

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第一學期一年級課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
國語	6 節	一年級	劉佳敏、黃嘉慧
議題融入	<p>🚩 112 學年度重大議題:</p> <p><input type="checkbox"/> 海洋教育(<input type="checkbox"/>永續海洋) <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育(<input type="checkbox"/>交通安全) <input type="checkbox"/> 防災教育(<input type="checkbox"/>AED)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育</p> <p>🚩 其他議題:</p> <p><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治</p> <p><input type="checkbox"/> 資訊科技教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 國防教育 <input type="checkbox"/> 能源教育</p> <p><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育</p>		
核心素養	<p><input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能尊重他人，養成專心聆聽的習慣。 2. 能以語意完整的話，表達自己的想法。 3. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4. 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 6. 了解文本中的重要訊息與觀點。 7. 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 8. 根據表達需要，使用常用標點符號。 9. 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林國語首冊、第一冊 2. 教師自編學習單 	
	教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範 2. 合作學習 3. 實作練習 	
	教學評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭朗讀及回答 2. 課堂討論 3. 紙筆評量 4. 實作練習 	
教學安排	週次	單元主題名稱/課程規劃內容 (教學進度與教學重點)	學校重要行事
	1	(首冊) 第一課 手拉手 1. 認識注音符號ㄉ、ㄝ、ㄩ、ㄩ、ㄝ、又唸法 2. 能正確書寫注音符號 3. 能正確拼讀注音符號及讀出正確聲調 4. 能聽寫出正確注音符號	8/30(三)開學

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識結合韻 ㄛ、ㄜ、ㄝ、ㄞ、ㄟ、ㄠ、ㄡ。 2. 能正確書寫注音符號 3. 能正確拼讀注音符號及讀出正確聲調 4. 能聽寫出正確注音符號 5. 能利用注音符號書寫語詞短句。 	
	10	<p>第十課 紙飛機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確書寫注音符號 2. 能正確拼讀注音符號及讀出正確聲調 3. 能聽寫出正確注音符號 4. 能利用注音符號書寫語詞短句。 <p>統整活動三</p>	11/2-3 期中評量
	11	<p>(第一冊)</p> <p>第一課 小小羊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依筆順正確寫出課本生字，並認識生字的形音義 2. 能正確朗讀課文。 3. 能運用本課生字造出詞語。 4. 能認識「羊」、「門」的象形字演變。 5. 能運用「疊字詞」+「動作」的句型，如：開開心心出門去。 	11/7(二)注音符號闖關
	12	<p>第二課 奶奶家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依筆順正確寫出課本生字，並認識生字的形音義 2. 能正確朗讀課文。 3. 能運用本課生字造出詞語。 4. 能認識「田」、「目」的象形字演變。 5. 句型練習：(誰)和(誰)一起(做什麼) 6. 能知道部首跟國字字義的關係，如：看和見都是「目」部。 	11/14(二)運動會預演 11/18(六)運動會
	13	<p>第三課 種花</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依筆順正確寫出課本生字，並認識生字的形音義 2. 能正確朗讀課文。 3. 能運用本課生字造出詞語。 4. 能認識「水」、「女」的象形字演變。 5. 能認識相反詞：多和少、大和小。 6. 句型練習：(誰)在(做什麼) <p>統整活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出相同部件的字：天/大、走/起、花/草。 2. 認識標點符號：句號「。」 	11/20(一)運動會補假
	14	<p>第四課 請問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依筆順正確寫出課本生字，並認識生字的形音義 2. 能正確朗讀課文。 3. 能運用本課生字造出詞語。 4. 能認識「日」、「月」的象形字演變。 5. 句型練習：(什麼)有多(形容詞)？ 	

		6. 能用「請問」開頭，禮貌的提出問題。	
	15	<p>第五課 七彩滑梯</p> <p>1. 能依筆順正確寫出課本生字，並認識生字的形音義</p> <p>2. 能正確朗讀課文。</p> <p>3. 能運用本課生字造出詞語。</p> <p>4. 能認識「木」、「心」的象形字演變。</p> <p>5. 能認識「水」部的國字。</p> <p>6. 短語練習：(動詞) — (動詞) 例如：看一看、想一想</p> <p>7. 能運用「有沒有」句型來問問題。</p>	
	16	<p>第六課 秋千</p> <p>1. 能依筆順正確寫出課本生字，並認識生字的形音義</p> <p>2. 能正確朗讀課文。</p> <p>3. 能運用本課生字造出詞語。</p> <p>4. 能認識「人」、「子」的象形字演變。</p> <p>5. 疊字相詞練習：上下→上上下下。</p> <p>6. 句型練習：…一下子……，一下子……</p>	
	17	<p>第七課 回音</p> <p>1. 能依筆順正確寫出課本生字，並認識生字的形音義</p> <p>2. 能正確朗讀課文。</p> <p>3. 能運用本課生字造出詞語。</p> <p>4. 能認識「山」、「口」的象形字演變。</p> <p>5. 能使用疑問詞「嗎」造出問句。</p> <p>6. 句型練習：(誰)(做什麼)，(誰)也(做什麼)。</p> <p>統整活動二</p> <p>1. 能認識及正確使用問號「？」</p> <p>2. 能仔細聆聽故事，並說出事件發生順序。</p>	
	18	<p>來閱讀：妹妹寫的字</p> <p>1. 能看圖說出過年的習俗。</p> <p>2. 能正確朗讀短文。</p> <p>3. 能瞭解文本內容，回答問題。</p>	
	19	統整複習	1/1(一)元旦放假
	20	期末評量週	1/11-12 期末評量
	21	期末整理	1/19(五)休業式

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第二學期一年級課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
國語	6 節	一年級	劉佳敏、黃嘉慧
議題融入	<p>✚ 112 學年度重大議題:</p> <p><input type="checkbox"/>海洋教育(<input type="checkbox"/>永續海洋) <input checked="" type="checkbox"/>安全教育(<input type="checkbox"/>交通安全) <input type="checkbox"/>防災教育(<input type="checkbox"/>AED)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>✚ 其他議題:</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治</p> <p><input type="checkbox"/>資訊科技教育 <input type="checkbox"/>家政教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>國防教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育</p>		
核心素養	<p><input checked="" type="checkbox"/>A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/>A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/>A3.規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/>B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/>B3.藝術涵養與美感素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/>C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/>C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 能尊重他人，養成專心聆聽的習慣。 能以語意完整的話，表達自己的想法。 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 了解文本中的重要訊息與觀點。 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 根據表達需要，使用常用標點符號。 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<ol style="list-style-type: none"> 翰林國語第二冊 教師自編學習單 	
	教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 教師示範 合作學習 實作練習 	
	教學評量	<ol style="list-style-type: none"> 口頭朗讀及回答 課堂討論 紙筆評量 實作練習 	
教學安排	週次	單元主題名稱/課程規劃內容 (教學進度與教學重點)	學校重要行事
	1	第一單元交朋友 第一課 小花狗 <ol style="list-style-type: none"> 能依筆順正確寫出課本生字及生字形音義。 能瞭解文本內容，並正確朗讀課文。 能認識「心」部在國字因位置不同的差異，「心」及「忄」。 能使用本課生字造詞。 句型練習：(誰)(做什麼)，想當(什麼) 	2/16(五)開學 2/17(六)補班課

2	<p>第二課 春天來了</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依筆順正確寫出課本生字及生字形音義。 2. 能瞭解文本內容，並正確朗讀課文。 3. 能分辨「扌」和「戈」在國字中的位置及字義。 4. 能使用本課生字造詞。 5. 句型練習：(發生了什麼事)，(誰)覺得(怎麼樣) 6. 能用「我覺得」造句來形容自己的感覺和心情。 	
3	<p>第三課 和春天一樣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依筆順正確寫出課本生字及生字形音義。 2. 能瞭解文本內容，並正確朗讀課文。 3. 認識「門」部的形近字：開、問、聞。 4. 能使用本課生字造詞。 5. 短語練習：(動作)來(動作)去。 6. 句型練習：等(什麼事情發生)，(誰)(要做什麼) 	2/28(三)228 紀念日放假一天
4	<p>統整活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國字的書寫筆順。 2. 能模仿課文做簡單的自我介紹。 3. 能依據圖片提示說出故事。 	
5	<p>第二單元怎麼辦 第四課 送什麼呢</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依筆順正確寫出課本生字及生字形音義。 2. 能認識及找出左右及上下結構的國字。 3. 能認識及正確使用常見的單位量詞。 4. 能使用本課生字造詞。 5. 認識及應用卡片的書寫格式。 6. 句型練習：(誰)會(做什麼)。 	
6	<p>第五課 窗外的小麻雀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依筆順正確寫出課本生字及生字形音義。 2. 能瞭解文本內容，並正確朗讀課文。 3. 能使用本課生字造詞。 4. 短語練習：又(動作)又(動作)，或是又(形容詞)又(形容詞)。 5. 句型練習：先……，再…… 	
7	<p>第六課 會動的亭子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依筆順正確寫出課本生字及生字形音義。 2. 能瞭解文本內容，並正確朗讀課文。 3. 能使用本課生字造詞。 4. 能認識「艹」部的國字。 5. 短語練習：會(動作)的(什麼事物) 6. 能瞭解「突然」詞意並造句。 	
8	<p>第七課 毛毛蟲過河</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依筆順正確寫出課本生字及生字形音義。 	4/4-7 兒童節清明節連假

		<p>2. 能使用本課生字造詞。</p> <p>3. 能認識多音字「著」的讀音及字義。</p> <p>4. 能認識「言」部的國字。</p> <p>5. 寫作練習：能說出故事的開始、經過及結果，將課文詩歌改寫成短文。</p>	
	9	<p>統整活動二</p> <p>1. 認識國字由外而內，先左再右的筆畫順序。</p> <p>2. 認識標點符號逗號「，」。</p> <p>3. 能仔細聆聽故事並回答問題。</p>	
	10	<p>第三單元解決問題</p> <p>第八課 好朋友的筆</p> <p>1. 能依筆順正確寫出課本生字及生字形音義。</p> <p>2. 能使用本課生字造詞。</p> <p>3. 能分享與同學相處時碰到的問題。</p> <p>4. 能認識多音字「還」的讀音及字義。</p> <p>5. 能使用「也」來連接兩個句子：(誰)(做什麼)，也(做什麼)</p>	4/18-19 期中評量
	11	<p>第九課 數不完的泡泡</p> <p>1. 能依筆順正確寫出課本生字及生字形音義。</p> <p>2. 能使用本課生字造詞。</p> <p>3. 能分辨同音字「玩」和「完」的字形及字義。</p> <p>4. 句型練習：(誰做什麼)，像(什麼)一樣，(怎麼樣)</p>	
	12	<p>第十課 兩張卡片</p> <p>1. 能依筆順正確寫出課本生字及生字形音義。</p> <p>2. 能使用本課生字造詞。</p> <p>3. 能分享自己跟家人朋友道歉的經驗，或是處理衝突的方法。</p> <p>4. 能分辨形近字：書/畫、雨/兩的不同。</p>	
	13	<p>統整活動三</p> <p>1. 練習使用語尾助詞「吧」造句。</p> <p>2. 練習在不同情境下正確使用「請」、「謝謝」、「對不起」</p> <p>3. 認識何謂「自然段」，並練習找出課文有幾個自然段。</p> <p>4. 練習看圖說出故事大意。</p> <p>5. 能仔細聆聽故事並回答問題。</p>	
	14	<p>第四單元我做到了</p> <p>第十一課 發芽</p> <p>1. 能依筆順正確寫出課本生字及生字形音義。</p> <p>2. 能使用本課生字造詞。</p> <p>3. 能分辨「木」在國字裡不同位置的寫法。</p> <p>4. 能認識及說出不同的情緒詞語及相反詞。</p> <p>5. 短語練習：</p>	

		(1)(副詞)的(動作)，例：勇敢的長大 (2)(什麼事物)很(怎麼樣)	
	15	第十二課 鉛筆橡皮擦 1.能依筆順正確寫出課本生字及生字形音義。 2.能使用本課生字造詞。 3.能認識「金」、「隹」、「彳」、「犬」部件的字。 4.能瞭解「常常」、「只能」、「不久」、「後來」的詞義並練習造句。	
	16	第十三課 誰能上臺 1.能依筆順正確寫出課本生字及生字形音義。 2.能使用本課生字造詞。 3.能認識「日」部件的字。 4.句型練習：把(什麼事物)(怎麼樣) (1)(事物)(動詞)得(怎麼樣)， 例：花開得好漂亮 (2)又(形容詞)又(形容詞) 5.能瞭解摹聲詞的意義與作用。	
	17	第十四課 山頂 1.能依筆順正確寫出課本生字及生字形音義。 2.能使用本課生字造詞。 3.能瞭解文本意義並推論。 4.能認識「口」部的字。 5.短語練習： (1)(事物)(形容詞)得(像什麼)，例：房子小得像盒子 (2)一(量詞)一(量詞)(做什麼) 6.能瞭解「常常」、「只能」、「不久」、「後來」的詞義並練習造句。	
	18	統整活動四 1.認識左中右結構的國字。 2.練習上台說故事。 3.能仔細聆聽故事並回答問題。	6/6-7 畢業考
	19	總複習	6/10(一)端午節放假
	20	期末評量週	6/19-20 期末考 6/21(五)畢業典禮
	21	期末整理	6/28(五)休業式

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第一學期二年級國語課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
國語	6 節	二忠/二孝	蔡乃婷、沈端明
議題融入	<p>🌟 112 學年度重大議題:</p> <p>✓ 海洋教育(<input type="checkbox"/>永續海洋) <input type="checkbox"/>安全教育(<input type="checkbox"/>交通安全) <input type="checkbox"/>防災教育(<input type="checkbox"/>AED)</p> <p>✓ 生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>🌟 其他議題:</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 ✓ 環境教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治</p> <p><input type="checkbox"/>資訊科技教育 <input type="checkbox"/>家政教育 ✓ 生涯發展 <input type="checkbox"/>國防教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 ✓ 多元文化 ✓ 閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育</p>		
核心素養	<p><input type="checkbox"/>A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/>A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/>A3.規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/>B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/>B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/>B3.藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/>C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/>C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/>C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>		

	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。 6-I-6 培養寫作的興趣。		
教學與評量 說明	教材編輯 與資源	翰林出版社第三冊	
	教學方法	(1)教師講述 (2)發表與討論 (3)小組合作	
	教學評量	(1)口語評量 (2)實作評量 (3)習作評量 (4)期中、期末紙筆評量 學期成績：平時成績 70%+定期評量 30%	
教學安排	週次	單元主題名稱/課程規劃內容 (教學進度與教學重點)	學校重要行事
	1	第一課 好心情 一、能以適切的速率正確地朗讀文本。 二、能透過不同事物比喻好心情。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 五、能表達自己的情緒。 六、能重述故事。	8/30(三)開學
	2	第二課 踩影子 一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能了解不遵守規則的後果。 四、能運用注音符號輔助識字與表達想法。 五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	
	3	第三課 謝謝好朋友 一、能聽出語氣所表達的感受和情緒。 二、能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能專心聽出故事的重點。 五、能從語句中感受、理解情緒。 六、能利用基本句型完成句子	
	4	統整活動一 一、能聽出說話的語氣。 二、能說出判斷語氣的方法。 三、能認識標點符號驚嘆號。 四、能說出具體的想法和感受。 五、能重述完整故事。確的字。 四、能運用句型，造出語意完整的句子。	9/23(六)補班補課(補 10/9 課程)
	5	第四課 水草下的呱呱 一、能辨識課文押韻。 二、能透過國字部件推測讀音。 三、能運用注音符號輔助識字。	9/26(二)全校校外教學 9/29(五)中秋節

		<p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能運用簡單的基本句型。</p> <p>六、能運用字詞，練習仿寫句子。</p>	
6	<p>第五課 沙灘上的畫</p> <p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能透過國字部件推測讀音。</p> <p>三、能觀察大自然，並以適當詞語形容。</p> <p>四、能運用字詞，練習仿寫句子。</p> <p>五、能辨識易混淆同音字。</p>	10/3(二)五年級基本學力檢測	
7	<p>第六課 草叢裡的星星</p> <p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能利用基本句型完成句子。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能認識日記格式。</p>	10/9(一)彈性放假	
8	<p>統整活動二</p> <p>一、能自行運用工具進行語文學習。</p> <p>二、能養成查字典的學習習慣。</p> <p>三、能認識日記的功用、格式和寫法。</p>		
9	<p>來閱讀一 小蜻蜓低低飛</p> <p>一、能透過前後文推測語意。</p> <p>二、能統整並說出單元內容。</p> <p>三、能對環境進行觀察與想像。</p>		
10	<p>第七課 不一樣的故事</p> <p>一、能了解有些食物有其文化內涵。</p> <p>二、能以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能運用部件輔助識字。</p> <p>五、能理解文本內容。</p>	11/2-3 期中評量	
11	<p>第八課 美食分享日</p> <p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能利用基本句型完成句子。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能介紹自己喜歡的東西。</p> <p>六、能體會家鄉的食物所傳達的情感。</p>	11/7(二)注音符號闖關	
12	<p>第九課 好味道</p> <p>一、能仔細聆聽，並分享想法。</p> <p>二、能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能運用擬人法。</p> <p>五、能利用基本句型完成句子。</p>	11/14(二)運動會預演 11/18(六)運動會	
13	<p>統整活動三</p> <p>一、能專心聆聽，並適切回答教師提問。</p> <p>二、能正確、流暢「口述」或「筆述」出語意完整的話。</p> <p>三、能觀察圖片，看圖說話。</p> <p>四、能依據提示指引，說出完整故事。</p> <p>五、能認識常用的標點符號。</p> <p>六、認識圖書館及使用圖書館的注意事項。</p>	11/20(一)運動會補假	
14	<p>第十課 加加減減</p> <p>一、能正確找出故事的重點。</p> <p>二、能認識猜字謎的原則。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能運用簡單的基本句型。</p> <p>六、能了解文句反應的情緒。</p>		

	15	第十一課 奇怪的門 一、聆聽後能依提問說出課文的主要內容。 二、能朗讀出故事角色的情緒與語氣。 三、學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。 四、認識部首的位置，知道部首的表義功能。 五、能理解故事中文字的趣味性。 六、能練習接說故事，把事件內容說完整。	
	16	第十二課 詠鵝 一、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 二、能正確認讀並書寫本課生字。 三、能辨認左右組合國字的部首。 四、能練習形容動物的聲音和樣態。	
	17	統整活動四 一、能專心聆聽，並適切回答問題。 二、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。 三、能發現並分享語文的趣味。 四、能學會部首查字典的方法。	
	18	來閱讀二 不簡單的字 一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確地朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能學會預測與推論。 五、能體會四字語詞所帶來趣味變化。 六、能理解文本內容。	
	19	複習週	1/1(一)元旦放假
	20	複習週	1/11-12 期末評量
	21		1/19(五)休業式

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第二學期二年級課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
國語	6 節	二忠/二孝	蔡乃婷/沈端明
議題融入	<p>🌟 112 學年度重大議題:</p> <p><input type="checkbox"/>海洋教育(<input type="checkbox"/>永續海洋) ✓ 安全教育(<input type="checkbox"/>交通安全) ✓ 防災教育(<input type="checkbox"/>AED) ✓ 生命教育 ✓ 品德教育 ✓ 戶外教育</p> <p>🌟 其他議題:</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 ✓ 人權教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治 <input type="checkbox"/>資訊科技教育 <input type="checkbox"/>家政教育 ✓ 生涯發展 <input type="checkbox"/>國防教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 ✓ 多元文化 ✓ 閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育</p>		
核心素養	<p>✓ A1.身心素質與自我精進<input type="checkbox"/>A2.系統思考與問題解決 ✓ A3.規劃執行與創新應變 ✓ B1.符號運用與溝通表達<input type="checkbox"/>B2.科技資訊與媒體素養<input type="checkbox"/>B3.藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/>C1.道德實踐與公民意識 ✓ C2.人際關係與團隊合作<input type="checkbox"/>C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>		

	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。 6-I-6 培養寫作的興趣。		
教學與評量 說明	教材編輯 與資源	翰林出版社國語第四冊	
	教學方法	(1)教師講述 (2)發表與討論 (3)小組合作	
	教學評量	(1)口語評量 (2)實作評量 (3)習作評量 (4)期中、期末紙筆評量 學期成績：平時成績 70%+定期評量 30%	
教學安排	週次	單元主題名稱/課程規劃內容 (教學進度與教學重點)	學校重要行事
	1	第壹單元 出去走一走 第一課 種子旅行真奇妙 一、能了解課文中轉化修辭的應用。 二、能以適切的速率正確地朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 五、能重述故事	2/15(四)開學
	2	第二課 第一次旅行 一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能認識水循環。	
	3	第三課 不怕去探險 一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能正確認念課文、語句、語詞，理解內容。 三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 四、能學習面對未知勇於挑戰的態度。 五、能運用故事結構策略，進行內容重述。 六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。	2/28(三)228 紀念 日放假一天
	4	統整活動一 一、能專心聆聽故事內容。 二、能說出聽到的內容。 一、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 二、能正確、流暢的口述出故事的前因後果。 三、能運用注音符號查字典，並找到正確的字。 四、能運用句型，造出語意完整的句子	
	5	第貳單元 怎麼做才好	

		第四課 一場雨 一、能正確找出故事的重點。 二、能學習從不同的角度思考。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能運用簡單的基本句型。	
	6	第五課 笑容回來了 一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、以適切的速率正確地朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用形聲字組字與部件輔助識字。 五、能理解文本內容。 六、能認識本課寫作句型 七、能運用學過的語詞，仿寫句子。 八、能應用溝通技巧合宜表達。	
	7	第六課 好好的說話 一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 二、能正確認讀並書寫本課生字。 三、能用和「笑」有關的四字詞描寫開心的心情。 四、能用完整語句表達事情發生的順序。 六、能認識本課書信格式。	
	8	統整活動二 一、能專心聆聽。 二、能以適當的方式他人溝通。 三、能根據圖片，回答問題。 四、能認識書信、信封的格式和寫法。 五、認識常用的標點符號——頓號，並能適當運用在句子中。	4/4-7 兒童節清明節連假
	9	來閱讀一 大家來抱抱 一、能專心聆聽，聽出故事的重點。 二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。 三、學會利用部件組字的原則來認識生字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能重述故事，並思考故事的問題。 六、能表達對課文故事的看法與評價。	
	10	第參單元 好奇動手做 第七課 孵蛋的男孩 一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的習慣。 二、能以適切的速率正確地朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用部件輔助識字。 五、能理解文本內容，用課文句型回答問題並用故事結構策略重述故事。	4/18-19 期中評量
	11	第八課 點亮世界的人 一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 四、能學習面對挫折時的正向積極態度。 五、能運用故事結構策略，進行內容重述。 六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。	
	12	第九課 色彩變變變 一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 四、能學習勇於嘗試的正向態度。	

		五、能運用故事結構策略，進行內容重述。 六、能運用本課句型，造出語意完整的句子	
13		統整活動三 一、能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 二、能掌握聆聽重點，邊聽邊思考整理。 三、能根據圖片，回答問題。 四、能認識專名號的使用。 五、能指出句子中的錯誤並加以修改。	
14		第肆單元 故事有意思 第十課 醜小鴨 一、能正確找出故事的重點。 二、能說出自己的夢想。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能運用觀察修飾句型。	
15		第十一課 蜘蛛救蛋 一、能依提問說出課文的主要內容。 二、能用速度的快慢朗讀出課文的情緒。 三、學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能仿寫課文句型。 六、能理解故事的寓意，並從故事中學習到智慧與經驗。 七、能使用正確數量量詞。	
16		第十二課 玉兔搗藥 一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 二、能正確認讀並書寫本課生字。 三、能辨識課文押韻。 四、能正確使用多音字。 五、能用完整語句把事情區別的重點說清楚。	
17		統整活動四 一、能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 二、能掌握聆聽重點，邊聽邊思考整理。 三、能推測部首，再查字典。 四、能介紹書籍的名稱、作者及自己覺得特別的內容	
18		來閱讀二 三隻小豬 一、能專心聽出故事的重點。 二、能說出具體的想法和感受。 三、透過劇本，能使用合適語氣表達。 四、能感受語文的趣味。 五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 六、能運用部首查字法查字典。	6/6-7 畢業考
19		複習週	6/10(一)端午節 放假
20		複習週	6/19-20 期末考 6/21(五)畢業典 禮
21			6/28(五)休業式

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第一學期三年級國語課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
國語	五節	三忠、三孝	曾意玲、陳昕
議題融入	<p>🌟 112 學年度重大議題:</p> <p>■海洋教育(■永續海洋) □安全教育(□交通安全) □防災教育(□AED)</p> <p>■生命教育 ■品德教育 ■戶外教育</p> <p>🌟 其他議題:</p> <p>■性別平等教育 ■環境教育 ■家庭教育 ■人權教育 □家庭暴力防治</p> <p>■資訊科技教育 ■家政教育 ■生涯發展 □國防教育 □能源教育</p> <p>■原住民族教育 ■多元文化 ■閱讀素養 ■國際教育</p>		
核心素養	<p>■A1.身心素質與自我精進■A2.系統思考與問題解決■A3.規劃執行與創新應變</p> <p>■B1.符號運用與溝通表達■B2.科技資訊與媒體素養■B3.藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p>		

	<p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-5 仿寫童詩。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>6-II-8 養成寫作習慣。</p>		
<p>教學與評量 說明</p>	<p>教材編輯 與資源</p>	<p>翰林三上課本、習作，以及學習單。</p>	
	<p>教學方法</p>	<p>(1)講述法 (2)小組討論 (3)合作學習 (4)角色扮演</p>	
	<p>教學評量</p>	<p>(1)學習態度，小組發表。 (2)作業及小考成績。 (3)定期評量成績。 (4)課堂參與。</p>	
<p>教學安排</p>	<p>週次</p>	<p>單元主題名稱/課程規劃內容 (教學進度與教學重點)</p>	<p>學校重要行事</p>
	<p>1</p>	<p>第一課 時間是什麼 了解時間的特性，並說出自己在不同情況下對時間的不同感受。 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>8/30(三)開學</p>
	<p>2</p>	<p>第二課 明天再寫 學習「今日事、今日畢」的道理。 【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】</p>	
	<p>3</p>	<p>第三課 提早五分鐘 事先做好計畫、提早準備，做事就不會慌張匆忙。 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	
	<p>4</p>	<p>統整活動一 一、能認識因果句和順序句的句型並正確應用。 二、能細心觀察文章，判斷記敘文包含的人時地事等重點。</p>	<p>9/23(六)補班補課(補 10/9 課程)</p>

	<p>三、能專心聆聽，注意重複出現的語詞或句子，掌握重點。</p> <p>【家庭教育】 【生涯規劃教育】</p>	
5	<p>第四課 猴子的數學</p> <p>猴子只注意到眼前的利益，而沒發現其實總數是一樣的。</p> <p>【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>9/26(二) 全校校外教學 9/29(五) 中秋節</p>
6	<p>第五課 便利貼的妙用</p> <p>能懂得使用便利貼安排時間和提醒自己和別人。</p> <p>【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>10/3(二) 五年級基本學力檢測</p>
7	<p>第六課 小鉛筆大學問</p> <p>能用心觀察事物，根據特性進行分析與歸納。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>10/9(一) 彈性放假</p>
8	<p>統整活動二</p> <p>一、能專心聆聽，認識表達語氣的句子，並聽出語氣。</p> <p>二、能積極參與討論，認識並找出說明文的特點。</p> <p>三、能懂得學會書寫便條，聯絡短時間要處理的事情。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	
9	<p>愛閱讀一：靈光一現</p> <p>能運用觀察與想像的能力，學習解決問題。</p> <p>【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	
10	<p>期中評量</p>	<p>11/2-3 期中評量</p>
11	<p>第七課 風的味道</p> <p>運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。</p> <p>【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】</p>	<p>11/7(二) 注音符號闖關</p>
12	<p>第八課 寄居蟹找新家</p> <p>能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意並能學會分享與思考的能力。</p> <p>【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>11/14(二) 運動會預演 11/18(六) 運動會</p>

	13	<p>第九課 阿塹壹古道</p> <p>能學會描寫景物的寫作技巧。 能培養觀察與欣賞美景的能力。</p> <p>【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	11/20(一)運動會 補假
	14	<p>統整活動三</p> <p>一、能用外加語詞、句子、視覺和聽覺語詞擴寫句子。 二、能依圖片順序寫出移動路線所見景色。 三、能讀出劇本中相關的場景、人物、動作和表情等明顯與表演相關的訊息。</p> <p>【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】</p>	
	15	<p>第十課 秋千上的婚禮</p> <p>能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。</p> <p>【原住民族教育】 【多元文化教育】</p>	
	16	<p>第十一課 一路平安</p> <p>能培養同理心，並有禮貌地說話。</p> <p>【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】</p>	
	17	<p>第十二課 大團圓</p> <p>能了解家人的重要，學會關懷與分享。</p> <p>【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】</p>	
	18	<p>統整活動四</p> <p>一、複習學過的標點符號，正確使用並修正標點符號。 二、能找出文章的意義段，並歸納找意義段的方法。 三、能認識春聯，欣賞春聯祝福語對句，並練習毛筆字。</p> <p>【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】</p>	
	19	<p>愛閱讀二：老鼠嫁女兒</p>	1/1(一)元旦放假

		能覺察個別差異，學習悅納自己與尊重他人。 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	
	20	期末評量	1/11-12 期末評量
	21	期末成績整理與回饋	1/19(五)休業式

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第二學期三年級國語課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
國語	五節	三忠、三孝	曾意玲、陳昕
議題融入	<p>🌟 112 學年度重大議題:</p> <p>■海洋教育(■永續海洋) □安全教育(□交通安全) □防災教育(□AED)</p> <p>■生命教育 ■品德教育 ■戶外教育</p> <p>🌟 其他議題:</p> <p>■性別平等教育 ■環境教育 ■家庭教育 ■人權教育 □家庭暴力防治</p> <p>■資訊科技教育 ■家政教育 ■生涯發展 □國防教育 □能源教育</p> <p>■原住民族教育 ■多元文化 ■閱讀素養 ■國際教育</p>		
核心素養	<p>■A1.身心素質與自我精進■A2.系統思考與問題解決■A3.規劃執行與創新應變</p> <p>■B1.符號運用與溝通表達■B2.科技資訊與媒體素養■B3.藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p>		

	<p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-5 仿寫童詩。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。</p> <p>6-II-8 養成寫作習慣。</p>		
<p>教學與評量 說明</p>	<p>教材編輯 與資源</p>	<p>翰林三下課本、習作，以及學習單。</p>	
	<p>教學方法</p>	<p>(1)講述法 (2)小組討論 (3)合作學習 (4)角色扮演</p>	
	<p>教學評量</p>	<p>(1)學習態度，小組發表。 (2)作業及小考成績。 (3)定期評量成績。 (4)課堂參與。</p>	
<p>教學安排</p>	<p>週次</p>	<p>單元主題名稱/課程規劃內容 (教學進度與教學重點)</p>	<p>學校重要行事</p>
	<p>1</p>	<p>第一課 拔不起來的筆 能思考如何面對問題。 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>2/16(五)開學 2/17(六)補班課</p>
	<p>2</p>	<p>第二課 還差一點 能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>	
	<p>3</p>	<p>第三課 用膝蓋跳舞的女孩 能從截掉四肢少女郭韋齊開朗面對人生的故事，進而體會與學習積極面對的生命態度。 【生涯規劃教育】</p>	<p>2/28(三)228 紀念日放假一天</p>
	<p>4</p>	<p>統整活動一 一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、能認識並正確使用轉折語句。 三、能認識描寫人物的方法，練習描寫人物。 四、能練習並使用正向鼓勵人的話語。 【生命教育】</p>	

		【閱讀素養教育】	
5	<p>第四課 靜靜的淡水河</p> <p>能讀出不同角度的觀點。</p> <p>能增加語詞的描寫，練習詩歌仿寫。</p> <p>能學會分享與思考的能力。</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>		
6	<p>第五課 茶香鹿谷</p> <p>能讀出地點、物品處理的先後順序。</p> <p>能依照提示書寫敘文。</p> <p>能有愛惜家鄉的情懷。</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>		
7	<p>第六課 月世界</p> <p>能從不同角度思考，分享對家鄉之美的感受與想。</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>		
8	<p>統整活動二</p> <p>一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。</p> <p>二、能分析段落語句，找出段落關鍵句。</p> <p>三、能認識詩句是精要的語言，發現並能找出詩歌押韻特色。</p> <p>四、能使用數位辭典查語詞及其意義。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	4/4-7 兒童節清明節連假	
9	<p>愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾</p> <p>能透過觀察與實驗，滿足對事物的好奇心。</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>		
10	<p>期中評量</p>		4/18-19 期中評量
11	<p>第七課 做泡菜</p> <p>能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。</p> <p>能運用說話的智慧，談諧面對問題、解決問題。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【品德教育】</p>		
12	<p>第八課 行人的守護者</p> <p>能了解小綠人的用途與重要性，提高對交通秩序的</p>		

		<p>關注和認知。</p> <p>能學習利用觀察生活中的事物，發揮創意想像，進行寫作。</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	
	13	<p>第九課 就愛兩兩在一起</p> <p>能養成仔細觀察，比較生活事物異同的習慣。</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	
	14	<p>統整活動三</p> <p>一、能在句中加入動作及想像力，讓句子的描寫更生動有趣。</p> <p>二、能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。</p> <p>三、能認識擬人的寫法，描寫事物形狀、顏色等外觀並舉出事例。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	
	15	<p>第十課 飛行員和小王子</p> <p>能學會從各種觀點思考，以及尊重不同意見的能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	
	16	<p>第十一課 畫龍點睛</p> <p>能欣賞文學之美，認識成語典故與實用價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	
	17	<p>第十二課 掉進一個兔子洞</p> <p>能學會故事改寫或接寫的寫作技巧進而體會閱讀的樂趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	
	18	<p>統整活動四</p> <p>一、能辨別並運用想像力描寫想法。</p> <p>二、能認識並練習想像，把故事詩改寫為記敘文。</p> <p>三、能認識並養成做閱讀筆記的方法和習慣。</p> <p>愛閱讀二：巨人傳說</p> <p>能思索文章意涵，表達個人的意見看法；並以勇氣</p>	6/6-7 畢業考

		面對問題，學習計畫並採取行動。 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	
	19	總複習	6/10(一)端午節 放假
	20	期末評量	6/19-20 期末考 6/21(五)畢業典禮
	21	期末成績整理與回饋	6/28(五)休業式

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第一學期四年級課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
國語	5 節	四忠/四孝	王美玲/謝文哲
議題融入	<p>🌟 112 學年度重大議題:</p> <p>■海洋教育(■永續海洋) □安全教育(□交通安全) □防災教育(□AED)</p> <p>■生命教育 ■品德教育 ■戶外教育</p> <p>🌟 其他議題:</p> <p>■性別平等教育 ■環境教育 □家庭教育 □人權教育 □家庭暴力防治</p> <p>■資訊科技教育 ■家政教育 ■生涯發展 □國防教育 □能源教育</p> <p>□原住民族教育 □多元文化 ■閱讀素養 ■國際教育</p>		
核心素養	<p>■A1.身心素質與自我精進■A2.系統思考與問題解決■A3.規劃執行與創新應變</p> <p>■B1.符號運用與溝通表達■B2.科技資訊與媒體素養■B3.藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p>		

- 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。
- 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。
- 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。
- 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。
- 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。
- 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。
- 6-II-5 仿寫童詩。
- 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。
- 6-II-8 養成寫作習慣。
- 學習內容**
- Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。
- Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。
- Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。
- Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。
- Ab-II-4 多音字及多義字。
- Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。
- Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。
- Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。
- Ab-II-8 詞類的分辨。
- Ab-II-10 字辭典的運用。
- Ac-II-2 各種基本句型。
- Ac-II-3 基礎複句的意義。
- Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。
- Ad-II-1 意義段。
- Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。
- Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。
- Ba-II-1 記敘文本的結構。
- Bb-II-1 自我情感的表達。
- Bb-II-3 對物或自然的情懷。
- Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。
- Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。
- Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。
- Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。
- Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。
- Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。
- Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。

教學與評量 說明	教材編輯 與資源	(1)依翰林四上課程。 (2)使用課本、習作，以及學習單。
	教學方法	(1)講述法 (2)小組討論 (3)合作學習 (4)角色扮演

	教學評量	(1)上課學習態度及課堂參與表現。 (2)作業表現狀況。 (3)平時評量成績。 (4)定期評量成績。		
教學安排	週次	單元主題名稱/課程規劃內容 (教學進度與教學重點)		學校重要行事
	1	第一課 美麗島 引導學生思考「美麗島」的意思後，比較文章與自己家鄉的差異，並說出全課重點。 ◎配合環境教育及戶外教育		8/30(三)開學
	2	第二課 請到我的家鄉來 教師引導學生依課名預測內容後，比較文章與自己的想法差異，並能說出自己家鄉的特色。 ◎配合家庭教育及戶外教育		
	3	第三課 鏡頭下的家鄉 以照片細節為起點，引導學生觀察圖片與對應語句，並讓學生發現寫出照片細節會讓人印象更深刻。 ◎配合環境教育、生命教育及戶外教育		
	4	統整活動一 1. 介紹讀信與回信往返的過程。 2. 學習寫作步驟：審題和立意。 3. 用辭典學習多義詞。 ◎配合家庭教育及閱讀素養教育		9/23(六)補班補課(補 10/9 課程)
	5	第四課 飛行夢 透過課文學習人物的精神，並能從中對於自己的生活規劃有所啟發。 ◎配合科技教育、生涯規劃教育及國際教育		9/26(二)全校校外教學 9/29(五)中秋節
	6	第五課 月光下 透過文本引導學生審題後練習提問、比較本課表述方式，本課以作者到夢境中與古代詩人的對話，比較古人與現代人對月亮的不同觀點。 ◎配合家庭教育及生命教育		10/3(二)五年級基本學力檢測
	7	第六課 一起去月球 教師提問引導學生觀察並認識說明表述中，文字與圖片說明表達的差異與功能。 ◎配合閱讀素養教育		10/9(一)彈性放假
	8	統整活動二 1. 認識記敘與說明。 2. 學習寫作步驟：選材 3. 真實與想像 ◎配合閱讀素養教育		

9	<p>愛閱讀一 通信方式大不同</p> <p>引導學生回顧本本習得的閱讀策略，並能於其他文本實際練習「覺察理解狀況及用表格摘要」的方法。</p> <p>◎配合科技教育及閱讀素養教育</p>	
10	<p>準備期中評量範圍及複習</p>	11/2-3 期中評量
11	<p>第七課 松鼠先生的麵包</p> <p>透過課文讓學生理解從失敗到成功的過程，並能分享自己做一件事成功的經驗，結合歸納努力的歷程。</p> <p>◎配合性別平等教育、生命教育及品德教育</p>	11/7(二) 注音符號闖關
12	<p>第八課 平凡的大俠</p> <p>透過文本引導學生分享看過的武俠故事及俠客行俠仗義的看法，並能與本課主角故事結合，闡述獲得的感受。</p> <p>◎配合性別平等教育、閱讀素養教育及品德教育</p>	11/14(二) 運動會預演 11/18(六) 運動會
13	<p>第九課 王子折箭</p> <p>引導學生觀察課文中角色臺詞的語句，從中理解各角色的心情轉折和變化，並能讀懂劇情發展情節。</p> <p>◎配合生涯規劃教育、生命教育及品德教育</p>	11/20(一) 運動會補假
14	<p>統整活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識啟事。 2. 學習寫作步驟：組織。 3. 讀懂劇本演好戲。 <p>◎配合閱讀素養教育</p>	
15	<p>第十課 海中的熱帶雨林</p> <p>引導學生以條列式整理課文，認識報導文章說明表述中，文字、圖片與條列式說明表達的差異與功能。</p> <p>◎配合環境教育、海洋教育及閱讀素養教育</p>	
16	<p>第十一課 美食島</p> <p>引導學生分組討論本課課文內容寫法，說出作者以相似的垃圾想像成海洋生物的食物，引發讀者反思人類垃圾對海洋生物的危害。</p> <p>◎配合海洋及環境教育</p>	
17	<p>第十二課 寧靜的音樂會</p> <p>引導學生分組討論、比較本課課文表述方式，說出本課以詩歌形式呈現海洋生物優游中中自在的生活。</p> <p>◎配合海洋教育及環境教育</p>	

	18	<p>統整活動四</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀出故事的主旨。 2. 這樣說明更清楚——條列與因果。 3. 一起來讀報。 <p>◎配合閱讀素養教育</p>	
	19	<p>愛閱讀二 一起去看海</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生運用表格整理文章重點，思考故事中各角色表現的行為能力與限制，並說出自己的感想。 2. 引導學生回顧本本習得的閱讀策略並於其他文本練習「邊讀邊標記號、觀察插圖、對照內容」的策略。 <p>◎配合生命教育、家庭教育及閱讀素養教育</p>	1/1(一)元旦放假
	20	準備期末評量範圍及複習	1/11-12 期末評量
	21	學習總回顧，成績結算	1/19(五)休業式

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第二學期四年級課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
國語	5 節	四忠/四孝	王美玲/謝文哲
議題融入	<p>🌟 112 學年度重大議題:</p> <p>■海洋教育(■永續海洋) □安全教育(□交通安全) □防災教育(□AED)</p> <p>■生命教育 ■品德教育 ■戶外教育</p> <p>🌟 其他議題:</p> <p>□性別平等教育 ■環境教育 □家庭教育 □人權教育 □家庭暴力防治</p> <p>□資訊科技教育 □家政教育 ■生涯發展 □國防教育 ■能源教育</p> <p>■原住民族教育 ■多元文化 ■閱讀素養 □國際教育</p>		
核心素養	<p>■A1.身心素質與自我精進■A2.系統思考與問題解決■A3.規劃執行與創新應變</p> <p>■B1.符號運用與溝通表達□B2.科技資訊與媒體素養■B3.藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p>		

5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。

5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。

6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。

6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。

6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。

6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。

6-II-5 仿寫童詩。

6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。

6-II-8 養成寫作習慣。

學習內容

Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。

Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。

Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。

Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。

Ab-II-4 多音字及多義字。

Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。

Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。

Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。

Ab-II-8 詞類的分辨。

Ab-II-10 字辭典的運用。

Ac-II-2 各種基本句型。

Ac-II-3 基礎複句的意義。

Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。

Ad-II-1 意義段。

Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。

Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。

Ba-II-1 記敘文本的結構。

Bb-II-1 自我情感的表達。

Bb-II-3 對物或自然的情懷。

Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。

Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。

Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。

Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。

Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。

Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。

Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。

教學與評量 說明	教材編輯 與資源	(1)依翰林四下課程。 (2)使用課本、習作，以及學習單。
	教學方法	(1)講述法 (2)小組討論 (3)合作學習

		(4)角色扮演	
	教學評量	(1)上課學習態度及課堂參與表現。 (2)作業表現狀況。 (3)平時評量成績。 (4)定期評量成績。	
教學安排	週次	單元主題名稱/課程規劃內容 (教學進度與教學重點)	學校重要行事
	1	第一課 稻間鴨 教師提問引導學生觀察、比較本課表述方式，說出本課以詩歌方式傳達稻間鴨在農田間走來走去有趣又和諧的感覺。 ◎配合環境教育、戶外教育及閱讀素養教育	2/16(五)開學 2/17(六)補班課
	2	第二課 會呼吸的房子 引導學生觀察、比較本課表述方式為應用文日記，透過觀察親戚的新房子，認識節能建築特別之處，找到與自然共處的方法。 ◎配合環境教育、戶外教育及能源教育	
	3	第三課 石虎要回家 引導學生觀察、比較本課表述方式為以石虎為第一人稱的記敘文，透過石虎的描述帶領讀者認識石虎的生活，感受到石虎與人都是大自然的一分子。 ◎配合環境教育、生命教育及閱讀素養教育	2/28(三)228 紀念日放假一天
	4	統整活動一 1. 詩歌特色大集合。 2. 描寫動物有方法。 3. 從閱讀思考議題。 ◎配合閱讀素養教育	
	5	第四課 阿里棒棒 引導學生觀察本課以詩歌方式表述，先以達悟族語發音呼喚飛魚，請求天神賜予豐收並保護出海的族人，許諾會保護飛魚而不濫捕，求天神再賜予下次豐收的歡樂慶典精神。 ◎配合海洋教育、生命教育及原住民族教育	
	6	第五課 快樂兒童日 引導學生觀察、比較本課表述方式為說明文，分別介紹不同國家兒童節特色，同時複習曾經學過及日常生活中常見的說明文。 ◎配合生涯規劃教育、多元文化教育及閱讀素養教育	
	7	第六課 阿公的秘密 引導學生觀察、比較本課為記敘文表述方式，以「祕	

		密」吸引讀者注意，再由阿公帶領家人到油桐花林裡的涼亭賞花、喝擂茶，呼應單元主題「歡樂好時節」是與家人共享的節慶。 ◎配合環境教育、多元文化教育及戶外教育	
	8	統整活動二 1 說明方式大集合。 2 敘寫遊記有方法。 3 從閱讀認識文化。 ◎配合閱讀素養教育	4/4-7 兒童節清明節連假
	9	愛閱讀一 玫瑰·書·閱讀日 引導學生回顧本課習得的「標記以覺察理解狀況、思考標題與主題的關係、主動查找資料以理解文意、在表達各人感知過程中進一內化並實踐」的策略。 ◎配合資訊教育及閱讀素養教育	
	10	準備期中評量範圍及複習	4/18-19 期中評量
	11	第七課 棒球英雄夢 提問引導學生預測課文後續可能發展，學生觀看棒球比賽影片，認識棒球運動規則，並回顧本節學習歷程。 ◎配合生命教育、家庭教育及戶外教育	
	12	第八課 夢幻全壘打 提問引導學生回想第七課和第八課內容，梳理課文大意，說出課文主旨，並檢測自己於前課預測後課故事發展的異同，及預測程度的原因。 ◎配合生命教育、家庭教育及品德教育	
	13	第九課 單車遊日月潭 以課本照片為軸心，提問引導學生觀察課本圖片、回想本課內容，說出各圖片內容，了解說明文圖與文的關聯。 ◎配合環境教育、閱讀素養教育及戶外教育	
	14	統整活動三 1. 記敘重點大集合。 2. 寫出精彩的一刻。 3. 看懂地圖學說明。 ◎配合閱讀素養教育	
	15	第十課 孫悟空三借芭蕉扇 引導學生觀察、比較本課表述方式為劇本，文句以對話方式呈現，且以「幕」分段落，朗讀時若以角色分讀，再加上動作與表情，就像演戲一般。 ◎配合生命教育及閱讀素養教育	

16	<p>第十一課 機器人與青鳥</p> <p>引導學生觀察本課以記敘文方式表述故事，以寫景寄情方式表達角色情感及個性，以機器人因有愛助人而感到溫暖的反差突顯助人的溫暖善良。</p> <p>◎配合原住民族教育及多元文化教育</p>	
17	<p>6/6(二)-7(三)六年級畢業考</p> <p>第十二課 閱讀課</p> <p>引導學生說出第十一、十二課課文內涵與單元主題的關聯，並辨認感想與心得的不同</p> <p>◎配合多元文化教育</p>	
18	<p>統整活動四/ 愛閱讀二 拔一條河</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何挑選適合閱讀的書籍。 2. 撰寫心得報告。 3. 聽出切合主題的語句。 <p>引導學生比較故事加入插敘和沒有插敘的方式，發現不同寫法的不同特色。</p> <p>◎配合品德教育、生命教育及閱讀素養教育</p>	6/6-7 畢業考
19	準備期末評量範圍及複習	6/10(一)端午節放假
20	複習期末評量範圍及期末評量	6/19-20 期末考 6/21(五)畢業典禮
21	學習總回顧，成績結算	6/28(五)休業式

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第一學期五年級課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
語文	6 節	五年級學生	黃泓嘉/張瑋軒
議題融入	<p>🚩 112 學年度重大議題:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>海洋教育(<input checked="" type="checkbox"/>永續海洋) <input type="checkbox"/>安全教育(<input type="checkbox"/>交通安全) <input type="checkbox"/>防災教育(<input type="checkbox"/>AED)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>🚩 其他議題:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>資訊科技教育 <input type="checkbox"/>家政教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>國防教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育</p>		
核心素養	<p><input checked="" type="checkbox"/>A1.身心素質與自我精進<input checked="" type="checkbox"/>A2.系統思考與問題解決<input type="checkbox"/>A3.規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>B1.符號運用與溝通表達<input type="checkbox"/>B2.科技資訊與媒體素養<input type="checkbox"/>B3.藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/>C1.道德實踐與公民意識<input checked="" type="checkbox"/>C2.人際關係與團隊合作<input checked="" type="checkbox"/>C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<p>1.能聆聽他人發言，抓出重點，並有條理、完整的表達自己的想法。</p> <p>2.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>3.能理解閱讀之文章或書籍內容，表達看法及心得。</p> <p>4.能透過討論找出課文結構，並從結構圖摘要課文大意。</p> <p>5.能分辨、欣賞並運用學過的修辭，進行不同文體的寫作。</p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<p>(1)依康軒五上課程進行。</p> <p>(2)使用課本、習作，以及相關設備。</p> <p>(3)參考資料： *我的心，我的眼，看見臺灣/文：齊柏林/圓神出版社/民國 102 年 *拿著畫筆當鋤頭：農民畫家米勒/喻麗清著/三民出版社/民國 90 年</p>	
	教學方法	<p>(1)詞義探究與朗讀、造句練習。</p> <p>(2)思考與討論 課文意義、內涵與文章結構。</p> <p>(3)作文架構編排練習與書寫。</p>	
	教學評量	<p>(1)實作評量：聆聽、朗讀、閱讀、資料蒐集、創作寫作</p> <p>(2)口語評量：課堂發表、上台報告</p> <p>(3)習作評量</p> <p>(4)紙筆測驗(平時聽寫、定期評量)</p> <p>(5)學習態度</p>	
教學安排	週次	單元主題名稱/課程規劃內容 (教學進度與教學重點)	學校重要行事
	1	<p>第一課 蚊帳大使</p> <p>1. 利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。</p>	8/30(三)開學
	2	<p>第一課 蚊帳大使</p> <p>2. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。</p> <p>3. 實踐主動付出關懷的行動。</p> <p>4. 議題融入：生涯規劃教育/生命教育/性別平等教育/國際教育/</p>	

	3	<p>第二課 從空中看台灣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3. 根據課文或欣賞影片內容，具體說出臺灣的美麗與哀愁。 4. 能以「臺灣的美麗與哀愁」為題，蒐集自然生態或環境議題的資料。 5. 能利用蒐集資料，寫出「看見臺灣的美麗與哀愁」的文章。 5. 議題融入：環境教育/海洋教育(永續海洋)/安全教育 	
	4	<p>第三課 憧憬</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3. 根據課文詩句，具體說出詩人藉由詩句要表達意涵。 4. 能蒐集資料，說出心中夢想應如何實踐。 5. 議題融入：生涯規劃教育/生命教育/閱讀素養 	9/23(六)補班補課(補 10/9 課程)
	5	<p>學習地圖一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識譬喻修辭並從中學習仿作。 2. 能學會豐富寫作情節的方法。 	9/26(二)全校校外教學 9/29(五)中秋節
	6	<p>第四課 恆久的美</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3. 培養欣賞畫作的的能力，揣摩畫作所要傳達的意念並能以自身觀點闡述。 4. 表達自己在欣賞畫作時產生的感受及看法。 5. 議題融入：品德教育/國際教育 	10/3(二)五年級基本學力檢測
	7	<p>第五課 它抓得住你-商標的故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3. 能蒐集資料，打造屬於自己的獨特標誌。 4. 議題融入：資訊科技教育 	10/9(一)彈性放假
	8	<p>第六課 故事「動」起來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3. 能藉由課文圖表學會整理文章資訊以表格呈 	

		現。 4. 能蒐集資料，連結自身經驗介紹喜愛的動畫。 5. 議題融入：資訊科技教育	
	9	學習地圖二 1. 能認識摹寫修辭並從中學習仿作。 2. 能學會自我提問策略增進閱讀技巧。 3. 議題融入：閱讀素養	
	10	閱讀階梯一：畫家的天空 1. 一到六課課程內容複習及寫作練習 2. 議題融入：閱讀素養	11/2-3 期中評量
	11	第七課 為生命找出口 1. 利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3. 引導學生分享自己觀察動物的經驗。 4. 理解課文寓含的哲理，並主動閱讀哲理散文，從中學習道理。 5. 議題融入：生命教育/戶外教育	11/7(二)注音符號闖關
	12	第八課 最勇敢的女孩 1. 利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3. 能以馬拉松為精神楷模，學習遇到困境永不放棄的精神。 4. 議題融入：生涯規劃教育/生命教育/性別平等教育/國際教育/人權教育	11/14(二)運動會預演 11/18(六)運動會
	13	第九課 在挫折中成長 1. 利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3. 能蒐集資料，找出經由挑戰淬鍊後茁壯的例子。 4. 議題融入：生涯規劃教育/生命教育	11/20(一)運動會補假
	14	學習地圖三 1. 能認識議論文要點。 2. 能學會議論文寫作技巧。	
	15	第十課 山中寄情 1. 利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3. 體會詩中的人際互動關係，學習珍惜朋友的情誼。 4. 議題融入：戶外教育	

	16	<p>第十一課 與達駭黑熊走入山林</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3. 能理解不同族群的文化並深入了解尊重。 4. 議題融入：生命教育/環境教育/原住民族教育 	
	17	<p>第十二課 荒島上的國王</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3. 能藉由課文內容，體驗未曾經歷過之事物，並以閱讀拓展視野。 4. 議題融入：閱讀素養 	
	18	<p>學習地圖四</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識古典詩並了解絕句特點。 2. 能學會故事寫作技巧並實踐應用。 <p>議題融入：閱讀素養</p>	
	19	<p>閱讀階梯二：分享的金牌 七到十二課課程內容複習及寫作練習</p>	1/1(一)元旦放假
	20	<p>期末評量週</p>	1/11-12 期末評量
	21	<p>學期總檢討及作業整理</p>	1/19(五)休業式

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第二學期五年級課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
國語	6 節	五年級學生	黃泓嘉/張瑋軒
議題融入	<p>🚩 112 學年度重大議題:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>海洋教育(<input checked="" type="checkbox"/>永續海洋) <input type="checkbox"/>安全教育(<input type="checkbox"/>交通安全) <input type="checkbox"/>防災教育(<input type="checkbox"/>AED)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>🚩 其他議題:</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治</p> <p><input type="checkbox"/>資訊科技教育 <input type="checkbox"/>家政教育 <input type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>國防教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育</p>		
核心素養	<p><input checked="" type="checkbox"/>A1.身心素質與自我精進<input checked="" type="checkbox"/>A2.系統思考與問題解決<input type="checkbox"/>A3.規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>B1.符號運用與溝通表達<input type="checkbox"/>B2.科技資訊與媒體素養<input type="checkbox"/>B3.藝術涵養與美感素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>C1.道德實踐與公民意識<input checked="" type="checkbox"/>C2.人際關係與團隊合作<input checked="" type="checkbox"/>C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<p>1.能聆聽他人發言，抓出重點，並有條理、完整的表達自己的想法。</p> <p>2.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>3.能理解閱讀之文章或書籍內容，表達看法及心得。</p> <p>4.能透過討論找出課文結構，並從結構圖摘要課文大意。</p> <p>5.能分辨、欣賞並運用學過的修辭，進行不同文體的寫作。</p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<p>(1)依康軒五下課程進行。</p> <p>(2)使用課本、習作，以及相關設備。</p> <p>(3)參考資料： *旗魚王/文：李如青 /聯經出版公司 /民國 101 年</p>	
	教學方法	<p>(1)詞義探究與朗讀、造句練習。</p> <p>(2)思考與討論 課文意義、內涵與文章結構。</p> <p>(3)作文架構編排練習與書寫。</p>	
	教學評量	<p>(1)實作評量：聆聽、朗讀、閱讀、資料蒐集、創作寫作</p> <p>(2)口語評量：課堂發表、上台報告</p> <p>(3)習作評量</p> <p>(4)紙筆測驗(平時聽寫、定期評量)</p> <p>(5)學習態度</p>	
教學安排	週次	單元主題名稱/課程規劃內容 (教學進度與教學重點)	學校重要行事
	1	<p>第一課 你會怎麼回答？</p> <p>1. 利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。</p>	2/16(五)開學 2/17(六)補班課
	2	<p>第一課 你會怎麼回答？</p> <p>2. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。</p> <p>3. 體會機智所產生的力量，學習用機智的態度，解決生活中的問題。</p> <p>4. 議題融入：生命教育</p>	

3	<p>第二課 智救養馬人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3. 學習機智的表達技巧，有效化解生活中的問題。 4. 議題融入：生命教育/人權教育 	2/28(三)228 紀念日放假一天
4	<p>第三課 真正的「聰明」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2.能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3.運用閱讀策略與方法，進行歸納，找出議論文論的論點。 	
5	<p>學習地圖一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識轉化（擬人）修辭，培養寫出擬人句子的能力。 2 認識縮寫，並練習習寫技巧。 	
6	<p>第四課 小記者，出動！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2.能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3.運用六何法，提出合宜的問題，安排適切的提問順序。 	
7	<p>第五課 奇幻光芒的祕密</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2.能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3.運用閱讀理解策略，推論文本隱含的因果訊息，理解課文內容及寫作特色。 	
8	<p>第六課 人「聲」就是戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2.能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3.依照課文情境，運用朗讀符號，展現合宜的聲情。 4.運用朗讀技巧，使文章讀起來更生動，讓人有身臨其境的感覺。 	4/4-7 兒童節清明節連假
9	<p>學習地圖二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解朗讀符號的功用及運用時機。 2.運用朗讀符號表現合宜的朗讀技巧。 3.運用學過的寫作技巧，修改及潤飾文章。 	
10	<p>閱讀階梯一 「溜」出不一樣的人生——楊元慶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用學過的方法，擷取文章重點及大意。 2.運用閱讀策略，深度閱讀與思考文章內容。 3.閱讀後，提出不同層次的自我提問，並檢核自我提問完整性。 4.將閱讀思考的題目，進行分類。 5.閱讀文章後，完成不同層次的自我提問。 6.一到六課課程內容複習及寫作練習。 	4/18-19 期中評量

		7. 議題融入：閱讀素養	
11	第七課 真相？真相！	1.利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2.能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3.培養追根究柢的態度，解決生活中的各種問題。	
12	第八課 你想做人魚嗎？	1.利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2.能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3.運用閱讀策略欣賞童詩，並理解詩作。 4.議題融入：海洋教育/永續海洋	
13	第九課 海洋的殺手	1.利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2.能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3.以「探究事理四步驟」，讀懂文章重點，掌握文章脈絡。 4.議題融入：海洋教育/永續海洋	
14	學習地圖三	1.認識事理說明文的特性。 2.學習事理說明文的寫作技巧。 3.練習引用修辭的寫作技巧	
15	第十課 玉米人的奇蹟	1.利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2.能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3.運用故事中的情節與對話，分析人物的特質，並表達自己的觀點。	
16	第十一課 幸福的火苗	1.利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2.能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3.透過文本進行人物分析，表達自己的觀感，並進行改寫創作。	
17	第十二課 神農嘗百草	1.利用注音符號查詢本課生難字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2.能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3.透過觀察、尋找線索等方法，回答課文相關問題，理解課文內容。	
18	學習地圖四	1.認識神話的分類與作用。 2.理解神話與當時人們生活的關聯。	6/6-7 畢業考
19	閱讀階梯二 旗魚王	1.運用學過的方法，擷取文章重點及大意。 2.運用閱讀策略，深度閱讀與思考文章內容。	6/10(一)端午節放假

		<p>3. 閱讀後，提出不同層次的自我提問，並檢核自我提問完整性。</p> <p>4. 將閱讀思考的題目，進行分類。</p> <p>5. 閱讀文章後，完成不同層次的自我提問。</p> <p>6. 議題融入：閱讀素養/海洋教育</p>	
	20	七到十二課課程內容複習及寫作練習	6/19-20 期末考 6/21(五) 畢業典禮
	21	學期作業整理	6/28(五) 休業式

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第一學期六年級課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
國語	6 節	六忠、六孝	張嘉恩、譚正宜
議題融入	<p>🚩 112 學年度重大議題:</p> <p><input type="checkbox"/>海洋教育(<input type="checkbox"/>永續海洋) <input type="checkbox"/>安全教育(<input type="checkbox"/>交通安全) <input type="checkbox"/>防災教育(<input type="checkbox"/>AED)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>🚩 其他議題:</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>資訊科技教育 <input type="checkbox"/>家政教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>國防教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育</p>		
核心素養	<p><input type="checkbox"/>A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/>A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/>A3.規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/>B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/>B3.藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/>C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/>C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/>C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<p>1. 康軒國語第十一冊課本、習作</p> <p>2. 網路備課資源及多媒體教材</p>	
	教學方法	<p>1. 教師講述、舉例示範與重點說明</p> <p>2. 小組同儕討論及上台分享</p> <p>3. 小組合作進行資料閱讀與分享</p> <p>4. 衍生主題式體驗及創作</p> <p>5. 課外自主學習</p>	
	教學評量	<p>1. 實作評量：聆聽、朗讀、閱讀、資料蒐集、創作寫作</p> <p>2. 口語評量：個人口述表現、小組討論呈現</p> <p>3. 紙筆作業</p> <p>4. 紙筆測驗(平時聽寫、定期評量)</p> <p>5. 學習態度</p>	
教學安排	週次	單元主題名稱/課程規劃內容	學校重要行事

		(教學進度與教學重點)	
1	第一單元 品格修養 第一課 神奇的藍絲帶 教學重點： 1. 朗讀課文與理解段落大意。 2. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語境中的差異。 3. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。	8/30(三)開學	
2	第一單元 品格修養 第一課 神奇的藍絲帶 教學重點： 4. 搭配習作內容進行重點句型練習。 5. 配合「品德教育」議題融入，請學生蒐集相關案例並進行聆聽與發表練習。		
3	第一單元 品格修養 第二課 跑道 教學重點： 1. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語境中的差異。 2. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3. 搭配習作內容進行重點句型練習。 4. 結合學生生活經驗進行案例分享。		
4	第一單元 品格修養 第三課 說話也要停看聽 教學重點： 1. 朗讀課文與理解段落大意。 2. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語境中的差異。 3. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 4. 搭配習作內容進行重點句型練習。 5. 指導學生練習在不同情境中的應對進退。	9/23(六)補班補課(補 10/9 課程)	
5	第一單元 品格修養 第四課 朱子治家格言選 教學重點： 1. 朗讀課文與理解段落大意。 2. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語境中的差異。 3. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 4. 搭配習作內容進行重點句型練習。 5. 配合「品德教育」與「家庭教育」議題融入，指導學生欣賞 <u>朱子治家格言</u> 文選如何應用在生活與家庭層面中。	9/26(二)全校校外教學 9/29(五)中秋節	

	6	統整活動一 教學重點： 1. 認識書法—篆書、隸書之差異。 2. 認識諺語及歇後語。 3. 學習修改文章的技巧。	10/3(二)五年級 基本學力檢測
	7	第二單元 臺灣印象 第五課 山的巡禮 教學重點： 1. 朗讀課文與理解段落大意。 2. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語境中的差異。 3. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 4. 搭配習作內容進行重點句型練習。 5. 配合「環境教育」議題融入，指導學生運用視覺摹寫書寫與大自然的相處經驗。	10/9(一)彈性放假
	8	第二單元 臺灣印象 第六課 東海岸鐵路 教學重點： 1. 朗讀課文與理解段落大意。 2. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語境中的差異。 3. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 4. 搭配習作內容進行重點句型練習。 5. 搭配作文練習，讓學生仿寫出暑假的出遊經驗。	
	9	第二單元 臺灣印象 第七課 蚵鄉風情 教學重點： 1. 朗讀課文與理解段落大意。 2. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語境中的差異。 3. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 4. 搭配習作內容進行重點句型練習。 5. 配合「環境教育」議題融入，指導學生蒐集不同鄉鎮的特色風貌，在進行環境保育與特色產業間的平衡發展進行案例討論。	
	10	統整活動二 教學重點： 1. 認識書法—楷書、草書、行書之差異。 2. 搭配習寫旅遊見聞要點，共同欣賞同儕暑假出遊經驗作文。 3. 結合「資訊科技教育」議題融入，查詢同儕旅遊地點的相關資訊內容，並進行簡易摘要。 閱讀階梯一 進入雨林	11/2-3 期中評量

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合「閱讀素養」議題融入，學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。 2. 進行閱讀理解問題討論。 	
11	第三單元 思考的藝術 第八課 大小不一的鞋子 教學重點： <ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀課文與理解段落大意。 2. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語境中的差異。 3. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 4. 搭配習作內容進行重點句型練習。 5. 配合「國際教育」議題融入，認識不同國家間的文化差異，進而學會站在他人的立場思考問題。 	11/7(二) 注音符號闖關	
12	第三單元 思考的藝術 第九課 沉思三帖 教學重點： <ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀課文與理解段落大意。 2. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語境中的差異。 3. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 4. 搭配習作內容進行重點句型練習。 5. 配合「閱讀教育」議題融入，透過對話思考練習與討論，讀出文章背後的隱藏觀點。 	11/14(二) 運動會預演 11/18(六) 運動會	
13	第三單元 思考的藝術 第十課 狐假虎威 教學重點： <ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀課文與理解段落大意。 2. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語境中的差異。 3. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 4. 搭配習作內容進行重點句型練習。 5. 配合統整活動三 認識文言文，進行作文練習，將文言文故事進行改寫活動。 	11/20(一) 運動會補假	
14	統整活動三 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識引用修辭並學習如何運用在作文之中。 2. 比較寓言故事與一般故事的內容差異。 3. 認識文言文特色。 		
15	第四單元 文學長廊 第十一課 我願 教學重點： <ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀課文與分享整首詩帶給自己的感受。 2. 理解生字、語詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 		

		<p>3. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。</p> <p>4. 搭配習作內容進行重點句型練習。</p> <p>5. 結合「生涯發展」議題融入，以自我期許和生涯發展方向為出發點，進行作文練習「我願……」。</p>	
	16	<p>第四單元 文學長廊 第十二課 最好的味覺禮物 教學重點：</p> <p>1. 朗讀課文與理解段落大意。</p> <p>2. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語境中的差異。</p> <p>3. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。</p> <p>4. 搭配習作內容進行重點句型練習。</p> <p>5. 結合「食農教育」讓學生進行簡單料理實作體驗，並運用感官摹寫，記錄下整個過程帶給自己的感受記憶。</p>	
	17	<p>第四單元 文學長廊 第十三課 空城計 教學重點：</p> <p>1. 朗讀課文與理解段落大意。</p> <p>2. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語境中的差異。</p> <p>3. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。</p> <p>4. 搭配習作內容進行重點句型練習。</p> <p>5. 嘗試閱讀原文內容，並進行觀後感討論。</p> <p>6. 小組活動進行劇本創作，加強學習印象。</p>	
	18	<p>第四單元 文學長廊 第十四課 桂花雨 教學重點：</p> <p>1. 朗讀課文與理解段落大意。</p> <p>2. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語境中的差異。</p> <p>3. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。</p> <p>4. 搭配習作內容進行重點句型練習。</p> <p>5. 結合學生生活經驗，分享自己與家人間的珍貴相處記憶。</p>	
	19	<p>統整活動四</p> <p>1. 認識排比修辭並學習運用在寫作之中。</p> <p>2. 認識<u>中國</u>古典四大小說，並了解它們的文學性代表意義。</p> <p>3. 結合視覺藝術課程經驗，學習班刊製作技巧。</p>	1/1(-)元旦放假
	20	<p>閱讀階梯二 進入雨林</p> <p>1. 結合「閱讀素養」議題融入，學習透過思考、</p>	1/11-12 期末評量

		標記重點及分析文本，理解文章內容。 2. 進行閱讀理解問題討論。	
	21	寫作小書統整	1/19(五)休業式

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第二學期六年級課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
國語	6 節	六忠、六孝	張嘉恩、譚正宜
議題融入	<p>🚩 112 學年度重大議題:</p> <p><input type="checkbox"/>海洋教育(<input type="checkbox"/>永續海洋) <input type="checkbox"/>安全教育(<input type="checkbox"/>交通安全) <input type="checkbox"/>防災教育(<input type="checkbox"/>AED)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>🚩 其他議題:</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>資訊科技教育 <input type="checkbox"/>家政教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>國防教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育</p>		
核心素養	<p><input type="checkbox"/>A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/>A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/>A3.規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/>B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/>B3.藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/>C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/>C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/>C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒國語第十二冊課本、習作 2. 網路備課資源及多媒體教材 	
	教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講述、舉例示範與重點說明 2. 小組同儕討論及上台分享 3. 小組合作進行資料閱讀與分享 4. 衍生主題式體驗及創作 5. 課外自主學習 	
	教學評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量：聆聽、朗讀、閱讀、資料蒐集、創作寫作 2. 口語評量：個人口述表現、小組討論呈現 3. 紙筆作業 4. 紙筆測驗(平時聽寫、定期評量) 5. 學習態度 	

	週次	單元主題名稱/課程規劃內容 (教學進度與教學重點)	學校重要行事
教學安排	1	第一單元 人間有情 第一課 過故人莊 教學重點： 1. 朗讀課文與欣賞詞語在古詩詞和語體文中的運用效果。 2. 能正確流利的介紹一首詩歌與作者想傳達的情感。	2/16(五)開學 2/17(六)補班課
	2	第一單元 人間有情 第一課 過故人莊 教學重點： 3. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 4. 搭配習作內容學習將詩歌翻譯成語體文。	
	3	第一單元 人間有情 第二課 把愛傳下去 教學重點： 1. 朗讀課文與理解段落大意。 2. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語境中的差異。 3. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 4. 搭配習作內容進行重點句型練習。配合「生命教育」議題融入，指導學生蒐集社會上感恩關懷的例子，並學會將此美德落實在生活之中。	2/28(三)228 紀念日放假一天
	4	第一單元 人間有情 第三課 山村車軌寮 教學重點： 1. 朗讀課文與理解段落大意。 2. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語境中的差異。 3. 能閱讀課文，了解描寫早期山村景物的內容，歸納主旨及文章結構與大意。 4. 搭配習作內容，用轉化和譬喻修辭進行寫景的技巧練習。 5. 配合「環境教育」議題融入，指導學生認識周邊指南山和貓空的特色景物，並分享印象深刻的內容。	
	5	統整活動一 1. 認識律詩並分辨與學過的絕句之差異。 2. 認識書法家的故事—王羲之、王獻之的故事，並從中學習到努力不懈的精神。	
	6	第二單元 海天遊蹤 第四課 巨人的階梯 教學重點： 1. 朗讀課文與理解段落大意。 2. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語	

		<p>境中的差異。</p> <p>3. 能閱讀課文，了解旅遊景物的內容描寫，歸納主旨及文章結構與大意。</p> <p>4. 搭配習作內容，進行句型的練習。</p> <p>5. 配合「國際教育」議題融入，認識其他國家的世界代表遺跡，並找出屬於<u>臺灣</u>的特色遺跡。</p>	
	7	<p>第二單元 海天遊蹤</p> <p>第五課 馬達加斯加，出發！</p> <p>教學重點：</p> <p>1. 朗讀課文與理解段落大意。</p> <p>2. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語境中的差異。</p> <p>3. 能閱讀課文，了解旅遊景物的內容描寫，歸納主旨及文章結構與大意。</p> <p>4. 搭配習作內容，練習用特殊語詞增添內容豐富程度。</p> <p>5. 配合「國際教育」與「環境教育」議題融入，認識其他國家的代表物種，並找出屬於<u>臺灣</u>的特色物種。</p>	
	8	<p>第二單元 海天遊蹤</p> <p>第六課 沉睡的天空之城</p> <p>教學重點：</p> <p>1. 朗讀課文與理解段落大意。</p> <p>2. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語境中的差異。</p> <p>3. 能閱讀課文，歸納主旨及文章結構與大意。</p> <p>4. 搭配習作內容，練習用不同角度來描寫景物的感受差異。</p> <p>5. 配合單元主題，結合生活旅遊經驗，作文練習「旅行教會我的事」。</p>	4/4-7 兒童節清明節連假
	9	<p>統整活動二</p> <p>1. 認識外來語並發覺生活中常使用的外來語詞。</p> <p>2. 認識旅行文學</p> <p>3. 配合畢業美展主題，進行旅遊小書製作。</p>	
	10	<p>閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記</p> <p>1. 結合「閱讀素養」議題融入，學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。</p> <p>2. 進行閱讀理解問題討論。</p>	4/18-19 期中評量
	11	<p>第三單元 童年故事</p> <p>第七課 油條報紙，文字夢</p> <p>教學重點：</p> <p>1. 朗讀課文與理解段落大意。</p> <p>2. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語境中的差異。</p> <p>3. 能閱讀課文，認識<u>李潼</u>的創作特色，歸納主旨及文章結構與大意。</p>	

		4. 搭配習作內容，分享個人的讀報教育經驗。	
12	第三單元 童年故事 第八課 雕刻一座小島 教學重點：	1. 朗讀課文與理解段落大意。 2. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語境中的差異。 3. 能閱讀課文，讀出作者隱藏在文字背後的鄉愁情感，歸納主旨及文章結構與大意。 4. 搭配習作內容，學習透過動作、表情、心情的描寫及對話，豐富文章內容。 5. 配合「家庭教育」議題融入，書寫一張舊照片背後的家庭故事，進行作文練習。	
13	第三單元 童年故事 第九課 童年、夏日、棉花糖 教學重點：	1. 朗讀課文與理解段落大意。 2. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語境中的差異。 3. 能閱讀課文，讀出作者的文字運用功力，歸納主旨及文章結構與大意。 4. 搭配習作內容，學習運用譬喻、類疊修辭寫作技巧，增加文章敘事生動性。	
14	統整活動三	1. 學習用「比較閱讀」技巧讀出不同作品的內容差異或寫作方法的不同。 2. 認識書法家的故事—顏真卿、柳公權的故事，並從中學習到勤奮努力的精神。	
15	第四單元 成長與祝福 第十課 追夢的翅膀 教學重點：	1. 朗讀課文與理解段落大意。 2. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語境中的差異。 3. 能閱讀課文，讀出文章中的論點及論據，歸納主旨及文章結構與大意。 4. 搭配習作內容，練習語詞應用。 5. 結合「生涯發展」議題融入，書寫一段對未來自己的期許。	
16	第四單元 成長與祝福 第十一課 祝賀你，孩子 教學重點：	1. 朗讀課文與理解段落大意。 2. 理解生字、語詞及成語解釋，辨識字詞於不同語境中的差異。	

		<p>3. 能閱讀課文，歸納主旨及文章結構與大意。</p> <p>4. 搭配習作內容，練習抒情式的文章表達。</p> <p>5. 連結自己的畢業心情和學到的名言佳句，撰寫畢業祝福卡內容。</p>	
	17	<p>統整活動四</p> <p>1. 結合抒情表達方式的技巧，書寫一封給未來自己的信。</p> <p>2. 繼續修飾畢業祝福卡內容。</p> <p>閱讀階梯二 桃花源</p> <p>1. 結合「閱讀素養」議題融入，學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。</p> <p>2. 進行閱讀理解問題討論。</p>	
	18	總複習	6/6-7 畢業考
	19	期末總整理	6/10(一)端午節放假
	20		6/19-20 期末考 6/21(五)畢業典禮
	21		6/28(五)休業式