-9 T3-2					
十八	節慶 教學 父親 節	【英語領域】 L0-1 L0-3 L3-1 L3-3 S0-1 S3-1 R3-1 R3-3 R3-7 W3-1 I3-1 I3-3	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-4 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-2 B-III-2	1.能閱讀並理解短文，及運用排序的讀策略。 2.能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。 3.能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 【指定作業】 第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 【指定作業】 第三節 【暖身活動】 【故事教學活動活動】 【指定作業】 *融入性別教育(1 節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【性 E13】 了解不同社會中的性別文化差異。
十九	Review 2	【英語領域】 L0-1 L0-3 L3-1 L3-3 S0-1 S3-1 R3-1 R3-3 R3-7 W3-1 I3-1 I3-3	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-4 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-2 B-III-2	1.能熟練 U3 U4 的單字及句型。 2.能閱讀短文並能理解內容。	第一節 【暖身活動】 【複習 U3 U4 單字】 【指定作業】 第二節 【暖身活動】 【複習 U3 U4 句型】 【指定作業】 第三節 【暖身活動】 【分組練習活動】 【指定作業】 *融入生涯教育(1 節)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業 評量	【涯 E11】 培養規劃與運用時間的能力。 【涯 E12】 學習解決問題與做決定的能力
二十	Overall Review	【英語領域】 L0-1	【英語領域】 Ab-III-1	1.能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀	第四節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	【涯 E11】 培養規劃與運用時間的能

w	L0-3 L3-1 L3-3 S0-1 S3-1 R3-1 R3-3 R3-7 W3-1 I3-1 I3-3	Ab-III-4 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-2 B-III-2	策略。 2.能聽辨、認 讀 U1~U4 所 學的發音規則 與字母拼讀單 字。	【指定作業】 第五節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 【指定作業】 第六節 【暖身活動】 【分組練習活動】 【指定作業】 *融入生涯教育(1 節)	口語評量 作業 評量	力。 【涯 E12】 學習解決問題 與做決定的能 力
---	--	---	---	--	------------------	--

臺北市內湖區麗山國小 114 學年度第一學期 英語文 領域教學計畫

編寫教師：六年級英語教師

- 1、 實施時間：114 年 9 月 1 日至 115 年 1 月 20 日。
- 2、 學習節數：第一學期 (21) 週，每週 (3) 節，共 (63) 節。
- 3、 教科書使用版本：康軒 Wonder World 9
- 4、 課程內涵：

核心素養	總綱	■A1 身心素養與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養 □C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解
	領綱	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情
課程目標	1.能理解各課故事內容，如：日常活動、日常作息、地點、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	

5、 教學規劃：

週次	單元主題	學習重點		單元目標	教學活動概要	評量方式	融入議題與實質內涵
		學習表現	學習內容				
一	日常活動 Unit 1: First Day of School	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1	1.能詢問他人及回答過去時間從事的活動。 2.能熟練本課字彙 cleaned the room, cooked dinner, played the recorder, visited my grandparents,	【單字教學活動】 【句型教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【資 E11】 建立康健的數位使用習慣與態度。

		◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3	B-III-2 D-III-3	walked the dog, watched a movie。 3.能聽懂並應用本 課主要句型： What did you do yesterday? I cleaned the room yesterday.。			
二	日常活動 Unit 1: First Day of School	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能聽懂並應用本 課主要句型： Did you clean the room yesterday? Yes, I did. No, I didn't. I cooked dinner yesterday.。 2.能聽懂並朗讀本 課故事內容。 3.能認真聽講並參 與班級討論。 4.能回答故事後的 提問。	【句型教學活動】 【故事教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【資 E11】 建立康健的 數位使用習 慣與態度。
		1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3	1.能理解並實際應 用本課重點單字與 句型。	【Sentence Practice 教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	【資 E11】 建立康健的 數位使用習

三	<p>日常活動 Unit 1: First Day of School</p>	<p>◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3</p>	<p>◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3</p>	<p>2.能依據範文進行 填空，完成短文仿 寫練習。</p>	<p>【寫作教學活動】</p>	<p>口語評量 作業評量</p>	<p>慣與態度。</p>
四	<p>日常活動 Unit 1: First Day of School</p>	<p>1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8</p>	<p>◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3</p>	<p>1.能閱讀短文並能 理解及運用推測作 者用意的閱讀策 略。 2.能閱讀本單元主 題相關的延伸短文 並認識資訊安全守 則。 3.能精熟 -ed 發音 規則。 4.能運用字母拼讀 規則拼念單字。</p>	<p>【閱讀策略教學活 動】 【字母拼讀教學活 動】</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【資 E11】 建立康健的 數位使用習 慣與態度。</p>

		◎5-III-9 6-III-6 9-III-3					
五	日常作息 Unit 2: A Great Day	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.詢問他人及回答過去時間從事的活動。 2.能熟練本課字彙 did the dishes, did the laundry, had breakfast, had lunch, had dinner, went shopping, went swimming。 3.能聽懂並能應用本課主要句型： What time did you have breakfast? I had breakfast at seven.。	【單字教學活動】 【句型教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家 E12】 規劃個人與家庭的生活作息。
六	日常作息 Unit 2: A Great Day	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能聽懂並能應用本課主要句型： Did you go shopping yesterday? Yes, I did. No, I didn't. I went swimming yesterday。 2.能聽懂並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事後的提問。	【句型教學活動】 【故事教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家 E12】 規劃個人與家庭的生活作息。

		<p>4-III-4 * 4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3</p>					
七	<p>日常作息 Unit 2: A Great Day</p>	<p>1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 * 4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3</p>	<p>◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3</p>	<p>1.能理解並實際應用本課重點單字與句型。 2.能依據範文進行填空，完成生活作息仿寫練習。</p>	<p>【Sentence Practice 教學活動】 【寫作教學活動】</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【家 E12】 規劃個人與家庭的生活作息。</p>
八	<p>日常作息 Unit 2: A Great Day</p>	<p>1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7</p>	<p>◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-</p>	<p>1.能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。 2.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識人工與機器相關小知識。 3.能精熟 ing, ong</p>	<p>【閱讀策略教學活動】 【字母拼讀教學活動】</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【家 E12】 規劃個人與家庭的生活作息。</p>

		2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3	1 B-III-2 D-III-3	發音規則。 4.能運用字母拼讀規則拼念單字。		
九	Review 1	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2.能應用 Units 1~2 的單字及句型完成口說活動。 3.能熟悉聽力題目作答步驟。	【單字句型複習活動】 【聽力教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
十	Review 1+ Mid-term	1-III-1 ◎1-III-4	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2	1.能熟練 Units 1~2 的單字及句	【單字句型複習活動】	活動評量 紙筆評量

	Exam	◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3	◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	型。 2.能應用 Units 1~2 的單字及句型完成口說活動。 3.能熟悉聽力題目作答步驟。	【聽力教學活動】	課堂觀察 口語評量 作業評量	
十一	地點 Unit 3: Amy's Graduation Trip	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.詢問他人及回答曾經去過的地點。 2.能熟練本課字彙 beach, forest, island, lake, mountain, river, hot spring。 3.能聽懂並能應用本課主要句型： Where did you go last weekend? I went to the lake last weekend. I went to Sun Moon Lake last weekend.	【單字教學活動】 【句型教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶 E1】 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

		5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3					
十二	地點 Unit 3: Amy's Graduation Trip	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能聽懂並應用本課主要句型： Did you go to Sun Moon Lake last Friday? Yes, I did. No, I didn't. I went to Green Island。 2.能聽懂並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事後的提問。	【句型教學活動】 【故事教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶 E1】 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
十三	地點 Unit 3: Amy's Graduation Trip	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能理解並實際應用本課重點單字與句型。 2.能依據範文進行填空，完成短文仿寫練習。	【Sentence Practice 教學活動】 【寫作教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶 E1】 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

		<p>4-III-1 4-III-4 * 4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3</p>					
十四	<p>地點 Unit 3: Amy's Graduation Trip</p>	<p>1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 * ◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 * 4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3</p>	<p>◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 * ◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3</p>	<p>1.能閱讀短文並能理解及運用推測作者用意的閱讀策略。 2.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識資訊安全守則。 3.能精熟 y 發音規則。 4.能運用字母拼讀規則拼念單字。</p>	<p>【閱讀策略教學活動】 【字母拼讀教學活動】</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【戶 E1】 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
十五	<p>位置 Unit 4: A small World</p>	<p>1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 * ◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2</p>	<p>◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2</p>	<p>1.能詢問他人及回答過去時間從事的活動。 2.能熟練本課字彙 convenience store, MRT station, science museum,</p>	<p>【單字教學活動】 【句型教學活動】</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【家 E13】 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p>

		2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 * 4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3	* ◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	tea shop, across from, between, next to 。 3.能聽懂並應用本課主要句型： Where is the MRT station? It's on Green Street. 。			
十六	位置 Unit 4: A small World	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 * ◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 * 4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 * ◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能聽懂並應用本課主要句型： Is the MRT station next to the tea shop? Yes, it is. No, it's not. It's across from the tea shop. 。 2.能聽懂並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事後的提問。	【句型教學活動】 【故事教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家 E13】 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
十		1-III-1	◎Ab-III-1	1.能理解並實際應		活動評量	【家 E13】

七	位置 Unit 4: A small World	◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3	◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	用本課重點單字與句型。 2.能依據範文進行填空，完成短文仿寫練習。	【Sentence Practice 教學活動】 【寫作教學活動】	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	熟悉與家庭生活相關的社區資源。
十八	位置 Unit 4: A small World	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能閱讀短文並能理解及運用推測作者用意的閱讀策略。 2.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識資訊安全守則。 3.能精熟 al, au, aw 發音規則。 4.能運用字母拼讀規則拼念單字。	【閱讀策略教學活動】 【字母拼讀教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家 E13】 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

		◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3					
十九	Review 1	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2.能應用 Units 1~2 的單字及句型完成口說活動。 3.能熟悉聽力題目作答步驟。	【單字句型複習活動】 【聽力教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
二十	Review 1+ Mid-term Exam	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2.能應用 Units 1~2 的單字及句型完成口說活動。 3.能熟悉聽力題目作答步驟。	【單字句型複習活動】 【聽力教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	

		3-III-6 4-III-1 4-III-4 * 4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3					
二 一	Wrap up	Wrap up	Wrap up	Wrap up	Wrap up	Wrap up	Wrap up

臺北市內湖區麗山國小 114 學年度第二學期 英語文 領域教學計畫

編寫教師：六年級英語教師

- 1、 實施時間：115 年 2 月 23 日至 115 年 6 月 30 日。第一周：115 年 1 月 21~23 日
- 2、 學習節數：第二學期（18）週，每週（3）節，共（54）節。
- 3、 教科書使用版本：康軒 Wonder World 10
- 4、 課程內涵：

核心素養	總綱	■A1 身心素養與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養 □C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解
	領綱	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情
課程目標	1.能理解各課故事內容，如：日常活動、日常作息、地點、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	

5、 教學規劃：

週次	單元主題	學習重點		單元目標	教學活動概要	評量方式	融入議題與實質內容
		學習表現	學習內容				
一	運動 Unit 1: Sports	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2	1.能詢問及回答喜歡從事的運動。 2.能熟練本課字彙 badminton, baseball, tennis, soccer, table tennis,	【單字教學活動】 【句型教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶 E3】 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

		◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 * 4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3	D-III-3	volleyball。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：What sports do you like to play? I like to play baseball。			
二	運動 Unit 1: Sports	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 * 4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like to play baseball? Yes, I do. No, I don't. I like to play volleyball。 2.能聽懂並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事後的提問。	【句型教學活動】 【故事教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶 E3】 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
三	運動 Unit 1:	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3	1.能理解並實際應用本課重點單字與句型。 2.能依據範文	【Sentence Practice 教學活動】 【寫作教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶 E3】 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸

	Sports	◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3	Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	進行填空，完成班級運動喜好調查仿寫練習。			覺及心靈對環境感受的能力。
四	運動 Unit 1: Sports	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能閱讀短文並能理解及運用推測作者用意的閱讀策略。 2.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識匹克球。 3.能精熟短母音發音規則。 4.能運用字母拼讀規則拼念單字。	【閱讀策略教學活動】 【字母拼讀教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶 E3】 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
五		1-III-1	◎Ab-III-1	1.能詢問及回	【單字教學活動】	活動評量	【涯 E4】

	<p>計畫 Unit 2: Weekend plan</p>	<p>◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3</p>	<p>◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3</p>	<p>答未來計畫。 2.能熟練本課字彙 have a haircut, have a party, have a picnic, stay at home, study in the library, take a trip。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：What are you going to do tomorrow? I'm going to have a picnic tomorrow。</p>	<p>【句型教學活動】</p>	<p>紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>認識自己的特質與興趣。 【涯 E11】 培養規劃與運用時間的能力。 【涯 E12】 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>六</p>	<p>計畫 Unit 2: Weekend plan</p>	<p>1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5</p>	<p>◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3</p>	<p>1.能聽懂並能應用本課主要句型：Are you going to have a picnic next weekend? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to stay at home next weekend。 2.能聽懂並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事後的提問。</p>	<p>【句型教學活動】 【故事教學活動】</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【涯 E4】 認識自己的特質與興趣。 【涯 E11】 培養規劃與運用時間的能力。 【涯 E12】 學習解決問題與做決定的能力。</p>

		5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3					
七	計畫 Unit 2: Weekend plan	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能理解並實際應用本課重點單字與句型。 2.能依據範文進行填空，完成週末計畫仿寫練習。	【Sentence Practice 教學活動】 【寫作教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【涯 E4】 認識自己的特質與興趣。 【涯 E11】 培養規劃與運用時間的能力。 【涯 E12】 學習解決問題與做決定的能力。
八	計畫 Unit 2: Weekend plan	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。 2.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識野餐相關小知識。 3.能精熟長母音發音規則。 4.能運用字母拼讀規則拼念單字。	【閱讀策略教學活動】 【字母拼讀教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【涯 E4】 認識自己的特質與興趣。 【涯 E11】 培養規劃與運用時間的能力。 【涯 E12】 學習解決問題與做決定的能力。

		*4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3					
九	Review 1	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2.能應用 Units 1~2 的單字及句型完成口說活動。	【單字句型複習活動】 【聽力教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
十	Review 1+ Mid-term Exam	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能聽辨、認讀短母音、長母音發音規則與字母拼讀單字。 2.能透過童謠朗讀與歌唱，熟悉長短母音的發音規則。 3.能依據童謠的句型與押韻	【單字句型複習活動】 【聽力教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	

		◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 * 4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3		模式，完成創作練習。			
十一	地點 Unit 3: Amy's Graduation Trip	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 * 4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能聽懂並應用本課主要句型： Did you go to Sun Moon Lake last Friday? Yes, I did. No, I didn't. I went to Green Island。 2.能聽懂並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事後的提問。	【句型教學活動】 【故事教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國 E1】 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【國 E4】 國了解國際文化的多樣性。 【國 E5】 發展學習不同文化的意願。
十二	地點 Unit 3: Amy's Graduation	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2	1.能理解並實際應用本課重點單字與句型。 2.能依據範文進行填空，完成短文仿寫練習	【Sentence Practice 教學活動】 【寫作教學活動】 【閱讀策略教學活動】 【字母拼讀教學活	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國 E1】 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【國 E4】 國了解國際

	tion Trip	2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3	*◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	習。 3.能閱讀短文並能理解及運用推測作者用意的閱讀策略。 4.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識資訊安全守則。 5.能精熟 y 發音規則。 4.能運用字母拼讀規則拼念單字。	動】		文化的多樣性。 【國 E5】 發展學習不同文化的意願。
十三	位置 Unit 4: A small World	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能詢問他人及回答過去時間從事的活動。 2.能熟練本課字彙 convenience store, MRT station, science museum, tea shop, across from, between, next to。 3.能聽懂並應用本課主要句型：Where is the MRT station? It's on Green Street.。	【單字教學活動】 【句型教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【多 E1】 了解自己的文化特質。 【多 E2】 建立自己的文化認同與意識。
十四		1-III-1 ◎1-III-4	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2	1.能聽懂並應用本課主要句	【句型教學活動】 【故事教學活動】	活動評量 紙筆評量	【多 E1】 了解自己的

	位置 Unit 4: A small World	◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3	◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	型： Is the MRT station next to the tea shop? Yes, it is. No, it's not. It's across from the tea shop.。 2.能聽懂並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事後的提問。		課堂觀察 口語評量 作業評量	文化特質。 【多 E2】 建立自己的文化認同與意識。 【多 E6】 了解各文化間的多樣性與差異性。
十五	Review 2+ Final Exam	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能聽辨、認讀短母音、長母音發音規則與字母拼讀單字。 2.能透過童謠朗讀與歌唱，熟悉長短母音的發音規則。 3.能依據童謠的句型與押韻模式，完成創作練習。	【單字句型複習活動】 【聽力教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	

		◎5-III-9 6-III-6 9-III-3					
十六	Cursive writing	1-III-1 ◎1-III-4 ◎1-III-6 ◎1-III-9 *◎1-III-12 ◎2-III-1 ◎2-III-2 2-III-7 2-III-8 ◎2-III-9 ◎3-III-1 ◎3-III-4 3-III-6 4-III-1 4-III-4 *4-III-6 ◎5-III-2 ◎5-III-4 ◎5-III-5 5-III-8 ◎5-III-9 6-III-6 9-III-3	◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ab-III-3 ◎Ab-III-5 ◎Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 *◎Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1.能理解如何書寫字母芝草寫 2. 能用草寫寫出畢業祝福與	【Cursive writing 教學活動】 【畢業祝福語教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【多 E1 】 了解自己的文化特質。 【多 E2 】 建立自己的文化認同與意識。 【多 E6 】 了解各文化間的多樣性與差異性。
十七	節慶教學	◎ 8-III-2 ◎ 8-III-3 8-III-4	◎ C-III-2	1.能閱讀並理解短文。 2.能認識泰國潑水節、英國滾起司大賽、西班牙番茄節、墨西哥亡靈節。	【閱讀教學活動】 【歌曲教學活動】	活動評量	【多 E1 】 了解自己的文化特質。 【多 E2 】 建立自己的文化認同與意識。 【多 E6 】 了解各文化間的多樣性與差異性。
十八	Wrap up	Wrap up	Wrap up	Wrap up	Wrap up	Wrap up	Wrap up