

臺北市國語實驗國民小學
114 學年度 綜合 領域 三 年級課程計畫

壹、編寫者：三年級全體教師

貳、核心素養：

綜-E-A1

認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。

綜-E-A2

探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。

綜-E-A3

規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

綜-E-B1

覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。

綜-E-B2

蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。

綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。

綜-E-C1

關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。

綜-E-C2

理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。

參、課程目標：

三上

- 一、能認識並欣賞自己及他人的特點。
- 二、對自己的期待能不受傳統性別角色之限制。
- 三、能明白自己在學校應有的權利及應盡的義務。
- 四、能參與學校的自治活動，學會尊重別人。
- 五、能透過敬師活動，感謝師長的辛勞。
- 六、能了解開班會的程序，並能參與班規的制定並遵守之。
- 七、能投入班級或學校活動，盡力為個人、團體爭取榮譽。
- 八、能明白遇到危急的情況時，有應變處理能力。

九、能透過影片欣賞或探訪活動覺知大自然之美，並了解環境與自己的關係。

三下

- 一、能經由繪本投影片導覽，關心弱勢並知道人權是平等的
- 二、能透過母親節感恩活動，表達對家人的感謝。
- 三、能發現自己的特點，發揮自己的才能，盡心為班上服務。
- 四、能透過分組討論、師長引導，了解性別平等的意義
- 五、能依據課表、作息，檢視自己是否盡到自己該負的責任。
- 六、能透過影片觀賞與環境議題討論，明白珍愛地球的重要性。
- 七、能理解飲食的禮儀，並在生活中落實。
- 八、能認識家庭暴力，並知道如何求助。
- 九、能認識與行人有關的交通號誌，注意行走時的安全
- 十、能在與里長的對話中學習到基本的法律常識

肆、教學資源：

網路、報紙、影片、討論單、學習單、大屏、電腦、繪本 PPT 檔

伍、學習重點及議題融入：

第一學期

單元名稱	學習重點		議題融入
	學習表現	學習內容	
品德教育	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-1 自己能做的事。	
禮儀教育		Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	
家庭教育	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	
環境教育		Ab-II-1 有效的學習方法。	
海洋教育	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-II-2 學習行動。	
生命教育		Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	
人權教育	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ab-III-2 自我管理策略。	
性別平等教育		Ad-III-3 尊重生命的行動方案。	
法治教育	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ad-III-4 珍惜生命的行動方	
性侵害犯罪防治			

家庭暴力防治	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	案。	
交通安全教育	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	Ba-II-1 自我表達的適切性。	
全民國防教育	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	
	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	
	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	
		Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	
		Bb-II-3 團體活動的參與態度。	
		Bb-III-1 團體中的角色探索。	
		Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	
		Bb-III-3 團隊合作的技巧。	
		Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	
		Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	
		Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	
		Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	
		Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	

第二學期

單元名稱	學習重點		議題融入
	學習表現	學習內容	
品德教育	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-1 自己能做的事。	
禮儀教育		Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	
家庭教育		Aa-II-3 自我探索的想法與感	
環境教育	1b-II-1 選擇合宜的學習方		

生命教育	法，落實學習行動。	受。	
人權教育	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-II-1 有效的學習方法。	
性別平等教育	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ab-II-2 學習行動。	
法治教育		Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	
性侵害犯罪防治	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ab-III-2 自我管理策略。	
家庭暴力防治		Ad-III-3 尊重生命的行動方案。	
交通安全教育	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	
	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	Ba-II-1 自我表達的適切性。	
	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	
	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	
	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	
		Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	
		Bb-II-3 團體活動的參與態度。	
		Bb-III-1 團體中的角色探索。	
		Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	
		Bb-III-3 團隊合作的技巧。	
		Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	
		Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	
		Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	
		Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	
		Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	

陸、課程計畫：

第一學期

教學度/ 週次	單元名稱	教學重點	節數	評量方式	備註
1	班級活動	<p>(一)幹部選舉</p> <p>老師在班級服務人員選舉之前，先說明各個服務人員的服務內容，及所需具備的能力和特質，並強調不是選成績優良者，而是選有服務熱忱的人。</p> <p>1.提名 2.徵求附議 3.發表政見 4.表決</p> <p>表決以少數服從多數為原則。請全班給予幹部們肯定，並全力與之配合，以使班級自治活動運作順暢。</p> <p>(二)模範生選舉</p> <p>老師事先說明要產生兩位模範生，分別為班級模範生和市模範生。在各方面表現足以為同學們楷模者，則為模範生的最佳人選。請學生審慎考慮後即進行選舉活動，表決後請模範生發表當選感言。</p> <p>(三)教師節感恩活動</p> <p>(四) 班級跳繩比賽</p> <p>(五) 班級路跑活動</p> <p>(六) 班級同樂會</p>	2	專心聆聽 參與討論 踴躍發言	
2-3	禮儀教育	<p>活動一：有禮最好行</p> <p>一、 引起動機 師生共同討論並分享因不恰當行走所造成的事故。</p> <p>二、 揭示本節課教學主題 行走應注意事項</p> <p>三、 分組討論教室內外、走廊、樓梯、操場等各場所行走應注意事項並記錄在討論單上。</p> <p>四、 各組分享討論結果</p>	4	專心聆聽 參與討論 角色扮演 踴躍發言 參與體驗活動 分享討論	

		<p>五、 師生共同歸納行走禮儀如下：</p> <p>(一) 教室內</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 輕聲慢步 2. 不奔跑 3. 不追逐嬉鬧 <p>(二)走廊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.不追逐奔跑 2.靠右行走 3.不邊走邊吃 4.不玩球 5.全班排成兩行且靠邊行走，安靜的前往上課地點 <p>(三)樓梯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.靠右行走 2.不在樓梯上跳躍嬉戲 <p>(四)操場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.不橫衝直撞 2.注意遊戲安全 <p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、 讓學生能了解教室內外、走廊、樓梯、操場等各場所之行走禮儀。 二、 讓學生分組討論教室內外、走廊、樓梯、操場等各場所行走應注意事項。 <p>教師發下「有禮最好行」分組討論記錄表，評量小朋友的學習狀況。</p> <p>活動二：行走紅綠燈</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、 喚起舊經驗 <ol style="list-style-type: none"> 1 揭示本節課教學主題 行走禮儀的情境演練。 <ol style="list-style-type: none"> 二、 分組討論 全班共分為八小組，分別討論教室內、走廊、樓梯、操場不適當之行走方式。 <ol style="list-style-type: none"> 三、 角色扮演 各組演出不適當行走之狀況 <ol style="list-style-type: none"> 四、 心得分享 分享看完各組演出後之感受 <ol style="list-style-type: none"> 五、 歸納 <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共同歸納適宜的行走方式。 透過分組討論及角色扮演體會適當的行走方式。 	學習單	
--	--	---	-----	--

活動三：良好禮儀走天下

一、 喚起舊經驗

二、 揭示本節課教學主題

三、 實際體驗

(一) 上下樓梯

全班排成兩列縱隊，依序安靜的在校園樓梯間實際演練。

(二) 前往科任教室

全班排成兩列縱隊，由班長帶隊安靜的前往科任教室。

四、 分享討論實際演練的心得

五、 歸納

1. 師生共同歸納出樓梯及前往科任教室行走時應注意事項。

教師發下「行走好禮儀」記錄表，評量小朋友的學習狀況。

活動四：上下學安全走

一、 喚起舊經驗

二、 揭示本節課教學主題

三、 實際體驗

(一) 上學排隊進校門

全班排成兩列縱隊，依序安靜的在校門口實際演練。

(二) 放學排隊出校門

全班排成兩列縱隊，在班級門口由路隊長帶隊安靜的前往校門口。

四、 分享討論實際演練的心得

五、 歸納

1. 確實做到認識「上學、放學」路線及各項防護安全。
2. 師生共同歸納出上學進入學校及放學離開學校時行走時應注意事項。
3. 教導兒童由家裡到學校的「上學、放學」路線及各項防護安全等措施。辨識通學

		的路線，並能安全上學、放學。			
4	品德教育	<p>活動一：禮貌</p> <p>1、要做個受歡迎的人，就要先照顧好自己的「聲」和「色」</p> <p>(1)比較笑臉和臭臉給人的感覺有何不同？</p> <p>(2)用不好的聲調批評別人和輕聲細語說話，這兩種方式給人的感受如何？</p> <p>(3)講述故事</p> <p>(4)學生省思</p> <p>(5)生活實踐—練習微笑、輕聲說話</p> <p>2、能用放大鏡看別人的優點，就會人見人愛</p> <p>(1)體驗活動—優點大轟炸</p> <p>(2)講述故事</p> <p>(3)學生省思</p> <p>(4)生活實踐—多說好話</p> <p>活動二：服務</p> <p>1、多聽多看、少說話、多做事</p> <p>(1)體驗活動-重新分配教室整潔工作，讓學生自己認領。</p> <p>(2)講述故事—把握時間做好事</p> <p>(3)學生省思</p> <p>(4)生活實踐—幫忙做家事、做好認領的掃除工作。</p> <p>二、幫助別人就是幫助自己，做個被需要的人</p> <p>(1)體驗活動—誰是你的貴人</p> <p>(2)講述故事</p> <p>(3)學生省思</p> <p>(4)生活實踐—每天做三件事---幫自己、家人、朋友各做一件事。</p> <p>活動三：合作</p> <p>1、要廣結人緣，多一個好緣，就多一分</p>	2	口頭發表 學習單 行為表現	

		<p>福氣。</p> <p>(1)體驗活動-如何讓大家有好印象？</p> <p>(2)講述故事—王子與賢人</p> <p>(3)學生省思</p> <p>(4)生活實踐—把握機會幫助人，多幫一個忙就是多結一個好緣。</p> <p>2、每個人都有不同的習氣，相處時要互相尊重，互相包容。</p> <p>(1)體驗活動-打掃工作分配討論。</p> <p>(2)講述故事—都是我不對。</p> <p>(3)學生省思</p> <p>(4)生活實踐—</p> <p>a.與別人說話前都要先說：「請」。</p> <p>b.造成別人不如意時，不管自己有沒有錯，立刻說：「對不起」</p> <p>c.用恭敬和感恩的心對待家人和朋友。</p>			
5-6	家庭教育	<p>【生活好幫手~我會使用工具】</p> <p>活動一：我會使用工具</p> <p>1. 請兒童分組，互相分享觀察過家人如何使用工具的觀察心得。</p> <p>2. 簡要說明工具使用的方式。</p> <p>3. 討論：觀察家人使用工具的情形時，家人曾說過或你發現哪些要注意的問題？</p> <p>4. 教師歸納。</p> <p>活動二：工具操作任務</p> <p>1. 師張貼四項工具操作任務的圖卡，說明將進行任務挑戰活動。</p> <p>2. 教師請兒童發表想到的方法與可能用到的工具，並將會用到的工具圖卡貼在任務的下方。</p> <p>3. 教師邀請兒童上臺發表，以實際的工具示範給大家看。</p> <p>4. 教師可依兒童的學習狀況與課堂時間，選擇一至兩項任務，讓兒童實際操作看看。</p>	4	<p>表演</p> <p>實物操作</p> <p>分組口頭發表</p> <p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>學習單</p>	

活動三：分享與討論

1. 教師引導兒童發表：「什麼時候在家裡會用到這些工具？為什麼？」
2. 教師歸納兒童意見，並鼓勵兒童和家人討論如何一起使用工具解決家裡的問題，共同動手實際練習操作。
3. 教師可播放工具使用的影片或針對工具使用說明。

活動四：實施過程分享

1. 教師請兒童分享與家人共同操作工具的心得。
2. 教師歸納兒童的發表與分享，並請兒童分組討論：「要怎麼樣才能成為家中的好幫手？」
3. 請各組推派代表發表討論結果，教師歸納兒童的想法並整理出「成為好幫手」的要件和態度。

活動五：珍惜工具

1. 教師請兒童討論並分享
 - (1) 家中的工具用完後都放在哪裡？平時又是怎麼保養的？為什麼要這麼做？
 - (2) 當你修好原本打算丟棄的物品時，你的感覺怎麼樣？
 - (3) 我們使用工具時，可以注意並做到哪些事來保養工具，以延長工具的使用壽命呢？
2. 教師歸納兒童意見，列出工具保養的方法數則，並說明「工欲善其事，必先利其器」的道理。
3. 教師請兒童回顧並發表：「在本單元的學習中，與家人應用工具解決了家中哪些問題？過程中有什麼發現？這些發現和我們的生活以及與家人的互動關係

		<p>上，有什麼改變呢？」</p> <p>4.教師總結，並鼓勵兒童在日常生活中，多用心觀察自己可以為家中做什麼事，並善用家裡的各項工具或物品，來解決生活中的問題，為家人與自己創造舒適美好的生活環境，並增進與家人的互動。</p>			
--	--	---	--	--	--

7-8	環境教育 (海洋教育)	<p>一、引起動機：</p> <p>教師提問學生是否看過海底總動員或小美人魚影片？</p> <p>教師提問學生心目中的美麗海洋環境是 如何？</p> <p>你曾經在沙灘或海洋看到什麼？</p> <p>有哪些東西會造成海洋環境受到破壞？看到這些破壞環境的東西，你的感想如何？教師提問有沒有人知道人類製造了多少污染，對海洋造成了傷害呢？</p> <p>二、發展活動：</p> <p>教師先逐條提問各項污染對人類及環境可能會有何種影響，藉由影片放映，條列人類對海洋所製造的各種污染。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>(一) 教師引導學生，從播放的影片中，說出自己看到了些什麼。</p> <p>(二) 請學生發表看完海洋生態浩劫影片後的感想。</p> <p>(三) 教師總結感想，並告知學生人類破壞海洋的行為當然不只這些，我們要避免更多破壞海洋的行為發生。</p> <p>(六) 了解如何保護海洋並如何具體從我們日常生活中做到。</p>	4	實物操作 分組口頭發表 學習單	
-----	------------------------------	--	---	-------------------------------	--

<p>9</p> <p>生命教育</p>	<p>活動一：X 檔案—最特別的人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、請學生回家完成學習單上個人的相關資料，但記得先不寫上自己的姓名。 2、學生填寫完後，老師將學習單貼在班級佈告欄上，讓學生利用下課時間閱讀並猜猜看學習單上所描述的資料是誰。 3、老師請同學猜猜看學習單的主人是誰，並公佈答案。 4、老師詢問小朋友：你認為班上誰是最特別的人？為什麼？ 5、請每位小朋友去訪問其它同學，問問他們心中認為最特別的人選是誰？並說明原因，記錄在學習單上。 6、老師拿出事先已準備好的盒子(裡面裝著一面鏡子)，告訴學生盒子裡面有著老師的秘密—老師心目中認為最特別的人，請學生一一來打開這個盒子看看老師的秘密，但看完之後，千萬不能告訴其他人，也不能洩露任何訊息給別人。 7、老師請學生分享，對於看到的答案有什麼感覺。 8、老師綜合歸納：世界上沒有完全相同的兩個人，每一個人都能為這個世界提供一份獨特的美好，因此我們每個人都是獨一無二、最特別的人。 <p>活動二：做個受歡迎的人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、提問討論：什麼樣的人受人歡迎？什麼樣的人令人討厭？(老師請同學發言。請學生在說令人討厭的特質時不指名道姓而使得同學受到傷害。) 2、老師將同學所說的特質分為「受人歡迎」與「令人討厭」兩大欄整理之後羅 	<p>2</p> <p>課堂表現</p> <p>參與討論</p> <p>學習單</p>	
----------------------	--	---	--

		<p>列在黑板上。</p> <p>3、故事聆聽：愛你的原貌</p> <p>(1) 故事討論：澄清「外表迷思」，美麗的外貌不是受人歡迎的必要條件」。</p> <p>(2) 歸納整理：惡毒的皇后即使殺了白雪公主，成為世界上最美的人，他依舊不受人歡迎。最美的人來自最美的心。</p> <p>4、自我評估：</p> <p>請學生將自己認同的項目寫在學習單上並進一步自我評估。</p> <p>5、同學互評：</p> <p>(1) 優點大轟炸：將「受人歡迎」的特質寫在標籤紙上（約 10 個，可利用回家完成），分別將這些標籤送給具有這項特質的學生（盡量送給不同的 10 位同學）。自己將得到的優點標籤整理貼在學習單上。</p> <p>(2) 好友的叮嚀：邀請三位好朋友寫出自己和其他人相處時可以改進的部份。（回家完成，寫在空白紙上，第二天再交給同學）。</p> <p>6、自我省思：將活動後的感想寫在學習單上。</p> <p>7、老師勉勵：喜歡自己，願意改進自己的缺點；欣賞他人，不吝惜讚美他人，將使自己成為一個受歡迎的人。</p>			
10	人權教育	<p>透過社會課程與綜合活動課成，認識家庭學校社區中有關[人權教育]的議題，了解人我間的愛與尊重，權利與義務。</p> <p>1.學習的權利與義務</p> <p>a.認識自己在學校所擁有的權利：學習權、隱私權、不分享、獨處的權利、學校自治活動的參與權、圖書室、操場、球場、遊樂場...等場地的使用權利。</p> <p>b. 認識自己在學校所擁有的義務：遵守校</p>	2	口頭發表行為表現	

		<p>規、準時上學、專心聽講、接受分配的工作、圖書室、操場、球場、遊樂場...等場地的使用責任等。</p> <p>2.班級自治活動~班會</p> <p>a.了解開班會的程序。</p> <p>b.認識主席、司儀、記錄的工作內容。</p> <p>c.認識班會的各項流程進行規範。</p> <p>d.訂定班級公約：練習開班會，並討論出班級的公約。</p>			
11-13	性別平等教育	<p>一、名字裡的祕密：</p> <p>(一) 名字裡的性別差異</p> <p>1. 課前，學生查字典找出自己名字的字義，並詢問家人自己的名字是怎麼來的，以及命名的緣由。</p> <p>2.老師揭示「101年大學入學者菜市場名十大排行榜」，男生依序為：冠廷、冠宇、宗翰、家豪、彥廷、承翰、柏翰、宇軒、家瑋、冠霖，女生依序為：雅婷、雅筑、怡君、佳穎、怡萱、宜庭、郁婷、怡婷、詩涵、鈺婷。</p> <p>3.學生查字典，找出這些用字的字義。</p> <p>4.帶領學生歸納思考，長輩為男女孩命名時，有何差異存在。</p> <p>5.引導學生察覺出長輩對男女生期望的不同(通常會為男生取個志向高遠的名字，為女生取個宜室宜家的名字)。</p> <p>6.請學生思考，是否應該有這些差異。</p> <p>7.學生檢視自己的名字，有沒有隱含因不同性別而造成不同的期待。</p> <p>8.引導學生對自己有更多面向的期許。</p> <p>(二) 命名活動</p> <p>1.請學生分別為一男娃娃與女娃娃命名。</p> <p>2.學生課堂發表，老師將名字記錄於黑板中(記錄時，男女分區)。</p> <p>3.觀察黑板上的記錄，思考同學為男女孩</p>	6	口頭發表 學習單 行為表現	

		<p>命名時，有何差異存在。</p> <p>4.引導學生察覺自己對男女生期望是否不同，並思考其因。</p> <p>二、行行出狀元：</p> <p>1.老師講述學習單上的故事，要學生猜測醫生和孩子的關係。</p> <p>2.老師公布答案，學生必會恍然大悟－醫生也可以是由女生來擔任。</p> <p>3.學生填寫學習單上自己長大後想從事的職業。</p> <p>4.學生將其職業寫在字卡中，做介紹後張貼於黑板上，男女生分區放。</p> <p>5.引導學生觀察男女生想從事的職業有無異同。</p> <p>6.將黑板上男女生職業相同的字卡擺放在中間，不同的仍依男女置於兩側。</p> <p>7.學生思考並發表男女期望職業相同及不同的原因。</p> <p>8.老師就相同的部份提問「男女生都有人期望自己將來做這些工作，是不是表示這些工作男女生都可以做？」，學生提出看法。</p> <p>9.老師就不同的部份指著該職業提問「只有男生（女生）期望自己將來做這項工作，是不是表示這是男生（女生）才能做的工作？」，學生提出想法，老師依其說法適時澄清概念，若該職業異性也能從事，則改置於黑板中間相同區。</p> <p>10.引導學生思考經討論重新分類後的結果。</p> <p>11.老師唸讀本故事〈女生也可以當體育股長〉，提問討論並澄清觀念。</p> <p>12.引導學生破除性別刻板印象。</p>			
14	法治教育	【參觀中正二分局】	2	認真參與	

		<p>教師指導學生參觀禮儀及注意事項。</p> <p>活動一：警用裝備介紹</p> <p>活動二：參觀拘留所</p> <p>活動二：指紋鑑識</p> <p>參觀心得分享。</p>		<p>參觀活動</p> <p>口頭發表</p>	
15-16	性侵害犯罪防治	<p>活動一：老鷹抓小雞</p> <p>(一) 進行老鷹抓小雞的遊戲。(角色互換)</p> <p>(二) 教師提問</p> <p>1.當你是老鷹的時候你有什麼感覺?</p> <p>2.當你是母雞的時候你有什麼感覺?</p> <p>3.當你是小雞的時候你有什麼感覺?</p> <p>活動二：問題討論 (分組)</p> <p>1.當你被欺負的時候會不會感到害怕無助?為什麼?</p> <p>2.當你感到害怕時你會怎麼做?</p> <p>3.當你看到別人被欺負時你會怎麼辦?</p> <p>活動三：合力救小羊</p> <p>(一) 教師導讀『合力救小羊』。</p> <p>(二) 教師提問</p> <p>1.小羊遇到什麼事情?</p> <p>2.小羊怎樣處理?</p> <p>3.如果你是小羊，你會怎麼辦?</p> <p>活動四：我是小勇士-描寫與發表</p> <p>(一) 共同討論書寫學習單</p> <p>(二) 引導學童情境處理的能力</p> <p>(三) 發下學習單</p>	3	<p>口頭發表</p> <p>學習單</p> <p>行為表現</p>	
16-17	家庭暴力防治	<p>給我抱抱，不要『暴』！</p> <p>1. 使學生瞭解什麼是家庭暴力。</p> <p>2. 使學生瞭解家庭暴力的發生原因。</p> <p>3.使學生知道在家中受到傷害時如何保護自己。</p> <p>4. 使學生知道在家中受到傷害時的申訴</p>	3	<p>口頭發表</p> <p>學習單</p> <p>行為表現</p>	

		<p>管道。</p> <p>教學活動</p> <p>一、引導活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.欣賞教師準備『山上的孩子』這部影片影片。 2.發表自己的看法。 3.分享遇到同樣或是類似事情的時候如何解決。 <p>二、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.小組分組進行 2.以小組編寫劇本進行角色扮演遊戲。 <p>三、統整活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師總結 			
18	交通安全教育	<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師提問，並請兒童自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.小朋友，在馬路上交通警察或義交，其指揮交通的手勢有哪些？ 2.教師說明：指揮的手勢可不是隨便比畫的喔！每一種手勢都有他的意義！今天要教大家學習有關交通指揮的手勢與意義。 <p>二、發展活動</p> <p>(一)認識交通指揮手勢</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.展示數張交通指揮手勢的圖片，並請小朋友猜猜，這樣的手勢可能代表什麼意義？ 2.教師說明各個手勢意義。手勢約可分為：「停止、通行、轉彎」三大類。 3.並請幾位自願者上台，由老師說出意義，小朋友做出對應的手勢，台下學生跟著練習。 <p>可請學生說明並示範教師 演示動作請學生牢記各手勢及意義，之後的活動會運</p>	2	口頭發表 學習單 行為表現	

		<p>用到這些手勢。</p> <p>(二)換我做做看</p> <ol style="list-style-type: none"> 請全班協助將桌椅合併成四大區塊，模擬十字路口 將全班分成兩組，分別扮演交通警察及用路人。 提示扮演交通警察的學生，需盡到指揮交通、使交通順暢的責任；用路人需遵守交警的指揮行走。 視時間狀況，將兩組角色互換。 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 將桌椅復原，並請學生回座。 教師歸納： <ol style="list-style-type: none"> 遵守交警或導護的指揮 (2)走路不並排、靠邊走 迅速通過十字路口 教師統整：交通指揮手勢是比較原始的方法，後來由於科學設備的發明，以交通號誌逐漸代替。但是交通狀況千變萬化，並非全靠機械操縱可以勝任，故手勢指揮仍有其存在的價值，號誌裝置尚不能完全取代交通指揮手勢所具有的功能。 			
19	全民國防教育	<p>一、準備活動：</p> <p>教師準備相關書籍、圖片與視聽器材、學習單。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)引起動機：</p> <p>教師講述一則有關愛國的小故事，例如：精忠報國的岳飛，引起學生學習興趣。</p> <p>(二)討論國家安全的範圍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 依據愛國的小故事的內容，學生分組討論並發表國家安全包含的項目？ <p>A、南宋人民的生命安全，B、南宋國家領土的安全，C、南宋權利主張安全，D、</p>	2	口頭發表 學習單 行為表現	

		<p>南宋朝代生存的安全等。</p> <p>2、教師歸納及補充學生討論的結果： A、人民的安全（生命、財產、言論...）， B、領土的安全，C、主權的安全 D、政府的安全。</p> <p>（三）討論小學生如何保護國家安全： 1、學生分組討論並發表小學生如何保護國家安全？ A、關心與國家安全有重大影響的時事，B、即使知道國家機密，也不散播和談論，C、知道維護國家的利益勝過維護個人的利益，D、了解有健康的身體，將來才能保家衛國。</p> <p>2、教師歸納及補充學生討論的結果： A、多吸收新知識，了解國家現況，B、使用資訊時，培養保密的行為，C、養成正確的愛國觀念， D、鍛鍊強健身心狀態，將來才能成為保家衛國的好國民。</p> <p>三、綜合活動： 填寫學習單。</p>			
20	配合學校活動	參觀動物園及班際體育競賽(跳繩)	4		
21	總複習	綜合討論並檢討實施成果	2		

第二學期

教學週次	單元名稱	教學重點	節數	評量方式	備註
1-3	禮儀教育	<p>活動一：吃得有禮</p> <p>(一) 利用 power point 簡報「吃得有禮」引導小朋友了解用餐的禮儀。</p> <p>1、公筷母匙好衛生。 2、長輩到齊才開動。 3、拿碗姿勢要正確。 4、拿對筷子好吃飯。 5、手肘不可張太開。</p>	5	專心聆聽	

	<p>6、細嚼慢嚥好消化。</p> <p>7、口中有飯不說話。</p> <p>8、定時定量不挑食。</p> <p>9、喝湯小聲真優雅。</p> <p>10、吃飽離席有禮貌。</p> <p>11、飯後收拾好寶寶。</p> <p>12、飯後不做劇烈運動。</p> <p>活動二：快樂吃午餐</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解個人飲食與團體用餐的禮儀 2. 以營養午餐為例，同學們實地演練上述個人就食的禮儀。 3. 分組活動：讓學生分成四組或六組，圍坐成圓形，實地演練上述團體用餐的禮儀。 4. 完成「吃飯大作戰」學習單。 <p>活動三：中餐好好吃</p> <p>(一) 播放中餐禮儀影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、餐具如何擺放 2、用餐禮儀過程 3、如何安排席次、桌次 4、餐廳宴客注意事項 <p>(二) 完成「美味專家」學習單(中餐部分)</p> <p>活動四：吃西餐真有趣</p> <p>(一)、播放西餐禮儀影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、餐具如何擺放 2、用餐禮儀過程 3、如何安排席次、桌次 4、餐廳宴客注意事項 <p>(二) 完成「美味專家」學習單(西餐部分)。</p> <p>(三) 綜合活動：</p> <p>活動名稱：精緻下午茶宴</p> <p>教師請同學攜帶食物，排列成西式自助餐形式，同學們實地演練取菜流程、取菜方向及用餐禮儀。除了學習用餐禮儀之外，還能學習如何在餐會中進行人際互動，培養良好人際關係。</p>		<p>分組演練</p> <p>學習單</p> <p>學習單</p> <p>專心聆聽</p> <p>學習單</p> <p>分組演練</p>	
--	---	--	--	--

3-4	<p style="text-align: center;">品德教育</p>	<p>★ 負責</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據每天的課表和作息，檢視自己做到了多少。 2. 藉由簡單表格，紀錄自己每天做到的事項。凡做到的部份即做上記號，並計算得分。 3. 一周後進行總檢討活動。請家長給予孩子回饋，小朋友針對自己每天的例行公事，檢討缺失並思考可以改進的方法。 	3 節	<p>學習態度 發表 作品</p>	
5-7	<p style="text-align: center;">生命教育</p>	<p>活動一：亮點大搜尋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表繪本「大象愛瑪」讀後心得。 2. 從發表中學習發現自己的特色，找出自己的優點，肯定自我。 3. 讓學生互相說出彼此的優點，藉此找出自己的亮點，肯定自己。 <p>活動二：閃亮的舞台—『校慶』</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生看行事曆，發現這學期有一個大活動：校慶。 2. 學生分組討論，在校慶時應該要進行哪些準備，及各幹部應該擔任什麼工作。 <p>活動三：閃亮大明星</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習單，學生自己依自己的能力興趣、專長，在學習單上勾選出自己能為班上服務的項目。 2. 透過參與活動的過程，讓學生現自己的優點特色，肯定自己的能力，培養為班上、學校服務的精神。 	5 節	<p>口頭發表 學習單 討論發表 討論發表 學習單 活動參與 表現</p>	
7-8	<p style="text-align: center;">性別平等教育 (性侵害防治教育)</p>	<p>★ 我是自己的守護者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片：身體我最大 2. 透過學習單、小組討論與師長引導，能分辨什麼是危險情境與不當觸摸等。 3. 能明白遇到被施暴時或被侵害時，可以找誰說？請誰幫忙？ 4. 能說說看身體的哪些部分是不可以隨意讓人觸摸的 	3 節	<p>學習態度 討論 發表 書籍 學習單</p>	

		5. 了解當遭受性侵害時，能如何尋求協助			
9-10	家庭教育 品德教育	<p>★感恩活動：謝謝媽媽 「給媽媽的十句話」簡易小書製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備 A5 大小（即半張 A4 紙）的紙 6 張，對折後將開口處訂住 2. 由教師引導學生觀察媽媽在平凡生活中的點滴，以類似的句法完成十句給媽媽的話（例如：我最喜歡.....的媽媽） 3. 每頁由學生寫下十句簡單溫馨的話語，並搭配合適的插圖 4. 製作封面封底，完成一本用「心」製作的母親節禮物 <p>配合「品德教育」的母親節感恩活動，將成品獻給媽媽</p>	4 節	學習態度 作品（簡易小書） 製作	配合五月份母親節感恩活動
11-12	環境教育	<p>★邀請荒野協會老師到校，進行有關環境議題的演說。 學生針對演說內容，將心得感想寫在小記上。</p> <p>★影片教學 欣賞「珍愛地球」系列影片，引導學生分組討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我們的環境發生什麼問題？ 2. 環境問題是如何造成的？ 3. 要如何避免或解決這些問題？ 	4 節	影片觀賞 口頭發表 分組討論	
13-15	人權教育	<p>(一)共同閱讀「不是我的錯」繪本故事及繪本 ppt，並在課堂上進行討論。 (每頁撥放時，須引導學生討論故事發生的地點、背景事件與封面人物中的神情。)</p> <p>(二)問題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你覺得故事中的為什麼小男孩會哭？ 2. 如果你一直哭，卻沒有人理你，你覺得怎麼樣？ 3. 請說說看故事中所發生的地點、背景與人物的眼神。並從每個人物的敘述中，簡單的將人物分成幾類，例如打人者，冷眼旁觀者，不知道如何幫助者，盲從者，死不認錯者...？ 4. 如果打人的同學不對，那麼視而不見的人對嗎？如果是你目睹事件的發生，應該怎麼辦？ 5. 如果你是那個被打的同學，你會希望其他的人怎麼幫助你？ 	5 節	口頭發表	

		<p>6.為什麼書的後面要加上那些照片呢？那些事件和我們有什麼關係？它們給你什麼感覺？</p> <p>7.從這個故事中，你覺得什麼是公平正義？真正公平正義的行為是什麼？</p> <p>(三)綜合活動：把情況拉回現實生活，討論以下問題：</p> <p>1.我們的班級中或是生活周遭，有類似的情況發生嗎？說說看。</p> <p>2.如果是你看到有人被欺負你應該怎麼做才是符合公平正義的？</p>		分組討論 學習單	
15-16	家庭暴力防治教育	<p>活動：從影片了解家庭暴力</p> <p>1.觀賞「有你真好」微電影</p> <p>2.討論： 影片中的主角有什麼遭遇？ 如果你是小如，你可以怎麼做來保護自己及幫助媽媽？</p> <p>3.完成「有你真好」學習單</p>	3 節	課堂討論 學習單	
17-18	交通安全教育	<p>活動一：走路要當心</p> <p>1. 觀賞「下雨了，小心」動畫影片</p> <p>2. 觀察老師提供的圖片，發表雨天、黑夜時的行走注意事項。</p> <p>a. 留意濕滑的路面</p> <p>b. 穿著顏色醒目的雨衣</p> <p>c. 選擇適當的雨具</p> <p>d. 隨時注意駕駛車輛</p> <p>e. 視線不清，小心慢行</p> <p>3. 分組模擬情境</p> <p>活動二：道路設施知多少</p> <p>1. 認識各種交通號誌及交通平面標誌</p> <p>2. 認識學校周邊的標誌</p> <p>活動三：認識行人路權</p> <p>1. 觀賞「交通事務所」動畫影片</p> <p>2. 認識行人專用的天橋、行人專用地下道、行人穿越道</p> <p>3. 討論在這些道路上行走的注意事項</p>	3 節	角色扮演 分組討論 學習單	
18-19	法治教育	活動:邀請學校所屬學區的里長到校演講分	3 節	專心聆聽	

		享 1. 配合社會課程邀請里長到校演講，分組討論可以詢問里長與法治相關的問題，並記錄於學習單上。 2. 提問與禮儀指導 3. 演講後分享討論		學習單	
20	暑假生活指導	1. 事先請學生和家長共同規劃暑假生活，並用 A4 規格的紙條列計劃內容，帶到學校對同組的同學作簡短的報告。 2. 同組分享完畢後，請每一組票選出一項最好的活動，上台對全班作詳細的報告。此時可進行全班討論，讓學生能深入了解這些計劃內容。 3. 討論完畢，請學生再次檢視自己的暑假生活計劃，並進行修改與確定。	2 節	暑假生活計畫	

柒、學期成績評量方式：

(一) 評量方式：

筆記

分組討論與上課發表

學習單

上課態度

(三) 質的評量

第一學期

學 習 質 性 描 述	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
能認識並欣賞自己及他人的特點。					
能投入班級或學校活動，盡力為個人、團體爭取榮譽。					
能透過探訪活動覺知大自然之美，並了解環境與自己的關係					
能明白遇到危急的情況時，有應變處理能力。					

第二學期

學 習 的 狀 況	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
能經由繪本投影片導覽，關心弱勢並知道人權是平等的。					
能發現自己的特點，發揮自己的才能，盡心為班上服務。					
能藉由簡單、溫馨的十句感恩小語，表達對家人的感謝					
能透過分組討論、師長引導，了解性別平等的意義。					
能依據課表、作息，檢視自己是否盡到自己該負的責任。					
能透過影片觀賞與環境議題討論，明白珍愛地球的重要性。					

臺北市國語實驗國民小學

114 學年度綜合領域四年級部定課程計畫(含上、下學期)

壹、編寫者：四年級全體級任老師

貳、核心素養：

綜-E-A1

認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。

綜-E-B1

覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。

綜-E-C1

關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。

綜-E-C3

體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

參、課程目標：

第一學期

1. 能透過圖片、故事欣賞，學習尊重別人不同的想法。(生命教育 - 尊重)
2. 能辨識各種情緒，並了解各種情緒的特色與需求。(生命教育 - 情緒教育)
3. 能透過影片和遊戲，學習安全穿越道路的方法。(安全教育)
4. 能透過故事及影片，了解過度捕撈對海洋的危害。(海洋教育)
5. 能了解家事分工不分性別，家事是全家人共同的責任。(性別平等教育)
- 5.透過說話禮儀的課程與活動，了解生活禮儀的重要。(品德教育 - 禮儀)
- 6.透過影片欣賞了解臺灣景色之美，關注環境汙染與破壞的議題，進而共同愛護美麗的家園。(環境教育)
- 7.能透過影片了解應妥善維護自己的個人資料安全，不輕易洩漏給他人。(全民國防教育)
- 8.能在參與戶外活動時遵守團體規範及關懷同學。(戶外教育)

第二學期

1. 能學習尊重不同種族及社會地位的人，不以長相和外在外條件評斷他人，並能同理與包容周遭的人。(人權教育)
2. 能了解校外參觀禮儀。(品德教育 - 禮儀)
3. 能理解每個人的生涯發展不會因性別而有所限制，只要努力都能有成就。(性別平等教育)
4. 藉由飼養動物的活動，了解動物的習性和動物保護的重要。(生命教育 - 動物保護)
5. 藉由觀賞「心中的小星星」影片及內容探討，能悅納自己，並了解自我肯定的重要。(生命教育)
6. 能透過課堂討論及短片觀賞，了解海洋汙染的嚴重程度及對人類的直接衝擊。(海洋教育)
7. 能透過影片了解騎乘自行車的注意事項。(交通安全教育)
8. 能透過影片了解生活中假訊息的來源和破解假訊息的方法。(全民國防教育)
9. 能認識學校附近的古蹟～剝皮寮歷史街區。(戶外教育)

肆、教學資源：

繪本、影片、PPT、學習單

伍、學習重點及議題融入：

第一學期

單元名稱	學習重點		議題融入
	學習表現	學習內容	
1.想法你我他	2.生活經營與創新	Ba-II-1 自我表達的適切性。	生命教育
	a.人際互動與經營	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主
	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝	Ba-II-3 人際溝通的態度與技	

	通態度和技巧。	巧。	決定的個體。
2.情緒大飯店	1.自我與生涯發展 d.尊重與珍惜生命 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	生命教育 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
3.安全過馬路	3.社會與環境關懷 a.危機辨識與處理 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
4.旗魚王	3.社會與環境關懷 d.環境保育與永續 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	海洋教育 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。

<p>5.家事調色盤</p>	<p>2.生活經營與創新</p> <p>d.生活美感與創新</p> <p>2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<p>Bd-II-3 生活問題的創意解決。</p>	<p>性別平等教育</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>
<p>6.好好說話</p>	<p>2.生活經營與創新</p> <p>a.人際互動與經營</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	<p>品德(禮儀)教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>7.看見台灣</p>	<p>3.社會與環境關懷</p> <p>d.環境保育與永續</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>	<p>環境教育</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展</p>

			對環境的衝擊。
8.維護資安我最行	<p>3.社會與環境關懷</p> <p>a.危機辨識與處理</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p>	<p>全民國防教育</p> <p>全-U-B2 透過對全民國防發展現況之理解與分析，培養蒐集資訊與媒體識讀之素養，俾能探討國際情勢與國防科技發展。</p>
9.兒童新樂園之旅	<p>2.生活經營與創新</p> <p>b.團體合作與領導</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>戶外教育</p> <p>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>

第二學期

	學習重點	議題融入
--	------	------

單元名稱	學習表現	學習內容	
1. 皮膚的顏色	2.生活經營與創新 a.人際互動與經營 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	人權教育 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
2. 有禮走遍天下	2.生活經營與創新 b.團體合作與領導 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	品德(禮儀)教育 品 EJU4 自律負責。
3. 只要有能力，不分男與女	1.自我與生涯發展 a.自我探索與成長 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	性別平等教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限

			制。
4. 我會好好照顧牠	<p>3.社會與環境關懷</p> <p>b.社會關懷與服務</p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p>	<p>Cb- III-1 對周遭人事物的關懷。</p>	<p>生命教育</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
5. 心中的小星星	<p>1.自我與生涯發展</p> <p>a.自我探索與成長</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p>	<p>生命教育</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
6.海洋濃湯	<p>3.社會與環境關懷</p> <p>d.環境保育與永續</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善</p>	<p>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>	<p>海洋教育</p> <p>海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資</p>

	的行動。		源。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
7. 都市小遊俠	3.社會與環境關懷 a.危機辨識與處理 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
8. 辨別生活中的假訊息	3.社會與環境關懷 a.危機辨識與處理 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	全民國防教育 全-U-A3 具備規劃適用在地情境之應變與防救 措施的能力，以適當態度與多元知能因應天然與人為之災害狀況。
9. 認識古蹟 ~ 剝皮寮歷史街區	3.社會與環境關懷 c.文化理解與尊重 3c-II-1 參與文化活動，體會	Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認

	文化與生活的關係，並認同 與肯定自己的文化。		識生活環境（自然或 人為）。
--	---------------------------	--	-------------------

陸、課程計畫：

第一學期

教學進度 /週次	單元名稱	教學重點	節 數	評量方式	備註
1-2	1.想法你我他	1.圖片欣賞與討論「看待或思考事情的不同視角」 2.故事欣賞與討論《小青的煩惱》 3.討論並完成「想法—你、我、他」學習單 4.綜合歸納：能欣賞別人與自己的不同，進而尊重別人的想法。	4	口頭發表 討論發表 學習單 活動參與表 現	
3-4	2.情緒大飯店	1.全班共讀繪本《情緒大飯店》 https://fliphtml5.com/kkjy/yqok/%E3%80%8A%E6%83%85%E7%B7%92%E5%A4%A7%E9%A3%AF%E5%BA%97%E3%80%8B/ 2.故事討論並認識情緒：情緒大飯店裡住著哪些情緒？分別有什麼特殊需求或狀況，需要飯店經理提供協助或留意？為什麼會說是情緒大飯店？ 3.討論並完成「情緒大飯店」學習單。 4.師生歸納各種情緒的特色與需求。	4	口頭發表 討論發表 學習單 活動參與表 現	
5-7	3.安全過馬路	1.透過影片了解兒童交通事故與特性：透過圖像化	6	口頭發表	

		<p>資料，剖析兒童行為，了解兒童交通事故樣態。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1Q3X0WUFe6Y</p> <p>2.透過影片了解交通安全四大守則</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iQupux9wF_w&list=PLTIqZR9MAbCD8QWGO5YCW3BciAwYeVdY1&index=3</p> <p>3.透過影片了解穿越道路的基礎知識與方法</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-67pkFTyXf0&list=PLTIqZR9MAbCD8QWGO5YCW3BciAwYeVdY1&index=14</p> <p>4.透過影片認識視野死角及內輪差：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=suDUTXSIYew&list=PLTIqZR9MAbCD8QWGO5YCW3BciAwYeVdY1&index=17</p>		<p>討論發表</p> <p>活動參與表現</p> <p>課後心得撰寫</p>	
8-9	4.旗魚王	<p>1.分享自己到海邊遊玩的經驗。</p> <p>2.欣賞影片《東沙海洋生態》</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cHwkigW6hQg</p> <p>3.閱讀與討論繪本《旗魚王》</p> <p>https://children.moc.gov.tw/book/218319</p> <p>4.師生共同歸納保護海洋的方法。</p>	6	<p>口頭發表</p> <p>討論發表</p> <p>活動參與表現</p>	
10-12	5.家事調色盤	<p>1.觀賞繪本《朱家故事》並討論</p> <p>2.討論並完成「家事分工調色盤」學習單</p> <p>3.小組成員彼此調查塗色狀況與該成員是否有工作。</p> <p>4.請口頭發表自己的發現，以及說說自己家中的家事分工情況是否公平？並引導學生想想自己能做些什麼事？盡些什麼力？</p>	6	<p>口頭發表</p> <p>討論發表</p> <p>學習單</p> <p>活動參與表現</p>	

13-15	6.好好說話	<p>1.生活中與人說話或溝通時，可以常常把哪三個字詞掛在嘴邊？請、謝謝、對不起。</p> <p>2.小組活動——動動腦劇團（狀況劇演出）</p> <p>每組選一個狀況，先寫下台詞，再模擬演出，最後上台正式表演。</p> <p>【狀況一】當髮夾不適合朋友，該如何告訴對方？(2'25"~3'28") 兩人飾演朋友，一人飾演溝通小精靈</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ijp17QTioT0</p> <p>【狀況二】當同學跟大家分享生日點心，該如何回應？(1'05"~1'43") 一人飾演發點心的人，一人飾演拿到點心的人，一人飾演老師</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=j49iU3DzDNI&list=PLpN4c7vgJUAr4Cjdt5iu6GSbCW2Zr00H&index=6</p> <p>【狀況三】當兩個人都想跑第一棒，該怎麼解決？(0'00"~0'23") 兩人飾演都想跑第一棒的人，一人飾演旁邊協調的同學</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ir4VQYCRRI&list=PLpN4c7vgJUAr4Cjdt5iu6GSbCW2Zr00H&index=1</p> <p>3.教師歸納說話的禮儀及溝通的技巧，並提醒學生</p>	6	<p>口頭發表</p> <p>討論發表</p> <p>活動參與表現</p> <p>課後心得撰寫</p>
-------	--------	---	---	---

		<p>生活中的禮儀要發自內心，觀賞「我不是九官鳥」</p> <p>影片：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=G-GeWZVkJQkA</p>		
16-17	7.看見台灣	<p>1.教師播放「看見台灣」電影宣傳片</p> <p>2.詢問學生在影片中看見什麼？哪個畫面最讓你印象深刻？</p> <p>華視新聞雜誌 看見台灣</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5XIw8EZP2uE</p> <p>2.中天的夢想驛站 / 天空追夢終不悔 齊柏林「看見台灣」</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PdYoMupcDQE</p> <p>3.教師提問：</p> <p>臺灣的哪一些美景，在你的腦海裡，留下深刻的畫面？河川旁有怪手採砂石的畫面，你了解盜採砂石的問題是什麼？它對環境造成哪些破壞？</p> <p>有山崩的畫面，山失去植物的覆蓋與抓地力，它呈現了什麼問題？</p> <p>4.學生分組討論，提出各組看法。</p> <p>◎想一想，我們要如何改變現況，才能讓我們居住</p>	4	<p>口頭發表</p> <p>討論發表</p> <p>活動參與表現</p> <p>課後心得撰寫</p>

		的這一塊土地 - 臺灣，永遠維持它的美麗呢？			
18	8.維護資安我最 行	<p>1.了解孩子的網路使用情形，統計班上學生最常在網路上做什麼事情？</p> <p>2.詢問孩子是否曾經在網路上與人聊天？是否曾告訴誰自己在網路上的帳號、密碼？</p> <p>3.觀看影片(1) https://www.youtube.com/watch?v=KlhbQy6LT_Y 討論影片中，朱家三兄弟的個資為什麼會外洩？</p> <p>4.觀看影片(2) https://www.youtube.com/watch?v=VqrKmDT6Z2o 討論影片內容，究竟該如何保管好個人資料？</p> <p>5.討論如果個資被人盜用，會產生那些不良影響？</p>	2	口頭發表 討論發表 活動參與表現 課後心得撰寫	
19-20	9.有禮遊樂園	<p>1.校外教學—遊樂園篇，讓學生說說在外旅遊要如何當個有禮貌的人？</p> <p>2.影片欣賞與討論： 《momo 親子台【遊樂園-排隊禮儀】》 https://www.youtube.com/watch?v=uLYa1bIXhWc</p> <p>3.師生一起歸納去兒童新樂園校外教學的注意事項。</p>	4	口頭發表 討論發表 活動參與表現 課後心得撰寫	
21	期末整理	回顧本學期學習內容，整理學習檔案，分享學習心得。	2		

第二學期

教學度/ 週次	單元名稱	教學重點	節數	評量方式	備註
------------	------	------	----	------	----

1-2	1.皮膚的顏色	<p>1.皮膚的顏色:教師準備兩個和種族歧視有關的小故事。(「空服員小故事」和「計程車上的白人媽媽」)</p> <p>2.教師講述一個種族歧視的真實故事「空服員小故事」。教師只講故事的前半，請學生猜猜看，面對這個情形，空服員將會如何處理？</p> <p>3.小組討論分享，並由各組發表討論後的猜測結果。</p> <p>4.閱讀與討論繪本《芭芭嘎雅奶奶》</p> <p>5.教師綜合歸納：我們不能以一個人的長相或外在條件來評斷他人，而且我們必須學習在團體中，以同理心與尊重異己的態度來與人相處</p>	4	<p>口頭發表</p> <p>討論發表</p> <p>活動參與表現</p> <p>學習單</p>	
3-4	2 有禮走遍天下	<p>1.影片觀賞：劇場爆米花 https://www.youtube.com/watch?v=z-dPLqJrEI</p> <p>2.討論影片中不合宜的行為，以及演出前、中、後應有的禮貌。</p> <p>3.師生一起歸納劇場禮儀。</p>	4	<p>口頭發表</p> <p>討論發表</p> <p>活動參與表現</p> <p>課後心得撰寫</p>	
5-6	3.只要有能力，不分男與女	<p>一、引起動機及揭示本節課的學習重點：你將來想要從事哪一種行業呢？</p>	4	<p>口頭發表</p> <p>討論發表</p>	

		<p>二、教師舉例，運用網路資源介紹各業甘苦談，進行學習活動。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDduQUZ0 https://www.youtube.com/watch?v=esv9SjL3uX8</p> <p>三、教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將來想從事哪一種職業？ 2. 你認為職業的選擇是否與性別有關？為什麼？ 3. 將來想從事的職業，需要具備哪些能力？ 4. 自己的優點及優勢能力有哪些？ 5. 為了你將來想要從事的職業，你必須學習到什麼能力？ 6. 你要如何規劃未來學習的課程？ <p>四、歸納整理及發表感想</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 只要有能力，不分男與女。 2. 成功是靠不斷努力而成的，不是靠希望。 3. 成功的祕訣在於：當機會來臨時，你已準備妥當。 	<p>活動參與表現</p> <p>課後心得撰寫</p>	
7-8	4.我會好好照顧牠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜集資料，選定要飼養的昆蟲或小動物。 2. 了解飼養動物的習性。 3. 與同學討論飼養中發生的問題和解決辦法。 4. 體會生命的珍貴，能愛惜飼養的動物。 	4	<p>口頭發表</p> <p>討論發表</p> <p>活動參與表現</p>

9-11	5.心中的小星星	<p>1.觀賞「心中的小星星」影片。 https://www.youtube.com/watch?v=yshOIQ7URHo</p> <p>2.針對影片內容進行討論。</p> <p>3.將心得感想寫在小記上。</p> <p>4.活動歸納</p> <p>* 悅納自己特殊或不足之處，能找出自己的亮點，開創自己的人生。</p> <p>* 能理解並接納周遭特殊的人，學習尊重他們並學習如何與他們和平相處。</p>	6	<p>口頭發表</p> <p>討論發表</p> <p>活動參與表現</p> <p>學習單</p>	
12-13	6.海洋濃湯	<p>1.詢問學生，是否知道從 2018 年 1 月 1 日開始，新增七大行業禁用購物塑膠袋？</p> <p>2.觀賞影片</p> <p>魚類威脅 滿腹垃圾；塑膠柔珠微粒 海洋殺手； 食物鏈 人類受害</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JXQ76M-1M6c</p> <p>3.教師提問:</p> <p>(1) 除了塑膠袋，還有哪些生活中的用品會帶來環境的汙染？</p> <p>(2) 塑膠製品對環境有什麼樣不好的影響？</p> <p>4.討論減塑方法。減塑 9 招</p>	4	<p>口頭發表</p> <p>討論發表</p> <p>活動參與表現</p> <p>課後心得撰寫</p>	
14-15	7.都市小遊俠	<p>1.了解現況-自行車交通事故概況：透過數據、動</p>	4	<p>口頭發表</p>	

		<p>畫及事故影像畫面，解析兒少自行車事故概況。</p> <p>2.影片欣賞與討論： https://www.youtube.com/watch?v=jFCUKcrz3SI</p> <p>3.歸納重點並期許學生當個有禮又安全的都市小遊俠。</p>		<p>討論發表</p> <p>活動參與表現</p> <p>課後心得撰寫</p>	
16-17	8.辨別生活中的假訊息	<p>1.觀看影片，了解生活中會出現假訊息</p> <p>生活中的假訊息： https://www.youtube.com/watch?v=9m6q13dEwLU</p> <p>提升媒體素養力！5字口訣+查證工具 破解假訊息！： https://www.youtube.com/watch?v=dVUT5pkykKw</p> <p>2.討論與歸納如何辨別訊息的正確性</p>	4	<p>口頭發表</p> <p>討論發表</p> <p>活動參與表現</p> <p>課後心得撰寫</p>	
18-19	9.認識我的家鄉 ~ 剝皮寮歷史街區	<p>1. 透過影片了解學校附近的剝皮寮老街建築 https://www.bopiliao.taipei/About/Video</p> <p>2. 說一說，剝皮寮名字的由來？</p> <p>3. 這一條老街的建築特色有哪些？</p>	4	<p>口頭發表</p> <p>討論發表</p> <p>活動參與表現</p> <p>課後心得撰寫</p>	

20	期末整理	回顧本學期學習內容，整理學習檔案，分享學習心得。	2		
----	------	--------------------------	---	--	--

柒、學期成績評量方式：

(一)1.分組討論與上課發表。2.學習及參與態度。3.學習單及課後心得撰寫。

(二)質的評量

第一學期

學習質性描述	表現	表現	已經	還要	努力
能與羽羨手別人不同的想法，並知道各種情緒的特色。(生命)					
能了解家事分工不分性別，家事是全家人共同的责任。(性平)					
能明白如何有禮貌的說話和溝通。(品德禮儀)					
能了解台灣之美與環境破壞的危機，並探討解決之道。(環境)					
能認識過度捕撈對海洋造成的危害(海洋教育)					

第二學期

學習質性描述	表現	表現	已經	還要	努力
1.能學習尊重不同種族及社會地位的人，並能同理與包容他人。					
2.能做到校外教學禮儀。(品德禮儀)					
3.藉由觀賞「心中的小星星」影片及內容探討，了解自我肯定					
4.能理解每個人的生涯發展不會因性別而有所限制。(性別平等)					
5.能了解海洋污染的嚴重程度及對人類的直接衝擊。(海洋教育)					

臺北市國語實驗國民小學

112 學年度綜合領域五年級部定課程計畫(含上、下學期)

壹、編寫者：黃庠歲、林恩立、王珮琪及五年級全體教師

貳、核心素養：

- 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。
- 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
- 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。
- 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
- 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。

參、課程目標：

第一學期

- 一、性平教育：能認識新同學，並學習在性別互動中，展現自我的特色。
- 二、生命教育：能冷靜面對周遭環境的危機，並善用社會支援化解危機。
- 三、品德教育：能透過小組討論及分享，合宜的表現出場館欣賞的禮儀。
- 四、人權教育：能尊重他人、不隨意幫他人取綽號，並保護自己的權利。
- 五、環境、海洋、國際教育：能了解環境變化會影響生態，也會影響人類和其它物種後代子孫的生存發展權利，因而願意用心付出，進行各項環保的實際行動。

第二學期

- 一、生命教育：能透過閱讀故事的活動，了解生命在社會中的意義價值。
- 二、性別平等教育：能統整表達各族群中的性別文化，並破除性別歧視與偏見。
- 三、品德教育：能透過小組討論及分享，合宜的展現出搭乘大眾交通工具的禮儀。
- 四、環境教育：能閱讀紀錄台灣永續發展宣言，進而表現具體的環保行動。
- 五、人權教育：能考量各種看法及意見，來處理生活中遇到的問題。
- 六、海洋教育、國際教育：認識知名的海洋探險家，及臺灣歷史上與海洋相關的文化活動。
- 七、學校活動：能參與各項活動，培養認真、負責、合作的態度，並學習自我檢討及改進缺失的自省能力。

肆、教學資源：

第一學期

1. Youtube 影片：<https://youtu.be/zVcdWWwfZJ8> 那些年，我可能不會愛你
2. Youtube 影片：<https://youtu.be/q7B73p-osj0> 亂取綽號"不好笑" 網紅反霸凌籲彼此尊重
3. Youtube 影片：<https://youtu.be/6OosDHjRg7w> 「你曾遭受霸凌嗎？」被霸凌者的真實告白
4. Youtube 影片：<https://youtu.be/zVcc6T-2JT0> 網路人際零霸凌
5. Youtube 影片：<https://youtu.be/Spp5XmiCJLM> 全球暖化公益短片
5. Youtube 影片：<https://youtu.be/N-n-7MumIqo> 新加坡的垃圾處理
6. 簡報：法鼓山旅遊文化館-標示知多少

第二學期

1.繪本：波拉蔻著，廖春美譯，《傳家寶被》，台北：遠流出版社，2000年2月。

2. Youtube 影片：<https://www.youtube.com/watch?v=e3vDzAr2hbk>

公共電視 我們的島-漂流地圖

3.網站：

臺灣永續發展宣言

<http://nsdn.epa.gov.tw/CH/PAPERS/DEVELOPMENT.htm>

荒野保護協會

<https://www.sow.org.tw/>

行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」

<http://nsdn.epa.gov.tw/CH/PAPERS/FUTURE.pdf>

伍、學習重點及議題融入：

第一學期

單元名稱	學習重點		議題融入
	學習表現	學習內容	
第一單元： 我的新班級	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	【性平教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。
第二單元： 臨機應變	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【全民國防教育】 【高年級防災課程融入 AED 相關教育】
第三單元： 瞭解家庭— 我的家人 關懷家人— 愛的難題	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第四單元： 學習我最棒	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	

<p>第五單元： 拒絕霸凌</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p>	<p>Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。</p>	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>
<p>第六單元： 垃圾大作戰</p>	<p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	<p>Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。</p>	<p>【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【國際教育】 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。</p>
<p>第七單元 場館禮儀</p>	<p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定。</p>	<p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。 Cc-II-1 文化活動的參與。</p>	<p>【禮儀教育】 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。</p>
<p>第八單元 愛心小志工</p>	<p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	<p>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p>	<p>【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p>
<p>回饋省思與 展望</p>	<p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。</p>	

第二學期

單元名稱	學習重點		議題融入
	學習表現	學習內容	
第一單元 寒假生活 樂趣多	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	學校行事
第二單元 傳家寶被	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第三單元 我是海洋探 險家——和 世界做朋友	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第四單元 大眾交通工 具搭乘禮儀	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	【禮儀教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。
第五單元 校園生活樂 趣多	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第六單元 我是家事小 達人	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	【性平教育】 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 【家庭教育】

			家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第七單元 善待我們的 環境	3d-III-1 實踐環境友善行動， 珍惜生態資源與環境。	Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第八單元 不同凡想	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【融入家庭暴力議題】
第九單元 從族群看性別文化	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	Aa-III-2 對自己與他人悅納表現。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	【性平教育】 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

第十單元 校園生活樂趣多	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	【人權教育】 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
-----------------	---	---	--------------------------------------

陸、課程計畫：

註：實施跨領域協同教學於單元名稱標示「*」，並於備註欄填寫協同科目及節數(節數不超過領域節數1/5)

第一學期

教學度/ 週次	單元名稱	教學重點	節數	評量方式	備註
1-2	第一單元： 我的新班級	<p>【活動一】歡喜來相見</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識新同學：教師利用賓果活動讓學生更認識同班同學。 2. 每位學生在活動進行前，先思考自我介紹時要如何介紹自己。(綽號、興趣、專長、家庭成員) 3. 回饋與統整：賓果活動結束後，學生思考自己認識了哪些新同學？瞭解了哪些同學的興趣、專長？ <p>【活動二】從影片看反思個人特質</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生欣賞影片： 〈那些年，我可能不會愛你〉 https://youtu.be/zVcdWWWfZJ8 2. 小組討論：我擁有哪些個人特質？ 3. 歸納與思考：每個人都擁有多元的特質，特質不需要刻意被性別化。 	4	參與程度 口頭發表 小組討論	【性平教育】
3-4	第二單元： 臨機應變	<p>【活動一】生活中的意外狀況</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看各種災害的紀錄影片，討論可能面對的情境。 2. 教師提問： (1) 你曾遭遇過或聽說哪些危險情況？ (2) 如果遇到這些狀況，你會怎麼處理？ 3. 討論與省思：透過討論你學到了什麼？ 4. 教師歸納：若熟悉應變的方法，將有助於我們面對這些狀況時的臨場表現。 <p>【活動二】認識社會救援單位</p>	4	參與程度 口頭發表 小組報告 實作演練	【生命教育】 【全民國防教育】 【高年級防災課程融入AED相關教育】 配合學校行事 國家防災日 消防體驗日

		<p>1. 教師提問：發生意外狀況時，除了靠自己的應變之外，還可以尋求哪些救援單位的協助呢？</p> <p>2. 教師提問：除了同學所分享的救援單位外，你還知道哪些救援單位呢？教師適時補充介紹各種救援服務（如 AED）。</p> <p>3. 教師指派作業：各小組選定一個社會救援單位並蒐集相關資料，於下次上課時上臺報告。</p> <p>【活動三】介紹社會救援單位</p> <p>1. 各小組輪流上臺，報告所選定的社會救援單位。</p> <p>2. 各組報告後，提供問題給其他小組搶答。</p> <p>3. 教師依據各組搶答的狀況及答案的內容，適時回饋或補充說明。</p> <p>【活動四】意外大挑戰</p> <p>1. 請一位自願者上臺，從「題目箱」中抽出一種意外狀況，大聲唸出來給全班聽。</p> <p>2. 自願者依據抽出的意外狀況，決定應變的方法或需撥打的求助電話。</p> <p>3. 若是需要求助的題目，模擬打電話給救援者進行求救活動。</p> <p>4. 透過自願者意外狀況的演練，全班討論自願者同學的應變方法適合嗎？有什麼建議呢？為什麼？</p> <p>5. 教師總結：平常應該對於各種意外狀況有所了解，並確實演練應變方法，以便意外狀況發生時，能夠自助助人。</p> <p>【活動五】提問與統整</p> <p>1. 教師提問並鼓勵學生發表：</p> <p>(1)透過各組的報告，你對於各種社會救援單位有什麼新的認識呢？</p> <p>(2)當我們在運用這些社會救援單位的支援時，應該注意哪些事情呢？為什麼？</p> <p>2. 教師歸納：應做好意外的準備與應變，避免浪費或濫用社會救援資源。</p>			
5-7	第三單元：	詳見家庭教育課程教學計畫			【家庭教育】

	瞭解家庭— 我的家人 關懷家人— 愛的難題				
8-10	第四單元： 學習我最棒	<p>【活動一：五年級基本學力檢測】</p> <p>1. 學生依照教師指導，參與五年級基本學力檢測。</p> <p>2. 基本學力檢測後，小組交流分享試題內容、考試感想。</p> <p>【活動二：期中評量複習】</p> <p>1. 教師指導學生以多元的方式複習。</p> <p>2. 小組討論學習的方法及考試策略。</p> <p>【活動三：路跑活動練習】</p> <p>1. 教師播放路跑說明簡報，公布活動要點，提醒學生攜帶物品、穿著服裝、休息區域及健康安全等事項。</p> <p>2. 學生進行路跑練習。</p> <p>【活動四：高年級路跑活動】</p> <p>1. 師生參與中正紀念堂路跑活動。</p> <p>2. 學生在生活小記中發表路跑感想。</p>	6	參與程度 口頭發表 小組討論 實作演練	配合學校行事
11-12	第五單元： 拒絕霸凌	<p>【活動一：讀新聞·簽公約】</p> <p>1. 學生欣賞影片，瞭解隨意取綽號對別人所造成的困擾及傷害。 影片：https://youtu.be/q7B73p-osj0</p> <p>2. 學生發表自己對於綽號的看法，並簽署尊重別人姓名公約。</p> <p>【活動二：將心比心】</p> <p>1. 學生欣賞影片，瞭解霸凌帶給受害者的傷害。影片：https://youtu.be/6OosDHjRg7w</p> <p>2. 教師提問：如果你是被霸凌的人，你會有什麼感受？霸凌會帶給別人哪些傷害？</p> <p>【活動三：網路霸凌】</p> <p>1. 教師說明：網路的影響力無遠弗屆，有人會在網路上散布攻擊他人的訊息，對他人造成負面影響，形成網路霸凌。</p>	4	參與程度 口頭發表 小組討論	【人權教育】

		<p>2. 學生欣賞影片，瞭解網路霸凌。 影片：https://youtu.be/zVcc6T-2JT0</p> <p>3. 教師提問： (1) 若你是小皮，當你遇到網路霸凌事件，你會如何處理？ (2) 若你是小皮的同學，你會如何處理？</p> <p>4. 教師歸納與總結： (1) 受害者面對霸凌時可以告訴老師或家人、撥打防制校園霸凌專線。 (2) 旁觀者是霸凌事件的關鍵角色，旁人不該漠視霸凌，應該勇於拒絕霸凌。</p>			
13-14	第六單元： 垃圾大作戰	<p>【活動一：認識節能省碳】</p> <p>1. 教師播放短片揭示議題： https://youtu.be/Spp5XmiCJLM</p> <p>2. 小組討論在食、衣、住、行各方面如何節能省碳，並上臺報告。</p> <p>3. 小組討論在學校的八小時中如何落實節能減碳。</p> <p>4. 全班討論後共同訂定實踐條款。</p> <p>5. 班級實施節能省碳日，檢核班上是否能確實執行節能省碳。</p> <p>【活動二：垃圾大作戰】</p> <p>1. 每人將一天所製造的垃圾記錄下來。</p> <p>2. 小組討論全組製造了哪些垃圾，分析製造這些垃圾的原因。</p> <p>3. 小組討論及發表：有什麼方法可以減少這些垃圾的數量？</p> <p>【活動三：取鏡新加坡的垃圾處理】</p> <p>1. 影片欣賞〈新加坡的垃圾處理〉 https://youtu.be/N-n-7Mumlqo</p> <p>2. 教師提問： (1) 我們午餐吃剩的廚餘，新加坡政府是如何利用的？ (2) 一般垃圾焚化後，新加坡「實馬高垃圾掩埋場」經理用垃圾焚化爐餘灰，創造出了什麼？一段時間後長出的草地和生物天堂又是誰的功勞呢？為什麼？</p>	4	<p>參與程度</p> <p>口頭發表</p> <p>小組討論</p> <p>小組報告</p> <p>實作演練</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【國際教育】</p>

		(3)垃圾除了回收，2001 年新加坡政府還跟企業界達成了商品包裝協議，對新加坡又有哪些影響？ 3.省思與回饋：學生在課堂發表學習成果，並於生活小記紀錄自己的環保行動。			
15-16	第七單元 場館禮儀	詳見禮儀教育課程教學計畫			【禮儀教育】 【品德教育】
17-18	第八單元 愛心 小志工	【活動一：我是地球愛心小志工】 1. 影片欣賞： 2. https://www.youtube.com/watch?v=cEq_c8c4PyQ 3. 除了落實環保行動在自己生活中之外，我們可以跟更多人分享綠色生活。 4. 全班討論我們可以為地球做一件美麗的事，共同規畫工作內容。 5. 全班同學擔任一日地球愛心志工。 【活動二：愛心散播全地球】 1. 小組製作海報或 PPT。 學生分享志工心得，公布成果在網路上。	4	分組討論 口頭發表 參與態度 小組互動 實作評量	【海洋教育】
19-21	回饋省思 與展望	活動一：我會變得更好】 1. 省思學習：參與本學期各項學習活動中，哪一個課程，讓你印象深刻？ 2. 規劃改善：安排一項具體行動在寒假中執行，養成好習慣，改掉舊毛病。	6	分組討論 口頭發表 參與態度	

第二學期

教學度/ 週次	單元名稱	教學重點	節數	評量方式	備註
1	第一單元 寒假生活 樂趣多	一、寒假分享 1.學生發表：寒假自主學習計畫。 2.全班省思：哪些同學的例子能善用寒假生活，可供大家學習？ 二、班級活動 1.選舉班級幹部。 2..教師分配整潔區域。	2	參與程度 課堂發表	學校行事
2-3	第二單元 傳家寶被	一、故事討論 1. 播放《傳家寶被》PPT。	4	參與程度 課堂發表	【生命教育】

		<p>2.討論故事內涵：</p> <p>(1)故事中的曾經有過哪些用途？</p> <p>(2)「傳家寶被」代表著哪些含義？</p> <p>二、故事延伸思考——班級：</p> <p>1.學生發表：班上同學曾經共同完成的任務。</p> <p>2.學習統整：班級是小型的社會，把握服務的機會，增進與人相處、合作的能力。</p> <p>三、故事延伸思考——社會：</p> <p>1.師生討論:自己或家人曾經運用社會資源（里長、警察局、社會局、圖書館等），解決生活的問題。</p> <p>2.學習統整：社會上每個人在工作崗位上盡心力，協助彼此的生活變得更美好。</p>		作業表現	
4-5	我是海洋探險家—和世界做朋友	<p>一、認識海洋探險家</p> <p>1.學生上網或查閱書籍，認識知名海洋探險家和他們的重大發現。</p> <p>【如：馬可波羅、鄭和、葡萄牙探險家卡達莫斯托、哥倫布、麥哲倫、西班牙探險家柯特茲、西班牙探險家方濟·皮薩洛】</p> <p>2.小組討論：分享學習成果。</p> <p>二、海洋知識小學堂</p> <p>1.教師出題，由小組搶答競賽。</p> <p>2.歸納學習成果。</p> <p>三、穿越時空：臺灣海岸探險之旅</p> <p>1.情境佈題：如果你是海岸探險家，穿越時空來到臺灣，將會看到什麼海岸風景？可以在臺灣的沿岸地帶進行何種文化活動？</p> <p>2.製作海報：學生依據分配的時空條件，閱讀補充資料，完成圖文並茂的介紹海報。</p> <p>3.省思意義：了解臺灣海洋的歷史，與我們的生活文化息息相關。</p>	4	學習態度 參與程度 小組報告 作業表現	【海洋教育】 【國際教育】
6-7	第四單元 大眾交通工具 搭乘禮儀	詳見禮儀教育課程教學計畫			【家庭教育】

8-10	第五單元 校園生活 樂趣多 學校行事	<p>一、五年級拔河比賽 學生了解拔河的正確方式後進行練習，參與活動，並體會團隊合作的重要性。</p> <p>二、期中評量週</p> <p>三、校慶及運動嘉年華活動 教師指導學生進行校慶進場、各項競賽進退場排練，並提醒競賽安全注意事項。</p>	6	學習態度 參與程度	【人權教育】
11-12	第六單元 我是 家事小達人	詳見家庭教育課程教學計畫			【家庭教育】
13-14	第七單元 善待 我們的環境	<p>【活動一:認識永續發展】 1.學生閱讀「臺灣永續發展宣言」，並以心智繪圖或表格法做學習摘要。 2.小組討論： (1)永續發展願景 (2)永續發展行動 (3)生物多樣性永續發展 (4)永續發展的生活和生產</p> <p>【活動二:淨灘活動】 1.影片欣賞： 公共電視我們的島——漂流地圖 2.提問討論： (1)他們如何進行淨灘活動？ (2)我們可以怎麼幫忙呢？</p> <p>【活動三:認識荒野保護協會】 1.介紹荒野保護協會網站。 2.紀錄自己可以參與的活動類型，並提出一項具體可行的活動實踐。</p>	4	學習態度 參與程度 課堂發表 筆記資料 作業表現	【環境教育】 【海洋教育】
15-16	第八單元 不同凡想	<p>【活動一:心情點播站】 1.每人發下一張 A4 的白紙。 2.請同學閉上眼睛，仔細聆聽老師播放的音樂，將音樂中想要傳達的心情，畫在白紙上。（以面部表情為主） 3.請畫有不同心情的同學上台向全班分享，為什麼一樣的音乐大家會有不同的心情表現，並解釋此種心情表現的特徵。</p>		學習態度	【人權教育】 【家庭教育】 【融入家庭暴力議題】 【性平教育】

		<p>4.請小朋友舉心情變化的實際例子。(如在什麼情況會覺得快樂)</p> <p>5.老師說明即使面對相同的一件事每一個人都會有不同心情的變化。</p> <p>6. 影片欣賞「為兒少發聲」(30sec) http://tagvelearning.mohw.gov.tw/preview/videolists/0</p> <p>7.家庭生活分享：學生分享家庭生活中，遇到一個突發事件，引起家人極大的負面情緒表現。如何妥當的表達自己的想法，而不傷害家人？</p> <p>8.回饋與省思：最後讓學生分享此堂課的感覺 並將感覺填寫在學習單上交回。</p> <p>【活動二:小小記者會】</p> <p>1.先將班上同學進行分組的工作。</p> <p>2.引導同學進入小小記者會的主題。</p> <p>3.狀況題(可配合時事)：小學生上課將全面使用 iPad 進行教學。</p> <p>4.在聽到了這項新消息後,有六個角色(1)家長(2)學生(3)教師(4)iPad 販賣商(5)書商(6)醫生，分別會有什麼不同的想法呢?</p> <p>5.以抽籤的方式決定每一組的角色。 進行小組內討論，並完成活動單。</p> <p>6.請各組依序上台發言，表達立場。</p> <p>7.教師引導：能發現面對一件事，每個人都會有不同想法，所以我們要學習去尊重別人，才能擁有良好的人際關係。</p>	4	<p>參與程度</p> <p>課堂發表</p> <p>實作評量</p>	
17-19	<p>第九單元 從族群看性別 文化</p>	<p>【活動一:認識文化差異】</p> <p>1.學生查資料及分享：了解各族群文化中關於性別的文化特色，在課堂分享預習成果。</p> <p>2.教師提問及引導：「你發現各地方、各族群的文化活動有什麼不同？」</p> <p>3.教師統整： 我們可以如何面對這些文化差異呢？採取寬容接納的態度來了解，開闊自己的視野。</p> <p>【活動二:破除刻板印象】</p> <p>1.教師揭示現代生活中常見的刻板印象或職業/穿著的多數性別。</p>	6	<p>參與程度</p> <p>課堂發表</p> <p>實作評量</p>	<p>【性平教育】</p>

		<p>2.小組討論:為什麼會有這樣的刻板印象?這個職業需要的特質是什麼?</p> <p>3.完成實作練習單:你是否曾經夢想加入某種職業,卻因性別的限制而作罷?你自認有哪些特質可以超越性別,勝任這些工作呢?</p> <p>4.統整歸納: 了解社會上對性別的刻板印象形成的原因,突破既有的思考限制,欣賞每個人都能選擇適合自己的生活方式。</p>			
20-21	<p>第十單元 校園生活樂趣 多 <u>學校行事</u></p>	<p>【活動一:期末評量週】 【活動二:期末省思】</p> <p>1.學生分享本學期的學習成果及省思。 2.小組討論提出具體可行的學習策略</p>	4	<p>學習態度 參與程度 小組報告</p>	

柒、學期成績評量方式：

(一) 平時成績占 50 %

評量方式：學習態度、參與程度、小組討論、小組報告、課堂發表、作業表現等

(二) 質的評量

第一學期

學 習 質 性 描 述	表現	表現	已經	還要	努力
能認識新同學，並表現合宜的相處之道。					
能舉例說明社會支援機構協助化解危機。					
能合宜的表現出場館欣賞的禮儀。					
能表現尊重他人的態度，並保護自己的權利。					
能表現一項愛地球的環保行動。					

第二學期

學 習 質 性 描 述	表現	表現	已經	還要	努力
能在生活中表現尊重同學的行為。					

能合宜的展現出搭乘大眾交通工具的禮儀。					
能記錄並表現具體的環保行動。					
能運用多元的角度思考，解決生活中遇到的問題。					
能了解臺灣歷史中的海洋與居民的關係。					

臺北市國語實驗國民小學

114 學年度 綜合 領域 六年級教學計畫(含上、下學期)

壹、編寫者：六年級全體教師

貳、核心素養：

綜-E-A1

認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。

綜-E-A2

探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。

綜-E-A3

規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

綜-E-B1

覺察自己的人際溝通方式，學習合宜¹的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。

綜-E-B2

蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。綜-E-B3

覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。綜-E-C1

關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。

綜-E-C2

理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。

綜-E-C3

體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

參、課程目標

1. 能多元思考人與人之間的差異，並展現對人的尊重。
2. 瞭解海洋污染的成因及對生態造成的破壞。
3. 能培養保護海洋的意識並瞭解保護海洋的方法。
4. 認識各類身心障礙者的基本特質並體驗各類身心障礙者的生活情況。
5. 分享自己對中餐禮儀的認識，並具體展現中餐的禮儀及注意事項。
6. 讓學生從生活知道目前全球可耕作土地的範圍以及目前岌岌可危的糧食危機。
7. 能了解並接受生理隨青春期的變化及兩性性徵的差異。
8. 能尊重身體自主權，了解性侵害並學習自我保護。
9. 了解青春期的生理發育是必經的過程，並以健康的心態面對青春期的發展。
10. 了解塑膠微粒對海洋的衝擊和影響整個生態的嚴重性。

肆、教學資源：

1. 「心靈環保兒童生活教育動畫-刻板的幻影」

<https://www.youtube.com/watch?v=k2F-BwerD3c>

2. 〈花木蘭〉DVD

3. 繪本故事：《黑白村莊》繪本 ppt

¹：綜合活動領域重在以學習者為中心的「察覺、體驗、實踐、創新、反思」等歷程，本領域課綱所使用的「合宜」一詞，係指學習者由所處的社會文化情境脈絡和互動角色等多元觀點，表現出適合、恰當的行為。

4. 彭佳慧 《還地球幸福的笑臉》 <https://www.youtube.com/watch?v=Y4GrDGJKxx4>
5. 環保-令人深思的環保動漫影片 https://www.youtube.com/watch?v=gMsXhjsbo_g
6. Plastic pollution in the ocean <https://www.youtube.com/watch?v=aFUHLtaTazQ>
7. 塑膠微粒的故事 <https://www.youtube.com/watch?v=pmWip62E1b0#action=share>
8. How Much Plastic is in the Ocean? <https://www.youtube.com/watch?v=YFZS3Vh41fI>
9. What really happens to the plastic you throw away - Emma Bryce https://www.youtube.com/watch?v=_6x1NyWPpB8
10. 海灘上的塑膠鯨屍 <https://dq.yam.com/post.php?id=7647>
11. 海水汙染嚴重 9成海鳥吞過塑膠 <https://dq.yam.com/post.php?id=4580>
12. 驚人但不意外的發現：海鹽也被塑膠汙染 <https://dq.yam.com/post.php?id=7638>
13. 《五百障礙》動畫影片 <https://www.youtube.com/watch?v=W0SzxenfzwY>
14. (影片)<呼叫妙博士萬物之土-土壤> <https://www.youtube.com/watch?v=xmwFVvqRsUY>
15. <土壤中過多的鹽分會引起糧食短缺嗎> https://www.youtube.com/watch?v=q2jBT90E_Kc
16. (報導)<地球圖輯隊 海底農場成真!水中溫室「尼莫的花園」能紓解糧食危機?> <https://dq.yam.com/post.php?id=4278>
17. <地球找到了2.0 科技巨頭爭相「入駐」植物工廠推動LED植物照明發展> <https://read01.com/AyD8nR.htmlhttps://read01.com/zh-tw/AyD8nR.html#.W1C20ISGP>
[CS](https://read01.com/zh-tw/AyD8nR.html#.W1C20ISGP)
18. (報導)<2016海廢數據：寶特瓶離島榜首，島內回收系統建立有效> <https://www.sow.org.tw/info/news/20161221/5141>
19. <1周吃2次海鮮 等於1年吞破萬顆「塑膠微粒」> <http://e-info.org.tw/node/208825>
20. <柔珠海洋>科學少年雜誌(第21期/2016年10月號)
21. <臺灣禁用柔珠時程，提前至2018年!> <http://www.greenpeace.org/taiwan/zh/news/stories/oceans/2016/disable-microbeads-2018/>
22. (影片)<遠山呼喚一帶150個孩子重返學校> <https://www.youtube.com/watch?v=Sol3H6hSaSk>
23. <成為資助人，改變孩子的生命> <https://www.youtube.com/watch?v=52pqx6DLOdM>
24. <【親子天下】英國創造力學習--精華版> <https://www.youtube.com/watch?v=uz4vaYmqPOU>
25. <《遠見》2014年6月號—以色列，教育就是不一樣> https://www.youtube.com/watch?v=Svs1LtvAz_A&t=46s
26. <比利時政府提供教養津貼 孩童趕場學才藝> <https://www.youtube.com/watch?v=erRHRmZqd2M>
27. <教育大不同！德國教育重視玩樂學習> <https://www.youtube.com/watch?v=3Mzqe0xDe2o>
28. <喝不了·吃不飽·穿不暖 貧困中求生 教育成奢求> <https://www.youtube.com/watch?v=QG3rMpsm7sk>
29. <難民家庭餓到說不出話 女孩為了煮飯輟學> <https://www.youtube.com/watch?v=4IFe-MrRBH8>
30. (報導)遠山呼喚，透過國際志工行動改變尼泊爾教育環境(上) <http://campus.chinatimes.com/20171115004646-262304>
31. 遠山呼喚，透過國際志工行動改變尼泊爾教育環境(下)

<http://campus.chinatimes.com/20171122006129-262304>

32. (影片) <行政院衛生署國民健康局健康 99 網站-男生女生不一樣性教育宣導影片>

<http://health99.doh.gov.tw/>

33. <性侵害防治宣導動畫><http://www.youtube.com/watch?v=aFP72MyMjdY>

34. <少年哈週刊-小心大野狼就在你>

<http://www.youtube.com/watch?v=3OPE1INBVNU&feature=related>

伍、學習重點與議題融入

第一學期

單元名稱	學習重點		議題融入
	學習表現	學習內容	
第一單元 暑假樂趣多	自我與生涯發展 1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。	自主學習與管理 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第二單元 尊重差異 包容不同	社會與環境關懷 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群,理解並欣賞多元文化。	文化理解與尊重 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	人權教育 人 E2 關心周遭不公平的事件,並提出改善的想法。 國際教育 國 E6 區辨衝突與和平的特質。
第三單元 男女天秤	自我與生涯發展 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	自我探索與成長 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	性平教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。
第四單元 還地球一個 笑臉	社會與環境關懷 3d-III-1 實踐環境友善行動,珍惜生態資源與環境。	環境保育與永續 Cd-III-2 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-3 Cd 人類對環境及生態資源的影響。生態資源與環境保護行的執行。	海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。 環境教育 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第五單元 實小路跑我 第一	生活經營與創新 2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標	團隊合作與領導 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第六單元	社會與環境關懷	尊重與珍惜生命	生命教育

有愛無礙	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程,實踐尊重和珍惜生命	Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。
第七單元 好「家」 在	見家庭教育		家庭教育
第八單元 中餐禮儀	生活經營與創新 2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標	團體合作與領導 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。

第二學期

單元名稱	學習重點		議題融入
	學習表現	學習內容	
第一單元 寒假樂趣多 學校行事	自我與生涯發展 1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。	自主學習與管理 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第二單元 教育知多少,學習有多妙	社會與環境關懷 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群,理解並欣賞多元文化。	文化理解與尊重 Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 國際教育 國 E4 了解國際文化的多樣性。
第三單元 西餐禮儀知多少	生活經營與創新 2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。	團體合作與領導 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。
第四單元 團結力量大!	生活經營與創新 2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。	團隊合作與領導 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。 全民國防教育

<p>第五單元 我們都可以做到</p>	<p>自我與生涯發展 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p>	<p>尊重與珍惜生命 Ad-III-3 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-4 兒童階段的發展歷程。</p>	<p>性平教育 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>
<p>第六單元 友土，友糧</p>	<p>生活經營與創新 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p>	<p>資源應用與開發 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p>	<p>環境教育 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 國際教育 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。</p>
<p>第七單元 海洋的塑膠愁，誰知道</p>	<p>社會與環境關懷 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	<p>環境保育與永續 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。</p>	<p>海洋教育 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 戶外教育 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
<p>第八單元 保護自己遠離家暴 家庭教育</p>	<p>見家庭教育</p>		
<p>第九單元 國小，珍重再見！ 學校行事</p>	<p>自我與生涯發展 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>自我探索與成長 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p>	

陸、課程名稱與活動準備

第一學期

單元名稱	教學重點	節數	評量方式	備註
第一單元 暑假樂趣多 學校行事 生涯規劃教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生發表：暑假自主學習計畫。 2. 全班省思：哪些同學在暑假中的挑戰與嘗試，除了讓你印象深刻，也可讓大家學習與挑戰？ 	4	分組討論 上台發表	
第二單元 尊重差異 包容不同 人權教育 國際教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說故事：老師運用故事 ppt，引導孩子閱讀故事。 2. 討論故事內容，並共同討論遇到遇到跟自己不同的人，該如何面對差異？ 	6	學習態度 參與程度 上台發表 分組討論	
第三單元 男女天秤 性平教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞「心靈環保兒童生活教育動畫-刻板的幻影」並討論刻板印象以及自我獨特性。 2. 討論：如何泯除別刻板印象？ 	4	分組討論 上台發表 分組討論 學習單	
第四單元 還地球一個笑臉 環境教育 海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放歌曲〈還地球一個笑臉〉紀錄影片中的所提供的訊息，全班共同討論海洋汙染問題。 2. 欣賞影片〈Plastic pollution in the ocean〉，分組討論如何減塑。 	6	分組討論 上台發表	
第五單元 實小路跑我第一 生涯規劃教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高年級路跑活動準備。 2. 高年級路跑活動練習。 	6	態度評量 口頭評量	
第六單元 有愛無礙 生命教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放由中華民國殘障聯盟及春水堂科技聯合製作發行的《五百障礙》動畫，藉由活潑可愛的「阿貴」擔任主角，介紹身心障礙的類別以及如何和身心障礙的朋友們相處。 2. 教師以 PPT 帶領學生認識知名的生命鬥士，他們不向命運低頭，積極的用行動表達對生命的熱愛。 	4	學習態度 參與程度 上台發表 分組討論	
第七單元 好「家」在 家庭教育	詳見家庭教育課程	4		

第八單元 中餐禮儀 品德教育	1. 老師以簡報簡介中餐的相關禮儀 2. 請同學以角色扮演的的方式飾演進食中餐的禮儀。	4	學習態度 參與程度 分組討論 角色扮演	
----------------------	--	---	------------------------------	--

第二學期

單元名稱	教學重點	節數	評量方式	備註
第一單元 寒假樂趣多 學校行事 生涯規劃教育	1. 學生發表：寒假自主學習計畫。 2. 全班省思：哪些同學在寒假中的挑戰與嘗試，除了讓你印象深刻，也可讓大家學習與挑戰？	4	分組討論 上台發表	
第二單元 教育知多少， 學習有多妙 人權教育 國際教育	1. 「上學」對於臺灣多數兒童而言是稀鬆平常的事情？你如何發現？相對於其他國家兒童而言是這麼一回事嗎？進行分組與討論分組。 2. 請學生欣賞影片〈英國創造力學習、以色列，教育就是不一樣、比利時政府提供教養津貼，孩童趕場學才藝、教育大不同！德國教育重視玩樂學習〉，並進行問題討論 3. 老師歸納重點	4	分組討論 口頭回答 小組分享 參與活動	
第三單元 西餐禮儀知多少 品德教育 禮儀教育	1. 教師播放西餐禮儀 PPT，提醒學生用餐順序及方式以及注意事項。 2. 教師引導學生依照西餐禮儀 PPT 內容，完成正常版及 NG 版的一分鐘宣傳短劇。	4	學習態度 分組討論 課堂發表 上台表演	
第四單元 團結力量大！ 學校行事 國防教育	1. 教師播放拔河 PPT，公布活動要點，提醒學生穿著服裝及健康安全等事項。 2. 學生進行拔河練習。 3. 參與校外教學，仔細聆聽解說，進行國防槍戰遊戲。	4	學習態度 參與程度 仔細聆聽	
第五單元 我們都可以做到 性平教育	1. 教師播放性教育宣導影片-男生女生不一樣(內容描述男女生青春發育期的身心變化，及男女之間生理情況的差異)師生討論影片內容。 2. 教師以學習單引導學生面對青春期的問題。	4	學習態度 分組討論 課堂發表 學習單	
第六單元 友土，友糧 環境教育 國際教育	1. 請學生欣賞影片〈呼叫妙博士 萬物之母-土壤〉，並進行問題討論 2. 教師藉由簡報帶領學生認識糧食危機，並進行分組討論。	4	學習態度 分組討論 課堂發表	

第七單元 海洋的塑膠 愁，誰知道 海洋教育 戶外教育	1. 播放關於『海洋廢棄物』的影片和教學 ppt，引發學生思考海洋廢棄物對世界有什麼影響和衝擊。 2. 閱讀文章《一週吃兩次海鮮等於一年吞破萬顆「塑膠微粒」》，討論塑膠微粒的特性以及對海洋的汙染。 3. 實際進行淨灘活動	4	分組討論 口頭回答 學習單 參與活動	
第八單元 保護自己遠離 家暴 家庭教育	詳見家庭教育課程		4	
第九單元 國小，珍重再 見！ 學校行事	1. 引導學生參與畢業系列活動及參與畢業典禮，合宜的表現愛校與珍重師生情誼及友誼的精神。 2. 愛的飛機活動	4	學習態度 參與程度	

柒、學期成績評量方式：

(一) 平時成績占 100 %

評量方式：

學習態度、參與程度、分組討論、課堂發表、筆記資料、作業表現、實踐能力和「自評表」、「互評表」。

(二) 質的評量

第一學期

學 習 的 狀 況	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
1. 能認識新同學，並展現合宜的相處之道。					
2. 能認識救災及逃生器材，並熟悉學校防震及防災演練的流程。					
3. 能參與展演活動，並展現欣賞表演時應有的禮儀。					
4. 能欣賞自我優點，並展現尊重他人的態度。					
5. 能瞭解地球暖化對環境的影響，並落實節能減碳於日常生活					

第二學期

學 習 的 狀 況	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
6. 能在課堂上踴躍發言，並積極參與學習活動。					
7. 參與各種校外教學活動時，能展現應有的態度。					
8. 能以不同角度思考問題及意見，處理生活中面臨的問題。					
9. 能主動思考國內與國際環保議題，進而表現具體的環保行動。					
5. 能參與展演活動，並展現欣賞表演時應有的禮儀。					

