

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第一學期一年級課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
數學	4 節	一年級	黃嘉慧、劉佳敏
議題融入	<p>🚩 112 學年度重大議題:</p> <p><input type="checkbox"/>海洋教育(<input type="checkbox"/>永續海洋) <input type="checkbox"/>安全教育(<input type="checkbox"/>交通安全) <input type="checkbox"/>防災教育(<input type="checkbox"/>AED)</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>🚩 其他議題:</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治</p> <p>■資訊科技教育 <input type="checkbox"/>家政教育 <input type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>國防教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育</p>		
核心素養	<p>■A1.身心素質與自我精進■A2.系統思考與問題解決<input type="checkbox"/>A3.規劃執行與創新應變</p> <p>■B1.符號運用與溝通表達<input type="checkbox"/>B2.科技資訊與媒體素養■B3.藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作<input type="checkbox"/>C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<p>1. 能確定及認識 10 以內的數量，書寫數字符號。</p> <p>2. 能直接比較兩物件的長度及認識直線與曲線，以尺畫線</p> <p>3. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。比較 10 以內兩個量的多少。</p> <p>4. 透過操作，解決 10 以內數的和成與分解問題。</p> <p>5. 能辨認、描述與分類簡單立體形體並做分類。</p> <p>6. 能認識 30 以內數與量、序數描述、順序與位置，並可比較多少。</p> <p>7. 認識 10 以內加法與減法算式，並能處理分解與和合成問題，以算式記錄加法與減法問題。</p> <p>8. 能區分事件先後順序，認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	康軒數學第一冊	
	教學方法	<p>■教師講述及示範操作</p> <p>■學生操作教具</p> <p>■生活情境布題</p> <p>■課堂計算練習</p> <p>■圖解題目</p> <p>■發表與討論</p> <p>■小組合作</p>	
	教學評量	<p>■形成性評量：課堂觀察（發表與實作）、作業書寫</p> <p>■總結性評量：紙筆測驗</p>	
教學安排	週次	單元主題名稱/課程規劃內容 (教學進度與教學重點)	學校重要行事

	1	<p style="text-align: center;">第一單元 10 以內的數</p> <p>活動一：認識 1~5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以動物上學情境布題，透過數數活動，點數 1~5 的數量，並能連結 1~5 的數字和數詞。 2. 教師引導，透過點數確認 1~5 的數量，並習寫數字。 3. 觀察生活中 1~5 的數量，並進行發表。 <p>活動二：認識 6~10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以動物們下課的情境布題，透過數數活動，點數 6~10 的數量，並能連結 6~10 的數字和數詞。 2. 教師引導進行 1~10 的順數與倒數活動。 3. 教師引導，透過點數確認 6~10 的數量，並習寫數字。 4. 觀察生活中 6~10 的數量，並進行發表。 	8/30(三)開學
	2	<p style="text-align: center;">第一單元 10 以內的數</p> <p>活動三：認識 0</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導觀察盤子裡的香蕉逐次遞減，最後沒有了即為 0 的意義，並讀、寫 0。 <p>活動四：表示數量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師重複口述布題，引導學生利用具體物，表徵 0~10 的數量。 2. 教師口述布題，引導學生透過具體物或畫圖等不同方式，表徵 0~10 的數量。 3. 教師重複口述布題，開放學生用數字、數詞、畫圖或具體物等不同表徵方式，表示相對應的量。 <p>活動五：習作習寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成習作第一單元，教師逐題講解。 <p>數學好好玩：尋找好朋友</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導透過小動物尋找好朋友遊戲，找出相同的量，讓學生熟練數量的點數並建立數字與數量間的連結。 	
	3	<p style="text-align: center;">第二單元比長短</p> <p>活動一：比長短</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以鉛筆是否能裝進鉛筆盒的情境布題，引導長度實際存在於生活中，認識並描述物件的長及能直觀比較物件的長短。 2. 教師口述布題，教導正確比長短的方法，並透過直接比較，知道哪個物件比較長。 <p>活動二：比高矮、比厚薄</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以排路隊情境布題，透過情境知道身高也是一種長度量，並做直接比較。 2. 教師以書本的厚度布題，透過情境知道厚度也是一種長度量，並做直接比較。 <p>活動三：直線和曲線</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以跳繩彎曲無法比較長短的情境布題，引導學生認識直線和曲線。 2. 教師口述布題，進行直線和曲線的直接比較。 3. 教師以恐龍回家路線情境，引導觀察兩端點對齊 	

		<p>的直線和曲線，並做直接比較。</p> <p>4. 教師引導學生觀察發現兩端點之間的連線以直線為最短，並能使用直尺畫出兩端點之間的線段。</p> <p>活動四：習作習寫</p> <p>1. 完成習作第二單元，教師逐題講解。</p>	
4		<p>第三單元排順序、比多少</p> <p>活動一：排數字</p> <p>1. 教師以火車圖卡布題，引導學生排出火車的順序，理解 10 以內的數詞序列。</p> <p>2. 教師以數字接龍活動重複布題，教導 10 以內從某數開始的數詞序列，及兩數的先後關係。</p> <p>活動二：排在第幾個</p> <p>1. 教師以賽跑情境布題，認識序數的意義。</p> <p>2. 教師以小動物排成一排的情境布題，教導指定物是由左(右)數起第幾個。</p> <p>3. 教師以鞋櫃情境布題，教導指定物是由上(下)往下(上)數的第幾個。</p>	9/23(六)補班補課(補 10/9 課程)
5		<p>第三單元排順序、比多少</p> <p>活動三：第幾個和幾個</p> <p>1. 教師以「老師說」遊戲為情境，引導學生認識序數和基數的不同。</p> <p>2. 教師以排隊買冰淇淋情境布題，引導學生認識序數和基數的不同，並解決相關問題。</p> <p>活動四：比多少</p> <p>1. 教師以小朋友擦窗戶和種菜的情境布題，比較兩量夠不夠的問題。</p> <p>2. 教師口述布題，透過操作花片或畫○，利用一一對應的方法比較 10 以內兩量的多少。</p> <p>3. 教師口述布題，透過畫○，利用一一對應的方法或序數的先後關係比較 10 以內兩量的多少。</p> <p>4. 教師以山洞探險情境布題，引導學生觀察壁畫和寶石的量，處理視覺影響數量直覺判別的迷思。</p> <p>活動五：習作習寫</p> <p>1. 完成習作第三單元，教師逐題講解。</p>	9/26(二)全校校外教學 9/29(五)中秋節
6		<p>第四單元分與合</p> <p>活動一：分一分</p> <p>1. 教師以丟球活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 5 的分解問題。</p> <p>2. 教師以塗色活動布題，透過操作活動，觀察並解決 6 的分解問題。</p> <p>3. 教師以抓花片活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 7 的分解，並解決已知一部分量找未知部分量的問題。</p> <p>4. 教師以彈珠活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 8、9 的分解問題。</p> <p>活動二：合一合</p> <p>1. 教師以積木活動布題，透過操作具體物，解決 9 以內的合成問題。</p>	10/3(二)五年級基本學力檢測

		2. 教師以骰子活動布題，透過操作具體物，解決 9 以內部分量未知的合成問題。	
7		<p style="text-align: center;">第四單元分與合</p> <p>活動三：10 的分與合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以河流和小魚圖卡布題，透過操作解決 10 的分解問題。 2. 教師以河流和小魚圖卡布題，透過操作解決 10 的合成問題。 3. 教師以小朋友過山洞活動布題，透過操作附件發現與熟練 10 的分與合，及找未知部分量的問題。 <p>數學好好玩：撿紅點遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師解釋撿紅點遊戲規則，透過遊戲讓學生熟練 10 的數字組合。 <p>活動四：習作習寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成習作第四單元，教師逐題講解。 	10/9(一)彈性放假
8		<p style="text-align: center;">第五單元方盒、圓罐、球</p> <p>活動一：堆疊與分類</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，引導學生觀察生活中實物的外形並描述，認識簡單立體形體。 2. 教師以活動布題，引導學生透過操作，察覺形體的特性，並進行堆疊活動。 3. 教師以活動布題，引導學生透過操作，感受形體的面有平平的、彎彎的兩種不同特性。 4. 教師以活動布題，引導學生透過觀察，依照物品面的特性做簡單的分類活動。 5. 教師以活動布題，引導學生用觸覺感受不同形體的特性，並用已學過的詞句描述觸摸形體的特徵。 <p>活動二：認識平面圖形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以活動布題，透過描繪立體形體的面，認識簡單平面圖形。 2. 教師以口述布題，觀察並分類簡單平面圖形，並介紹如何使用標準名稱描述簡單平面圖形。 3. 教師引導學生透過觀察，發現生活中的平面圖形。 <p>活動三：做造型</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以活動布題，利用平面圖形做平面造型設計，並點數各種形狀的數量。 2. 教師以活動布題，透過操作附件排圖案，辨認各種圖形及點數數量。 <p>活動四：習作習寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成習作第五單元，教師逐題講解。 	
9		<p style="text-align: center;">第六單元 30 以內的數</p> <p>活動一：數到 20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以甜蜜村情境布題，透過數數活動，點數 11~20 的數量，並能連結 11~20 的數字和數詞，並寫出數字。 2. 教師口述布題，透過操作進行累加 1 或累減 1 的活動，並建立 20 以內的數詞序列。 	

		<p>3. 教師口述布題，引導學生利用聚十活動，點數 20 以內的數量。</p> <p>活動二：數到 30</p> <p>1. 教師口述布題，透過操作進行累加 1 的活動，建立 30 以內的數詞序列。</p> <p>2. 教師口述布題，透過操作進行累減 1 的活動，建立 30 以內的數詞序列。</p> <p>3. 教師口述布題，引導學生利用聚十活動，點數 30 以內的數量。</p>	
	10	<p>第六單元 30 以內的數</p> <p>活動三：表示數量</p> <p>1. 教師重複口述布題，引導學生利用具體物或圖示等，表徵 30 以內的數量。</p> <p>活動四：排在第幾個</p> <p>1. 教師以排隊拿氣球情境布題，引導學生認識 30 以內的序數與基數，並解決相關問題。</p> <p>2. 教師口述布題，引導學生從序數判斷先後關係。</p>	11/2-3 期中評量
	11	<p>第六單元 30 以內的數</p> <p>活動五：比大小</p> <p>1. 教師以串珠情境布題，比較 30 以內兩數量哪一個比較多，及兩數哪一個比較大。</p> <p>2. 教師口述布題，比較 30 以內兩數量哪一個量比較少，及兩數哪一個數比較小，並判斷夠不夠的問題。</p> <p>活動六：習作習寫</p> <p>1. 完成習作第六單元，教師逐題講解。</p> <p>數學好好玩：數數尋寶戰</p> <p>1. 教師介紹數數尋寶戰遊戲規則，透過遊戲讓學生進行 30 以內的唱數活動，並建立每一格為該序數的概念。</p>	11/7(二) 注音符號闖關
	12	<p>第七單元 10 以內的加法</p> <p>活動一：合起來是多少</p> <p>1. 教師以做餅乾情境布題，透過操作花片，解決「併加型」情境問題，並認識加法算式。</p> <p>2. 教師口述布題，透過畫○或手指表徵的方式，用全部點數的策略，解決「併加型」情境問題，並理解用加法算式記錄。</p> <p>3. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式，用全部數或往上數的策略，解決「添加型」情境問題，並用加法算式記錄。</p>	11/14(二) 運動會預演 11/18(六) 運動會
	13	<p>第七單元 10 以內的加法</p> <p>活動一：合起來是多少</p> <p>1. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式，用全部數或往上數的策略，解決「添加型」情境問題，並用加法算式記錄。</p> <p>活動二：0 的加法</p> <p>1. 教師以丟球活動布題，認識並解決有 0 的加法問</p>	11/20(一) 運動會補假

		題，並用加法算式記錄。	
14		<p style="text-align: center;">第七單元 10 以內的加法</p> <p>活動三：加加看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，解決同數相加的加法問題。 2. 教師以數字卡和符號卡布題，引導學生找出合 10 的加法算式。 3. 教師重複口述布題，利用心算卡或小組遊戲，熟練 10 以內的加法心算。 <p>活動四：習作習寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成習作第七單元，教師逐題講解。 	
15		<p style="text-align: center;">第八單元 10 以內的減法</p> <p>活動一：剩下多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以園遊會情境布題，透過操作花片，解決「拿走型」情境問題，並認識減法算式。 2. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式或往下數的策略，解決「拿走型」情境問題，並理解用減法算式記錄。 	
16		<p style="text-align: center;">第八單元 10 以內的減法</p> <p>活動二：多多少、少多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以花園情境布題，透過畫○表徵的方式，用一一對應比較的策略，解決「多多少」的比較型情境問題，並用減法算式記錄。 2. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式，用一一對應比較的策略，解決「少多少」的比較型情境問題，並用減法算式記錄。 3. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式，用一一對應比較的策略，解決比較型情境問題，並從中理解兩量多少的語詞轉換關係。 <p>活動三：減減看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以活動布題，透過操作理解「減 0」及「同數相減」的減法問題，並用減法算式記錄。 2. 教師重複口述布題，利用心算卡或小組遊戲，熟練 10 以內的減法心算。 	
17		<p style="text-align: center;">第八單元 10 以內的減法</p> <p>活動四：加加減減</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生理解情境，並列出正確的加法或減法算式，並解題。 <p>數學好好玩：一日小店長</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明遊戲規則，利用數字卡進行 10 以內的加法遊戲，並從遊戲讓學生熟練加法心算。 2. 教師說明遊戲規則，利用數字卡進行 10 以內的減法遊戲，並從遊戲讓學生熟練減法心算。 <p>活動五：習作習寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成習作第八單元，教師逐題講解。 	

	18	<p style="text-align: center;">第九單元幾點鐘</p> <p>活動一：時間的先後和長短</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以奇奇和妮妮的故事布題，觀察圖片上事件的發生，區分其先後順序。 2. 教師口述布題，透過生活經驗，比較兩件事情發生時間的長短。 <p>活動二：認識時鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過操作認識時鐘，並引導學生了解時鐘在生活上的需求。 2. 教師口述布題，透過觀察時鐘認識鐘面，並能分辨鐘面上的長針和短針，及注意其走動的快慢。 	
	19	<p style="text-align: center;">第九單元幾點鐘</p> <p>活動三：幾點鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過操作報讀鐘面上整點的時刻，並經歷時間的流逝。 2. 教師口述布題，引導學生認識上午、中午、下午和晚上的常用語詞。 3. 教師重複口述布題，引導學生用正確的方法在鐘面上撥出整點的時刻。 <p>活動四：幾點半</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過操作觀察鐘面的變化，報讀半點的時刻，並能使用正確的方法在鐘面上撥出半點的時刻。 2. 教師口述布題，引導學生使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)報讀半點的時刻。 <p>活動五：習作習寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成習作第九單元，教師逐題講解。 	1/1(一)元旦放假
	20	<p style="text-align: center;">【一上學期總整理】</p> <p>經過一個學期的學習歷程，小一學生接觸到的是數學基本能力，例如 1-30 以內的數、10 以內的加減、0 的概念、時間、平面、立體等單元，一下時，數學會進入到 1-100 以內，範圍擴大，相對邏輯推理應用更加活躍，學生在即將進入寒假時，教師複習一上課程。</p>	1/11-12 期末評量
	21	<p style="text-align: center;">【一上學期總整理】</p>	1/19(五)休業式

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第二學期一年級課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
數學	4 節	一年級	黃嘉慧、劉佳敏
議題融入	<p>🚩 112 學年度重大議題:</p> <p><input type="checkbox"/>海洋教育(<input type="checkbox"/>永續海洋) <input type="checkbox"/>安全教育(<input type="checkbox"/>交通安全) <input type="checkbox"/>防災教育(<input type="checkbox"/>AED)</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>🚩 其他議題:</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治</p> <p>■資訊科技教育 <input type="checkbox"/>家政教育 <input type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>國防教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>多元文化 ■閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育</p>		
核心素養	<p>■A1.身心素質與自我精進■A2.系統思考與問題解決<input type="checkbox"/>A3.規劃執行與創新應變</p> <p>■B1.符號運用與溝通表達■B2.科技資訊與媒體素養<input type="checkbox"/>B3.藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作<input type="checkbox"/>C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動，認識 50 以內的序數，描述物件的順序和位置，及能比較 50 以內量的多少及數的大小。 2. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算，認識加法交換律。 3. 認識形狀、大小一樣的圖形。仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。能將同一資料依不同特徵做分類。能做紀錄並報讀統計表。 4. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算及比較型的減法問題。 5. 能複製、記錄物件及利用個別單位實測的長度，做間接比較。 6. 認識 100 以內的數與量。認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 7. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算，使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。 8. 解決 100 以內的加法問題。解決 100 以內的減法問題。理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。 9. 認識日曆和月曆，能比較同一年中不同日期(幾月幾日)的先後順序。 		
教學與評量說明	教材編輯與資源	康軒數學第二冊	
	教學方法	<ul style="list-style-type: none"> ■教師講述及示範操作 ■學生操作教具 ■生活情境布題 ■課堂計算練習 ■圖解題目 ■發表與討論 ■小組合作 	

	教學評量	■形成性評量：課堂觀察（發表與實作）、作業書寫 ■總結性評量：紙筆測驗	
教學安排	週次	單元主題名稱/課程規劃內容 (教學進度與教學重點)	
	1	第一單元 50 以內的數 【活動一】：數到 50 1.透過課本情境，以 30 為起點，逐次累加(減)1，建立 50 以內的數詞序列及讀寫。 2.透過課本情境，以某量為起點，逐次累加(減)10，建立 50 以內的數詞序列及讀寫。 【活動二】：2 個、5 個、10 個一數 1.透過壽司一盤 2 個情境，累加 2，建立 2 個一數的數詞序列。 2.透過發酵乳一包 5 瓶情境，累加 5，建立 5 個一數的數詞序列。 3.透過雞蛋一盒 10 個情境，累加 10 建立 10 個一數的數詞序列。	學校重要行事 2/16(五)開學 2/17(六)補班課
	2	第一單元 50 以內的數 【活動三】：表示數量 1.透過情境，用積木表示指定的數量。 2.認識橘色長條積木代表 10、白色積木代表 1，並用以表示 50 以內的數量。 3.透過「十」和「一」的具體物或圖像，表徵 50 以內的數。 4.知道相同的量可以有不同的積木表示方法。 【活動四】：排在第幾個 1.透過排隊參觀博物館情境，學習 50 以內的數詞序列，並使用序數表示物件的順序和位置。 2.透過課本情境，比較序數的先後。 活動五：比大小 1.透過遊樂園情境，比較 50 以內兩量的多少及兩數的大小。 2.利用位值比較數的大小。 3.透過課本情境，能做語言轉換，解決「夠不夠」問題。	
	3	第二單元 18 以內的加法 【活動一】：基本加法 1.透過課本情境，運用合 10 的方法，解決和為 18 以內的添加型和併加型問題。 2.了解加法算式的意義，並認識被加數、加數、和的用語。 3.透過課本情境，釐清同數相加問題中的數字意義。 【活動二】：7+8 等於 8+7 嗎？ 1.透過課本情境，點數糖果的數量，認識加法交換律。	2/28(三)228 紀念日放假一天

	4	<p style="text-align: center;">第二單元 18 以內的加法</p> <p>【活動三】：加法算式的規律</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過同數相加的情境，察覺相鄰算式的和。 2.透過課本布題，察覺被加數(加數)固定的基本加法算式規律。 3.透過排心算卡，觀察其中算式的規律。 4.透過玩心算卡，熟練基本加法。 <p>18 以內的加法。</p>	
	5	<p style="text-align: center;">第三單元圖形與分類</p> <p>【活動一】：形狀大小一樣的圖形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以課本情境布題，找出附件中形狀大小一樣的圖形卡。 2.透過觀察和套描活動，複製基本圖形。 3.透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出形狀大小一樣的圖形。 <p>【活動二】：排圖形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以課本情境布題，排出指定的圖形。 2.用 4 塊相同的直角三角形，排出指定圖形。 3.用圖形卡拼排指定造型。 4.以課本情境布題，讓學生移動圖形卡，進行造型變換。 	
	6	<p style="text-align: center;">第三單元圖形與分類</p> <p>【活動三】：分類活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過課本情境，能依據特徵將資料分成兩類，並知道因特徵不同，可能有不同的分類方式。 <p>【活動四】：做紀錄和統計表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.參考課本，實際操作並透過畫記的方式整理資料，完成統計表。 2.能報讀已經完成的統計表。 	
	7	<p style="text-align: center;">第四單元 18 以內的減法</p> <p>【活動一】：基本減法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過課本的情境，運用拆 10 的方法，解決 18 以內的拿走型問題。 2.了解減法算式的意義，並認識被減數、減數、差的用語。 3.透過課本的情境，解決 18 以內的部分全體關係問題。 <p>【活動二】：加加減減</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過課本的情境，運用畫○一一對應的方法，解決 18 以內的比較型問題。 2.透過課本情境，列出正確的加法或減法算式，解決比較量未知的比較型問題。 	
	8	<p style="text-align: center;">第四單元 18 以內的減法</p> <p>【活動三】：減法算式的規律</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以課本情境操作附件，察覺被減數(減數)固定的基本減法算式規律。 	4/4-7 兒童節清明節連假

		<p>2.透過排列心算卡，觀察減法算式規律。</p> <p>【活動四】：來玩減法心算卡</p> <p>1.透過玩心算卡，熟練 18 以內的基本減法。</p> <p>2.透過遊戲的趣味性，讓學生熟練 18 以內的減法(或加法)。</p>	
	9	<p style="text-align: center;">第五單元有多長</p> <p>【活動一】：長度的間接比較</p> <p>1.以比較卡片邊長情境布題，透過複製某物件的長，間接比較兩物件的長短。</p> <p>2.以課本情境布題，透過遞移，間接比較物件的長短。</p> <p>【活動二】：長度的個別單位比較</p> <p>1.透過課本情境，能用同物或異物累積複製，並比較物件的長。</p> <p>2.能以個別單位測量，並描述物件的長。</p> <p>3.能以個別單位實測的方法來比較物件的長短。</p> <p>【活動三】：長度的加減</p> <p>1.以課本情境布題，用個別單位測量，並做長度的合成。</p> <p>2.以課本情境布題，用個別單位做長度的分解。</p> <p>【活動四】：數學小學堂：身體尺</p> <p>1.認識並使用身體的部位測量長度。</p> <p>2.以個別單位測量長度。</p>	
	10	複習一到五單元	4/18-19 期中評量
	11	<p style="text-align: center;">第六單元 100 以內的數</p> <p>【活動一】：往上數到 100</p> <p>1.以做餅乾情境布題，從 50 為起點，逐次累加 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>2.以做餅乾情境布題，從某數為起點，逐次累加 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>【活動二】：從 100 往下數</p> <p>1.以雞蛋情境布題，從 100 為起點，逐次累減 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>2.以雞蛋情境布題，從某量為起點，逐次累減 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列。</p> <p>【活動三】：認識個位和十位</p> <p>1.透過課本情境，用積木表示指定的數量。</p> <p>2.透過「十」和「一」的具體物或圖像，表徵 100 以內的數。</p> <p>3.認識定位板上個位和十位的位名。</p> <p>4.透過課本情境，進行十和一位值單位的換算。</p> <p>5.知道在單位超過 10 個時，能先聚十再點數數量。</p>	
	12	<p style="text-align: center;">第六單元 100 以內的數</p> <p>【活動四】：比大小</p> <p>1.能透過課本情境，比較 100 以內兩量的多少及兩數的大小。</p> <p>2.能利用位值比較數的大小。</p>	

		<p>【活動五】：百數表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過課本布題認識百數表，並在百數表上複習2個、5個、10個一數。 2.觀察百數表中數的順序和變化。 	
13		<p style="text-align: center;">第七單元認識錢幣</p> <p>【活動一】：認識1元、5元和10元</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過課本布題，觀察、認識1元、5元和10元的錢幣。 2.能以「1元」為單位累量，進而形成有幾個1元就是幾元之概念。 3.能用「1元」進行錢幣數量的合成、分解活動。 4.知道錢幣間(1元、5元和10元)的兌換關係。 5.透過使用錢幣，累數表示指定的錢數。 <p>【活動二】：認識50元和100元</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過課本布題，觀察、認識50元和100元的錢幣。 2.知道錢幣間(1元、5元、10元、50元和100元)的兌換關係。 3.透過使用錢幣，累數表示指定的錢數。 	
14		<p style="text-align: center;">第七單元認識錢幣</p> <p>【活動三】：有多少元</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過課本情境，計數100元以內錢幣的總和。 2.能透過課本情境，比較100元以內錢幣的多少。 <p>【活動四】：買東西</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過課本買東西的情境，操作錢幣圖卡付錢，進行付款活動。 2.能使用最少的錢幣數量進行付款活動。 3.運用圖像表徵100以內的錢數。 4.能在只有10元錢幣的情境下，知道最少要付幾個10元錢幣。 5.以課本情境，操作錢幣圖卡，進行找錢的活動練習。 	
15		<p style="text-align: center;">第八單元二位數的加減</p> <p>【活動一】：加法計算(不進位)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過端午節情境，操作具體物或畫圖表徵，解決一位數和二位數、二位數和二位數(整十和二位數)的不進位加法計算。 	
16		<p style="text-align: center;">第八單元二位數的加減</p> <p>【活動二】：加法計算(進位)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以商店情境布題，透過畫圖表徵，解決二位數加一位數、一位數加二位數的進位加法計算。 <p>【活動三】：減法計算(不退位)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過文具店情境，操作具體物或畫圖表徵，解決二位數減一位數、二位數減二位數的不退位減法計算。 	
17		<p style="text-align: center;">第八單元二位數的加減</p> <p>【活動四】：減法計算(退位)</p>	

		1.透過文具店情境，畫圖表徵，解決二位數減一位數的退位減法計算。	
	18	<p style="text-align: center;">第九單元幾月幾日星期幾</p> <p>【活動一】：認識日曆和月曆</p> <p>1.透過課本布題，觀察、認識日曆和月曆。 2.查看日曆和月曆，知道幾月幾日是星期幾。 3.透過討論了解並使用昨天、今天和明天的用語。 4.透過日曆和月曆查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。 5.透過查月曆，知道某一天是星期幾，有幾個星期幾，是哪幾天等問題。 6.透過製作月曆，了解月曆的結構、一星期有7天及其順序。</p>	6/6-7 畢業考
	19	<p style="text-align: center;">第九單元幾月幾日星期幾</p> <p>【活動二】：日期的先後順序</p> <p>1.知道一年有12個月，及月分間的先後次序。 2.知道同月分、不同日期的先後次序。 3.知道同一年中，不同月分、不同日期的先後次序。 4.查看月曆和日曆，知道各節日是幾月幾日星期幾，並按照發生順序填上先後次序。</p>	6/10(一)端午節放假
	20	複習六到九單元	6/19-20 期末考 6/21(五)畢業典禮
	21	一下學期總整理	6/28(五)休業式

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第一學期二年級課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
數學	4 節	二年級	蔡乃婷、沈端明
議題融入	<p>🚩 112 學年度重大議題:</p> <p><input type="checkbox"/>海洋教育(<input type="checkbox"/>永續海洋) <input type="checkbox"/>安全教育(<input type="checkbox"/>交通安全) <input type="checkbox"/>防災教育(<input type="checkbox"/>AED)</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>🚩 其他議題:</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治</p> <p><input type="checkbox"/>資訊科技教育 <input type="checkbox"/>家政教育 <input type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>國防教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育</p>		
核心素養	<p><input type="checkbox"/>A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/>A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/>A3.規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/>B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/>B3.藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/>C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/>C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/>C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>		
教學與評量 說明	教材編輯 與資源	康軒數學第三冊	
	教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述 2. 小組討論 3. 口頭發表 4. 影片欣賞 5. 觀察 6. 實作 	
	教學評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 4. 作業評量 <p>學期成績：平時成績 70%+定期評量 30%。</p>	
教學安排	週次	單元主題名稱/課程規劃內容 (教學進度與教學重點)	學校重要行事
	1	一、200 以內的數	8/30(三)開學

		<p>1. 練習點數 200 以內的指定量，並進行唱數接力，熟練 1 個一數和 10 個一數。</p> <p>2. 練習累減 1 和累減 10</p> <p>3. 認識百格板，搭配橘色積木和白色積木表徵，學習三位數是幾個百、幾個十和幾個一合起來的，並含有進位教學。</p>	
	2	<p>一、200 以內的數</p> <p>1. 搭配錢幣圖卡進行計算需要的金額，容許多元策略，協助建立數感。</p> <p>2. 學習「$>$」與「$<$」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p>	
	3	<p>二、二位數的直式加減</p> <p>1. 先介紹直式紀錄，搭配定位板，進一步做加減法的直式計算。</p> <p>2. 個位、十位分別對齊，且先算個位，再算十位。</p> <p>3. 練習加法的一次進位或二次進位。</p>	
	4	<p>二、二位數的直式加減</p> <p>1. 先介紹直式紀錄，搭配定位板，進一步做加減法的直式計算。</p> <p>2. 個位、十位分別對齊，且先算個位，再算十位。</p> <p>3. 練習加法的一次進位或二次進位。</p>	9/23(六)補班補課(補 10/9 課程)
	5	<p>三、量長度</p> <p>1. 透過迴紋針的測量活動，理解用不同的個別單位測量同一物時，測量的結果的單位數不同。越長的單位量所量得的單位數會比較少。</p> <p>2. 配合小白積木，認識長度：「公分」，也可用 cm 表示。</p>	9/26(二)全校校外教學 9/29(五)中秋節
	6	<p>三、量長度</p> <p>1. 實際用尺測量物品長度，培養公分的量感。</p> <p>2. 能以「大約…公分」來形容生活周遭物品的長度。</p> <p>3. 測量課本和彩帶，並進行長度的加減，與加法算式連結。</p>	10/3(二)五年級基本學力檢測
	7	<p>四、加減關係與應用</p> <p>1. 透過生活情境，引導學生觀察加減的相互關係。</p> <p>2. 引入線段圖的教學，了解三個數字之間的關係。</p>	10/9(一)彈性放假
	8	<p>四、加減關係與應用</p> <p>1. 討論如何驗算：使用另一種計算方式來檢查答案的正確性。</p> <p>2. 加數或減數未知的應用問題，先使用線段圖或其他圖示來理解題意再解題。</p>	。
	9	<p>五、面積的大小比較</p>	

		1. 面積：以操作活動為主。此階段量的教學包含初步認識面積、直接比較面積、間接比較面積、面積的個別單位比較。	
	10	1. 生活中的數學：抽象畫家 <u>蒙德里安</u> 以黑色線框框出紅、藍黃、和白色的方格，可選擇指定區域，觀察哪一個顏色的面積最大？那一個顏色面積最小？兩者相差幾個單位？ 2. 複習數學一到五單元內容	11/2-3 期中評量
	11	六、兩步驟的加減 1. 解題：兩步驟問題採取分開列式，橫式紀錄輔助直式解題。 2. 讓學生覺察：三個數相加，先加哪兩個數，最後算出來都一樣。 3. 兩步驟減法問題，讓學生討論不同解題策略的合理性。	11/7(二) 注音符號闖關
	12	六、兩步驟的加減 1. 兩步驟加減混合問題，請學生閱讀題目時，畫出關鍵問句。 2. 利用線段圖釐清題意再解題。	11/14(二) 運動會預演 11/18(六) 運動會
	13	七、2、5、4、8 的乘法 1. 製作立體青蛙小組合作拿對應的青蛙數量進行教學。運用連加算式，做為學習乘法算式的前置經驗。 2. 利用香蕉船點心材料的連加活動，發展「倍」的概念。 3. 認識 2 的乘法，被乘數、乘數和積的名詞，及算式的意義。如：2 有 5 個，合起來是 10，也就是 2 的 5 倍。進一步熟記 2 的乘法表。	11/20(一) 運動會補假
	14	七、2、5、4、8 的乘法 1. 以蛋糕、梅花、5 元硬幣題型，引導學生用乘法算式紀錄 5 的乘法。 2. 以一個車廂坐 4 人的題型，引導學生進行逐步累加 4，再進行 4 的乘法。 3. 以一盒章魚燒或小籠包有 8 個的題型，指導學生逐步累加 8，進一步練習 8 的乘法。 4. 比較 $8*2$ 和 $2*8$ 的乘法算式意義有何不同。	
	15	八、幾時幾分 1. 能報讀幾點幾分，也能練習撥鐘，撥出指定的時刻，並經驗時針和分針走動的情形。 2. 認識一大格是 5 分鐘，結合 5 個一數，有效率報讀鐘面時刻。	

		3. 認識數字鐘	
	16	<p>八、幾時幾分</p> <p>1. 動手撥鐘，認識兩個時刻之間經過的時間。</p> <p>2. 配合故事情境，進行往前推論開始時間，往後推論結束時間。</p>	
	17	<p>九、3、6、9、7 的乘法</p> <p>1. 用三輪車、一串有 3 個丸子的情境練習計算 3 的乘法。體會被乘數都是 3，乘數增加 1，積會增加 3。</p> <p>2. 用一包餅乾有 6 片的情境，進行 6 的乘法。</p>	
	18	<p>九、3、6、9、7 的乘法</p> <p>1. 用一排有 9 個蘋果的情境練習計算 9 的乘法。用手指頭協助記憶 9 的乘法。</p> <p>2. 用一顆彈力球賣 7 元的情境，進行 7 的乘法。</p> <p>3. 練習從情境途中找出一個單位的數量，進行擬題。</p>	
	19	<p>十、容量與重量</p> <p>1. 認識容量：透過倒水的經驗，比較同樣的杯子水面越高，裝的水越多；杯子的水面一樣高，杯子越胖，裝的水越多。倒水活動也能幫助比較兩個水壺的容量大小。</p> <p>2. 認識重量：實際拿起物品，感覺其重量，進行比較，也引入天秤做為重量比較的工具。捏塑黏土，經驗重量保留概念，並進行重量的個別單位比較、重量遞移律。</p>	1/1(一)元旦放假
	20	<p>1. 生活中的數學</p> <p>有三個機器人，藍色機器人每次跳 8 格、紅色機器人每次跳 6 格、綠色機器人每次跳 4 格，判斷那一個機器人可用最少的次數走到城堡？</p> <p>2. 總複習</p>	1/11-12 期末評量
	21	數學繪本&數學桌遊	1/19(五)休業式

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第二學期二年級課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
數學	4 節	二年級	蔡乃婷、沈端明
議題融入	<p>🚩 112 學年度重大議題:</p> <p><input type="checkbox"/>海洋教育(<input type="checkbox"/>永續海洋) <input type="checkbox"/>安全教育(<input type="checkbox"/>交通安全) <input type="checkbox"/>防災教育(<input type="checkbox"/>AED)</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>🚩 其他議題:</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治</p> <p><input type="checkbox"/>資訊科技教育 <input type="checkbox"/>家政教育 <input type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>國防教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育</p>		
核心素養	<p><input type="checkbox"/>A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/>A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/>A3.規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/>B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/>B3.藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/>C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/>C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/>C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數語言中的運算符號、關係式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>		
教學與評量 說明	教材編輯 與資源	康軒第四冊	
	教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述 2. 小組討論 3. 口頭發表 4. 影片欣賞 5. 觀察 6. 實作 	
	教學評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 4. 作業評量 <p>學期成績：平時成績 70%+定期評量 30%。</p>	

教學安排	週次	單元主題名稱/課程規劃內容 (教學進度與教學重點)	學校重要行事
	1	一、1000 以內的數 1.以某量為起點，逐次累一、累拾或累百，能說出、寫出 1000 以內的數詞序列。 2.1000 以內的數詞序列倒數。 3.練習排積木表示數量，並把答案記在定位板。	2/15(四)開學
	2	一、1000 以內的數 1.認識 500 和 1000 元錢幣，並能進行錢幣間的兌換。 2.用錢幣圖卡付錢，進行記錄。 3.1000 以內的兩量大小比較，並使用 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 表示兩數的大小關係。 4.用數字卡排出三位數，再進行大小比較。	
	3	二、三位數的加減 1.三位數的加法先依題意列出橫式，再用直式計算。先算個位、再算十位、最後算百位，進位要標記。 2.三位數的減法先依題意列出橫式，再用直式計算。個位不夠減時，要拿一個十換成 10 個一。十位不夠減時，要拿一個百換成 10 個十。	2/28(三)228 紀念日放假一天
	4	二、三位數的加減 1.討論直式計算易出現的錯誤。 2.被加數或被減數未知的應用問題，可用線段圖或其他圖示來理解題意，再行解題。 3.加減估算，練習用整十、整百估算。	
	5	三、平面圖形 1.認識平面圖形的邊、角和頂點。 2.透過測量，知道邊長都相等的三角形是正三角形，並知道正方形和長方形的邊長關係。 3.認識平面圖形的周界和周長，計算周長。	
	6	四、年月日 1.透過查月曆，知道一年有 12 個月，以及每個月的天數。 2.藉由手指頭記憶大月和小月。 3.學習年和月的化聚。	
	7	四、年月日 1.點數某一段時間的天數。 2.查月曆或年曆，找出指定天數前、後的日期。 3.查月曆或年曆，知道連續 7 天為一星期，每個 4 個星期，進行星期和天數的化聚。	
	8	五、乘法 1.討論被乘數、乘數和積所代表的意義。 2.看 10 的乘法表、1 的乘法表，發現乘數和積的關係。 3.看 0 的乘法表，發現 0 乘以多少都是 0。	4/4-7 兒童節清明節連假

	9	五、乘法 1.認識乘法交換律的意義。 2.認識十十乘法表的寫法，練習找出積一樣的數字。觀察被乘數是3的那一排、乘數是3的那一排，有何現象。	
	10	1.生活中的數學 以趣味躲避球比賽題型，計算球場周長、場內場外人數，舉辦天數。 2.總複習	4/18-19 期中評量
	11	六、兩步驟應用問題 處理先乘再加、先乘再減的問題，鼓勵學生分享自己的做法。	
	12	六、兩步驟應用問題 處理先加再乘、先減再乘的問題，鼓勵學生分享自己的做法。	
	13	七、公尺和公分 1.認識1公尺，自製1公尺長的繩子或持1公尺長的長尺測量，建立1公尺的量感。 2.進行公尺和公分的換算 3.同單位的長度計算	
	14	八、分類與立體形體 操作附件圖卡進行分類，進行分類紀錄。	
	15	八、分類和立體形體 透過觀察，認識正方體、長方體，及其面、頂點和邊的個數。	
	16	九、分分看 1.操作具體物解決除法問題。 2.以圖像的方式解決除法問題。 3.以算式紀錄解決分裝問題。	
	17	九、分分看 1.認識平分，以乘法算式逐步紀錄平分活動。 2.進行類似估商的方法，列乘法算式找出答案。 如： $() * 7 = 35$	
	18	十、分數 1.以等分圓型物品、緞帶的情境，認識平分的意義。 2.1個物品平分成4份，其中的一份是(四分之一)個，以此進行單位分數的命名	6/6-7 畢業考
	19	十、分數 1.操作附件，塗色表示指定的分數。 2.在有圖示的情境下進行分數的大小比較。	6/10(一)端午節放假
	20	1.生活中的數學 神奇的永備尺：沒有帶尺時，用身體的部位做測量，實際測量結果取大約值。 2.總複習	6/19-20 期末考 6/21(五) 畢業典禮
	21	數學繪本&數學桌遊	6/28(五)休業式

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第一學期三年級課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
數學	4 節	三年級	曾意玲、陳昕
議題融入	<p>🚩 112 學年度重大議題:</p> <p><input type="checkbox"/>海洋教育(<input type="checkbox"/>永續海洋) <input type="checkbox"/>安全教育(<input type="checkbox"/>交通安全) <input type="checkbox"/>防災教育(<input type="checkbox"/>AED)</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>🚩 其他議題:</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>資訊科技教育 <input type="checkbox"/>家政教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>國防教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育</p>		
核心素養	<p><input checked="" type="checkbox"/>A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/>A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/>A3.規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/>B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/>B3.藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/>C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/>C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/>C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<p>第一單元：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 5. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 <p>第二單元：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 2. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 3. 能做整百或整千的加減估算。 <p>第三單元：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺畫出線段。 4. 能以公分和毫米二階單位做加減計算。 <p>第四單元：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 4. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 5. 能做乘法估算。 <p>第五單元：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 		

4. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。
- 第六單元：
1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。
 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。
 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。
- 第七單元：
1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。
 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。
 3. 能解決有餘數的除法問題。
 4. 認識被除數、除數、商和餘數。
 5. 知道餘數 < 除數。
 6. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。
 7. 認識奇數和偶數。
- 第八單元：
1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。
 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。
 3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。
- 第九單元：
1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。
 2. 建立分數數詞序列。
 3. 比較同分母分數的大小。

教學與評量 說明	教材編輯 與資源	教材：康軒教科書 資源：電子書、數學教具、附件	
	教學方法	探究教學法、示範教學法、觀察法、討論法	
	教學評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量：附件、教具與實物的操作 3. 作業評量 4. 課堂討論 	
教學安排	週次	單元主題名稱/課程規劃內容 (教學進度與教學重點)	學校重要行事
	1	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習 10000 以內數的說聽讀寫做。 2. 透過累加、累減的方式讓學生熟悉 10000 以內的數詞序列。 活動二：使用錢幣 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習做 10000 以內數的位值單位換算。 2. 透過定位板認識 10000 以內的數字，並了解定位板上每一個「位值」的數字表示的數值為何。 	8/30(三)開學

2	<p>第一單元 10000 以內的數</p> <p>活動三：比大小 利用定位板進行 10000 以內的數字大小比較，並用 $>$ 和 $<$ 的符號表示。</p> <p>活動四：整數數線 1. 思考與發覺日常生活中含有「數線」的圖像。 2. 藉由「長度」的舊經驗，讓學生繪製「直尺上直線與數字刻度」，並介紹「箭頭方向、0 為起點、一樣長的間隔」的數線概念。 3. 練習在數線上做數字的加減。</p>	
3	<p>第二單元 四位數的加減</p> <p>活動一：三、四位數的加法 1. 透過錢幣圖示表徵和配合定位板，熟練三位數加三位數的直式計算。 2. 教師協助學生脫離定位板進行三位數和四位數的加法計算解題，進而熟練四位數的加法直式計算。</p>	
4	<p>第二單元 四位數的加減</p> <p>活動二：三位數的減法 透過錢幣圖示表徵和配合定位板，熟練三位數減二位數、三位數減三位數的直式計算。</p> <p>活動三：四位數的減法 1. 做四位數減法(多重退位)問題的解題，並理解減法直式計算。 2. 做四位數減法(多重退位且被減數有 0)問題的解題進而熟練四位數的減法直式計算。</p>	9/23(六)補班補課(補 10/9 課程)
5	<p>第二單元 四位數的加減</p> <p>活動四：加減估算 1. 整百的數字估計，再利用估算的結果，進行加減問題。 2. 整千的數字估計，再利用估算的結果，進行加減問題。</p>	9/26(二)全校校外教學 9/29(五)中秋節
6	<p>第三單元 毫米</p> <p>活動一：認識毫米 1. 透過觀察、討論和操作公分尺，認識 1 毫米，說明尺上一小格是 1 毫米，國際上用 mm 表示。 2. 透過操作，進行以毫米為單位的報讀和實測活動。 3. 透過觀察和討論，察覺 1 公分是 10 毫米的關係。 4. 進行公分和毫米二階單位的化聚。 5. 畫出指定的長度，並做公分和毫米長度二階單位的長短比較。</p>	10/3(二)五年級基本學力檢測
7	<p>第三單元 毫米</p> <p>活動二：長度的計算 1. 進行以毫米為單位的加法計算。 2. 進行公分和毫米的二階單位加法計算。 3. 進行公分和毫米的二階單位減法計算。</p>	10/9(一)彈性放假
8	<p>第四單元 乘法</p> <p>活動一：二位數乘以一位數 1. 利用圖像理解，解決整十乘以一位數的問題，並將橫式紀錄轉為直式紀錄。 2. 進行二位數乘以一位數的解題，並透過錢幣圖示輔助</p>	

		<p>理解二位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>活動二：三位數乘以一位數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用圖像理解，解決整百乘以一位數的問題，並將乘法橫式轉為直式紀錄。 2. 透過比較，察覺乘以整十或整百，末位補零的事實。 3. 進行三位數乘以一位數的解題活動，並透過錢幣圖示輔助理解三位數乘以一位數的直式計算。 4. 學習乘數十位為0時，乘法直式計算及記錄的方式。 5. 知道正確的直式計算方式，並能找出直式計算中的錯誤處，澄清計算迷思。 	
	9	<p>第四單元 乘法</p> <p>活動三：連乘的兩步驟問題 處理連乘的兩步驟問題。</p> <p>活動四：乘法估算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活中買東西的情境，引起生活中使用估算的需求，學習將二位數估計為接近某一個整十的數，再進行乘法估算解題。 2. 將三位數估計為接近某一個整百的數，再進行乘法估算解題。 	
	10	期中評量	11/2-3(四)(五)期中評量
	11	<p>第五單元 角</p> <p>活動一：認識角</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 描下三角板上指定的角，透過觀察，察覺描角時角的邊長畫多長或角的開口朝哪裡都可以。 2. 描出三角板上的3個角，透過觀察與討論，認識角的構造。 3. 運用角的特性，判斷圖形中的角。 <p>活動二：角的大小比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過扇子開合情形，察覺扇子角的變化。 2. 使用扣條造角活動，讓學生透過操作，經驗角的張開程度。 3. 使用疊合的方式比較角的大小。 4. 使用複製圖形中的角後再疊合比較角的大小，以經驗角的間接比較。 5. 透過操作，理解邊的長短、開口方向及弧線標示內部區域的大小，都與角的大小無關。 	11/7(二)注音符號闖關
	12	<p>第五單元 角</p> <p>活動三：認識直角、銳角和鈍角</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識三角板上的「直角」並認識直角記號。 2. 利用三角板，檢查常見的卡片、色紙的角，並會做直角記號。 3. 利用紙張進行摺直角活動。 4. 學習用三角板及直尺畫出直角的方法。 5. 認識銳角、鈍角及直角。 <p>活動四：正方形和長方形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察正方形，並使用直尺和三角板操作檢查，察覺正方形的4條邊等長，且4個角都是直角。 2. 透過觀察長方形，並使用直尺和三角板操作檢查，察覺長方形的上下兩條邊一樣長，左右兩條邊也一樣長，且4個角都是直角。 	11/14(二)運動會預演 11/18(六)運動會

		3. 依照正方形、長方形的特性進行解題活動。	
13	<p>第六單元 面積</p> <p>活動一：認識平方公分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用附件白色方瓦來鋪排小卡片的面積，並點數使用的數量解題。 2. 透過觀察、討論和操作，察覺白色方瓦是正方形，並宣告：邊長 1 公分的正方形，它的面積就是「1 平方公分」，也可以記成「1cm²」。 3. 以 1 平方公分為單位計算面積，並能用白色方瓦測量圖形面積。 4. 學生使用平方公分板進行實測活動，並能在平方公分板上用乘法簡化長方形面積的點算。 5. 透過操作，將圖形分切後再拼成另一圖形，理解面積保留概念。 <p>活動二：切割拼湊算面積</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察、討論和操作，察覺半格與整平方公分格的關係，2 個半格可以合成 1 個整格。 2. 利用切割拼湊圖形的方式點數在平方公分方格紙上圖形的面積。 3. 利用切割拼湊圖形的方式點數在方格點上圖形的面積。 <p>活動三：估估看面積有多大</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生估測自己大拇指的面積，再用平方公分板實測檢驗，培養學生對面積的量感。 2. 教師重新布題，透過討論，理解如何大約知道不規則圖形面積大小的範圍區間。 	11/20(一)運動會補假	
14	<p>第七單元 除法</p> <p>活動一：除法算式(整除)</p> <p>以減法或乘法解決包含除及等分除的問題，並學習使用除法算式記錄，以及認識除法算式中被除數、除數、商及除號。</p> <p>活動二：認識餘數</p> <p>透過分裝和討論進行解題，教師說明除法算式中的被除數、除數、商和餘數。</p> <p>活動三：除法直式計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用除法算式紀錄問題，並學習使用直式計算的記錄方式。 2. 練習除法算式及除法直式的解題過程。 3. 討論發現除數和餘數的關係。 		
15	<p>第七單元 除法</p> <p>活動四：1 的除法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情境讓學生察覺除數與被除數相同時，商為 1。 2. 透過情境，讓學生察覺當除數是 1 時，商會等於被除數。 <p>活動五：除法應用</p> <p>透過情境問題理解，討論當有餘數時，商是否加 1 的除法應用問題。</p> <p>活動六：認識奇數和偶數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識偶數與奇數。 2. 在百數表上找出 1~20 的偶數與奇數，觀察這些偶數與奇數其個位數字的特性。 		

16	<p>第八單元 公升和毫升</p> <p>活動一：認識毫升</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容量單位毫升及量杯的刻度。 2. 透過觀察、討論，知道不同容器的最小刻度代表的量不同，並能正確報讀。 3. 認識1公升量杯，知道每一小格表示多少毫升。並能用量杯做出正確的量，及進行實測和估測。 <p>活動二：公升與毫升</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容量單位公升，並察覺1公升和1000毫升之間的關係。 2. 進行公升與毫升的整數化聚。 3. 認識2公升的量杯，學生透過觀察、討論，進行報讀。 4. 以生活物品為情境，進行公升和毫升的解題活動。 5. 進行公升和毫升化聚並做大小比較的解題活動。 	
17	<p>第八單元 公升和毫升</p> <p>活動三：容量的加減計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以鮮乳情境進行單名數(毫升)的加減計算。 2. 教師以水桶情境，進行單名數(公升)的加法計算。 3. 教師以沐浴乳，及大小不同容量的保溫瓶情境布題，學生進行容量加法應用問題的解題活動，並能使用複名數的計算方式。 4. 教師重新以冬瓜茶及鍋子水壺的容量布題，學生進行容量減法應用問題的解題活動，並能使用複名數的計算方式。 	
18	<p>第九單元 分數</p> <p>活動一：幾分之幾(一)</p> <p>認識連續量情境下的真分數及其意義。</p> <p>活動二：幾分之幾(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單位分數的命名活動。 2. 透過觀察整體量和部分量的關係，能用分數表示部分量，並理解分數的意義，及分數語言和單位的轉換。 <p>活動三：分數數詞序列</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過單位量累加，感受分數數詞序列的順序，並建立「幾分之幾」是幾個「幾分之一」合起來的。 2. 以各種不同塗法的紙條，讓學生透過討論理解相同的量有不同的表示方式。 	
19	<p>第九單元 分數</p> <p>活動四：分數的大小比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行連續量及離散量情境下同分母分數的大小比較，並能用大於或小於的符號表示同分母分數的大小。 2. 透過觀察、操作及討論，培養對分數大小比較的量感。 3. 透過操作、討論，運用對分數大小的量感進行解題。 	1/1(一)元旦放假
20	期末評量	1/11-12 期末評量
21	---	1/19(五)休業式

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第二學期三級課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
數學	4 節	三年級	曾意玲、陳昕
議題融入	<p>🚩 112 學年度重大議題:</p> <p><input type="checkbox"/>海洋教育(<input type="checkbox"/>永續海洋) <input type="checkbox"/>安全教育(<input type="checkbox"/>交通安全) <input type="checkbox"/>防災教育(<input type="checkbox"/>AED)</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>🚩 其他議題:</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>資訊科技教育 <input type="checkbox"/>家政教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>國防教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育</p>		
核心素養	<p><input checked="" type="checkbox"/>A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/>A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/>A3.規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/>B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/>B3.藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/>C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/>C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/>C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<p>第一單元：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)。 2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。 3. 解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。 <p>第二單元：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2. 能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。 3. 能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題。 4. 能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 <p>第三單元：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 <p>第四單元：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立1公斤以內重量的量感與估測。 4. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 <p>第五單元：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識一位小數；了解一位小數的位值與化聚。 2. 比較一位小數的大小。 3. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 4. 能知道1毫米=0.1公分，並用一位小數描述長度。 <p>第六單元：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圓及其構成要素。 2. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 <p>第七單元：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識乘除法的互逆關係。 		

	<p>2. 透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。</p> <p>3. 能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。</p> <p>4. 能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。</p> <p>第八單元：</p> <p>1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>2. 認識 24 時制並應用於生活中。</p> <p>3. 認識時刻和時間。</p> <p>4. 能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。</p> <p>第九單元：</p> <p>1. 能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>2. 能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>3. 能製作表格及應用。</p>		
<p>教學與評量 說明</p>	<p>教材編輯 與資源</p>	<p>教材：康軒教科書 資源：電子書、數學教具、附件</p>	
	<p>教學方法</p>	<p>探究教學法、示範教學法、觀察法、討論法</p>	
	<p>教學評量</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 實作評量：附件、教具與實物的操作 3. 作業評量 4. 課堂討論</p>	
<p>教學安排</p>	<p>週次</p>	<p>單元主題名稱/課程規劃內容 (教學進度與教學重點)</p>	<p>學校重要行事</p>
	<p>1</p>	<p>-----</p>	<p>2/16(五)開學 2/17(六)補班課</p>
	<p>2</p>	<p>第一單元 分數的加減 活動一：和 1 一樣大的分數 1. 透過操作附件的分數板，察覺並經驗和 1 等值的分數。 2. 透過分數牆，找到和 1 等值的分數。 活動二：分數的加法 1. 解決分數加法(併加型)的情境問題。 2. 解決分數加法的未知型應用問題。</p>	
	<p>3</p>	<p>第一單元 分數的加減 活動三：分數的減法 1. 解決分數減法(拿走型和比較型)的情境問題。 2. 解決分數減法的未知型應用問題。 3. 解決被減數是 1 的減法應用問題。</p>	<p>2/28(三)228 紀念 日放假一天</p>
	<p>4</p>	<p>第二單元 除法 活動一：二位數除以一位數 1. 用除法算式記錄問題，並使用除法直式記錄解題過程和結果(商為整 10)。 2. 用除法直式解決二位數除以一位數的問題。 活動二：三位數除以一位數 1. 透過錢幣圖象和配合直式定位板，以除法直式解決三位數除以一位數的問題(商為整百)。</p>	

		<p>2. 透過錢幣圖象和配合直式定位板，以除法直式解決三位數除以一位數的問題(商為三位數)。</p> <p>3. 用除法直式解決三位數除以一位數的問題(商為二位數)。</p>	
	5	<p>第二單元 除法</p> <p>活動三：加與除的兩步驟問題</p> <p>1. 依照題目步驟記錄，處理除、加兩步驟的應用問題。</p> <p>2. 依照題目步驟記錄，處理加、除兩步驟的應用問題。</p> <p>活動四：減與除的兩步驟問題</p> <p>1. 依照題目步驟記錄，處理除、減兩步驟的應用問題。</p> <p>2. 依照題目步驟記錄，處理減、除兩步驟的應用問題。</p>	
	6	<p>第三單元 尋找規律</p> <p>活動一：圖形的規律</p> <p>1. 觀察圖形顏色、形狀的規律。</p> <p>2. 依據已知條件找出規律，解決圖形排列的問題。</p> <p>3. 觀察課本圖形塗色的規律，回答指定圖形如何塗色。</p> <p>活動二：數字的規律</p> <p>1. 察覺奇偶數列的規律，以預測數列的下兩個數。</p> <p>2. 察覺數列規律與顏色的關係。</p> <p>活動三：數形規律的應用</p> <p>1. 觀察找出圖畫張數與圖釘數的數量關係。</p> <p>2. 透過雁鴨飛行情境，發現圖形的數量關係。</p> <p>3. 透過木棒排圖形的情境，發現圖形的數量關係。</p> <p>4. 透過併桌的情境，發現圖形的數量關係。</p>	
	7	<p>第四單元 公斤和公克</p> <p>活動一：認識1公斤秤</p> <p>1. 認識生活中稱重量的工具。</p> <p>2. 透過觀察秤面的構造，以及放東西、沒放東西、東西越放越多、東西一樣一樣拿走時，察覺指針位置變化的情形。</p> <p>3. 認識「公克」的名詞和符號，並在秤面上找出指定的刻度。</p> <p>4. 能正確報讀出物品重量。</p> <p>5. 透過觀察1公斤秤面結構，發現並認識「公斤」的名詞和符號，並知道1公斤是1000公克。</p> <p>6. 報讀1公斤的物品，並知道1公斤秤測量的最大值。</p> <p>活動二：認識3公斤秤</p> <p>1. 透過觀察3公斤秤，進行3公斤秤面結構的認識。</p> <p>2. 觀察秤面進行報讀，並能使用幾公斤幾公克複名數的說法。</p> <p>3. 能畫出指定重量指針的位置。</p> <p>活動三：重量的量感與估測</p> <p>1. 透過用手掂生活中100公克、200公克、500公克及1公斤的物品，感覺重量，並培養量感。</p> <p>2. 透過操作、觀察和討論，進行物品重量的實測和估測活動，培養重量的量感。</p>	
	8	<p>第四單元 公斤和公克</p> <p>活動四：公斤和公克的換算</p> <p>1. 進行公斤和公克的換算活動。</p> <p>2. 透過討論，進行重量大小比較。</p>	4/4-7 兒童節清明節連假

	9	<p>第四單元 公斤和公克</p> <p>活動五：重量的加減計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行同單位的重量加減計算解題。 2. 解決公斤、公克複名數的加法計算，並能使用複名數的計算方式。 3. 以淨重的情境布題，學生解決公斤、公克複名數的減法計算，並能使用複名數的計算方式。 	
	10	期中評量	4/18-19 期中評量
	11	<p>第五單元 小數</p> <p>活動一：認識一位小數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中的一位小數。 2. 察覺分數與小數的連結關係。 3. 認識小數點。 <p>活動二：認識十分位</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過古式積木的觀察、操作和討論，認識 0.1 與 1 的關係。 2. 以 0.1 為單位，進行小數的化聚。 2. 透過觀察和操作，認識帶小數。 3. 配合小數定位板，說明定位板上的位名，觀察，認識小數的位名(十分位)並做化聚。 4. 透過觀察和討論，配合定位板，察覺 1.0 和 1 是一樣，進而知道小數點後面的 0 可以省略不寫。 <p>活動三：小數的大小比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察、討論和操作，進行一位小數的大小比較。 2. 透過觀察、討論和操作，進行一位小數的大小比較。 3. 透過觀察和討論，配合定位板，進行小數的大小比較。 	
	12	<p>第五單元小數</p> <p>活動四：小數的加減</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解決小數的加法問題，並用直式計算解題。 2. 進行帶小數的加法直式計算。 3. 解決小數的減法問題，並用直式計算解題。 4. 進行帶小數的減法直式計算。 5. 澄清進行小數加減計算時，未對齊小數點之迷思概念。 <p>活動五：1 毫米=0.1 公分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺毫米和公分的關係，並用分數的表徵引入小數，說明 1 毫米=0.1 公分。 2. 畫出指定公分的線段。 3. 用一位小數描述長度，並做非整公分的長度計算。 	
	13	<p>第六單元 圓</p> <p>活動一：認識圓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論生活中哪裡會看到圓，進而認識圓。 2. 透過觀察和討論生活中的物品，認識生活中的圓形。 3. 透過操作附件、觀察和討論，察覺和認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑。 4. 透過觀察和討論，察覺圓裡面每條直徑都一樣長。 5. 認識圓內最長的線是直徑。 6. 透過操作測量、觀察和討論，認識直徑和半徑，察覺半徑是直徑的一半。 	

		7. 認識半徑，了解半徑和直徑的關係。	
14	第六單元 圓 活動二：使用圓規 1. 使用操作圓規畫圓，察覺直徑、半徑與圓面積大小的關係，並畫出指定大小的圓形。 2. 透過操作測量、觀察和討論，熟悉使用圓規畫圓的方法，並察覺圓規兩腳之間的距離就是圓的半徑。 3. 請學生進行對於不同圓的大小表徵時之迷思概念。 4. 透過操作未畫完的圓，察覺圓規兩腳之間的距離就是圓的半徑。 5. 使用圓規畫出指定線段的長。		
15	第七單元 乘法與除法 活動一：乘與除的關係 1. 透過觀察和討論乘法算式，認識乘除互逆的關係，並進行解題活動。 2. 進行乘除互逆的練習。 3. 透過觀察和討論，並運用乘除的關係，察覺驗算的方式。		
16	第七單元 乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題 1. 運用乘除互逆關係進行被乘數未知問題的解題。 2. 運用乘除互逆關係進行乘數未知問題的解題。 活動三：被除數或除數未知的問題 1. 運用乘除互逆關係進行被除數未知問題的解題。 2. 運用乘除互逆關係進行除數未知問題的解題。		
17	第八單元 時間 活動一：一日 24 小時 1. 理解一天的開始從半夜 12 時開始。 2. 透過觀察和討論，知道 24 時制與 12 時制表示時刻的方法。 3. 透過觀察和討論，察覺和報讀數字鐘以 24 時制來表示時刻。 活動二：時、分和秒 1. 複習時和分單位間關係的舊經驗，學生透過觀察和討論，進行解題活動。 2. 進行時和分的化聚，並比較時間的長短。 3. 透過觀察和討論，察覺和報讀鐘面的時刻，並說明 0 秒的報讀。 4. 透過觀察和討論生活事件及鐘面，察覺和認識 1 秒的量感，知道 1 分鐘是 60 秒。 5. 進行分和秒的化聚，並比較時間的長短。		
18	第八單元 時間 活動三：時分的加減計算 1. 透過觀察和討論，學習將時刻轉換為時間量，並解決時刻和時間量「小時」的加減計算。 2. 透過觀察和討論，察覺時刻和時間的不同。 3. 時刻和時間量「分鐘」的加減計算。 4. 時刻和時間量「幾小時幾分鐘」的加減計算。 5. 做兩時刻之間時間量的計算問題。 6. 時間量和時間量的加減計算。	6/6-7 畢業考	

	19	<p>第九單元 統計表</p> <p>活動一：報讀一維表格</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生報讀價目表，並回答問題。 2. 報讀展館票價表內容，並回答問題。 <p>活動二：報讀二維表格</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 報讀功課表內容，並回答問題。 2. 報讀高鐵時刻表內容，並回答問題。 3. 報讀臺灣好行公車票價表，並回答問題。 <p>活動三：製作統計表及應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀食物的熱量和營養成分，引導學生將繁雜資料整理成表格。 2. 將圖卡資料整理成表格並回答問題。 	6/10(一)端午節 放假
	20	期末考	6/19-20 期末考 6/21(五)畢業典禮
	21	---	6/28(五)休業式

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第一學期四年級課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
數學	4 節	四年級	王美玲、謝文哲
議題融入	<p>🚩 112 學年度重大議題:</p> <p><input type="checkbox"/>海洋教育(<input type="checkbox"/>永續海洋) <input type="checkbox"/>安全教育(<input type="checkbox"/>交通安全) <input type="checkbox"/>防災教育(<input type="checkbox"/>AED)</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>🚩 其他議題:</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治</p> <p><input type="checkbox"/>資訊科技教育 <input type="checkbox"/>家政教育 <input type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>國防教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育</p>		
核心素養	<p><input checked="" type="checkbox"/>A1.身心素質與自我精進<input checked="" type="checkbox"/>A2.系統思考與問題解決<input checked="" type="checkbox"/>A3.規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>B1.符號運用與溝通表達<input checked="" type="checkbox"/>B2.科技資訊與媒體素養<input type="checkbox"/>B3.藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/>C1.道德實踐與公民意識<input checked="" type="checkbox"/>C2.人際關係與團隊合作<input type="checkbox"/>C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>學習內容</p> <p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直</p>		

	<p>式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-1 角度：「度」(同 N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>		
<p>教學與評量說明</p>	<p>教材編輯與資源</p>	<p>(1)康軒(電子)教科書第七冊 (2)數學附件 (3)數學教具 (4)小白板、白板筆、白板擦</p>	
	<p>教學方法</p>	<p>(1)講述 (2)小組討論 (3)口頭發表 (4)實作</p>	
	<p>教學評量</p>	<p>(1)紙筆評量 (2)實作評量 (3)口頭評量 (4)作業評量</p>	
<p>教學安排</p>	<p>週次</p>	<p>單元主題名稱/課程規劃內容 (教學進度與教學重點)</p>	<p>學校重要行事</p>
	<p>1</p>	<p>第一單元 一億以內的數 活動一：十萬以內的數 活動二：一億以內的數 【人權教育】【國際教育】【生涯規劃教育】</p>	<p>8/30(三)開學</p>
	<p>2</p>	<p>第一單元 一億以內的數 活動三：數的大小比較 活動四：大數的加減 【人權教育】【國際教育】【生涯規劃教育】</p>	
	<p>3</p>	<p>第二單元 整數的乘法 活動一：四位數×一位數 活動二：一、二位數×二位數 【品德教育】【生涯規劃教育】</p>	

4	<p>第二單元 整數的乘法</p> <p>活動三：三、四位數\times二位數</p> <p>【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】</p>	9/23(六)補班補課(補 10/9 課程)
5	<p>第三單元 角度</p> <p>活動一：量角器的認識與報讀</p> <p>活動二：測量角的大小和畫角</p> <p>活動三：銳角、直角、鈍角和平角</p> <p>【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】</p>	9/26(二)全校校外教學 9/29(五)中秋節
6	<p>第三單元 角度</p> <p>活動四：旋轉角</p> <p>活動五：角的合成與分解</p> <p>【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】</p>	10/3(二)五年級基本學力檢測
7	<p>第四單元 整數的除法</p> <p>活動一：四位數\div一位數</p> <p>活動二：二位數\div二位數</p> <p>【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】</p>	10/9(一)彈性放假
8	<p>第四單元 整數的除法</p> <p>活動三：三位數\div二位數</p> <p>活動四：四位數\div二位數</p> <p>【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】</p>	
9	<p>第五單元 三角形</p> <p>活動一：三角形</p> <p>活動二：以邊分類三角形</p> <p>活動三：以角分類三角形</p> <p>【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】</p>	
10	<p>第五單元 三角形</p> <p>活動四：繪製三角形</p> <p>活動五：全等圖形與全等三角形</p> <p>【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】</p>	11/2-3 期中評量
11	<p>第六單元 整數四則計算</p> <p>活動一：加減兩步驟的併式</p> <p>【人權教育】</p> <p>活動二：乘除兩步驟的併式</p> <p>【家庭教育】【品德教育】【生涯規劃教育】</p>	11/7(二)注音符號闖關
12	<p>第六單元 整數四則計算</p> <p>活動三：加減與乘的併式</p> <p>活動四：加減與除的併式</p> <p>活動五：四則混合</p> <p>【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】【家庭教育】</p>	11/14(二)運動會預演 11/18(六)運動會
13	<p>第七單元 公里</p> <p>活動一：認識公里</p> <p>活動二：公里、公尺和公分的換算</p> <p>【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】</p>	11/20(一)運動會補假

	14	第七單元 公里 活動三：公里和公尺的加減計算 【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】	
	15	第八單元 分數 活動一：認識真分數、假分數和帶分數 活動二：假分數和帶分數的互換與比大小 【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】	
	16	第八單元 分數 活動三：同分母分數的加減 活動四：分數的整數倍 【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】	
	17	第九單元 小數 活動一：認識二位小數 活動二：小數與長度 【人權教育】【環境教育】【生涯規劃教育】	
	18	第九單元 小數 活動三：小數的大小比較 活動四：小數的加減 【人權教育】【環境教育】【生涯規劃教育】	
	19	第十單元 統計圖 活動一：報讀生活中的統計圖 活動二：報讀與繪製長條圖 【人權教育】【環境教育】【生涯規劃教育】	1/1(一)元旦放假
	20	第十單元 統計圖 活動三：報讀折線圖 活動四：報讀複雜的統計圖 【人權教育】【環境教育】【生涯規劃教育】	1/11-12 期末評量
	21	期末總複習與回饋	1/19(五)休業式

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第二學期四年級課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
數學	4 節	四年級	王美玲、謝文哲
議題融入	<p>🚩 112 學年度重大議題:</p> <p><input type="checkbox"/>海洋教育(<input type="checkbox"/>永續海洋) <input type="checkbox"/>安全教育(<input type="checkbox"/>交通安全) <input type="checkbox"/>防災教育(<input type="checkbox"/>AED)</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>🚩 其他議題:</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>資訊科技教育 <input type="checkbox"/>家政教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>國防教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育</p>		
核心素養	<p><input checked="" type="checkbox"/>A1.身心素質與自我精進<input checked="" type="checkbox"/>A2.系統思考與問題解決<input checked="" type="checkbox"/>A3.規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>B1.符號運用與溝通表達<input checked="" type="checkbox"/>B2.科技資訊與媒體素養<input type="checkbox"/>B3.藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/>C1.道德實踐與公民意識<input checked="" type="checkbox"/>C2.人際關係與團隊合作<input type="checkbox"/>C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>學習內容</p> <p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「\approx」的使用。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p>		

N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。

N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。

N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。

N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。

N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。

N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。

N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。

N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。

S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。

S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。

S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。

S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。

R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。

R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。

R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如S-4-3）

教學與評量 說明	教材編輯 與資源	(1)康軒(電子)教科書第八冊 (2)數學附件 (3)數學教具 (4)小白板、白板筆、白板擦	
	教學方法	(1)講述 (2)小組討論 (3)口頭發表 (4)實作	
	教學評量	(1)紙筆評量 (2)實作評量 (3)口頭評量 (4)作業評量	
教學安排	週次	單元主題名稱/課程規劃內容 (教學進度與教學重點)	學校重要行事

1	<p>第一單元 多位數的乘與除</p> <p>活動一：三、四位數\times三位數</p> <p>活動二：末幾位為0的乘法</p> <p>【人權教育】【品德教育】</p>	2/15(四)開學
2	<p>第一單元 多位數的乘與除</p> <p>活動三：三、四位數\div三位數</p> <p>活動四：末幾位為0的除法</p> <p>【人權教育】【品德教育】</p>	
3	<p>第二單元 四邊形</p> <p>活動一：垂直和平行</p> <p>活動二：認識各類四邊形及其性質</p> <p>【品德教育】</p>	2/28(三)228 紀念日放假一天
4	<p>第二單元 四邊形</p> <p>活動二：認識各類四邊形及其性質</p> <p>活動三：分割四邊形及畫四邊形</p> <p>【品德教育】</p>	
5	<p>第三單元 簡化計算</p> <p>活動一：加與減的簡化計算</p> <p>【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】【家庭教育】</p>	
6	<p>第三單元 簡化計算</p> <p>活動二：乘與除的簡化計算</p> <p>活動三：簡化計算</p> <p>【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】【家庭教育】</p>	
7	<p>第四單元 周長與面積</p> <p>活動一：長方形、正方形的周長公式</p> <p>活動二：長方形、正方形的面積公式</p> <p>活動三：周長和面積的關係</p> <p>【人權教育】【品德教育】</p>	
8	<p>第四單元 周長與面積</p> <p>活動四：認識1平方公尺</p> <p>活動五：複合圖形的面積</p> <p>【人權教育】【品德教育】</p>	4/4-7 兒童節清明節連假
9	<p>第五單元 小數乘法</p> <p>活動一：一位小數\times整數</p> <p>活動二：二位小數\times整數</p> <p>【原住民族教育】【品德教育】</p>	
10	<p>第五單元 小數乘法</p> <p>活動三：小數計算的應用</p> <p>活動四：小數數線</p> <p>【品德教育】</p>	4/18-19 期中評量
11	<p>第六單元 等值分數</p> <p>活動一：等值分數</p> <p>活動二：簡單異分母分數的比較與加減</p>	

		【品德教育】	
12	第六單元 等值分數 活動三：分數和小數的互換 活動四：分數數線 【品德教育】		
13	第七單元 數量規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律 【品德教育】		
14	第七單元 數量規律 活動三：奇偶數的規律 【品德教育】		
15	第八單元 概數 活動一：生活中的概數 活動二：無條件進入法 活動三：無條件捨去法 【品德教育】【閱讀素養教育】【家庭教育】		
16	第八單元 概數 活動四：四捨五入法 活動五：應用概數做估算 【品德教育】【閱讀素養教育】【家庭教育】		
17	第九單元 時間的計算 活動一：時間單位的換算 活動二：時間量的加減 【人權教育】【環境教育】		
18	第九單元 時間的計算 活動三：兩時刻間的時間量 活動四：時刻與時間量的計算 活動五：跨日的時間計算 【人權教育】【環境教育】		6/6-7 畢業考
19	第十單元 立方公分 活動一：認識體積 活動二：立體堆疊 【科技教育】【品德教育】		6/10(一)端午節 放假
20	第十單元 立方公分 活動三：認識立方公分 【科技教育】【品德教育】		6/19-20 期末考 6/21(五)畢業典 禮
21	期末總複習與回饋		6/28(五)休業式

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第一學期五年級課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
數學	4 節	五忠、五孝	張瑋軒、黃泓嘉
議題融入	<p>🚩 112 學年度重大議題:</p> <p>■海洋教育(<input type="checkbox"/>永續海洋) <input type="checkbox"/>安全教育(<input type="checkbox"/>交通安全) <input type="checkbox"/>防災教育(<input type="checkbox"/>AED) <input type="checkbox"/>生命教育 ■品德教育 <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>🚩 其他議題:</p> <p>■性別平等教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 ■人權教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治 <input type="checkbox"/>資訊科技教育 <input type="checkbox"/>家政教育 <input type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>國防教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>多元文化 ■閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育</p>		
核心素養	<p>■A1.身心素質與自我精進■A2.系統思考與問題解決■A3.規劃執行與創新應變 ■B1.符號運用與溝通表達<input type="checkbox"/>B2.科技資訊與媒體素養<input type="checkbox"/>B3.藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/>C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作<input type="checkbox"/>C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<p>學習表現：</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 (尚未學到質數) n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。(圖形) s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。 r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>學習內容：</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。 S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。 R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將</p>		

	計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。		
教學與評量 說明	教材編輯 與資源	課本、線上教材、自編教材、教具(小方塊、定位版、球)	
	教學方法	直接教學法、差異化教學法、合作學習法、遊戲教學法	
	教學評量	安置性評量、形成性評量、期中評量、期末評量	
教學安排	週次	單元主題名稱/課程規劃內容 (教學進度與教學重點)	學校重要行事
	1	第一單元 多位小數的加減 1. 透過小方塊及道具實際操作後認識多位小數。	8/30(三)開學
	2	第一單元 多位小數的加減 1. 利用定位版進行小數的大小比較，學習觀察比較小數大小。 2. 練習多位小數的加減並設計題目。 3. 利用四捨五入法進行小數取概數。	
	3	第二單元 因數與公因數 1. 認識整除與不可整除。 2. 透過整除，了解因數的意義及學會找因數。 3. 認識公因數和最大公因數，透過兩數的因數找到公因數及最大公因數。	
	4	第二單元 因數與公因數 1. 公因數和最大公因數的練習及應用題計算。 第三單元 倍數與公倍數 1. 認識倍數並觀察數字之間的關係。 2. 透過計算及觀察判別 2、5、10 的倍數之間的關係。	9/23(六)補班補課(補 10/9 課程)
	5	第三單元 倍數與公倍數 1. 透過所學的經驗直接判別數字是否是 2、5、10 的倍數。 2. 認識公倍數與最小公倍數，透過兩數的倍數找到公倍數及最小公倍數。	9/26(二)全校校外教學 9/29(五)中秋節
	6	第四單元 擴分、約分與通分 1. 透過圖畫及操作了解擴分的意義並計算。 2. 透過圖畫及操作了解約分的意義並計算。	10/3(二)五年級基本學力檢測
	7	第四單元 擴分、約分與通分 1. 進行分數的通分，並比較分數的大小。 2. 用分數表示整數相除的結果。	10/9(一)彈性放假
	8	第五單元 多邊形與扇形 1. 認識多邊形的定義並分辨何者是多邊形。 2. 透過操作，認識三角形的邊長關係。	

	3. 認識三角形和四邊形的內角和並計算。	
9	第五單元 多邊形與扇形 1. 認識扇形及圓心角的定義並計算。 期中評量複習	
10	期中評量週	11/2-3 期中評量
11	第六單元 異分母分數的加減 1. 複習異分母的通分並進行異分母分數的加法。 2. 複習異分母的通分並進行異分母分數的減法。	11/7(二) 注音符號闖關
12	第六單元 異分母分數的加減 1. 分數的應用，解決生活中的分數問題。 第七單元 線對稱圖形 1. 透過操作，認識線對稱圖形及性質。	11/14(二) 運動會預演 11/18(六) 運動會
13	第七單元 線對稱圖形 1. 認識對稱點、對稱邊和對稱角。 2. 繪製線對稱圖形。 3. 線對稱圖形的應用及解決生活中的線對稱問題。	11/20(一) 運動會補假
14	第八單元 整數四則運算 1. 認識兩步驟連除問題並計算。 2. 計算多步驟問題並解決生活中的多步驟問題。	
15	第八單元 整數四則運算 1. 認識分配律並計算。 2. 認識平均問題並計算。	
16	第九單元 面積 1. 透過觀察與操作，了解平行四邊形的面積及算法。 2. 透過觀察與操作，了解三角形的面積及算法。	
17	第九單元 面積 1. 透過平行四邊形、矩形及三角形的面積算法，推導出梯形的面積算法。 2. 運用所學的方法，進行複合圖形面積的計算。	
18	第九單元 面積 1. 運用所學的方法，進行複合圖形面積的計算。 第十單元 柱體、錐體和球 1. 透過觀察操作，察覺柱體和錐體的分類與命名。 2. 比較角柱和角錐構成要素及關係。	
19	第十單元 柱體、錐體和球 1. 認識面與面的關係了解是否垂直或平行。 2. 透過操作了解柱體和椎體的展開圖。 3. 認識球體，並了解球心、直徑及半徑。	1/1(一) 元旦放假
20	期末評量複習	1/11-12 期末評量
21	期末班級活動及檔案整理。	1/19(五) 休業式

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第一學期六年級課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
數學	4 節	六年級	張嘉恩、譚正宜
議題融入	<p>🚩 112 學年度重大議題:</p> <p><input type="checkbox"/>海洋教育(<input type="checkbox"/>永續海洋) <input type="checkbox"/>安全教育(<input type="checkbox"/>交通安全) <input type="checkbox"/>防災教育(<input type="checkbox"/>AED)</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>🚩 其他議題:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>資訊科技教育 <input type="checkbox"/>家政教育 <input type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>國防教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育</p>		
核心素養	<p><input checked="" type="checkbox"/>A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/>A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/>A3.規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/>B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/>B3.藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/>C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/>C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/>C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，並能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以正確算式表述，並據以推理或解題。</p> <p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以簡單推論。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>學習內容</p> <p>N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等</p>		

於乘以其倒數之公式。

N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。

N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。

N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。
可包含(1)較複雜的模式(如座位排列模式)；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。

N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比例式為例。

S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。

S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。

S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。

D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。

D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。

R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。
可包含(1)較複雜的模式(如座位排列模式)；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。

A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。

教學與評量 說明	教材編輯 與資源	(1)康軒第十一冊。 (2)使用課本、習作、附件，以及相關教具和設備。	
	教學方法	(1)教師提問 (2)學生思考 (3)發表溝通 (4)靈活運用 (5)繪製心智圖，整理數學筆記	
	教學評量	(1)上課學習態度。 (2)作業表現狀況。 (3)定期評量成績。	
教學安排	週次	單元主題名稱/課程規劃內容 (教學進度與教學重點)	學校重要行事
	1	單元一 最大公因數與最小公倍數 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	8/30(三)開學

2	<p>單元一 最大公因數與最小公倍數</p> <p>1. 了解兩數互質的意義，並利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 (性別平等)</p>	
3	<p>單元二 分數除法</p> <p>1. 認識最簡分數。</p> <p>2. 能解決同分母分數除法及整數除以分數的問題。</p>	
4	<p>單元二 分數除法</p> <p>1. 能解決異分母分數及有餘數的分數除法問題。</p> <p>2. 能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p>	9/23(六)補班補課(補10/9課程)
5	<p>單元三 數量關係</p> <p>1. 察覺圖形的簡單規律。</p> <p>2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。</p> <p>3. 描述簡易數量樣式的特性。</p>	9/26(二)全校校外教學 9/29(五)中秋節
6	<p>單元三 數量關係</p> <p>1. 觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。</p> <p>2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p>	10/3(二)五年級基本學力檢測
7	<p>單元四 小數除法</p> <p>1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。</p> <p>2. 利用乘除互逆，來驗算除法的答數。</p>	10/9(一)彈性放假
8	<p>單元四 小數除法</p> <p>1. 能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。</p> <p>2. 能用四捨五入法，對小數取概數。</p> <p>3. 能做小數的加減乘除估算。</p>	
9	<p>單元五 長條圖與折線圖</p> <p>能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 (品德、國際教育)</p>	
10	<p>單元五 長條圖與折線圖</p> <p>能報讀及整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p>	11/2-3 期中評量
11	<p>單元六 圓周率與圓周長</p> <p>1. 認識圓周率及其意義。</p> <p>2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 (環境教育)</p>	11/7(二)注音符號闖關
12	<p>單元六 圓周率與圓周長</p> <p>1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。</p> <p>2. 能求算扇形的周長。</p>	11/14(二)運動會預演 11/18(六)運動會
13	<p>單元七 圓面積</p> <p>1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。</p> <p>2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。</p>	11/20(一)運動會補假
14	<p>單元七 圓面積</p> <p>1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。</p> <p>2. 能求算複合圖形的面積。</p>	
15	<p>單元八 等量公理與應用</p> <p>1. 能理解等量公理。</p> <p>2. 將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 (閱讀素養、國際教育)</p>	

	16	單元九 比、比值與成正比 認識比和比值，並解決生活中的問題。	
	17	單元九 比、比值與成正比 理解正比的意義，並解決生活中的問題。	
	18	單元十 縮圖、放大圖與比例尺 認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 (環境教育、資訊教育)	
	19	單元十 縮圖、放大圖與比例尺 認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 (環境、資訊、國際教育)	1/1(一)元旦放假
	20	期末複習	1/11-12 期末評量
	21	期末檔案整理	1/19(五)休業式

國立政治大學附設實驗國民小學 112 學年度第二學期六年級課程計畫

領域課程	每週節數	教學對象/年級	教學者
數學	4 節	六年級	張嘉恩、譚正宜
議題融入	<p>🚩 112 學年度重大議題:</p> <p><input type="checkbox"/>海洋教育(<input type="checkbox"/>永續海洋) <input type="checkbox"/>安全教育(<input type="checkbox"/>交通安全) <input type="checkbox"/>防災教育(<input type="checkbox"/>AED)</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>🚩 其他議題:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>資訊科技教育 <input type="checkbox"/>家政教育 <input type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>國防教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育</p>		
核心素養	<p><input checked="" type="checkbox"/>A1.身心素質與自我精進<input checked="" type="checkbox"/>A2.系統思考與問題解決<input checked="" type="checkbox"/>A3.規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>B1.符號運用與溝通表達<input type="checkbox"/>B2.科技資訊與媒體素養<input type="checkbox"/>B3.藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/>C1.道德實踐與公民意識<input checked="" type="checkbox"/>C2.人際關係與團隊合作<input type="checkbox"/>C3.多元文化與國際理解</p>		
學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>學習內容</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。</p> <p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。</p> <p>N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p>		

	<p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）</p>		
<p>教學與評量說明</p>	<p>教材編輯與資源</p>	<p>(1)康軒第十二冊。 (2)使用課本、習作、附件，以及相關教具和設備。</p>	
	<p>教學方法</p>	<p>(1)教師提問 (2)學生思考 (3)發表溝通 (4)靈活運用 (5)繪製心智圖，整理數學筆記</p>	
	<p>教學評量</p>	<p>(1)上課學習態度。 (2)作業表現狀況。 (3)定期評量成績。</p>	
<p>教學安排</p>	<p>週次</p>	<p>單元主題名稱/課程規劃內容 (教學進度與教學重點)</p>	<p>學校重要行事</p>
	<p>1</p>	<p>一、分數與小數的計算 1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2.能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 (環境教育、國際教育)</p>	<p>2/16(五)開學 2/17(六)補班課</p>
	<p>2</p>	<p>一、分數與小數的計算 1.能解決分數和小數四則混合計算問題。</p>	
	<p>3</p>	<p>一、分數與小數的計算 1.能活用四則運算性質，簡化分數和小數的四則計算問題。 2.能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。</p>	<p>2/28(三)228 紀念日放假一天</p>
	<p>4</p>	<p>第二單元 速率 1.理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 2.認識速度的意義及其常用單位。 (性別平等教育)</p>	
	<p>5</p>	<p>第二單元 速率 1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2.解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。</p>	
	<p>6</p>	<p>第三單元 形體關係、體積與表面積 認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。</p>	
	<p>7</p>	<p>第三單元 形體關係、體積與表面積 1.理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2.計算複合形體的體積及表面積。</p>	
	<p>8</p>	<p>第四單元 基準量與比較量 認識基準量與比較量。</p>	<p>4/4-7 兒童節清明節連假</p>

	(資訊教育)	
9	第四單元 基準量與比較量 了解並運用求母子和的方法及由母子和求母數與子數的方法。	
10	期中複習	4/18-19 期中評量
11	第四單元 基準量與比較量 了解並運用求母子差的方法及由母子差求母數與子數的方法。	
12	第五單元 怎樣解題 簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。	
13	第五單元 怎樣解題 利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	
14	第五單元 怎樣解題 利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	
15	第六單元 圓形圖 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖及圓形圖。 (性別平等、品德、資訊教育)	
16	第六單元 圓形圖 利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	
17	期末複習	
18	期末試題檢討	6/6-7 畢業考
19	期末檔案整理	6/10(一)端午節 放假
20	期末檔案整理	6/19-20 期末考 6/21(五)畢業典禮
21		6/28(五)休業式