

【表 2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【數學】領域課程教學計畫表										
實施年級			一年級				教材來源	翰林版一上		
編寫教師			鄭仔晴				學年任教老師	蘇幼碧、鄭仔晴、101 老師		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點	
					學習表現	學習內容				
1	8/29~9/4	8/26(四)新進教師座談會 8/27(五)08:30 返校會議 10:00 校務會議 9/1(三)開學日、新生入學 9/4(六)學校日		數-E-A1	n-I-1	N-1-1	一、10 以內的數 <u>環境</u>	1.點數各種動物的數量。揭示數字卡。 2.點數每種昆蟲的正確數量。示範 1~10 數字的筆順。	◎環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
2	9/5~9/11	9/11(六)補班		數-E-A1	n-I-1	N-1-1	一、10 以內的數 <u>環境</u>	1.展示圖卡，拿出相對的花片數量。 2.展示數字卡，畫出與數字對應數量的圈圈。	◎環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
3	9/12~9/18			數-E-A2	n-I-7	N-1-15	二、比長短 <u>科技</u>	1.將兩樣物品的一邊對齊，再比較兩樣物品的長短。完成 P26 的練習。 2.說明曲線、直線，將繩子拉直再比較。	◎科技教育。 科 E2 了解動手實作的重要性。	
4	9/19~9/25	9/20(一)調整放假 9/21(二)中秋節		數-E-A2	n-I-7	N-1-5	二、比長短 <u>科技</u>	1.拿出附件紙條，分別剪下跟卡片藍邊、紅邊一樣長的長度後，再比較兩條紙條的長短，並說出卡片的哪一邊比較長(短)。 2.比照前題方式，教師帶領學生用 2 條繩子複製兩個背帶的長度，並比較長短。	◎科技教育。 科 E2 了解動手實作的重要性。	

【表 2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【數學】領域課程教學計畫表									
實施年級		一年級				教材來源		翰林版一上	
編寫教師		鄭仔晴				學年任教老師		蘇幼碧、鄭仔晴、101 老師	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
5	9/26~10/2			數-E-A1	n-I-71	N-1-1	三、順序與多少 <u>安全</u>	1.觀察火車車廂的號碼，依序完成車廂的號碼。 2.藉由大風吹的情境，了解小朋友多還是椅子多。 3.利用畫圈的方式表示數量，並寫出正確的數字，比較兩個數量的大小。	◎安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。
6	10/3~10/9	10/10(日)國慶日 10/11(一)補假		數-E-A1	n-I-1	N-1-1	三、順序與多少、 遊戲中學數學 (一) <u>安全</u>	1.請學生點數布丁、果汁的數量，畫○代表，再一對一對應比較多少。 2.遊戲中學數學(一)-比多少(比較兩量的多少):學生 2 人一組，運用附件數字卡，以遊戲進行卡片上糖果數量的比較。	◎安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。
7	10/10~10/16			數-E-A2	n-I-2	N-1-2	四、分與合 <u>家庭</u>	1.將 5 顆球，一顆一顆投入紙箱，讓學生觀察 5 可以分成多少和多少。依投球的結果，記錄在分與合的表徵中。 2.教師將 2 手的棒棒糖合在一起，問學生共有幾枝棒棒糖？將答案填入分與合的表徵中。	◎家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
8	10/17~10/23			數-E-A2	n-I-2	N-1-2	四、分與合 <u>家庭</u>	1.從情境中了解沒有可以用符號 0 表示。 2.玩套圈圈的遊戲；完成例題 2 的練習。 3.把 5、6、7 個花片分成兩堆，了解 5、6、7 分成幾和幾的記錄方式。完成	◎家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【數學】領域課程教學計畫表										
實施年級			一年級				教材來源	翰林版一上		
編寫教師			鄭仔晴				學年任教老師	蘇幼碧、鄭仔晴、101 老師		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點	
					學習表現	學習內容				
9	10/24 ~ 10/30			數-E-B1	s-l-1	S-1-2	五、認識形狀 <u>科技</u>	1.教師引導學生觀察帶來的物品，讓學生自己嘗試堆疊 2.利用堆疊與滾動的活動，認識平面與曲面的特性	◎科技教育。 科 E2 了解動手實作的重要性。	
10	10/31 ~11/6	期中評量 11/4(四)、 11/5(五)		數-E-B1	s-l-1	S-1-2	五、認識形狀 <u>科技</u>	1.利用附件找出圓形、三角形、正方形和長方形 2.學生透過平面圖形的點數活動，加深對平面圖形特性的認識。	◎科技教育。 科 E2 了解動手實作的重要性。	
11	11/7~ 11/13			數-E-A1 數-E-B3	n-I-1 n-I-2 n-I-7 s-l-1	N-1-1 N-1-2 N-1-3 S-1-1	學習加油讚(一)	1.透過第三物間接比較兩物件的長。 2.數 3 個小丑的兩隻手上各有幾個花片。 3.知道幾何圖形在生活中的運用。		
12	11/14 ~ 11/20	11/20(六)體 育表演會		數-E-A2	n-l-2 r-l-1	N-1-2 R-1-1	六、10 以內的加法 <u>安全</u>	1.以併加型問題認識加法算式。 2.以添加型問題認識加法算式。	◎安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。	
13	11/21 ~ 11/27	11/22(一)體 育表演會補假		數-E-A2	n-l-2 r-l-1	N-1-2 R-1-1	六、10 以內的加法 <u>安全</u>	1. 認識加數是 0 的加法算式。 2. 認識被加數是 0 的加法算式	◎安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。	
14	11/28 ~12/4	12/4-5 華江雁鴨季 (日期未定)		數-E-A2	n-l-2 r-l-1	N-1-2 R-1-1	七、10 以內的減法 <u>戶外</u>	1.以拿走型問題認識減法算式 2.以減法算式紀錄拿走型問題 3.解決對應拿走型問題	◎戶外教育。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	

【表 2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【數學】領域課程教學計畫表										
實施年級			一年級				教材來源	翰林版一上		
編寫教師			鄭仔晴				學年任教老師	蘇幼碧、鄭仔晴、101 老師		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點	
					學習表現	學習內容				
15	12/5~12/11			數-E-A2	n-I-2 r-I-1	N-1-2 R-1-1	七、10 以內的減法 <u>戶外</u>	1.以拿走型問題認識減法算式 2.以減法算式紀錄拿走型問題 3.解決對應拿走型問題	◎戶外教育。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
16	12/12~12/18			數-E-A2	n-I-2 r-I-1	N-1-2 R-1-1	七、10 以內的減法 <u>戶外</u>	1.觀察題目情境，選擇使用加法或減法解題 2.用算式表示情境	◎戶外教育。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
17	12/19~12/25			數-E-A1	n-I-1	N-1-1	八、30 以內的數 <u>環境</u>	1.知道數字 11~13 代表的量，並讀寫數字 2.知道數字 14~20 代表的量，並讀寫數字 3.學會 11~20 的倒數	◎環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
18	12/26~1/1	12/31(五) 放假日 1/1(六) 元旦放假		數-E-A1	n-I-1	N-1-1	八、30 以內的數 <u>環境</u>	1.進行順數或倒數的活動，建立 30 以內數詞序列概念 2.能使用序數詞描述位置的前後和先後關係 3.透過具體圖像做量的多少的比較與數的大小比較	◎環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
19	1/2~1/8			數-E-B1	n-I-9	N-1-6	九、時間 <u>戶外</u> 學習加油讚(二)	1.正確判斷時間的先後順序。 2.理解鐘面的基本構造。 3.認讀整點和半點的時刻。 4.察覺數字在生活中的運用及出現	◎戶外教育。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	

【表 2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【數學】領域課程教學計畫表										
實施年級			一年級				教材來源		翰林版一上	
編寫教師			鄭仔晴				學年任教老師		蘇幼碧、鄭仔晴、101 老師	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點	
					學習表現	學習內容				
20	1/9~1/15	期末評量 1/11(二)、 1/12(三)							期 末 評 量	
21	1/16~1/22	1/20(四)休業式							課 程 延 伸 暨 休 業 式	
學習護照認證實施週次			無				教學資源或準備		1. 教學 CD 2. 電子教科書 3. 小白板	
評量方式 (含各項評量所佔比例)			平時評量：佔 50%，含口頭發表、紙筆、實作、學習態度、習作等評量。 定期評量：佔 50%，含期中評量和期末評量。				具體評量細目		1. 能正確的點數 0~30，並讀寫數字 0~30。 2. 認識 10 以內的數詞序列，以序數詞描述物件。 3. 能認識曲線和直線，並比較物件的長短、高矮和厚薄。 4. 能解決 10 以內的加法問題，並用運算符號做橫式紀錄。 5. 能解決被減數為 10 以內的減法問題，並用運算符號做橫式紀錄。 6. 能解決 30 以內各數量的合成、分解問題 7. 能認識並描繪長方形、正方形、三角形和圓形 8. 能認讀整點和半點的時刻。	

注意事項：

一、請將校訂特色課程主軸【人文展能】、【生態綠能】及【科技智能】納入相關領域及學年特色課程規劃。

二、請老師撰寫領域課程計畫前，先參閱【表 8-2】領域課程計畫審查表，以減少撰寫上的錯誤。

三、領域課程計畫撰寫說明：

(1) 註記符號：

• 校訂特色課程(含學習護照檢測)-單元名稱之前加註「※」 • 學年特色課程-單元名稱之前加註「*」銜接課程-單元名稱之前加註「◎」

(2) 藝文領域之音樂、視覺藝術分開撰寫；健體領域之健康、體育分開撰寫。若授課教師為同一人，視教學需求分或合皆可，但須先於領域計畫撰寫彙整前確定並註記。

(3) 無紙筆評量之領域，請呈現評量方式之具體項目比例，以利審查。

(4) 若該領域有融入學年特色課程的教學活動，請特別注意領域計畫的單元名稱要配合到學年特色課程的教學活動時間。

四、領域計畫完成後，請另填寫【表 3】議題融入領域教學彙整表(Google 共同編輯)。

五、本領域計畫以 4 頁以內為宜，若超過頁數，請適度排版以減少資源浪費。

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 2 學期【數學】領域課程教學計畫表									
實施年級		一年級			教材來源		翰林版一下		
編寫教師		鄭仔晴			學年任教老師		蘇幼碧、鄭仔晴、101 老師		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
1	2/11~2/12	2/11(五)開學日		數-E-A2	n-I-2	N-1-2 N-1-3 R-1-1	一、20 以內的加法 <u>閱讀</u>	1. 察覺整十的數和一位數相加，會形成規律。 2. 以併加型問題理解「湊十」對計算進位加法的簡便性。 3. 理解將加數「湊十」對計算進位加法的簡便性。	◎閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
2	2/13~2/19	2/18(五)學校日		數-E-A2	n-I-2	N-1-2 N-1-3 R-1-1	一、20 以內的加法 <u>閱讀</u>	1. 認識加法交換律 2. 察覺加法算式的規律：被加數(加數)不變時，加數(被加數)多(少)1，和就會多(少)1。	◎閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
3	2/20~2/26		愛的寶貝向前行	數-E-A1 數-E-A2	n-I-7	N-1-5 S-1-1	※ * 二、長度 <u>環境</u>	1. 間接比較高度。 2. 間接比較長度。 3. 不同個別單位量長度。	◎環境教育。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
4	2/27~3/5	2/28(一)和平紀念日放假一天	愛的寶貝向前行	數-E-A1 數-E-A2	n-I-7	N-1-5 S-1-1	※ * 二、長度 <u>環境</u>	1. 間接比較高度。 2. 間接比較長度。 3. 不同個別單位量長度。	◎環境教育。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 2 學期【數學】領域課程教學計畫表									
實施年級		一年級			教材來源		翰林版一下		
編寫教師		鄭仔晴			學年任教老師		蘇幼碧、鄭仔晴、101 老師		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
5	3/6~ 3/12			數-E-A2	n-I-2 r-I-1	N-1-2 N-1-3 R-1-1	三、20 以內的減法 <u>環境</u>	1. 利用往下數解決兩位數減一位數問題。 2. 熟練十幾和一位數相減是整 10 的數的規律。 3. 透過拆數的方法做減法計算	◎環境教育. 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
6	3/13~ 3/19			數-E-A2	n-I-2 r-I-1	N-1-2 N-1-3 R-1-1	三、20 以內的減法 <u>環境</u>	1. 察覺減法算式的規律：被減數（減數）不變時，減數（被減數）多（少）1，差就會少 1。 2. 排心算卡，察覺減法算式間的規律。 3. 操作貼紙觀察心算卡排列的規律，完成心算卡排列。	◎環境教育. 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
7	3/20~ 3/26	3/26(六)慶祝 兒童節活動		數-E-A3	n-I-7	N-1-5 長度 S-1-1	四、100 以內的數 <u>戶外</u>	1. 學習從整十開始累 10，連續數至 100 1. 從 30 開始，逐次累加 10 顆草莓，進行累 10 活動，建立 30 到 100 的數詞序列。 2. 學習從任意數開始累 10。	◎戶外教育. 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
8	3/27~ 4/2	4/1(五)兒童 節活動補假		數-E-A3	n-I-7	N-1-5 長度 S-1-1	四、100 以內的數 <u>戶外</u>	1. 十位數相同的兩數大小比較 2. 十位數不同的兩數大小比較 3. 認識百數表 4. 百數表上 2 個一數、5 個一數、10 個一數	◎戶外教育. 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

【表 2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 2 學期【數學】領域課程教學計畫表									
實施年級		一年級			教材來源		翰林版一下		
編寫教師		鄭仔晴			學年任教老師		蘇幼碧、鄭仔晴、101 老師		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
9	4/3~4/9	4/4(一)兒童節 4/5(二)民族掃墓節連續放假		數-E-B1	s-I-1	S-1-2	五、形狀與形體 <u>品德</u>	1. 能用形體蓋印章的方式做出圖形。 2. 能用形體沿著邊緣描出圖形。 3. 能將圖形和空框相符的連在一起。 4. 能將排列出的圖形改變成另一圖形。 5. 能說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。	◎品德教育. 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
10	4/10~4/16			數-E-B1	s-I-1	S-1-2	五、形狀與形體 <u>品德</u>	1. 能利用具體物堆疊出喜歡的立體造型。 2. 能利用立體積木堆疊出給定的立體物。 3. 能用 8 個白色積木堆疊出給定的立體造型 4. 能透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。	◎品德教育. 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
11	4/17~4/23	4/21(四)、4/22(五)期中評量		數-E-A1 數-E-B3	n-I-1 n-I-2 n-I-7	N-1-1 N-1-2 N-1-3	學習加油讚(一)	1. 100 以內的 2 個一數及 5 個一數。 2. 熟練 20 以內的加減。 3. 指導學生利用五巧板配合課本圖示，思考要移動哪一張圖卡，就可以變成課本中的圖示。	
12	4/24~4/30			數-E-B1	n-I-3	N-1-4	六、數數看有多少元 <u>戶外</u>	1. 認識 1 元、5 元和 10 元錢幣。 2. 1 元、5 元和 10 元的幣值兌換。 3. 點數錢幣的總和。	◎戶外教育. 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 2 學期【數學】領域課程教學計畫表

實施年級		一年級				教材來源	翰林版一下		
編寫教師		鄭仔晴				學年任教老師	蘇幼碧、鄭仔晴、101 老師		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
13	5/01~5/07	水土保持週		數-E-B1	n-I-3	N-1-4	六、數數看有多少元 <u>戶外</u>	1. 用不同的錢幣組合付錢。 2. 用半具體物表示錢幣並解決生活中的問題。	◎戶外教育。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
14	5/08~5/14			數-E-B1	n-I-9	N-1-6	七、幾月幾日星期幾 <u>家庭</u>	1. 認識日曆。 2. 認識月曆，並知道紅色數字表示假日。 3. 能查月曆報讀幾月幾日星期幾。 4. 能查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾。 5. 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。	◎家庭教育。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
15	5/15~5/21			數-E-B1	n-I-9	N-1-6	七、幾月幾日星期幾 <u>家庭</u>	1. 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。 2. 能查月曆知道某月有幾天。 3. 能查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。	◎家庭教育。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
16	5/22~5/28			數-E-A2	n-I-2 r-I-1	N-1-2 N-1-3 R-1-1	八、兩位數的加減法 <u>多元</u>	1. 利用積木解決兩位數加一位數不進位的加法問題。 2. 利用積木和錢幣解決兩位數加兩位數不進位的加法問題。 3. 透過錢幣解決兩位數和一位數進位的加法問題。 4. 透過圖示解決兩位數和一位數進位的加法問題。	◎多元文化教育。 多 E1 了解自己的文化特質

【表 2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 2 學期【數學】領域課程教學計畫表									
實施年級		一年級			教材來源		翰林版一下		
編寫教師		鄭仔晴			學年任教老師		蘇幼碧、鄭仔晴、101 老師		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
17	5/29~6/4	6/1(三)、6/2(四)六年級畢業考 6/3(五)端午節放假一天 6/4(六)111 學年度新生報到		數-E-A2	n-I-2 r-I-1	N-1-2 N-1-3 R-1-1	八、兩位數的加減法 <u>多元</u>	1. 用積木操作兩位數減一位數不退位的減法問題。 2. 用錢幣操作兩位數減一位數不退位的減法問題。 3. 用 ⑩、① 操作兩位數減兩位數不退位的減法問題。 4. 用語意轉換的方式，解決兩位數減兩位數不退位的比較型減法問題。	◎多元文化教育，多 E1 了解自己的文化特質
18	6/5~6/11		愛的寶貝向前行	數-E-B2	d-I-1	D-1-1	※*九、分類整理 <u>能源</u>	1. 資源回收的分類。 2. 能將分類結果做成紀錄。 3. 能說明統計表的結果。 4. 能將分類結果做成紀錄。 5. 能說明統計表的結果。	◎能源教育，能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
19	6/12~6/18	6/17(五)畢業典禮(暫定，依公文規定辦理)		數-E-A1 數-E-B1 數-E-B2	n-I-2 n-I-3 n-I-9 d-I-1	N-1-2 N-1-4 N-1-6 D-1-1	學習加油讚(二)	1. 熟悉 100 以內的加、減法。 2. 點數錢幣圖示，比較付的錢多少。 3. 完成月曆，報讀日期。 4. 認識各國及臺灣的錢幣。	
20	6/19~6/25	6/21(二)、6/22(三)期末評量					期 末 評 量		
21	6/26~7/2	6/30(四)結業式 7/01(五)暑假開始					課 程 延 伸 暨 休 業 式		

【表 2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 2 學期【數學】領域課程教學計畫表										
實施年級			一年級			教材來源		翰林版一下		
編寫教師			鄭仔晴			學年任教老師		蘇幼碧、鄭仔晴、101 老師		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點	
					學習表現	學習內容				
學習護照認證實施週次			無			教學資源或準備		1. 教學 CD 2. 電子教科書 3. 小白板		
評量方式 (含各項評量所佔比例)			平時評量：佔 50%，含口頭發表、紙筆、實作、學習態度、習作等評量。 定期評量：佔 50%，含期中評量和期末評量。			具體評量細目		1. 會正確數出、讀出、寫出 100 以內的數，並比較大小。 2. 能認識 1 元、5 元、10 元及 50 元的錢幣，比較數量的大小，並解決付錢的問題。 3. 能解決 20 以內加法、減法問題。 4. 能以個別單位實測的方法比較物件的長短，做長度的合成、分解活動。 5. 能認識立體形體，並進行堆疊和滾動活動。 6. 能解決二位數的加減法問題，並做直式紀錄。 7. 能查日曆和月曆，知道幾月幾日是星期幾。 8. 能解決連加和連減的問題。 9. 能依屬性將事物分類，並畫「正」字等符號做成統計圖表，回答問題。		

注意事項：

一、請將校訂特色課程主軸【人文展能】、【生態綠能】及【科技智能】納入相關領域及學年特色課程規劃。

二、請老師撰寫領域課程計畫前，先參閱【表 8-2】領域課程計畫審查表，以減少撰寫上的錯誤。

三、領域課程計畫撰寫說明：

(1) 註記符號：

• 校訂特色課程(含學習護照檢測)-單元名稱之前加註「※」 • 學年特色課程-單元名稱之前加註「*」銜接課程-單元名稱之前加註「◎」

(2) 藝文領域之音樂、視覺藝術分開撰寫；健體領域之健康、體育分開撰寫。若授課教師為同一人，視教學需求分或合皆可，但須先於領域計畫撰寫彙整前確定並註記。

(3) 無紙筆評量之領域，請呈現評量方式之具體項目比例，以利審查。

(4) 若該領域有融入學年特色課程的教學活動，請特別注意領域計畫的單元名稱要配合到學年特色課程的教學活動時間。

四、領域計畫完成後，請另填寫【表 3】議題融入領域教學彙整表(Google 共同編輯)。

五、本領域計畫以 4 頁以內為宜，若超過頁數，請適度排版以減少資源浪費。

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【數學】領域課程教學計畫表									
實施年級			二			教材來源		翰林版第三冊	
編寫教師			陳立婕			學年任教老師		陳立婕老師、林書羽老師	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
1	8/29~9/4	8/26(四)新進教師座談會 8/27(五)08:30 返校會議 10:00 校務會議 9/1(三)開學日、新生入學 9/4(六)學校日		數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1	N-2-1	一、200 以內的數 <u>環境、海洋</u>	1. 認識 200 以內數的概念。 2. 認識「百位」。 3. 200 以內數的位值與化聚。	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
2	9/5~9/11	9/11(六)補班		數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 n-I-3 r-I-1	N-2-1 N-2-5 R-2-1	一、200 以內的數 <u>環境、海洋</u>	1. 使用 100 元。 2. 能用 >、< 和 = 表示 200 以內數的大小關係。	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
3	9/12~9/18		我愛大自然	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	n-I-7	N-2-11 S-2-3	※※二、量長度 <u>多元</u>	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時, 其測量結果的單位數不同, 並能說明原因。 2. 認識公分, 並使用公分刻度尺測量長度。	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
4	9/19~9/25	9/20(一)調整放假 9/21(二)中秋節		數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	n-I-7	N-2-11 S-2-3	二、量長度 <u>多元</u>	1. 認識公分, 並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感, 並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
5	9/26~10/2			數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-I-2	N-2-2	三、二位數的直式加減 <u>閱讀</u>	1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像, 解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【數學】領域課程教學計畫表									
實施年級		二			教材來源		翰林版第三冊		
編寫教師		陳立婕			學年任教老師		陳立婕老師、林書羽老師		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
6	10/3~10/9	10/10(日)國慶日 10/11(一)補假		數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-I-2	N-2-2	三、二位數的直式加減 <u>閱讀</u>	1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
7	10/10~10/16			數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-I-3 r-I-3	R-2-4	三、二位數的直式加減 <u>閱讀</u>	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
8	10/17~10/23			數-E-A1 數-E-B1	n-I-9	N-2-13	四、幾時幾分 <u>人權、生涯</u>	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
9	10/24~10/30			數-E-A1 數-E-B1	n-I-9	N-2-13	四、幾時幾分 <u>人權、生涯</u>	1. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
10	10/31~11/6	期中評量 11/4(四)、 11/5(五)	我愛大自然	數-E-A1 數-E-B1	n-I-8。	N-2-12 S-2-5	※※五、面積 <u>家庭、安全</u>	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
11	11/7~11/13			數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	n-I-5 r-I-2	N-2-8 R-2-2	六、兩步驟的加減 <u>品德</u>	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。
12	11/14~11/20	11/20(六)體育表演會		數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	n-I-5	N-2-8	六、兩步驟的加減 <u>品德</u>	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。	【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【數學】領域課程教學計畫表									
實施年級		二			教材來源		翰林版第三冊		
編寫教師		陳立婕			學年任教老師		陳立婕老師、林書羽老師		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
13	11/21~11/27	11/22(一)體育表演會補假		數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-4	N-2-6	七、2、5、4、8 的乘法 <u>品德</u>	1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
14	11/28~12/4	12/4-5 華江雁鴨季 (日期未定)		數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-4	N-2-6 N-2-7	七、2、5、4、8 的乘法 <u>品德</u>	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
15	12/5~12/11			數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-4	N-2-6 N-2-7	七、2、5、4、8 的乘法 <u>品德</u>	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
16	12/12~12/18		我愛大自然	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	s-I-1 n-I-7	S-2-1 S-2-2 S-2-4	※※八、平面圖形與立體形體 <u>家庭、環境</u>	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
17	12/19~12/25			數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	s-I-1	S-2-1 S-2-2	八、平面圖形與立體形體 <u>家庭、環境</u>	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
18	12/26~1/1	12/31(五) 放假日 1/1(六) 元旦放假		數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-4	N-2-6 N-2-7	九、3、6、9、7 的乘法 <u>家庭、品德</u>	1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。
19	1/2~1/8			數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-4	N-2-6 N-2-7	九、3、6、9、7 的乘法 <u>家庭、品德</u>	1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】

【表 2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【數學】領域課程教學計畫表									
實施年級		二		教材來源		翰林版第三冊			
編寫教師		陳立婕		學年任教老師		陳立婕老師、林書羽老師			
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
								3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	品 EJU3 誠實信用。
20	1/9~1/15	期末評量 1/11(二)、 1/12(三)	我愛大自然	數-E-A1 數-E-B1	n-I-8	N-2-12	※*十、容量與重量 <u>環境、品德</u>	1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。
21	1/16~1/22	1/20(四)休業式		數-E-A1 數-E-B1	n-I-8 r-I-1	N-2-12 R-2-1	十、容量與重量 <u>環境、品德</u>	1. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。
學習護照認證實施週次			無			教學資源或準備		1. 電子書 2. 小白板、白板筆	
評量方式 (含各項評量所佔比例)			平時評量：70% 1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 討論發表 4. 上課表現 5. 學習態度 定期評量：30% 1. 期中評量 2. 期末評量			具體評量細目		1. 能說、讀、聽、寫 200 以內的數，比較其大小 2. 能利用 200 以內的數做位值單位的換算。 3. 能理解加、減直式計算。 4. 認識「公分」為長度單位，並能利用尺進行長度之比較與計算。 5. 能認識容量並做個別單位的比較。 6. 認識時間常用單位，並能利用時鐘進行時間報讀。 7. 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。 8. 認識平面、立體圖形的組成及性質。 9. 能認識容量、重量並做個別單位的比較。	

注意事項：

一、請將校訂特色課程主軸【人文展能】、【生態綠能】及【科技智能】納入相關領域及學年特色課程規劃。

二、請老師撰寫領域課程計畫前，先參閱【表 8-2】領域課程計畫審查表，以減少撰寫上的錯誤。

三、領域課程計畫撰寫說明：

(1)註記符號：

【表 2】

• 校訂特色課程(含學習護照檢測)-單元名稱之前加註「※」 • 學年特色課程-單元名稱之前加註「*」銜接課程-單元名稱之前加註「◎」

(2)藝文領域之音樂、視覺藝術分開撰寫；健體領域之健康、體育分開撰寫。若授課教師為同一人,視教學需求分或合皆可,但須先於領域計畫撰寫彙整前確定並註記。

(3)無紙筆評量之領域,請呈現評量方式之具體項目比例,以利審查。

(4)若該領域有融入學年特色課程的教學活動,請特別注意領域計畫的單元名稱要配合到學年特色課程的教學活動時間。

四、領域計畫完成後,請另填寫【表 3】議題融入領域教學彙整表(Google 共同編輯)。

五、本領域計畫以 4 頁以內為宜,若超過頁數,請適度排版以減少資源浪費。

【表 2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 2 學期【數學】領域課程教學計畫表										
實施年級			二			教材來源		康軒版第四冊		
編寫教師			陳立婕			學年任教老師		陳立婕老師、林書羽老師		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點	
					學習表現	學習內容				
1	2/11~2/12	2/11(五)開學日					開學準備			
2	2/13~2/19	2/18(五)學校日		數-E-A1 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	n-I-1 n-I-3 r-I-1	N-2-1	一、1000 以內的數 <u>人權、品德</u>	1. 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU9 公平正義。	
3	2/20~2/26			數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 n-I-3 r-I-1	N-2-1 N-2-5 R-2-1	一、1000 以內的數 <u>人權、品德</u>	1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU9 公平正義。	
4	2/27~3/5	2/28(一)和平紀念日放假一天		數-E-A2 數-E-A, 數-E-C2	n-I-2 n-I-3	N-2-2	二、三位數的加減 <u>人權</u>	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
5	3/6~3/12			數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	n-I-2 n-I-3 r-I-3	N-2-2 N-2-3 N-2-4 R-2-4	二、三位數的加減 <u>人權</u>	1. 能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
6	3/13~3/19		與愛同行	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-7	N-2-11	※※三、公尺和公分 <u>人權</u>	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

【表 2】

7	3/20~ 3/26	3/26(六)慶祝 兒童節活動		數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-7	N-2-11	三、公尺和公分 <u>人權</u>	1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
8	3/27~4/2	4/1(五)兒童節 活動補假		數-E-A1	n-I-4 r-I-2	N-2-6 N-2-7	四、乘法 <u>人權</u>	1.能解決 10、1、0 的乘法問題。	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
9	4/3~4/9	4/4(一)兒童節 4/5(二) 民族 掃墓節連續放 假		數-E-A1	n-I-4 r-I-2	N-2-7 R-2-3	四、乘法 <u>人權</u>	1.能在具體情境中，認識乘法交換律。	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
10	4/10~ 4/16		與愛同 行	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	d-I-1	D-2-1	※※五、分類與統計 <u>環境、人權</u>	1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	【環境教育】 環 E15 覺知資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
11	4/17~ 4/23	4/21(四)、 4/22(五)期中 評量		數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	d-I-1	D-2-1	五、分類與統計 <u>環境、人權</u>	1.能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 2.能報讀分類的分類之非正式統計圖表。	【環境教育】 環 E15 覺知資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
12	4/24~ 4/30			數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	n-I-5	N-2-8	六、兩步驟應用問題 <u>生命</u>	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

【表 2】

13	5/01~ 5/07	水土保持週		數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	n-I-5	N-2-8	六、兩步驟應用問題 <u>生命</u>	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
14	5/08~5/14			數-E-A3 數-E-C2	n-I-9	N-2-14	七、年、月、日 <u>人權</u>	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
15	5/15~ 5/21			數-E-A3 數-E-C2	n-I-9	N-2-14	七、年、月、日 <u>人權</u>	1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
16	5/22~ 5/28			數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	n-I-4	N-2-7 N-2-9	八、分分看 <u>家庭</u>	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
17	5/29~6/4	6/1(三)、 6/2(四) 六年級畢業考 6/3(五)端午節 放假一天 6/4(六)111 學 年度新生報到		數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	n-I-4	N-2-7 N-2-9	八、分分看 <u>家庭</u>	1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
18	6/5~6/11		與愛同行	數-E-A3 數-E-B2	n-I-6	N-2-10	※※九、分數 <u>多元</u>	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
19	6/12~ 6/18	6/17(五)畢業 典禮(暫定，依 公文規定辦理)		數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	n-I-6	N-2-10	九、分數 <u>多元</u>	1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
20	6/19~ 6/25	6/21(二)、 6/22(三)期末 評量	與愛同行	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-7 s-I-1	S-2-1 S-2-4	※※十、周界與周長 <u>家庭、人權</u>	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

【表 2】

									【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
21	6/26~7/2	6/30(四)結業式 7/01(五)暑假開始		數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	n-I-7 s-I-1	S-2-1 S-2-4	十、周界與周長 <u>家庭、人權</u>	1. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
學習護照認證實施週次			無				教學資源或準備	1. 電子書 2. 小白板、白板筆	
評量方式 (含各項評量所佔比例)			平時評量：70% 1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 討論發表 4. 上課表現 5. 學習態度 定期評量：30% 1. 期中評量 2. 期末評量				具體評量細目	1. 認識 1000 以內的數和 1000 元以內的幣值，並能混合使用。 2. 能用 <、=與> 表示 1000 以內數量大小關係。 3. 會利用直式進行三位數的加減計算，並能解決生活中的問題。 4. 知道長度單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度單位的換算、實測和估測與同單位的計算。 5. 能了解被乘數為 1 和 10 的乘法計算及被乘數為 0 的乘法意義，並用算式記錄乘法問題。 6. 了解「年月日」的關係，並能利用年曆、月曆、日曆解決生活情境問題。 7. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 8. 能在具體情境中，進行分裝和平分活動。 9. 了解單位分數並做單位分數的大小比較。 10. 認識平面圖形內部範圍及週長，並能做實測計算。 11. 能利用圖像、文字表格進行分類，並且報讀分類統計圖表。	

注意事項：

一、請將校訂特色課程主軸【人文展能】、【生態綠能】及【科技智能】納入相關領域及學年特色課程規劃。

二、請老師撰寫領域課程計畫前，先參閱【表 8-2】領域課程計畫審查表，以減少撰寫上的錯誤。

三、領域課程計畫撰寫說明：

(1) 註記符號：

• 校訂特色課程(含學習護照檢測)-單元名稱之前加註「※」 • 學年特色課程-單元名稱之前加註「*」銜接課程-單元名稱之前加註「◎」

(2) 藝文領域之音樂、視覺藝術分開撰寫；健體領域之健康、體育分開撰寫。若授課教師為同一人，視教學需求分或合皆可，但須先於領域計畫撰寫彙整前確定並註記。

(3) 無紙筆評量之領域，請呈現評量方式之具體項目比例，以利審查。

【表 2】

(4)若該領域有融入學年特色課程的教學活動，請特別注意領域計畫的單元名稱要配合到學年特色課程的教學活動時間。

四、領域計畫完成後，請另填寫【表 3】議題融入領域教學彙整表(Google 共同編輯)。

五、本領域計畫以 4 頁以內為宜，若超過頁數，請適度排版以減少資源浪費。

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【數學】領域課程教學計畫表									
實施年級		三年級			教材來源		康軒第五冊		
編寫教師		葉瑞琦			學年任教老師		葉瑞琦、陳姝蓉		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
1	8/29~9/4	8/26(四)新進教師座談會 8/27(五) 08:30 返校會議 10:00 校務會議 9/1(三)開學日、新生入學 9/4(六)學校日		數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-1	N-3-1	一、10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生態。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
2	9/5~9/11	9/11(六)補班		數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-1 n-II-8	N-3-1 N-3-11	一、10000 以內的數	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
3	9/12~9/18			數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-II-2	N-3-2	二、四位數的加減	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯發展教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
4	9/19~9/25	9/20(一)調整放假 9/21(二)中秋節		數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-II-2	N-3-2	二、四位數的加減	1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	同上
5	9/26~10/2			數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-II-2 n-II-4	N-3-2 N-3-8	二、四位數的加減	1. 能做整百或整千的加減估算。	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯發展教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【數學】領域課程教學計畫表									
實施年級		三年級				教材來源		康軒第五冊	
編寫教師		葉瑞琦				學年任教老師		葉瑞琦、陳姝蓉	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
6	10/3~10/9	10/10(日)國慶日 10/11(一)補假		數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	n-II-9	N-3-15	三、公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯發展教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
7	10/10~10/16			數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	n-II-9	N-3-15	三、公升和毫升	1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	同上
8	10/17~10/23			數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	n-II-2	N-3-3	四、乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
9	10/24~10/30			數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	n-II-2 n-II-4 n-II-5	N-3-3 N-3-7 N-3-8	四、乘法	1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯發展教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
10	10/31~11/6	期中評量 11/4(四)、 11/5(五)		數-E-A1 數-E-A2	n-II-9	N-3-13 S-3-1	五、角	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯發展教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【數學】領域課程教學計畫表									
實施年級		三年級				教材來源		康軒第五冊	
編寫教師		葉瑞琦				學年任教老師		葉瑞琦、陳姝蓉	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
11	11/7~11/13			數-E-A1 數-E-A2	n-II-9 s-II-1	N-3-13 S-3-1 S-3-2	五、角	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯發展教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
12	11/14~11/20	11/20(六)體育表演會		數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	n-II-9 s-II-4	N-3-14 S-3-4	六、面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯發展教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
13	11/21~11/27	11/22(一)體育表演會補假		數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	n-II-9 s-II-4	N-3-14 S-3-4	六、面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	同上
14	11/28~12/4	12/4-5 華江雁鴨季(日期未定)		數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-II-3	N-3-4	七、除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯發展教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【數學】領域課程教學計畫表									
實施年級		三年級			教材來源		康軒第五冊		
編寫教師		葉瑞琦			學年任教老師		葉瑞琦、陳姝蓉		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
									國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。
15	12/5~12/11			數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-II-3	N-3-4 N-3-5	七、除法	1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 能解決有餘數的除法問題。 3. 認識除法直式，並解決二位數除以一一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內) 4. 認識奇數和偶數。	同上
16	12/12~12/18			數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	n-II-9	N-3-16	八、公斤和公克	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯發展教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
17	12/19~12/25			數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	n-II-9	N-3-16	八、公斤和公克	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯發展教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
18	12/26~1/1	12/31(五) 放假日 1/1(六) 元旦放假		數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	n-II-9	N-3-16	八、公斤和公克	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯發展教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
19	1/2~1/8			數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	n-II-6	N-3-9	九、分數	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【數學】領域課程教學計畫表									
實施年級			三年級			教材來源		康軒第五冊	
編寫教師			葉瑞琦			學年任教老師		葉瑞琦、陳姝蓉	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
20	1/9~1/15	期末評量 1/11(二)、 1/12(三)		數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	n-II-6	N-3-9	九、分數	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 3. 比較同分母分數的大小。	同上
21	1/16~1/22	1/20(四)休業式						延伸課程暨結業式	
學習護照認證實施週次			無			教學資源或準備		1. 附件 2. 小白板 3. 白板筆	
評量方式 (含各項評量所佔比例)			1. 期中評量 30% 2. 期末評量 30% 3. 口頭回答及作業習寫 40%			具體評量細目		1. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 4. 能做乘法估算。 5. 能由邊長和角的特徵，認識正方形和長方形。 6. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 7. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 8. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算(無進、退位)。 9. 能比較同分母分數的大小。	

注意事項：

一、請將校訂特色課程主軸【人文展能】、【生態綠能】及【科技智能】納入相關領域及學年特色課程規劃。

二、請老師撰寫領域課程計畫前，先參閱【表 8-2】領域課程計畫審查表，以減少撰寫上的錯誤。

三、領域課程計畫撰寫說明：

(1) 註記符號：

• 校訂特色課程(含學習護照檢測)-單元名稱之前加註「※」 • 學年特色課程-單元名稱之前加註「*」銜接課程-單元名稱之前加註「◎」

(2) 藝文領域之音樂、視覺藝術分開撰寫；健體領域之健康、體育分開撰寫。若授課教師為同一人，視教學需求分或合皆可，但須先於領域計畫撰寫彙整前確定並註記。

(3) 無紙筆評量之領域，請呈現評量方式之具體項目比例，以利審查。

(4) 若該領域有融入學年特色課程的教學活動，請特別注意領域計畫的單元名稱要配合到學年特色課程的教學活動時間。

四、領域計畫完成後，請另填寫【表 3】議題融入領域教學彙整表(Google 共同編輯)。

五、本領域計畫以 4 頁以內為宜，若超過頁數，請適度排版以減少資源浪費。

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 2 學期【數學】領域課程教學計畫表									
實施年級		三年級			教材來源		康軒第六冊		
編寫教師		葉瑞琦			學年任教老師		陳姝蓉、葉瑞琦		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
1	2/11~2/12	2/11(五)開學日					開學準備		
2	2/13~2/19	2/18(五)學校日		數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-II-6	N-3-9	一、分數的加減	1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
3	2/20~2/26			數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-II-6	N-3-9	一、分數的加減	1. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 2. 能解決同分母分數的減法問題。	同上
4	2/27~3/5	2/28(一)和平紀念日放假一天		數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-II-3 n-II-4 n-II-5	N-3-5 N-3-8 N-3-7	二、除法	1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一位數的直式計算。	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
5	3/6~3/12			數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-II-3 n-II-4 n-II-5	N-3-5 N-3-8 N-3-7	二、除法	1. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
6	3/13~3/19			數-E-A1 數-E-C1	r-II-2	R-3-2	三、尋找規律	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 2 學期【數學】領域課程教學計畫表									
實施年級		三年級			教材來源		康軒第六冊		
編寫教師		葉瑞琦			學年任教老師		陳姝蓉、葉瑞琦		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
								6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	
7	3/20~3/26	3/26(六)慶祝兒童節活動		數-E-A1 數-E-C1	r-II-2	R-3-2	三、尋找規律	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
8	3/27~4/2	4/1(五)兒童節活動補假		數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	n-II-10	N-3-17	四、時間	1. 理解 24 時制，並應用在生活中。 2. 熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。 4. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。	【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
9	4/3~4/9	4/4(一)兒童節 4/5(二)民族掃墓節連續放假		數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	n-II-10	N-3-17	四、時間	1. 能認識時刻和時間。 2. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 3. 能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。	【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
10	4/10~4/16			數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	s-II-4	S-3-4	◎、有趣的平面圖形與立體形體	1. 認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 2. 能用小白積木進行堆疊造型活動。	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 2 學期【數學】領域課程教學計畫表									
實施年級		三年級			教材來源		康軒第六冊		
編寫教師		葉瑞琦			學年任教老師		陳姝蓉、葉瑞琦		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
11	4/17~4/23	4/21(四)、4/22(五)期中評量		數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-7	N-3-10	五、小數	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
12	4/24~4/30			數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-7	N-3-10	五、小數	1. 比較一位小數的大小。 2. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
13	5/01~5/07	水土保持週		數-E-A1 數-E-A2	s-II-3	S-3-3	六、圓	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
14	5/08~5/14			數-E-A1 數-E-A2	s-II-3	S-3-3	六、圓	1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
15	5/15~5/21			數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	n-II-9	N-3-12	七、毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。

【表 2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 2 學期【數學】領域課程教學計畫表									
實施年級		三年級			教材來源		康軒第六冊		
編寫教師		葉瑞琦			學年任教老師		陳姝蓉、葉瑞琦		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
16	5/22~5/28			數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	n-II-9	N-3-12	七、毫米	1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
17	5/29~6/4	6/1(三)、 6/2(四) 六年級畢業考 6/3(五)端午節 放假一天 6/4(六)111 學 年度新生報到		數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-II-2 n-II-3 r-II-1	N-3-6 R-3-1	八、乘法與除法	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
18	6/5~6/11			數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-II-2 n-II-3 r-II-1	N-3-6 R-3-1	八、乘法與除法	1. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2. 能解決除數(被除數)未知的問題。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
19	6/12~6/18	6/17(五)畢業典禮(暫定，依公文規定辦理)		數-E-A1 數-E-B2	d-II-1	D-3-1	九、統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
20	6/19~6/25	6/21(二)、 6/22(三)期末評量		數-E-A1 數-E-B2	d-II-1	D-3-1	九、統計表	1. 能報讀生活中常見的二維表格。 2. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
21	6/26~7/2	6/30(四)結業式 7/01(五)暑假						延伸課程暨結業式	

【表 2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 2 學期【數學】領域課程教學計畫表									
實施年級			三年級			教材來源		康軒第六冊	
編寫教師			葉瑞琦			學年任教老師		陳姝蓉、葉瑞琦	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
		開始							
學習護照認證實施週次			無			教學資源或準備		1. 小白板 2. 白板筆 3. 附件 4. 圓規、直尺	
評量方式 (含各項評量所佔比例)			1. 期中評量 30% 2. 期末評量 30% 3. 口頭回答及作業習寫 40%			具體評量細目		1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 3. 能透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 4. 能解決生活中，常見時刻或時間量相關的加減問題。 5. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 6. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 7. 能以公分和毫米二階單位做加減計算。 8. 能解決「乘數未知」、「除數未知」、「被乘數未知」和「被除數未知」的應用問題。 9. 能做表格的應用。	

注意事項：

一、請將校訂特色課程主軸【人文展能】、【生態綠能】及【科技智能】納入相關領域及學年特色課程規劃。

二、請老師撰寫領域課程計畫前，先參閱【表 8-2】領域課程計畫審查表，以減少撰寫上的錯誤。

三、領域課程計畫撰寫說明：

(1) 註記符號：

• 校訂特色課程(含學習護照檢測)-單元名稱之前加註「※」 • 學年特色課程-單元名稱之前加註「*」銜接課程-單元名稱之前加註「◎」

(2) 藝文領域之音樂、視覺藝術分開撰寫；健體領域之健康、體育分開撰寫。若授課教師為同一人，視教學需求分或合皆可，但須先於領域計畫撰寫彙整前確定並註記。

(3) 無紙筆評量之領域，請呈現評量方式之具體項目比例，以利審查。

(4) 若該領域有融入學年特色課程的教學活動，請特別注意領域計畫的單元名稱要配合到學年特色課程的教學活動時間。

四、領域計畫完成後，請另填寫【表 3】議題融入領域教學彙整表(Google 共同編輯)。

五、本領域計畫以 4 頁以內為宜，若超過頁數，請適度排版以減少資源浪費。

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【 數學 】領域課程教學計畫表							
實施年級		四年級			教材來源	康軒第七冊	
編寫教師		林秀蓉			學年任教老師	蘇珮玉、林秀蓉、胡宏宇	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
1	8/29 ~9/4	8/26(四)新進教師座談會 8/27(五)08:30 返校會議 10:00 校務會議 9/1(三)開學日、新生入學 9/4(六)學校日		一、一億以內的數 <u>性平</u> 、 <u>生涯</u> 、 <u>人權</u>	4-n-01	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。	附件 1、2
2	9/5~ 9/11	9/11(六)補班		一、一億以內的數 <u>性平</u> 、 <u>生涯</u> 、 <u>人權</u>	4-n-01 4-n-02	1. 能做一億以內數的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。	附件 1、3、4
3	9/12 ~ 9/18			二、整數的乘法 <u>性平</u> 、 <u>生涯</u> 、 <u>人權</u>	4-n-03	1. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	附件 5
4	9/19 ~ 9/25	9/20(一)調整放假 9/21(二)中秋節		二、整數的乘法 <u>性平</u> 、 <u>生涯</u> 、 <u>人權</u>	4-n-03	1. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	附件 5
5	9/26 ~ 10/2			三、角度 <u>性平</u> 、 <u>生涯</u> 、 <u>家政</u>	4-n-16	1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。	附件 6 直尺 量角器
6	10/3 ~ 10/9	10/10(日)國慶日 10/11(一)補假		三、角度 <u>性平</u> 、 <u>生涯</u> 、 <u>家政</u>	4-n-16 4-s-05	1. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。 2. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 3. 能解決角的合成與分解問題。	附件 6、7 量角器
7	10/10 ~ 10/16			四、整數的除法 <u>性平</u> 、 <u>生涯</u>	4-n-03	1. 能解決生活情境中，四位數除以一一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。	附件 5
8	10/17 ~ 10/23			四、整數的除法 <u>性平</u> 、 <u>生涯</u>	4-n-03	1. 能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2. 能熟練除法直式計算。 3. 能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。	附件 5

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【 數學 】領域課程教學計畫表							
實施年級	四年級			教材來源	康軒第七冊		
編寫教師	林秀蓉			學年任教老師	蘇珮玉、林秀蓉、胡宏宇		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
9	10/24 ~ 10/30			五、三角形 <u>性平、生涯</u>	4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08	1. 認識三角形的構成要素。 2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。 3. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 4. 認識平面上全等圖形的意義。 5. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	附件 8~12 量角器 三角板 尺
10	10/31 ~ 11/6	期中評量 11/4(四)、 11/5(五)		期中評量		複習、期中評量	
11	11/7 ~ 11/13			六、整數四則計算 <u>性平、生涯、人權</u>	4-n-04	1. 解決生活情境中加與減兩步驟的問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。	小白板 白板筆
12	11/14 ~ 11/20	11/20(六)體育 表演會		六、整數四則計算 <u>性平、生涯、人權</u>	4-n-04 4-a-01	1. 解決生活情境中乘與除兩步驟的問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。 4. 能經驗乘法的結合律。	小白板 白板筆
13	11/21 ~ 11/27	11/22(一)體育 表演會補假		七、分數 <u>性平、生涯、家政</u>	4-n-08	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解假分數與帶分數的互換。 3. 能解決同分母分數的大小比較。	附件 13~14
14	11/28 ~ 12/4	12/4-5 華江雁鴨季 (日期未定)		七、分數 <u>性平、生涯、家政</u>	4-n-08	1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決真(假)分數的整數倍問題。	附件 14
15	12/5 ~ 12/11			八、容量與重量的計算 <u>性平、生涯、家政</u>	4-n-14	1. 能解決生活情境中的容量複名數計算。 2. 能解決生活情境中的重量複名數計算。	附件 15、16
16	12/12 ~ 12/18			九、小數 <u>性平、生涯</u>	4-n-11	1. 能認識二位小數的位值與化聚。 2. 能做二位小數的大小比較。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。	附件 17~19
17	12/19 ~ 12/25			九、小數 <u>性平、生涯</u>	4-n-11 4-n-12	1. 能用小數表示公尺和公分的關係。 2. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。	附件 18、19

【表 2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【數學】領域課程教學計畫表							
實施年級	四年級			教材來源	康軒第七冊		
編寫教師	林秀蓉			學年任教老師	蘇珮玉、林秀蓉、胡宏宇		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
18	12/26 ~1/1	12/31(五) 放假日 1/1(六) 元旦放假		十、統計圖 <u>性平、生涯</u>	4-d-01	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。	小白板 白板筆
19	1/2~ 1/8			十、統計圖 <u>性平、生涯</u>	4-d-01 4-d-02	1. 認識並報讀折線圖。 2. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	小白板 白板筆
20	1/9~ 1/15	期末評量 1/11(二)、 1/12(三)		期末評量		複習、期末評量	
21	1/16 ~ 1/22	1/20(四)休業式		休業式		休業式	
學習護照認證實施週次			無實施				
本領域教學計畫之評量方式 (含各項評量所佔比例)			平時評量 60%：口頭評量、紙筆評量、習作評量、問答評量、態度評量 定期評量 40%：期中評量、期末評量				
具體評量細目			1. 能認識一億以內各數的位名與位值，並熟練加減直式計算。 2. 能熟練一、二位數乘以三位數的直式計算。 3. 能辨別各種不同的角，解決角的合成與分解問題。 4. 能熟練三位數除以二位數的問題的直式計算。 5. 能認識三角形的分類及全等圖形的對應關係。 6. 能用一個算式把兩步驟的 7. 問題記下來，再逐次減項計算。 7. 能了解假分數與帶分數的互換並解決同分母分數的加減問題及整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的容量及重量複名數計算。 9. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 10. 能報讀各種統計圖。				

注意事項：

一、請將校訂特色課程主軸【人文展能】、【生態綠能】及【科技智能】納入相關領域及學年特色課程規劃。

二、請老師撰寫領域課程計畫前，先參閱【表 8-2】領域課程計畫審查表，以減少撰寫上的錯誤。

三、領域課程計畫撰寫說明：

(1) 註記符號：

• 校訂特色課程(含學習護照檢測)-單元名稱之前加註「※」 • 學年特色課程-單元名稱之前加註「*」
銜接課程-單元名稱之前加註「◎」

(2) 藝文領域之音樂、視覺藝術分開撰寫；健體領域之健康、體育分開撰寫。若授課教師為同一人，視教學需求分或合皆可，但須先於領域計畫撰寫彙整前確定並註記。

(3) 無紙筆評量之領域，請呈現評量方式之具體項目比例，以利審查。

(4) 若該領域有融入學年特色課程的教學活動，請特別注意領域計畫的單元名稱要配合到學年特色課程的教學活動時間。

四、領域計畫完成後，請另填寫【表 3】議題融入領域教學彙整表(Google 共同編輯)。

五、本領域計畫以 4 頁以內為宜，若超過頁數，請適度排版以減少資源浪費。

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 2 學期【數學】領域課程教學計畫表							
實施年級	四年級			教材來源	康軒第八冊		
編寫教師	林秀蓉			學年任教老師	蘇珮玉、林秀蓉、胡宏宇		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
1	2/11 ~ 2/12	2/11(五)開學日		一、整數四則混合計算 <u>性平、生涯</u>	4-n-05 4-a-01 4-a-02	1. 解決生活情境中兩步驟的加乘、減乘混合計算問題。 2. 解決生活情境中兩步驟的加除、減除混合計算問題。	1. 小白板 2. 白板筆
2	2/13 ~ 2/19	2/18(五)學校日		一、整數四則混合計算 <u>性平、生涯</u>	4-n-05 4-a-01 4-a-02	1. 能解決生活情境中，兩步驟的整數四則混合計算問題。 2. 能理解整數四則混合計算的約定。 3. 能利用所學過的整數四則混合計算，解決數字填空及算式計算的問題。	1. 附件 1 2. 小白板 3. 白板筆
3	2/20 ~ 2/26			二、公里 <u>性平、生涯</u>	4-n-15	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長並培養量感。	1. 附件 2 2. 小白板 3. 白板筆
4	2/27 ~ 3/5	2/28(一)和平紀念日放假一天		二、公里 <u>性平、生涯</u>	4-n-15	1. 能解決「公里、公尺」的複名數計算問題。	1. 附件 3 2. 小白板 3. 白板筆
5	3/6~ 3/12			三、分數 <u>性平、生涯</u>	4-n-09	1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。	1. 附件 4、5、6 2. 小白板 3. 白板筆
6	3/13 ~ 3/19			三、分數 <u>性平、生涯</u>	4-n-07 4-n-09 4-n-10	1. 能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。 2. 能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 3. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	1. 小白板 2. 白板筆
7	3/20 ~ 3/26	3/26(六)慶祝兒童節活動		四、四邊形 <u>性平、生涯</u>	4-s-01 4-s-06	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	1. 三角板 2. 量角器 3. 直尺 4. 小白板 5. 白板筆
8	3/27 ~ 4/2	4/1(五)兒童節活動補假		四、四邊形 <u>性平、生涯</u>	4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4. 能畫出正方形、梯形、平行四邊形與菱形。	1. 附件 7、8、9 2. 直尺 3. 量角器 4. 三角板 5. 剪刀 6. 小白板 7. 白板筆

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 2 學期【 數學 】領域課程教學計畫表							
實施年級	四年級			教材來源	康軒第八冊		
編寫教師	林秀蓉			學年任教老師	蘇珮玉、林秀蓉、胡宏宇		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
9	4/3~4/9	4/4(一)兒童節 4/5(二)民族掃墓節連續放假		五、億以上的數 <u>性平</u> 、 <u>生涯</u>	4-n-01 4-n-02	1. 認識億以上的數概念，並進行說、讀、聽和寫(位名在千兆以內)。 2. 認識數的十進位結構、位值和位值單位的換算。	1. 附件 10 2. 小白板 3. 白板筆
10	4/10~4/16			五、億以上的數 <u>性平</u> 、 <u>生涯</u>	4-n-01 4-n-02	1. 能做大數的加減直式計算。	1. 附件 10 2. 小白板 3. 白板筆
11	4/17~4/23	4/21(四)、4/22(五)期中評量		期中評量		複習、期中評量	
12	4/24~4/30			六、小數的乘法 <u>性平</u> 、 <u>生涯</u>	4-n-12	1. 解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 2. 解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 3. 能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。 4. 能將小數用十進位表示法記下來。	1. 小白板 2. 白板筆
13	5/01~5/07	水土保持週		七、概數 <u>性平</u> 、 <u>生涯</u>	4-n-06	1. 認識概數的意義。 2. 透過情境認識概數的取法及其合理性。 3. 利用概數做加、減的估算。	1. 小白板 2. 白板筆
14	5/08~5/14			八、周長與面積 <u>性平</u> 、 <u>生涯</u>	4-n-17 4-n-18 4-s-09	1. 能理解長方形和正方形的周長公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。 3. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。	1. 附件 11、12 2. 報紙 3. 小白板 4. 白板筆
15	5/15~5/21			八、周長與面積 <u>性平</u> 、 <u>生涯</u>	4-n-17 4-n-18 4-s-09	1. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 2. 能計算簡單複合圖形的面積。 3. 能理解長方形周長相同時，面積不一定相同	1. 小白板 2. 白板筆
16	5/22~5/28			九、時間的計算 <u>性平</u> 、 <u>生涯</u> 、 <u>人權</u>	4-n-13	1. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 2. 能解決複名數時間量的加減計算問題。	1. 小白板 2. 白板筆
17	5/29~6/4	6/1(三)、6/2(四)六年級畢業考 6/3(五)端午節放假一天 6/4(六)111 學年度新生報到		九、時間的計算 <u>性平</u> 、 <u>生涯</u> 、 <u>人權</u>	4-n-13	1. 解決時刻與時間量的加減問題。 2. 解決複名數的時間和時刻的加減問題。 3. 解決跨日的時刻與時間量的計算。	1. 小白板 2. 白板筆

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 2 學期【數學】領域課程教學計畫表							
實施年級	四年級			教材來源	康軒第八冊		
編寫教師	林秀蓉			學年任教老師	蘇珮玉、林秀蓉、胡宏宇		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
18	6/5~6/11			十、體積 <u>性平、生涯</u>	4-n-19	1. 認識體積及體積的直接比較。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。	1. 小白板 2. 白板筆
19	6/12~6/18	6/17(五)畢業典禮(暫定，依公文規定辦理)		十、體積 <u>性平、生涯</u>	4-n-19	1. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	1. 附件 13 2. 小白板 3. 白板筆
20	6/19~6/25	6/21(二)、6/22(三)期末評量		期末評量		複習、期末評量	
21	6/26~7/2	6/30(四)結業式 7/01(五)暑假開始		結業式		結業式	
學習護照認證實施週次			無實施				
本領域教學計畫之評量方式(含各項評量所佔比例)			平時評量 60%：口頭評量、紙筆評量、習作評量、問答評量、態度評量 定期評量 40%：期中評量、期末評量				
具體評量細目			1. 能解決生活情境中，兩步驟的整數四則混合計算問題。 2. 能做公里、公尺和公分的化聚，解決「公里、公尺」的複名數計算問題。 3. 能做簡單異分母分數的比較及簡單分數和小數的互換。 4. 能認識平行、垂直及各類四邊形的簡單性質。 5. 能做億以上的數加減直式計算。 6. 能解決兩步驟的小數加、減與乘的問題。 7. 能利用概數做加、減的估算。 8. 能認識正方形、長方形的周長、面積公式，並計算簡單複合圖形的面積。 9. 能解決複名數的時間和時刻的加減問題。 10. 能認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。				

注意事項：

- 一、請將校訂特色課程主軸【人文展能】、【生態綠能】及【科技智能】納入相關領域及學年特色課程規劃。
- 二、請老師撰寫領域課程計畫前，先參閱【表 8-2】領域課程計畫審查表，以減少撰寫上的錯誤。
- 三、領域課程計畫撰寫說明：
 - (1) 註記符號：
 - 校訂特色課程(含學習護照檢測)-單元名稱之前加註「※」
 - 學年特色課程-單元名稱之前加註「*」
 - 銜接課程-單元名稱之前加註「◎」
 - (2) 藝文領域之音樂、視覺藝術分開撰寫；健體領域之健康、體育分開撰寫。若授課教師為同一人，視教學需求分或合皆可，但須先於領域計畫撰寫彙整前確定並註記。
 - (3) 無紙筆評量之領域，請呈現評量方式之具體項目比例，以利審查。
 - (4) 若該領域有融入學年特色課程的教學活動，請特別注意領域計畫的單元名稱要配合到學年特色課程的教學活動時間。
- 四、領域計畫完成後，請另填寫【表 3】議題融入領域教學彙整表(Google 共同編輯)。
- 五、本領域計畫以 4 頁以內為宜，若超過頁數，請適度排版以減少資源浪費。

【表 2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【數學】領域課程教學計畫表							
實施年級	五年級			教材來源	南一版數學第九冊		
編寫教師	江湘芸			學年任教老師	黃鈺婷、五年級導師		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
1	8/29 ~9/4	8/26(四)新進教師座談會 8/27(五)08:30 返校會議 10:00 校務會議 9/1(三)開學日、新生入學 9/4(六)學校日		一、乘法和除法 <u>生涯</u>	N-3-01 5-n-01	1. 能熟練乘數是三位數的乘法。 2. 能熟練末位是 0 的整數乘法。	南一電子書
2	9/5~ 9/11	9/11(六)補班		一、乘法和除法 <u>生涯</u>	N-3-01 5-n-01	1. 能熟練除數是三位數的除法。 2. 能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。	
3	9/12 ~ 9/18			二、因數和倍數 <u>生涯</u>	N-3-03 5-n-04 5-n-05	1. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。	南一電子書
4	9/19 ~ 9/25	9/20(一)調整放假 9/21(二)中秋節		二、因數和倍數 <u>生涯</u>	N-3-03 5-n-04 5-n-05	1. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 2. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。	
5	9/26 ~ 10/2			三、多邊形 <u>人權</u>	S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04	1. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 2. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。 3. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 4. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。 5. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。	南一電子書
6	10/3 ~ 10/9	10/10(日)國慶日 10/11(一)補假		四、擴分、約分和通分 <u>人權</u>	N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	1. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。	南一電子書
7	10/10 ~ 10/16			四、擴分、約分和通分 <u>人權</u>	N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	1. 在具體情境中，解決異分母分數的比較。 2. 能將分數標記在數線上。	

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【數學】領域課程教學計畫表							
實施年級		五年級			教材來源	南一版數學第九冊	
編寫教師		江湘芸			學年任教老師	黃鈺婷、五年級導師	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
8	10/17 ~ 10/23			五、線對稱圖形 <u>人權</u>	S-3-03 5-s-04	1. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。	南一電子書
9	10/24 ~ 10/30			五、線對稱圖形 <u>人權</u>	S-3-03 5-s-04	1. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 2. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。	
10	10/31 ~ 11/6	期中評量 11/4(四)、 11/5(五)		加油小站一	N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	1. 複習單元一~單元五	
11	11/7 ~ 11/13			六、異分母分數的加減 <u>人權</u>	N-3-07 5-n-07	1. 能做簡單異分母分數的加法。 2. 能做簡單異分母分數的減法。	南一電子書
12	11/14 ~ 11/20	11/20(六)體育表演會		六、異分母分數的加減 <u>人權</u>	N-3-07 5-n-07	1. 分數的應用。	
13	11/21 ~ 11/27	11/22(一)體育表演會補假		七、整數四則計算 <u>人權</u>	N-3-02 N-3-02 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	1. 能解決乘除和連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。 3. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。	南一電子書

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學110學年度第1學期【數學】領域課程教學計畫表							
實施年級	五年級			教材來源	南一版數學第九冊		
編寫教師	江湘芸			學年任教老師	黃鈺婷、五年級導師		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
14	11/28 ~ 12/4	12/4-5 華江雁鴨季 (日期未定)		八、平行四邊形、三角形和梯形的面積 <u>人權</u>	N-3-22 A-3-06 5-n-18	1. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 2. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 3. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 4. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。	南一電子書
15	12/5 ~ 12/11			八、平行四邊形、三角形和梯形的面積 <u>人權</u>	N-3-22 A-3-06 5-n-18	1. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。 2. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。	
16	12/12 ~ 12/18			九、時間的乘除 <u>性平</u>	N-3-19 5-n-15	1. 能解決時間的乘法問題。 2. 能解決時間的除法問題。	南一電子書
17	12/19 ~ 12/25			九、時間的乘除 <u>性平</u>	N-3-19 5-n-15	1. 能解決時間的除法問題。 2. 能解決時間的應用問題。	
18	12/26 ~1/1	12/31(五) 放假日 1/1(六) 元旦放假		十、小數的加減 <u>性平</u>	N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	1. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。 2. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。	南一電子書
19	1/2~ 1/8			十、小數的加減 <u>性平</u>	N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	1. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。 2. 能在數線上標記小數及繪製小數數線。	
20	1/9~ 1/15	期末評量 1/11(二)、 1/12(三)		加油小站二	N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	1. 複習單元六~單元十	

【表 2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【數學】領域課程教學計畫表							
實施年級		五年級			教材來源	南一版數學第九冊	
編寫教師		江湘芸			學年任教老師	黃鈺婷、五年級導師	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
21	1/16 ~ 1/22	1/20(四)休業式		總複習		課程總回顧	
22							
學習護照認證實施週次				無			
本領域教學計畫之評量方式 (含各項評量所佔比例)				平時評量(50%)：含習作、練習簿、紙筆評量、學習態度等評量。 定期評量(50%)：含期中評量和期末評量。			
具體評量細目				1. 能熟練運用整數四則運算。 2. 能找到因數、倍數及公因數、公倍數，並解決生活中相關問題。 3. 能理解擴分、約分及通分的意義、方法及其應用。 4. 能解決時間的乘法及除法問題，並解決生活中相關問題。 5. 能做簡單異分母分數的加法、減法。 6. 能理解三角形、平行四邊形及梯形面積的計算，並能計算出複合圖形的面積。 7. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題，並能在數線上標記小數及繪製小數數線。			

注意事項：

- 一、請將校訂特色課程主軸【人文展能】、【生態綠能】及【科技智能】納入相關領域及學年特色課程規劃。
- 二、請老師撰寫領域課程計畫前，先參閱【表 8-2】領域課程計畫審查表，以減少撰寫上的錯誤。
- 三、領域課程計畫撰寫說明：
 - (1) 註記符號：
 - 校訂特色課程(含學習護照檢測)-單元名稱之前加註「※」
 - 學年特色課程-單元名稱之前加註「*」
 - 銜接課程-單元名稱之前加註「◎」
 - (2) 藝文領域之音樂、視覺藝術分開撰寫；健體領域之健康、體育分開撰寫。若授課教師為同一人，視教學需求分或合皆可，但須先於領域計畫撰寫彙整前確定並註記。
 - (3) 無紙筆評量之領域，請呈現評量方式之具體項目比例，以利審查。
 - (4) 若該領域有融入學年特色課程的教學活動，請特別注意領域計畫的單元名稱要配合到學年特色課程的教學活動時間。
- 四、領域計畫完成後，請另填寫【表 3】議題融入領域教學彙整表(Google 共同編輯)。
- 五、本領域計畫以 4 頁以內為宜，若超過頁數，請適度排版以減少資源浪費。

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學110學年度第2學期【數學】領域課程教學計畫表							
實施年級	五年級			教材來源	南一版第十冊		
編寫教師	江湘芸			學年任教老師	黃鈺婷、五年級導師		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
1	2/11 ~ 2/12	2/11(五)開學日		一、分數的乘法 <u>生涯</u>	N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。	南一電子書
2	2/13 ~ 2/19	2/18(五)學校日				1. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 2. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 3. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。	
3	2/20 ~ 2/26			二、小數的乘法 <u>人權</u>	N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	1. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。	
4	2/27 ~3/5	2/28(一)和平紀念日放假一天				1. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 2. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。	
5	3/6~ 3/12			三、扇形 <u>人權</u>	S-3-01 5-s-03	1. 認識扇形。 2. 認識圓心角。 3. 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓……的扇形。	
6	3/13 ~ 3/19					1. 繪製扇形。 2. 扇形的應用。	
7	3/20 ~ 3/26	3/26(六)慶祝兒童節活動		四、正方體和長方體 <u>人權</u>	N-3-20 N-3-25 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20	1. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2. 能計算正方體和長方體的表面積。	
8	3/27 ~4/2	4/1(五)兒童節活動補假				1. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。 2. 認識立方公尺(m^3)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。	

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學110學年度第2學期【數學】領域課程教學計畫表							
實施年級	五年級			教材來源	南一版第十冊		
編寫教師	江湘芸			學年任教老師	黃鈺婷、五年級導師		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
9	4/3~4/9	4/4(一)兒童節 4/5(二)民族掃墓節連續放假		五、整數、小數除以 <u>整數</u> <u>人權</u>	N-3-11 N-3-13 5-n-12	1. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 3. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 4. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。	南一電子書
10	4/10~4/16			加油小站一	N-3-09 N-3-11 N-3-20 N-3-25 S-3-01	1. 複習單元1~單元5	
11	4/17~4/23	4/21(四)、4/22(五)期中評量		六、生活中的大單位 <u>家政</u>	N-3-19 5-n-16 5-n-17	1. 能認識公噸。 2. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 3. 能認識公畝、公頃和平方公里。 4. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	
12	4/24~4/30					1. 能認識公畝、公頃和平方公里。 2. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	
13	5/01~5/07	水土保持週		七、柱體、錐體和球體 <u>生涯</u>	S-3-09 5-s-06	1. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。 2. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。 3. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。	

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學110學年度第2學期【數學】領域課程教學計畫表							
實施年級	五年級			教材來源	南一版第十冊		
編寫教師	江湘芸			學年任教老師	黃鈺婷、五年級導師		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
14	5/08~5/14			七、柱體、錐體和球體 <u>人權</u>	S-3-09 5-s-06	1. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。 2. 能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 3. 認識球體。	南一電子書
15	5/15~5/21			八、比率和百分率 <u>人權</u>	N-3-14 5-n-14	1. 能由生活情境中的問題，理解比率。	
16	5/22~5/28					1. 能解決生活中與百分率有關的問題。	
17	5/29~6/4	6/1(三)、6/2(四)六年級畢業考 6/3(五)端午節放假一天 6/4(六)111學年度新生報到		九、容積和容量 <u>生涯</u>	N-3-21 5-n-21	1. 認識體積和容積的關係。 2. 了解正方體、長方體容積的求法。 3. 認識容積、容量的關係。	
18	6/5~6/11					1. 了解正方體、長方體容積的求法。 2. 認識容積、容量的關係。 3. 了解不規則物體體積的算法。	
19	6/12~6/18	6/17(五)畢業典禮(暫定，依公文規定辦理)		十、怎樣列式 <u>人權</u>	A-3-04 A-3-05 5-a-04	1. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數。 2. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。 3. 能解釋算式、求解並驗算。	
20	6/19~6/25	6/21(二)、6/22(三)期末評量		加油小站二	A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	1. 複習單元六~單元十	
21	6/26~7/2	6/30(四)結業式 7/01(五)暑假開始		總複習		暑假自主學習規劃	
學習護照認證實施週次				無			

【表 2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 2 學期【數學】領域課程教學計畫表							
實施年級		五年級		教材來源		南一版第十冊	
編寫教師		江湘芸		學年任教老師		黃鈺婷、五年級導師	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
本領域教學計畫之評量方式 (含各項評量所佔比例)				平時評量(50%)：含習作、練習簿、紙筆評量、學習態度等評量。 定期評量(50%)：含期中評量和期末評量。			
具體評量細目				<ol style="list-style-type: none"> 能做分數的乘、除計算，並解決生活中的相關問題。 能做小數的乘、除計算，並解決生活中的相關問題。 能計算正方體和長方體的表面積，並算出簡單複合形體的表面積。 能認識重量與面積所使用的大單位，並做相關計算。 能認識比率及百分率，熟悉小數、分數及百分率間的互換。 能了解體積與容積常用單位，並計算出體積與容積，解決生活中的相關問題。 能使用符號表示未知數，並將單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。 			

注意事項：

- 請將校訂特色課程主軸【人文展能】、【生態綠能】及【科技智能】納入相關領域及學年特色課程規劃。
- 請老師撰寫領域課程計畫前，先參閱【表 8-2】領域課程計畫審查表，以減少撰寫上的錯誤。
- 領域課程計畫撰寫說明：
 - 註記符號：
 - 校訂特色課程(含學習護照檢測)-單元名稱之前加註「※」
 - 學年特色課程-單元名稱之前加註「*」
 - 銜接課程-單元名稱之前加註「◎」
 - 藝文領域之音樂、視覺藝術分開撰寫；健體領域之健康、體育分開撰寫。若授課教師為同一人，視教學需求分或合皆可，但須先於領域計畫撰寫彙整前確定並註記。
 - 無紙筆評量之領域，請呈現評量方式之具體項目比例，以利審查。
 - 若該領域有融入學年特色課程的教學活動，請特別注意領域計畫的單元名稱要配合到學年特色課程的教學活動時間。
- 領域計畫完成後，請另填寫【表 3】議題融入領域教學彙整表(Google 共同編輯)。
- 本領域計畫以 4 頁以內為宜，若超過頁數，請適度排版以減少資源浪費。

【表 2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【數學】領域課程教學計畫表							
實施年級	六年級			教材來源	康軒版第十一冊		
編寫教師	顏仁邦			學年任教老師	葉哲愷、顏仁邦		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
1	8/29 ~9/4	8/26(四)新進教師座談會 8/27(五)08:30 返校會議 10:00 校務會議 9/1(三)開學日、新生入學		一、最大公因數與最小公倍數	6-n-01	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	附件 1
2	9/5~ 9/11	9/4(六)學校日 9/11(六)補班					
3	9/12 ~ 9/18			二、分數除法	6-n-03 6-n-04	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法問題。 5. 能解決有餘數的分數除法問題。 6. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	
4	9/19 ~ 9/25	9/20(一)調整放假 9/21(二)中秋節					
5	9/26 ~ 10/2			三、數量關係	6-n-13	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。 4. 觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 5. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。	
6	10/3 ~ 10/9	10/10(日)國慶日 10/11(一)補假		四、小數除法	6-n-06 6-n-07	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 4. 能用四捨五入法，對小數取概數。 5. 能做小數的加減乘除估算。	
7	10/10 ~ 10/16						
8	10/17 ~ 10/23			五、長條圖與折線圖 資訊	6-d-01 6-d-02	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能報讀及整理有序資料，繪製成折線圖並報讀。	
9	10/24 ~ 10/30			複習		複習考試範圍	
10	10/31 ~ 11/6	期中評量 11/4(四)、 11/5(五)		期中評量週		期中評量與檢討	
11	11/7 ~ 11/13			六、圓周率與圓周長 性平	6-a-03 6-n-14	1. 能理解等量公理生活情境中及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 3. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 4. 能求算扇形的周長。	1. 各種大小的圓形器物 2. 繩子 3. 直尺 4. 剪刀 5. 三角板 6. 附件 6
12	11/14 ~ 11/20	11/20(六)體育表演會					

【表 2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【數學】領域課程教學計畫表							
實施年級	六年級			教材來源	康軒版第十一冊		
編寫教師	顏仁邦			學年任教老師	葉哲愷、顏仁邦		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
13	11/21 ~ 11/27	11/22(一)體育表演會補假		七、圓面積 <u>性平</u>	6-n-14 6-s-01 6-a-03	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。	. 附件 7、8、9
14	11/28 ~ 12/4	12/4-5 華江雁鴨季(日期未定)					
15	12/5 ~ 12/11			八、等量公理與應用 <u>人權</u>	6-a-01 6-a-02	1. 能理解等量公理。 2. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 3. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	
16	12/12 ~ 12/18			九、比、比值與成正比	6-n-09 6-n-10	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。 4. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 5. 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	附件 14、15
17	12/19 ~ 12/25						
18	12/26 ~1/1	1/1(六)元旦放假		十、縮圖、放大圖與比例尺	6-s-02	1. 了解縮圖和放大圖的意義。 2. 知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 4. 了解比例尺的意義及表示方法。 5. 能根據比例尺及實際的長度(距離)，求算縮圖上的長度。 6. 能根據比例尺及縮圖上的長度，求算實際的長度(距離)。	1. 直尺 2. 量角器 3. 附件 16
19	1/2~ 1/8						
20	1/9~ 1/15	期末評量 1/11(二)、 1/12(三)		複習與期末評量		複習與期末評量	
21	1/16 ~ 1/22	1/20(四)休業式		休業式		期末評量檢討與休業式	
22							
學習護照認證實施週次							
本領域教學計畫之評量方式(含各項評量所佔比例)				觀察評量(20%)、實作評量(30%)、紙筆評量(30%)、發表評量(20%)			

【表 2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 1 學期【數學】領域課程教學計畫表							
實施年級		六年級		教材來源		康軒版第十一冊	
編寫教師		顏仁邦		學年任教老師		葉哲愷、顏仁邦	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
具體評量細目				1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2. 能解決分數與小數的除法問題，並利用在生活中。 3. 能解決生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 4. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖及折線圖並報讀。 5. 能理解等量公理並應用在生活情境中。 6. 能認識圓周率，解決圓週長與圓面積的相關問題。 7. 能了解「比」、「比值」的意義，解決生活中有關比例的問題，並能用正比關係解決相關問題。 8. 能了解縮圖和放大圖的意義，畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。並根據比例尺求縮圖及實際的長度。			

注意事項：

- 一、請將校訂特色課程主軸【人文展能】、【生態綠能】及【科技智能】納入相關領域及學年特色課程規劃。
- 二、請老師撰寫領域課程計畫前，先參閱【表 8-2】領域課程計畫審查表，以減少撰寫上的錯誤。
- 三、領域課程計畫撰寫說明：
 - (1) 註記符號：
 - 校訂特色課程(含學習護照檢測)-單元名稱之前加註「※」
 - 學年特色課程-單元名稱之前加註「*」
 - 銜接課程-單元名稱之前加註「◎」
 - (2) 藝文領域之音樂、視覺藝術分開撰寫；健體領域之健康、體育分開撰寫。若授課教師為同一人，視教學需求分或合皆可，但須先於領域計畫撰寫彙整前確定並註記。
 - (3) 無紙筆評量之領域，請呈現評量方式之具體項目比例，以利審查。
 - (4) 若該領域有融入學年特色課程的教學活動，請特別注意領域計畫的單元名稱要配合到學年特色課程的教學活動時間。
- 四、領域計畫完成後，請另填寫【表 3】議題融入領域教學彙整表(Google 共同編輯)。
- 五、本領域計畫以 4 頁以內為宜，若超過頁數，請適度排版以減少資源浪費。

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 2 學期【數學】領域課程教學計畫表							
實施年級	六年級			教材來源	康軒版第十二冊		
編寫教師	顏仁邦			學年任教老師	葉哲愷、顏仁邦		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
1	2/11 ~ 2/12	2/11(五)開學日		開學準備		開學準備	
2	2/13 ~ 2/19	2/18(五)學校日		一、分數與小數的計算 <u>性平</u>	6-n-04	1. 能解決分數除法的應用問題。 2. 解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 3. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 4. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	
3	2/20 ~ 2/26				6-n-05 6-n-08		
4	2/27 ~3/5	2/28(一)和平紀念日放假一天					
5	3/6~ 3/12				6-n-12		
6	3/13 ~ 3/19			三、形體關係、體積與表面積 <u>性平</u>	6-s-04 6-n-15	1. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係。 2. 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 3. 能計算複合形體的體積。 4. 認識並求算三角柱的表面積。 5. 認識並求算四角柱的表面積。 6. 認識並求算圓柱的表面積。	附件 1~9
7	3/20 ~ 3/26	3/26(六)慶祝兒童節活動					
8	3/27 ~4/2	4/1(五)兒童節活動補假		四、基準量與比較量 <u>人權</u>	6-n-13	1. 認識基準量與比較量。 2. 能了解並運用求母子和的方法。 3. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 4. 能了解並運用求母子差的方法。 5. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	
9	4/3~ 4/9	4/4(一)兒童節 4/5(二)民族掃墓節連續放假					
10	4/10 ~ 4/16			複習		複習考試範圍	
11	4/17 ~ 4/23	4/21(四)、 4/22(五)期中評量		期中考週		複習與期中考	
12	4/24 ~ 4/30			五、怎樣解題 <u>性平</u>	6-n-13	1. 能簡化或圖示題目, 透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能列出適當的算式解決問題, 並檢驗解的合理性。	
13	5/01 ~ 5/07	水土保持週					

【表2】

臺北市萬華區華江國民小學 110 學年度第 2 學期【數學】領域課程教學計畫表							
實施年級	六年級			教材來源	康軒版第十二冊		
編寫教師	顏仁邦			學年任教老師	葉哲愷、顏仁邦		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
14	5/08~5/14			六、圓形圖 <u>生涯</u>	6-d-03	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 3.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 4.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	量角器
15	5/15~5/21						
16	5/22~5/28			複習		複習考試範圍	
17	5/29~6/4	6/1(三)、6/2(四)六年級畢業考 6/3(五)端午節放假一天 6/4(六)111 學年度新生報到		畢業考週		畢業考與檢討	
18	6/5~6/11			◎國中小銜接課程		因應 108 課綱國小升國中六年級數學銜接教材	
19	6/12~6/18	6/17(五)畢業典禮(暫定，依公文規定辦理)		畢業典禮		畢業典禮	
20	6/19~6/25	6/21(二)、6/22(三)期末評量					
21	6/26~7/2	6/30(四)結業式 7/01(五)暑假開始					
學習護照認證實施週次							
本領域教學計畫之評量方式 (含各項評量所佔比例)				觀察評量(20%)、實作評量(30%)、紙筆評量(30%)、發表評量(20%)			
具體評量細目				1.能解決分數與小數四則運算的問題。 2.能認識速率、平均速率的意義與單位，並透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 3.能了解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積，並能計算複合形體的體積。 4.能認識基準量與比較量，並用母子和、母子差求母數與子數的方法。 5.能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。並列出適當的算式解決問題，檢驗解的合理性。 6.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖及圓形圖。			

注意事項：

- 一、請將校訂特色課程主軸【人文展能】、【生態綠能】及【科技智能】納入相關領域及學年特色課程規劃。
- 二、請老師撰寫領域課程計畫前，先參閱【表 8-2】領域課程計畫審查表，以減少撰寫上的錯誤。
- 三、領域課程計畫撰寫說明：
 - (1)註記符號：

【表 2】

- 校訂特色課程(含學習護照檢測)-單元名稱之前加註「※」 • 學年特色課程-單元名稱之前加註「*」
銜接課程-單元名稱之前加註「◎」
- (2)藝文領域之音樂、視覺藝術分開撰寫；健體領域之健康、體育分開撰寫。若授課教師為同一人,視教學需求分或合皆可,但須先於領域計畫撰寫彙整前確定並註記。
- (3)無紙筆評量之領域,請呈現評量方式之具體項目比例,以利審查。
- (4)若該領域有融入學年特色課程的教學活動,請特別注意領域計畫的單元名稱要配合到學年特色課程的教學活動時間。

四、領域計畫完成後,請另填寫【表 3】議題融入領域教學彙整表(Google 共同編輯)。

五、本領域計畫以 4 頁以內為宜,若超過頁數,請適度排版以減少資源浪費。